

Actividad

“Como niña, niño o adolescente, tengo el derecho a vivir en paz y a disfrutar de una vida libre de violencia”.

Objetivo:

Que el estudiantado reflexione sobre la importancia de la convivencia pacífica y comprenda que el ejercicio de sus derechos, junto con el cumplimiento de sus compromisos, son fundamentales para establecer relaciones basadas en el respeto mutuo. Esto contribuye a crear ambientes libres de violencia, un elemento esencial para alcanzar una paz duradera y un desarrollo integral.

Duración:

60 minutos

Materiales:

- Cartulinas o papel bond.
- Marcadores, lápices de colores, plumones, tijeras, resistol, revistas, periódicos, postales o láminas.
- Post-its.
- Póster: "Yo como niña, niño o adolescente tengo derechos y cumplo mis compromisos cuando...".
- Tarjetas con las siguientes frases, imágenes o dibujos:
 1. "No me permiten expresar lo que siento o necesito."
 2. "Se dirigen sin respeto a mis maestros, compañeras y compañeros."
 3. "Mi amiga o amigo no va a la escuela."
 4. "Excluyo a mi compañera o compañero con discapacidad porque no hace las cosas igual que yo o nosotros."
 5. "Me tratan mal y me lastiman."
 6. "Toman mis cosas sin permiso, no las devuelven y las maltratan."
 7. "No me toman en cuenta para participar, me ignoran o me callan."
 8. "Siempre llega tarde a la escuela, interrumpe y no hace la tarea que acordamos en equipo."
 9. "No mantengo mi lugar en orden y no tiro la basura en su lugar."
 10. "Pongo apodos y no llamo por su nombre a mis compañeras y compañeros."

Desarrollo de la Actividad

1. Introducción (10 minutos):

- Comienza realizando la lectura del póster, apoyándote en tus estudiantes y pidiéndoles que lean los derechos. Haz énfasis en los relacionados con el derecho a la vida y la seguridad.
- Continúa invitando a otros estudiantes a leer los compromisos y deberes.

Concluye la lectura del póster explicando que todas y todos tenemos derechos, pero también compromisos que debemos cumplir para lograr el respeto de los demás y vivir sin temor a la violencia. Menciona que este derecho está protegido por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y otras legislaciones nacionales e internacionales.

2. Reflexión Guiada (15 minutos):

Divide a las y los estudiantes en equipo pequeños y proporciónales una tarjeta con una frase. Pídeles que reflexionen sobre las siguientes preguntas:

- **¿Qué derechos crees que no se están respetando o protegiendo?**
- **¿Cómo se podría evitar esta situación?**
- **¿Qué compromisos debemos adquirir o tener todos y todas para asegurar que se respeten los derechos de los demás?**

3. Lluvia de Ideas (15 minutos):

- En una cartulina escribe el título: **"Compromisos para vivir sin violencia"** y colócala a un lado del pizarrón.
- Reúne a todos los equipos y pide que algún integrante de cada uno comparta sus respuestas y anota las ideas principales en el pizarrón.
- Luego, solicita a cada estudiante que escriba en un post-it una acción concreta a la que se compromete realizar en su vida diaria para contribuir a un ambiente libre de violencia (por ejemplo, no participar en el bullying, denunciar situaciones de violencia, respetar las diferencias, etc.).
- Solicita que coloquen los post-its en la cartulina.

Cierra esta actividad compartiendo con tus estudiantes que respetar los derechos de todas y todos es fundamental para vivir en una sociedad libre de violencia y en paz. Cuando reconocemos y valoramos la dignidad de cada persona, fomentamos un ambiente de respeto mutuo y empatía. Esto no solo previene conflictos, sino que también fortalece la convivencia, creando un espacio donde todos pueden desarrollarse plenamente. El respeto por los derechos ajenos es la base de la justicia y el pilar sobre el cual se construye una paz duradera, permitiéndonos avanzar hacia un mundo más armonioso y equitativo para todos.

4. Creación de un Mural (15 minutos):

Integra a las y los estudiantes en grupos y pídeles que utilicen las ideas compartidas para crear un mural que represente el derecho a una vida libre de violencia.

- Pueden incluir palabras clave, dibujos, y sus compromisos.
- También pueden integrar imágenes de revistas, periódico, láminas, etc.
- Coloquen el mural en un lugar visible.

Cierra la actividad agradeciendo y felicitando a todos y todas por su actitud de colaboración, participación y honestidad al reconocer lo que hace falta cambiar para construir una paz duradera y una vida libre de violencia.

5. Cierre de la actividad (5 minutos):

Concluye la actividad preguntando a 5 estudiantes ¿cómo se sintieron al realizar la actividad y qué aprendieron sobre la importancia de vivir sin violencia y respetar los derechos de los demás?

Evaluación:

La evaluación puede considerar la participación activa de los estudiantes durante la reflexión guiada y la calidad de los compromisos y el mural que elaboren. También puedes pedirles que compartan la actividad con su familia y que establezcan un compromiso en casa para promover una vida libre de violencia en el hogar.

Esta actividad no solo fomenta la reflexión sobre los derechos humanos, sino que también contribuye a crear un ambiente de respeto y responsabilidad en el aula y puede trascender al hogar.

NOTA: en el caso de los grados de primaria baja; se pueden sustituir las frases por imágenes o dibujos.

En la siguiente liga regístrate y comparte con nosotros una evidencia fotográfica de los trabajos realizados y guárdala con el nombre SEMANAPAZDH y descarga tu constancia de participación.