



Secretaría de Educación de Guanajuato

Nombre de la actividad:	Cada cosa en su sitio
Nivel al que va dirigida:	Primaria Alta y Secundaria
Tiempo de aplicación:	30 min
Objetivo:	Que las y los alumnos distingan el contexto en el que se relaciona y se conducen como privado o público para ajustar sus acciones en base a ese criterio.
Material:	Hojas de papel, lápiz, colores, regla. En el aula: Pintarrón, marcadores.
Descripción de la actividad:	<p>Se pide a las y los alumnos que elabore individualmente un listado de acciones similar en dos contextos diferentes: la clase y su habitación.</p> <p>El listado relatará cosas que realiza en esos espacios: Habitación y Clase</p> <ul style="list-style-type: none">– Qué tienes– Qué haces– Qué dices– Cómo vas vestido– Con quién hablas– Cómo te expresas <p>El profesorado hará ver al alumnado a través de preguntas qué tipo de características tienen los elementos u objetos para ser ubicados en un lugar o en otro. Por ejemplo, 'es íntimo', 'solo lo conozco yo', 'es para que lo sepan los otros', 'es para compartirlo con los otros'... De esta forma estaremos indicando las características que pertenecen al espacio público y las características que son del espacio privado.</p> <p>Se tienen que clasificar las cosas que suceden solo en un espacio privado o en el espacio público y aquellas que se dan de igual ambos.</p> <p>Al finalizar, anoten alguna cosa que han aprendido que deben cambiarla de espacio (público o privado) de ejecución por resultar peligrosa o inconveniente.</p>
Observaciones	