



COMPRENSIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Comprensión

A esta edad, los niños comienzan a entender instrucciones de uno y dos pasos, pero solo si están relacionadas con situaciones o palabras que ya conocen.

Ejemplo:

“Recoge tus juguetes y ponlos en la caja.”



Importante:

Si la instrucción incluye palabras nuevas o tareas que no han experimentado antes, pueden no entender completamente lo que se espera.





GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



COMPRENSIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Pronunciación:

En esta etapa, las niñas y los niños ya pueden usar muchos de los sonidos del habla, aunque no los pronuncien como un adulto.

Pueden decir sonidos como “b” y “l”, pero aún tener problemas para combinarlos en palabras como “pueblo” o “abuelo”.

Sonidos más difíciles:

Letras como “z”, “rr”, “f”, “j” pueden ser complicadas de pronunciar correctamente.



*Estos errores son normales y forman parte
del proceso de aprender a hablar.*



Los
**PRIMEROS
AÑOS IMPORTAN**



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



COMPRENSIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

Cómo apoyar con la lectura:

Leer con tu hijo es una gran oportunidad para fortalecer su lenguaje de forma divertida y afectiva.

Recomendaciones:



Elige un libro juntos.



Pausa en frases conocidas para que las complete.



Deja que el niño lo sostenga y pase las páginas.



Nombra objetos en las imágenes.



Hazlo participar activamente.



Pregunta: “¿Qué ves aquí?”

Haz preguntas sobre acciones.



“¿Qué está haciendo la vaca?”



“¿Qué sonido hace el perro?”



Los
**PRIMEROS
AÑOS IMPORTAN**