

Temario

Examen Diagnóstico para el Ingreso a Media Superior 2026-2027

Dirigido a: Estudiantes de tercero de secundaria y jóvenes que concluyeron su educación básica y que ingresarán al nivel medio superior en modalidad escolarizada en el ciclo 2026-2027.

Propósito: Orientar el repaso de los principales temas y contenidos que se evaluarán en el diagnóstico. El propósito de este instrumento es identificar el nivel de conocimientos de las y los estudiantes, así como detectar sus fortalezas y áreas de mejora, con el fin de brindar apoyo previo a la conclusión de la educación secundaria y al inicio de su trayecto en el nivel medio superior.

Campo formativo: Lenguajes

I. Español

1. Comprensión de Lectura

- 1.1 Reconocer información explícita
- 1.2 Inferir hechos
- 1.3 Identificar el resumen que conserva las ideas principales
- 1.4 Identificar la conclusión
- 1.5 Reconocer distintos tipos de relaciones: causa-consecuencia, oposición- semejanza, general- particular, ejemplificativas, explicativas, comparativas, analógicas, cronológicas
- 1.6 Distinguir entre hechos y opiniones
- 1.7 Identificar la idea principal y las ideas secundarias
- 1.8 Reconocer el significado de palabras de acuerdo con el contexto o campo semántico

2. Manejo de Vocabulario

- 2.1 Establecer analogías entre palabras
- 2.2 Distinguir palabras y expresiones con significado opuesto
- 2.3 Distinguir entre palabras y expresiones con significado similar

3. Obtención de Información

3.1 Organizadores gráficos: mapas conceptuales, organigramas, diagramas de Venn, cuadros comparativos y cuadros sinópticos

4. Organización de Información

4.1 Tema, subtema, orden cronológico, problema y solución

4.2 Recursos que se utilizan para desarrollar las ideas en los párrafos: ejemplificaciones, repeticiones, explicaciones o paráfrasis, citas textuales, referencias bibliográficas

5. Nexos y expresiones

5.1 Expresiones y nexos que encadenan argumentos: pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de...

6. Signos de puntuación

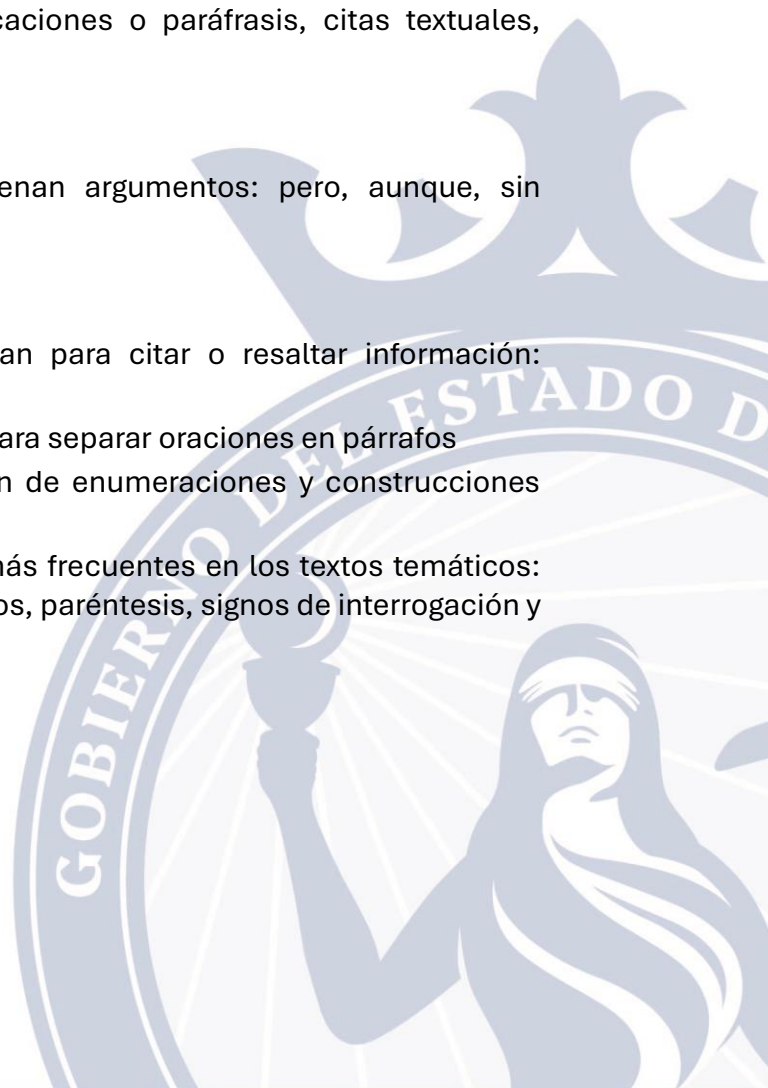
6.1 Recursos ortográficos que se usan para citar o resaltar información: comillas, dos puntos

6.2 Uso del punto y seguido y la coma para separar oraciones en párrafos

6.3 Uso de la coma en la organización de enumeraciones y construcciones coordinadas

6.4 Uso de los signos de puntuación más frecuentes en los textos temáticos: guiones, dos puntos, puntos suspensivos, paréntesis, signos de interrogación y de admiración

6.5 Uso de las reglas de acentuación



7. Categorías Gramaticales

- 7.1 Sustantivo
- 7.2 Adjetivo
- 7.3 Artículo
- 7.4 Pronombre
- 7.5 Adverbio
- 7.6 Preposición
- 7.7 Conjunción
- 7.8 Interjección
- 7.9 Verbo

8. Textos informativos, narrativos, descriptivos, argumentativos y literarios

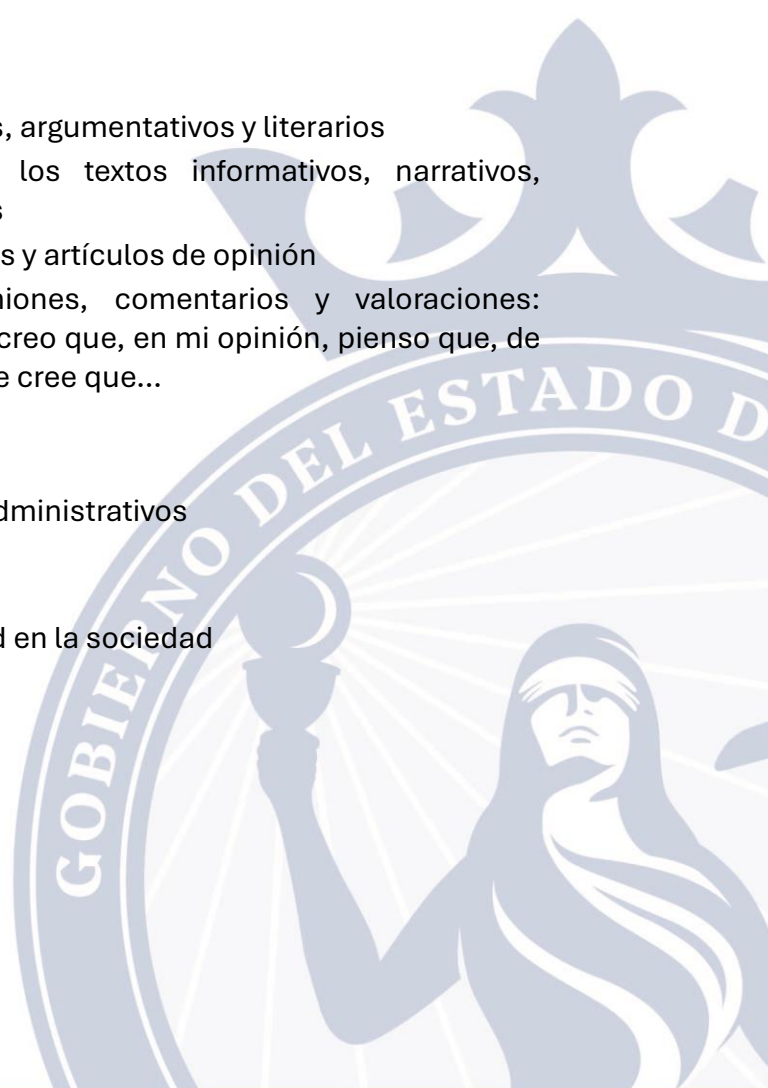
- 8.1 Propósitos y características de los textos informativos, narrativos, descriptivos, argumentativos y literarios
- 8.2 Propósitos de las noticias, reportajes y artículos de opinión
- 8.3 Diferencias entre hechos, opiniones, comentarios y valoraciones: expresiones que distinguen la opinión: creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se cree que...

9. Documentos legales y administrativos

- 9.1 Propósitos de los textos, legales y administrativos

10. Textos publicitarios

- 10.1 Función e impacto de la publicidad en la sociedad



- 11. Dinámicas de grupo
 - 11.1 Debate
 - 11.2 Mesa redonda
 - 11.3 *Focus group*

Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico

II. Matemáticas

1. Habilidades de razonamiento matemático

- 1.1 Sucesiones numéricas
- 1.2 Series espaciales
- 1.3 Imaginación espacial
- 1.4 Problemas de razonamiento
- 1.5 Progresiones

2. Significado y uso de los números

- 2.1 Teoría de los números (divisibilidad, números primos, Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo)
- 2.2 Números fraccionarios y decimales
- 2.3 Ley de los signos y de los exponentes
- 2.4 Resolución de problemas con números fraccionarios y decimales
- 2.5 Porcentajes
- 2.6 Identificación del número en la recta numérica

3. Conceptos de Álgebra

- 3.1 Lenguaje algebraico
- 3.2 Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)

4. Ecuaciones de primer grado

- 4.1 Resolución de ecuaciones de primer grado enteras, fraccionarias y de representación gráfica
- 4.2 Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado

5. Ecuaciones de segundo grado

5.1 Productos notables y factorización

5.2 Resolución de ecuaciones de segundo grado

6. Manejo de la información estadística

6.1 Interpretación de representaciones gráficas

6.2 Medidas de tendencia central

7. Geometría

7.1 Cálculo de perímetros y áreas

7.2 Cálculo de volúmenes

7.3 Clasificación de polígonos y figuras planas

7.4 Rectas y ángulos

7.5 Teorema de Pitágoras

7.6 Congruencia y semejanza

III. Física

1. El movimiento. La descripción de los cambios en la naturaleza

1.1 Conceptos de velocidad y rapidez

1.2 Tipos de movimientos de los objetos en gráficas de posición-tiempo

1.3 Velocidad, desplazamiento y tiempo

1.4 El movimiento con velocidad variable: la aceleración

1.5 El movimiento de los cuerpos que caen

2. La fuerzas. La explicación de los cambios

2.1 Las leyes de Newton en la vida cotidiana

2.2 Las fuerzas que actúan sobre los objetos en reposo o movimiento

2.3 La energía y la descripción de las transformaciones

2.4 Cargas eléctricas y formas de electrización

2.5 Fuentes y tipo de energía

3. Las interacciones de la materia. Un modelo para describir lo que no percibimos.

3.1 El modelo cinético de partículas

3.2 Calor y temperatura

3.3 Modelos Atómicos

4. Manifestaciones de la estructura interna de la materia

4.1 Capacidad de los materiales para conducir la corriente eléctrica

4.2 Campos magnéticos y cargas eléctricas

IV. Química

1. Las características de los materiales

1.1 Propiedades de los materiales

1.2 Cambios físicos y químicos

1.3 Propiedades físicas y caracterización de las sustancias

1.4 La conservación de la masa en los cambios físicos y químicos

1.5 La diversidad de las sustancias y los métodos de separación

2. Estructura y periodicidad de los elementos

2.1 Características de los protones, electrones y neutrones

2.2 Número atómico y número de masa

2.3 Iones, moléculas y átomos

2.4 Estructura de Lewis

2.5 Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica

2.6 Enlace químico

3. La reacción química

3.1 El cambio químico

3.2 La ecuación química: su interpretación

3.3 El mol como unidad de medida

3.4 Ácidos y bases importantes en nuestra vida cotidiana

V. Biología

1. El valor de la biodiversidad

- 1.1 Características comunes de los seres vivos
- 1.2 Aportaciones de Darwin para explicar la evolución de los seres vivos
- 1.3 Relación entre adaptación y selección natural
- 1.4 Características y factores de riesgo de la biodiversidad en México
- 1.5 Importancia de la conservación de los ecosistemas
- 1.6 Equidad en el aprovechamiento presente y futuro de los recursos: el desarrollo sustentable

2. Tecnología y sociedad

- 2.1 Ciencia y tecnología en la interacción ser humano-naturaleza
- 2.2 Manipulación genética

3. Transformación de materia y energía

- 3.1 La fotosíntesis como proceso de transformación de energía y como base de las cadenas alimenticias
- 3.2 Respiración celular
- 3.3 Respiración aerobia y anaerobia
- 3.4 Fotosíntesis y respiración en el ciclo del carbono
- 3.5 Organismos autótrofos y heterótrofos



4. Nutrición y respiración para el cuidado de la salud

- 4.1 Importancia de la alimentación correcta en la salud: dieta equilibrada, completa e higiénica
- 4.2 Prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición
- 4.3 Principales causas y consecuencias de la contaminación de la atmósfera y del calentamiento global
- 4.4 Prevención de enfermedades respiratorias

5. Reproducción y sexualidad

- 5.1 Características generales de la división celular por mitosis y meiosis
- 5.2 Reproducción sexual y asexual
- 5.3 Salud reproductiva y anticonceptivos
- 5.4 Enfermedades de transmisión sexual.

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

VI. Historia

1. El mundo entre 1920 y 1960

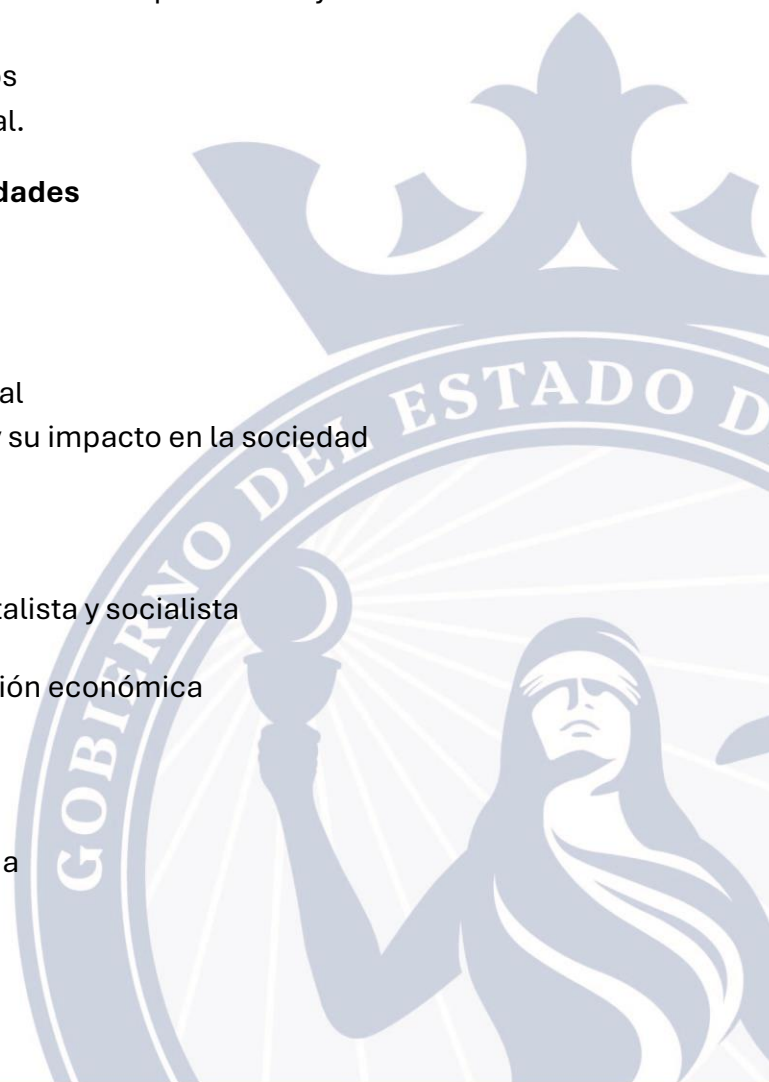
- 1.1 Etapas de la Segunda Guerra Mundial
- 1.2 Avances científicos y tecnológicos y su impacto en la sociedad
- 1.3 Movimientos sociales

2. Últimas décadas siglo XX

- 2.1 Características de los bloques capitalista y socialista
- 2.2 El conflicto del Golfo Pérsico
- 2.3 Caída bloque socialista y globalización económica

3. Historia de México

- 3.1 Mesoamérica y sus áreas culturales
- 3.2 La conformación de la Nueva España



4. Nueva España desde su consolidación hasta la Independencia

4.1 El absolutismo Ilustrado

4.2 El crecimiento de Nueva España: expansión de la minería, la agricultura y la ganadería

4.3 Desarrollo y consumación de la Independencia

5. De la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana

5.1 La Reforma Liberal

5.2 La República Restaurada (Positivismo, política anticlerical, incorporación de las leyes de Reforma de 1859 a la Constitución)

5.3 Disidencias, huelgas y represión

6. Instituciones revolucionarias y desarrollo económico

6.1 Diversidad regional de los movimientos revolucionarios

6.2 El contexto internacional: la Segunda Guerra Mundial y su impacto en la economía nacional

7. México en la era global

7.1 Transformaciones económicas y productivas

7.2 Cambios sociales, demográficos y culturales

VII. Geografía

1. El espacio geográfico y los mapas

1.1 Los componentes naturales, sociales y económicos del espacio geográfico

1.2 Categorías de análisis del espacio geográfico: la región, el paisaje, el medio, el territorio y el lugar

1.3 Círculos y puntos de la superficie terrestre: paralelos, meridianos y polos; coordenadas geográficas: Latitud, longitud y altitud. Husos horarios

1.4 Características de los diferentes tipos de representación del espacio geográfico (croquis, planos, mapas, atlas, globo terráqueo, fotografías aéreas, imágenes de satélite y modelos tridimensionales)

1.5 Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global

2. Recursos naturales y preservación del ambiente

- 2.1 Movimientos de rotación y traslación de la tierra
- 2.2 Tectónica de placas, vulcanismo y sismicidad
- 2.3 Ciclo hidrológico en la distribución de las aguas oceánicas y continentales
- 2.4 Capas de la atmosfera. Elementos y factores del clima
- 2.5 Distribución y clasificación de los climas en el mundo
- 2.6 Biodiversidad. Especies endémicas y en peligro de extinción; su preservación

3. Espacios económicos

- 3.1 Regiones agrícolas, ganaderas, forestales, pesqueras y mineras de México y el mundo

4. Espacios Culturales y políticos

- 4.1 Las fronteras. Espacios internacionales terrestres, aéreos y marítimos

VIII. Formación cívica y ética

1. La dimensión cívica y ética de la convivencia

- 1.1 Tipos de valores

2. Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática

- 2.1 Elementos que intervienen en la conformación de la identidad personal: grupos de pertenencia, tradiciones, costumbres, historias compartidas, instituciones sociales y políticas

3. Los adolescentes y sus contextos de convivencia

- 3.1 Responsabilidades de los adolescentes en su educación, alimentación, salud, recreación, trabajo y participación social, así como libertad para elegir y decidir responsablemente. Condiciones y límites.

- 3.2 Derechos de los adolescentes

4. Principios y valores de la democracia

4.1 Los derechos humanos como fuente de valor: dignidad humana, autonomía, libertad de los individuos

5. Participación y ciudadanía democrática

5.1 Componentes del Estado Mexicano: población, territorio y gobierno

5.2 División de poderes del Estado Mexicano

5.3 Derechos fundamentales de los ciudadanos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su relación con los derechos humanos

5.4 Participación ciudadana

6. La convivencia humana desde la cultura de la paz

6.1 Valora la resolución pacífica de conflictos sociales, políticos en México y el mundo.

7. Normas, leyes institucionales y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de Derechos Humanos en la convivencia.

Nota: En el temario se realiza una desagregación amplia por campo formativo; no obstante, es importante que sepas que aproximadamente el 60% de las preguntas del diagnóstico se concentra en Español y Matemáticas. Por eso, te recomendamos poner especial atención a esos dos campos al momento de estudiar.

