

# Origami para trabajar en el aula

## Nivel Preescolar

### Forma, espacio y medida

En el nivel preescolar, las experiencias de aprendizaje sobre forma tienen como propósito desarrollar la percepción geométrica por medio de situaciones problemáticas en las que los niños reproduzcan modelos y construyan configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. La percepción geométrica es una habilidad que se desarrolla observando la forma de las figuras; en procesos de ensayo y error, los alumnos valoran las características de las figuras para usarlas al resolver problemas específicos.



SEP (2017a). Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México: SEP

# El barco más bonito

Esta actividad está diseñada para que cada alumno construya su propio barco, y aunque todos van a realizar la misma figura, cada uno podrá ponerle su toque personal. Se pueden usar hojas de diferentes colores y tamaños. Para introducir esta actividad, se recomienda que el docente comience por preguntarle a los niños si conocen un barco y cuál creen que es su utilidad.

Aprendizajes esperados:

- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.
- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Necesitarán:

1. Hojas de maquina de colores o recicladas.
2. Lápices, plumones o crayolas de colores.

# Para empezar, vamos a armar nuestro barco

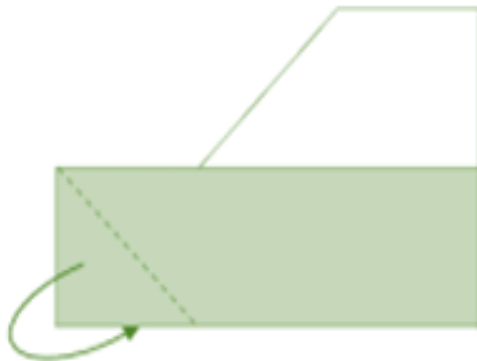
1. Hay que tomar un papel cuadrado. Doblarlo para que queden 3 partes iguales.



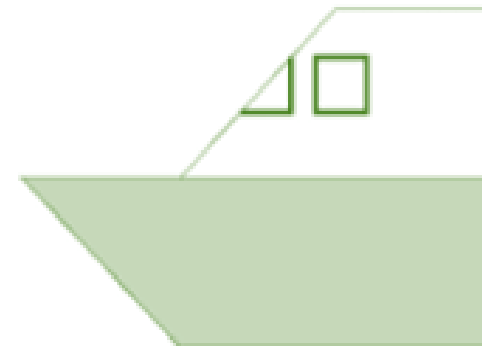
2. Doblar el rectángulo de hasta abajo, hacia arriba, y posterior doblar la parte de arriba del cuadrado hacia atrás, sobre los puntos marcados.



3. Doblar la esquina inferior izquierda hacia atrás, formando un pequeño triángulo, sobre los puntos marcados.



4. Finalmente cada alumno decora su barco.



## Propuestas para los docentes:

1. Mientras realizan los dobleces analizar en grupo cuántas y cuáles figuras geométricas se van formando, contar los lados que las conforman.
2. Propiciar que diferentes alumnos formen la misma figura pero partiendo de cuadrados de diferente tamaño, ir comparando las medidas de las figuras que se van formando.
3. Al finalizar, pedir a los alumnos que imaginen una historia con sus barcos y que la cuenten al resto del grupo.

[Docente, comparte tus evidencias en la sección “\*Compartir evidencias\*” y participa en la rifa de un kit de juegos de mesa.](#)

# Mi casita

---

Esta actividad está diseñada para que cada alumno pueda construir su propia casita. Con la guía del docente deben ir realizando los dobleces siguiendo una serie de instrucciones, en el proceso se pueden ir introduciendo nociones básica de geometría. Al final, cada alumno deberá decorar su casita y mostrarla al grupo.

Aprendizajes esperados:

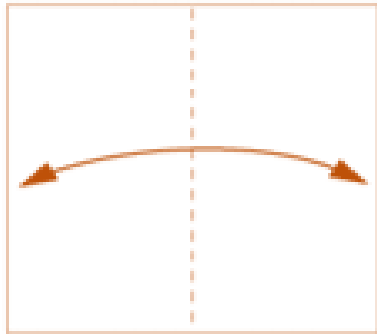
- Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

Necesitarán:

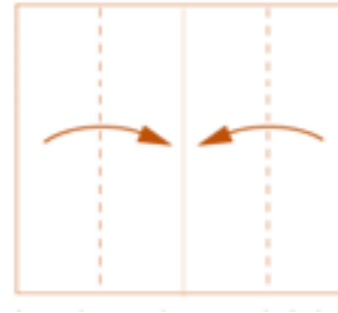
1. Hojas de maquina de colores o recicladas.
2. Lápices, plumones o crayolas de colores.

# Armando la casita, manos a la obra.

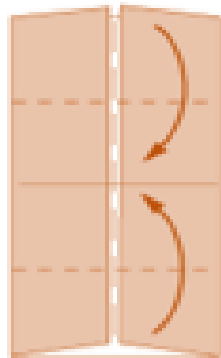
1. Empezamos con un cuadrado de papel. Doblar en dos partes iguales.



2. Doblar hacia el centro de la hoja.



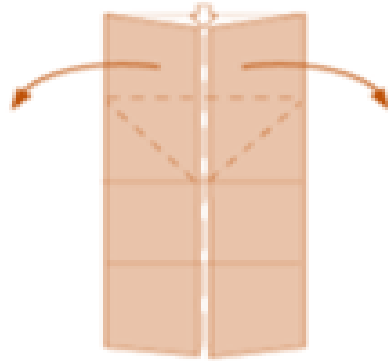
3. Doblar sobre los puntitos y hacia el centro.



4. Abrir.



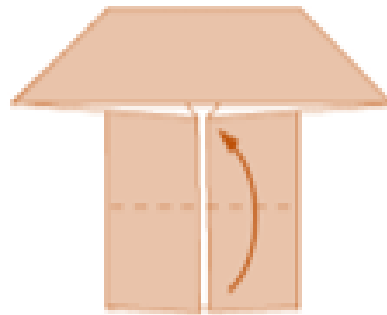
5. Abrir un sobre donde se marca la flechita y recubrirlo.



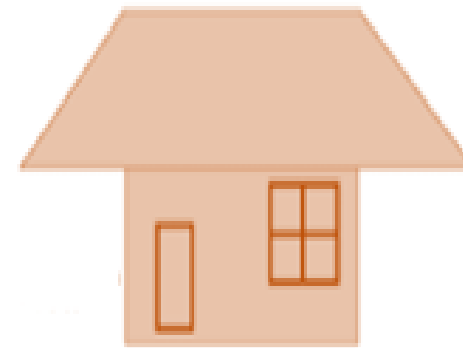
6. Aplastar hacia el centro.



7. Doblar sobre los puntos marcados.



8. Listo, cada alumno deberá decorar su casita.



## Propuestas para los docentes:

1. Antes de iniciar, se recomienda contar un pequeño cuento a los niños sobre la importancia de tener una casita, y de esta manera tengan mayor interés y hagan un buen trabajo.
2. Mientras realizan los dobleces analizar en grupo cuántas y cuáles figuras geométricas se van formando, contar los lados que las conforman.
3. Hacer un croquis de la colonia en el pizarrón, cada alumno deberá identificar la ubicación de su casa y deberá pegarla en donde corresponda.
4. Al finalizar, hacer preguntas a los alumnos que impliquen identificar y recabar datos, además de organizarlos, por ejemplo: ¿Quiénes viven cerca de la casa de Pedrito?, ¿Quiénes viven cerca de una tienda?, ¿Quiénes viven más cerca de la escuela?, etc.

Docente, comparte tus evidencias en la sección “Compartir evidencias”  
y participa en la rifa de un kit de juegos de mesa.



# Zoológico de animales

---

Esta actividad esta diseñada para que cada alumno pueda crear su propio zoológico de animalitos de origami; y aunque todos pueden realizar las mismas figuras, cada uno podrá ponerle su toque personal. Se pueden usar hojas de diferentes colores y tamaños.

Aprendizajes esperados:

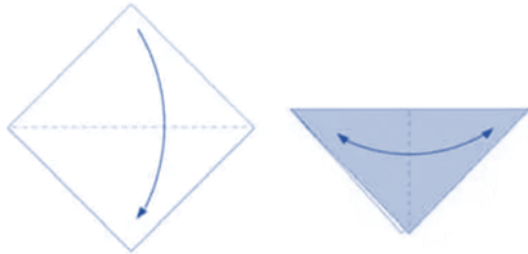
- Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

Necesitarán:

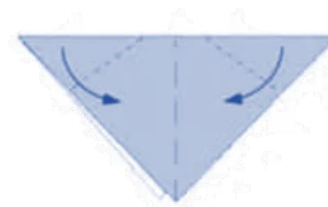
1. Hojas de maquina de colores o recicladas.
2. Lápices, plumones o crayolas de colores.

## Para empezar, vamos a construir un perrito.

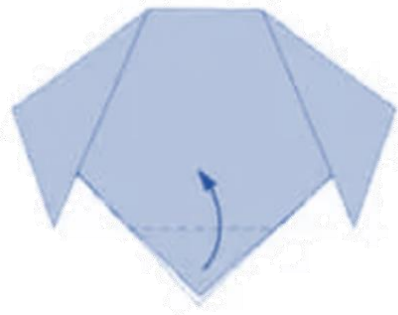
1. Hay que tomar un papel cuadrado y juntar dos puntas opuestas para doblarlo por la mitad, formando un triángulo.



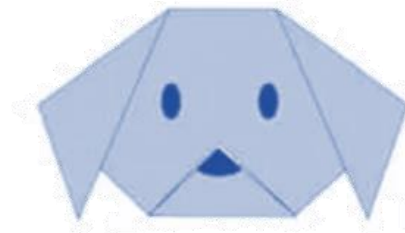
2. Posicionando el triángulo con un lado hacia arriba de forma horizontal y una punta hacia abajo, doblar las dos puntas de arriba para formar las orejas.



3. Doblar la punta de abajo hacia arriba, para formar el hocico.



4. Para finalizar dibuja los ojos y la nariz, a tu gusto.



Las instrucciones para hacer el perrito se retomaron del siguiente enlace, ahí mismo vienen instrucciones para formar otros animalitos como son: el cerdito, pingüino, elefante y conejito, se pueden retomar dichas plantillas o buscar otras en la web: <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-faciles-animales-origami/>

Propuestas para los docentes:

1. Mientras realizan los dobleces analizar en grupo cuántas y cuáles figuras geométricas se van formando, contar los lados que las conforman.
2. Propiciar que diferentes alumnos formen la misma figura pero partiendo de cuadrados de diferente tamaño, ir comparando las medidas de las figuras que se van formando.
3. Al finalizar, pedir a los alumnos que formen grupos considerando características de los animalitos que formaron, por ejemplo: los que realizaron un perrito color café, o blanco, o los que formaron los conejitos más grandes.

[Docente, comparte tus evidencias en la sección “\*Compartir evidencias\*” y participa en la rifa de un kit de juegos de mesa.](#)