

# EXPERIENCIAS, APRENDIZAJES Y RETOS: GUANAJUATO





#### Contenido

I. Pendientes
Antes de Covid-19

II. Respuesta inmediata

Durante Covid-19

III. Lo que sigue 03



#### **Contenido**

I. Pendientes

Antes de Covid-19

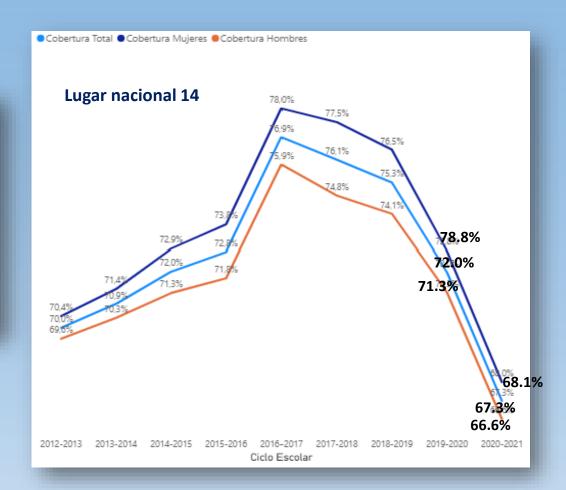
01

#### **PENDIENTES** ...

		2019-2020		2020-2021 e/		
Nivel Educativo / Indicador	%	%	Nacional %	%	Nacional%	Lugar Nacional
Educación Básica					_	
Cobertura (3 a 14 años de edad) 1/	95.7	92.8	94.0	91.2	93.9 👢	
Educación Preescolar					_	
Cobertura (3 a 5 años de edad) 1/	75.3	72.0	71.7	67.3	72.3	14
Educación Primaria						
Abandono escolar	0.7	0.6	0.7	n.d	n.d	18
Reprobación	0.3	0.1	0.8	n.d	n.d	
Eficiencia Terminal	96.7	97.3	95.6	n.d	n.d	17
Tasa de Terminación 1/	100.6	101.7	101.7	n.d	n.d	
Cobertura (6 a 11 años de edad)	106.0	103.4	104.2	102.3	103.6	17
Tasa Neta de Escolarización (6 a 11 años de edad)	100.0	97.6	98.3	96.5	97.7	

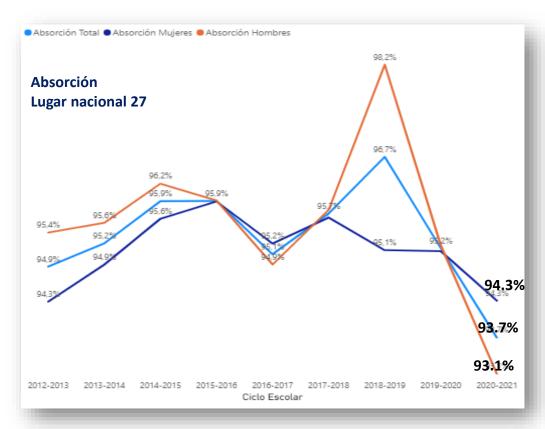
• Cobertura / Preescolar (3 a 5 años de edad)

## INDICADORES EDUCATIVOS GTO / Educación Básica

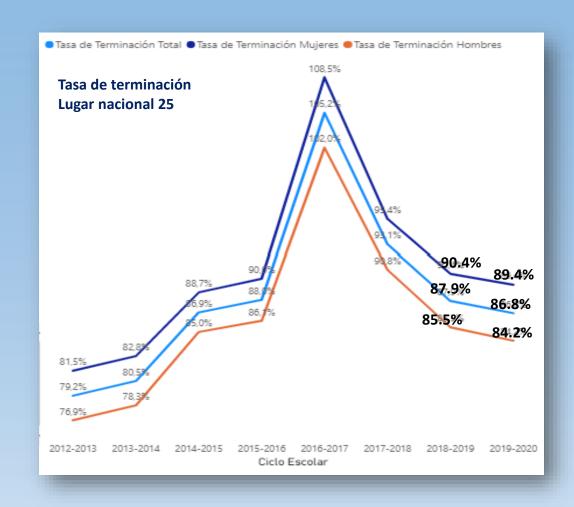


#### **PENDIENTES** ...

- Abandono / Secundaria
- Tasa de terminación / Secundaria

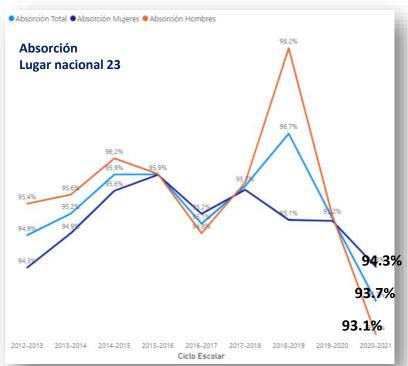


## INDICADORES EDUCATIVOS GTO / Educación Secundaria



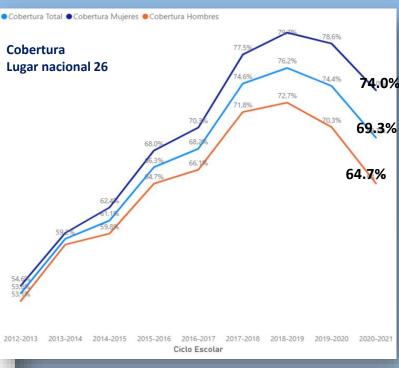
#### PENDIENTES ...

- Cobertura / Media Superior
- Abandono/ Media Superior
- Eficiencia Terminal/ Media Superior





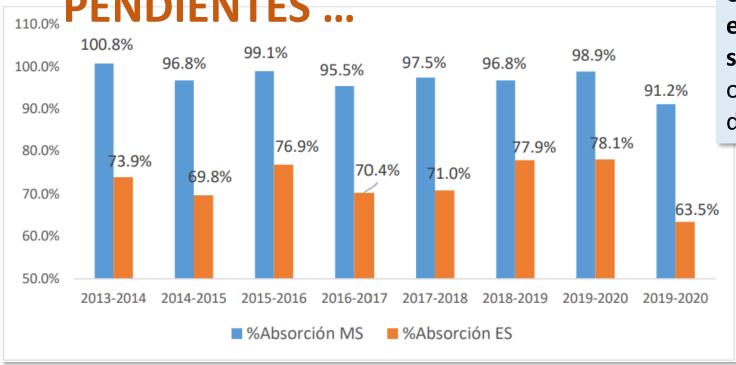
## INDICADORES EDUCATIVOS GTO / Educación Media Superior





## INDICADORES EDUCATIVOS GTO / Educación Superior

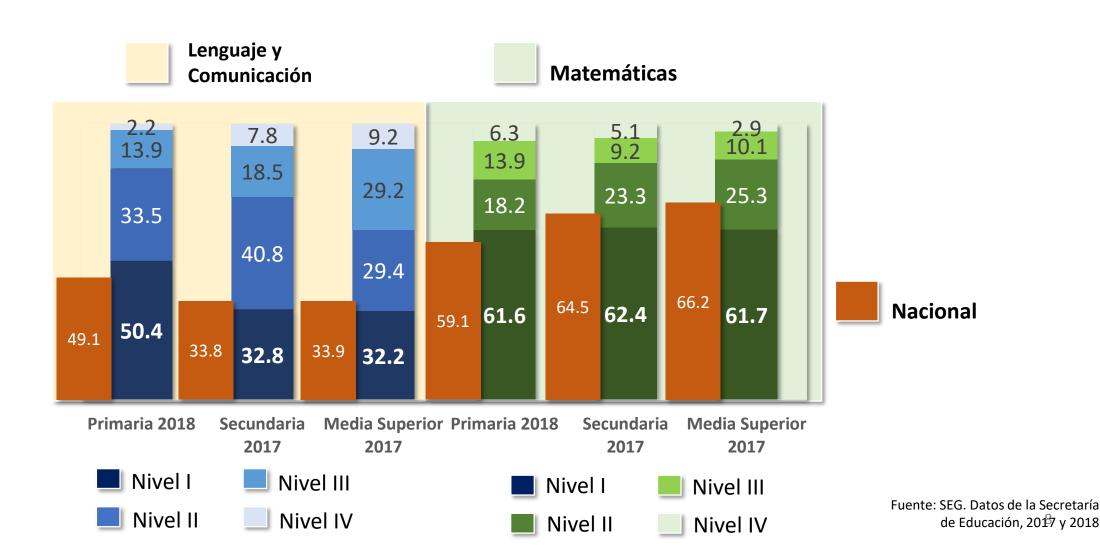
#### Transición del nivel medio superior a superior



Se observa a lo largo del tiempo que existe un problema del **tránsito** educativo entre el nivel de media superior hacia el superior. Efecto que se observa aún más en el último ciclo derivado de la pandemia.

### RESULTADOS PLANEA ELSEN, GUANAJUATO Y NACIONAL

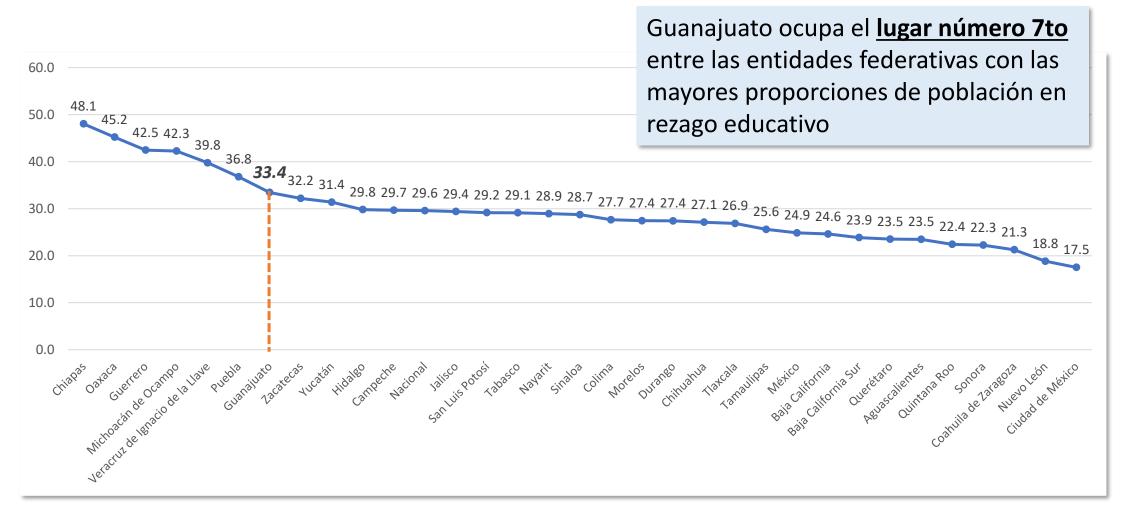
#### PENDIENTES ...





## INDICADORES EDUCATIVOS GTO / Rezago Educativo

#### PENDIENTES ...



Fuente: INEGI. Censo Nacional de Población y Vivienda, 2020. Iter.

#### EN MATERIA DE CONECTIVIDAD

#### PENDIENTES ...

Guanajuato. Viviendas por bienes y tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) que disponen, 2010 y 2020.



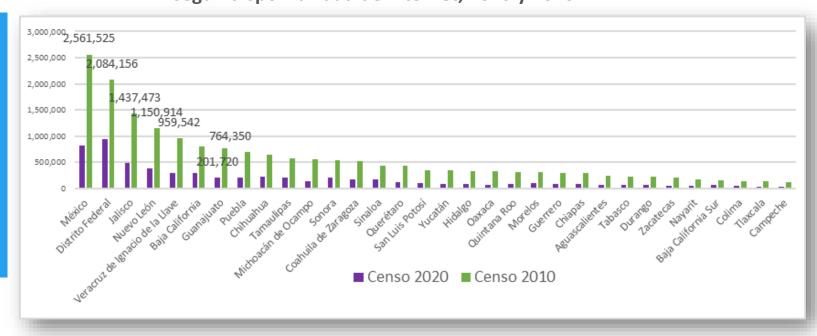
Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda. 2020 y 2010.

Se observa que el **televisor** es el dispositivo electrónico de comunicación e información que más se utiliza en el hogar es el **teléfono**, el **radio**, el **internet**, la **computadora**, **laptop o tableta** y finalmente la **línea telefónica** con 94.5, 87.2, 71.5, 48.2, 34.7 y 33.4 por ciento, respectivamente, que se tiene un franco decrecimiento en estos últimos diez años.

#### EN MATERIA DE CONECTIVIDAD

#### PENDIENTES ...

Guanajuato. Viviendas particulares habitadas por entidad federativa, según disponibilidad de internet, 2010 y 2020.



Guanajuato se encuentra entre las primeras 7 entidades federativas con el mayor número de viviendas que cuentan con internet en diez años.

De la gráfica se observa que el incremento fue de 201 mil viviendas a más de 764 mil viviendas para el 2020.

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda. 2020 y 2010.

#### EN MATERIA DE CONECTIVIDAD

### ¿Qué se estaba haciendo?



#### **AVANCES ...**USO DE TECNOLOGÍA

- ✓ Se intensificaron los procesos de capacitación y adopción de las Tecnologías de la información y Comunicaciones (TIC) en docentes.
- ✓ Logramos alcanzar un crecimiento exponencial en el uso de la herramientas de Office 365.
- ✓ De acuerdo con datos de Microsoft un uso diario de más de 114,000 usuarios en Teams posicionando a Guanajuato en el primer lugar entre las secretarías de educación del país.

#### EN MATERIA DE CONECTIVIDAD





La Secretaria de Educación de Guanajuato y Microsoft Educación México

#### CONVOCAN

a participar en las sesiones de capacitación.

Microsoft Teams: Escenarios y estrategias de Enseñanza-Aprendizaje a distancia



#### **AVANCES** ... CUENTAS EDUCATIVAS

- ✓ En apoyo al proceso educativo en línea fueron entregadas más de 1.3 millones de cuentas educativas a la totalidad a los alumnos de educación básica de escuelas públicas y privadas en Microsoft y Google.
- ✓ Esta estrategia además de facilitar el trabajo en línea permitió enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## EN MATERIA DE ACCESO CONECTIVIDAD



#### **AVANCES** ... DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

- ✓ Desde el 2015 inicia la entrega de tabletas. Como herramienta que auxilia la consulta, consumo y acceso a la información
- ✓ En **5 años** se entregaron **431mil tabletas para estudiantes** de escuelas públicas en MS y S. Así como para **docentes.**
- ✓ Desarrollo de sitios educativos para apoyo y consulta de documentos, aplicaciones educativas y solución de problemas:
  - http://mitabletasube.educafin.com/
  - http://micompugto.juventudesgto.gob.mx/
- ✓ A partir de una evaluación del programa se decide evolucionar a entrega de Laptops en niveles MS y S. Focalizando según el perfil del alumno y privilegiando los más avanzado.

#### IMPULSO A LA INCLUSIÓN DIGITAL







#### Contenido

I. Respuesta inmediata

**Durante Covid-19** 

02

# RESPUESTAS DURANTE COVID-19



#### **DURANTE** ... CONCRECIÓN CURRICULAR

✓ Guanajuato desarrolló el Modelo de Concreción Curricular de Primaria y Secundaria (CONCUPRISE) el cual hace más eficientes el diagnóstico inicial y los trayectos formativos que se intenciones a los estudiantes de Primaria y Secundaria.

#### **MODELO CONCUPRISE**





#### **DURANTE** ... Guías de aprendizaje

- ✓ Para alumnos sin internet, vulnerables a la marginalidad y exclusión social se diseñaron cuadernillos de trabajo con características pedagógicas innovadoras con una propuesta de trabajo por proyecto-semana; así como contenidos transversales por grado y nivel educativo inicial, primaria y secundaria.
- ✓ Al mes de mayo se habían impreso más de 1.1 millones;
- ✓ Se tiene versiones interactivas para alumnos con conectividad y descargables para cualquier docente que las quiera implementar (600 mil descargas locales, nacionales e internacionales).

## GUÍAS DE APRENDIZAJE – APRENDEMOS JUNTOS Cuadernillos



## **DURANTE** ... Comunicación y material de apoyo

 Hoy la comunicación entre docentes y padres de familia es más que necesaria para mantener el servicio educativo, por ello se propuso apoyar a los padres de familia y docentes con material y estrategias digitales para apoyar en desarrollar habilidades de comunicación y de mediación al interior de la familia.

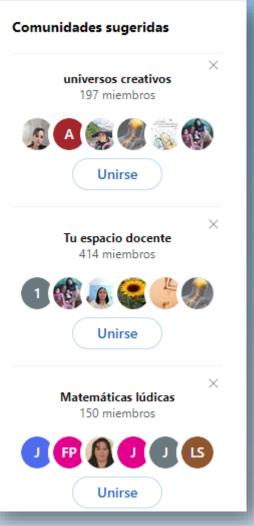
## COMUNICACIÓN Y MATERIALES DE APOYO PARA PADRES DE FAMILIA



#### **DURANTE** ... Desarrollo de comunidad

Tras la pandemia, el concepto de adaptación ha sido una constante, además de la necesidad de contar con redes de apoyo que permiten desarrollar entre los docentes espacios formativos y de comunicación. Para ello, se conformó una red de maestros denominada "Tu espacio docente"





**DOCENTE**"

**RED "TU ESPACIO** 

#### **DURANTE** ... Alianza con TV4

- En colaboración con TV4 y desde que inició la contingencia sanitaria se reconvirtió el canal 4.3 de la televisión local para la retransmisión de clases de la SEP;
- A partir de mayo 2020 se integró el canal 4.4 para la retransmisión de los mismos contenidos en otros horarios en apoyo a los padres de familia que tienen estudiantes en distintos grados escolares;
- Además, se mantiene vigente un programa diario denominado RecreaTV como espacio de interacción con la comunidad educativa y el cual fue nominado en la categoría de Mejor Programa Educativo por los Premios TAL (Televisión América Latina).

## RED "TU ESPACIO DOCENTE"





## **DURANTE** ... Apoyo habilidades socioemocionales

- En apoyo al soporte socioemocional se diseñó y distribuyó de manera digital Guías de apoyo en habilidades socioemocionales para la vida, dedicadas a madres y padres de familia, directivos y docentes, estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria.
- Además se fortaleció la estrategia con una serie de acciones formativas con el objetivo de apoyar en el acompañamiento a niñas, niños y adolescentes en el desarrollo de sus propias habilidades socioemocionales.

## GUÍAS DE APOYO EN HABILIDAES SOCIOEMOCIONALES





## **DURANTE** ... Apoyo con sitios específicos

- Para mantener una comunicación y actualización constante con relación a las estrategias implementadas con alumnos, docentes y padres de familia en marzo do 2020 de lanzó el portal "Escuela en Casa",
- Este portal cuenta con materiales producidos por la SEG, así como a ligas de interés a diferentes sitios o plataformas de libre uso disponibles en internet, como apoyo a la formación de los estudiantes (educación básica).

#### **PORTAL "ESCUELA EN CASA"**



Consulta actividades didácticas y recreativas



COVID-19 Cuidémonos



Actívate con estos ejercicios físicos



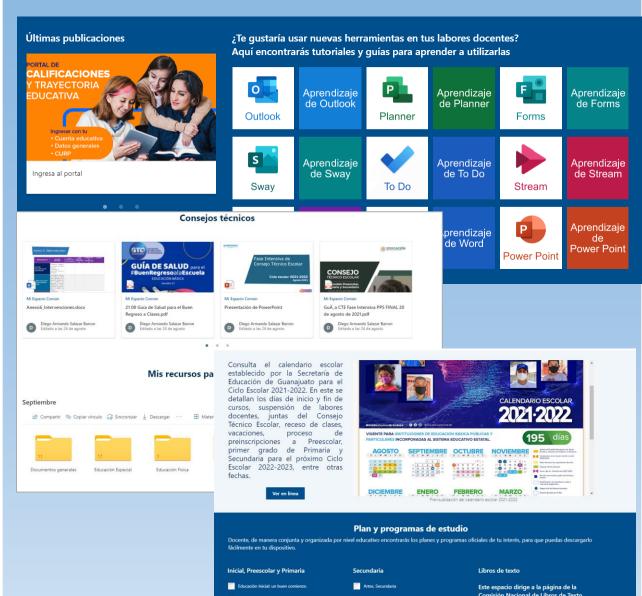
Literatura Infantil

### **DURANTE** ... Plataforma Intranet para docentes - TEAMS

• En alianza estratégica con Microsoft se implementó "Mi espacio común", espacio de referencia académico para apoyo al docente.



#### MI ESPACIO COMÚN



## Vacunación 113,404

Personas vacunadas de educación básica, media superior y superior; así como personal de los servicios educativos.

- 87% maestros y resto personal operativo
  - 。 Atención en 45 min.
- Satisfacción de asistentes
- Simplificación del proceso
  - 4 días
  - 。 4 sedes.







**> 01** •

Pilotaje escuelas de nivel superior

- a) Evaluación de pilotajes.
- o) Ajuste de protocolos.

**> 02** •

1er. Convocatoria /Ampliación de Pilotaje

- a) Evaluación de pilotajes.
- b) Diagnóstico e Intervención.

**> 03** •

5to. bloque y ajustes de plan de horarios2da. Convocatoria Pilotaje

- a) Preparación de ciclo escolar 2021-2022.
- b) Generar la Política Educativa siguiente ciclo.



#### APERTURA *Marzo-Junio*

Se realizó con el propósito de identificar los retos que tiene el sistema educativo en **nuestro estado** y prepararnos para la reapertura de escuelas en el siguiente ciclo escolar. Así como evaluar el impacto de la pandemia en los aprendizajes de los alumnos y su situación socioemocional de toda la comunidad educativa a más de un año de el cierre de escuelas.

Dimensión			Semáforo	Puntaie	Viabilidad	Cantidad de
Contingencia sanitaria	-	Máximo teórico				escuelas
Distribución de la matrícula	Global	84		69-84	MÁXIMO	123
Servicios públicos		Mínimo teórico		48-68	Alto	6,592
Infraestructura sanitaria	adc	6				
Servicios localidad	Indicador	Rango entre Max – Min		27-47	Moderado	1,453
Protocolos de salud		78		06-26	BAJO	0
Plantilla de personal	_					



Respuestas de educandos que <u>participaron presencialmente</u> en el pilotaje: Secundaria



# Encuesta de Monitoreo SEG-Gto

"Me siento mal emocionalmente y muy sola"

"Yo creo que al regresar a las clases de manera física me ayudó a tranquilizarme un poco ya que tiempo atrás me sentía muy triste y desconcertado"

"Al responder todo esto me siento mejor, siento que se preocupan por mi. La mayor parte del tiempo estoy triste y aburrido, pero no tengo ni idea de que hacer para no estarlo, las cosas que antes me interesaban ya no lo hacen, y siento que me qaita algo"

"La cuarentena me afectó psicológicamente y ahora el regreso a clases a sido complicado al menos para mi"

"Me he sentido algo estresada tengo varias noches no he podido dormir y eso me causa preocupación"

"No gracias, me gustó la encuesta hizo que transmitiera lo que sentí y lo que actualmente siento"

## **Estados**QUE REGRESARON A CLASES PRESENCIALES



#### 16 Entidades:





Varios de ellos tuvieron que cerrar, Guanajuato se mantuvo hasta el cierre de ciclo escolar

GTO

### CONCLUSIONES



En México el 55% de la población tendría que estar vacunada para que apruebe la Unión de Padres de Familla el regreso a clases





- Por lo que se puede concluir que es un proceso exitoso como piloto para la implementación de las estrategias para el retorno seguro y podemos deducir que estamos preparados para este regreso del siguiente ciclo escolar.
- Se destaca la ganancia de la confianza en la sociedad al tener poca incidencia de contagios, 12 positivos confirmados que representa sólo el 0.02% en la participación.
- Se expuso en la experiencia de Guanajuato en foro SEP y fue reconocido por sus resultados.
- Lo ha tomado como referencia positiva la asociación de padres de familia representados por Tere Castellanos.



#### Contenido

I. Respuesta inmediata

**Durante Covid-19** 

02

## LO QUE SE HA REALIZADO EN EMSYS

- Plataformas LMS moodle y mil aulas.
- El Profesorado desarrolla sus propios cursos en moodle.

Instituciones formadoras

Subsistemas
del nivel
medio
superioralianza con
UVEG

- Formación del Profesorado
- Uso de aula virtual UVEG en MS
- Plataformas LMS Moodle propias de las IEMS.

•Trabajo en Academia para desarrollo de contenidos y rúbrico de evaluación de asignaturas completas.

- •156 asignaturas disponibles en aula virtual SEG
- Desarrollo de 2 carreras para impartir en el tronco común en línea.
- Plan estratégico propio de cada IES para escenarios híbridos

Universidades Autónoma, Politécnicas y Tecnológicas

Institutos Tecnológicos

- Trabajo de academia para contenidos y rúbricas de evaluación de asignaturas completas
- 45 asignaturas disponibles en aula virtual SEG
- disponibles en el aula virtual
- •5 asignaturas transversales a todas las carreras
- •Desarrollo de 2 carreras para impartir el tronco común en línea
- •Uso del aula virtual del TecNM

#### ESTRATEGIAS ATENCIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LAS IES

- Atención permanente a estudiantes, profesores y personal administrativo
- Canalizar a instancias de salud mental los casos de posibles trastornos emocionales ocasionados por la contingencia
- Desarrollo de talleres, conferencias y material en línea.



Programa institucional de tutorías

Coordinación y vinculación con las instancias de salud

Cuidado de la salud mental



## Generación de Guía de salud para las Instituciones de Educación Media Superior y Superior



Generación de los **protocolos y medidas sanitarias** aprobados por la Secretaría de Salud de Guanajuato.



Establecimiento del **seguimiento y actuación ante los casos confirmados o positivos**.



Implementación de la vigilancia y la actuación del Comité Participativo de Salud en cada escuela.

#### CONCIENTIZACIÓN Y CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR



#### **3 Seminarios Web**

Sobre El buen regreso a la Escuela. Dirigidos a la Comunidad Educativa y Tiendas Escolares 14 mil 251

participantes de media superior y superior



#### 1 Seminario Web

Sobre capacitación sobre el seguimiento al Retorno SEGuro a las Escuelas

1 mil 354

participantes de media superior y superior



Generación de más de 18 mil 250 correos focalizados para

la convocatoria a la Comunidad Educativa de 1 mil 542 escuelas de Media Superior y Superior

Herramienta digital para potenciar el aprendizaje de los estudiantes de bachillerato logre el tránsito y permanencia a nivel superior





Desarrollo e implementación de aplicación móvil **Appli-KT GTO** donde se brinda el acceso a los jóvenes próximos a egresar del bachillerato e *interactúan con el módulo de Aprendo Libre* 



#### + 11 mil 125 estudiantes y docentes

en entrenamiento y reforzamiento de aprendizajes

## + 12 mil 300 evaluaciones realizadas

41% fueron en Matemáticas, 39% en Ciencias Experimentales y un20% en Inglés.

Implementación de

**Educ. Media Superior y Superior** 

**Escuelas Abiertas:** 

Cursos de Verano

Se abrieron los **espacios educativos** a la comunidad educativa y a la población en general, para realizar actividades académicas, artísticas, culturales, deportivas y de convivencia comunitaria



Las **Escuelas Abiertas permitieron**un impacto social, propiciando
experiencias educativas que
cambian su entorno

Se desarrollaron charlas y
talleres en temas de interés
(salud e higiene de
orientación educativa y
vocacional) actividades
científicas y tecnológicas, del
cuidado del medio ambiente,
artísticas y culturales y
deportivas entre otras.



#### **DURANTE** ... Gobierno Digital

- Emisión de más de 360 mil certificados.
   electrónicos de educación básica.
- Más de 8 mil de Media Superior y más de 2 mil 800 de nivel Superior.
- Emisión de 3 mil 021 cédulas profesionales.
- Consolidación de la APP SEG Móvil con la cual se han acumulado un total de 488 mil 260 descargas.
- Atención y respuesta en línea: plantilla de personal, solicitudes de matrícula, trámites de regularización y refrendo, cambios de domicilio, capacitación para otorgamiento de autorización o RVOE en línea.

# IMPLEMENTACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EN LÍNEA



aplicación SEGMÓVIL

### **DURANTE** ... Análisis de Datos para la Toma de Decisiones

- Tableros con información al día con los reportes necesarios para el monitoreo y toma de decisiones.
- Además permite vincular información con sistemas requeridos por la federación.

#### Regreso a la escuela ciclo 2021-2022



## DESARROLLO DE TABLEROS DE INFORMACIÓN PARA EL MONITOREO







#### **Contenido**

III. Lo que sigue

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



# Ante la crisis sanitaria... Guanajuato lo ha hecho bien y lo seguirá haciendo!



PARA LA REAPERTURA DE ESCUELAS



**Enfoque integrado**. Significa incrementar las acciones dirigidas a la protección, higiene y salud; así como para el desarrollo socioemocional de la infancia, adolescencia y juventud.



Participación incluyente. Cuando los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son escuchados y sus opiniones son respetadas y tomadas en cuenta, de esta forma se incide positivamente en su desarrollo. Su participación es clave para la movilización de la comunidad y la difusión precisa de la información.



PARA LA REAPERTURA DE ESCUELAS



**Género**, **inclusión y accesibilidad**. Garantizar el acceso a todas y todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la escuela, tanto a los que regresan como a los que antes no estaban. Los esfuerzos de reapertura serán inclusivos y accesibles para todos.



Comunidad escolar completa. Involucrar en todas las etapas del proceso de reapertura a toda la comunidad escolar: escolares, madres y padres de familia, tutores o cuidadores, docentes, personal administrativo y de apoyo a la educación, la comunidad y el gobierno local.



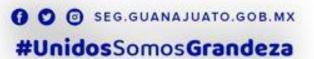
PARA LA REAPERTURA DE ESCUELAS



Apoyo en estructuras y equipos de trabajo. Aprovechar las capacidades existentes durante el proceso de reapertura escolar, como los Consejos de Participación Escolar o equivalentes, Comités Participativos de Salud, Asociación de Madres y Padres de familia, entre otros.



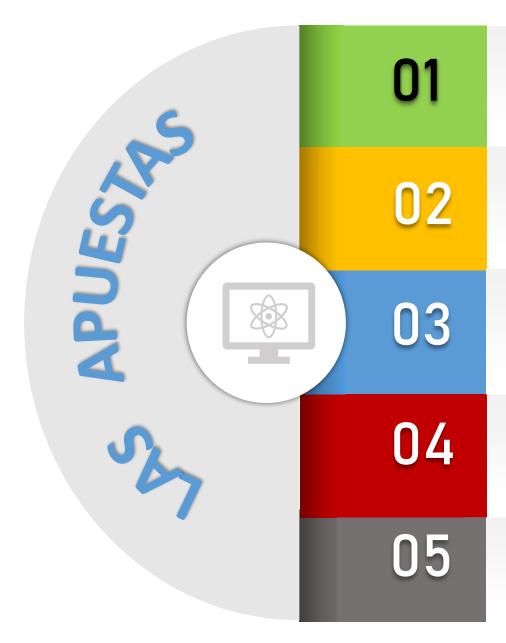
**Fortaleza**. Mejorar los sistemas existentes de educación, salud, protección y preparación de desastres, haciéndolos pertinentes, accesibles, inclusivos, participativos y protectores.



PARA LA REAPERTURA DE ESCUELAS



No discriminación. La escuela debe ser un espacio que cuestione y desmitifique los mitos sobre el virus y cómo se propaga, pues la desinformación puede provocar discriminación. Fortalecer la empatía, respeto y solidaridad ya que estamos expuestos a contagios, y requerimos apoyo de los que nos rodean.



#### RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN

Recuperación de pérdidas de aprendizajes, hábitos de estudios y mejora de la salud mental.



#### FLEXIBILIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Cambio de perspectiva que resulte de su experiencia a visitas afuera del aula. Oportunidad de ampliar y conocer otros entornos culturales, sociales y del mundo laboral.

#### PORTABILIDAD EDUCATIVA

Portabilidad educativa e inclusiva. Posibilidad académica o curricular que permita ser más autónomo en su propia formación.



#### PENSAMIENTO INNOVADOR, CREATIVO y GLOBAL

Fomentar espacios, nuevas currículas, capacitación, redes creativas y de liderazgo que fomenten habilidades blandas y del siglo XXI.

#### CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y VALORES

Alianza con los principales actores de la comunidad educativa y social, fortalecer el compromiso, responsabilidad y valores positivos para responder los desafíos actuales



Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza Secretario de Educación de Guanajuato

jhernandez@seg.guanajuato.gob.mx

@JorgeEnriqueHM

