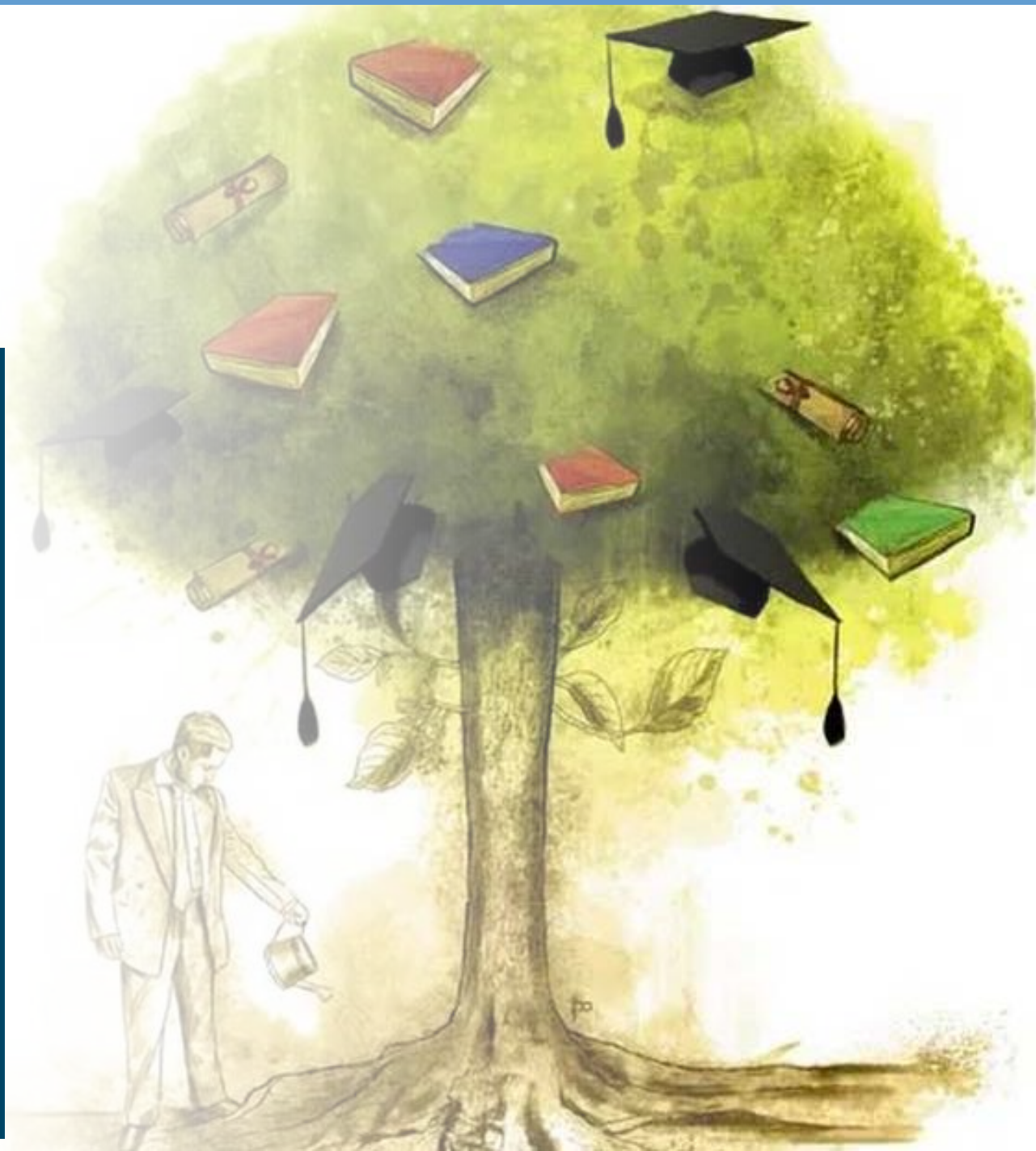


LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN EN GUANAJUATO

Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza

REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS NUESTROS
social para
FUTUROS
la educación



CONTENIDO



Secretaría de Educación de Guanajuato
Jorge Enrique Hernández Meza



Crisis de los aprendizajes



Respuestas de Guanajuato



Un llamado a la acción- GTO

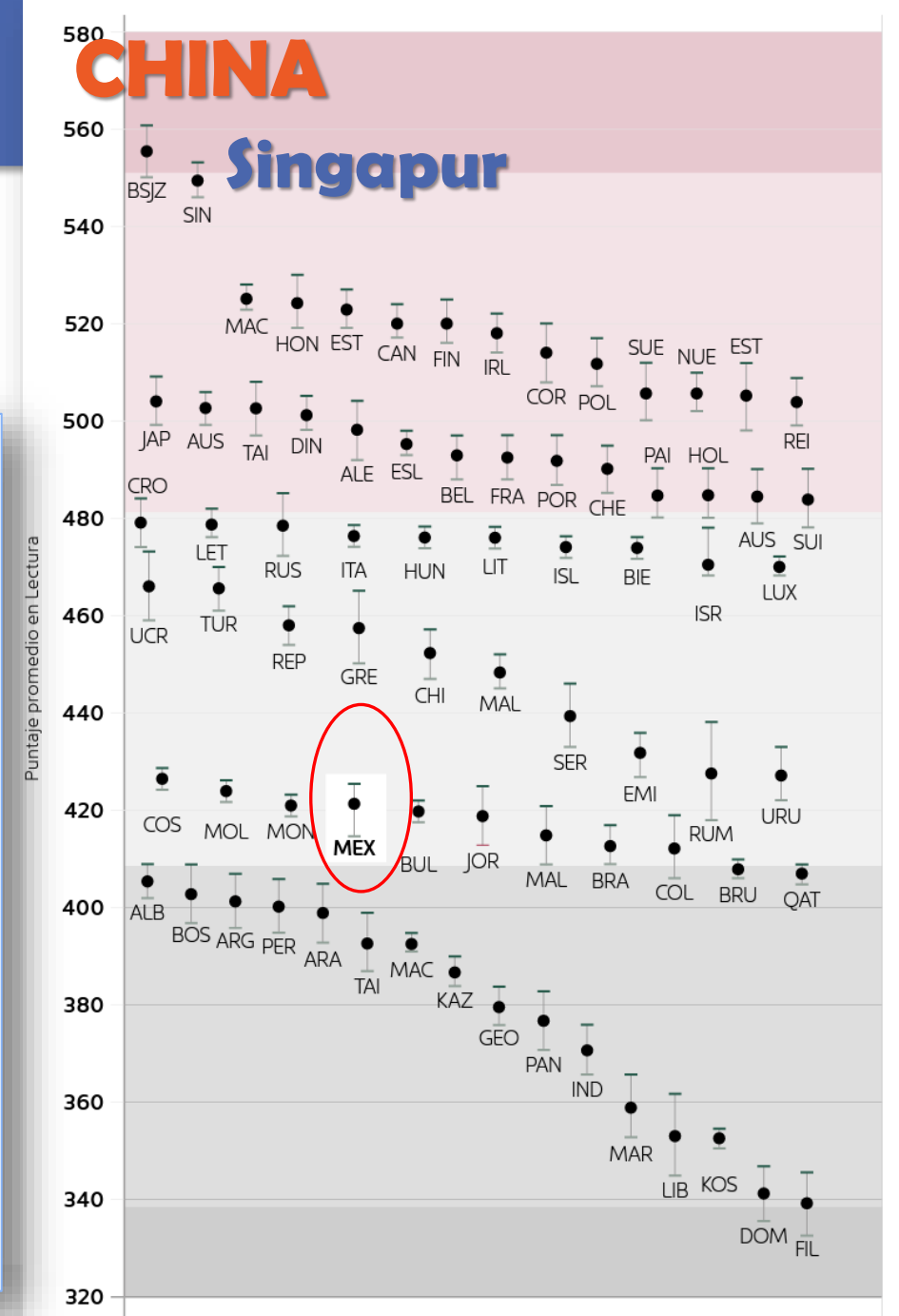
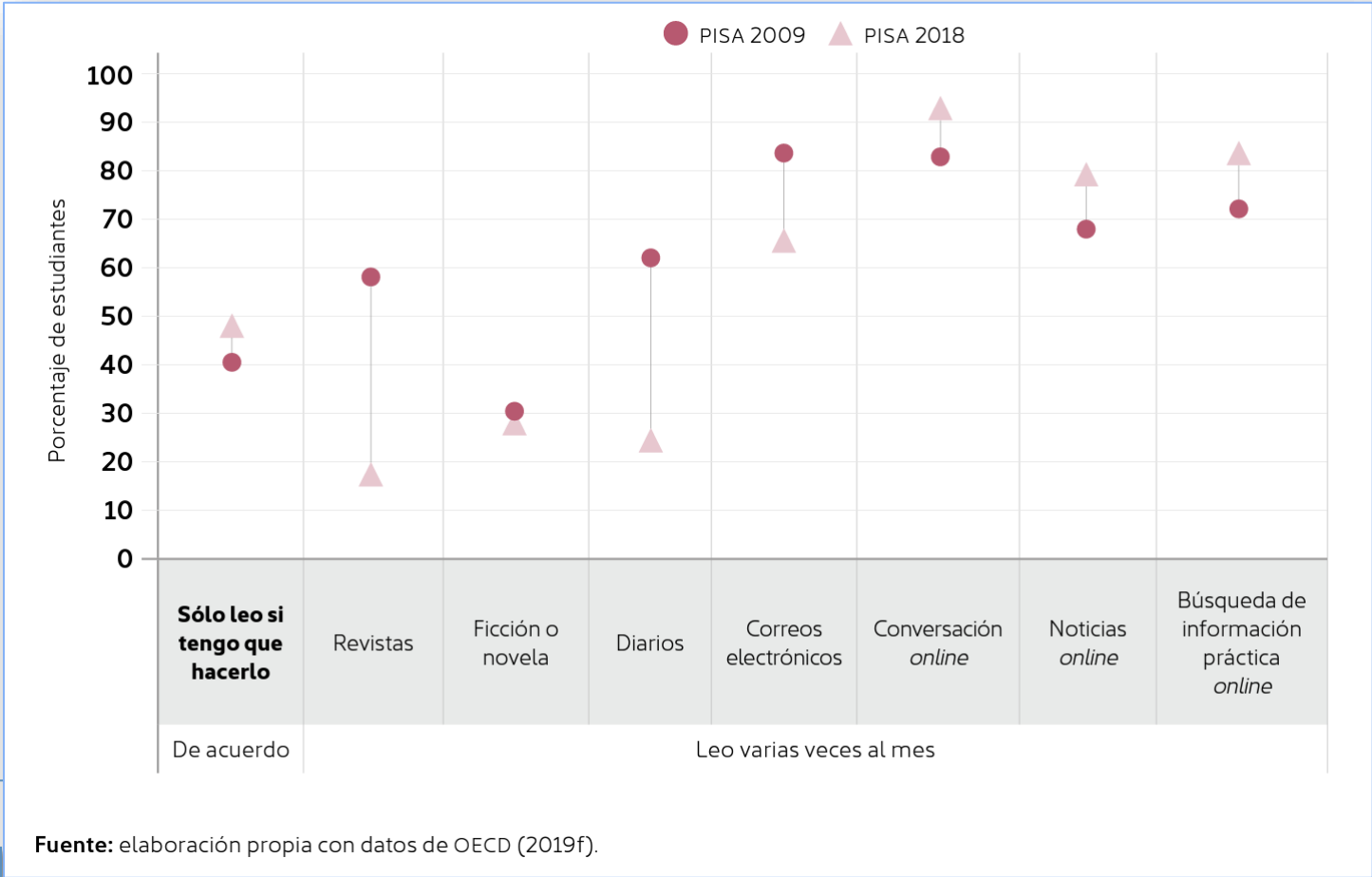


CRISIS DE APRENDIZAJE ANTES DE PANDEMIA

Antes de la
pandemia ya
había una crisis
importante de
aprendizaje

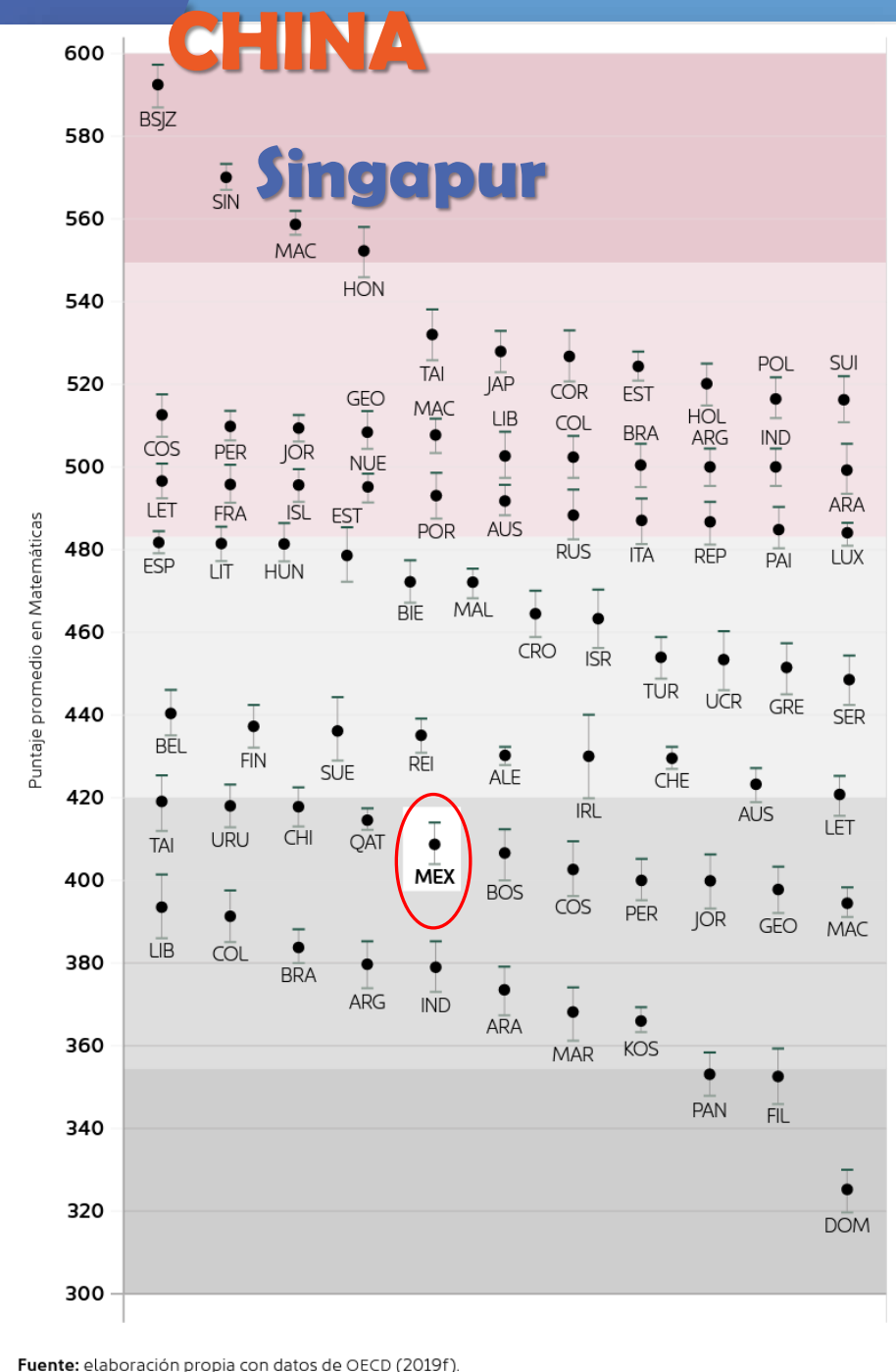
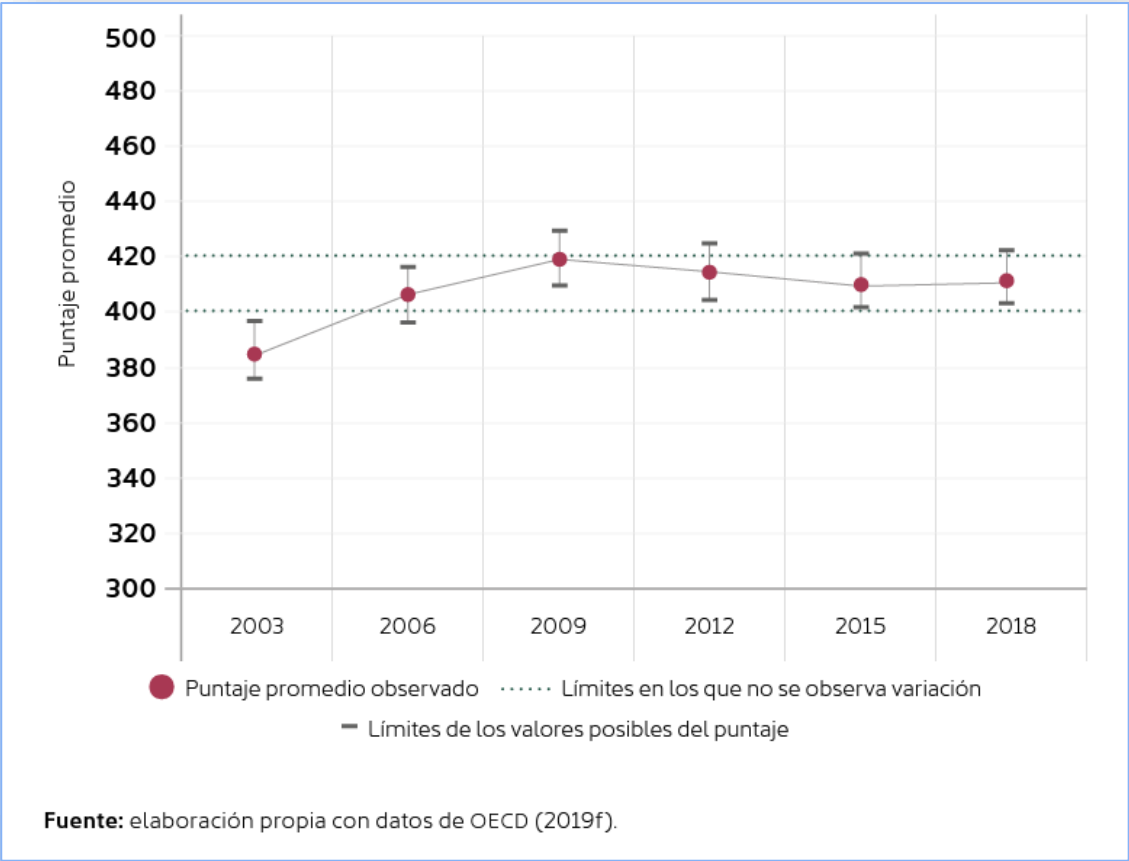
Puntaje promedio y cambios en la lectura, 2018

- En 2018, los estudiantes **reportaron leer más** de 7.8% que en 2009;
- Sin embargo, **40% lee menos revistas**, y
- **37% lee menos diarios**.



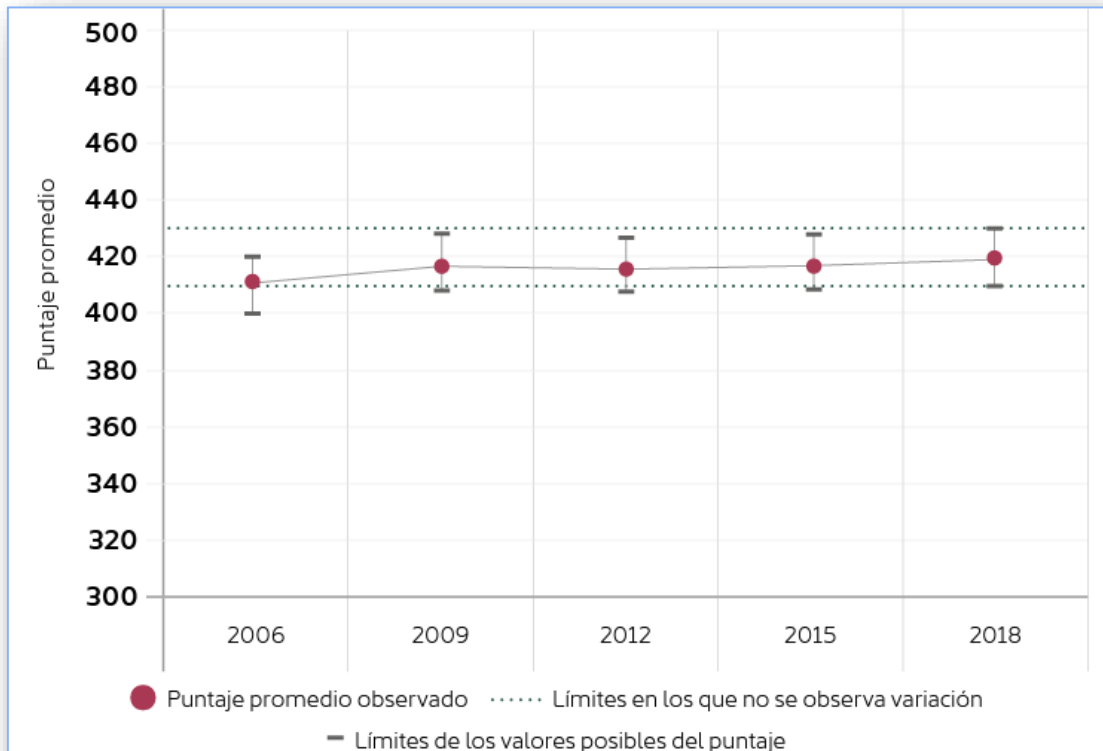
Puntaje promedio y evolución en matemáticas, 2018

- En 2018, en relación con México, Canadá cuenta con 84% de las y lo evaluados en al menos el nivel mínimo esperado, y Estados Unidos, 73%.
- No se muestran cambios a lo largo del tiempo.

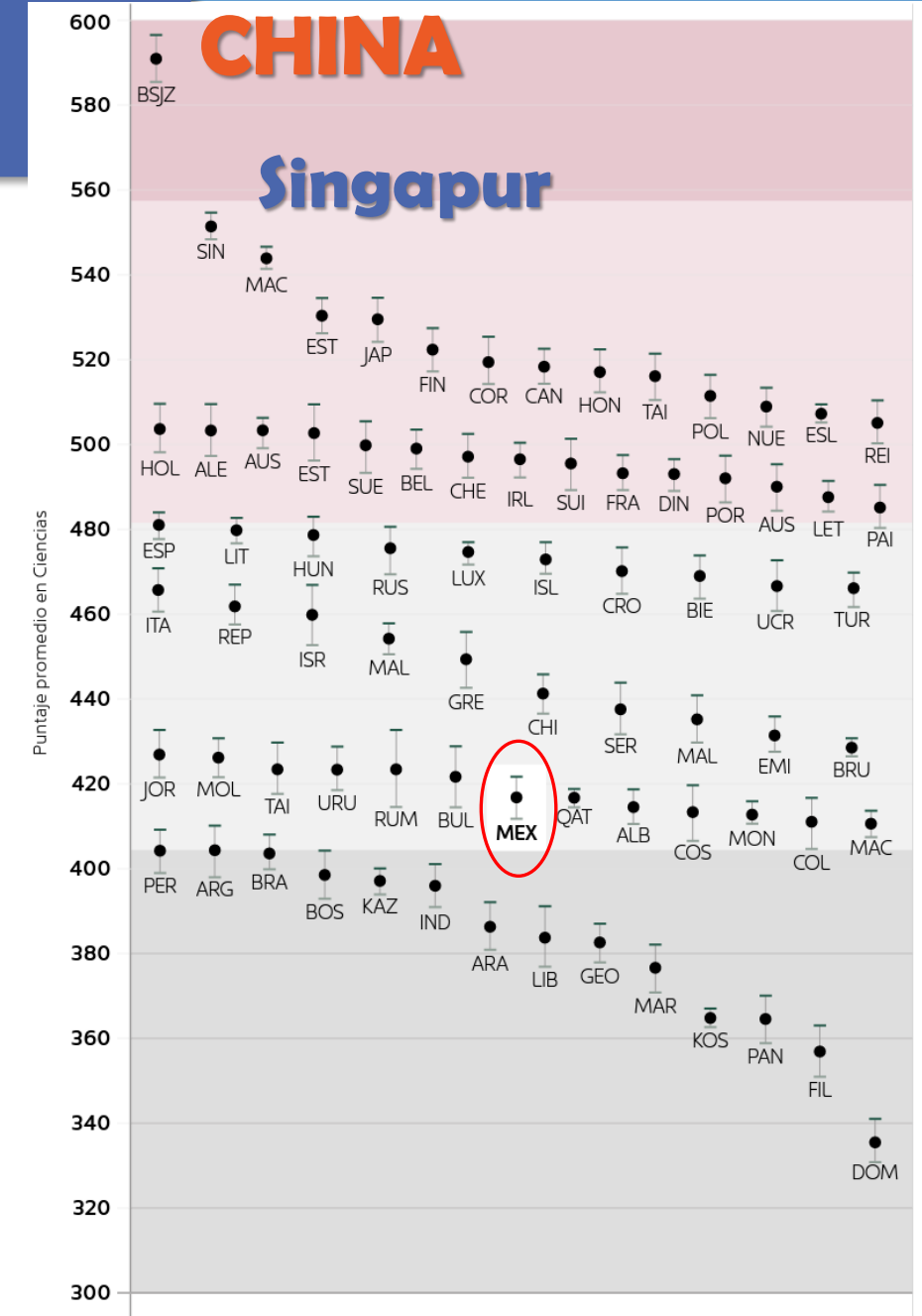


Puntaje promedio y evolución en ciencias, 2018

- En 2018, países de la comunidad Iberoamericana con similitudes que alcanzan el nivel mínimo esperado: Portugal (80%); España (79%); Chile (65%); Uruguay (56%) y México con 53%.
- Tampoco no se muestran cambios a lo largo del tiempo.**



Fuente: elaboración propia con datos de OECD (2019f).



Fuente: elaboración propia con datos de OECD (2019f).

El abandono escolar de manera histórica, presenta un descenso en todos los niveles





**Antes, durante
y post
pandemia**



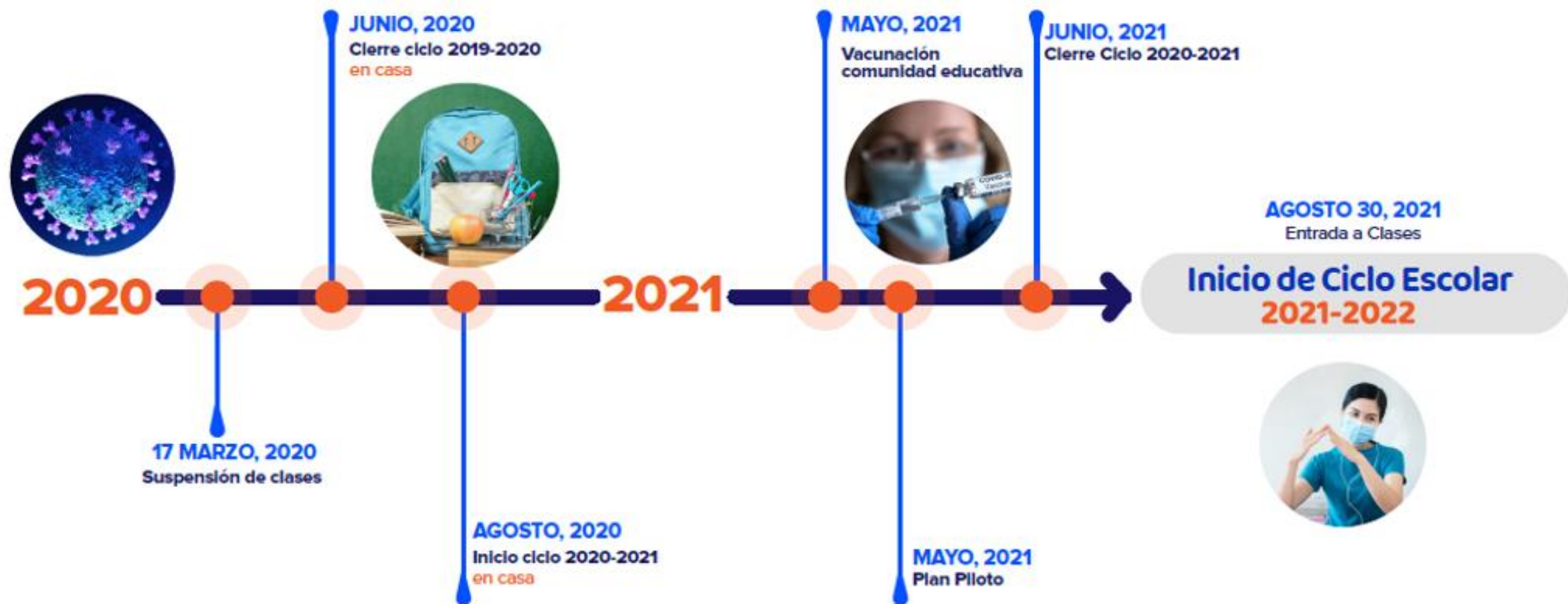
**RESPUESTAS DE
GUANAJUATO**

En el cierre, lo más destacable. . .

- ✓ Cuentas educativas para alumnos (Microsoft)
- ✓ Modelo: **Concuprise**
- ✓ Cuadernillos: **Guías integrales** para el estudio en casa
- ✓ **Guía para el aprendizaje** basado en colaboración y diversidad, ABCD



El camino a la reapertura . . .



Antes del cierre del ciclo 2020-2021

PILOTAJE

Marzo – junio
2021



- ✓ **Evaluar que el Sistema Educativo** para abrir la totalidad de las escuelas
- ✓ **Evaluar la situación socioemocional** de la comunidad educativa: educandos, administrativos y los padres de familia
- ✓ **Evaluar el protocolo** de entrada a clase



Lo más destacable: Sistemas SEG



Generación de tableros con **información digital** al día, reportes diarios y toma de decisiones



Tableros de al día de **plan piloto regreso** a clases – enfermos de covid



Los **sistemas SEG** permiten vincular información con sistemas requeridos por la federación de forma ágil.

Vacunación a personal educativo



Monitoreo para el plan piloto de regreso a la escuela



Regreso a la escuela ciclo 2021-2022



“ Después de la pandemia, la prioridad es **comprender el tamaño del desafío** con el mayor **detalle posible**, ya que la pandemia afectó a todos los niños de **forma diferente**, incluso dentro de la misma aula. . .”

Mark R. Thomas
Director del Banco Mundial para México, Colombia y Venezuela

Impacto en números en Guanajuato

En Guanajuato han abandonado
más de 85 mil
alumnos de los diferentes niveles

BÁSICA	55,865 (66%)
MEDIA SUPERIOR	24,336 (28%)
SUPERIOR	5,345 (6%)

FUENTE: Sistema de Control Escolar y Sistema 911. SEG. 2022

RIMA

Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes

Guanajuato cuenta con una **medición** para diagnosticar los aprendizajes a nivel **estudiante, aula, escuela y sistema educativo.**

“Solo Brasil y Chile cuentan con un instrumento similar. . .”

Mark R. Thomas
Director del Banco Mundial para México, Colombia y Venezuela



BANCO MUNDIAL
BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

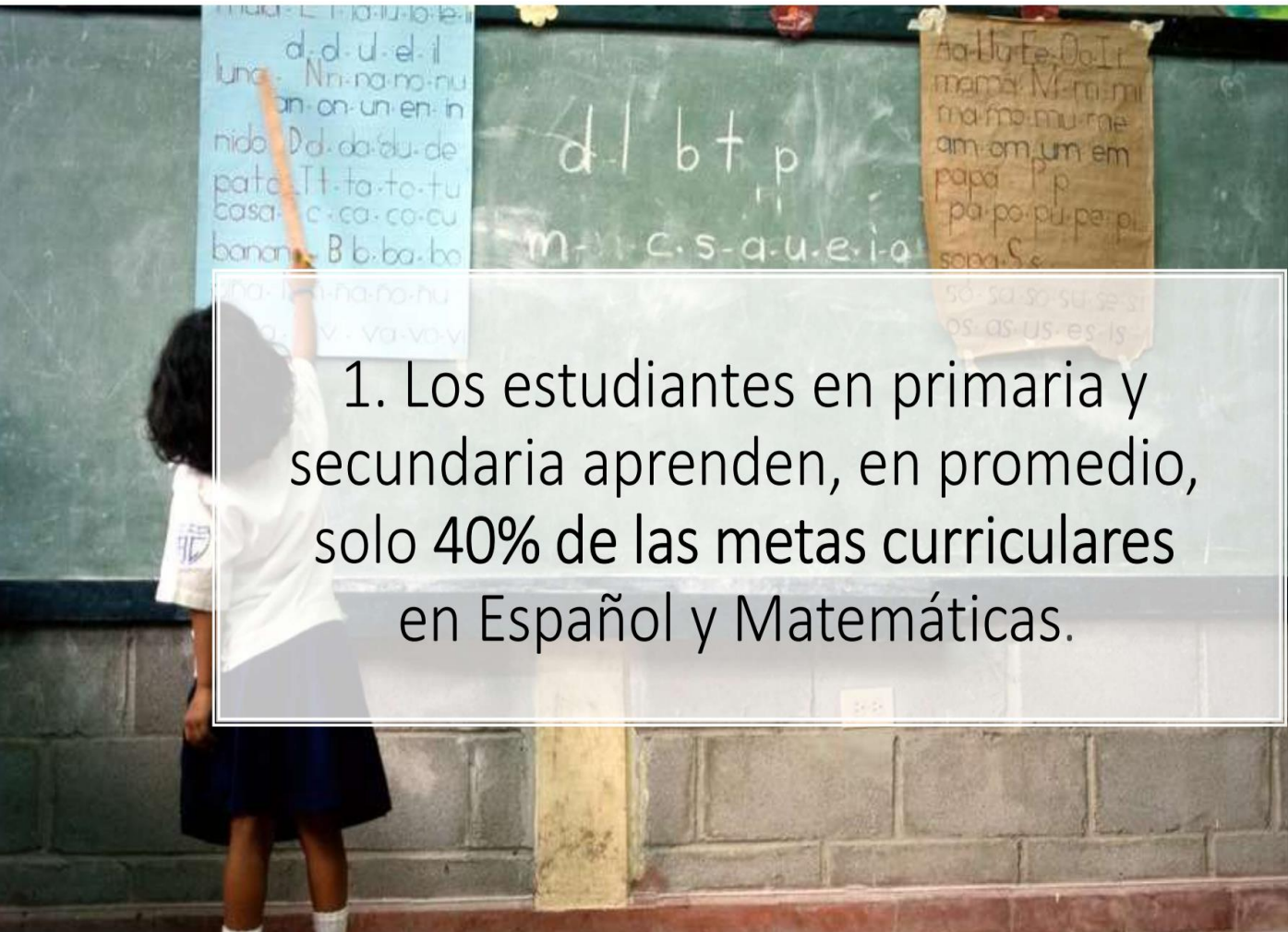
Alianza con **Banco Mundial** para garantizar la **validez y confiabilidad.**

➔ Cuenta con un diagnóstico **pre* y post pandemia** que mide el impacto de los aprendizajes (los únicos con instrumentos técnicos para medir).

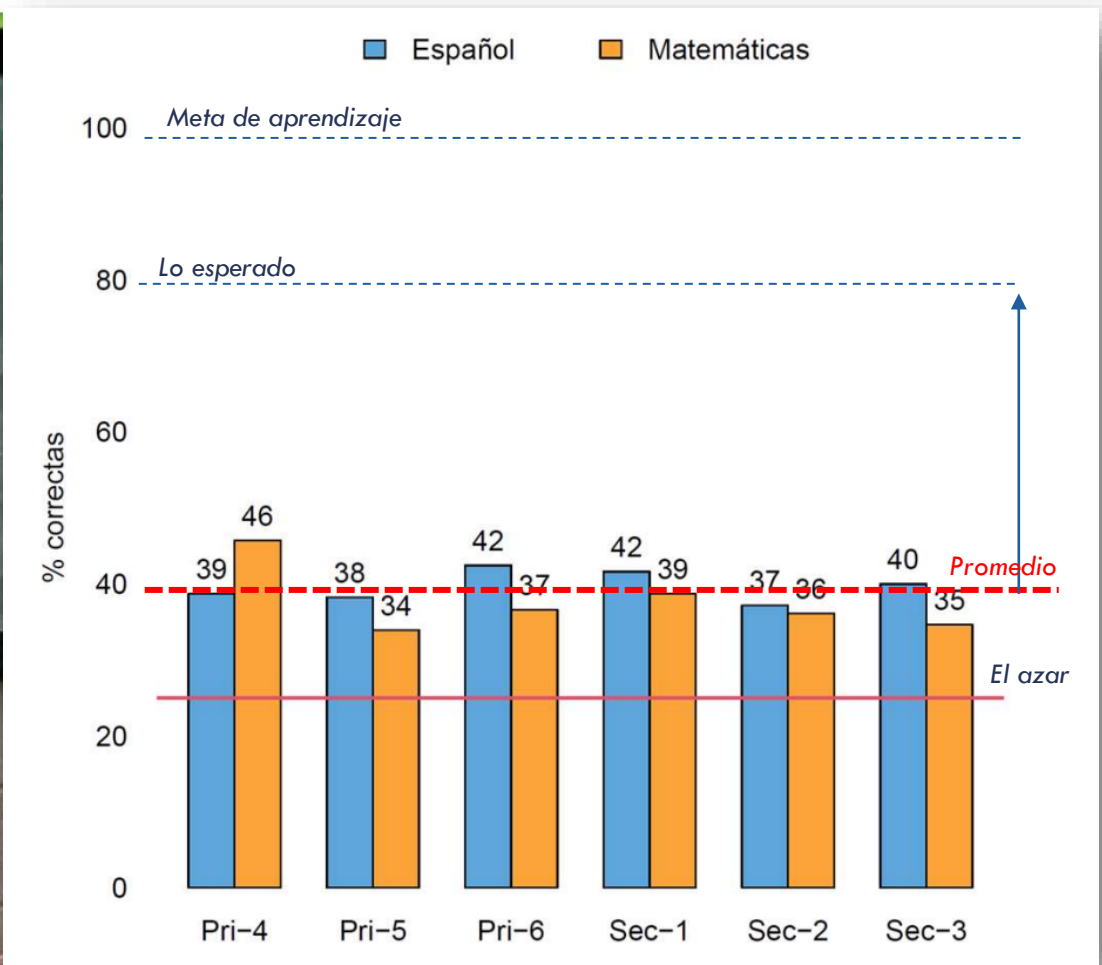
➔ Objetivo principal es la **mejora continua** del proceso de **enseñanza-aprendizaje**, con información de **contexto y socioemocional.**

* En marzo 2020 se llevó a cabo un pilotaje en 6 mpios: Salamanca, Yuriria, Valle de Santiago, Moroleón, Jaral y Uriangato.

Resultados más relevantes

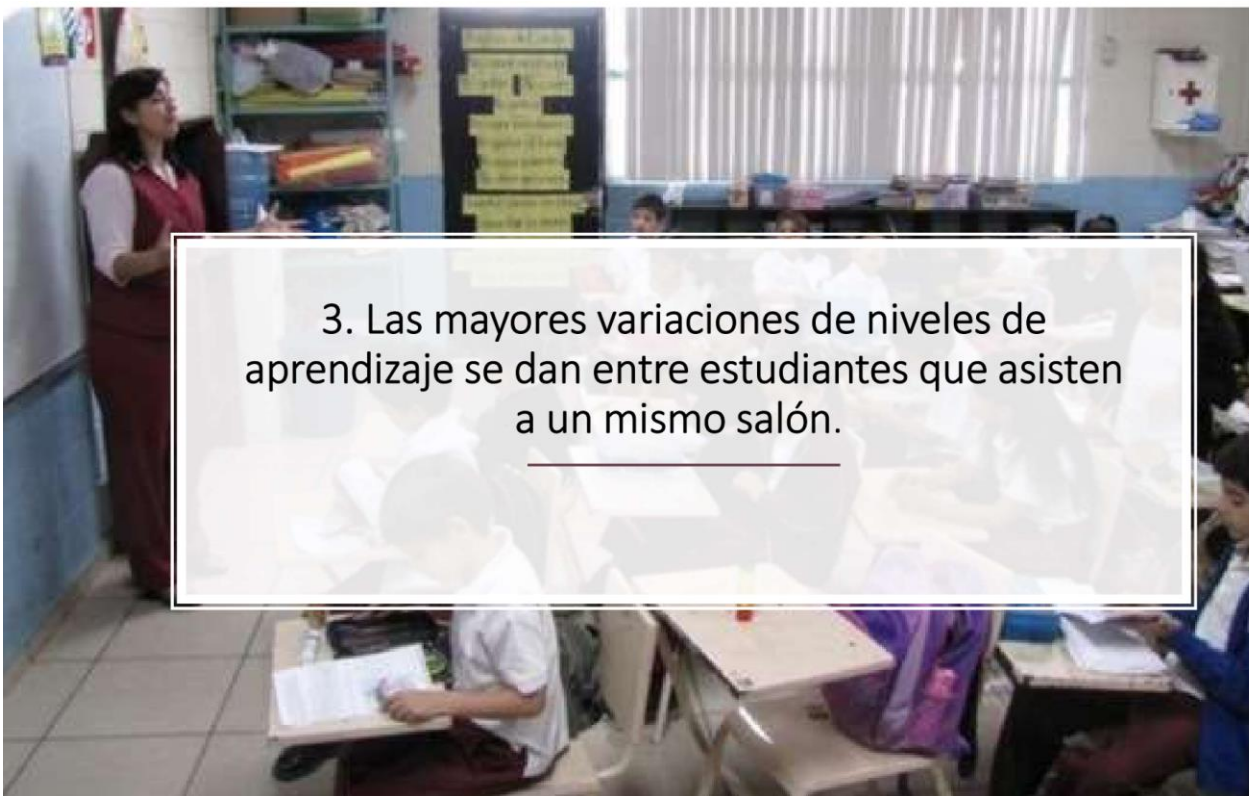


1. Los estudiantes en primaria y secundaria aprenden, en promedio, solo 40% de las metas curriculares en Español y Matemáticas.

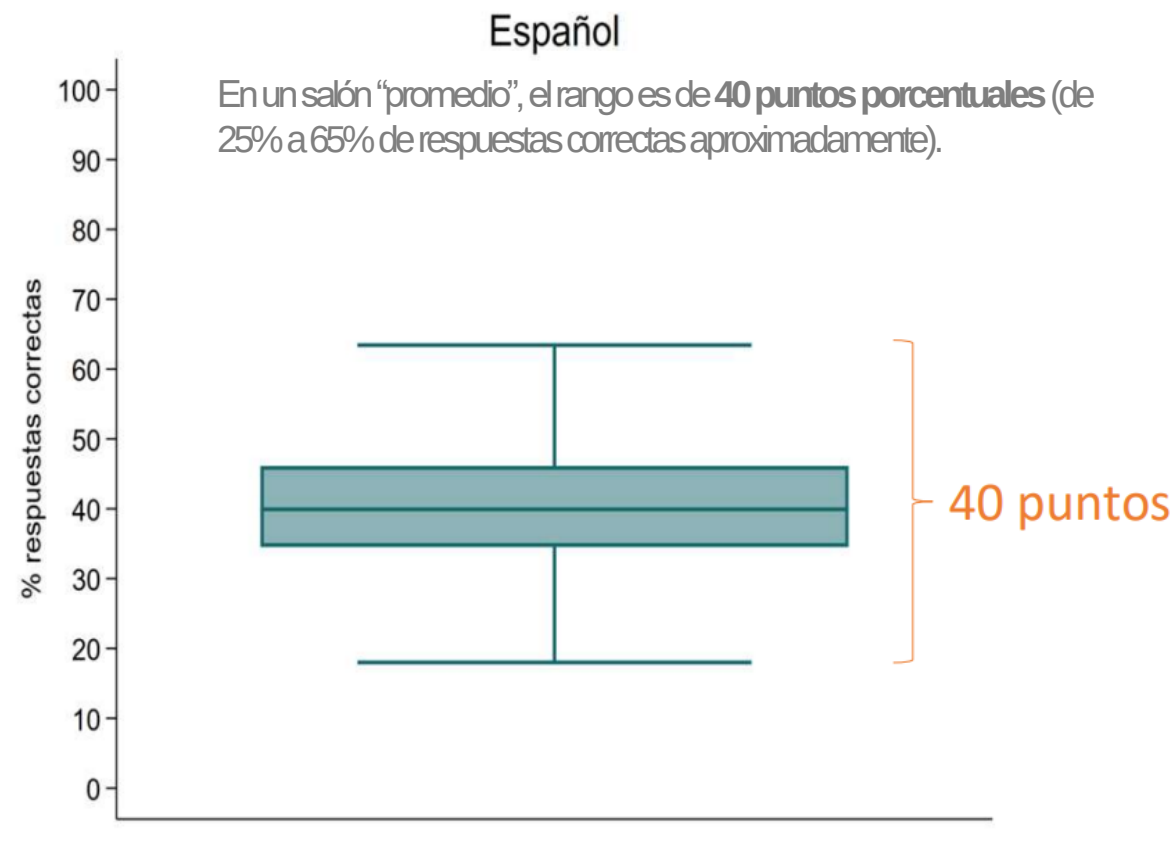


FUENTE: SEG. 2021. Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA)

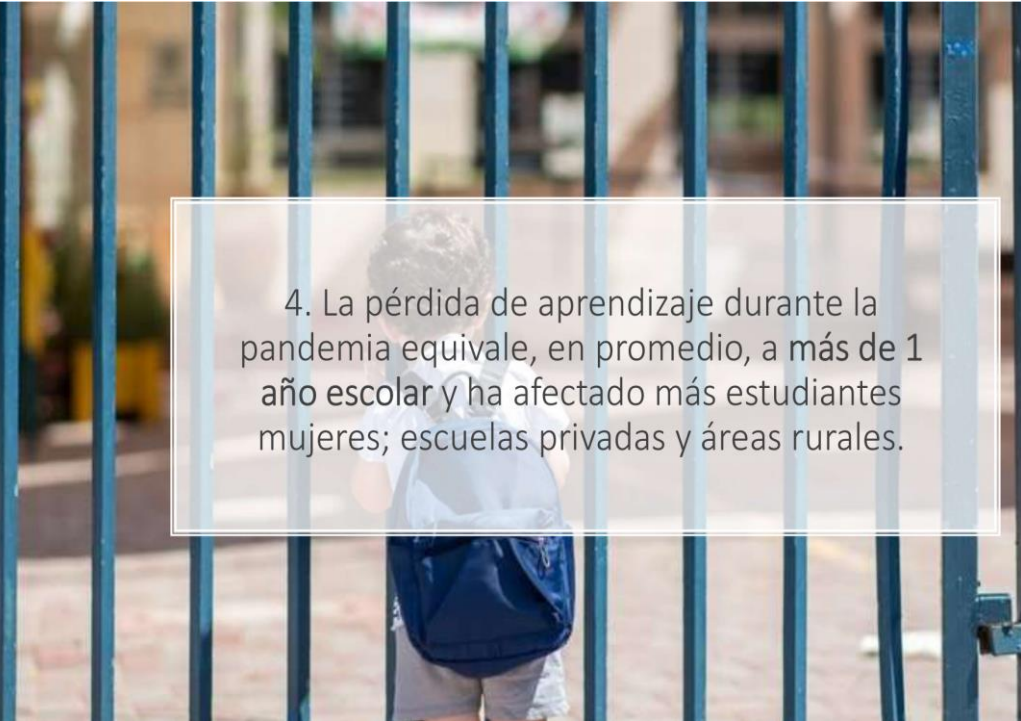
Resultados más relevantes



FUENTE: SEG. 2021. Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA)



Resultados más relevantes



FUENTE: SEG. 2021. Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA)

Resultados más relevantes

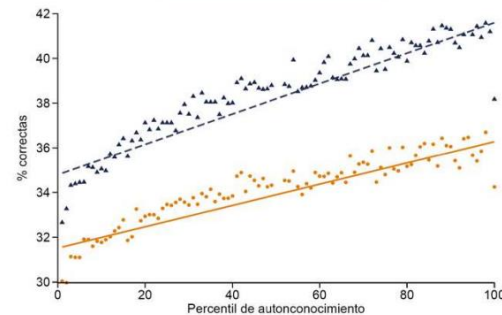
5. Las habilidades socioemocionales están mas desarrolladas entre estudiantes de escuelas públicas y urbanas, y muestran correlación positiva con los niveles de aprendizaje en matemáticas y español.

FUENTE: SEG. 2021. Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA)

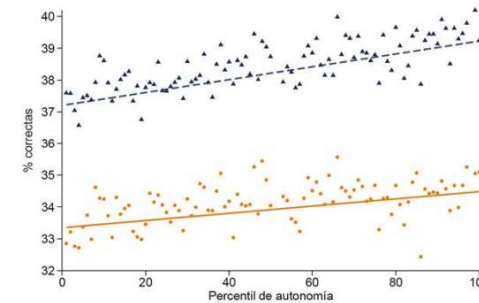
Primaria

Secundaria

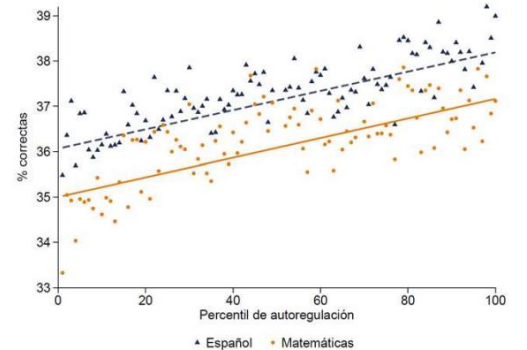
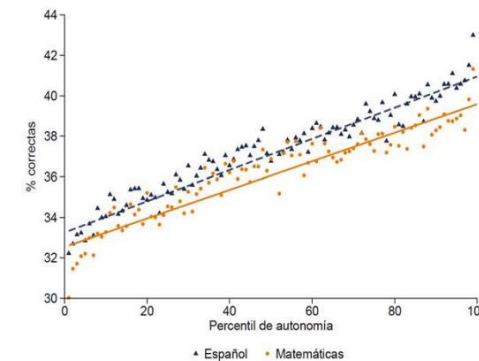
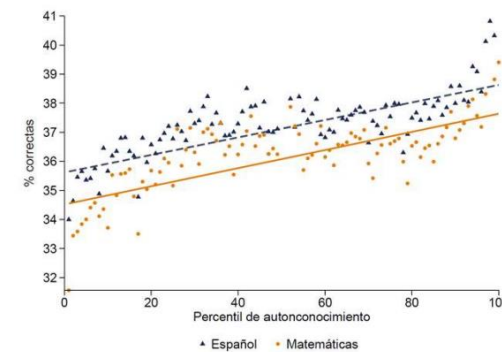
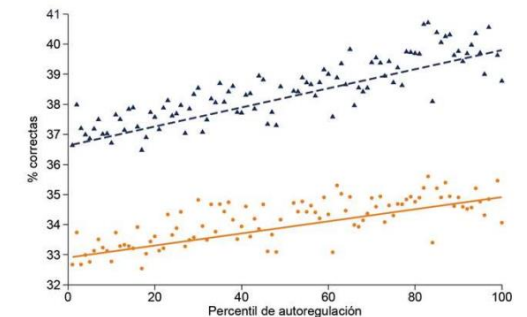
Autoconocimiento



Autonomía



Autoregulación



Algunos datos sobre las adicciones en Guanajuato

39% han consumido alcohol alguna vez en la vida.

10% se han intoxicado alguna vez en la vida.

23% probaron el alcohol a los 13 años o antes.

9% han fumado un cigarro a los 13 años o antes.

La población adolescente puede comprar cigarros (18%) y alcohol (4%) en las tiendas.

4% han usado cannabis alguna vez en la vida.



Efectos de la pandemia en las escuelas (vandalismo)

- ✓ Los centros educativos en todo el país han sufrido más de **7,000 robos en los más de 18 meses** que permanecieron cerradas por la crisis de Covid-19.
- ✓ Desde **tuberías arrancadas a miles de pesos en equipo electrónico**: las escuelas mexicanas son saqueadas durante la pandemia.

Media mensual de robos a escuelas de México durante la pandemia



Datos de fiscalías estatales y secretarías de Educación de México.





UN LLAMADO A LA ACCIÓN DESDE GUANAJUATO

PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

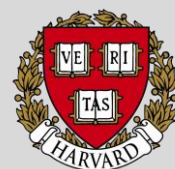


Nuestras referencias

1er Foro Repensar la Educación en Tiempos de Incertidumbre. Guanajuato



Decálogo para la Reconstrucción Educativa:



INFORME UNESCO — UN LLAMADO A LA ACCIÓN

LLAMADAS A LA ACCIÓN UNESCO:

1) Un nuevo **programa de investigación** para la Educación

- ✓ Investigación colectiva
- ✓ Uso extensivo de los datos
- ✓ Innovación educativa
- ✓ Inclusión de todos los grupos en los debates de discusión.

2) **Renovación de la solidaridad** y la **cooperación internacionales**



PACTO SOCIAL / CONTIGO SI



4
tvcuatro

GTO
Grandeza de México

GTO
CONTIGO SI



Firma del
Pacto Social por la Educación

canal
4.1

miércoles 1 de junio
11:00 am

f t y i
tv4guanajuato

Descarga la APP
tvcuatro

tvcuatro.com

**Laboratorio de
Innovación
Educativa**
para el desarrollo de Políticas Públicas

OBJETIVO

Contar con un espacio de discusión amplio que proponga, diseñe e impulse estrategias de vanguardia que ayuden a responder rápida y oportunamente a las necesidades que tienen y tendrán las comunidades escolares.

Políticas Públicas

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN EN GUANAJUATO

1. PEDAGOGÍAS COOPERATIVAS
Y SOLIDARIAS

2. PLAN DE ESTUDIOS Y
CONOCIMIENTOS COMUNES

3. LOS PROFESORES Y LA
PROFESIÓN DOCENTE

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN EN GUANAJUATO

4. PROTEGER Y
TRANSFORMAR LAS
ESCUELAS

5. LA EDUCACIÓN EN
DIFERENTES MOMENTOS Y
ESPACIOS

GENERAR ALIANZAS
ESTRATÉGICAS QUE
CONTRIBUYAN A LA
DISMINUCIÓN DEL
ABANDONO ESCOLAR Y
MEJORAR LOS
APRENDIZAJES
FUNDAMENTALES.



QUE TODOS VAYAN A LA ESCUELA

OBJETIVO

Reintegrar, orientar y sensibilizar a los niñas, niños, jóvenes y padres de familia sobre la importancia de la continuidad de las **trayectorias escolares**.



ESTRATEGIA

PROYECTOS / ACCIONES

I. Campaña de sensibilización y difusión del pacto en todos los niveles y regiones del estado.

1. Campaña de difusión permanente: Pacto Social, 800-FUTUROS

I. Implementación de Plan de Acompañamiento y Atención al Abandono.

2. Detección de casos de abandono / VISORES

3. Impulso a la oferta en línea, abierta e híbrida: Prepa Pro y UVEG

III. Implementación de mecanismos para la reincorporación escolar acelerada.

4. Gestión de becas y apoyos

5. Adopción de Escuelas

6. Facilitación de trámites administrativos para la incorporación de escuelas

OBJETIVO

Atención vía telefónica de casos de reincorporación y **canalizan** para apoyar el proceso de reincorporación



800 - FUTUROS

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>800 - FUTUROS</u>	• Difusión y promover la Campaña del Pacto Social con: ✓ Videos del Pacto Social ✓ Material: poster, díptico, logos, etc. ✓ Eventos ✓ Reuniones ✓ En redes sociales



OBJETIVO

Detectar casos de abandono en su ámbito de influencia y **capturar datos de contacto** en el **Sistema de Reincorporación.**

**VISOR
DETECTOR**



Detección de casos de abandono

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>VISOR DETECTOR</u>	• Se firma un convenio con la parte interesada y la SEG. • Capacitación para poder ser un Visor Detector • Se les dará un usuario para operar el sistema • Podrán dar seguimiento a los casos detectados.

OBJETIVO

Ofrecer modalidad mixta de nivel preparatoria: la **preparatoria en línea, abierta e híbrida.**

PREPA
PRO



Impulso a la oferta en línea, abierta e híbrida: Prepa Pro

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>PREPA PRO</u>	• Difusión en eventos, reuniones, boletines, espacios de difusión, en oficinas, etc. • Ofrecer espacios físicos que tengan internet en oficinas, empresas, etc. • Apoyar y sensibilizar a las personas que se conozcan en sus empresas, oficinas, trabajo, etc, sobre la importancia de terminar este nivel.

RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

OBJETIVO

Recuperar los aprendizajes, potenciar y orientar a los niñas, niños y jóvenes para que continúen y fortalezcan su trayectoria escolar



ESTRATEGIA	PROYECTOS / ACCIONES
I. Atención emergente y focalizada a la pérdida de aprendizajes (pérdida)	1. Natura — Unesco cobertura hasta 3ro Primaria
II. Fortalecimiento de la concreción curricular y adaptación de la pedagogía (logro)	2. Teach and Coach (Banco Mundial) cobertura 4to hasta 6to primaria)
III. Fortalecimiento de las habilidades socioemocional de los estudiantes (salud mental)	3. Sistema de Alerta Temprana (Banco Mundial)
IV. Promoción de experiencias auténticas y significativas de aprendizaje (ampliación del aula)	4. Territorios de Aprendizaje
	5. Reconversión de bibliotecas a Maker Space
	6. Red Estatal de Tutorías y Mentorías
	7. Reutiliza TIC's
	8. Servicios de atención psicopedagógica

OBJETIVO

Propiciar un cambio sistémico en donde se busque de forma sostenida en cada ciclo escolar, que niñas y niños de 3er grado de primaria adquieran los aprendizajes fundamentales.



Natura - Unesco

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO</u>	• Propuesta pedagógica y didáctica en el aula • Formación de docentes • Sistema de apoyo y acompañamiento • Reconocimiento a escuelas y docentes • Participación y cooperación de la comunidad • Monitoreo y evaluación

OBJETIVO

Apoyar estrategia de recuperación mejorando las prácticas docentes y reforzar el desarrollo profesional docente (DPD) para garantizar la recuperación del aprendizaje, basado en parte en los resultados de RIMA. Se llevará a cabo en primaria alta: 4to, 5to y 6to.



BANCO MUNDIAL

Teach and Coach

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO</u>	• Propuesta de herramienta de observación en el aula • Capacitación a formadores en la herramienta • Evaluación de la herramienta • Implementación en escuelas • Participación y cooperación de la comunidad • Monitoreo y evaluación

OBJETIVO

Implementar Big Data y AI para la identificación temprana de las posibilidades de abandono en el futuro. Además de la implementación de protocolos de asistencia para disminuir este fenómeno.



Sistema de Alerta Temprana

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO</u>	• Conformación de las bases de datos • Diseño e implementación de algoritmo (AI) • Diseño e implementación de protocolos de asistencia para disminuir este fenómeno según particularidades de cada caso.

OBJETIVO

Contribuir a formar **ciudadanos globales, aprovechando la infraestructura** que hay en el territorio; diseñando sesiones inmersivas y experiencias disruptivas para niños, niñas y adolescentes entre la SEG y los interesados.

Territorios de
@prendizaje

Territorios de aprendizaje

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>ESPACIOS E INSTALACIONES</u>	• Otorgar experiencias escolares significativas mediante recorridos escolares • Ofrecer visitas académicas en instancias educativas • Implementar campamentos educativos • Ofrecer instancias de verano en industrias oficinas, Universidades, entre otros • Otorgar apoyo para transporte • Otorgar apoyo para alimentación • Ofrecer muestras itinerantes en las localidades

OBJETIVO

Contribuir a mitigar las afectaciones causadas por la suspensión de las clases presenciales, colaborando con autoridades educativas y personal docente para subsanar las áreas de oportunidad más relevantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Escuela de Gobierno y
Transformación Pública
Tecnológico de Monterrey

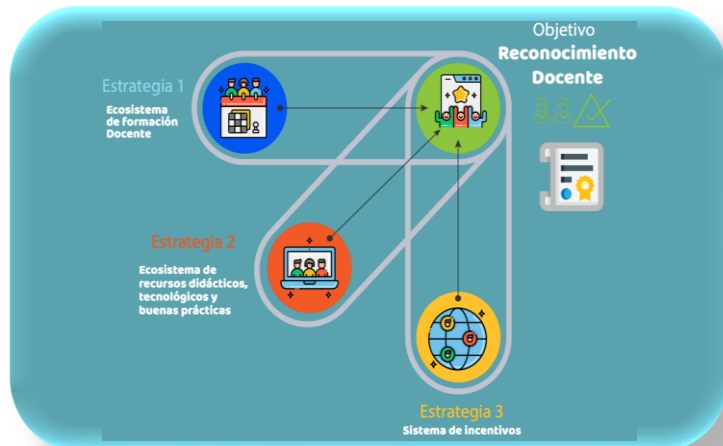
Red Estatal de Tutorías y Mentorías MS / Aprendizaje para todos

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>PERSONAS QUE SE INTEGREN A UNA RED DE TUTORÍAS O MENTORÍAS</u>	- Programa de Servicio Social TEC: “Proyecto Solidario” (León, Querétaro, Puebla, Tijuana) - Asesorías de estudiantes del TEC a estudiantes de EMS de forma virtual y gratuita. 4.5h por semana. - Áreas de coaching: matemáticas, español y ciencias - Talleres dirigidos a directores de plantel y profesores en: contención emocional; habilidades blandas o “no cognitivas” y reforzamiento.

RECONOCIMIENTO DOCENTE

OBJETIVO

Fortalecer el **desarrollo profesional y humano** de los docentes como **agentes transformadores** de la educación



ESTRATEGIA

PROYECTOS / ACCIONES

I. Fortalecimiento del ecosistema de formación docente

II. Impulso de líderes que trascienden

III. Desarrollo de modelos de reconocimiento para la comunidad docente

IV. Impulso a la internacionalización e interculturalidad educativa docente

V. Implementación de un sistema de incentivos para docentes

1. Proyecto: Docente global, internacional e intercultural

2. Sistema de incentivos y promociones

3. Formación continua de docentes considerando evaluaciones diagnósticas.

4. Modelo de reconocimiento a comunidades y líderes

5. Líderes que trascienden

6. Comunidades docentes uno a uno

OBJETIVO

Implementar **acciones formativas dirigidas** a docentes que fortalezcan su desarrollo profesional y socioemocional.



Formación continua de docentes

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>Formación de docentes mediante trayectos integrales de formación</u>	• Otorgar capacitaciones, cursos, programas de estudio, etc. • Cursos y charlas en desarrollo humano - Experiencias formativas en desarrollo humano • Otorgar becas para docentes en programas específicos

OBJETIVO

Incorporación de incentivos que motiven y amplíen su visión sobre la importancia en la calidad educativa de los educandos.



Sistema de incentivos y promociones para docentes

TIPO DE APOYO	DESCRIPCIÓN DEL APOYO
<u>Estímulos e incentivos para fortalecer la figura Docente</u>	Ofrecer incentivos y promociones de productos y/o servicios a los Docentes.

PACTO SOCIAL
POR LA EDUCACIÓN

PADRES Y MADRES DEL SIGLO XXI

OBJETIVO

Potenciar el desarrollo de **habilidades y capacidades humanas y tecnológicas** de los padres de familia para impulsar procesos educativos de sus hijos e hijas.



ESTRATEGIA	PROYECTOS / ACCIONES
I. Impulsar un modelo de formación de madres y padres de familia	1. Crianza Positiva
II. Impulso de acciones para la cultura de la paz en las familias	2. Programa “Familias comprometidas” 3. Talleres: Proyecto de vida
III. Impulsar redes de apoyo entre padres y madres de familia	4. Tejiendo liderazgos (comunidades de padres y madres)
IV. Fortalecer la comunidad educativa a través de la implementación de proyectos establecidos por los padres de familia	5. Talleres: Desarrollo de habilidades blandas 6. Capacitación en gestión de proyectos 7. Gestión de proyectos en centros escolares

OBJETIVO

Buscar generar comunidades de apoyo entre padres y madres de familia en los centros escolares.

Impulsar comunidades de apoyo entre madres y padres de familia

ESTRATEGIA	QUE PUEDEN HACER LOS ALIADOS
<u>Comunidades de apoyo entre madres y padres de familia</u>	• Sumarse a la red de Tejiendo Liderazgos en Familia, dentro del alcance de la OSC. • Impulsar acciones de voluntariado para el desarrollo de actividades de los padres de familia • Generar Liderazgo Participativo entre los padres de familia • Generar colaboración mutua entre las madres y padres del siglo XXI

OBJETIVO

Formar parte en los programas sociales, que busca contribuir, como instrumento pedagógico, generar un espacio para madres y padres de familia, así como tutores, donde se comparten experiencias, aprendizajes.

Programa "Familias comprometidas"

ESTRATEGIA	QUE PUEDEN HACER LOS ALIADOS
<u>Programa "Familias comprometidas"</u>	Replicar el programa en las familias de los integrantes de las OSC, donde se comparten experiencias, aprendizajes, recurso de apoyo y estrategias que les permitan realizar de mejor manera las tareas en las que participan como educadores, formadores y dirigentes.

OBJETIVO

Desarrollar las competencias y habilidades parentales involucradas en mejorar las relaciones entre padres e hijos.

Crianza Positiva

ESTRATEGIA	QUE PUEDEN HACER LOS ALIADOS
<u>Crianza Positiva</u>	Participantes en los cursos de crianza positiva para buscar formar a madres, padres de familia y/o cuidadores en el desarrollo de habilidades personales a través de talleres vivenciales que generen un espacio para la reflexión, orientación y formación, proporcionando herramientas que les permitan apoyar a sus hijos e hijas en su trayectoria escolar y desarrollo integral. Formar capacitadores para replicar el tema de Crianza positiva

CONVIVENCIA ESCOLAR PACÍFICA

OBJETIVO

Potenciar el **desarrollo integral de los alumnos**, generando confianza, diálogo y participación entre la comunidad escolar para construir la paz duradera en la escuela.



ESTRATEGIA	PROYECTOS / ACCIONES
I. Atención focalizada de las necesidades socioemocionales y de aprendizaje.	1. Red de apoyo entre pares 2. Red de mediadores
II. Impulso de redes de apoyo entre pares en el ámbito escolar	3. Campaña amplia de Cultura de la Paz y Derechos Humanos 4. Capacitaciones continuas en cultura de paz, derechos humanos y aspectos socioemocionales
III. Campaña de capacitación sobre cultura de la paz, inclusión, derechos humanos y salud socioemocional	5. Talleres formativos a mediadores 6. República Escolar 7. Desarrollo de una plataforma con información en temas de paz, teléfonos de atención y protocolos para mediación de conflictos.

OBJETIVO

Difundir la metodología para la prevención de adicciones en jóvenes que ha sido adaptado a la realidad de la población en Guanajuato, a partir del Modelo Islandés.

Planet Youth

ESTRATEGIA	QUE PUEDEN HACER LOS ALIADOS
<u>Planet Youth</u>	Difusión de la estrategia dentro del alcance de la OSC ✓ Eventos ✓ Reuniones ✓ En redes sociales

PACTO SOCIAL
POR LA EDUCACIÓN

MÁS INSTANCIAS PÚBLICAS
O PRIVADAS
QUE QUIERAN

LOS AVANCES DEL PACTO

Aliados Pacto Social por la Educación

EJES ALIADOS ESTRATÉGICOS

FAMILIA



GOBIERNO



EMPRESA NACIONALES
E INTERNACIONALES



OSC



MUNICIPIOS



IGLESIAS



CÁMARAS, ORGANISMOS
EMPRESARIALES LOCALES



UNESCO



BANCO MUNDIAL



Contamos con

> 300



aliados contactados
internacionales,
nacionales y estatales
Diseñando las estrategias
de intervención

Más los que se sumen

Adicional contamos con
50 aliados municipales

Colaboración con Organismos Internacionales



Laboratorio de Innovación para la generación de Políticas Públicas Educativas

Talleres sobre educación en situaciones de emergencia

Segundo **Foro Internacional** “Repensar la educación en tiempos de incertidumbre”



BANCO MUNDIAL

Acompañamiento en la aplicación, análisis, difusión y uso de **resultados de RIMA**

Proyecto **Teach and Coach** **(15 MIL DOLARES)**

Acompañamiento para el **Pilotaje de la Estrategia Nacional de Educación Inicial**

Asistencia Técnica para la construcción del Sistema de Alerta Temprana **(15 MIL DOLARES)**



Colaboración para la definición de **intervenciones para prevenir el abandono escolar** (uso de datos e inteligencia artificial).



Publicación de Tres artículos:

Guides for learning at home

Asesoría a las alumnas de la Maestría en Política Educativa

Acelerando el futuro de la educación en Guanajuato México: un análisis comparado de políticas.



Desarrollo de una política que fortalezca los aprendizajes fundamentales en lengua y matemáticas en primaria baja.

Operado en México por la **Fundación Zorro Rojo**

(15 MIL DOLARES)



Estrategia **Champions Guanajuato**, para certificar a docentes como capacitadores en herramientas de Google.



Estrategia **Champions Guanajuato**, para certificar a docentes como capacitadores en herramientas de Microsoft.

Espacio Docente implementado en Microsoft Teams

7 Organismos Internacionales aliados al Pacto

INVERSIÓN DE ORGANISMOS INTERNACIONALES
55 MIL DOLARES

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza
Secretario de Educación de Guanajuato

Necesitamos un
nuevo contrato social para
una educación que
**repare las injusticias,
al tiempo que transforma
el futuro.**

FUTUROS DE LA EDUCACIÓN - UNESCO