



**Pacto Social
Por la Educación**



**Secretaría
de Educación
de Guanajuato**

Directorio:

Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza

Secretario de Educación de Guanajuato

Juan Manuel Campos Ornelas

Director General de Mentefactura y Proyectos Especiales

Laura del Refugio Ortega González

Directora de Innovación e Investigación

Fátima Amairani Valles Huerta

Jefa de Investigación e Integración de Resultados

Sector Educación UNESCO México

Andrés Morales

Representante de la UNESCO en México

Rosa Wolpert Kuri

Oficial Nacional de Educación

Adolfo Rodríguez Guerrero

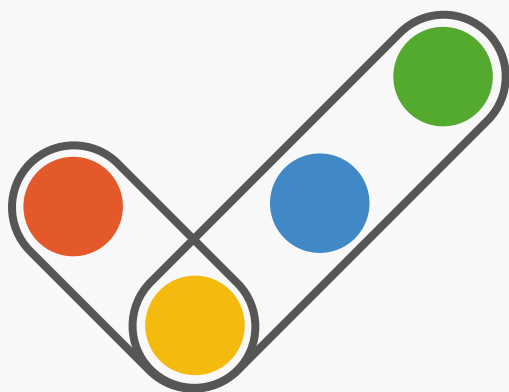
Coordinador del Programa de Educación

Adela Lizardi, Ana Razo, Georgina Elena López Chávez, Graciela Lisseth Moscosa Mercado, Guadalupe Albores Castro, José Antonio Pérez López y María Alejandra Ortiz Lozano.

Equipo de investigación

Andrea Guadalupe Hernández Ramírez.

Edición y diseño gráfico



Pacto Social Por la Educación

CONTEXTO

Las consecuencias devastadoras de la pandemia de Covid-19 generaron en los gobiernos, una tentación dañina de recortar fondos asignados a la educación, que ya de por sí competían con los asignados a otros sectores, como es el caso de salud. Un informe publicado conjuntamente por la UNESCO y el Banco Mundial en febrero de 2021 indicaba que dos tercios de los países de bajos ingresos habían reducido ya, desde los inicios de la pandemia, los presupuestos públicos destinados a la educación¹.

En este contexto se plantean preguntas como: ¿Existe consciencia real de la catástrofe educativa a nivel mundial, estatal y local? ¿Qué tipo de participación social se debe forjar en la sociedad para que la educación llegue a considerarse como un bien común y factor principal para avanzar hacia un desarrollo sostenible? En este escenario ¿La insti-

tución encargada de la educación, está preparada para recibir y dejarse ayudar por los actores sociales comprometidos realmente por la educación?

MARCO JURÍDICO

Para el gobierno de Guanajuato, la participación social siempre ha sido un elemento indispensable en el abordaje de los problemas más apremiantes de la educación en nuestro país².

Guanajuato reconoce la crisis educativa y se suma al llamado de la Unesco (2021): “Re imaginar juntos nuestros futuros” y sectores como las Iglesias que nos invitan a sumarnos a un: “Pacto Educativo Global”³.

En este contexto, el 01 de junio de 2022 se hizo un llamado a los diferentes actores públicos y privados para unirse con la Secretaría y convertir el regreso a las clases presenciales como la “...oportunidad de saldar la deuda histórica con la educación”⁴.

¿Qué tipo de participación social se debe forjar en la sociedad para que la educación llegue a considerarse un bien público?





DATOS EDUCATIVOS

ABANDONO ESCOLAR

- 10% de los estudiantes de Guanajuato desertaron.
- Más de 85 mil alumnas y alumnos han abandonado sus estudios después de pandemia.
- La mayoría son hombres y la mayor proporción son de básica (secundaria). En volumen, el municipio de León es el mas alto.

FUENTES: Estadísticas 911 y Control Escolar. SEG. Ciclo: 2021-2022.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Luego de la reapertura de escuelas en el 2021, los estudiantes de primaria y secundaria lograron en promedio 40% de las metas curriculares según RIMA (2021).
- Existen diferencias importantes por grupos, tipos de escuelas, turnos, rurales y semiurbanas, municipios del norte.
- Las mayores variaciones entre estudiantes se encuentran dentro de un mismo salón.
- La pérdida de aprendizaje se estima en más de 1.5 años escolares.

FUENTES: SEG, (2021). Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes. Noviembre

PARTICIPACIÓN DE PADRES, MADRES Y/O TUTORES EN LA EDUCACIÓN:

- De RIMA (2021), solo 12% de estudiantes reportó tener padre o madre con carrera universitaria. A mayor nivel escolar de los padres, se observa mayor puntaje de los estudiantes.
- Disminución del apoyo familiar en las tareas educativas (91% y 73% en secundaria y primaria respectivamente).

FUENTES: SEG, (2021). Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes. Noviembre.

DOCENTES EN GUANAJUATO

- Cuando los docentes propician un clima basado en la confianza y participación, los alumnos mejoran sus aprendizajes.
- Cuando los estudiantes perciben sus estudios como carga o imposición, su potencial se ve limitado.

FUENTES: SEG, (2021). Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes. Noviembre.

RESUMEN

El efecto de la pandemia en Guanajuato tiene dos problemas muy precisos:

- Un número importante de estudiantes, más de 85 mil estudiantes guanajuatenses abandonó la escuela en el periodo de la pandemia,
- Los estudiantes que permanecieron en el sistema educativo no alcanzan los niveles básicos de los aprendizajes que requieren para desempeñarse tanto en su trayectoria educativa como en su participación en la sociedad.

PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA

Más allá de los medios financieros de un país o en el ámbito estatal, se buscan medios alternativos para responder a los desafíos ya descritos antes y después de la pandemia en el rezago educativo y bajos logros escolares. Por lo que la **cooperación y el compromiso de la sociedad** es más necesaria que nunca: la educación es un **bien común y el compromiso** debe ser de toda la sociedad.

En este marco y partiendo de los conceptos de innovación inclusiva y gestión social, se plantea la idea de reconocer el potencial de las comunidades como aliados estratégicos en modelos de innovación inclusivos y proyectos de cooperación. Por lo que se plantea la idea de romper la dicotomía de que el docente y/o la escuela son los únicos comprometidos o que tienen que ver con los aprendizajes de los educandos.

OBJETIVO

Buscar un cambio sistémico en la educación, a través de un **compromiso serio de la sociedad y el gobierno**, que asumen en conjunto que la **educación es un bien común**; en este marco todos los actores sociales deben sumarse a que las decisiones de política educativa giren en torno al **logro de aprendizajes y disminución del abandono**, y que esto se refleje en la mejora de las condiciones de educabilidad (insumos y procesos), en los programas estatales, en la asignación presupuestal y en los documentos normativos.

ELEMENTOS PRINCIPALES DE LA POLÍTICA

- Que todos vayan a la escuela
- Recuperación de aprendizajes
- Reconocimiento de la figura docente
- Formación de Madres y padres del Siglo XXI

PROYECTOS PRINCIPALES

1. Política Estatal de Educación Inicial (PNEI),
2. Política Estatal de Aprendizajes Fundamentales (Natura-Unesco-Zorro Rojo),
3. Sistema de Alerta Temprana (SATPE, Banco Mundial), Meta-Gto (Banco Mundial),
4. Laboratorio de Innovación Educativa,
5. RIMA básica y Media Superior,
6. Mentorías, entre otros
7. Prepa Pro,
8. Visores, y Call Center 01 800 FUTUROS,
9. Territorios de aprendizaje,
10. Jornadas de recuperación,
11. Tejiendo Liderazgos, entre otros.

POBLACIÓN OBJETIVO

1 millón 709 mil personas de 3 a 23 años que se encuentran matriculadas en el ciclo escolar 2022-2023

POBLACIÓN IMPACTADA

2 millones 350 mil personas de 3 a 23 años que se encuentran en edad escolar y tienen el **derecho a la educación**



ALIADOS Y ACOMPAÑAMIENTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

Más de 360 Aliados entre los internacionales: Banco Mundial, Unesco, BID, USAID, OCDE, Natura; en el caso de los nacionales: Zorro Rojo, Antena Labs, Tec de Monterrey; en los estatales se encuentran: Súmate por la educación, Con-dumex, Ceypabasa, Soere, Court, Siemens, Lefarc, Minebea Mitsumi, Tsubakimoto, Viprocosa, Masa Concretos, Empresa Mahle, Hulemex, Pirelli, Witzenmann, Mazda, Aeribac, Consejos Empresariales, entre otros (más de 360 aliados).

ORGANISMOS ESTATALES QUE COLABORAN EN LA POLÍTICA

Secretarías de Estado, Municipios, Institutos, OPD's, Organismos Autónomos.

ACTIVIDADES / PROYECTOS			
2021	2022	2023	Retos al 2024
SEG • Apertura del Sistema Educativo de Gto en Covid • Vacunación a todo el personal educativo • Concreción curricular en básica • Implementación de estrategias en línea (Mi Espacio Común, cuentas educativas y uso de Moodle para docentes y alumnos) • Levantamiento de RIMA (Básica) en 5 municipios (Pilotaje). • Programa de “Si me quedo” • Sistema de detección de abandono: SISAT • Programa “Yo no abandono” (CONALEP) • Programa “Construye T • 1er. Foro Internacional: “Repensar la Educación en Guanajuato” Educafin • “Beca para personas en situación de vulnerabilidad” • “Beca para media superior” • “Beca por mí para ti” • “Beca SubeT” • “Beca quédate en Guanajuato” • Programa “Uniformes – Secundaria” • Programa “Inclusión digital” • Programa “Líderes del Mañana” INAEBA • Programa “10 – 14” UVEG • Prepa en Línea	• Jornadas de reincorporación • Concreción curricular en Media Superior • Mediciones de aprendizaje en educación básica y media superior (RIMA) • Diseño y levantamiento de EXUMS para MS • Arranque de Laboratorio de Innovación Educativa para las Políticas Públicas • Elaboración de Rutas de Aprendizaje • Campañas de sensibilización para reincorporados con aliados • Tutorías Telefónicas del BID en básica • Implementación de programa “líderes que trascienden” • Implementación de “Premio a buenas prácticas docentes” • Programa “Champions Guanajuato” • Establecimiento de Call Center para seguimiento a reincorporados. • Alianzas con empresarios para proyectos enfocados al abandono escolar • Gestión de becas y apoyos de aliados • Flexibilidad de la oferta educativa en distintas modalidades (PREPA PRO) • Protocolos de ingreso rápido • Programas de aceleración de aprendizajes (Unesco) • Programas para incrementar compromiso y participación de padres de familia • Programas de intervención y mejora de la práctica pedagógica (Banco Mundial) • Programas de promoción y convivencia escolar pacífica • Impulso a espacios de aprendizaje situado: Territorios de Aprendizaje • Programa de reconocimiento docente • Fortalecimiento a las habilidades pedagógicas y técnicas de los docentes • Implementación de modelos de crianza positiva y familias comprometidas • Implementación del Modelo de Convivencia para la atención para prevenir, atender y erradicar la violencia escolar. • Implementación de República Escolar • Implementación de Guardianes escolares • Implementación de Guardianes y Escuelas Guardianas (SA-LUD MENTAL)	• Sistema de Alerta Temprana • Programa de Estatal de Educación Inicial (PEEI) • Tejiendo Liderazgos en Familia para la educación de niñas, niños y adolescentes. • “Súmate por la Educación” – Alianza empresarial • Software Sofía para matemáticas • Implementación de IA para • Implementación de IA en educar para la paz: “Maripaz” y “Armando Paz” • Proyecto “Docente Global” • Diplomado “Entornos Educativos Innovadores” (3 mil docentes) • 2º. Foro Internacional: “Repensar la Educación en Guanajuato” • Reforzamiento a las habilidades socioemocionales y violencia a la comunidad educativa	• Evaluación y monitoreo del Pacto Social • Consolidación de programas exitosos • Fortalecimiento a la política de aprendizajes fundamentales • Fortalecimiento a la Política de Educación Inicial (PEEI) • Fortalecimiento a temas de convivencia escolar pacífica y violencia dentro y fuera de la escuela • Fortalecimiento y focalización al perfil docente en áreas de liderazgo social, pedagógico, administrativo, entre otros • Fortalecimiento al compromiso social y ampliación de la red del pacto social con la ciudadanía activa. • 3er. Foro Internacional: “Repensar la Educación

ENLACES DE INTERÉS QUE SUSTENTAN LOS TRABAJOS DEL PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN EN GUANAJUATO

- <https://www.unicef.org/lac/informes/dos-anos-despues-salvando-a-una-generacion>
- <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2022/03/Dialogos.pdf>
- <https://boletines.guanajuato.gob.mx/2022/06/01/firman-en-guanajuato-el-pacto-social-por-la-educacion/>
- <https://www.seg.guanajuato.gob.mx/PactoRegresa/SitePages/Inicio.aspx#:~:text=El%20Pacto%20Social%20por%20la%20Educa-ci%C3%B3n%20es%20una%20respuesta%20de,estudiar%20debido%20a%20los%20grandes>
- <https://www.radioformula.com.mx/bajio/2022/6/1/banco-mundial-unesco-juntos-con-guanajuato-por-un-pacto-social-por-la-educacion-718106.html>
- https://www.leon.mx.emb-japan.go.jp/itpr_ja/11_000001_01202.html
- <https://mexico.un.org/es/250002-nueva-colaboraci%C3%B3n-de-la-unesco-y-guanajuato-impulsa-la-investigaci%C3%B3n-e-innovaci%C3%B3n-educativa>



PROYECTOS CON ALIADOS NACIONALES GUANAJUATO

Pacto Social
Por la Educación

ESTRATEGIAS

- ✓ Estrategia 1. Súmate por la educación
- ✓ Estrategia 2. Im - pacto educativo
- ✓ Estrategia 3. Educación, capacitación y empleabilidad
- ✓ Estrategia 3. Aprendizajes para todos

1. SÚMATE X LA EDUCACIÓN (+xe)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Súmate por la Educación es una iniciativa de la Comunidad Empresarial que suma y multiplica voluntades en favor de la educación. El modelo súmate por la educación busca contribuir de manera integral en el desarrollo de las comunidades educativas, incidiendo tanto en las escuelas como en el entorno; bajo este modelo y en el marco del pacto social por la educación todas las personas pueden contribuir a que todas las niñas, niños y jóvenes de Guanajuato cuenten con mejores posibilidades de desarrollo. Los actores clave de este modelo son las empresas, sociedad civil, universidades y gobiernos estatal y municipales. La manera de contribuir por parte de los actores es con: tiempo, especie y recursos.

OBJETIVO

Contribuir de manera integral en el desarrollo de las comunidades educativas, incidiendo en la escuela como en su entorno.

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO

- **Desarrollo académico.** Conferencias y pláticas a estudiantes, trayectorias educativas, vocacionamiento, capacitación a docentes, maestrías, instalaciones lúdicas como Joyo f Moving, Jugamos Todos, Ganamos Todos y Patrios Lúdicos.
- **Desarrollo de la comunidad.** Capacitación y orientación a madres y padres de familia, crianza positiva, actividades como comunidades de aprendizaje, superchavos, AMSIF.
- **Apoyos sociales.** FUNED, Becas Juventudes.
- **Convivencia escolar pacífica.** Cámaras de vigilancia, puntos de seguridad, rondas de patrullas, comunicación con C5.
- **Infraestructura.** Rehabilitación de escuelas, mobiliario y equipo, aulas de medios, mantenimiento.

POBLACIÓN OBJETIVO

1 millón 272 mil niños de 0 a 15 años que estudian en Guanajuato según Indicadores de la SEG (ciclo 2022-2023).

POBLACIÓN IMPACTADA

1 millón 747 mil personas de 0 a 15 años que viven en Guanajuato según el INEGI (2020).

ALIADOS Y ACOMPAÑAMIENTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

Grupo Aryba, Tecnológico de Monterrey, Comunidad Empresarial, Via Educación.

ORGANISMOS ESTATALES QUE COLABORAN EN LA POLÍTICA

Secretaría de Educación de Guanajuato.

ENLACES DE INTERÉS

- <https://www.bbva.com/es/mx/la-fundacion-bbva-mexico-en-conjunto-con-sus-aliados-entregan-dos-planteles-educativos-en-guanajuato-para-que-los-jovenes-tengan-un-mejor-futuro/>
- <https://boletines.guanajuato.gob.mx/2023/02/15/modelo-xe-sumate-por-la-educacion-une-voluntades-en-favor-de-las-comunidades-educativas/#:~:text=%E2%80%99CS%C3%BAmate%20por%20la%20Educaci%C3%B3n%E2%80%9D%2C%20es%20un%20proyecto%20integral%20que,en%20apoyo%20a%20la%20educaci%C3%B3n.>



2. IM- PACTO EDUCATIVO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Es una estrategia que busca fortalecer acciones a favor de la educación formal e informal para beneficiar a niños, niñas y adolescentes en Irapuato, de manera que contribuya a su crecimiento sano y libre de adicciones. Esta iniciativa se conforma del sector gobierno, social y empresarial para sumar acciones enfocadas a la construcción de la paz.

Autoridades de Gobierno Municipal, Estatal y Parroquias de la Diócesis de Irapuato, el Centro de Desarrollo Juvenil Juan Pablo II, y empresarios e integrantes de la sociedad civil, firmaron el "Im-Pacto Educativo".

OBJETIVO

Provocar y favorecer procesos integrales de formación integral para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para proporcionar actividades creativas en horarios vespertinos en 16 zonas de Irapuato.

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO

- Proporcionar espacios, coordinadores y procesos de formación integral
- Articular actividades deportivas y culturales para fortalecer la formación integral en niñas, niños, adolescentes y jóvenes
- Desarrollo de actividades culturales y deportivas en turnos matutinos.

POBLACIÓN OBJETIVO

256 niñas, niños y adolescentes de 6 a 15 años que viven en Irapuato.

POBLACIÓN IMPACTADA

300 niñas, niños y adolescentes de 6 a 15 años que viven en Irapuato..

ALIADOS Y ACOMPAÑAMIENTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

Centro de Desarrollo Juvenil Juan Pablo II. Gobierno Municipal de Irapuato. FE Gto (FIDESEG). Asociaciones Civiles. Sector Empresarial.

ORGANISMOS ESTATALES QUE COLABORAN EN LA POLÍTICA

Secretaría de Educación de Guanajuato. Secretaría de Desarrollo Social y Humano.

ENLACES DE INTERÉS

- <https://www.irapuato.gob.mx/2022/09/02/firman-pacto-educativo-en-favor-de-ninas-ninos-y-adolescentes/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=D2ZoouuBB2E>

3. EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN Y EMPLEABILIDAD

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Estrategia que busca impulsar procesos de desarrollo en comunidades de alta y muy alta marginación a través de metodologías participativas para que las personas, familias y comunidades dirijan su propio desarrollo. La Fundación Comunitaria del Bajío propone impulsar oportunidades de desarrollo local en comunidades rurales, con programas que han puesto en marcha en apoyo para la reconstrucción del tejido social, con el fortalecimiento y creación de liderazgos locales que trabajen con la gente. En este sentido, se ha trabajado junto con la Secretaría de Educación en seis comunidades de Irapuato y cinco comunidades de Silao impulsando acciones que han beneficiado en su proceso educativo y su inserción en el mercado laboral. En particular, se ha trabajado para disminuir el rezago educativo y fortalecer las habilidades blandas y técnicas para mejorar la capacidad de empleabilidad de jóvenes y adultos en dichas comunidades.

OBJETIVO

Disminuir el rezago educativo en comunidades de alta y muy alta marginación en los municipios de Silao e Irapuato.

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO

- **Desarrollar liderazgos** locales para fortalecer procesos educativos y sociales en los centros escolares.
- **Articular actividades con padres de familia** a través del programa Tejiendo Liderazgos en Familia (SEG).
- **Desarrollo grupos de trabajo** para participar en proyectos escolares de las comunidades.
- **Implementar procesos de planeación** participativa al interior de los centros escolares.

POBLACIÓN OBJETIVO

2500 niñas, niños y adolescentes de 6 a 15 años y 4,000 padres de familia de 12 escuelas en Silao e Irapuato que estudian en Irapuato.

POBLACIÓN IMPACTADA

2500 niñas, niños y adolescentes de 6 a 15 años y 4,000 padres de familia de Silao e Irapuato.

ALIADOS Y ACOMPAÑAMIENTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

Fundación Comunitaria del Bajío. A. C. DIF Municipal

ORGANISMOS ESTATALES QUE COLABORAN EN LA POLÍTICA

Secretaría de Educación de Guanajuato. Secretaría de Desarrollo Social y Humano. Instituto de Alfabetización y Educación Básica (Inaeba) y el Instituto Estatal de Capacitación (IECA), DIF Estatal.

ENLACES DE INTERÉS

- <https://fcbajio.org.mx/>
- <https://www.elsoldeleon.com.mx/local/se-fortalece-la-alianza-entre-seg-y-fundacion-comunitaria-del-bajio-7018241.html>



4. APRENDIZAJES PARA TODOS

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Es una estrategia que beneficia a estudiantes de nivel medio superior dada la crisis educativa derivada por la Pandemia Covid 19. Este programa es diseñado y propuesto por la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey y la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad. Este proyecto abarca estudiantes de educación media superior a quienes se ofrece apoyo y orientación a través de un programa de tutorías. Estas tutorías desempeñan un papel fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y buscan reforzar conocimientos y habilidades en matemáticas y español. Se basa en un modelo de tutorías entre pares en donde estudiantes de media superior y superior dan asesorías a estudiantes de media superior. También participan los profesores(as) (mentores(as)) de este nivel para dar seguimiento a la participación de las y los estudiantes.

OBJETIVO

Contribuir a mitigar las afectaciones derivadas de la pandemia de Covid 19 colaborando con autoridades educativas y personal docentes para subsanar las áreas de oportunidad más relevantes en el proceso de enseñanza y el aprendizaje.

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL PROYECTO

- **Asesoría en matemáticas y español** de estudiantes del TEC a estudiantes de educación media superior que se encuentran rezagados de manera virtual y gratuita. Un tutor brinda asesoría entre 5 y 6 estudiantes de media superior. Cada semana se dan 4.5 horas y son dos bloques de matemáticas y comunicación
- **El acompañamiento** consiste en 2 horas de **tutoría adicionales personalizadas** para aquellos que no pudieron conectarse.
- Se implementa mediante el **programa de Servicio Social Tec: “Proyecto Solidario”**
- **Las sesiones son virtuales y los materiales de apoyo** también. Plataformas utilizadas: <https://aprendizajes.ieec.mx>; <https://canvas.ieec.mx> y Teams/Zoom/Meets.

POBLACIÓN OBJETIVO

1984 jóvenes de 15 a 18 años que se encuentran cursando el nivel de media superior en Guanajuato.

POBLACIÓN IMPACTADA

2000 jóvenes de 15 a 18 años que se encuentran cursando el nivel de media superior en Guanajuato.

ALIADOS Y ACOMPAÑAMIENTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

Tecnológico de Monterrey. Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey y la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad.

ORGANISMOS ESTATALES QUE COLABORAN EN LA POLÍTICA

Secretaría de Educación de Guanajuato. Organismos Públicos Descentralizados de los diferentes subsistemas de media superior.

ENLACES DE INTERÉS

- <https://boletines.guanajuato.gob.mx/2022/12/15/con-aprendizajes-para-todos-estudiantes-de-prepa-avanzan/>
- <https://egobiernoytp.tec.mx/es/investigacion/proyectos-investigacion/aprendizajes-para-todos>

REFERENCIAS

¹ UNESCO, (2021). RECUPERADO DE: [HTTPS://COURIER.UNESCO.ORG/ES/ARTICLES/AUDREY-AZOULAY-DEBEMOS-REFORMULAR-NUESTRAS-RELACIONES-CON-LOS-DEMAS-CON-EL-PLANETA-Y-CON-LA](https://courier.unesco.org/es/articles/audrey-azoulay-debemos-reformular-nuestras-relaciones-con-los-demas-con-el-planeta-y-con-la).

² SEG, (2020). "ECOSISTEMA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN". SISTEMA DE REDES EDUCATIVAS APLICADA. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.SEG.GUANAJUATO.GOB.MX/INVESTIGADORES/DOCUMENTS/DOC_SRLEA/2020/PARTICIPACION%20SOCIAL/TDR%20ECOSISTEMA%20DE%20PARTICIPACION%20SOCIAL.PDF](https://www.seg.guanajuato.gob.mx/investigadores/documents/doc_srlea/2020/participacion%20social/tdr%20ecosistema%20de%20participacion%20social.pdf)

³ GLOBAL COMPACT ON EDUCATION. "PACTO EDUCATIVO GLOBAL". VADEMECUM. ESPAÑOL. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.EDUCATIONGLOBALCOMPACT.ORG/RESOURCES/RISORSE/VADEMECUM-ESPANOL.PDF](https://www.educationglobalcompact.org/resources/risorse/vademecum-espanol.pdf)

⁴ UNICEF, (2022). PRONUNCIAMIENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, EL BANCO MUNDIAL, UNESCO Y UNICEF EN EL DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN. RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG/PERU/COMUNICADOS-PRENSA/PRONUNCIAMIENTO-DEL-BANCO-INTERAMERICANO-DE-DESARROLLO-EL-BANCO-MUNDIAL-UNESCO-Y-UNICEF-DIA-MUNDIAL-EDUCACION](https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/pronunciamento-del-banco-interamericano-de-desarrollo-el-banco-mundial-unesco-y-unicef-dia-mundial-educacion)