



**RIMA**

# **Descriptores** **Habilidades** **Sociemocionales**

**PRIMARIA**



**2025**



**01** AUTOCONOCIMIENTO

**02** AUTONOMÍA

**03** AUTOREGULACIÓN

**04** COLABORACIÓN

**05** EMPATÍA

# DIMENSIONES

# 01

## AUTOCONOCIMIENTO



### INICIAL

Reconoce algunas emociones e identifica con ayuda como se siente ante distintas situaciones.

### BÁSICO

Identifica, con ayuda, cómo se manifiestan las emociones en su cuerpo (cambio de voz, respiración) y las relaciona con situaciones específicas. Reconoce situaciones agradables y desagradables, así como estrategias para lograr la calma.

### INTERMEDIO

Es capaz de reconocer y expresar sus emociones, buscando regularlas a fin de mejorar su interacción con el entorno, identificando los estímulos que le generan un estado emocional desagradable.

### AVANZADO

Cuenta con herramientas para planear y responder a situaciones con base a experiencias previas, siendo capaz de reconocer y expresar sus emociones sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.

# 01

## RECOMENDACIONES

# AUTOCONOCIMIENTO

Acompañar con estrategias que favorezcan la identificación de emociones y el desarrollo de respuestas emocionales saludables.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:

<https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDbDhg?e=SK1S8H>



# 02

## AUTONOMÍA



### INICIAL

Cuenta con las mínimas herramientas para distinguir lo bueno de lo malo; sin embargo, no logra identificar, con claridad lo que necesita o como solucionar dificultades, Le cuesta trabajo expresar su punto de vista y reflexionar sobre sus acciones.

### BÁSICO

Logra distinguir lo bueno de lo malo, sin reconocer como sus decisiones afectan a otras personas. Tiene dificultad para participar en acciones que beneficien a la comunidad.

### INTERMEDIO

Identifica y nombra sus fortalezas, expresa su punto de vista y considera el de los demás para la toma de decisiones; participa en temas que le benefician; aún muestra dificultad para participar en actividades que no le favorezcan.

### AVANZADO

Reconoce las capacidades y conocimientos propios y de otros, permitiéndole generar relaciones sociales positivas. Comprende el entorno y considera experiencias previas para una toma de decisiones responsable.

# 02

## RECOMENDACIONES

# AUTONOMÍA

Implementar actividades que promuevan la toma de decisiones responsable, para beneficio del entorno.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:

<https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H>



# 03

## AUTORREGULACIÓN



### INICIAL

Identifica, con dificultad, algunas de las emociones que experimenta, lo que complica su expresión verbal y el hacer conciencia de las causas que obstaculizan la interacción con otras personas.

### BÁSICO

Identifica las emociones que experimenta, intenta regular los impulsos que éstas le generan y trata de reconocer sus errores para evitar que sucedan de nuevo

### INTERMEDIO

Es capaz de reconocer y expresar sus emociones, buscando regularlas a fin de mejorar su interacción con el entorno, identificando los estímulos que le generan un estado emocional desagradable.

### AVANZADO

Cuenta con herramientas para planear y responder a situaciones con base a experiencias previas, siendo capaz de reconocer y expresar sus emociones sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.

# 03

## RECOMENDACIONES

# AUTOREGULACIÓN

Acompañar con estrategias que favorezcan la identificación de emociones y el desarrollo de respuestas emocionales saludables.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:  
<https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHWwysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H>



# 04 COLABORACIÓN



## INICIAL

Reconoce los beneficios del trabajo en equipo y la manera en que cada uno contribuye a una meta en común. Sin embargo, muestra dificultad para establecer acuerdos y trabajar de manera colaborativa.

## BÁSICO

Escucha y reconoce las necesidades de los demás, así como la importancia de cumplir con lo que se compromete; sin embargo, muestra dificultad para modificar su punto de vista, lo que puede derivar en conflicto.

## INTERMEDIO

Colabora de manera activa en equipo para lograr metas propuestas; sin embargo, requiere fortalecer su habilidad para integrar la diversidad de opiniones al proponer soluciones. Identifica las herramientas para resolver conflictos de manera pacífica

## AVANZADO

Integra sus experiencias previas para fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo. Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para apoyar a los demás y flexibilidad para modificar su punto de vista, además de proponer acuerdos de convivencia armónica.

# 04

## RECOMENDACIONES

# COLABORACIÓN

Proponer actividades para fortalecer el trabajo en equipo, el diálogo, la negociación y el reconocimiento de la diversidad.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:  
<https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H>



# 05

## EMPATÍA



### INICIAL

Reconoce características propias y en común con otras personas; sin embargo, muestra dificultad para reconocer prejuicios y estereotipos, por lo que es probable que genere acciones que dañan a otros.

### BÁSICO

Reconoce con dificultad algunas de las acciones que afectan a otras personas, así como las consecuencias de prejuicios y estereotipos. Muestra interés en actividades para el cuidado de su entorno.

### INTERMEDIO

Identifica las características de un trato digno y respetuoso, así como de las acciones que dañan a otras personas. Propone actividades para el cuidado de su entorno.

### AVANZADO

Analiza y argumenta causas y consecuencias de prejuicios y estereotipos, así como de las acciones que implican trato digno, cuidado y amor. Muestra interés por las otras personas, por lo que participa activamente en beneficio del entorno y los demás.

# 05

## RECOMENDACIONES

# EMPATÍA

Practicar y promover la escucha activa y la comunicación asertiva; generar actividades para favorecer el reconocimiento de emociones.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:

<https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H>



# ¡Juntos Construimos el Mejor Sistema Educativo!



Dirección General de Política Educativa  
Dirección de Evaluación  
Departamento Práctica de la Enseñanza

