



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



RIMA



*Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación*

Educación Básica

3° Primaria

RIMA

**Recopilación de Información para
la Mejora de los Aprendizajes**



Enriquecer y orientar los esfuerzos en el aula

RIMA

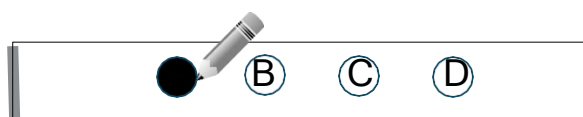
Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

■ Objetivo

Contar con información oportuna, útil y accesible sobre tu aprendizaje en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico a través de contenidos de español, matemáticas y ciencias; así como algunas preguntas de tu entorno para conocer las condiciones de tu trayectoria educativa. Esto con la finalidad de que docentes, familias y autoridades escolares enfoquemos esfuerzos para la mejora continua de tu educación.

■ Instrucciones

1. Tu maestro te proporcionará una Hoja para el Registro de Respuestas de tu prueba.
2. En la prueba encontrarás preguntas o planteamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta se identifican con las letras A, B, C y D, sólo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta, elige la respuesta que consideras correcta y en la Hoja para el Registro de Respuestas márcala con lápiz rellenando el círculo de la opción que consideras correcta:



5. Si te equivocas, puedes borrar y marcar otra respuesta.
6. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
7. Si tienes alguna duda, pregunta a tu docente

La Secretaría de Educación de Guanajuato agradece a las y los docentes, directoras, directores, ATP's, supervisoras, supervisores, jefas y jefes de sector que colaboraron de manera comprometida y profesional en los comités de elaboración y validación de reactivos. El reto de esta propuesta fue hacer coincidir: trazabilidad (para medir avances postpandemia), procesos de desarrollo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana y Aprendizajes imprescindibles; bajo una perspectiva complementaria.

En este esquema de trabajo, RIMA se plantea como una estrategia de apoyo, para la mejora continua del desarrollo de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los estudiantes guanajuatenses.

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES: ESPAÑOL

Lee el siguiente reglamento y responde las preguntas 1 y 2.

Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz

Reglamento

1. Obligaciones de los usuarios

- 1.1 Conservar en buen estado los libros, evitar marcas o anotaciones en ellos y mutilarlos.
- 1.2 Mantener ordenado el lugar donde se consultan los libros.
- 1.3 Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, mobiliario y equipo de la biblioteca.
- 1.4 Consultar los libros exclusivamente en las áreas señaladas como espacios de lectura.

2. Préstamo bibliotecario

- 2.1 Acudir a la zona de préstamo, donde podrán solicitarse hasta tres libros.
- 2.2 En caso de dañar o perder un libro que haya sido prestado, se deberá hacer la reposición por un libro similar.

1. ¿Qué indica la regla “mantener ordenado el lugar donde se consultan los libros”?

- A) El lugar en el que se deben solicitar préstamos bibliotecarios
- B) La importancia de mantener en buen estado el mobiliario
- C) El deber de consultar los libros en las áreas señaladas
- D) La obligación de mantener en orden las zonas de lectura

2. ¿Qué regla señala la importancia de revisar los libros en los espacios indicados?

- A) 1.2 Mantener ordenado el lugar donde se consultan los libros
- B) 1.3 Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, mobiliario y equipo de la biblioteca
- C) 1.4 Consultar los libros exclusivamente en las áreas señaladas como espacios de lectura
- D) 2.2 Acudir a la zona de préstamo, donde podrán solicitarse hasta tres libros

Lee el texto y responde las preguntas 3, 4 y 5.

Los Sentidos

Niño, vamos a cantar
una bonita canción;
Yo te voy a preguntar,
tú me vas a responder:
- Los ojos, ¿Para qué son?
- Los ojos - Para ver
al mundo con dos luceros.
- ¿Y el tacto? - Para tocar.
Y al aire poder _____.
- ¿Y el oído? - Para oír
A las aves cantar y cantar.
- ¿Y el gusto? - Para gustar.
- ¿Y el olfato? - Para oler.
- ¿Y el alma? - Para sentir,
para querer y pensar.

Amado Nervo
(Texto adaptado)

Leo, descubro y aprendo, texto 8 y 9, páginas 30 y 32,

https://format.seg.guanajuato.gob.mx/estudiantes/pluginfile.php/1261549/mod_resource/content/2/Cuadernillo_6prim_Alum_v2.pdf

3. ¿Qué texto acabas de leer?

- A) Un acertijo
- B) Un poema
- C) Un trabalenguas
- D) Una adivinanza

4. ¿Qué palabra completa el espacio en blanco que aparece en el texto?

- A) Escuchar
- B) Querer
- C) Ver
- D) Respirar

Lee la siguiente autobiografía y contesta las preguntas 6, 7, 8 y 9.



Soy Josefa Ortiz de Domínguez. Nací en 1768, en la Nueva España, un territorio que luego se llamará México. Era una niña cuando murió mi madre y pocos años después también falleció mi padre. Desde ese momento mi hermana mayor me cuidó.

Aprendí a leer, escribir y resolver operaciones básicas de matemáticas, también me enseñaron a bordar y a cocinar. Ésta era la educación que recibían las mujeres de mi época. Años más tarde conocí a Don Miguel Domínguez, con quien me casé.

Al poco tiempo, mi esposo fue nombrado corregidor de Querétaro, por lo que tuvimos que mudarnos a esa ciudad. Allí la gente era muy amistosa y pronto nuestra casa se convirtió en centro de reuniones sociales y culturales donde por ejemplo se leían poemas y se tocaba el piano. Así fue como conocí a Juan Aldama, Ignacio Allende y al cura Miguel Hidalgo, que asistían como invitados a estas reuniones.

En aquel tiempo, éramos gobernados por representantes del rey de España. Eso, al pueblo, le parecía injusto; pensaba que era mejor tener autoridades nacidas en la Nueva España. Así es como algunos de mis amigos empezaron a organizarse en secreto para conseguir la Independencia de México, pero fueron descubiertos. Para evitar que fueran detenidos, les envié un aviso, pero las autoridades se enteraron y me acusaron de ser parte del Plan de Independencia. Por eso, mi esposo no pudo impedir que me encerraran largo tiempo en un convento.

Finalmente, debido a la enfermedad de mi esposo, me dejaron en libertad y regresamos a vivir a la Ciudad de México. Con el paso de los años yo también enfermé y morí en abril de 1829. Mi mayor orgullo fue haber colaborado en la construcción de un país libre y soberano, mi México querido.

Josefa Ortiz de Domínguez

Manual de creación literaria, marcadores textuales para tostar las ideas, página 25,
https://format.seg.guanajuato.gob.mx/estudiantes/pluginfile.php/1327971/mod_resource/content/1/Manual_Creacion.pdf

6. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la autobiografía indica la conclusión de los hechos narrados?

- A) Por lo que
- B) Pero
- C) Por eso
- D) Finalmente

9. Selecciona de las siguientes palabras cuáles corresponden a nombres propios.

1. Josefa
2. Nací
3. Miguel
4. España
5. Soy
6. Finalmente
7. Aprendí

- A) 1,3,4
- B) 2,5,7
- C) 2,6,7
- D) 5,6,7

Lee el artículo de divulgación y contesta las preguntas 10,11 y 12.

Los caballitos de mar, conocidos también como *Hippocampus*, son peces de pequeñas dimensiones, varían desde 1 hasta 30 centímetros de longitud. Aproximadamente viven 5 años en la profundidad del mar, en donde hay una concentración mayor de plantas y algas para poderse mimetizar y pasar desapercibidos.

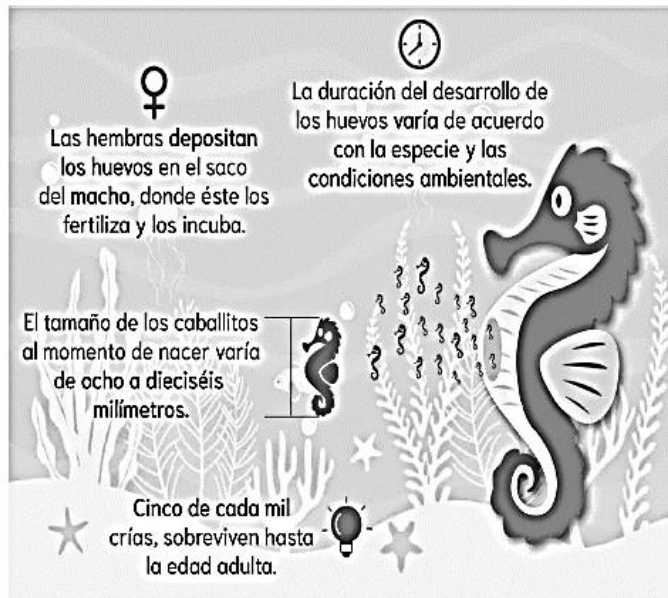
Características físicas

Su cuerpo es muy corto, aplastado lateralmente y que se restringe hacia la cola que es muy larga. La posición vertical de los caballitos de mar es el resultado de la evolución que ha permitido a esta especie desarrollar un cuello muy largo que le hace posible mover la boca en cualquier dirección y comer mejor a sus presas.

Sus ojos se encuentran en medio de su cabeza y se mueven independientemente el uno del otro. Su cuerpo está protegido por unos anillos de placas óseas dándole una estructura altamente flexible y unos movimientos muy rápidos. Su aparato digestivo es de diminutas dimensiones, esto provoca que los caballitos de mar tengan que alimentarse más veces durante el día.

Su reproducción se da sobre todo de otoño a primavera. Un aspecto muy importante de los caballitos de mar es que la hembra pone los huevos en un saco del macho, que es una bolsa que funciona como almacén. La permanencia de los huevos en el marsupio puede variar desde unos días hasta algunas semanas dependiendo de las especies.

En un estudio de la Universidad de Sydney descubrieron que el papel del caballito de mar macho es muy similar al de la mujer en el embarazo humano. Además de portar los embriones se encarga de su nutrición, de darles protección inmunológica, y de la eliminación de toxinas, además les proporciona nutrientes adicionales.



(Texto adaptado)

Leo, descubro y aprendo 2018/2019 Texto: Producir un texto que contraste información sobre un tema, página 34. https://seggtogob-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ja_garcia_j_seg_guanajuato_gob_mx/EUvIQIXkaLFEiCZQdiO9u7cBo5O9bTjhSxpPyquPYgARTA?e=4K6eR

10. ¿Cuál es la idea central del texto que acabas de leer?

- A) Narrar el estudio de la Universidad de Sydney sobre los caballitos de mar
- B) Explicar las características físicas y la reproducción de los caballitos de mar
- C) Dar a conocer la opinión del autor sobre la importancia de los caballitos de mar
- D) Describir la importancia de los caballitos de mar en la vida diaria

11. ¿Cuánto miden los caballitos de mar al nacer?

- A) 1 centímetro
- B) Entre 1 y 30 centímetros
- C) Entre 8 y 16 milímetros
- D) 16 milímetros

12. ¿Cuál de las siguientes definiciones es correcta para la palabra “saco” que aparece en el texto?

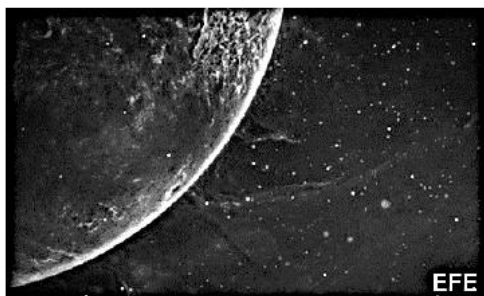
- A) Bolsa de tela por lo común de forma rectangular abierta por uno de los lados
- B) Órgano o parte del cuerpo en forma de bolsa que funciona como depósito
- C) Bolsa llena de algodón u otro material blando que tiene arena en su base
- D) Prenda de vestir formal que se emplea a modo de abrigo

Lee la noticia y contesta las preguntas 13, 14 y 15.

El Sol de México

JUEVES 31 DE MAYO DE 2018

Más de 100 planetas fuera del sistema podrían tener lunas ¡con vida!



Astrónomos de Estados Unidos y Australia identificaron 121 planetas fuera del sistema solar en los que consideran que podría haber lunas habitables, según un artículo publicado el 29 de mayo de 2018 en la *Revista Científica de Astrofísica*.

Los astrónomos, de la Universidad de California en Riverside (Estados Unidos) y de la Universidad del Sur de Queensland

(Australia) utilizaron para su estudio datos recopilados por el satélite Kepler de la NASA desde su lanzamiento el 7 de marzo de 2009.

Los investigadores identificaron 121 exoplanetas que tienen órbitas dentro de las zonas habitables de sus estrellas, lo que significa que no son ni demasiado calientes ni demasiado fríos, de tal forma que existe la esperanza de encontrar agua líquida y potencialmente vida.

En estas órbitas, los astrónomos consideran que se dan las condiciones para que potenciales lunas -cuya existencia aún no se ha confirmado- proporcionen un entorno favorable para la vida.

La investigación guiará, a partir de octubre de 2010, el diseño de futuros telescopios con el objetivo de identificar estas lunas y buscar señales reveladoras de vida, llamadas biofirmas, en sus atmósferas.

13. ¿Cuál es la opción que resume la idea central de la noticia?

- A) Investigadores de Estados Unidos y Australia publicaron un artículo de astronomía en la Revista Científica de Astrofísica.
- B) Astrónomos alrededor del mundo inventaron un telescopio que permite ver con detalle exoplanetas y sus lunas.
- C) Investigadores de Estados Unidos y Australia identificaron algunas lunas que originan la presencia de vida en otros planetas.
- D) Astrónomos de Estados Unidos y Australia localizaron 121 exoplanetas fuera del sistema solar en los que podría haber vida.

14. De acuerdo con la noticia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A) Existe la posibilidad de vida en los nuevos exoplanetas ya que tienen un ambiente que permite la existencia de agua líquida
- B) Una vez que se confirme la posibilidad de vida en los exoplanetas los resultados se publicarán en la Revista Científica de Astrofísica
- C) Los astrónomos australianos y estadounidenses confirmaron la existencia de lunas en los 121 exoplanetas descubiertos
- D) Astrónomos de todo el mundo detectaron, mediante las biofirmas, 121 planetas con un telescopio de alta tecnología

15. ¿A qué sección del periódico corresponde esta noticia?

- A) Nacional
- B) Ciencia
- C) Política
- D) Espectáculos

Lee con atención la información del folleto y contesta las preguntas 17, 18, 19 y 20.

En la actualidad, la caries dental es uno de los problemas de salud más comunes, como lo es un resfriado. La caries dental representa la causa más importante de pérdida de los dientes en personas jóvenes.	¿Qué es la caries dental? Es una enfermedad infecciosa causada por bacterias que destruyen los tejidos de los dientes. ¿Cuáles son los síntomas? • Dolor de muelas o dientes constante. • Agujeros visibles. • Mal aliento. • Abertura en el diente afectado.	¿Cómo puedes prevenir la caries? • Acude a revisión dental por lo menos cada seis meses. • Cepilla los dientes tres veces al día. • Evita el consumo de bebidas azucaradas y golosinas. • Consume alimentos ricos en fibra (manzanas, zanahorias, etcétera). ¿Cuál es el tratamiento? ✓ Restauración del diente. ✓ Eliminación de la placa dentobacteriana. ✓ Extracción del diente en casos graves.
--	---	--

19. ¿Qué título le pondrías al folleto?

- A) Problemas dentales
- B) Tratamiento de ortodoncia
- C) El cepillo de dientes
- D) Cuidado con la caries

20. Ordena los siguientes pasos para elaborar un texto expositivo:

1. Ordenar la información y seleccionar aquella que resulte útil.
2. Revisar el borrador y corregir errores.
3. Investigar sobre el tema.
4. Elaborar un borrador.
5. Elegir un tema.

- A) 1, 4, 3, 2, 5
- B) 3, 1, 2, 5, 4
- C) 4, 2, 5, 1, 3
- D) 5, 3, 1, 4, 2

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas 23, 24 y 25.

INFORMADOR.MX

Jalisco

EL INFORMADOR

5 de junio de 2018 - 18:34 horas

Elementos de la Policía Federal rescataron al ave que se encontraba herida.



Por su parte la PROFEPA informó que este se trata de un rescate inusual debido a que no es época de migración.
ESPECIAL/

Un ejemplar de Águila Real fue **rescatado** este martes por integrantes de la Policía Federal en el kilómetro 34+ 900 de la carretera Guadalajara - Tepic en el tramo entronque Ameca - San Cayetano sobre el puente Atizcoa con dirección a Tepic.

La especie protegida se encontraba sobre el carril izquierdo de la vía y al parecer estaba lesionada, por lo que de forma inmediata se contactó a personal de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) quienes guiaron a los oficiales para el traslado de la especie y que se **realizara** la valoración, atención y recuperación del águila.

Por su parte la PROFEPA **informó** que este se trata de un rescate inusual debido a que no es época de migración, cuya ruta es de Alaska hacia el centro de México. **Refirieron** que en la zona de Zapopan se tiene monitoreado un solo ejemplar.

24. ¿Quiénes participaron en los hechos descritos en la nota periodística?

1. Policía Federal
2. Habitantes de Zapopan
3. Campesinos de la comunidad
4. Personal de la PROFEPA
5. Médicos veterinarios

- A) 1, 4
- B) 2, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 5

25. ¿Por qué en el texto aparecen las palabras Guadalajara, Tepic y Zapopan escritas con mayúscula?

- A) Son nombres comunes
- B) Están escritas después de un punto
- C) Son títulos
- D) Son nombres propios

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas 27 y 28.

EL REY MIDAS

Había una vez un rey muy **bueno** que se llamaba Midas.

Sólo que tenía un defecto: quería tener todo el oro del mundo.

Un día el rey Midas le hizo un favor a un dios y éste agradecido le dijo: -¡Pídeme lo que quieras y te lo concederé! -

- Quiero tener el poder de convertir en oro todo lo que toque -dijo Midas.

- ¡Qué deseo tan **malo**, Midas! Eso puede traerte muchos problemas. Pero si eso quieres eso tendrás.

Al principio le resultaba muy divertido tocar flores, animales, objetos y verlos convertirse en oro. Midas comenzó a preocuparse porque saludaba a la gente y se convertía en estatua de oro, cuando tuvo hambre no pudo comer porque todos los alimentos se volvieron de oro.

Entonces el rey se espantó y salió corriendo a buscar al dios, para que lo liberara del don que le había dado.

- Te lo dije, Midas -dijo el dios-, tu deseo no era bueno, te lo dije. Ve al río y métete al agua. Si al salir de él no eres libre, ya no tendrás remedio.

Midas corrió hasta el río y se hundió en las aguas.

Así estuvo un buen rato. Luego salió con bastante miedo. Al salir lo primero que tocó fueron las ramas de un árbol, y éstas, siguieron verdes y frescas, y dijo ¡Soy libre!

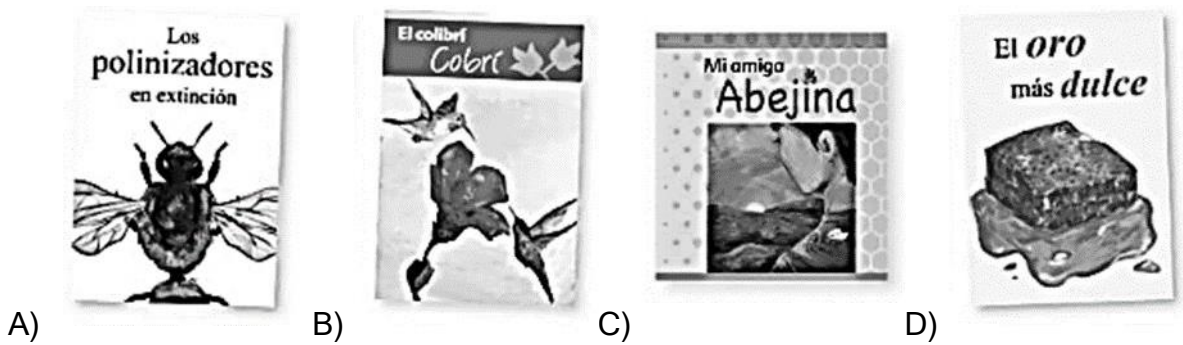
Desde entonces el rey Midas vivió **feliz** en una choza que él mismo construyó en el bosque.

Cuento mitológico (Adaptación)

28. De acuerdo con lo que ocurre en la historia, ¿cuál de los siguientes sucesos es una consecuencia de que se cumpliera el deseo que pidió el Rey Midas?

- A) El Rey Midas se convirtió en el hombre más rico del mundo
- B) El Rey Midas vivió feliz para siempre en una choza
- C) El Rey Midas se asustó y buscó al dios para que lo liberara del don
- D) El Rey Midas fue libre

32. Observa y contesta la pregunta. ¿Cuál de los siguientes libros te pueden ayudar a saber más sobre el peligro de extinción de las abejas?



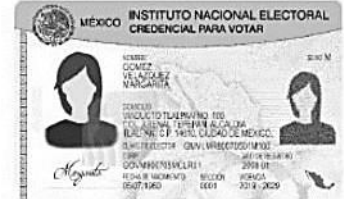
*Imagen extraída del libro de texto Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Pág. 58
[Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Ciclo Escolar 2023 - 2024. : Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. : \(sep.gob.mx\)](#)

33. Identifica y relaciona según sus rimas las siguientes palabras.

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Ángeles alados | a) vino una araña |
| 2. Tacos | b) tanto pinte |
| 3. Tanto tinte | c) árboles helados |
| 4. Al señor le dio migraña | d) flacos |

- A) 1b, 2d, 3c, 4a.
B) 1d, 2c, 3b, 4a.
C) 1c, 2b, 4a, 4c.
D) 1c, 2d, 3b, 4a.

34. Observa las siguientes imágenes y contesta la pregunta.



¿Qué tipo de documentos son los de la imagen?

- A) Solicitud de empleo
- B) Credenciales
- C) Documentos de identificación
- D) Documentos no oficiales

35. Relaciona cada número con la parte de la nota informativa que le corresponde.

Periódico La Voz de México Local

a **Niño ikoots gana el Premio CaSa infantil de Cuento 2020**
María Fernanda Núñez • Tiempo de lectura: 2 min

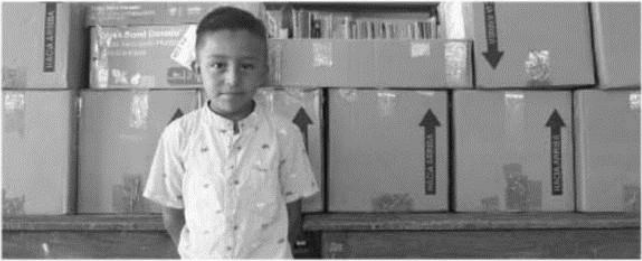
25 de abril de 2021

b **Oaxaca.**— El niño ikoots Fausto Gael Carrasco Echeverría, de San Mateo del Mar, ganó el Premio Infantil de Cuento 2020 del Centro de las Artes de San Agustín (CaSa), el cual consiste en una biblioteca con valor de 50 000 pesos. Ésta se destinó a la escuela Primaria Bilingüe Adolfo López Mateos, ya que se busca que el premio sea comunitario.

c Este concurso busca impulsar la creación literaria en lenguas originarias, así como acrecentar los acervos de libros en las comunidades.

Fausto obtuvo el primer lugar con su cuento "Mitiiüüd ninelil" ("El camino del pequeño camaleón"), escrito en lengua ombeayiüts (huave).

d ombeayiüts, muchos otros niños día con día hacen que el acercamiento a la literatura escrita en otras lenguas llegue a nosotros. Gracias a ellos, y al apoyo de los concursos como el que organiza el CaSa, cada año una escuela se verá beneficiada con la donación de estas bibliotecas.



Fausto Gael Carrasco ganó el Premio CaSa Infantil de Cuento.

*Imagen extraída del libro de texto Lengua Materna 3er grado. Pág. 182

1. Cuerpo
2. Imagen
3. Encabezado
4. Entrada

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2a, 3c, 4b
C) 1c, 2d, 3a, 4b
D) 1d, 2c, 3a, 4b

Lee el fragmento del siguiente cuento y contesta las preguntas 38 y 39.

El Chapulín brujo



*Imagen extraída del libro de texto Lengua Materna, 3er grado, Pág. 17

Hace mucho tiempo, un árbol que era profeta les enseñó a los yaquis que habría de llegar del norte un monstruo feroz.

Previendo los yaquis, establecieron guerreros permanentes en diferentes puntos estratégicos.

Tiempo después una gran serpiente hizo su aparición.

Tras enfrentarla y perder dos batallas Napowisáin Jisákame comisionó a la golondrina para pedir auxilio en nombre de los ocho pueblos, al Chapulín brujo.

La golondrina partió hasta llegar ante el Chapulín quien, tras pensarlo un rato, comenzó a afilar los serruchos de sus patas, subió el cerro pronunciando palabras misteriosas y dio un fuerte golpe con sus espolones, lanzándose en un salto, a donde cualquiera necesitaría caminar once días y medio para recorrer su distancia.

36. ¿Qué les enseñó a los yaquis el árbol profeta?

- A) A enfrentar a los guerreros
- B) A afilar serruchos
- C) A enfrentar serpientes
- D) Que habría de llegar del norte un monstruo feroz

37. ¿Cuál es el personaje principal del cuento?

- A) Napowisain Jisákame
- B) La golondrina
- C) El Chapulín brujo
- D) Los Yaquis

38. ¿Qué indican las siguientes imágenes?



*Imagen extraída del libro de texto Lengua Materna, 3er grado, Pág. 218

- A) Características
- B) Diferentes tipos de saludos
- C) Emociones
- D) Diferentes tipos de juegos

39. Raquel elabora hermosas flores de papel, la maestra le ha pedido que les enseñe a sus compañeros a realizarlas. ¿Qué tipo de texto puede usar para orientarlos?

- A) Carta
- B) Instructivo
- C) Álbum
- D) Cartel

40. Son elementos necesarios para tener una lectura en voz alta adecuada: _____, volumen, _____, y fluidez.

- A) acotaciones-escenas
- B) diálogos-acotaciones
- C) tiempo-espacio
- D) entonación-dicción



**Aquí termina la
sesión de Español**

CAMPO FORMATIVO

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO:

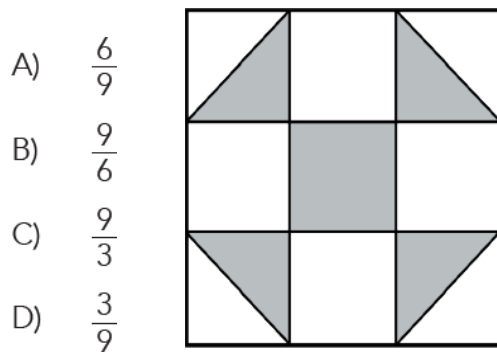
41. Benito tiene \$ 8 745. Cada semana toma \$ 200 para sus pasajes.

Semana	1	2	3	4	5	6	7
Dinero (\$)	8 745	8 545	8 345		7 945		7 545

¿Cuánto dinero tendrá en las semanas 4 y 6?

- A) \$ 7 345 y \$ 7 845
- B) \$ 8 245 y \$ 7 845
- C) \$ 8 145 y \$ 7 745
- D) \$ 8 545 y \$ 8 145

42. Gabriela decora el siguiente cuadro, ¿qué fracción representa la parte sombreada?



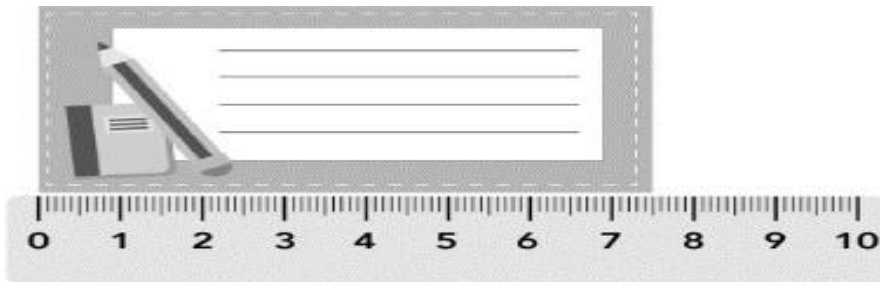
43. Observa la siguiente lista de precios y responde la pregunta.

COMEDOR La Morenita		
Caldos de gallina	_____	\$45.00
Chilaquiles	_____	\$24.00
Tacos de guisado	_____	\$14.00
Refrescos	_____	\$12.00

Joel y su familia comieron 12 tacos de guisado, ¿cuánto deben pagar en total?

- A) \$128.00
- B) \$142.00
- C) \$168.00
- D) \$288.00

44. El maestro Miguel formó varios equipos en el grupo y les pidió que midieran el largo de esta etiqueta con una regla

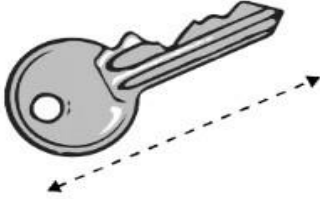


¿Cuál equipo midió correctamente el largo de la etiqueta?

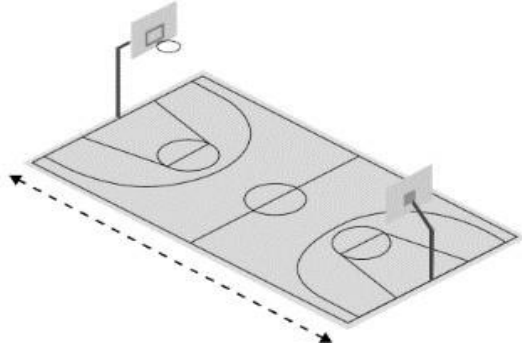
- A) Equipo 1: 7 centímetros
- B) Equipo 2: 8 centímetros
- C) Equipo 3: 7 centímetros con 8 milímetros
- D) Equipo 4: 7 centímetros con 5 milímetros

45. Observa las imágenes y considera su tamaño real, ¿en cuál de ellas es más conveniente medir su longitud en metros?

A)



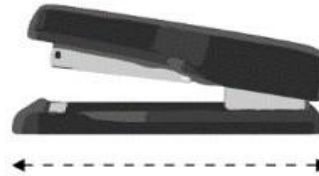
B)



C)



D)



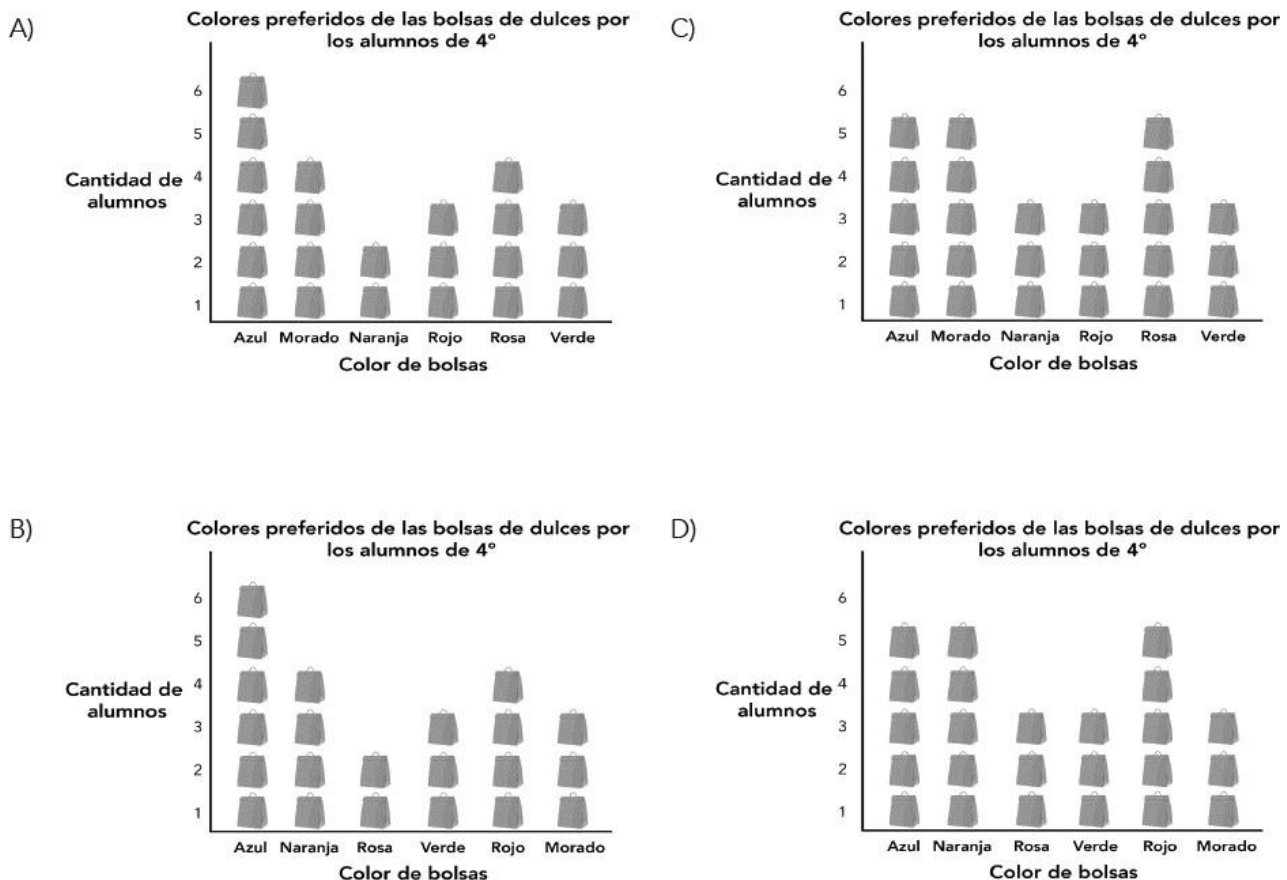
46. Un grupo escolar fue de visita al museo, salieron de la escuela a las 8:30 horas y tardaron 50 minutos en llegar. ¿A qué hora llegaron al museo?

- A) A las 8:40 horas
- B) A las 8:20 horas
- C) A las 9:20 horas
- D) A las 9:30 horas

47. La maestra de 3ro regalará bolsas de dulces a sus alumnos por el Día del Niño. Para elegir los colores que tendrán, le preguntó a cada uno, cuál es su color favorito y escribió los resultados en el pizarrón.

Azul: IIIII I
 Morado: IIII
 Naranja: II
 Rojo: III
 Rosa: IIII
 Verde: III

¿Cuál de los siguientes pictogramas corresponde con estos resultados?



48. Felipe tiene un puesto en el mercado y registró los kilogramos de frutas que se vendieron durante 5 días.

- Manzana: vendió 2 kilos el lunes, 3 el martes, 2 el miércoles, 1 el jueves y 2 el viernes.
- Plátano: vendió 3 kilos el lunes, 1 el martes, 1 el miércoles, 2 el jueves y 1 el viernes.
- Pera: vendió 1 kilo el lunes, 2 el martes, 2 el miércoles, 1 el jueves y 3 el viernes.
- Fresa: vendió 2 kilos el lunes, 4 el martes, 3 el miércoles, y ninguno el jueves y el viernes.

¿En cuál de las siguientes tablas se registran correctamente estos resultados?

A) Venta de fruta por día

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera	1	2	2	1	3
Plátano	2	3	2	1	2
Fresa	2	4	3	0	0
Manzana	3	1	1	2	1

B) Venta de fruta por día

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Fresa	2	4	3	0	0
Manzana	2	3	2	1	2
Pera	1	2	2	1	3
Plátano	3	1	1	2	1

C) Venta de fruta por día

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Manzana	2	3	1	1	1
Plátano	2	4	3	1	1
Pera	1	1	1	2	1
Fresa	1	2	2	2	3

D) Venta de fruta por día

Frutas	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pera	1	2	1	2	3
Manzana	2	3	1	1	1
Fresa	2	4	2	0	1
Plátano	3	1	1	0	0

49. En la primaria Miguel Hidalgo se hizo una encuesta en cada grado sobre los animales marinos que más les gustan a los estudiantes. Los resultados son los siguientes:

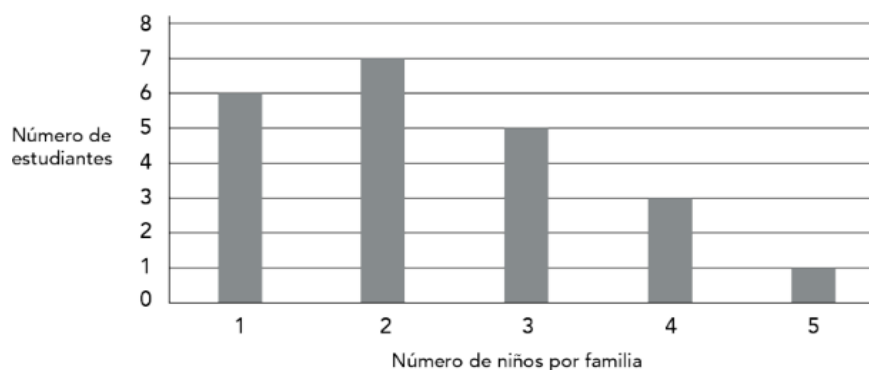
Animales marinos preferidos por los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo

Animales marinos	Grados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Ballena	3	4	5	5	7	3
Delfín	2	1	3	4	4	6
Mantarraya	6	5	5	4	5	7
Pez payaso	4	5	3	3	1	2
Pulpo	3	3	4	2	4	5
Tiburón	2	4	3	4	5	4
Tortuga	3	2	1	3	4	3
Total	23	24	24	25	30	30

De acuerdo con la tabla, ¿cuáles son los dos animales favoritos de los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo?

- A) Mantarraya y ballena
- B) Delfín y pez payaso
- C) Tiburón y pulpo
- D) Ballena y delfín

50. En el grupo de 3ro habrá un convivio para los niños por el Día de la Familia. Para calcular el número de asistentes, se preguntó a los estudiantes cuántos niños hay en su familia, incluyéndolos a ellos. Los resultados se muestran en la gráfica.



De acuerdo con los resultados, ¿cuál es el número de niños más frecuente en las familias del grupo de 3ro?

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7

66. Camila elabora un pastel para el cumpleaños de su mamá. Lo pone a hornear a las 10:45 a.m. y en la receta dice que debe durar 25 minutos.

¿A qué hora, Camila debe sacar el pastel del horno?

- A) 11:10 a.m.
- B) 11:20 a.m.
- C) 11:25 a.m.
- D) 11:30 a.m.

67. Juan tiene ahorrados \$ 300 y piensa seguir ahorrando \$125 por semana. ¿Cuánto tendrá ahorrado después de 6 semanas?

- A) \$ 425
- B) \$ 431
- C) \$1050
- D) \$1800

68. Sara, tiene ahorrado \$ 375 y le quiere regalar unos zapatos a su mamá. ¿Cuánto le falta para completar el costo de los zapatos?

- A) \$ 84
- B) \$ 95
- C) \$114
- D) \$125

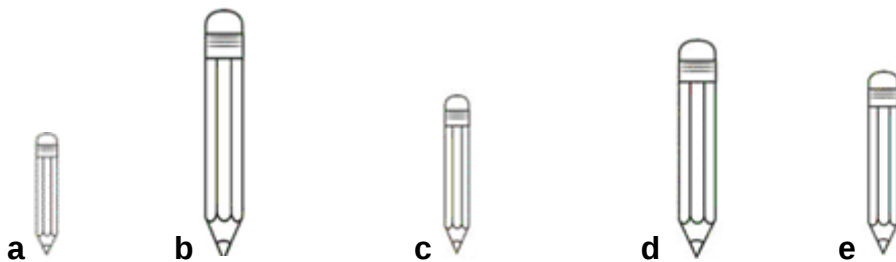


69. La maestra Julia tiene que repartir equitativamente 32 globos entre 8 equipos para un experimento.

¿Cuántos globos debe dar a cada equipo sin que le falte o le sobren globos?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

70. Observa los lápices y ordena de mayor a menor



- A) e, d, c, b, a
- B) a, b, c, d, e
- C) a, c, e, d, b
- D) b, d, e, c, a

71. Doña Lupita hace muñecas de trapo y utiliza los siguientes materiales para cada una:

Accesorio	Cantidad
Moños	2
Botones	7
Flor de plástico para cabello	3
Zapatos	2
Guantes	2

Si le hacen un pedido de 65 muñecas, ¿cuántos botones necesitará en total?

- A) 72
- B) 135
- C) 455
- D) 4235

72. La maestra ha pedido que clasifiquen las figuras a partir de sus características, relaciona correctamente las figuras con la fila en la que le corresponde.

Figuras		Características			
		Fila	Vértices	Ángulos	Lados
1.		a	6	6	6
2.		b	3	3	3
3.		c	4	4	4
4.		d	5	5	5

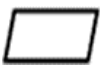
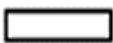
- A) 1a, 2d, 3b, 4c
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1c, 2a, 3b, 4d
- D) 1d, 2b, 3a, 4c

73. Los alumnos de tercero juegan lotería usando nombres y figuras, ayúdalos a relacionarlos de manera adecuada.

Figuras	Nombres
1. 	a) Esfera
2. 	b) Cubo
3. 	c) Cilindro
4. 	d) Prisma rectangular

- A) 1a, 2d, 3b, 4c
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1c, 2a, 3b, 4d
- D) 1d, 2b, 3a, 4c

74. Relaciona las características de la figura geométrica con la imagen que le corresponde:

Figura	Características
1. 	a) 4 vértices, 0 ejes de simetría, 2 pares de lados iguales.
2. 	b) 3 vértices, 3 ejes de simetría, 3 lados iguales.
3. 	c) 0 vértices, 2 o más ejes de simetría, 1 lado curvo.
4. 	d) 4 vértices, 2 ejes de simetría, 2 pares de lados iguales.

- A) 1a, 2d, 3c, 4b
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1c, 2a, 3b, 4d
- D) 1d, 2b, 3a, 4c

75. En una carrera de atletismo, organizada en una escuela, participaron varios alumnos. Para iniciar la carrera deben ordenarse de menor a mayor. ¿Cuál sería el orden correcto de los siguientes números de participantes para iniciar la carrera?

- a. 1456
- b. 1496
- c. 1480
- d. 1464
- e. 1472
- f. 1488

- A) a, b, c, d, e, f
- B) a, d, e, c, f, b
- C) b, f, c, e, d, a
- D) f, e, d, c, b, a

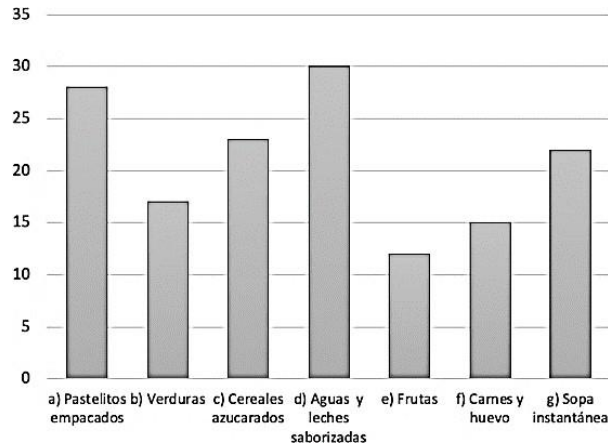
76. En una clase de tercer grado, los alumnos jugaron en una aplicación digital en la que obtuvieron los siguientes puntos:

- 1) Francisco, 4067 puntos
- 2) Marijo, 4232 puntos
- 3) Elizabeth 4351 puntos
- 4) Laura, 4311 puntos
- 5) Marcela 4217 puntos
- 6) Teresa 4236 puntos

Señala la opción que identifica al primero, segundo y tercer lugar de acuerdo con los puntos obtenidos.

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 5, 6
- D) 3, 4, 6

77. En un proyecto de tercer grado, un grupo de alumnos identificaron en la siguiente gráfica los alimentos que más se consumen en su comunidad.



¿Cuáles son los tres alimentos de menor consumo?

- A) b, e, f
- B) d, a, c
- C) e, f, g
- D) b, c, d

78. En la naturaleza podemos encontrar diferentes estructuras presentes en seres vivos, objetos y paisajes. Relaciona las características de la figura geométrica con el objeto al que se asemeja.

Objetos	Características
1. 	a) 4 lados iguales y 4 ejes de simetría.
2. 	b) Un lado curvo y 2 o mas ejes de simetría.
3. 	c) 3 lados iguales y 3 ejes de simetría.
4. 	d) 2 pares de lados iguales y 2 ejes de simetría.

- A) 1a, 2d, 3c, 4b
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1c, 2a, 3b, 4d
- D) 1d, 2b, 3a, 4c

79. Un grupo de alumnos observaron varias estructuras geométricas. Relaciona el nombre de cada cuerpo geométrico con la estructura que observaron los alumnos.

Objetos

Nombres



a) Cubo



b) Cilindro



c) Esfera



d) Cono

A) 1a, 2b, 3c, 4c

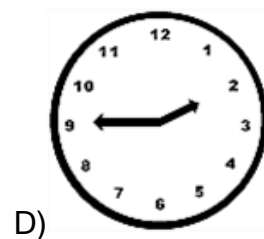
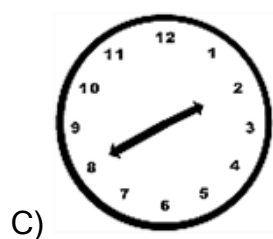
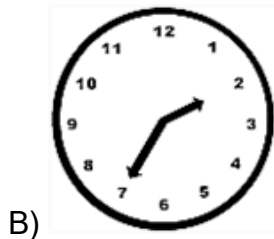
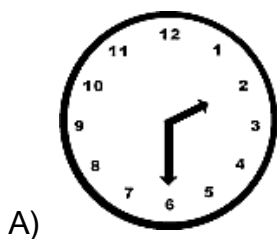
B) 1b, 2c, 3d, 4a

C) 1d, 2a, 3b, 4d

D) 1c, 2d, 3a, 4b

80. En el grupo de tercero analizaron el tiempo de cocción del pollo en caldo, Juan mencionó que su mamá lo comenzó a cocer a las 14:16 horas y terminó 29 minutos después.

Selecciona el reloj que indica la hora en que terminó de cocer el pollo.



Aquí termina la sesión
de Matemáticas

CAMPO FORMATIVO

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: CIENCIAS

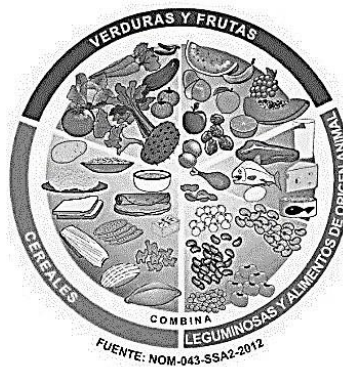
81. ¿A qué se le llama dieta?

- A) A la ingesta de verduras
- B) No comer pan ni refresco
- C) A la variedad y cantidad de alimentos
- D) A comer de todo

82. Grupos alimenticios que pertenecen al plato del bien comer:

- 1.- Cereales.
- 2.- Sales y Minerales.
- 3.- Frutas y verduras.
- 4.- Proteínas y carbohidratos.
- 5.- Leguminosas y productos de origen animal.

- A) 1, 2, 3
- B) 2, 4, 5
- C) 1, 3, 5
- D) 2, 3, 4



83. Cada región del planeta es muy variada, por lo que cada animal se alimenta de diferente manera, ¿Cómo se le llama al grupo de animales que comen carne, hierba y hongos?



*Imagen extraída del libro de texto Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Pág. 114

[Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Ciclo Escolar 2023 - 2024. : Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos : \(sep.gob.mx\)](#)

- A) Carnívoros
- B) Herbívoros
- C) Omnívoros
- D) Insectívoros

84. Elige la respuesta correcta.

Este aparato lo forman los músculos, huesos y articulaciones:

- A) aparato circulatorio
- B) aparato digestivo
- C) aparato respiratorio
- D) aparato locomotor

85. En el transcurso de cada mes podemos advertir que la imagen de la Luna presenta variaciones, a estos cambios se les llama _____ y los determina la cantidad de luz del Sol que la Luna refleja hacia la tierra según su posición.

- A) fases de la Luna
- B) cuarto menguante
- C) fases del Sol
- D) cuarto creciente

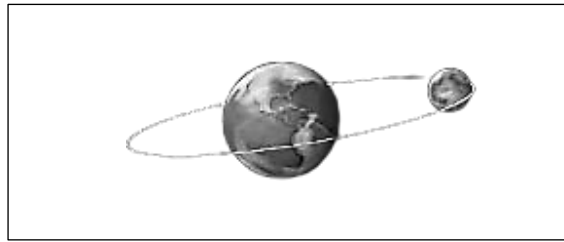
86. Se le conoce al conjunto de seres vivos y condiciones ambientales relacionados estrechamente y que comparten un determinado lugar.



*Imagen extraída del libro de texto Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Pág. 98
[Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Ciclo Escolar 2023 - 2024. : Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. : \(sep.gob.mx\)](#)

- A) Territorio
- B) Ecosistema
- C) Cadenas alimentarias
- D) Monte

87. ¿Cómo se le llama al movimiento por el cual es de día y de noche?



*Imagen extraída del libro de texto Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3°
Pág.149

[Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Libro de Educación Primaria Grado 3° Ciclo Escolar 2023 - 2024.:: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.:: \(sep.gob.mx\)](#)

- A) Traslación
- B) Rotación
- C) Polo sur
- D) Trópico de cáncer

88. ¿Cómo se le llama al proceso de mantener los alimentos frescos, saludables y almacenarlos para consumirse después?

- A) Cocción
- B) Ebullición
- C) Conservación
- D) Descomposición

89. De las siguientes acciones, ¿cuál nos ayuda a cuidar nuestro sistema locomotor?

- A) Permanecer sentado
- B) Hacer ejercicio a cualquier edad
- C) Clases de Educación física sin calentamiento
- D) Hacer movimientos repentinos

90. Observa las siguientes imágenes:



¿Cuáles son las 3 posturas correctas?

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

91. Los _____ son los animales que tienen un esqueleto interno conformado por columna vertebral que consiste en una estructura articulada y resistente, que puede ser ósea o cartilaginosa.

- A) vertebrados
- B) invertebrados
- C) moluscos
- D) herbívoros

92. Selecciona ¿Cuáles de los siguientes materiales son solubles en agua?

- 1) Arena
- 2) Sal
- 3) Azúcar
- 4) Aceite
- 5) Talco

- A) 2, 3
- B) 4, 5
- C) 1, 2
- D) 2, 5

93. ¿Cuál es la unidad básica de medida que utilizamos para conocer la masa de los objetos?

- A) Metro
- B) Kilogramo
- C) Segundo
- D) Litro

94. El tipo de _____ de un ser vivo, está en función del lugar donde habita. Por ejemplo, el mono araña que habita en las selvas se alimenta de abundantes frutas.

- A) vivienda
- B) pelaje
- C) alimentación
- D) movimiento

95. ¿Cuáles factores físicos son necesarios para que una semilla pueda germinar?

- A) Abono y oscuridad
- B) Tierra y rocas
- C) Maceta y tierra
- D) Agua y luz

96. La estrategia de las 3 "erres" ayuda a que el impacto de la basura al medio ambiente sea menor, ¿qué significan las "erres"?

- A) Revisar, retomar, rectificar
- B) Reducir, reutilizar, reciclar
- C) Rescatar, remediar, recobrar
- D) Resaltar, renombrar, recuperar

97. ¿Cuáles son los estados del agua?

- A) Sólido, líquido, gaseoso
- B) Gel, plasma, tunelar
- C) Fusión, solidificación, condensación
- D) Ebullición, sublimación, vaporización

98. Se le llama _____ a comer alimentos de los diversos grupos del Plato del bien comer.

- A) régimen alimenticio
- B) plan alimentario
- C) dieta paleolítica
- D) dieta variada

99. Relaciona ambas columnas.

Animales	Nombres
1. 	a) Mamífero
2. 	b) Reptil
3. 	c) Ave
4. 	d) Pez

- A) 1b, 2c, 3d, 4a
- B) 1a, 2b, 3c, 4d
- C) 1d, 2c, 3b, 4a
- D) 1c, 2d, 3a, 4b

100. ¿Cuáles son los elementos que conforman el sistema óseo?

- A) Venas, arterias
- B) Músculos, articulaciones
- C) Huesos, columna vertebral
- D) Aparatos, sistemas



Aquí termina la
sesión de Ciencias

CUESTIONARIO DE CONTEXTO

Este cuestionario busca conocer más acerca de ti y de tu experiencia en la escuela. Te pedimos contestar sinceramente, no hay respuestas correctas o incorrectas. La información de carácter personal que proporcionas, no la conocerán tus compañeras (os), tus maestras (os), ni tu familia.

Agradecemos el tiempo que dedicas a responder.

1. Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa?

A) 2 a 4 B) 5 a 7 C) Más de 8

2. ¿Vives con tu mamá?

A) Sí B) No

3. ¿Vives con tu papá?

A) Sí B) No

4. ¿Vives con tu(s) hermano(as)?

A) Sí B) No

5. ¿Vives con tu(s) abuelos(as)?

A) Sí B) No

6. ¿Vives con tus tíos(as)?

A) Sí B) No

7. ¿Vives con algún otro familiar?

A) Sí B) No

8. ¿Sabes hablar alguna lengua indígena?

A) Sí B) No

9. ¿En tu escuela se imparten clases de la lengua indígena que sabes hablar?

A) Sí B) No

10. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las actividades de tu casa y/o cuidar familiares?

- A) Menos de 1 hora por día
- B) De 1 a 3 horas
- C) Más de 3 horas
- D) No realizo estas actividades

11. ¿Cuánto tiempo dedicas aproximadamente a ayudar a tus familiares en su trabajo o negocio?

- A) Menos de 1 hora por día
- B) De 1 a 3 horas
- C) Más de 3 horas
- D) No realizo estas actividades

12. ¿Hasta qué nivel te gustaría estudiar? Selecciona una opción.

- A) Secundaria
- B) Bachillerato
- C) Carrera técnica
- D) Universidad
- E) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)
- F) No sé

13. ¿En qué medida estás de acuerdo con la siguiente afirmación “es importante esforzarse en la escuela”?

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

14. En general, ¿cuántas horas al día dedicas a estudiar o hacer tareas fuera de la escuela?

- A) 4 horas o más.
- B) 2 a 3 horas.
- C) 1 hora o menos.
- D) No hago tareas ni estudio.

15. Cuando tienes un examen en la escuela, ¿qué haces para estudiar? Selecciona una opción.

- A) Sólo pongo atención en las clases.
- B) Leo mis apuntes o el libro de texto.
- C) Memorizo mis apuntes o el libro de texto.
- D) Hago ejercicios diferentes a los del libro de texto.
- E) Hago esquemas, resúmenes o guías.
- F) No estudio.

16. ¿Dispones de conexión a Internet en el hogar?

- A) Sí B) No

17. ¿Recuerdas o te han platicado si asististe a alguna guardería o escuela de los 0 a los 3 años?

- A) 1 año
B) 2 a 3 años
C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
D) No fui o no recuerdo

18. ¿Cuántos años fuiste a preescolar?

- A) 1 año
B) 2 a 3 años
C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
D) No fui

19. ¿Has repetido algún año escolar?

- A) Sí B) No

20. ¿Cuántas veces te has cambiado de escuela desde que iniciaste la primaria?

- A) 1 vez B) 2 veces C) 3 veces o más D) Nunca

21. ¿En este año escolar te han suspendido?

- A) Sí B) No

22. ¿En este año escolar has participado en peleas en las que hayas dado golpes? (Dentro o fuera de la escuela)

- A) Sí B) No

23. ¿En este año escolar participaste en alguna actividad que haya dañado la escuela, el mobiliario o equipos? (Grafiti, descomponer chapas, etc.)

- A) Sí B) No

24. ¿Has intimidado o amenazado a otro alumno o alumna en la escuela?

- A) Sí B) No

25. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo? Selecciona una opción.

- A) Solo leo si tengo que hacerlo o para obtener información
- B) Leer es uno de mis pasatiempos favoritos
- C) Me gusta platicar de libros con otras personas
- D) Leer es una pérdida de tiempo

26. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo? Selecciona una opción.

- A) Estudio porque me gusta
- B) Estudio porque mis padres me lo exigen
- C) Esforzarme en estudiar me ayudará a conseguir un buen empleo
- D) Esforzarme en estudiar me ayudará con mis estudios universitarios

27. ¿Cuántos libros hay en tu casa, además de los que utilizas para tus materias?

- A) Entre 1 y 10
- B) Entre 11 y 20
- C) Más de 20
- D) Ninguno

28. Desde que inició este ciclo escolar, ¿Cuántos libros, revistas o artículos electrónicos has leído, sin contar los que utilizas para tus materias?

- A) 1 o 2 B) 3 o 4 C) Más de 5 D) Ninguno

29. Aproximadamente, ¿Cuántas veces al año vas al cine, museos, teatros, parques o conciertos?

- A) 1 vez B) 2 a 5 veces C) 6 veces o más D) Nunca voy

30. ¿Hasta qué nivel estudió tu papá?

- A) Primaria
- B) Secundaria
- C) Preparatoria
- D) Universidad
- E) No estudió
- F) No sé

31. ¿Hasta qué nivel estudió tu mamá?

- A) Primaria
- B) Secundaria
- C) Preparatoria
- D) Universidad
- E) No estudió
- F) No sé

32. ¿Recibes alguna beca?

- A) Sí B) No C) No sé

33. ¿Utilizas computadora o laptop en tu casa para actividades escolares?

- A) Sí B) No

34. ¿Utilizas teléfono móvil o tableta en tu casa para actividades escolares?

- A) Sí B) No

35. Cuando necesitas ayuda en tu tarea, ¿quién te ayuda? Selecciona solo una opción.

- A) Mi mamá o mi papá
- B) Un hermano o hermana
- C) Otro familiar u otra persona
- D) Un maestro o una maestra
- E) Nadie me ayuda, aunque lo necesite

36. ¿Qué tan seguido, uno de tus padres o tutores está pendiente de tus calificaciones?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

37. ¿Tus padres o tutores están pendientes de tus tareas y materiales que necesitas para la escuela?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

38. ¿Qué tan seguido te regañan tus padres o tutores?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

39. ¿Qué tan seguido falta tu maestro a clases?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

40. ¿Qué actividad realiza la mayoría de las veces tu maestro o maestra cuando da clases? Selecciona una opción.

- A) Sólo explica el tema
- B) Explica el tema y luego nos pide resolver ejercicios
- C) Plantea ejercicios y después de resolverlos explica el tema
- D) Resuelve ejercicios y no da explicación del tema

41. ¿Qué actividad realizan en tu salón con mayor frecuencia durante las clases? Selecciona una opción.
- A) Trabajamos de manera individual
 - B) Trabajamos en pequeños grupos
 - C) Trabajamos todo en grupo
 - D) Escuchamos la exposición del maestro
 - E) Exponemos los temas
42. ¿Cuál es el principal reconocimiento que otorga tu maestro(a) a los alumnos que obtienen buenas calificaciones? Selecciona una opción.
- A) Los felicita
 - B) Reconocimiento por escrito (Diploma, tarjeta, etc.)
 - C) Otro tipo de reconocimiento (más recreo, dulces, actividades especiales)
 - D) No da ningún reconocimiento
43. ¿Qué hace principalmente tu maestro(a) con alumnos que obtienen calificaciones muy bajas? Selecciona una opción.
- A) Habla con ellos y trata de motivarlos
 - B) Le deja tareas adicionales
 - C) Le dedica tiempo adicional
 - D) Le avisa a sus padres o tutores
 - E) No hace nada especial
44. ¿Tus maestros(as) te animan a seguir estudiando después de terminar la primaria?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
45. ¿Tus maestros(as) te hacen sentir confianza en que puedes aprender todo lo que te enseña?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
46. ¿Tus maestros(as) se preocupan por saber qué pasó con los alumnos que faltan a clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
47. ¿Tus maestros(as) toman en cuenta tus opiniones durante las clases?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
48. ¿Tus maestros(as) te animan a decir lo que piensas durante la clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

49. ¿Tus maestros(as) te dan confianza para preguntar tus dudas en clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
50. ¿Tus maestros(as) organizan actividades en las que puedes dar tu opinión y escuchar las de los otros (por ejemplo: trabajos, proyectos)?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
51. ¿Tu maestro(a) te pide escuchar a tus compañeros cuando no están de acuerdo?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
52. ¿Tus maestros(as) te ignoran cuando participas en clase?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
53. ¿Tus maestros(as) te regañan cuando te equivocas?
- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca
54. ¿En este año escolar te han robado algún objeto o dinero dentro de la escuela?
- A) Sí B) No
55. ¿En este año escolar te han lastimado físicamente otros estudiantes?
- A) Sí B) No
56. ¿En este año escolar has recibido amenazas de otros estudiantes?
- A) Sí B) No
57. ¿Tus compañeros se burlan de ti repetidamente?
- A) Sí B) No
58. ¿Te da miedo ir a la escuela?
- A) Sí B) No
59. En este ciclo escolar, ¿recibiste los libros de texto?
- A) Sí, los recibí completos al inicio del ciclo
B) Sí, los recibí completos, pero con retraso
C) Sí, los recibí, pero incompletos
D) No recibí.

CUESTIONARIO DE HABILIDADES

Indicaciones: lee con atención cada enunciado y selecciona la frecuencia con la que te sucede cada situación. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Platico con mi familia sobre la forma de hacer las labores del hogar.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
2. Digo distintas maneras para hacer las cosas en mi casa.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
3. Ayudo a las y los demás cuando tienen algún problema.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
4. Ayudo a mis compañeros (as) cuando tienen algún problema.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
5. Escucho y respeto las opiniones de mis compañeros, aunque sean diferentes a las mías.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
6. Platico acerca de lo que podría mejorar yo para que tener un mejor aprendizaje.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
7. Pregunto a mi maestra, maestro o compañeros cuando tengo alguna duda de lo que veo en clases.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
8. Cuando las cosas me salen bien, me siento capaz.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
9. Digo con facilidad lo que pienso.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
10. Escucho las opiniones de los demás para tomar una decisión.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
11. Colaboro en los deberes de mi casa para que todos estemos bien.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

12. Realizo actividades para relajarme cuando estoy estresado.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

13. Sé cómo me siento cuando hago mi tarea.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

14. Sé porque es importante trabajar en equipo.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

15. Cuando hay algo que no entiendo, pido ayuda.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

16. Cuando estoy triste hablo con alguien de mi familia.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

17. Cuando me siento estresado (a), busco platicar con mis amigos (as).

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

18. Identifico que hacer cuando estoy enojado.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

19. Aprendo de mis errores.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

20. Identifico cuales pensamientos me ponen feliz o triste.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

21. Cuando no juntan a algún compañero (a), hago algo para incluirlo (a).

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

22. Evito tirar basura.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

23. Me doy cuenta cuando lastimo a otra persona.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

24. Entiendo por qué debo cuidar a la naturaleza.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

25. Evito participar en bromas o chistes acerca de las personas que son diferentes a mí.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca



**Aquí termina la
prueba**

Antes de entregar el cuestionario, asegúrate de haber respondido todas las preguntas en la hoja de respuestas.

¡Muchas gracias por tu colaboración!