

Segundo día de aplicación



Al inicio del segundo día de aplicación, se deberá entregar a cada estudiante la hoja de respuesta y cuadernillo correspondiente.

Recordar al alumnado:



Alumnas y alumnos del [mencionar el grado y el grupo que corresponde] en este día de aplicación contestarán la sesión de **saberes y pensamiento científico** (matemáticas), después responderán el o los cuestionarios de... (verificar el itinerario del grado que corresponda) Ningún docente-aplicador u otra persona podrá quedarse con los materiales; la Dirección es responsable de su resguardo.

Nota: Repetir los pasos para una aplicación efectiva

Tercer día de aplicación



Al inicio del tercer día de aplicación, se deberá **entregar** a cada **estudiante** la **hoja de respuesta y cuadernillo correspondiente**.

Recordar al alumnado:



Alumnas y alumnos del [mencionar el grupo que corresponde] en este día de aplicación iniciaremos contestando la sesión de **saberes y pensamiento científico** (ciencias) posteriormente realizarán el cuestionario de... (de acuerdo con el itinerario de aplicación).

Al concluir el tercer día el **docente-aplicador** deberá **recabar** todos los **materiales, cuadernillos y hojas respuesta, separando las hojas de respuesta en utilizadas y no utilizadas**, conforme el **protocolo de manejo de materiales** (véase en **Documentos para la aplicación**, en micrositio RIMA) y **entregarlos** a la **Dirección del plantel**, quien deberá **sellar y firmar** los formatos para el control de la aplicación.



Ningún docente-aplicador u otra persona podrá **quedarse** con los **materiales**; la **Dirección** es **responsable** de su **resguardo**.

Si tienes alguna duda, te invitamos a **escanear** el código QR y revisar el **Manual de Aplicación**.



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RIMA

Recopilación de Información para
la Mejora de los Aprendizajes



Guía para el aplicador

La Secretaría de Educación de Guanajuato, implementa RIMA en educación básica mediante instrumentos de evaluación con enfoque diagnóstico y formativo para conocer los aprendizajes de los estudiantes. **El docente-aplicador será responsable de aplicar las evaluaciones en su grupo, asegurando la objetividad de la aplicación de acuerdo al “Manual de Aplicación”.**

Esta guía presenta las acciones que deben realizar los aplicadores.



Itinerario:

Días de aplicación 16, 17 y 18 de junio

Recuerda que el orden de aplicación es:

1er día: Español

2do día: Matemáticas

3er día: Ciencias



Consulta itinerario de aplicación, página 17 del manual a través del siguiente QR.

Funciones del docente aplicador:

(Previamente, deberá ser capacitado por parte del director)

1. Asistir al inicio de la jornada escolar a la reunión convocada por el personal directivo o encargado, para la organización de la aplicación.
2. Verificar que se tiene el material completo para su grupo.
3. En el caso de que algún educando sea de reciente incorporación no tendrá su hoja de respuesta personalizada, informar al director/a o encargado/a para recibir indicaciones.
4. Supervisar el grupo durante todo el tiempo de la aplicación.
5. Realizar la aplicación conforme al manual y de acuerdo con el itinerario de aplicación de su grado, respetando siempre el horario de entrada y salida establecido en la escuela.



Evita leer o guiar las respuestas.

Para un diagnóstico confiable y objetivo, tus estudiantes deberán responder de forma libre y autónoma.

Primer día de aplicación



Leer en voz alta las siguientes indicaciones:

Estudiantes del [mencionar el grado y grupo]: durante **tres días** participaremos en la **evaluación RIMA 2026**, la cual es importante para **conocer** sus avances en **español, matemáticas y ciencias**; así como un **cuestionario de contexto, habilidades socioemocionales y afinidad vocacional**.

- **Llenen completamente el círculo** con la respuesta que consideren **correcta**.
- **Seleccionen y rellenen solo una respuesta** de las opciones posibles.
- La hoja de respuestas será leída electrónicamente, procura no rayar, romper o maltratar.
- Borren completamente si se equivocan. **Eviten usar corrector.**
- **No podrán consultar libros, apuntes, calculadora, celulares o tabletas.**

Deberán contestar cada sección hasta encontrar la imagen de ALTO.
Hoy responderán las preguntas de **Lenguajes (español) y habilidades socioemocionales**.



Les recuerdo que pongan toda su **atención en cada pregunta** y **hagan su mayor esfuerzo**.

Pasos para una aplicación efectiva

1. Entregar el cuadernillo y buscar la asignatura de lenguajes.
2. Revisión de la hoja de respuesta (pedir que verifiquen que su nombre sea correcto).
3. Leer textualmente el propósito y las instrucciones que aparecen en la portada del cuadernillo.
4. Registrar inconsistencias de datos personales en el Formato Control de Aplicación e Incidencias en el Aula.
5. Resolver posibles dudas sobre las instrucciones.
6. Una vez concluido el tiempo de aplicación del primer día, informar que:
7. Comprobar que contestaron todas las preguntas de esta sesión.
8. Revisar que los cuadernillos de preguntas y sus hojas de respuestas estén en buen estado.
9. Recabar los materiales, ordenarlos y entregarlos a la dirección del plantel, para garantizar su resguardo a cargo del director o encargado.



El tiempo ha concluido.

Coloquen la hoja de respuestas dentro del cuadernillo y entréguelo cuando se les llame.

