RIMA
Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes

GTO Contigo
Estamos Construyendo
El Mejor Sistema Educativo de México

Pacto Social Por la Educación

Descriptores

Habilidades Sociemocionales

PRIMARIA

2024

DIMENSIONES

01 AUTOCONOCIMIENTO

02 AUTONOMÍA

03 AUTORREGULACIÓN

04 COLABORACIÓN

05 EMPATÍA

01 AUTOCONOCIMIENTO

INICIAL

Reconoce algunas emociones e identifica con ayuda como se siente ante distintas situaciones.

BÁSICO

Identifica, con ayuda, cómo se manifiestan las emociones en su cuerpo (cambio de voz, respiración) y las relaciona con situaciones específicas. Reconoce situaciones agradables y desagradables, así como estrategias para lograr la calma.

INTERMEDIO

Es capaz de reconocer y expresar sus emociones, buscando regularlas a fin de mejorar su interacción con el entorno, identificando los estímulos que le generan un estado emocional desagradable.

AVANZADO

Cuenta con herramientas para planear y responder a situaciones con base a experiencias previas, siendo capaz de reconocer y expresar sus emociones sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.

01 AUTOCONOCIMIENTO

RECOMENDACIONES

Acompañar con estrategias que favorezcan la identificación de emociones y el desarrollo de respuestas emocionales saludables. Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:

https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8eI6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDbDhg?e=SK1S8H

02 AUTONOMÍA

INICIAL

Cuenta con las mínimas herramientas para distinguir lo bueno de lo malo; sin embargo, no logra identificar, con claridad lo que necesita o como solucionar dificultades, Le cuesta trabajo expresar su punto de vista y reflexionar sobre sus acciones.

BÁSICO

Logra distinguir lo bueno de lo malo, sin reconocer como sus decisiones afectan a otras personas. Tiene dificultad para participar en acciones que beneficien a la comunidad.

INTERMEDIO

Identifica y nombra sus fortalezas, expresa su punto de vista y considera el de los demás para la toma de decisiones; participa en temas que le benefician; aún muestra dificultad para participar en actividades que no le favorezcan.

AVANZADO

Reconoce las capacidades y conocimientos propios y de otros, permitiéndole generar relaciones sociales positivas. Comprende el entorno y considera experiencias previas para una toma de decisiones responsable.

02 AUTONOMÍA

RECOMENDACIONES

Implementar actividades que promuevan la toma de decisiones responsable, para beneficio del entorno.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales:

https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDbDhg?e=SK1S8H

03 AUTORREGULACIÓN

INICIAL

Identifica, con dificultad, algunas de las emociones que experimenta, lo que complica su expresión verbal y el hacer conciencia de las causas que obstaculizan la interacción con otras personas.

BÁSICO

Identifica las emociones que experimenta, intenta regular los impulsos que éstas le generan y trata de reconocer sus errores para evitar que sucedan de nuevo

INTERMEDIO

Es capaz de reconocer y expresar sus emociones, buscando regularlas a fin de mejorar su interacción con el entorno, identificando los estímulos que le generan un estado emocional desagradable.

AVANZADO

Cuenta con herramientas para planear y responder a situaciones con base a experiencias previas, siendo capaz de reconocer y expresar sus emociones sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.

03 AUTORREGULACIÓN

RECOMENDACIONES

Acompañar con estrategias que favorezcan la identificación de emociones y el desarrollo de respuestas emocionales saludables.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDbDhg?e=SK1S8H

04 COLABORACIÓN

INICIAL

Reconoce los beneficios del trabajo en equipo y la manera en que cada uno contribuye a una meta en común. Sin embargo, muestra dificultad para establecer acuerdos y trabajar de manera colaborativa.

BÁSICO

Escucha y reconoce las necesidades de los demás, así como la importancia de cumplir con lo que se compromete; sin embargo, muestra dificultad para modificar su punto de vista, lo que puede derivar en conflicto.

INTERMEDIO

Colabora de manera activa en equipo para lograr metas propuestas; sin embargo, requiere fortalecer su habilidad para integrar la diversidad de opiniones al proponer soluciones.
Identifica las herramientas para resolver conflictos de manera pacífica

AVANZADO

Integra sus experiencias previas para fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo. Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para apoyar a los demás y flexibilidad para modificar su punto de vista, además de proponer acuerdos de convivencia armónica.

04 COLABORACIÓN

RECOMENDACIONES

Proponer actividades para fortalecer el trabajo en equipo, el diálogo, la negociación y el reconocimiento de la diversidad.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDbDhg?e=SK1S8H

05 EMPATÍA

INICIAL

Reconoce características propias y en común con otras personas; sin embargo, muestra dificultad para reconocer prejuicios y estereotipos, por lo que es probable que genere acciones que dañan a otros.

BÁSICO

Reconoce con dificultad algunas de las acciones que afectan a otras personas, así como las consecuencias de prejuicios y estereotipos. Muestra interés en actividades para el cuidado de su entorno.

INTERMEDIO

Identifica las características de un trato digno y respetuoso, así como de las acciones que dañan a otras personas. Propone actividades para el cuidado de su entorno.

AVANZADO

Analiza y argumenta causas y consecuencias de prejuicios y estereotipos, así como de las acciones que implican trato digno, cuidado y amor. Muestra interés por las otras personas, por lo que participa activamente en beneficio del entorno y los demás.

05 EMPATÍA

RECOMENDACIONES

Practicar y promover la escucha activa y la comunicación asertiva; generar actividades para favorecer el reconocimiento de emociones.

Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDbDhg?e=SK1S8H

¡Juntos Construimos el Mejor Sistema Educativo!

GTO Contigo
Estamos Construyendo
El Mejor Sistema Educativo de México

Dirección General de Política Educativa
Dirección de Evaluación
Departamento Práctica de la Enseñanza