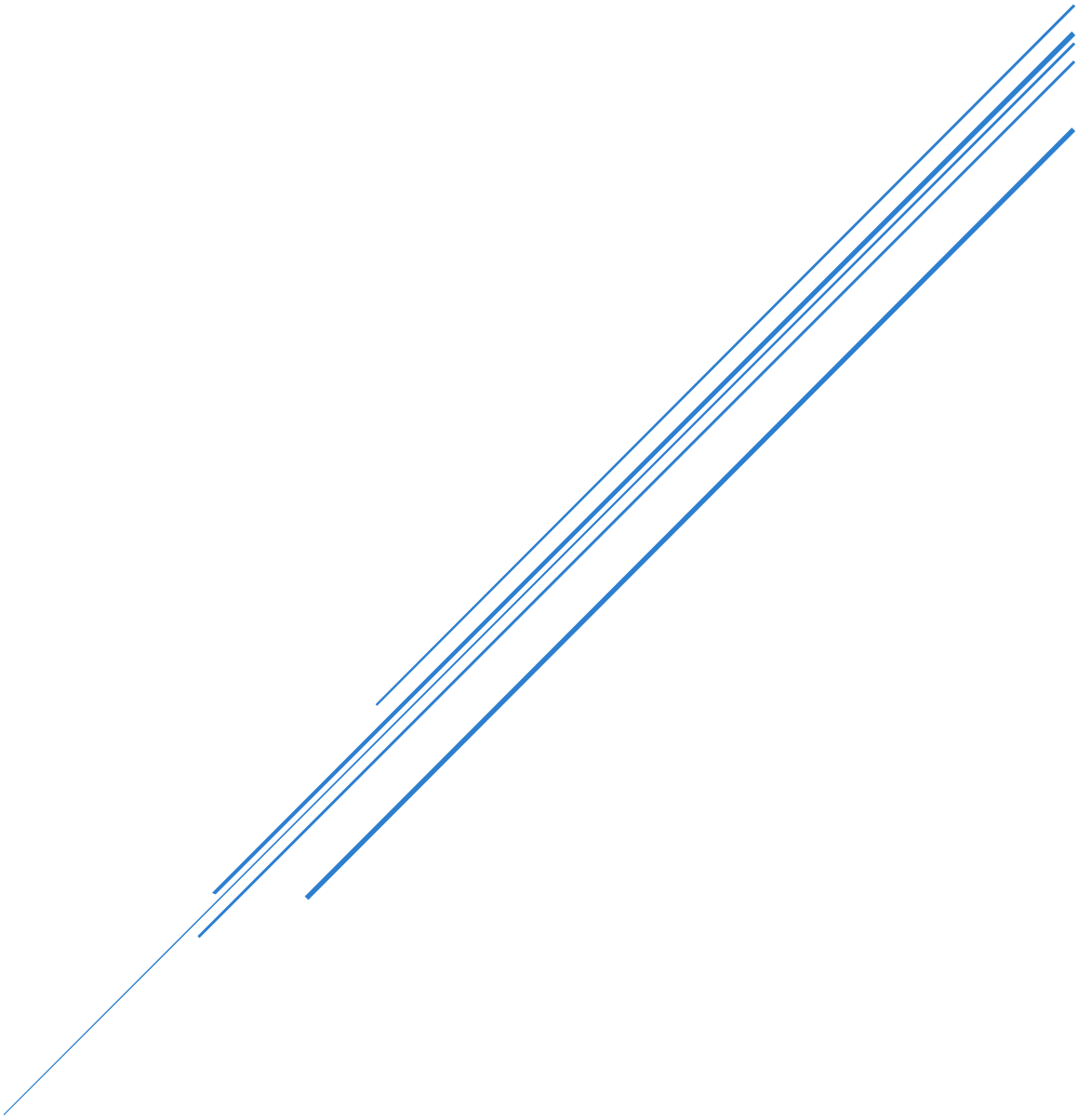
RIMA EB 2025

PREGUNTAS FRECUENTES



Mayo 2025

Contenido

1. ¿QUÉ ES LA RIMA? 2
2. OBJETIVO DE LA RIMA 2
3. ¿A QUIÉNES SE APLICA? 2
4. ¿CUÁNDO SE APLICA? 2
5. ¿QUÉ APRENDIZAJES COMPRENDE? 2
6. ¿QUÉ INSTRUMENTOS SE APLICARÁN? 2
7. ¿QUIÉN APLICARÁ LOS INSTRUMENTOS? 2
8. ¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL MATERIAL DE EVALUACIÓN? 3
9. ¿QUÉ HAY DE NUEVO EN RIMA? 3
10. ¿CUÁNTO TIEMPO SE REQUIERE PARA LA APLICACIÓN EN LA ESCUELA? 3
11. ¿SE SUSPENDERÁN CLASES DURANTE LA APLICACIÓN DE LA RIMA? 4
12. ¿TIENEN ALGÚN COSTO LOS INSTRUMENTOS? 4
13. ¿QUIÉN CAPTURARÁ LA INFORMACIÓN DE LAS HOJAS DE RESPUESTAS APLICADAS? 4
14. ¿SE DEBERÁ LLENAR EL REGISTRO ÚNICO DEL ALUMNO (RUA)? 4
15. ¿SI UNA ALUMNA O ALUMNO YA NO ESTÁ EN LA ESCUELA ES POSIBLE UTILIZAR SU HOJA PERSONALIZADA PARA OTRA(O)? 4
16. ¿QUÉ PASA SI NO LLEGA LA HOJA PERSONALIZADA DE ALGÚN ALUMNO O ALUMNA? 4
17. ¿QUÉ PASA SI NO ASISTE UNA ALUMNA O ALUMNO ALGUNO DE LOS DÍAS DE LA APLICACIÓN? 4
18. ¿QUÉ SE HACE SI ALGÚN ESTUDIANTE TIENE ALGUNA CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD? 5
19. ¿PUEDEN LLENARSE LOS FORMATOS DE CONTROL DE LA APLICACIÓN CON LÁPIZ? 5
20. ¿LAS HOJAS DE RESPUESTA NO PERSONALIZADAS SE PUEDEN LLENAR CON BOLÍGRAFO? 5
21. ¿PARA SU REGRESO, ¿CÓMO DEBO ORGANIZAR LOS MATERIALES DE MI GRUPO DE APLICACIÓN? 5
22. ¿QUÉ NO ES RIMA? 6
23. ¿CÓMO SE PODRÁN CONOCER LOS RESULTADOS? 6
24. ¿ES POSIBLE REPROBAR EL EXAMEN DE LA RIMA? 6
25. ¿PARA QUÉ SE UTILIZARÁN LOS RESULTADOS? 6
26. ¿QUÉ SE NECESITA PARA QUE RIMA TENGA ÉXITO? 7

27. ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL CUESTIONARIO DEL OBSERVADOR EXTERNO PARA LOS DOCENTES-APLICADORES? 7
28. ¿QUIÉN APLICA EL CUESTIONARIO PARA DOCENTES-APLICADORES? 7
29. ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE EVALUAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN RIMA? 7

1. ¿QUÉ ES LA RIMA?

RIMA es la estrategia de evaluación de los aprendizajes del estado de Guanajuato. Se aplica en primaria, secundaria y media superior.

2. OBJETIVO DE LA RIMA

Contar con un diagnóstico válido, confiable y objetivo; con enfoque formativo que sirve como insumo para que los docentes, autoridades escolares, estudiantes, madres y padres de familia puedan implementen estrategias para la mejora de los aprendizajes.

3. ¿A QUIÉNES SE APLICA?

En RIMA de Educación Básica, se aplica a estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto de la educación primaria; así como estudiantes en primero y segundo grado de la educación secundaria.

4. ¿CUÁNDO SE APLICA?

El martes 10, miércoles 11 y jueves 12 de junio de 2025.

5. ¿QUÉ APRENDIZAJES COMPRENDE?

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, se evalúan aprendizajes de los campos formativos de: Lenguajes (Español), Saberes y Pensamiento Científico (Matemáticas y Ciencias). Se recaba también información acerca de habilidades socioemocionales, factores asociados a los aprendizajes, afinidad vocacional y convivencia escolar.

6. ¿QUÉ INSTRUMENTOS SE APLICARÁN?

1) Prueba de Lenguajes (Español)
2) Prueba de Saberes y Pensamiento Científico (Matemáticas)
3) Saberes y Pensamiento Científico (Ciencias)
4) Cuestionario de contexto socioeducativo del estudiante
5) Cuestionario de habilidades socioemocionales
6) Cuestionario de afinidad vocacional del estudiante.
7) Cuestionario de convivencia escolar.

7. ¿QUIÉN APLICARÁ LOS INSTRUMENTOS?

Todos los instrumentos (pruebas y cuestionarios) serán aplicados por los y las docentes de cada grupo (o de asignatura, en el caso de secundarias).

8. ¿EN QUÉ CONSISTIRÁ EL MATERIAL DE EVALUACIÓN?

a) Cuadernillos de preguntas para cada sustentante.
b) Hoja de respuestas personalizadas para cada sustentante.
c) Formato de control de aula (FCA).
d) Formato de control de la escuela (FCE).
e) Formato de control de zona de supervisión (FCZS).

9. ¿QUÉ HAY DE NUEVO EN RIMA?

- ✓ En cuanto al diseño el 50% de los reactivos, corresponden a los PDA seleccionados como imprescindibles por parte de equipo de docentes elaboradores de reactivos.
- ✓ En lo correspondiente a los campos formativos, se consideró un menor número de reactivos, para hacer más ágil la aplicación.
- ✓ Como recopilación complementaria se incluye un cuestionario de convivencia escolar.
- ✓ En lo que respecta a los materiales impresos, la portada de los cuadernillos va en color por grado, para identificar y agilizar en el manejo del material.

10. ¿CUÁNTO TIEMPO SE REQUIERE PARA LA APLICACIÓN EN LA ESCUELA?

Se aplicará en tres jornadas, conforme a los siguientes itinerarios:

TERCERO DE PRIMARIA

Día	Sesión	Duración de la sesión
Primer día 10 de junio	Organización	30 minutos
	Lenguajes (español)	120 minutos
	Receso	
	Socioemocional	40 minutos
Segundo día 11 de junio	Saberes y pensamiento científico (matemáticas)	120 minutos
	Receso	
	Convivencia	40 minutos
Tercer día 12 de junio	Ciencias	80 minutos
	Receso	
	Cuestionario de contexto	80 minutos

CUARTO Y SEXTO DE PRIMARIA

Día	Sesión	Duración de la sesión
Primer día 10 de junio	Organización	30 minutos
	Lenguajes (español)	120 minutos
	Receso	
	Socioemocional	40 minutos
Segundo día 11 de junio	Saberes y pensamiento científico (matemáticas)	120 minutos
	Receso	
	Convivencia	40 minutos
Tercer día 12 de junio	Ciencias	80 minutos
	Receso	
	Cuestionario de contexto	80 minutos

QUINTO DE PRIMARIA

Día	Sesión	Duración de la sesión
Primer día 10 de junio	Organización	30 minutos
	Lenguajes (español)	120 minutos
	Receso	
	Socioemocional	30 minutos
Segundo día 11 de junio	Saberes y pensamiento científico (matemáticas)	120 minutos
	Receso	
	Convivencia	30 minutos
Tercer día 12 de junio	Ciencias	80 minutos
	Vocacional	20 minutos
	Complementario	20 minutos
	Receso	
	Cuestionario de contexto	60 minutos

PRIMERO Y SEGUNDO DE SECUNDARIA

Día	Sesión	Duración de la sesión
Primer día 10 de junio	Organización	30 minutos
	Lenguajes (español)	120 minutos
	Receso	
	Socioemocional	30 minutos
Segundo día 11 de junio	Saberes y pensamiento científico (matemáticas)	120 minutos
	Receso	
	Convivencia	30 minutos
Tercer día 12 de junio	Ciencias	80 minutos
	Vocacional	20 minutos
	Receso	
	Cuestionario de contexto	60 minutos

11. ¿SE SUSPENDERÁN CLASES DURANTE LA APLICACIÓN DE LA RIMA?

No. Los instrumentos se aplican durante la jornada escolar, en los grados, horarios y días especificados, sin afectar la normalidad de cada centro escolar.

12. ¿TIENEN ALGÚN COSTO LOS INSTRUMENTOS?

No. Ninguna prueba o cuestionario tienen costo para padres de familia, alumnos, alumnas o docentes.

13. ¿QUIÉN CAPTURARÁ LA INFORMACIÓN DE LAS HOJAS DE RESPUESTAS APLICADAS?

Todos los materiales de la aplicación serán entregados y procesados por la SEG, la Dirección de Evaluación leerá las hojas de respuesta utilizadas en lectores ópticos, se procesará la información y se proporcionarán los resultados de alumnas y alumnos a través de los reportes de control interno de la escuela.

14. ¿SE DEBERÁ LLENAR EL REGISTRO ÚNICO DEL ALUMNO (RUA)?

No, las hojas de respuesta están personalizadas con datos del centro de trabajo de cada estudiante, su RUA y nombre. En caso de tener alumnos recién incorporados se le comunicará al director (a) o encargada (o) para que oriente y pueda atender la incidencia.

15. ¿SI UNA ALUMNA O ALUMNO YA NO ESTÁ EN LA ESCUELA ES POSIBLE UTILIZAR SU HOJA PERSONALIZADA PARA OTRA(O)?

No, la información ahí indicada identifica a cada persona, al entregarla para uso de alguien más se corre el riesgo de asignar de manera errónea el diagnóstico. Si se requiere material en blanco para algún alumno revísalo con tu director(a) o encargada(o).

16. ¿QUÉ PASA SI NO LLEGA LA HOJA PERSONALIZADA DE ALGÚN ALUMNO O ALUMNA?

Se debe reportar al director(a) o encargada (o), de ser posible, previo a la aplicación; para que se pueda informar a la supervisión de zona para determinar lo que corresponda.

17. ¿QUÉ PASA SI NO ASISTE UNA ALUMNA O ALUMNO ALGUNO DE LOS DÍAS DE LA APLICACIÓN?

No contará con su diagnóstico de la asignatura aplicada el día de ausencia, pero **puede responder lo correspondiente al resto de los días**; de acuerdo con el itinerario.

18. ¿QUÉ SE HACE SI ALGÚN ESTUDIANTE TIENE ALGUNA CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD?

En caso de contar con sustentantes que deseen hacer el examen y presenten alguna necesidad especial o discapacidad, brindarle el apoyo con personal del plantel o con ayuda de algún familiar. Se tiene previsto asignar al itinerario 1 hora más tiempo para realizar la prueba.

Se recomienda que la persona de apoyo permanezca cerca del espacio de aplicación durante toda la sesión, en caso de que se requiera su ayuda.

19. ¿PUEDEN LLENARSE LOS FORMATOS DE CONTROL DE LA APLICACIÓN CON LÁPIZ?

No, se deben llenar con bolígrafo de preferencia tinta azul. Ya que es información que se revisa y consulta durante el proceso.

20. ¿LAS HOJAS DE RESPUESTA NO PERSONALIZADAS SE PUEDEN LLENAR CON BOLÍGRAFO?

No, el llenar las hojas de respuesta con tinta imposibilita su lectura y obtener la información; **todo en la hoja** debe ser llenado **con lápiz del número 2 ó 2 1/2**.

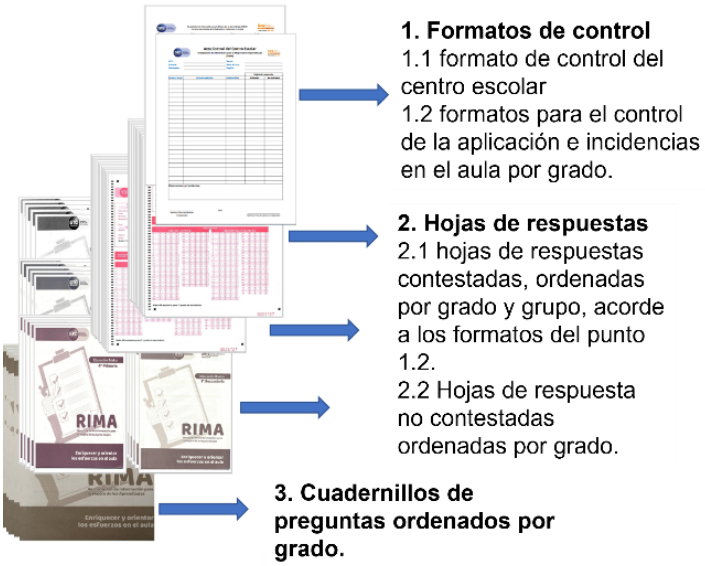
21. ¿PARA SU REGRESO, ¿CÓMO DEBO ORGANIZAR LOS MATERIALES DE MI GRUPO DE APLICACIÓN?

Los materiales se deben acomodar de la siguiente manera:

A. Formatos para el control debidamente requisitados.

B. Hojas de respuestas separadas en contestadas y no contestadas en el orden del formato de control.

C. Cuadernillos de la aplicación empacados por separado.



22. ¿QUÉ NO ES RIMA?

- No es un examen para calificar, acreditar, o para seleccionar alumnos o alumnas.
- No es una herramienta para clasificar escuelas (hacer ranking) como “mejores” o “peores”, mucho menos a alumnas y alumnos.
- No es una prueba sumativa, sino diagnóstica con enfoque formativo.
- No es una recopilación de información para entregar apoyos económicos a las escuelas.
- No es un mandato de la Federación, es una estrategia de nuestro estado diseñada y ejecutada por la SEG.

23. ¿CÓMO SE PODRÁN CONOCER LOS RESULTADOS?

La publicación de resultados se podrá consultar de manera electrónica en:

- *Control interno de la escuela, dirigido a Supervisores, Directores o Encargados de centro de trabajo:* http://sieg.seg.guanajuato.gob.mx/
- *La aplicación **SEG móvil**, dirigido a madres y padres de familia:* https://trayectoriaeducativa.seg.guanajuato.gob.mx/index.aspx

24. ¿ES POSIBLE REPROBAR EL EXAMEN DE LA RIMA?

Las pruebas de la RIMA no se aprueban ni se reprueban, solo ofrecen un diagnóstico para conocer cuánto han aprendido y que les falta por aprender a los educandos en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento científico.

25. ¿PARA QUÉ SE UTILIZARÁN LOS RESULTADOS?

Entre otros beneficios, la información permitirá:

- Contar con un diagnóstico sobre los temas, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) con mayores dificultades para su aprovechamiento, así como respecto a aquellos en los que se observen avances o estancamientos.
- Proporcionar información pertinente, objetiva, útil y accesible al inicio del ciclo escolar para los Consejos Técnicos, como insumo para la elaboración del Programa de Mejora Continua.
- Reorientar programas, proyectos y acciones hacia las poblaciones que más lo requieran.
- Orientar el apoyo a las comunidades escolares para el fortalecimiento de la enseñanza y la mejora del aprendizaje de las y los estudiantes durante su trayecto escolar.

26. ¿QUÉ SE NECESITA PARA QUE RIMA TENGA ÉXITO?

- Desarrollar las actividades conforme a lo establecido al Manual de Aplicación, para obtener resultados válidos y confiables.
- Conocer y utilizar los materiales y resultados para mejorar la intervención educativa en beneficio de los aprendizajes y los procesos escolares.
- Trabajar juntos, en comunidad y mediante diálogos reflexivos para optimizar la intervención docente para el mejor desarrollo de los procesos de desarrollo de aprendizajes de los distintos campos formativos.
- Reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula y en la escuela para contar con referentes para medir avances y fortalecer el Programa de Mejora Continua.

27. ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL CUESTIONARIO DEL OBSERVADOR EXTERNO PARA LOS DOCENTES-APLICADORES?

El objetivo del cuestionario es recabar información de los docentes aplicadores sobre los objetivos y características de la RIMA, las funciones de las figuras participantes, el proceso de aplicación, así como la devolución y el uso de los resultados; con el propósito de construir conjuntamente elementos que contribuyan a la mejora de los aprendizajes

28. ¿QUIÉN APLICA EL CUESTIONARIO PARA DOCENTES-APLICADORES?

El cuestionario lo aplican los docentes frente a grupo.

29. ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE EVALUAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN RIMA?

Conocer qué nivel de desarrollo tienen dichas habilidades en la educación de nuestro estado. Esa información –en su interrelación con los aprendizajes y los contextos del estudiantado- aportará pautas para orientar las acciones de mejora que implementen tanto las autoridades educativas como el personal docente.

Cabe recordar que la información del cuestionario de habilidades socioemocionales **no puede constituir un diagnóstico clínico** de las o los estudiantes, y que el instrumento tampoco es una herramientas para identificar patologías, **su finalidad es solo pedagógica.**