



GTO
CONTIGO Si



DESCRIPTORES DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (PRIMARIA)

RIMA 2023

Secretaría de Educación de Guanajuato
Dirección de Evaluación



Descriptor de Habilidades Socioemocionales Primaria

| DIMENSIÓN | INICIAL | BÁSICO | INTERMEDIO | AVANZADO | RECOMENDACIONES |
|-------------------------|---|---|--|--|---|
| Autoconocimiento | Reconoce algunas emociones e identifica, con ayuda como se siente ante distintas situaciones. | Identifica, con ayuda, cómo se manifiestan las emociones en su cuerpo (cambio de voz, respiración) y las relaciona con situaciones específicas. Reconoce situaciones agradables y desagradables, así como estrategias para lograr la calma. | Identifica y expresa sus emociones; reconociendo la importancia de estrategias para generar sensación de calma y bienestar. Logra apreciar sus habilidades y reconoce la ayuda recibida para generar ambientes pacíficos. | Identifica, reconoce y expresa sensaciones corporales y emociones experimentadas en situaciones específicas, logrando evocar la calma a través de actividades que le generan bienestar para una toma de decisiones adecuada. Identifica sus fortalezas y recibe retroalimentación sin incomodidad, promoviendo relaciones de colaboración. | <p>Favorecer la expresión de emociones, mostrando empatía y colaboración, fomentando alternativas de acción en un momento preciso para favorecer la calma. Integrar actividades de imaginación y creatividad para promover la toma adecuada y responsable de decisiones. Reconocerle habilidades desarrolladas y comunicarle asertivamente sus áreas de oportunidad. Practicar un diario/ semanario de gratitud.</p> <p>Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H</p> |
| Autonomía | Cuenta con las mínimas herramientas para distinguir lo bueno de lo malo; aún no logra identificar, con claridad, lo que necesita o como solucionar dificultades, por lo tanto, no pide ayuda cuando lo requiere. Le cuesta trabajo expresar su punto de vista y reflexionar sobre sus acciones. | Logra distinguir lo bueno de lo malo, sin reconocer como sus decisiones afectan a otras personas. Tiene dificultad para participar en acciones que beneficien a la comunidad. | Identifica y nombra sus fortalezas, expresa su punto de vista y considera el de los demás para la toma de decisiones; participa en temas que le benefician, sin embargo, aun muestra dificultad para participar en actividades que no le favorezcan. | Reconoce las capacidades y conocimientos propios y de otros, permitiéndole generar relaciones sociales positivas. Comprende el entorno y considera experiencias previas para una toma de decisiones responsable. | <p>Implementar actividades que promuevan la toma de decisiones responsable para beneficio del entorno.</p> <p>Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H</p> |



Descriptores de Habilidades Socioemocionales Primaria

| DIMENSIÓN | INICIAL | BÁSICO | INTERMEDIO | AVANZADO | RECOMENDACIONES |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Autorregulación | Identifica, con dificultad, algunas de las emociones que experimenta, lo que dificulta su expresión verbal y el hacer conciencia de las causas que obstaculizan la interacción con otras personas. | Identifica las emociones que experimenta, intenta regular los impulsos que éstas le generan y trata de reconocer sus errores para evitar que sucedan de nuevo. | Es capaz de reconocer y expresar sus emociones, buscando regularlas a fin de mejorar su interacción con el entorno, identificando los estímulos que le generan un estado emocional desagradable. | Cuenta con herramientas para planear y responder a situaciones con base a experiencias previas, siendo capaz de reconocer y expresar sus emociones sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás. | Acompañar con estrategias que favorezcan la identificación de emociones y el desarrollo de respuestas emocionales saludables. Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H |
| Colaboración | Reconoce los beneficios del trabajo en equipo y la manera en que cada uno contribuye a una meta en común, sin embargo, muestra dificultad para establecer acuerdos y trabajar de manera colaborativa. | Escucha y reconoce las necesidades de los demás, así como la importancia de cumplir con lo que se compromete; sin embargo, muestra dificultad para modificar su punto de vista, lo que puede derivar en conflicto. | Colabora de manera activa en equipo para lograr metas propuestas; sin embargo, requiere fortalecer su habilidad para integrar la diversidad de opiniones al proponer soluciones. Identifica las herramientas para resolver conflictos de manera pacífica. | Integra sus experiencias previas para fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo. Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para apoyar a los demás y flexibilidad para modificar su punto de vista, además de proponer acuerdos de convivencia armónica. | Proponer actividades para fortalecer el trabajo en equipo, el diálogo, la negociación y el reconocimiento de la diversidad. Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f:/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H |



Descriptores de Habilidades Socioemocionales Primaria

| DIMENSIÓN | INICIAL | BÁSICO | INTERMEDIO | AVANZADO | RECOMENDACIONES |
|-----------|---|--|--|--|--|
| Empatía | Reconoce características propias y en común con otras personas; sin embargo, muestra dificultad para reconocer prejuicios y estereotipos, por lo que es probable que genere acciones que dañan a otros. | Reconoce, con dificultad, algunas de las acciones que afectan a otras personas, así como las consecuencias de prejuicios y estereotipos. Muestra interés en actividades para el cuidado de su entorno. | Identifica las características de un trato digno y respetuoso, así como de las acciones que dañan a otras personas. Propone actividades para el cuidado de su entorno. | Analiza y argumenta causas y consecuencias de prejuicios y estereotipos, así como de las acciones que implican trato digno, cuidado y amor. Muestra interés por las otras personas, por lo que participa activamente en beneficio del entorno y los demás. | Practicar y promover la escucha activa y la comunicación asertiva, generar actividades para favorecer el reconocimiento de emociones. Para consulta de materiales referentes a Habilidades Socioemocionales: https://seggtogob.sharepoint.com/:f/s/HSE-PrimariaySecundaria/Eo8el6RmhSJLj4EMPzuybGoBHwWysFVA3AdhVnB9FDdBhg?e=SK1S8H |