



CUESTIONARIO DE AFINIDAD VOCACIONAL

RIMA 2023



Cuestionario de afinidad vocacional RIMA 2023

La Secretaría de Educación de Guanajuato, por medio de la Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes RIMA 2023, realizó un cuestionario de intereses vocacionales compuesto por ítems que analizan cuáles son los principales intereses de los niños, niñas y adolescentes con relación a la escuela, y a las actividades que desarrollan en el aula, con la finalidad de promover una educación integral e incluyente y poder dar a la comunidad educativa una aproximación de intereses, gustos y aptitudes para su trayectoria educativa en alcance a la interpretación de la información.

¿Qué es vocación?

Según la RAE, (Real Academia Española), vocación se define como la inclinación a un estado, una profesión o carrera, por su parte el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (2003) describe la vocación como la aptitud, capacidad o característica que tiene un territorio para su desarrollo. La Secretaría de Educación de Guanajuato busca establecer un modelo de vocacionamiento que atienda los factores internos de los jóvenes, sus gustos, afinidades y motivaciones, así como los factores contextuales; posibilidades de continuar estudiando, la empleabilidad y el emprendimiento derivado de las oportunidades que ofrecen los sectores educativos, sociales y económicos predominantes en la región y que sean un referente para diseñar políticas educativas que incidan favorablemente en la toma de decisiones de los estudiantes de nivel básico y analicen las ventajas que ofrece la formación en algo que les guste y que puedan proyectar un desarrollo constante.

Para lograr el propósito descrito, se realizaron las descripciones de perfiles con el fin de identificar las afinidades y los principales rasgos que nos ayuden a implementar actividades en las escuelas para mejorar el desarrollo vocacional de los y las estudiantes guanajuatenses.

**Afinidad: interés genuino, inclinación natural hacia una actividad a desarrollar.*



AFINIDAD	DESCRIPCIÓN	RECOMENDACIONES
<i>Artística y Humanidades</i>	<p>Los alumnos y alumnas que poseen rasgos de afinidad artística tienen aptitud para actividades específicas como pintar, bailar, cantar, modelar sobre algún tipo de masa. Tiene curiosidad y externa dudas de algunas corrientes artísticas de su interés, disfruta los espacios donde haya actividades de índole artística y se muestran entusiasmados cuando participan de manera activa. Muestran interés en clases donde se revisan contenidos referidos al arte en cualquiera de sus manifestaciones: por medio del arte, los niños, niñas y jóvenes aprenden otras formas de comunicarse, a expresarse de manera original, mediante el uso del cuerpo, los movimientos, el espacio, el tiempo, los sonidos, las formas y el color. Desarrollan un pensamiento artístico que les permite integrar la sensibilidad estética con otras habilidades complejas del pensamiento.</p>	<p>Se sugiere enfatizar actividades de exploración artística: pintura al aire libre, teatro de sombras, collages temáticos, creación de cuentos e ilustraciones, escultura de materiales reciclados, expresión corporal y danza, proyectos de murales y arte con música. Es importante fomentar un ambiente de creatividad, exploración y aprecio por el arte y sus diferentes manifestaciones. Dar tiempo y espacio a nuestros alumnos y alumnas para que experimenten medios artísticos y se expresen de manera libre y respetuosa con el medio.</p>
<i>Científica</i>	<p>Los alumnos y alumnas con afinidad hacia el área científica desarrollan conocimientos y habilidades que les permiten avanzar en esta área del conocimiento. Son hábiles para las matemáticas y las ciencias de manera natural, los niños, niñas y adolescentes afines a ésta desarrollan su curiosidad, imaginación e interés por aprender acerca de sí mismos, de las personas con quienes conviven y de los lugares en que se desenvuelven. A partir de situaciones de aprendizaje significativas se contribuyen a que reconozcan las características de la naturaleza y la sociedad de la que forman parte. También favorece que aprendan a reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza, para tomar una postura responsable y participativa en el cuidado de su salud, el desarrollo de la tecnología y mejora del entorno.</p>	<p>Se recomienda hacer partícipes a los alumnos y alumnas en proyectos científicos escolares, visitas guiadas a laboratorios o centros de investigación, conferencias científicas y ferias de ciencias. Es importante proponer lecturas o documentales científicos en el aula, actividades de ciencia al aire libre y prácticas de observación y concursos científicos.</p> <p>Fomentar un ambiente en el aula que promueva el descubrimiento, el pensamiento crítico y la curiosidad. Proporcionarles recursos, oportunidades para explorar y aprender.</p>



<i>Emprendedora</i>	<p>Los alumnos y alumnas con afinidad hacia el concepto de emprendimiento tienen tendencia hacia la creatividad constante, se interesan en actividades en las que puedan elaborar cosas con utilidad; manualidades, planeación de eventos grupales, etc. Tienen confianza en sí mismos, iniciativa para proyectos nuevos y socializan con facilidad. Son atentos y responsables en sus actividades escolares, les gustan los retos, desarrollan rasgos de liderazgo para actividades grupales y tienen una capacidad natural para el trabajo en equipo. Su comunicación es fluida y clara y tienen poder de persuasión. Esta afinidad consolida el desarrollo de habilidades blandas.</p>	<p>Se sugiere que se organicen proyectos emprendedores en el aula, simulaciones empresariales, visitas a emprendedores locales, ferias de emprendimiento, conformación de un club escolar de emprendimiento, desarrollo de habilidades comerciales y proyecto de mentoría, lo anterior desde un enfoque de habilidades blandas (comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo). Fomentar la afinidad emprendedora es inspirar a tus alumnos, ofrecerles oportunidades prácticas y a desarrollar la confianza en sus habilidades.</p>
<i>Docencia-educador</i>	<p>Los niños y niñas con afinidad a la docencia y educación muestran disposición a coordinar actividades en el salón de clases, tienen habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo, son colaborativos con sus maestros y con sus compañeros. Les gusta enseñar a quienes se les dificultan contenidos y actividades y muestran capacidad reflexiva en situaciones grupales. Es organizado y racional y se interesa por escuchar a los demás y ser escuchado en actividades grupales.</p>	<p>Se sugiere hacer un programa de mentoría y apoyo, otorgar oportunidades de liderazgo donde se asuman la responsabilidad de tutoría, club de educación, proyectos de enseñanza creativa y talleres de habilidades pedagógicas y charlas con educadores. Apoyar a niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de la vocación docente es importante y gradual, brindar apoyo, orientación y estímulo es crucial para motivar a futuros educadores.</p>



<p><i>Servicios a la sociedad</i></p>	<p>Los niños, niñas y adolescentes con afinidad por actividades que tengan que ver con el servicio público, desarrollan habilidades de organización, siguen reglas y son colaborativos en actividades institucionales. Tiene interés por las problemáticas de su entorno, participa en actividades como reforestación de espacios, reciclaje y apoyo a personas que lo necesitan. Son mediadores en problemas grupales y tienen relaciones sanas con sus compañeros. Son disciplinados, confiables y responsables en cumplimiento de las tareas escolares.</p>	<p>Se recomienda fomentar la participación de niños, niñas y adolescentes en proyectos de servicio comunitario; actividades de limpieza, recolección de alimentos, actividades con personas mayores o asociaciones civiles, voluntariado en sectores vulnerables, charlas con personas en actividades relacionadas con servicio social: médicos (y/o personal de salud), bomberos, policías, etc. Organización de un club y fomento al trabajo en equipo, la colaboración y la reflexión.</p>
<p><i>Medios tecnológicos</i></p>	<p>Los niños, niñas y adolescentes con afinidad por la tecnología y las redes sociales son apasionados de la era digital, están constantemente interesados por las últimas tendencias tecnológicas y plataformas en línea. Son creativos y curiosos, disfrutan explorando nuevas formas de comunicación y aprovechan al máximo las herramientas tecnológicas disponibles. Tienen una mentalidad orientada al futuro y tienen disposición para enfrentar desafíos en un mundo en constante evolución. Tienen facilidad para aprender a usar herramientas tecnológicas, dispositivos móviles, sistemas operativos y aplicaciones. Se comunican efectivamente, son analíticos y tienen facilidad de adaptación a diversos contextos.</p>	<p>Se sugiere a los y las educadoras que se implementen técnicas de aprendizaje en línea, utilizar redes sociales, juegos y aplicaciones educativas para mejorar el manejo de tecnología y la creatividad. Creación de contenidos, escribir blogs, diseños de gráficos y grabación de clips. Educación sobre medios digitales, uso responsable de redes sociales, derechos de autor y ética digital, así como de campañas de problemáticas sociales y narración de historias a través de medios digitales.</p>



Documentos consultados:

Aprendizajes clave para la educación integral 2017. Plan y programas de estudio.
Instituto Latinoamericano y de Caribe de Planificación Económica y Social (2004)
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/9942/1/S0400007_es.pdf