



GTO
CONTIGO Si



NIVELES DE LOGRO (PRIMARIA)

RIMA 2023

Secretaría de Educación de Guanajuato
Dirección de Evaluación



Presentación

Para avanzar en el ciclo de la evaluación y contribuir a la mejora de los aprendizajes RIMA 2023 se plantean las descripciones de los aprendizajes clave que los y las estudiantes adquieren respecto a lo determinado en el currículo, para lo cual se construyeron cuatro *niveles de logro*, mismos que son acumulativos. La elaboración fue realizada por 12 docentes de primaria y secundaria, para brindar un marco de referencia de aplicación en el aula. Cabe señalar que al ser un modelo descriptivo tiene una función y alcances determinados, y que son útiles para la interpretación de los resultados desde una perspectiva formativa y diagnóstica.

De manera general, el nivel I incluye los aprendizajes más sencillos; los estudiantes que se encuentran en él muestran un nivel de dominio en el que requieren apoyo para lograr los aprendizajes, lo que refleja carencias fundamentales que, de no resolverse, dificultarán el aprendizaje futuro. Los que se ubican en el nivel de logro II tienen solamente un dominio en desarrollo de los aprendizajes clave del currículo. Los que se encuentran en el nivel de logro III tienen un dominio de desarrollo esperado de los aprendizajes clave del currículo. Finalmente, los estudiantes que se ubican en el nivel de logro IV tienen un dominio de desarrollo avanzado de los aprendizajes del currículo; este nivel implica el dominio de prácticamente todos los aprendizajes clave que se evalúan. Cada asignatura y grado específicos tienen sus propios descriptores de los niveles de logro, que incluyen información con cierto detalle sobre los aprendizajes que demuestran los estudiantes en cada nivel.¹

¹ INEE (2018). *Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Documentos Rectores*. Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P1E305.pdf>



ESPAÑOL

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

Requiere apoyo	En desarrollo	Desarrollo esperado	Desarrollo avanzado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Los y las estudiantes reconocen lo que es el cuento, la nota periodística, localizan títulos y diagramas e identifican la estructura y lenguaje específico de los diferentes tipos de texto.</p> <p><i>Es necesario desarrollar técnicas de estudio que permitan mejorar sus habilidades de lectoras en los y las estudiantes: inferencia, predicción y anticipación con base en títulos, subtítulos e imágenes. Se sugiere la lectura de un texto diario, mínimo 20 minutos.</i></p>	<p>Los y las estudiantes reconocen y comprenden textos como el cuento, nota periodística y artículos científicos. Localizan títulos y diagramas en dichos textos. Identifican la estructura y propósito comunicativo de una noticia, adivinanzas, reglamentos y autobiografías. Reconocen tiempos verbales y analogías.</p> <p><i>Es importante que los y las estudiantes practiquen la lectura de diversos textos para mejorar la comprensión e implementación de estos. Leer un texto diario.</i></p>	<p>Los y las estudiantes reconocen, comprenden y comparan textos como el cuento, nota periodística y artículos científicos. Además de localizar títulos y diagramas en dichos textos. Identifican la estructura y propósito comunicativo de una noticia, adivinanzas, reglamentos y autobiografías. Reconocen tiempos verbales y analogías. Ordenan y analizan información, identifican características de un personaje. Tienen un manejo adecuado de mayúsculas y signos de puntuación, diferencian entre la estructura de versos y estrofas.</p> <p><i>En este nivel para la consolidación del aprendizaje se puede proponer a los y las estudiantes la redacción corta de diferentes tipos de textos que motiven el análisis de un tema importante para la comunidad, así como la lectura de un cuento o artículo de interés.</i></p>	<p>Los y las estudiantes reconocen, comprenden, comparan y diseñan textos como cuento, nota periodística y artículos científicos. Además de localizar títulos y diagramas en dichos textos. Identifican y utilizan la estructura y propósito comunicativo de una noticia, adivinanzas, reglamentos y autobiografías. Reconocen y usan tiempos verbales, así como analogías para presentar acontecimientos, según su continuidad. Ordenan, evalúan y analizan información, identifican características de un personaje. Utilizan correctamente las mayúsculas y signos de puntuación, comas para enumerar características o elemento y diferencian y manejan los tipos de estructuras de versos y estrofas.</p> <p><i>En este nivel para la consolidación del aprendizaje se puede proponer a los y las estudiantes la redacción corta de diferentes tipos de textos que motiven el análisis de un tema importante para la comunidad, así como la lectura de un cuento o artículo de interés.</i></p>



QUINTO GRADO DE PRIMARIA

Requiere apoyo	En desarrollo	Desarrollo esperado	Desarrollo avanzado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Los y las estudiantes, identifican las características de las fábulas, moralejas, refranes y juegos de palabras. Reconocen las características de un texto expositivo. Reconocen la trama, personajes, escenas y actos de un guion.</p> <p>Es necesario desarrollar estrategias de comprensión lectora en las y los estudiantes, con base en títulos, subtítulos e imágenes. Se sugiere la lectura de un texto diario, mínimo 20 minutos.</p>	<p>Los y las estudiantes, identifican e interpretan características y propósitos de fábulas, moralejas, refranes y juegos de palabras.</p> <p>Reconocen las características y objetivos de un texto expositivo, así como de anuncios publicitarios.</p> <p>Reconocen signos de puntuación y ortografía en el análisis de cuentos. Reconocen y analizan la trama, personajes, escenas, actos de un guion; así como el sentido literal y figurado de las palabras.</p> <p>Es importante que los y las estudiantes utilicen diferentes modalidades de lectura, para facilitar el proceso de comprensión, como lectura compartida, guiada, por episodios, etc.</p>	<p>Los y las estudiantes identifican e interpretan características, propósitos y significados de fábulas, moralejas, refranes y juegos de palabras.</p> <p>Reconocen e identifican las características y objetivos de un texto expositivo, así como de anuncios publicitarios.</p> <p>Utilizan adecuadamente signos de puntuación y ortografía en el análisis de cuentos.</p> <p>Distinguen relaciones de causa-efecto en un texto. Reconocen y analizan la trama, personajes, escenas, actos de un guion; así como el sentido literal y figurado de las palabras.</p> <p>Complementario al desarrollo de la lectura, se propone a los y las estudiantes, la redacción corta de diferentes tipos de textos que motiven el análisis de temas importantes para la comunidad, así como repasos diarios de textos escolares.</p>	<p>Los y las estudiantes identifican, interpretan y analizan características, propósitos y significados de fábulas, moralejas, refranes y juegos de palabras.</p> <p>Reconocen, identifican y explican las características y objetivos de un texto expositivo, así como de anuncios publicitarios.</p> <p>Utilizan adecuadamente signos de puntuación y ortografía en el análisis de cuentos.</p> <p>Distinguen relaciones de causa-efecto en un texto.</p> <p>Reconocen, analizan y establecen diferencias entre trama, personajes, escenas, actos de un guion; así como el sentido literal y figurado de las palabras.</p> <p>En este nivel, para la consolidación del aprendizaje se propone a los y las estudiantes la redacción corta de diferentes tipos de textos que motiven el análisis de un tema de interés.</p>



SEXTO GRADO DE PRIMARIA

Requiere apoyo	En desarrollo	Desarrollo esperado	Desarrollo avanzado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Los y las estudiantes, reconocen un texto expositivo, como un artículo científico. Identifican las características de una fábula. Reconocen recursos literarios y juegos de palabras para refranes y moralejas. Reconocen los signos de puntuación en cuentos. Identifican el objetivo del anuncio publicitario, nexos, trama, personajes, escenas y actos de un guion.</p> <p><i>Es necesario desarrollar estrategias de comprensión lectora en los y las estudiantes: inferencia, predicción y anticipación con base en títulos, subtítulos e imágenes. Se sugiere la lectura de un texto diario, mínimo 20 minutos.</i></p>	<p>Los y las estudiantes reconocen e identifican un texto expositivo, como reseña biográfica o un artículo científico. Identifican el propósito y características de una fábula. Reconocen y seleccionan recursos literarios como analogías y juegos de palabras para redactar refranes y moralejas. Identifican los signos de puntuación en cuentos y anuncios publicitarios. Reconocen en dichos textos, su objetivo y las relaciones causa-efecto.</p> <p>Describen el uso de nexos, la trama, personajes, escenas y actos de un guion.</p> <p><i>Es importante que los y las estudiantes utilicen diferentes tipos de lecturas para facilitar el proceso de comprensión. Leer un cuento diario y hacer búsquedas de temas de interés en acervos escolares o buscadores de internet.</i></p>	<p>Los y las estudiantes reconocen, identifican e interpretan un texto expositivo, como un manual escolar, una reseña biográfica o un artículo científico. Identifican, reconocen y distinguen el propósito y características de una fábula. Reconocen, diferencian y seleccionan recursos literarios como metáforas, analogías y juegos de palabras en refranes y moralejas. Identifican e interpretan el significado implícito de fábulas, refranes y moralejas, así como el sentido literal y figurado de las palabras. Se vale del uso de signos de puntuación y ortografía, como el uso de mayúsculas, puntos y comas en cuentos y anuncios publicitarios. Además, reconocen, interpretan y explican en dichos textos, su objetivo y relaciones causa-efecto. Reconocen, describen y analizan nexos, trama, personajes, escenas y actos de un guion.</p> <p><i>Complementario al desarrollo de la lectura, se propone a los y las estudiantes, la redacción corta de diferentes tipos de textos que motiven el análisis de temas importantes para la comunidad, así como búsqueda de temas de interés en distintos medios.</i></p>	<p>Los y las estudiantes reconocen, identifican, interpretan y explican un texto expositivo, como un manual escolar, una reseña biográfica o un artículo científico. Identifican, reconocen, distinguen y analizan el propósito y características de la fábula y el refrán. Reconocen, discriminan, seleccionan y diferencian recursos literarios como metáforas, analogías y juegos de palabras en refranes y moralejas. Identifican, interpretan y explican el significado implícito de fábulas, refranes y moralejas, así como el sentido literal y figurado de las palabras. Utilizan adecuadamente los signos de puntuación y ortografía, uso de mayúsculas, puntos y comas en el análisis de cuentos y anuncios publicitarios. Además, reconocen, analizan, interpretan y explican en dichos textos su objetivo y las relaciones causa-efecto. Reconocen, describen, analizan y establecen diferencias entre nexos, trama, personajes, escenas y actos de un guion.</p> <p><i>En este nivel para la consolidación del aprendizaje se propone a los y las estudiantes la redacción corta de diferentes tipos de textos que motiven el análisis de un tema importante para la comunidad, así como la lectura de un cuento o artículo de interés diario.</i></p>



MATEMÁTICAS

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

Requiere apoyo	En desarrollo	Desarrollo esperado	Desarrollo Avanzado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Los y las estudiantes leen números naturales hasta de cinco cifras.</p> <p>Resuelven problemas de suma y resta con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras.</p> <p>Representan oralmente trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.</p> <p>Identifican figuras geométricas, por lo menos de cuadriláteros, a partir de comparar sus lados y su simetría.</p> <p>Estiman, longitudes y distancias, con unidades no convencionales.</p> <p><i>Para fortalecer el aprendizaje en este nivel es necesario un repaso de los conceptos que se analizarán en el corto plazo, se sugiere relacionar los aprendizajes con situaciones cotidianas y utilizar ejemplos visuales y concretos así actividades a través de juegos y simulaciones. Es fundamental la retroalimentación constante y específica.</i></p>	<p>Los y las estudiantes leen y escriben números naturales hasta de cinco cifras.</p> <p>Resuelven problemas de división con números y cociente naturales (sin algoritmo).</p> <p>Representan oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.</p> <p>Identifican figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.</p> <p>Estiman y comparan longitudes y distancias con unidades convencionales del metro y ordenan superficies de manera directa y con unidades no convencionales. <i>En este nivel es importante fomentar la resolución de problemas, promover el trabajo en equipo y explorar los estilos de aprendizaje para diversificar los métodos y prácticas de enseñanza. Es importante la retroalimentación constante y específica.</i></p>	<p>Los y las estudiantes en este nivel leen, escriben y ordenan números naturales hasta de cinco cifras; usan fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte todo, medidas, y resultados de repartos. Usan fracciones con denominadores hasta doceavos para expresar relaciones parte todo.</p> <p>Resuelven problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos)</p> <p>Resuelven problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Resuelven problemas de división con números y cociente naturales (sin algoritmo).</p> <p>Representan oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.</p> <p>Construyen figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.</p> <p>Estiman y comparan longitudes, distancias y pesos con unidades convencionales. milímetro y gramo, ordena superficies de manera directa y con unidades no convencionales. <i>Para reforzar los aprendizajes en este nivel, es necesario generar un espacio para la resolución de problemas de manera colaborativa, así como tomar en cuenta los estilos de aprendizaje para diversificar las estrategias de enseñanza aprendizaje.</i></p>	<p>Los y las estudiantes leen, escriben y ordenan números naturales hasta de cinco cifras aplicándolos en diversas situaciones y contextos. Usan fracciones con denominadores hasta doceavos para expresar relaciones parte todo, medidas, y resultados de repartos. Resuelven problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos)</p> <p>Resuelven problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras.</p> <p>Resuelven problemas de división con números y cociente naturales (sin algoritmo).</p> <p>Representan y describen oralmente o por escrito trayectos para ir de un lugar a otro en su comunidad.</p> <p>Construyen y analizan figuras geométricas, en particular cuadriláteros, a partir de comparar sus lados, simetría, ángulos, paralelismo y perpendicularidad.</p> <p>Estiman, comparan y ordenan longitudes y distancias, capacidades y pesos con unidades convencionales: milímetro, mililitro y gramo, comparan y ordenan superficies de manera directa y con unidades no convencionales. <i>En este nivel es importante fomentar las actividades de tutoría entre pares, así como aplicar técnicas de comprensión-acción en la resolución de problemas.</i></p>



QUINTO GRADO DE PRIMARIA

Requiere apoyo	En desarrollo	Desarrollo esperado	Desarrollo Avanzado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Los y las estudiantes leen números naturales hasta de nueve cifras.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas.</p> <p>Resuelven problemas de multiplicación.</p> <p>Usan el algoritmo convencional para dividir con dividendos de 1 cifra.</p> <p>Calculan mentalmente multiplicaciones de decimales por 10, 100, 1 000.</p> <p>Interpretan croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos.</p> <p>Construyen círculos y prismas. <i>Para fortalecer el aprendizaje en este nivel es necesario un repaso de los conceptos que se analizarán en el corto plazo, se sugiere relacionar los aprendizajes con situaciones cotidianas y utilizar ejemplos visuales y concretos así actividades a través de juegos y simulaciones. Es fundamental la retroalimentación constante y específica.</i></p>	<p>Los y las estudiantes leen y escriben números naturales hasta de nueve cifras.</p> <p>Ordenan fracciones con el mismo denominador.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de múltiplos de 100 hasta de cinco cifras.</p> <p>Resuelven problemas de multiplicación con multiplicador en número natural.</p> <p>Usan el algoritmo convencional para dividir con dividendos hasta de dos cifras.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera aproximada, multiplicaciones de números naturales hasta dos cifras por tres.</p> <p>Diseñan o interpretan croquis para comunicar oralmente la ubicación de objetos.</p> <p>Construyen círculos a partir de diferentes condiciones o construyen prismas rectos rectangulares a partir de su desarrollo plano. <i>En este nivel es importante fomentar la resolución de problemas, promover el trabajo en equipo y explorar los estilos de aprendizaje para diversificar los métodos y prácticas de enseñanza. Es importante la retroalimentación constante y específica.</i></p>	<p>Los y las estudiantes leen, escriben y ordenan números naturales hasta de nueve cifras.</p> <p>Ordenan fracciones con denominadores múltiplos.</p> <p>Resuelven problemas de suma y resta con decimales.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera aproximada, sumas y restas de múltiplos de 100 hasta de cinco cifras y de fracciones usuales.</p> <p>Resuelven problemas de multiplicación con fracciones, con multiplicador en número natural.</p> <p>Usan el algoritmo convencional para dividir con dividendos hasta de tres cifras.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera aproximada, multiplicaciones de números naturales hasta dos cifras por tres; calculan mentalmente multiplicaciones de decimales por 10, 100, 1 000.</p> <p>Diseñan e interpretan croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos.</p> <p>Construye círculos a partir de diferentes condiciones y construye prismas rectos rectangulares a partir de su desarrollo plano. <i>Para reforzar los aprendizajes en este nivel, es necesario generar un espacio para la resolución de problemas de manera colaborativa, así como tomar en cuenta los estilos de aprendizaje para diversificar las estrategias de enseñanza aprendizaje.</i></p>	<p>Los y las estudiantes leen, escriben y ordenan números naturales y decimales de hasta de nueve cifras en contextos de solución de problemas. Ordenan fracciones con denominadores múltiplos como parte de un proceso para solucionar problemas.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de múltiplos de 100 hasta de cinco cifras y de fracciones usuales.</p> <p>Resuelven problemas de suma y resta con decimales y fracciones con denominadores, uno múltiplo del otro. Resuelven problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador en número natural.</p> <p>Usan el algoritmo convencional para dividir con dividendos hasta de tres cifras y lo aplican en la resolución de problemas.</p> <p>Calculan mentalmente, de manera aproximada, multiplicaciones de números naturales hasta dos cifras por tres, y divisiones hasta tres entre dos cifras; calculan mentalmente multiplicaciones de decimales por 10, 100, 1 000. Diseña, elabora e interpreta croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos. Diseña e interpreta croquis para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos. <i>En este nivel es importante fomentar las actividades de tutoría entre pares, así como aplicar técnicas de comprensión-acción en la resolución de problemas.</i></p>



SEXTO GRADO PRIMARIA

Requiere apoyo	En desarrollo	Desarrollo esperado	Desarrollo avanzado
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Lee números naturales hasta de 9 cifras. Compara y ordena números en la recta numérica. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales. Analiza sucesiones de números. Ubica puntos en el plano cartesiano. Construye triángulos con regla y compás. Identifica prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano. Calcula el área de cuadriláteros. Estima el volumen de prismas rectos rectangulares. Identifica gráficas circulares. Usa la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos. <i>Para fortalecer el aprendizaje en este nivel es necesario un repaso de los conceptos que se analizarán en el corto plazo, se sugiere relacionar los aprendizajes con situaciones cotidianas y utilizar ejemplos visuales y concretos así actividades a través de juegos y simulaciones. Es fundamental la retroalimentación constante y específica.</i></p>	<p>Lee y escribe números naturales de cualquier cantidad de cifras y decimales. Resuelve problemas que impliquen el uso de números enteros al situarlos en la recta numérica. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales y decimales. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales. Resuelve problemas de multiplicación con decimales, con multiplicador número natural. Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con un número natural como constante. Calcula el porcentaje y analiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética. Ubica puntos en el plano cartesiano. Construye triángulos con regla y compás e identifica sus alturas. Construye prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano. Calcula el área de triángulos y cuadriláteros. Estima y compara el volumen de prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos. Lee gráficas circulares. Identifica la moda y la media aritmética de un conjunto de datos. <i>En este nivel es importante fomentar la resolución de problemas, promover el trabajo en equipo y explorar los estilos de aprendizaje para diversificar los métodos y prácticas de enseñanza. Es importante la retroalimentación constante y específica.</i></p>	<p>Lee, escribe y ordena números naturales de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales. Resuelve problemas con números enteros al situarlos en la recta numérica. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales. Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador número natural, y de división con cociente o divisores naturales. Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con un número natural como constante. Calcula porcentajes y el tanto por ciento. Analiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica. Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano. Construye triángulos con regla y compás, traza e identifica sus alturas. Construye prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano. Calcula y compara el área de triángulos y cuadriláteros mediante su transformación en un rectángulo. Estima, compara y ordena el volumen de prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos. Lee gráficas circulares. Usa e interpreta la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos. Determina los resultados posibles de un experimento aleatorio. <i>Para reforzar los aprendizajes en este nivel, es necesario generar un espacio para la resolución de problemas de manera colaborativa, así como tomar en cuenta los estilos de aprendizaje para diversificar las estrategias de enseñanza aprendizaje.</i></p>	<p>Lee, escribe y ordena números naturales de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales en diferentes contextos. Resuelve de números enteros al situarlos en la recta numérica, compararlos y ordenarlos. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales. Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador número natural y de división con cociente o divisores naturales. Resuelve problemas de valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con un número natural como constante. Calcula porcentajes y el tanto por ciento. Analiza y realiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica. Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano. Construye triángulos con regla y compás, traza e identifica sus alturas, así como prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano. Calcula y compara el área de triángulos y cuadriláteros mediante su transformación en un rectángulo. Estima, compara y ordena el volumen de prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos. Lee gráficas circulares. Usa e interpreta la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos. Determina los resultados posibles de un experimento aleatorio. <i>En este nivel es importante fomentar las actividades de tutoría entre pares, así como aplicar técnicas de comprensión-acción en la resolución de problemas.</i></p>