



GTO  
**CÓNTIGO SÍ**



# Reactivos

# RIMA 2023

**REACTIVOS MUESTRA 5TO GRADO PRIMARIA**

**DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN**

## REACTIVOS QUINTO DE PRIMARIA

<b>Español</b> .....	<b>2</b>
Reactivo 4.....	2
Reactivo 12.....	3
Reactivo 13.....	4
Reactivo 14.....	5
Reactivo 15.....	6
Reactivo 30.....	7
Reactivo 33.....	7
Reactivo 35.....	7
Reactivo 36.....	8
Reactivo 37.....	8
<b>Matemáticas</b> .....	<b>9</b>
Reactivo 41.....	9
Reactivo 42.....	9
Reactivo 44.....	9
Reactivo 45.....	9
Reactivo 50.....	10
Reactivo 71.....	10
Reactivo 75.....	11
Reactivo 76.....	11
Reactivo 79.....	11
Reactivo 80.....	12
<b>Ciencias</b> .....	<b>13</b>
Reactivo 81.....	13
Reactivo 82.....	13
Reactivo 85.....	13
Reactivo 87.....	14
Reactivo 89.....	14

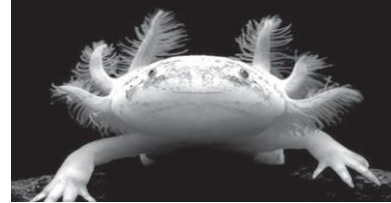
## Español

### Reactivo 4

Lee el reportaje. Contesta la siguiente pregunta.

#### Orígenes

1. El ajolote es un asombroso anfibio originario de México que habita en los lagos de Xochimilco. Desde finales del siglo XVIII y principios del XIX causaba grandes polémicas entre los científicos europeos por la naturaleza de su extraña especie. Actualmente, debido a la explotación desmedida para fines medicinales, la urbanización y la introducción de especies exóticas, el ajolote está en peligro de extinción.



#### Descripción

2. El ajolote mexicano es una extraña salamandra con la característica de conservar sus rasgos larvales en la vida adulta. Es decir, conserva su aleta de renacuajo, la cual recorre la mayoría de su cuerpo. También tiene unas branquias externas que sobresalen de la parte trasera de su ancha cabeza en forma de plumas. En pocos casos (20%), el ajolote madura y sale del agua, a diferencia de las salamandras convencionales que prefieren mantenerse sumergidas. Sin embargo, en la mayoría de los casos, el ajolote prefiere permanecer en el fondo de los lagos, aunque es capaz de respirar de tres formas diferentes: por la piel, los pulmones y las branquias que se ubican en los costados de su cabeza.

#### Sobrevivencia

3. Según las estadísticas, el ajolote alcanza un promedio de 83% de sobrevivencia durante el nacimiento; en la etapa de transformación de renacuajo a salamandra es de casi 100%; sin embargo, entre la tercera y sexta semanas de desarrollo, la probabilidad de supervivencia disminuye a un 10% debido a la presencia de bacterias y hongos que amenazan su salud. Pasando esta etapa, el porcentaje de mortalidad disminuye a solo un 3%. A pesar de todo, el promedio de vida de un ajolote es de 15 años.



#### Peligro de extinción

4. De acuerdo con los censos, en 1998 existían 6,000 ejemplares por kilómetro cuadrado en el lago de Xochimilco; para 2008 el número descendió a 1,000 y en el conteo realizado en 2010, solo pudieron registrarse 100 ajolotes. Actualmente, los registros de los investigadores arrojan resultados alarmantes y desalentadores, por lo tanto, los biólogos ya están actuando y poniendo en marcha un proyecto en el cual las crías de los ajolotes permanecen en cautiverio para que tengan mayores cuidados y puedan sobrevivir.

**¿Cuál de las siguientes preguntas se responde con la información del párrafo 2?**

- A) ¿Cuáles son los riesgos que más amenazan la vida del ajolote?
- B) ¿Cuál es la forma de las plumas de la cabeza del ajolote?
- C) ¿Cuál es el tamaño de la aleta de renacuajo del ajolote?
- D) ¿Cuáles son las características físicas del ajolote?

### Reactivo 12

Lee los anuncios. Contesta la siguiente pregunta.

**Anuncio 1**



**Anuncio 2**



**¿Cuál es la diferencia entre los propósitos del anuncio 1 y del anuncio 2?**

- A) El 1 está dirigido a adultos y el 2, a niños.
- B) El 1 ilustra el consumo de agua y el 2 tiene un fin informativo.
- C) El 1 promueve el cuidado de la salud y el 2 tiene un fin comercial.
- D) El 1 indica una frase y el 2, el precio del producto.

## Reactivo 13

Lee el artículo de divulgación. Contesta la siguiente pregunta.

### Comida chatarra, sabrosa pero peligrosa

Alejandra Padilla

Dulce y grasosa, una combinación difícil de resistir hace que la comida chatarra esté en la dieta de los mexicanos, con graves secuelas en la salud.

La ingesta de alimentos ricos en grasas y carbohidratos puede derivar en el síndrome metabólico, el cual consiste en desarrollar resistencia a la insulina (la hormona que se libera para que el azúcar entre a las células). Esta condición provoca que el organismo empiece a utilizar grasas para procesar el azúcar y los triglicéridos aumentan, lo que es causa de la obesidad.



Figura

Fuente: Materiales de evaluación de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico de Aprovechamiento Educativo SEP

Bertha Prieto, investigadora de la UNAM, menciona que “el estilo de vida ha cambiado: actualmente muchos padres trabajan todo el día y tienen poco tiempo para cuidar la dieta de sus hijos. Restaurantes de comida rápida, los alimentos congelados, las frituras y demás productos procesados son una alternativa que ahorra tiempo y que les gusta a los niños por su rico sabor, pero a la larga tienen más desventajas que virtudes” (ver figura).

Anteriormente se creía que la obesidad era sinónimo de salud, pero actualmente hay suficiente evidencia médica para asegurar que no es así. Hoy en día los niños padecen obesidad desde edades tempranas consumen, en gran parte, comida chatarra sin medida. Por ello, se recomienda una dieta balanceada y ejercicio para sentirse bien; sin embargo, es importante hacerlo con moderación porque abusar del gimnasio o no comer absolutamente nada por temor a engordar también dañan nuestro cuerpo y podemos llegar a desarrollar enfermedades como la anorexia, bulimia o vigorexia.

La búsqueda de una dieta saludable debe iniciarse en la infancia; las prácticas de alimentación utilizadas por los padres tienen una gran influencia en los hábitos alimenticios de los niños. Los padres que se alimentan de forma saludable tienen mayores probabilidades de tener hijos con los mismos hábitos alimenticios (*Busdiecker, Castillo y Salas, 2000*).

(Texto adaptado)

**De acuerdo con lo que leíste, ¿qué consecuencia tiene ingerir alimentos ricos en grasas y carbohidratos?**

- A) Una reducción de triglicéridos e insulina.
- B) Desarrollar anorexia, bulimia y vigorexia.
- C) Desarrollar un síndrome metabólico.
- D) Una reducción en el riesgo de diabetes.

## Reactivo 14

*Lee la carta. Contesta la pregunta.*

***Aguascalientes, Aguascalientes a 18 de febrero de 2020.***

*Ma. Luisa Méndez Ocampo*

*Directora de la Escuela Primaria "Moisés Sáenz"*

1. Buenas tardes directora Ma. Luisa Méndez Ocampo, quiero compartir con usted algo que me inquieta enormemente. He escuchado y leído en diferentes medios de comunicación que los niños y niñas de nuestro país casi no leemos y que preferimos dedicar nuestro tiempo libre a cualquier otra actividad. Por ello, el motivo de la presente carta es solicitar su apoyo para que en la Semana Cultural se lleven a cabo diferentes actividades en nuestra escuela. Por ejemplo:

\_\_\_ Un intercambio de libros entre la comunidad escolar.

\_\_\_ Lectura de cuentos en voz alta.

2. Estas ideas surgieron de dos momentos de mi vida que recordé con emoción. El primero fue cuando el profesor Humberto nos enseñó a leer y formamos nuestra biblioteca del salón. Él nos animaba a participar en concursos literarios y a visitar la feria de libro. En realidad, nos estaba preparando para algo mejor: adquirir el placer de la lectura.
3. La segunda anécdota fue cuando iba en segundo y acompañé a mi hermano mayor a la biblioteca municipal; él fue a la sala de lectura infantil y me sugirió visitarla. Cada libro que revisaba era una puerta mágica a la imaginación, pude adentrarme en aventuras fantásticas, viajar a lugares lejanos y experimentar otras vidas. Desde entonces un buen libro me acompaña a todas partes.
4. Como es de su conocimiento, la lectura nos da beneficios como ampliar nuestro vocabulario, mejorar nuestra ortografía y comprensión; ejercitar nuestro cerebro y si nos leen por la noche, podemos dormir mejor. Todas estas ventajas son excelentes razones para **fomentar, es decir, motivar** la lectura en nuestra comunidad escolar a través de diferentes actividades.

Alicia Rivas Solares

Alumna de 6° A

¿En qué párrafo de la carta se hace referencia a un sentimiento de preocupación?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**Reactivo 15**

Lee el índice. Contesta la siguiente pregunta.

	Pag.
<b>Introducción</b>	
<b>I ¿Qué es un primate?</b>	
Los primates.....	4
Comienzos de los primates.....	7
Genealogía de los primates.....	10
Tipos de primates.....	13
<b>II Los antropoides</b>	
Reyes del balanceo.....	17
Los antropoides del mundo.....	20
Características de los antropoides.....	23
<b>III La vida en el grupo de los primates</b>	
La importancia de pertenecer a un grupo.....	26
Comportamiento: preparándose para la vida adulta....	28
El apareamiento entre primates.....	30
El lugar de una madre.....	32

De acuerdo con el índice, ¿en cuál página puedes encontrar información acerca del papel de la madre dentro del grupo?

- A) 10
- B) 23
- C) 26
- D) 32

### Reactivo 30

Lee el siguiente párrafo:

*Todas las jóvenes del reino tenían el deseo de ser princesas. Pero sólo una de ellas, ¡se casaría con el príncipe **Andrés!**, viviría feliz por siempre en un majestuoso palacio rodeado de: lagos, jardines y flores.*

La palabra en negritas inicia con mayúscula porque:

- A) Es un nombre propio.
- B) Es final de una frase.
- C) Continúa con una coma.
- D) Cierra un signo de admiración.

### Reactivo 33

Elige la opción que completa la siguiente oración

El \_\_\_\_\_ es la idea principal de la que se está hablando en una exposición.

- A) Tema
- B) Comentario
- C) Subtema
- D) Desarrollo

### Reactivo 35

Contiene en su estructura: inicio, desarrollo, desenlace y en sus elementos se encuentran personaje principal, personajes secundarios, imágenes, título, narrador, acciones, atmósfera y el tiempo.

- A) Chiste
- B) Receta
- C) Adivinanza
- D) Cuento



## Reactivo 36

Relaciona las adivinanzas con sus respuestas:

Adivinanza	Respuesta
1. En rincones y entre ramas mis redes voy construyendo para que moscas incautas en ellas vayan cayendo	a. reloj
2. Mascabada puede ser mi nombre y endulzo la vida del hombre	b. araña
3. Me abrigo con paños blancos, luzco blanca cabellera y por causa mía, llora hasta la misma cocinera	c. cebolla
4. Tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer.	d. azúcar

A) 1a, 2d, 3c, 4b  
B) 1d, 2a, 3b, 4c  
C) 1b, 2d, 3c, 4a  
D) 1c, 2b, 3a, 4d

## Reactivo 37

Lee el siguiente párrafo del cuento de los hermanos Grimm:

*No será la primera vez. Hágame usted la cena, y yo me la llevaré allí para desencantar el castillo. Después marchó Sonajero al castillo. Luego de haber cenado alegremente se acostó sobre un gran banco que había en una sala y se quedó dormido como un lirón.*

De las siguientes palabras extraídas del texto selecciona los nexos temporales

1. Cena
  2. Alegremente
  3. Quedó
  4. Después
  5. Dormido
  6. Luego
- A) 1,3  
B) 4,2  
C) 5,6  
D) 4,6

## Matemáticas

### Reactivo 41

Analiza la siguiente sucesión:

**13, 17, 21, 25, 29...**

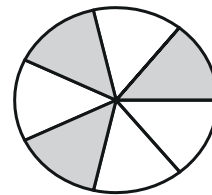
¿Cuál será el décimo término?

- A) 58
- B) 54
- C) 49
- D) 47

### Reactivo 42

¿Qué fracción representa la parte sombreada de esta figura?

- A)  $\frac{3}{7}$
- B)  $\frac{4}{7}$
- C)  $\frac{4}{3}$
- D)  $\frac{7}{4}$



### Reactivo 44

¿Cuál de las siguientes fracciones es la menor?

- A)  $\frac{3}{7}$
- B)  $\frac{3}{5}$
- C)  $\frac{2}{3}$
- D)  $\frac{2}{4}$

### Reactivo 45

Ramiro tenía en el banco \$ 45 679.00. Para realizar algunos pagos, primero retiró \$ 19 238.00 y después \$ 11 453.00, ¿cuánto dinero en total le queda en el banco?

- A) \$ 14 988.00
- B) \$ 15 028.00
- C) \$ 25 098.00
- D) \$ 30 691.00

### Reactivo 50

Fernando vive en la esquina de Felipe Villanueva y Juan Sebastián Bach. Todos los días lleva a pasear a su mascota, caminando una calle hacia el oeste, luego dos hacia el norte y finalmente recorre dos hacia el este. ¿A qué esquina llegan?



- A) Puccini y Río Consulado
- B) Bach y Río Consulado
- C) Tamagno y Río Consulado
- D) Ricardo Bell y Río Consulado

### Reactivo 71

Se necesita cercar un terreno de 537m de perímetro con alambre de púas, ¿Cuánto dinero se necesita si el metro cuesta 12 pesos?

- A) 6,444 pesos
- B) 1,601 pesos
- C) 537 pesos
- D) 44.75 pesos

### Reactivo 75

Andrea recoge fresas para vender en el mercado, el lunes recoge 13.75kg, el martes 16.18kg, el miércoles 28.70kg, el jueves 25.35kg, el viernes 18.43kg, ¿cuántos kilogramos de fresas recolectó en los 5 días?

- A) 120.14kg
- B) 102.41kg
- C) 107.17kg
- D) 103.45kg

### Reactivo 76

En una fábrica de juguetes fabrican 85 muñecas en una hora, encuentra los valores faltantes en la siguiente tabla:

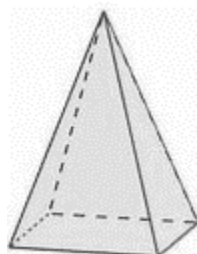
HORAS	MUÑECAS
1	85
2	
3	255
5	
8	680

- A) 250, 580
- B) 255, 680
- C) 160, 400
- D) 170, 425

### Reactivo 79

¿Cuántos aristas y vértices tiene la pirámide cuadrangular?

- A) 4, 5
- B) 5, 8
- C) 8, 5
- D) 8, 8



### Reactivo 80

Ivanna y Emilio fueron a comprar 2 cuerdas de saltar cada uno, la cuerda de Emilio mide 223 cm de largo y la cuerda de Ivanna mide 25 dm de largo. ¿Quién tiene la cuerda más larga y por cuántos cm de más?

- A) Ivanna, 37 cm
- B) Ivanna, 27 cm
- C) Emilio, 198 cm
- D) Emilio, 27 cm

## Ciencias

### Reactivo 81

Se llama solsticio de \_\_\_\_\_ el día que tiene más horas de luz y solsticio de \_\_\_\_ el día en que hay menos horas de luz.

- A) verano-invierno
- B) otoño-primavera
- C) verano-otoño
- D) otoño-invierno

### Reactivo 82

Relaciona los problemas de alimentación con su definición

<b>Problema de alimentación</b>	<b>Definición</b>
1. Desnutrición	a) Hacer mucho ejercicio
2. Bulimia	b) Dejar de comer
3. Anorexia	c) Alimentación incorrecta
4. Vigorexia	d) Provocarse vómito

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1c, 2d, 3b, 4a
- C) 1b, 2a, 3d, 4c
- D) 1d, 2c, 3b, 4a

### Reactivo 85

La luz es una forma de energía. Gracias a ella puedes ver tu imagen reflejada en un espejo, en la superficie del agua o en un piso muy brillante. Esto se debe a un fenómeno llamado:

- A) refracción
- B) electrización
- C) reflexión
- D) inducción

### Reactivo 87

¿Cuáles son las formas de transmisión de calor?

- A) Conducción, transmisión, evaporación.
- B) Transmisión, Radiación, Evaporación.
- C) Conducción, Transmisión, Convección
- D) Conducción, Convención, Radiación.

### Reactivo 89

De acuerdo con el modelo de partículas, los \_\_\_\_\_ tienen una forma definida porque la fuerza que los une es muy fuerte. Los \_\_\_\_\_ toman la forma del recipiente que los contiene pues sus partículas son más libres. Finalmente, los \_\_\_\_\_ tienden a ocupar todo el volumen disponible pues existe una baja fuerza de cohesión entre las partículas.

- A) sólidos-líquidos-gases
- B) gases-sólidos-líquidos
- C) elementos-átomos-gases
- D) partículas-átomos-elementos