

Foro de Educación Colaborativa para la nueva normalidad

El día 21 de abril del año en curso, la Secretaría de Educación de Guanajuato por instrucción del Secretario Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza organizó el foro 2.0 < Compartiendo experiencias>. En apego al cumplimiento de los protocolos de salud, dicho evento fue llevado a cabo en la Aula Magna de la Universidad Iberoamericana León. En el cual 10 escuelas de los 5 niveles educativos presentaron su protocolo para el regreso a clases y asistieron invitados de diversas instituciones educativas del Estado de Guanajuato.

De lo expuesto durante el foro se solicitó a los participantes que contestaran la siguiente pregunta ¿Cuáles consideras que son los retos y oportunidades de las escuelas del Estado para el regreso presencial a las aulas?, entre las respuestas destacaron las siguientes:



CONCLUSIONES

Protocolo

Reto

- Lograr que la comunidad educativa se apropie a las nuevas formas de trabajo y reforzar apoyos académicos.
- Se requiere más participación familiar en las actividades pertinentes para el regreso a clases presencial, se puede considerar que haya sesiones informativas necesarias dirigidas a la comunidad educativa (talleres, cursos y trabajo colaborativo).

Oportunidades

- Tener una guía estandarizada de los protocolos avalado por las autoridades, trabajo en conjunto con autoridades y comunidad educativa para implementar los protocolos con éxito.
- Retroalimentación para mejorar y complementar los protocolos para el regreso a las aulas



Corresponsabilidad Social

Consideraciones de la participación corresponsable de la sociedad y sus actores ante el regreso presencial a las aulas. Sobre todo, en el papel responsable que juegan los padres y madres de familia

Reto

- Sostenimiento económico de los planteles ya que no se contarán con el apoyo de padres de familia por la pérdida de sus trabajos y gastos por la enfermedad de familiares y defunciones.
- Que destinen recursos suficientes y necesarios a todas las escuelas públicas.

Oportunidades

- De acuerdo a corresponsabilidad y responsiva del personal docente, directivo, personal de apoyo y alumnado para participar en el pilotaje para el regreso a clases; involucrar al Sector Salud, Presidencias Municipales, Padres de Familia, SNTE, para garantizar la aplicación de protocolos y atención a personas con resultados clínicos positivos.
- Trabajar en equipo toda la comunidad educativa, los padres de familia deben ser corresponsables y colaborar con su asistencia para atender el protocolo de ingreso.

Salud e Higiene

Consideraciones sobre aquellos factores que puedan afectar o garantizar el bienestar físico de la comunidad educativa ante el regreso o pilotajes.

Reto

- Encargado de monitorear espacios comunes con el uso adecuado de sana distancia y medidas de prevención y portar en todo momento cubrebocas.
- Capacitar al personal de limpieza para tener constante aseo y lavado en salones de clases y sanitarios.

Oportunidades

- Generar una nueva cultura del cuidado de la salud, atención emocional y una convivencia segura.
- Interés de la comunidad educativa por el cuidado de la salud de los alumnos, sus familias y el personal del plantel.
- Capacitar a docentes, directivos y comités en la implementación de los protocolos de salud escolar.



Académico-Pedagógico

Consideraciones sobre el proceso de enseñanza – aprendizaje a las cuales se enfrentarán los y las docentes y alumnos/as ante el regreso a la presencialidad.

Reto

- En el tema de clases y regularización de aprendizajes; identificar las necesidades de los estudiantes y evaluar el retraso educativo.
- Elaboración de un diagnóstico de los aprendizajes de los alumnos para desarrollar e implementar las estrategias de seguimiento y apoyo.

Oportunidades

- Dinamizar las clases con la incorporación de actividades didácticas gracias a las nuevas tecnologías y crear instancias de cooperación y coordinación por nivel educativo.
- Modalidad híbrida como respuesta viable, atención pedagógica, formalización ante instancias normativas.

Infraestructura y movilidad

Consideraciones de los servicios básicos e instalaciones físicas dentro de las escuelas del Estado, así como la movilidad de la población para llegada y salida del centro escolar.

Reto

- Revisar la infraestructura de los edificios escolares para verificar que cuentan con los elementos mínimos indispensables como agua, electricidad, salones amplios y suficientemente ventilados, así como, cubrebocas, los suministros de alcohol, sanitizantes, termómetros, tapetes sanitizantes, termómetros, medidores de CO2, jabón etc. Puede ser desde aulas hasta espacios comunes.
- Al utilizar el transporte público abrir ventanas para mayor ventilación o bien, considerar en solicitar o gestionar la posibilidad de rutas escolares.

Oportunidad

- Infraestructura tecnológica a las escuelas para fortalecer la enseñanza mixta.
- Atención con las empresas concesionarias del transporte público, aunque en la institución se aplique el protocolo, los estudiantes se transportan en camiones donde no se respetan las medidas de sana distancia entre otras.

Socio-emocional

Consideraciones sobre el proceso de los alumnos y alumnas en el manejo de emociones y habilidades sociales a las que se enfrentarán las y los alumnas ante el regreso al aula.

Retos:

- Capacitación a la comunidad educativa en el ámbito socioemocional y promoción del autocuidado de la salud, coordinación con autoridades de salud.
- Elaborar un programa de capacitación al personal docente y administrativo para la atención socioemocional de alumnos.

Oportunidades:

- Concientizar a la comunidad educativa sobre el papel del autoconocimiento personal, la inteligencia emocional, la nutrición, el ejercicio, la vida interior y la convivencia sana en la salud personal, familiar y colectiva.
- Poder nuevamente interactuar con los alumnos para darles mejor asesorías y acompañamientos académico y psicológico.

