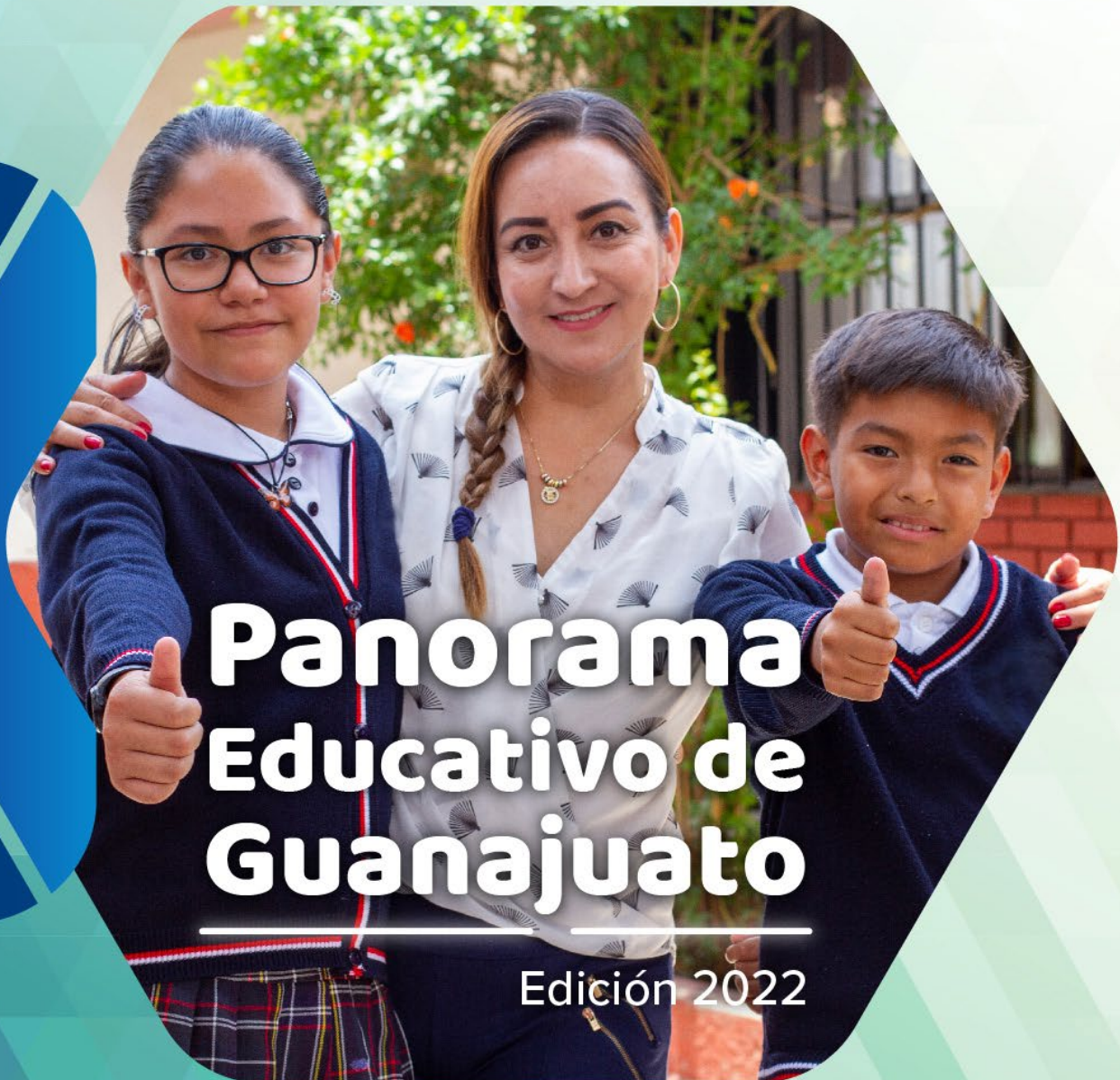
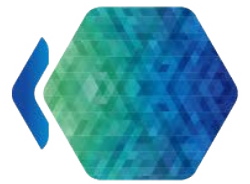




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Pacto Social
Por la Educación



Panorama Educativo de Guanajuato

Edición 2022



Panorama Educativo de Guanajuato. Edición 2022

Secretaría de Educación de Guanajuato

Septiembre de 2022

Guanajuato, Guanajuato

Con la finalidad de facilitar la lectura, en este documento empleamos los términos niños, adolescentes, jóvenes, alumnos, educadoras, maestros, docentes y padres de familia aludiendo a ambos géneros. Este criterio editorial no demerita los compromisos que la SEG asume en las acciones encaminadas a lograr la igualdad de género.

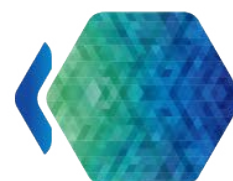


Tabla de contenido

Primera parte. Contexto	09
I. Las Delegaciones Regionales de la SEG	10
I.1. La población regional	11
I.1.1 Asistencia a la escuela	15
I.1.2 Educación y rezago social	17
I.1.3 Educación y pobreza municipal	20
I.1.4 Rezago educativo al 31 de diciembre de 2021	21
I.1.5 Población de 15 años y más con educación básica	23
I.1.6 Población de 18 años y más con educación posbásica	23
I.1.7 Grado promedio de escolaridad	26
Segunda parte. Estructura del Sistema Educativo del Estado de Guanajuato	30
II. Dimensiones del Sistema Educativo del Estado de Guanajuato	31
II.1 Dimensiones de la educación obligatoria	31
II.2. Organización de los niveles y subniveles educativos	38
II.2.1 Educación Inicial	38
II.2.2 Preescolar	41
II.2.3 Primaria	51
II.2.4 Secundaria	58
II.2.5 Educación Media Superior	68
II.2.6 Educación Superior	80
II.2.7 Educación Especial	85
Tercera parte. Educación de calidad	90
III. Componentes del proceso educativo	91
III.1 Porcentaje del alumnado de primer grado de primaria que cursó al menos un grado de preescolar	92
III.2 Acceso a electricidad por nivel educativo	95
III.3 Escuelas con computadoras para propósitos pedagógicos	97
III.4 Escuelas conectadas a internet para propósitos pedagógicos	99
III.5 Infraestructura adaptada para atender a personas con discapacidad	101
III.6 Escuelas con materiales adaptados para atender a las personas con discapacidad	104
III.7 Conexión a la red pública de agua potable	105
III.8 Servicios básicos de sanitarios independientes o mixtos	108
III.9 Servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)	109
III.10 Docentes por nivel máximo de estudios	111
III.11 Escuelas públicas con liderazgo efectivo	117
III.12 Supervisiones con hasta 20 escuelas	119



IV Ingreso y cobertura	124
IV.1 Tasa de matriculación	124
IV.2 Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura)	125
IV.2.1 Porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular	133
IV.3 Tasa Neta de Escolarización	135
IV.4 Atención de 3, 4 y 5 años en preescolar	139
V. Trayectoria escolar	143
V.1 Absorción	143
V.2 Atención a la demanda	148
V.3 Reprobación	152
V.3.1 Primaria	152
V.3.2 Secundaria	155
V.3.3 Educación Media Superior	159
V.4 Abandono escolar	164
V.4.1 Primaria	164
V.4.2 Secundaria	167
V.4.3 Educación Media Superior	173
V.4.4 Educación Superior	179
V.5 Eficiencia terminal	185
V.5.1 Primaria	185
V.5.2 Secundaria	189
V.5.3 Educación Media Superior	193
V.6 Modelo de tránsito	197
Cuarta parte. Cifras de inicio del ciclo escolar 2021-2022 e indicadores de los ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022	200
Estado de Guanajuato	201
001 Abasolo	203
002 Acámbaro	205
003 San Miguel de Allende	207
004 Apaseo el Alto	209
005 Apaseo el Grande	211
006 Atarjea	213
007 Celaya	215
008 Manuel Doblado	217
009 Comonfort	219
010 Coroneo	221
011 Cortazar	223
012 Cuerámara	225
013 Doctor Mora	227
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	229
015 Guanajuato	231
016 Huanímaro	233



017 Irapuato	235
018 Jaral del Progreso	237
019 Jerécuaro	239
020 León	241
021 Moroleón	243
022 Ocampo	245
023 Pénjamo	247
024 Pueblo Nuevo	249
025 Purísima del Rincón	251
026 Romita	253
027 Salamanca	255
028 Salvatierra	257
029 San Diego de la Unión	259
030 San Felipe	261
031 San Francisco del Rincón	263
032 San José Iturbide	265
033 San Luis de la Paz	267
034 Santa Catarina	269
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	271
036 Santiago Maravatío	273
037 Silao de la Victoria	275
038 Tarandacuao	277
039 Tarimoro	279
040 Tierra Blanca	281
041 Uriangato	283
042 Valle de Santiago	285
043 Victoria	287
044 Villagrán	289
045 Xichú	291
046 Yuriria	293
Delegación Regional I	295
Delegación Regional II	297
Delegación Regional III	299
Delegación Regional IV	301
Delegación Regional V	303
Delegación Regional VI	305
Delegación Regional VII	307
Glosario	309
Formulario	313
Bibliografía	321

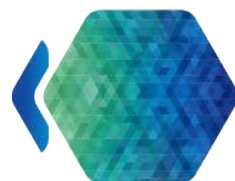


Siglas

CAED	Centros de Atención para Personas con Discapacidad
CAM	Centro de Atención Múltiple
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
CEB	Centros de Estudios de Bachillerato
CECYT IPN	Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional
CECYTEG	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONEVAL	Consejo Nacional para la Evaluación de la Política para el Desarrollo Social
CPEUM	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
DGETAyCM	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DOF	Diario Oficial de la Federación
EMSAD CECYTEG	Educación Media Superior a Distancia del CECYTEG
EPRR	Escuela Preparatoria Regional del Rincón
INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
LEEG	Ley de Educación para el Estado de Guanajuato
LGE	Ley General de Educación
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OMS	Organización Mundial de la Salud
PREFECO	Preparatoria Federal por Cooperación
SABES	Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato
SEG	Secretaría de Educación de Guanajuato
SEP	Secretaría de Educación Pública
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (por sus siglas en inglés)
USAER	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular
UVEG	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

Abreviaturas

DR	Delegación Regional
EMS	Educación Media Superior
ES	Educación Superior
N.e.	No especificado
NNAJ	Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes
pp	Puntos porcentuales



Introducción

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) al hacer públicas sus cifras e indicadores educativos reafirma su compromiso con la rendición de cuentas. En este tenor, el *PANORAMA EDUCATIVO DE GUANAJUATO. EDICIÓN 2022* aporta elementos para conocer el estado que guarda la educación obligatoria en nuestra entidad y, en el marco del *PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN*, aspira a informar la toma de decisiones en torno a la recuperación de las y los alumnos que abandonaron la escuela durante la etapa en que las actividades educativas se desarrollaron de manera no presencial a causa de la contingencia sanitaria por la propagación de la COVID-19.

Esta publicación se organiza en cuatro partes. En la primera, con la información originada en el Censo de Población y Vivienda 2020 así como de otros instrumentos estadísticos oficiales comparables en el tiempo, describimos las principales características demográficas y educativas de las nuevas Delegaciones Regionales de la SEG.

Las dimensiones del sistema educativo estatal en cuanto al volumen de su alumnado, número de escuelas y docentes en cada uno de sus tipos, niveles y servicios constituyen la temática de la segunda parte de este documento. Ésta tiene como fuente la estadística que cada ciclo escolar se recopila en todas las escuelas de la entidad mediante los formatos 911, cuyo contenido informativo es validado y oficializado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

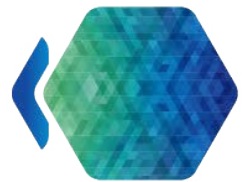
La tercera parte da cuenta de los componentes del proceso educativo, así como de los indicadores que aportan elementos para monitorear el ejercicio del derecho a la educación y las trayectorias del alumnado.

Para el estado, los municipios y las delegaciones regionales de la SEG, en la cuarta parte se aportan las cifras del inicio del ciclo escolar 2021-2022, así como los indicadores educativos de los ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022. Para favorecer su uso e interpretación, se incluyen fichas técnicas con definiciones y algoritmos.

Finalmente, para ampliar o complementar el contenido de este documento, hacemos la invitación para que visite el portal del Sistema Integral de Información Educativa en la dirección abajo referida, donde podrá descargar el Sistema Portable de Información Educativa, el cual es una herramienta de gran utilidad en diversos procesos de gestión y diagnóstico de la educación en nuestro estado.

Sistema Integral de Información Educativa:
<https://www.seg.guanajuato.gob.mx/SIIE/SitePages/SIIE.aspx>

Sistema Portable de Información Educativa:
<https://www.seg.guanajuato.gob.mx/SIIE/Documents/EstInd/CifraSEG.rar>



Primera parte.
Contexto



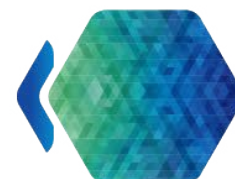
I. Las Delegaciones Regionales de la SEG

El 26 de noviembre de 2021, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato se publicó el Decreto Gubernativo Número 100 por el cual se expidió el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG). Este ordenamiento estableció una nueva organización de las oficinas centrales y las delegaciones regionales, que, en el último de los casos, sustituyó a la que estuvo vigente desde enero de 1999.

En la nueva conformación, el número de las delegaciones regionales se redujo a siete y cada Delegación Regional (DR) quedó estructurada de la siguiente manera:

- DR I. Está integrada por los municipios de San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Ocampo, San Diego de la Unión y San Felipe.
- DR II. Agrupa los municipios de Atarjea, Doctor Mora, San José Iturbide, San Luis de la Paz, Santa Catarina, Tierra Blanca, Victoria y Xichú.
- DR III. Abarca el municipio de León.
- DR IV. La integran Guanajuato, Irapuato, Purísima del Rincón, Romita, Salamanca, San Francisco del Rincón y Silao de la Victoria. Cortazar, Santa Cruz de Juventino Rosas, Tarimoro y Villagrán.
- DR VI. Incluye a Abasolo, Cuernavaca, Huanímaro, Manuel Doblado, Pénjamo, Pueblo Nuevo y Valle de Santiago.
- DR VII. Conjunta a Acámbaro, Coroneo, Jaral del Progreso, Jerécuaro, Moroleón, Salvatierra, Santiago Maravatío, Tarandacua, Uriangato y Yuriria (Mapa 1).
- En este mismo orden cada una de las delegaciones tiene como municipio sede: Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, San Luis de la Paz, León, Irapuato, Celaya, Abasolo y Acámbaro.
- En este nuevo reglamento interior, las delegaciones regionales I, II, III conservaron su agrupación territorial previa y únicamente cambiaron de denominación; la DR V conservó los municipios que ya gestionaba y se le sumó Tarimoro. En cambio, las delegaciones IV, VI y VII presentan una nueva agrupación de municipios.

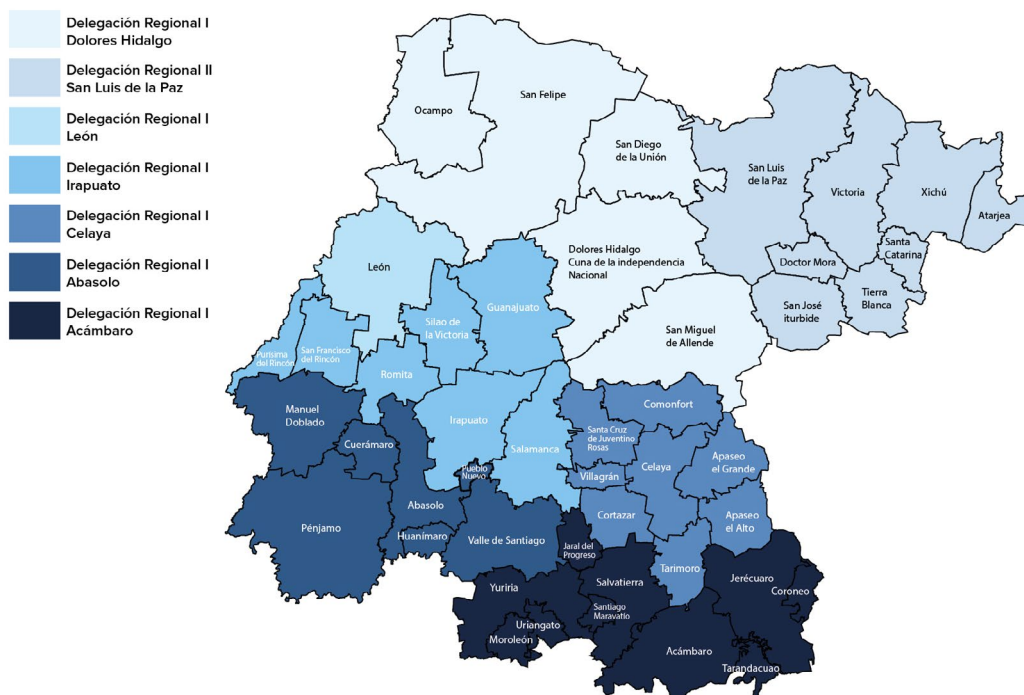
Con referencia a la organización regional de la SEG, en este apartado exponemos las principales características poblacionales y educativas de las actuales delegaciones regionales de la SEG. Para tal fin nos guiamos por



las siguientes preguntas: ¿Cómo se distribuye la población en las actuales delegaciones regionales?, ¿qué características presentan conforme a sus grupos de edad?, ¿qué porcentaje de la población de 3 a 14 años asiste a la escuela?, ¿qué porcentaje de su población joven y adulta no sabe leer ni escribir?, ¿cuál es su grado promedio de escolaridad?

Mapa 1

Delegaciones Regionales de la Secretaría de Educación de Guanajuato



Fuente: SEG, 2022.

I.1. La población regional

En el año 2020 la población del estado de Guanajuato ascendía a 6,166,934 habitantes (48.6% hombres y 51.4% mujeres); asimismo, por las dimensiones de su población, era la sexta entidad más poblada del país y concentraba al 4.9% de la población nacional (INEGI, 2021).

En la actual configuración de las delegaciones regionales, la III, IV y V coinciden con el corredor industrial y gestionan los servicios educativos en los municipios que concentran al 70.3% de los habitantes del estado (Tabla CP1).



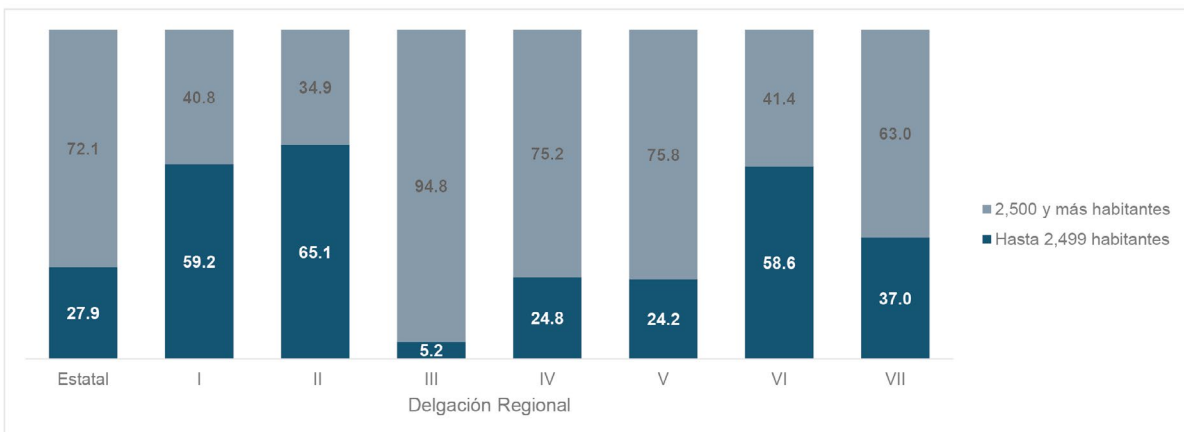
Tabla CP1
Población estatal por delegación regional, según sexo
Estado de Guanajuato. Año 2020.

Delegación Regional	Total	Hombres	Mujeres	Porcentaje de la población estatal	Hombres (%)	Mujeres (%)
I	524,883	250,622	274,261	8.5	47.7	52.3
II	308,906	147,345	161,561	5.0	47.7	52.3
III	1,721,215	846,673	874,542	27.9	49.2	50.8
IV	1,544,905	754,728	790,177	25.1	48.9	51.1
V	1,066,624	515,665	550,959	17.3	48.3	51.7
VI	502,682	242,130	260,552	8.2	48.2	51.8
VII	497,719	239,291	258,428	8.1	48.1	51.9
Estatal	6,166,934	2,996,454	3,170,480	100.0	48.6	51.4

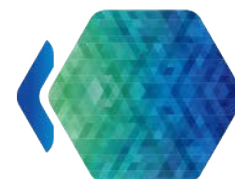
Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

En torno a la distribución de las localidades por su número de habitantes, en el año 2020 el 27.9% de la población estatal residía en localidades rurales (de hasta 2,499 habitantes) y 72.1% en urbanas (de 2,500 y más habitantes). En este orden de ideas, en las regiones I, II y VI mayoritariamente la población se asentaba en localidades rurales, pero en la DR III era esencialmente urbana (Gráfica CP1).

Gráfica CP1
Población estatal por delegación regional, según tamaño de localidad
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje



Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).



En la DR II el 65.1% de los habitantes de sus municipios se distribuían en localidades rurales. Aunque para fines administrativos las cabeceras municipales de Atarjea, Santa Catarina, Tierra Blanca y Xichú se consideran zonas urbanas, la totalidad de su población se asentaba en localidades rurales, lo mismo que más de tres cuartas partes de los habitantes de Victoria (86.6%) y Doctor Mora (77.4%).

Otras delegaciones con municipios donde era mayoritaria la población rural eran la DR I en Ocampo (72.2%) y San Diego de la Unión (72.7%); la DR VI en Pueblo Nuevo (71.3%) y Huanímaro (72.8%); así como en la DR VII en Jerécuaro (78.1%).

En Cambio, en León, Irapuato y Celaya, los tres municipios más poblados de la entidad y que a su vez son sedes de las delegaciones regionales III, IV y V, su población rural era del orden de 5.2%, 14.7% y 13.6%, respectivamente.

En 2020, el 44.2% de la población estatal (2,728,371 habitantes) formaba parte de la cohorte de 0 a 24 años, por lo que sus miembros por la edad o la preparación estaban en posibilidad de acceder a la educación básica, media superior o superior. Por el tamaño de la localidad donde se asentaban, 29.8% residían en una localidad rural y 70.2% en una urbana (Tabla CP2).

Por delegación, los niños y jóvenes de las regiones I, II y VI mayoritariamente residían en una localidad rural; en cambio, en las delegaciones III, IV, V y VII en urbanas.

Tabla CP2

**Población de 0 a 24 años por delegación regional, según tamaño de localidad
Estado de Guanajuato. Año 2020. Habitantes y porcentaje**

Delegación Regional	Total	Hasta 2,499 habitantes	2,500 y más habitantes	Hasta 2,499 Habitantes (%)	2,500 y más Habitantes (%)
I	253,190	158,694	94,496	62.7	37.3
II	152,624	102,371	50,253	67.1	32.9
III	758,103	44,464	713,639	5.9	94.1
IV	682,029	184,425	497,604	27.0	73.0
V	460,409	116,918	343,491	25.4	74.6
VI	221,532	129,824	91,708	58.6	41.4
VII	200,484	76,101	124,383	38.0	62.0
Estatal	2,728,371	812,797	1,915,574	29.8	70.2

Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).



Como lo evidencian los datos censales, durante las dos primeras décadas de este siglo se observaron descensos en las tasas de natalidad y mortalidad. Esta tendencia influyó para que entre los años 2010 y 2020 la edad mediana de la población de Guanajuato incrementara de 24 a 28 años; además, la proporción de adultos de 60 años y más por cada cien niños de 0 a 14 años pasó de 27.6% a 41.6% (INEGI, 2011 y 2021).

En las delegaciones regionales I y II la edad mediana de la población era inferior en tres años a la estatal, y presentaba los menores índices de envejecimiento. Por el contrario, en la DR VII la edad mediana de su población superaba por cuatro años a la estatal y su índice de envejecimiento señalaba que por cada 100 niños de 0 a 14 años había 70 adultos de 60 años y más de edad (69 hombres y 75 mujeres) (Tabla CP3).

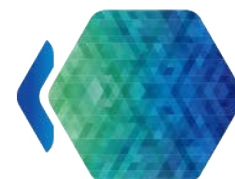
Tabla CP3

Edad mediana, índice de envejecimiento y razón de dependencia por delegación regional, según sexo Estado de Guanajuato. Año 2020. Años y porcentaje

Delegación Regional	Edad mediana			Índice de envejecimiento			Razón de dependencia		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Infantil	De vejez
I	25	23	26	35.41	32.47	38.41	59.0	47.2	11.8
II	25	24	26	31.72	28.78	34.72	59.0	48.2	10.7
III	28	27	29	37.00	33.48	40.63	47.9	38.6	9.3
IV	26	26	27	40.81	37.21	44.49	50.8	39.8	11.0
V	27	26	28	43.05	39.46	46.74	50.4	39.0	11.3
VI	28	27	29	49.61	45.99	53.31	57.5	42.3	15.2
VII	32	30	33	69.64	64.41	75.02	56.1	37.9	18.1
Estatal	28	27	29	41.66	38.08	45.33	51.9	40.4	11.5

Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

En cuanto a los recursos que pueden destinarse a la educación de la población de 0 a 14 años o a la atención de la población de 65 años y más, en la entidad por cada 100 personas económicamente activas había 52 dependientes (40 infantiles y 12 de vejez). En este sentido, aunque en todas las delegaciones regionales deben asegurarse las trayectorias educativas y los aprendizajes del alumnado, en las delegaciones I, II y VI por presentar las mayores razones de dependencia infantil el gasto educativo aún debe priorizar la atención de los niños en edad de cursar la educación inicial y básica; en las otras cuatro, el gasto debe atender en mayor medida a los adolescentes y jóvenes que deben de cursar la secundaria, la educación media superior o la licenciatura.

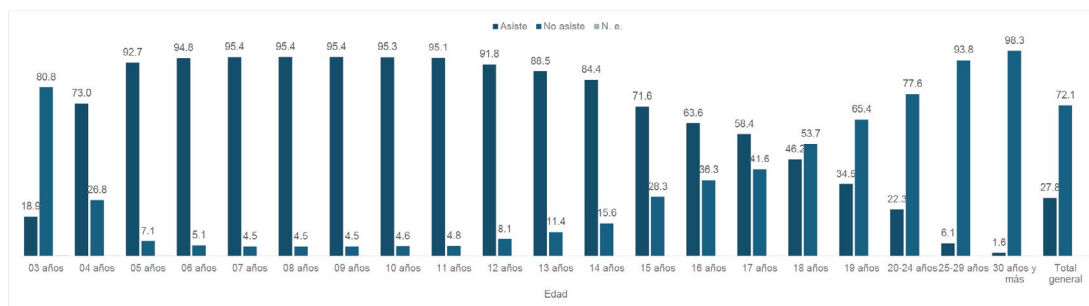


I.1.1 Asistencia a la escuela

Independientemente del nivel o grado educativo, la asistencia a la escuela muestra la proporción de las personas de un grupo de edad que al momento del censo asistía a un establecimiento educativo. Durante el 2020 en la entidad asistía a la escuela 18.9% de la población de tres años, 73% de la de cuatro, 92.7% de la de cinco, y, en promedio, 95.2% entre los seis y once (Gráfica CP2). Sin embargo, la asistencia disminuía en las edades en que los niños y jóvenes deben iniciar la secundaria (12 años), la EMS (15 años) y la licenciatura (18 años).

Gráfica CP2

Asistencia a la escuela desplegada por edad
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje



N.e./ No especificado.

Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

Normativamente, el preescolar debe cursarse entre los 3 a 5 años; la primaria de los 6 a 11 años; la secundaria de los 12 a 14 años; la EMS entre los 15 a 17 años, y la licenciatura entre los 18 a 22 años (SEP/INEE, 2006). Por delegación, en la DR III se observaron los menores porcentajes de asistencia a la escuela entre los que debían cursar el preescolar y la primaria; entre los de secundaria en la DR VI y para EMS en la DRE I (Tabla CP4).



Tabla CP4

**Asistencia a la escuela por delegación regional, según grupo de edad
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

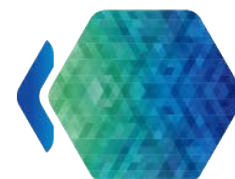
Delegación Regional	3 a 5 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	18 a 24 años
I	65.6	96.1	86.4	57.2	19.9
II	64.1	96.7	91.6	67.0	24.6
III	59.6	94.5	87.7	63.7	29.6
IV	61.5	95.1	88.2	65.8	29.0
V	64.4	95.3	90.4	69.4	30.5
VI	58.0	96.0	85.8	58.7	21.6
VII	63.2	95.4	88.1	65.9	26.6
Estatad	61.9	95.2	88.3	64.5	27.7

Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

Por otro lado, como se asienta en el Cuestionario ampliado del Censo de Población 2020, en términos de la movilidad cotidiana, en el país 97.2% de la población de 3 años y más que asistía a la escuela lo hacía en su entidad, mientras que en el estado de Guanajuato lo hacía el 98.2%.

De la población de 3 años y más que en la entidad asistía a la escuela, 96.8% lo hacía en su propio municipio y 3.8% en otro municipio. Entre la población de 3 a 14 años, en promedio, 99.1% asistía a la escuela en su municipio; en la de 15 a 17 años el 96.7% y en la de 18 y más años, en promedio, 87.8% (INEGI, 2021).

Además, en el contexto de la propagación de la COVID-19 y la suspensión de clases presenciales en las escuelas, en los resultados de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2021 (INEGI, 2022), se asienta que 62.1% de los hogares del estado de Guanajuato estaban conectados a internet, lo cual significaba que aun de manera remota sus habitantes contaban con las condiciones para continuar accediendo a procesos formativos. Respecto al año 2020 el porcentaje de estos hogares con esta tecnología aumentó 7.1 puntos porcentuales.



I.1.2 Educación y rezago social

Con información proveniente de los censos de población y la encuesta intercensal, el Índice de Rezago Social (IRS) identifica las zonas prioritarias en términos de desarrollo social (CONEVAL, 2021). En este índice se considera en rezago educativo a la población de 6 a 14 años que no asisten a la escuela; así como a la población joven y adulta (15 y más años) analfabeta y que no completó la educación básica.

Por delegación regional, los mayores porcentajes de no asistencia a la escuela para la población de 6 a 14 años se ubicaban en la DR III (Tabla CP5); pero por municipio, se encontraban en Purísima del Rincón y San Francisco del Rincón, donde 10.9% y 10.2% de estos niños no asistían a la escuela, respectivamente (Gráfica CP3).

Tabla CP5

Asistencia a la escuela en el grupo de 6 a 14 años por delegación regional, según sexo

Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje

Delegación Regional	Total			No asisten			No asisten (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
I	92,006	46,552	45,454	6,489	3,639	2,850	7.1	7.8	6.3
II	56,573	28,634	27,939	2,828	1,529	1,299	5.0	5.3	4.6
III	269,699	137,044	132,655	20,604	11,062	9,542	7.6	8.1	7.2
IV	243,419	123,233	120,186	17,401	9,051	8,350	7.1	7.3	6.9
V	166,743	84,351	82,392	10,408	5,518	4,890	6.2	6.5	5.9
VI	81,955	41,238	40,717	6,044	3,173	2,871	7.4	7.7	7.1
VII	73,774	37,524	36,250	5,178	2,705	2,473	7.0	7.2	6.8
Estatatal	984,169	498,576	485,593	68,952	36,677	32,275	7.0	7.4	6.6

Fuente: SEG con información del Índice de Rezago social 2020 (CONEVAL, 2021) y del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

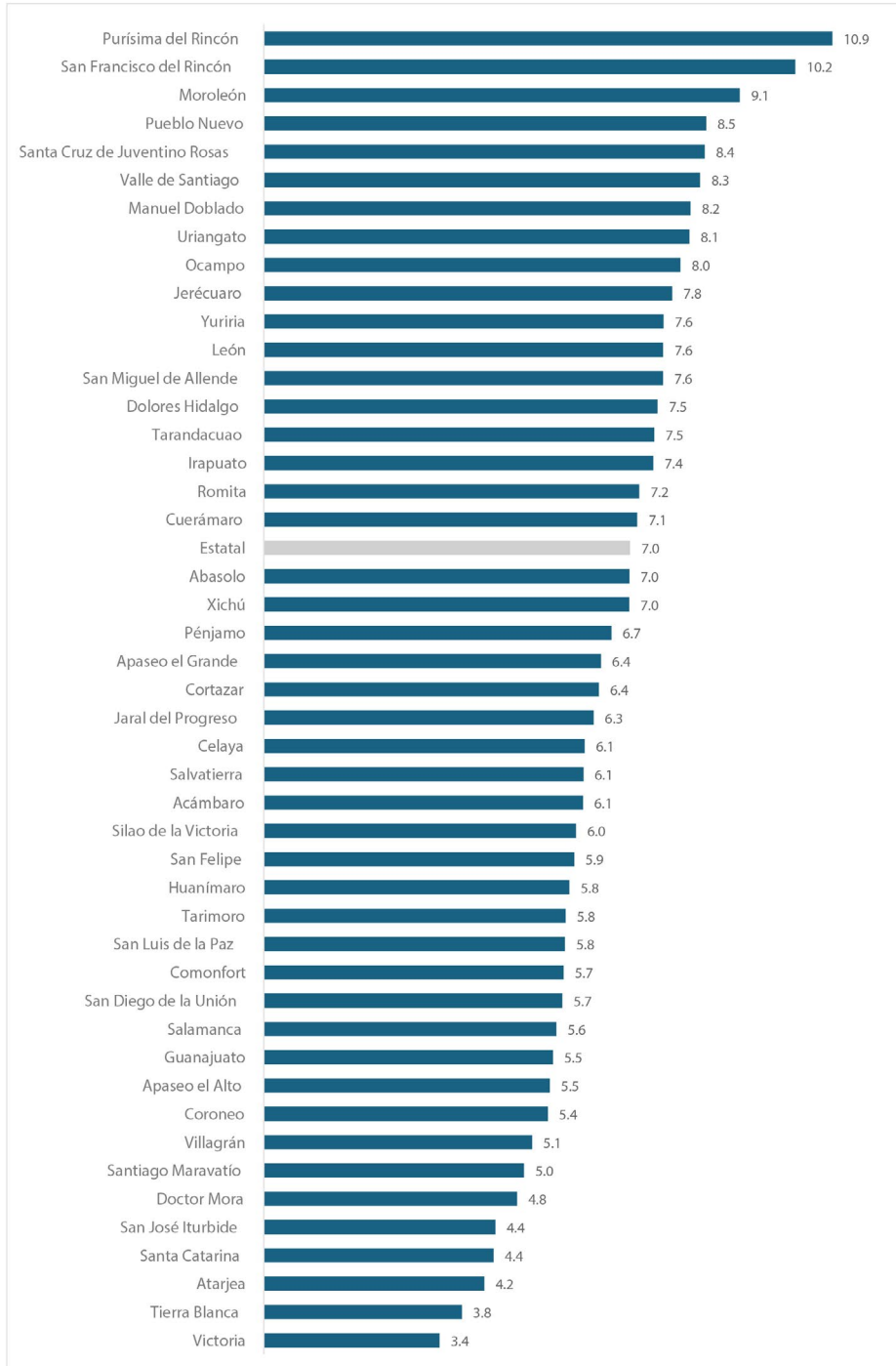
Por otra parte, en el contexto de la nueva organización regional de la SEG, el porcentaje de la población de 15 años y más que no sabe leer y escribir presentaba la siguiente distribución:

- En la DR II (8.4%) y la DR I (8.2%) estaban localizados los porcentajes más altos de la población analfabeta de la entidad (Tabla CP6).
- Xichú (14.6%), Atarjea (13.2%) y Santa Catalina (12.6%), que forman parte de la DR II, eran los municipios con mayor porcentaje de población analfabeta de la entidad.
- En las delegaciones regionales III, IV y V se presentaban los menores porcentajes de analfabetismo; sin embargo, en una perspectiva vertical, por las dimensiones de sus poblaciones concentraban al 55.6% de los analfabetos de la entidad (132,701 de 238,838 jóvenes y adultos).



Gráfica CP3

No asistencia a la escuela en el grupo de 6 a 14 años por municipio
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje



Fuente: SEG con información del índice de Rezago social 2020 (CONEVAL, 2021) y del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

**Tabla CP6****Población de 15 años y más analfabeta por delegación regional, según sexo****Estado de Guanajuato. Año 2020**

Delegación Regional	15 años y más			15 años y más analfabeta			Analfabetismo (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
I	368,893	171,748	197,145	30,346	12,436	17,910	8.2	7.2	9.1
II	215,103	99,850	115,253	18,048	7,115	10,933	8.4	7.1	9.5
III	1,269,313	617,181	652,132	42,086	16,965	25,121	3.3	2.7	3.9
IV	1,136,481	548,102	588,379	51,482	20,058	31,424	4.5	3.7	5.3
V	785,096	373,027	412,069	39,133	16,137	22,996	5.0	4.3	5.6
VI	367,607	173,811	193,796	28,384	11,902	16,482	7.7	6.8	8.5
VII	376,700	177,879	198,821	29,359	13,105	16,254	7.8	7.4	8.2
Estatal	4,519,193	2,161,598	2,357,595	238,838	97,718	141,120	5.3	4.5	6.0

Fuente: SEG con información del Índice de Rezago social 2020 (CONEVAL, 2021) y del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

En torno a la población de 15 años y más que no completó la educación básica, durante 2020 en Guanajuato 3 de cada 10 jóvenes y adultos estaban en rezago educativo. En el ámbito de las delegaciones regionales el escenario era el siguiente:

- En la DR VI (44.5%), DR VII (42.6%) y DR I (41.2%) se localizaron los mayores porcentajes de la población que no concluyó la educación básica (Tabla CP7).
- En términos de las brechas de género, en la DR I y la DR II los hombres exhibían brechas en contra de 6.8 y 3.4 pp, respectivamente, por lo que presentaban mayor rezago educativo. Ellas presentaban brechas desfavorables en la DR IV (1.3 pp) y la DR V (1.0 pp).
- En una perspectiva vertical, por los volúmenes de su población, las delegaciones regionales III, IV y V concentraban al 63.5% de los jóvenes y adultos que no completaron la educación básica (959,781 de 1,511,458 jóvenes y adultos).

Tabla CP7**Población de 15 años y más con educación básica incompleta por delegación regional, según sexo****Estado de Guanajuato. Año 2020**

Delegación Regional	15 años y más			Educación básica incompleta			Educación básica incompleta (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
I	368,893	171,748	197,145	152,055	77,049	75,006	41.2	44.9	38.0
II	215,103	99,850	115,253	75,669	36,944	38,725	35.2	37.0	33.6
III	1,269,313	617,181	652,132	364,532	179,345	185,187	28.7	29.1	28.4
IV	1,136,481	548,102	588,379	359,843	169,994	189,849	31.7	31.0	32.3
V	785,096	373,027	412,069	235,406	109,881	125,525	30.0	29.5	30.5
VI	367,607	173,811	193,796	163,644	79,533	84,111	44.5	45.8	43.4
VII	376,700	177,879	198,821	160,309	78,398	81,911	42.6	44.1	41.2
Estatal	4,519,193	2,161,598	2,357,595	1,511,458	731,144	780,314	33.4	33.8	33.1

Fuente: SEG con información del Índice de Rezago social 2020 (CONEVAL, 2021) y del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2020).



I.1.3 Educación y pobreza municipal

El 15 de diciembre de 2021 se dio a conocer la Medición de la pobreza en los municipios de México, 2020 (CONEVAL, 2021 b), con lo cual el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política para el Desarrollo Social concluyó las tres mediciones mandatadas en el artículo 37 de la Ley General de Desarrollo Social y los Lineamientos y criterios generales para la definición, identificación y medición de la pobreza 2010. Por lo mismo, con la información generada por el INEGI a través de censos y conteos, ese Consejo midió la pobreza para los municipios con una periodicidad de cada cinco años, siendo el rezago educativo una de las dimensiones que se cuantificó en 2010, 2015 y 2020.

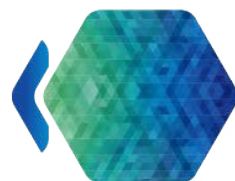
Aunque en 2020 Guanajuato era la octava entidad con el mayor rezago educativo, también fue la novena con el mejor desempeño en abatirlo; en cambio, Campeche la de mejor desempeño en disminuir esta forma de inequidad, donde descendió del 24.1% al 16.5%; en el escenario opuesto, Veracruz en una década únicamente la disminuyó del 25.8% al 25.6%.

Entre los años 2010 y 2020, la población de Guanajuato en rezago educativo se redujo del 23.6% a 18.3%, por lo que en términos absolutos abandonaron esta manifestación de la pobreza 209,648 personas (CONEVAL, 2021 b).

Entre los censos de 2010 y 2020, en 44 de los 46 municipios del estado el rezago educativo mostró disminuciones significativas, siendo la excepción Yuriria y Pénjamo. En el primer caso, durante una década esta carencia disminuyó 0.4 puntos porcentuales (pp); en el segundo, se contrajo en 0.8 pp.

Municipalmente, en Victoria (-12.4 pp), Salvatierra (-11.7 pp), Abasolo (-11 pp), Manuel Doblado (-10.2 pp), Tarimoro (-10.2 pp) y Pueblo Nuevo (-10.2 pp) presentaron las reducciones más significativas en cuanto a su rezago educativo.

En 2020 los menores porcentajes de carencia social por rezago educativo se localizaron en San José Iturbide (14.7%), Celaya (13.5%), Villagrán (13.3%), Irapuato (13%), Salamanca (12.8%) y Guanajuato (12.4%). Los que presentaron las mayores tasas fueron Jerécuaro (29%), Pénjamo (29.2%) y Yuriria (30.1%).



I.1.4 Rezago educativo al 31 de diciembre de 2021

Para el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA, el rezago educativo refiere a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir (analfabeta) y/o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o secundaria (INEA, 2020). Además, esta institución es la responsable de informar sobre este indicador (SEP/INEE, 2006, p. 139). En este apartado reseñamos el reporte del rezago educativo al 31 de diciembre.

En el reporte del 31 de diciembre de 2021, con el 32.3% de los jóvenes y adultos que no habían iniciado o concluido la educación básica, Guanajuato era la séptima entidad con más rezago educativo del país. Le antecedían Chiapas (47.3%), Oaxaca (43.3%), Michoacán de Ocampo (42.2%), Guerrero (42.2%), Veracruz de Ignacio de la Llave (39.3%) y Puebla (36%) (INEA, 2022).

En las variables del rezago educativo, en el estado de Guanajuato 5% de la población joven y adulta era analfabeta (232,317 personas), por lo que era la décima entidad con más analfabetismo; 9.2% no terminó la primaria y 18.1% no concluyó la secundaria, por lo que nacionalmente en cada variable el estado ocupaba decimotercera y séptima posiciones, respectivamente (INEA, 2022).

En lo municipal, 50.3% de la población joven y adulta de Purísima del Rincón no había iniciado ni terminado la educación básica, lo que contrastaba con el municipio de Guanajuato, donde menos de una cuarta parte de esta población (22.3%) se encontraba en rezago educativo (Tabla CP8).

En los componentes del rezago, en Xichú se localizó el mayor porcentaje de población analfabeta (13.7%); los porcentajes más altos de población 15 años y más que no terminó la primaria y secundaria se encontraban en Santiago Maravatío (16.4%) y en Purísima del Rincón (32.9%), respectivamente.

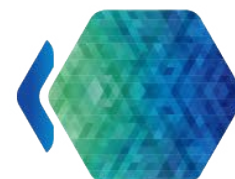
Las menores problemáticas de analfabetismo entre la población de 15 y más años se encontraron en Guanajuato (3.1%), la de aquellos que no terminaron la primaria en Guanajuato (6.4%) y Celaya (6.2%), mientras que la menor proporción de los jóvenes y adultos que no terminaron la secundaria se localizaron en Celaya (14.1%), Guanajuato (13.4%) y San José Iturbide (12.7%).



Tabla CP8
Rezago educativo al 31 de diciembre, por delegación regional, según variable del rezago
Estado de Guanajuato. Año 2021

Municipio	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin secundaria terminada	%	Rezago total	%
DRI	377,541	29,569	7.8	44,101	11.7	76,540	20.3	150,210	39.8
003 San Miguel de Allende	129,873	9,444	7.3	12,790	9.8	24,222	18.7	46,456	35.8
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	115,259	8,813	7.6	13,751	11.9	25,561	22.2	48,125	41.8
022 Ocampo	19,181	1,463	7.6	2,961	15.4	3,743	19.5	8,167	42.6
029 San Diego de la Unión	29,523	2,899	9.8	4,290	14.5	6,957	23.6	14,146	47.9
030 San Felipe	83,705	6,950	8.3	10,309	12.3	16,057	19.2	33,316	39.8
DRII	220,147	17,520	8.0	21,440	9.7	34,962	15.9	73,922	33.6
006 Atarjea	3,891	465	12.0	519	13.3	627	16.1	1,611	41.4
013 Doctor Mora	19,442	1,707	8.8	1,919	9.9	3,274	16.8	6,900	35.5
032 San José Iturbide	64,208	3,511	5.5	5,083	7.9	8,150	12.7	16,744	26.1
033 San Luis de la Paz	91,395	7,653	8.4	9,461	10.4	15,629	17.1	32,743	35.8
034 Santa Catarina	4,127	498	12.1	416	10.1	728	17.6	1,642	39.8
040 Tierra Blanca	14,120	1,396	9.9	1,418	10.0	2,248	15.9	5,062	35.8
043 Victoria	15,112	1,216	8.0	1,443	9.5	2,780	18.4	5,439	36.0
045 Xichú	7,852	1,074	13.7	1,181	15.0	1,526	19.4	3,781	48.2
DRIII	1,299,078	41,139	3.2	96,848	7.5	224,690	17.3	362,677	27.9
020 León	1,299,078	41,139	3.2	96,848	7.5	224,690	17.3	362,677	27.9
DRIV	1,163,132	50,024	4.3	94,468	8.1	212,358	18.3	356,850	30.7
015 Guanajuato	149,150	4,690	3.1	9,495	6.4	19,961	13.4	34,146	22.9
017 Irapuato	449,784	16,814	3.7	30,173	6.7	71,987	16.0	118,974	26.5
025 Purísima del Rincón	60,204	2,508	4.2	7,969	13.2	19,814	32.9	30,291	50.3
026 Romita	47,520	3,397	7.1	6,626	13.9	9,934	20.9	19,957	42.0
027 Salamanca	213,141	10,362	4.9	15,349	7.2	35,174	16.5	60,885	28.6
031 San Francisco del Rincón	95,980	4,496	4.7	11,159	11.6	28,556	29.8	44,211	46.1
037 Silao de la Victoria	147,353	7,757	5.3	13,697	9.3	26,932	18.3	48,386	32.8
DRV	803,501	38,083	4.7	66,814	8.3	128,907	16.0	233,804	29.1
004 Apaseo el Alto	46,961	3,584	7.6	5,596	11.9	9,127	19.4	18,307	39.0
005 Apaseo el Grande	83,565	4,223	5.1	7,433	8.9	13,783	16.5	25,439	30.4
007 Celaya	401,337	12,815	3.2	24,958	6.2	56,429	14.1	94,202	23.5
009 Comonfort	59,710	4,631	7.8	6,285	10.5	10,822	18.1	21,738	36.4
011 Cortazar	75,165	3,589	4.8	7,279	9.7	13,962	18.6	24,830	33.0
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	60,256	4,563	7.6	7,190	11.9	12,535	20.8	24,288	40.3
039 Tarimoro	27,738	2,345	8.5	4,340	15.6	5,238	18.9	11,923	43.0
044 Villagrán	48,769	2,333	4.8	3,733	7.7	7,011	14.4	13,077	26.8
DRVI	376,224	27,531	7.3	52,188	13.9	80,086	21.3	159,805	42.5
001 Abasolo	68,125	4,903	7.2	9,647	14.2	15,147	22.2	29,697	43.6
008 Manuel Doblado	30,114	2,508	8.3	4,845	16.1	6,872	22.8	14,225	47.2
012 Querámbaro	22,895	1,817	7.9	3,051	13.3	4,925	21.5	9,793	42.8
016 Huanímaro	15,777	1,008	6.4	2,214	14.0	3,245	20.6	6,467	41.0
023 Pénjamo	115,849	8,973	7.7	16,780	14.5	24,990	21.6	50,743	43.8
024 Pueblo Nuevo	9,327	753	8.1	1,141	12.2	1,992	21.4	3,886	41.7
042 Valle de Santiago	114,137	7,569	6.6	14,510	12.7	22,915	20.1	44,994	39.4
DRVII	385,526	28,451	7.4	50,591	13.1	79,434	20.6	158,476	41.1
002 Acámbaro	84,259	5,803	6.9	9,634	11.4	15,367	18.2	30,804	36.6
010 Coroneo	8,166	567	6.9	1,066	13.1	1,543	18.9	3,176	38.9
018 Jaral del Progreso	29,336	1,942	6.6	2,885	9.8	5,224	17.8	10,051	34.3
019 Jerécuaro	36,490	4,235	11.6	5,170	14.2	6,914	18.9	16,319	44.7
021 Moroleón	38,423	1,980	5.2	4,372	11.4	9,347	24.3	15,699	40.9
028 Salvatierra	73,529	5,277	7.2	9,854	13.4	13,683	18.6	28,814	39.2
036 Santiago Maravatío	5,326	515	9.7	875	16.4	1,015	19.1	2,405	45.2
038 Tarandacuao	8,664	569	6.6	1,141	13.2	1,737	20.0	3,447	39.8
041 Uriangato	48,869	2,673	5.5	7,014	14.4	12,590	25.8	22,277	45.6
046 Yuriria	52,464	4,890	9.3	8,580	16.4	12,014	22.9	25,484	48.6
Total estatal	4,625,149	232,317	5.0	426,450	9.2	836,977	18.1	1,495,744	32.3

Fuente: SEG con información de INEA, 2022.



I.1.5 Población de 15 años y más con educación básica

En cuanto a la población joven y adulta con educación básica terminada, las delegaciones regionales II y III presentaron el mayor y menor porcentajes para esta escolaridad, respectivamente (Tabla CP9). Por sexo, en la I, VI y VII eran más las mujeres quienes alcanzaban esta escolaridad.

Municipalmente, en Moroleón (21.7%) se presentaba la menor proporción de jóvenes y adultos con secundaria terminada; en cambio, en Villagrán (36.6%) y Jaral del Progreso (36.3%) se ubicaron los más altos (INEGI, 2020).

Tabla CP9

Población de 15 años y más con secundaria completa por delegación regional, según sexo

Estado de Guanajuato. Año 2020

Delegación Regional	15 años y más			Secundaria completa			Secundaria completa (%)		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
I	368,893	171,748	197,145	109,338	46,281	63,057	29.6	26.9	32.0
II	215,103	99,850	115,253	70,480	31,481	38,999	32.8	31.5	33.8
III	1,269,313	617,181	652,132	352,866	169,679	183,187	27.8	27.5	28.1
IV	1,136,481	548,102	588,379	330,480	157,422	173,058	29.1	28.7	29.4
V	785,096	373,027	412,069	237,947	110,907	127,040	30.3	29.7	30.8
VI	367,607	173,811	193,796	109,218	47,961	61,257	29.7	27.6	31.6
VII	376,700	177,879	198,821	109,041	48,347	60,694	28.9	27.2	30.5
Total	4,519,193	2,161,598	2,357,595	1,319,370	612,078	707,292	29.2	28.3	30.0

Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

I.1.6 Población de 18 años y más con educación posbásica

En torno a la población de 18 años y más que presentaba una escolaridad igual o superior a un grado de bachillerato aprobado, en la DR III (43.4%) y la DR VI (24.6%) se ubicaron los porcentajes más alto y bajo para esta escolaridad, respectivamente. Por sexo, en las delegaciones regionales V, IV y VI las mujeres presentaban las mayores brechas en contra en cuanto a la educación posbásica; en cambio, en la DR I era contraria a los hombres (Tabla CP10).



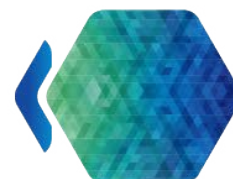
En lo municipal, Guanajuato (50.1%) y Celaya (47.6%) presentaron los mayores porcentajes de población de los 18 años y más con al menos un año cursado de bachillerato; lo que contrastaba con Jerécuaro, donde únicamente alcanzaron esta escolaridad 16.8% de los adultos (Gráfica CP4).

Tabla CP10

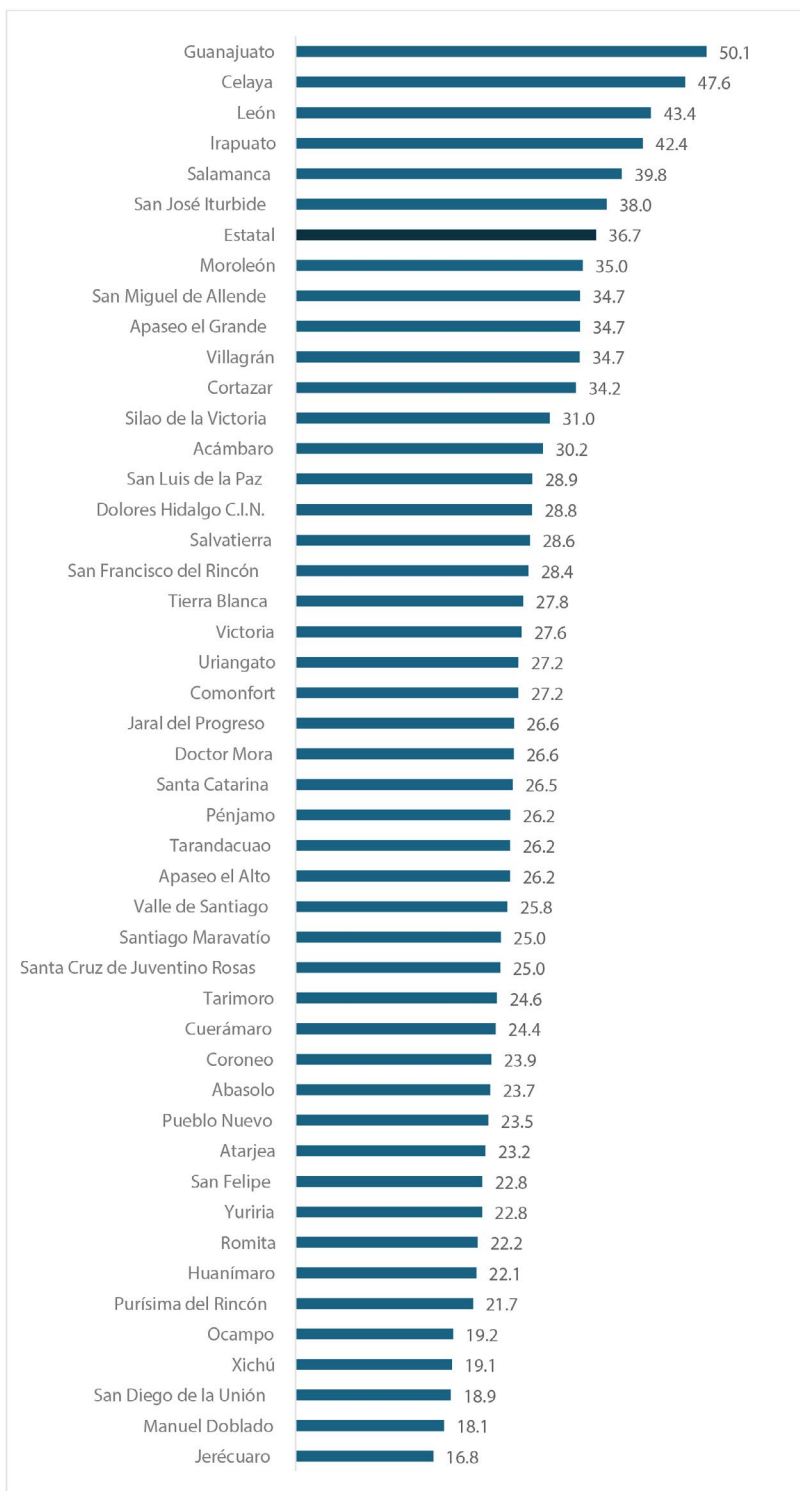
Población de 18 años y más con educación posbásica por delegación regional, según sexo
Estado de Guanajuato. Año 2020

Delegación Regional	18 años y más			18 años y más con educación posbásica			18 años y más con educación posbásica (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
I	338,212	156,496	181,716	95,652	43,134	52,518	28.3	27.6	28.9
II	196,116	90,335	105,781	60,185	27,500	32,685	30.7	30.4	30.9
III	1,177,073	570,340	606,733	510,395	249,243	261,152	43.4	43.7	43.0
IV	1,055,562	507,360	548,202	405,866	201,892	203,974	38.5	39.8	37.2
V	729,196	344,545	384,651	284,114	139,315	144,799	39.0	40.4	37.6
VI	340,970	160,362	180,608	84,011	41,298	42,713	24.6	25.8	23.6
VII	351,813	165,334	186,479	95,524	45,649	49,875	27.2	27.6	26.7
Total	4,188,942	1,994,772	2,194,170	1,535,747	748,031	787,716	36.7	37.5	35.9

Fuente: SEG con información de con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).



Gráfica CP4
Población de 18 años y más con educación posbásica por municipio
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje



Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).



I.1.7 Grado promedio de escolaridad

El Grado Promedio de Escolaridad (GPE), resume los logros alcanzados por la población dentro del sistema educativo (INEGI, 2013, p. 154). Por lo mismo, es el resultado de dividir el monto de grados escolares aprobados por las personas de 15 años y más de edad entre las personas del mismo grupo de edad. Además, a través de esta medida sintética se posibilita monitorear los avances existentes para garantizar a la población la escolaridad obligatoria (MEJORED, 2021, p. 84, Anexo técnico).

En 2020, en el estado de Guanajuato la población alcanzaba una escolaridad de 9.0 grados (9.1 los hombres y 9.0 las mujeres), lo cual equivalía a la secundaria terminada (Tabla CP11), pero en los grupos de 20 a 24 y 25 a 29 años se lograba una escolaridad similar a dos grados de bachillerato. Por sexo, en los grupos cuyas edades iban de los 15 a 44 años, las mujeres presentan mejores GPE que los hombres, pero a partir de los 50 años ellas presentan brechas en contra.

Tabla CP11

**Grado promedio de escolaridad por grupo quinquenal de edad, según sexo
Estado de Guanajuato. Año 2020**

Grupo de edad	Total	Hombres	Mujeres
Total	9.0	9.1	9.0
15-19 años	9.6	9.5	9.7
20-24 años	10.9	10.7	11.0
25-29 años	10.8	10.7	11.0
30-34 años	10.4	10.3	10.5
35-39 años	9.9	9.8	9.9
40-44 años	9.2	9.2	9.3
45-49 años	9.0	9.0	8.9
50-54 años	8.4	8.5	8.2
55-59 años	7.6	8.0	7.3
60-64 años	6.7	7.2	6.2
65-69 años	5.6	6.1	5.2
70-74 años	4.8	5.2	4.4
75-79 años	3.9	4.2	3.7
80-84 años	3.2	3.4	3.1
85 años y más	2.3	2.4	2.3

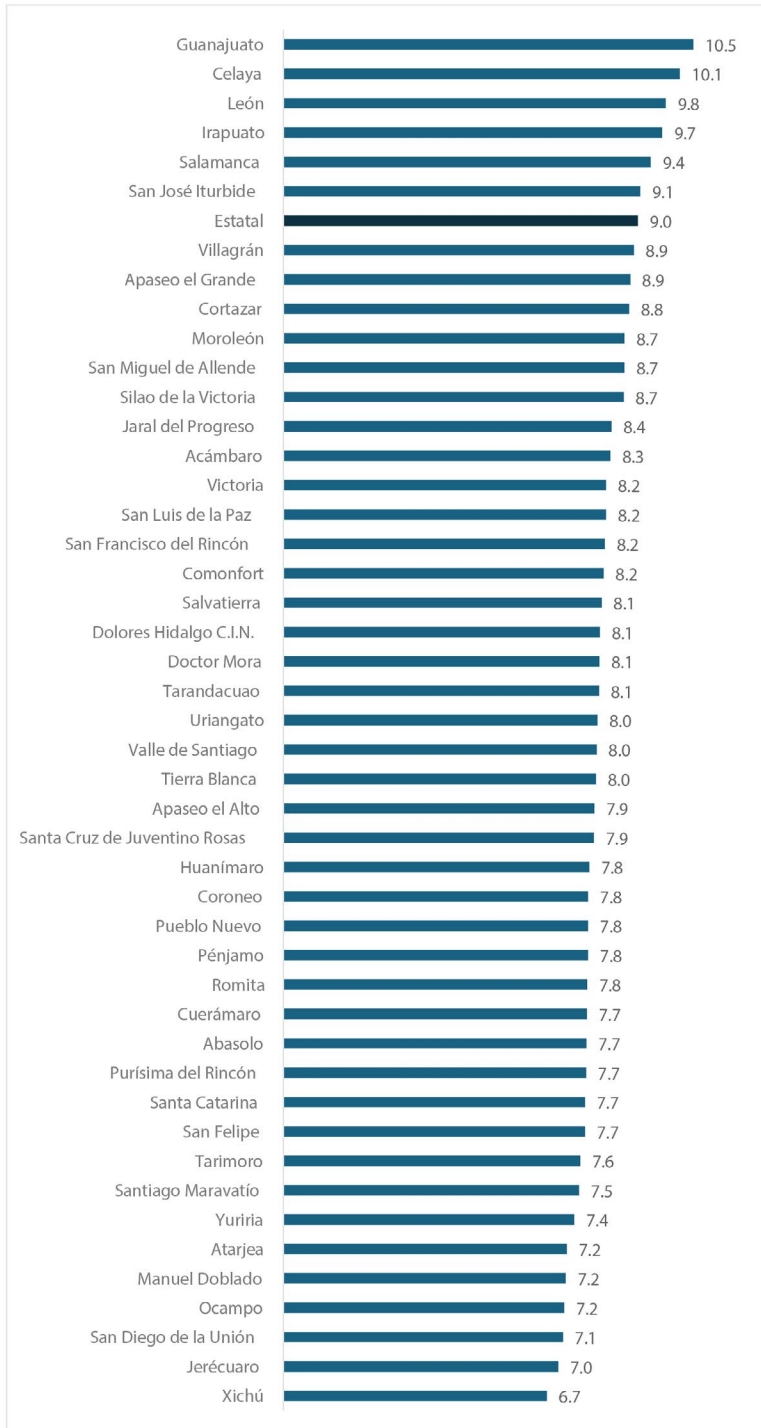
Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 y del ITER 2020 (INEGI, 2021 y 2021 b).



En lo municipal, en Guanajuato, Celaya y León se presentaron los GPE más altos de la entidad; los más bajos estaban localizados en San Diego de la Unión, Jerécuaro y Xichú (Gráfica CP5).



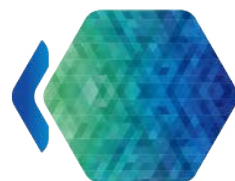
Gráfica CP5
Grado promedio de escolaridad por municipio
Estado de Guanajuato. Año 2020



Fuente: SEG con información del Censo de Población y Vivienda 2020 y del ITER 2020 (INEGI, 2021 y 2021)



Segunda parte.
Estructura del Sistema Educativo del
Estado de Guanajuato



II. Dimensiones del Sistema Educativo del Estado de Guanajuato

El número de alumnos, docentes y escuelas en los tipos, niveles y subniveles educativos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 dan pauta para la construcción de este apartado, el cual se guía por las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las dimensiones del sistema educativo del estado de Guanajuato en cuanto a alumnos, maestros y escuelas?, ¿cómo se organizan y caracterizan los niveles y subniveles educativos?, ¿en qué medida se cumple el derecho a la educación en cuanto al acceso a la educación por parte de grupos vulnerables?

II.1 Dimensiones de la educación obligatoria

Por la reforma al artículo primero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) de junio del 2011, el conjunto de derechos que anteriormente se denominaban garantías individuales, adquirieron el estatus de Derechos Humanos. Por lo mismo, el derecho a la educación contenido en el artículo tercero constitucional debe garantizarse de conformidad con los principios de universalidad, indivisibilidad e interdependencia.

Asimismo, por la reforma de mayo de 2019, el artículo tercero de la CPEUM establece que toda persona tiene el derecho a recibir educación y que el Estado impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior; que la educación básica la integran la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, misma que junto a la media superior serán obligatorias.

Igualmente, en el artículo tercero constitucional se asienta que el Estado priorizará el interés superior de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos, así como en el artículo 31 establece la obligación de todos los mexicanos de hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de 18 años concurran a las escuelas para recibir la educación obligatoria.



En el plano del derecho a la educación, el artículo quinto de la Ley General de Educación (LGE) establece que “Toda persona tiene derecho a la educación”, y en el párrafo tercero de este mismo artículo asienta que:

“...El Estado ofrecerá a las personas las mismas oportunidades de aprendizaje, así como de acceso, tránsito, permanencia, avance académico y, en su caso, egreso oportuno en el Sistema Educativo Nacional, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las instituciones educativas con base en las disposiciones aplicables...”.

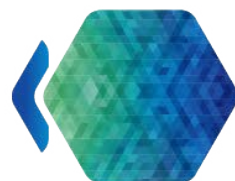
A este tenor, el artículo sexto de la LGE asienta que todos los habitantes del país deben cursar la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, con lo cual determina la escolaridad obligatoria.

En lo que respecta a la organización del Sistema Educativo Nacional, la LGE estipula que:

- Se organiza en tipos, niveles, modalidades y opciones educativas. Los tipos educativos son los de educación básica, media superior y superior (artículo 35);
- La educación básica la integran los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria (artículo 37);
- En los tipos educativos posbásicos, al de educación media superior lo conforman el bachillerato y niveles equivalentes (artículo 44);
- El tipo de educación superior está constituido por los niveles de licenciatura, especialidad, maestría, doctorado y la educación normal (artículo 47).

Respecto a la educación inicial, la LGE establece que es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizarla, así como de manera progresiva, generará las condiciones para la prestación universal de ese servicio (artículos 6 y 38).

En este orden de ideas, el artículo octavo de la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato (LEEG), asienta que, en la prestación de la educación inicial, además de lo dispuesto en la LGE, se atenderá lo dispuesto en el marco de la Política Nacional de Educación Inicial, la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia y demás disposiciones normativas aplicables.



Para la población menor de tres años, el artículo 41 de la LGE mandata que la SEP en coordinación con las autoridades del sector salud, así como los sectores social y privado, fomentarán programas de orientación y educación para una alimentación saludable y nutritiva que mejore la calidad de vida de las y los niños de esta cohorte.

Por último, en el artículo 42 de la LGE, se establece que la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años, y para nivel primaria seis años, cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar.

Con fundamento en los ordenamientos señalados, en lo referido a las dimensiones de su matrícula, escuelas y planta docente, en el estado de Guanajuato al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se presentaban las siguientes características:

- En los tipos, niveles y subniveles de la modalidad escolarizada se matricularon 1,708,161 alumnos (49.9% hombres y 50.1% mujeres), que fueron atendidos por 90,497 docentes en 12,306 escuelas (Tabla SEE-1).
- En el sostenimiento público se atendía al 86.3% del alumnado, así como concentraba al 74.8% de los docentes y al 82.7% de las escuelas.
- De la totalidad de alumnos matriculados, 72.4% cursaban la educación básica, 13.4% la Educación Media Superior (EMS), 9.2% la Educación Superior (ES) y 5% capacitación para el trabajo.
- Por cada 100 alumnos matriculados en educación básica, 1 estaba inscrito en la educación inicial escolarizada, 18 en preescolar, 56 en primaria y 25 en secundaria.
- Respecto al ciclo escolar inmediato anterior, en los niveles de educación básica el volumen de alumnos continuó decreciendo. De esta manera, respecto al ciclo anterior la matrícula de preescolar se contrajo en 2.6% (6,042 alumnos menos); la de primaria se redujo en 1.3% (9,200 alumnos menos) y la de secundaria 1.4% (4,340 alumnos menos).
- Si bien en la actualidad únicamente se tiene la obligación de promover el servicio de educación inicial escolarizado, respecto al ciclo escolar anterior, su matrícula creció 9.2% (657 alumnos más).
- En la EMS escolarizada, respecto al ciclo escolar inmediato anterior, la matrícula disminuyó en 2.8% (6,540 alumnos menos).
- Asimismo, en la educación superior escolarizada la matrícula se acortó en 0.7% (1,149 alumnos menos).
- En el estado también se atienden a 7,161 jóvenes en la educación media



superior no escolarizada y 52,767 en la educación superior mixta y no escolarizada (Tabla SEE-2).

- En la EMS no escolarizada en el sector público se atiende al 88.2% del alumnado y en la ES mixta y no escolarizada al 76.5%.
- En el servicio no escolarizado de educación especial se benefició a 13,622 niñas y niños de localidades rurales marginales a través de la capacitación en mejores pautas de crianza que se otorgaron a 13,429 madres, padres o cuidadores (Tabla SEE-3).
- En los Centros de Atención Múltiple se otorgaron servicios de educación especial a 4,740 NNAJ y se promovió la integración educativa en las escuelas regulares de 32,503 alumnos escolarizada (Tabla SEE-4).
- Sumando las matrículas escolarizadas de educación básica, media superior, superior y capacitación para el trabajo, las no escolarizadas de EMS y educación superior, la población beneficiada por los servicios no escolarizados de educación inicial, así como la escolarizada de educación especial, se tiene que al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se atendía a 1,786,441 NNAJ, equivalentes al 28.4% de la población estatal.
- En la educación obligatoria 97.5% del alumnado (1,420,501 alumnos) cursan estos estudios con un año de adelanto o en la edad normativa para cursar algunos de los niveles (Tabla SEE-5).
- Por grado, en el primer grado de preescolar y el cuarto de la EMS se ubicaron las menores matrículas de la escolaridad obligatoria (Gráfica SEE1).

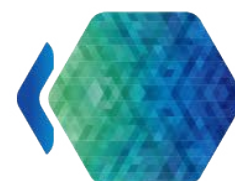


Tabla SEE-1

Alumnos, docentes y escuelas en modalidad escolarizada por tipo, nivel o subnivel
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Tipo o nivel educativo	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres		
Total sistema educativo	1,708,161	852,887	855,274	90,497	12,306
Público	1,474,549	744,147	730,402	67,702	10,180
Privado	233,612	108,740	124,872	22,795	2,126
Educación básica ^{1/}	1,236,250	625,299	610,951	54,806	10,517
Público	1,114,311	564,293	550,018	46,347	9,176
Privado	121,939	61,006	60,933	8,459	1,341
Educación inicial	7,825	4,093	3,732	214	93
Público	1,384	706	678	80	35
Privado	6,441	3,387	3,054	134	58
Educación preescolar	225,035	113,119	111,916	10,596	4,183
General ^{2/}	219,917	110,548	109,369	10,019	3,638
Indígena	320	168	152	15	3
Cursos comunitarios	4,798	2,403	2,395	562	542
Público	202,083	101,697	100,386	8,795	3,589
Privado	22,952	11,422	11,530	1,801	594
Educación primaria	690,596	351,245	339,351	25,789	4,372
General	686,275	349,059	337,216	25,390	4,051
Indígena	1,133	563	570	49	5
Cursos comunitarios	3,188	1,623	1,565	350	316
Público	629,000	320,281	308,719	22,696	3,973
Privado	61,596	30,964	30,632	3,093	399
Educación secundaria	312,794	156,842	155,952	18,207	1,869
General ^{3/}	139,023	69,678	69,345	10,032	629
Telesecundaria	121,510	61,077	60,433	4,977	1,124
Técnica	52,261	26,087	26,174	3,198	116
Público	281,844	141,609	140,235	14,776	1,579
Privado	30,950	15,233	15,717	3,431	290
Educación media superior	229,192	107,016	122,176	19,374	1,264
Bachillerato General	120,982	54,427	66,555	8,419	996
Bachillerato Tecnológico	90,743	43,123	47,620	8,520	227
Profesional Técnico	1,005	396	609	142	15
Profesional Técnico Bachiller	16,462	9,070	7,392	2,293	26
Público	183,443	85,770	97,673	13,247	839
Privado	45,749	21,246	24,503	6,127	425
Educación superior ^{4/}	157,922	73,512	84,410	15,155	403
Licenciatura	147,948	69,092	78,856	12,673	240
Posgrado	9,974	4,420	5,554	2,482	163
Público	95,627	48,779	46,848	7,201	121
Privado	62,295	24,733	37,562	7,954	282
Capacitación para el trabajo	84,797	47,060	37,737	1,162	122
Público	81,168	45,305	35,863	907	44
Privado	3,629	1,755	1,874	255	78

1/ Incluye Educación inicial.

2/ Incluye servicio CENDI.

3/ Incluye el subnivel comunitario.

4/ El número de docentes se contabilizan considerando las carreras donde prestan sus servicios. El número de escuelas puede aumentar debido a que proporcionan servicios educativos en más de un nivel.

5/ Los docentes incluyen a los docentes investigadores y se contabilizan según las carreras donde prestan sus servicios. La suma de escuelas puede diferir del total, debido a que en algunas se imparte más de un nivel.

Fuente: SEG, 2022.



Tabla SEE-2

Alumnos en modalidad no escolarizada de educación media superior y educación superior Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Tipo o nivel educativo	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
Educación media superior	7,161	3,146	4,015
Bachillerato General	7,017	3,058	3,959
Bachillerato tecnológico	144	88	56
Público	6,316	2,698	3,618
Privado	845	448	397
Educación superior	52,757	24,139	28,618
Licenciatura	47,202	21,997	25,205
Posgrado	5,555	2,142	3,413
Público	40,336	19,617	20,719
Privado	12,421	4,522	7,899

Fuente: SEG, 2022.

Tabla SEE-3

Población, educadores y escuelas de educación inicial no escolarizada por sostenimiento Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Educación inicial no escolarizada	Población atendida			Padres de familia	Educadores Comunitarios	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres			
Total	13,622	6,834	6,788	13,429	1,428	138
Público	6,931	3,447	3,484	7,006	672	65
Privado	6,691	3,387	3,304	6,423	756	73

Fuente: SEG, 2022.

Tabla SEE-4

Alumnos, docentes y escuelas por servicio de educación especial Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Educación especial	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres		
Centros de atención múltiple	4,740	2,906	1,834	478	57
Público	4,740	2,906	1,834	478	57
Unidades de Apoyo a la Educación Regular	32,503	20,474	12,029	1365	157
Público	32,503	20,474	12,029	1365	157

Fuente: SEG, 2022.



Tabla SEE-5
Alumnos por niveles y tipo educativos, según edad
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022. Alumnos y porcentaje

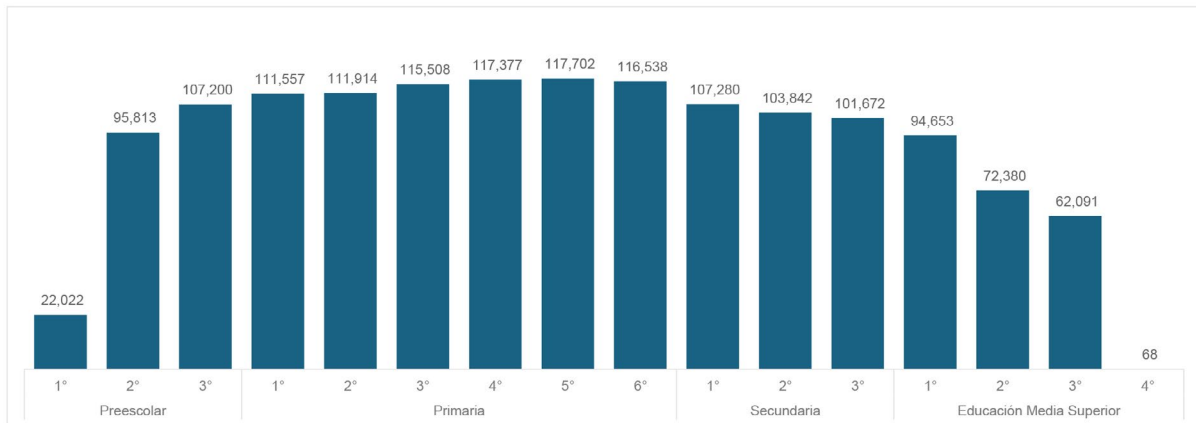
Nivel o tipo educativo	Edad	Alumnos	Edad (%)	Nivel o tipo educativo (%)
Preescolar	Menos de 3 años	3,514	1.6	15.4
	3 años	37,222	16.5	
	4 años	101,366	45.0	
	5 años	80,983	36.0	
	6 años	1,950	0.9	
	Total	225,035	100.0	
Primaria	Menos de 6 años	32,522	4.7	47.4
	6 años	110,247	16.0	
	7 años	113,165	16.4	
	8 años	114,114	16.5	
	9 años	117,150	17.0	
	10 años	117,926	17.1	
	11 años	80,476	11.7	
	12 años	4,289	0.6	
	13 años	557	0.1	
	14 años	124	0.0	
	15 años y más	26	0.0	
	Total	690,596	100.0	
Secundaria	Menos de 12 años	30,111	9.6	21.5
	12 años	101,777	32.5	
	13 años	102,274	32.7	
	14 años	73,006	23.3	
	15 años	4,939	1.6	
	16 años	580	0.2	
	17 años	78	0.0	
	18 años y más	29	0.0	
	Total	312,794	100.0	
Educación Media Superior*	Menos de 15 años	17,482	7.6	15.7
	15 años	69,189	30.2	
	16 años	66,273	28.9	
	17 años	51,704	22.6	
	18 años	10,593	4.6	
	19 años	3,602	1.6	
	20 años	1,573	0.7	
	21 años	1,112	0.5	
	22 años	781	0.3	
	23 años	651	0.3	
	24 años	606	0.3	
	25 años y más	5,626	2.5	
	Total	229,192	100.0	
Total		1,457,617		100.0

* Incluye modalidades escolarizada y mixta.
 Fuente: SEG, 2021.



Gráfica SEE1

Alumnos por nivel y grado de educación básica y media superior
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022. Alumnos



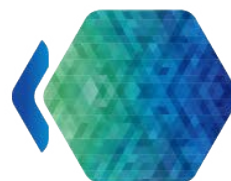
Fuente: SEG, 2021.

II.2. Organización de los niveles y subniveles educativos

Con base en la estadística oficial que se recopila mediante los Cuestionarios 911, misma que valida y oficializa la Secretaría de Educación Pública, en este apartado describimos los niveles de educación básica, media superior, superior y el servicio de educación especial. Para este efecto, se describe la normativa aplicable a ellos, los subniveles a través de los cuales se prestan, la matrícula, así como algunos aspectos que pueden condicionar su gestión y el logro de aprendizajes.

II.2.1 Educación Inicial

La educación inicial es un derecho de la niñez y forma parte de la educación básica. Por lo mismo, es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia, así como garantizarla (LGE artículos 6 y 38; LEEG, artículo 8). Con el propósito de favorecer su desarrollo integral en los aspectos físico, afectivo, social y cognoscitivo, en este nivel se atiende a las y los niños de 0 a 2 años 11 meses de edad (SEP, 2021).



En su modalidad escolarizada, la educación inicial tiene lugar en las estancias infantiles y los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), organizándose en los servicios lactante y maternal. El primero atiende a las y los niños de los 43 días de nacidos a 1 año 6 meses; el segundo se dirige a la niñez de 1 año 7 meses a 3 años 11 meses de edad. Aquí conviene señalar que algunos CENDI y estancias ofrecen el nivel de preescolar, pero su alumnado se contabiliza en este último nivel.

La modalidad no escolarizada de educación inicial se presta a través de módulos donde los padres de familia de comunidades marginadas reciben orientación sobre mejores pautas de crianza para sus hijos en el rango de edad especificado.

Como ya se señaló, en el inicio del ciclo escolar 2021-2022 la matrícula escolarizada de la educación inicial aumentó en 9.2% (657 alumnos más), por lo que en este inicio de clases se atendieron 7,825 alumnos (52.3% hombres y 47.7% mujeres), de los que 8 de cada 10 eran atendidos en el control privado. En este servicio su planta docente está compuesta casi exclusivamente por mujeres; de ellas 6 de cada 10 laboran en escuelas privadas (Tabla NSE-1).

Con capacitaciones sobre mejores pautas de crianza, en la educación inicial no escolarizada se atendieron a 13,429 madres, padres y cuidadores, por lo que respecto al ciclo escolar 2019-2020, en el 2021-2022 los capacitados incrementaron en 16.5%. Además, la población beneficiada incrementó en 16% (1,880 niños más) (Tabla NSE-1.1)



Tabla NSE-1

Principales cifras en educación inicial de modalidad escolarizada, según control Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Variables	Total	Privado	Público
Escuelas	93	58	35
Alumnos	7,825	6,441	1,384
Hombres	4,093	3,387	706
Mujeres	3,732	3,054	678
Lactantes	2,743	2,225	518
Hombres	1,430	1,173	257
Mujeres	1,313	1,052	261
Maternal	5,082	4,216	866
Hombres	2,663	2,214	449
Mujeres	2,419	2,002	417
Docentes*	214	134	80
Hombres	1		1
Mujeres	213	134	79
Grupos	525	354	171
Lactantes	246	165	81
Maternal	279	189	90

* Incluye educadoras y directoras con grupo.

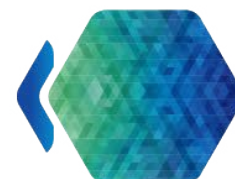
Fuente: SEG, 2022.

Tabla NSE-1.1

Principales cifras en educación inicial de modalidad no escolarizada, según sostenimiento Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Variables	Total	Privado	Público
Escuelas	138	73	65
Población atendida	13,622	6,691	6,931
Hombres	6,834	3,387	3,447
Mujeres	6,788	3,304	3,484
Padres de familia	13,429	6,423	7,006
Educadores comunitarios	1,428	756	672
Hombres	37	22	15
Mujeres	1,391	734	657

Fuente: SEG, 2022.



II.2.2 Preescolar

El preescolar es el primer nivel educativo obligatorio al que deben acceder las y los niños de tres a cinco años. Curricularmente está organizado en tres grados y, conforme lo establece el artículo quinto transitorio del decreto por el cual se adicionaron y reformaron los artículos 3 y 31 de la CPEUM, desde el inicio del ciclo escolar 2008-2009 el Estado Mexicano tiene la obligación de hacer universal su oferta.

Este nivel se presta a través de los CENDI, servicio dirigido a las y los niños de las estancias infantiles; el comunitario, prestado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en las localidades rurales de hasta 500 habitantes; el general, ofertado a través de los jardines de niños; por último, el indígena, dirigido a la población hablante de lenguas indígenas bajo el enfoque de educación intercultural bilingüe.

En Guanajuato durante los últimos seis ciclos escolares la matrícula del nivel de preescolar redujo su volumen en 12.7% (32,816 alumnos menos) (Tabla NSE-2). En esta coyuntura, la transición poblacional gradualmente se ha traducido en una menor población en las edades ideales para cursar este nivel.

Además, a causa de la pandemia los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022 hubo que iniciarlos de manera no presencial, lo que en algunos casos por parte de las familias implicó tomar la decisión de postergar la inscripción de las y los niños al preescolar, especialmente al primer grado; lo cual posiblemente haya sido determinante para que en ese grado en los ciclos señalados la matrícula registrase contracciones del 20.1% y del 9.4%, respectivamente (Gráfica NSE1).

Tabla NSE-2

**Alumnos de preescolar por ciclo escolar, según grado
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022**

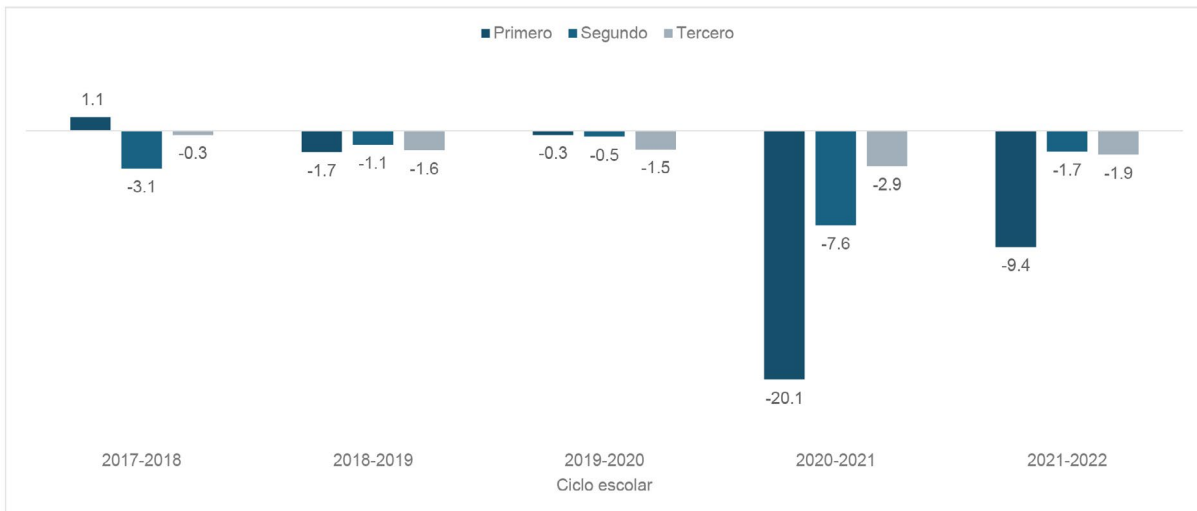
Ciclo Escolar	Total	Primero	Segundo	Tercero
2016-2017	257,851	30,711	110,634	116,506
2017-2018	254,417	31,051	107,244	116,122
2018-2019	250,836	30,515	106,034	114,287
2019-2020	248,493	30,415	105,525	112,553
2020-2021	231,077	24,302	97,455	109,320
2021-2022	225,035	22,022	95,813	107,200

Fuente: SEG, 2022.



Gráfica NSE1

Crecimiento de la matrícula de preescolar por ciclo escolar, según grado
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

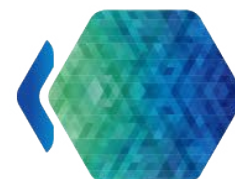
Por sostenimiento, entre los ciclos escolares 2016-2017 y 2021-2022, la matrícula pública se contrajo en 9.6% (21,430 alumnos menos) y la privada en 33.2% (11,386 alumnos menos) (Tabla NSE-2.1). En este último sostenimiento entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021, la matrícula descendió 35.4%, pero ante la perspectiva del regreso a clases presenciales, en el inicio del 2021-2022 el volumen del alumnado creció 1.4% (317 alumnos más). En el sostenimiento público el único subnivel que mostró incrementos fue el comunitario, mismo que creció 6.4% (290 alumnos más).

Tabla NSE-2.1

Alumnos de preescolar por ciclo escolar, según control y subnivel
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022

Ciclo Escolar	Privado			Público			Total		
	CENDI	General	Total	CENDI	Comunitario	General		Indígena	Total
2016-2017		34,338	34,338		4,730	218,445	338	223,513	257,851
2017-2018	1,799	34,440	36,239	181	4,164	213,481	352	218,178	254,417
2018-2019	1,731	34,108	35,839	842	4,636	209,200	319	214,997	250,836
2019-2020	1,702	33,336	35,038	944	4,895	207,275	341	213,455	248,493
2020-2021	1,769	20,866	22,635	761	4,508	202,839	334	208,442	231,077
2021-2022	1,275	21,677	22,952	197	4,798	196,768	320	202,083	225,035

Fuente: SEG, 2022.



En el ciclo escolar 2021-2022 el subnivel general concentraba al 97.1% de la matrícula, 93.9% de la planta docente y 86.2% de las escuelas del nivel. En los subniveles orientados a la atención de las poblaciones vulnerables, el comunitario concentraba al 2.1% del alumnado y el indígena 0.1% (Tabla NSE 2.2).

Por sexo, 50.3% del alumnado lo integraban hombres y 49.7% mujeres; y la planta docente era predominantemente femenina, ya que 97.8% se componía de mujeres y 2.2% de hombres.

Tabla NSE-2.2
Principales cifras en preescolar por control, según subnivel
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Control	Subnivel	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
Privado	CENDI	1,275	669	606	60	-	60	29	60
	General	21,677	10,753	10,924	1,741	16	1,725	565	1,735
	Total	22,952	11,422	11,530	1,801	16	1,785	594	1,795
Público	CENDI	197	106	91	10	-	10	4	10
	Comunitario	4,798	2,403	2,395	562	40	522	542	542
	General	196,768	99,020	97,748	8,208	179	8,029	3,040	8,203
	Indígena	320	168	152	15	1	14	3	12
	Total	202,083	101,697	100,386	8,795	220	8,575	3,589	8,767
Total general		225,035	113,119	111,916	10,596	236	10,360	4,183	10,562

Fuente: SEG, 2022.

En la nueva configuración de las delegaciones regionales, en preescolar 67.2% de la matrícula se concentraba en las DR III, IV y V. En estas mismas demarcaciones también se concentraba 63.7% del personal docente y 49.1% de las escuelas (Tabla NSE-2.3).

Además, en la DR III se localizaban las mayores concentraciones de matrícula (20.7%), docentes (33.3%) y escuelas (42.9%) de control privado. Por el contrario, en la DR II encontrábamos la mayor concentración de matrícula (97.7%), docentes (96.2%) y escuelas (97.7%) públicos.



Tabla NSE-2.3
Principales cifras en preescolar por delegación regional y control
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Delegación Regional	Control	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
Estatal	Total	225,035	113,119	111,916	10,596	236	10,360	4,183	10,562
	Privado	22,952	11,422	11,530	1,801	16	1,785	594	1,795
	Público	202,083	101,697	100,386	8,795	220	8,575	3,589	8,767
I	Total	23,967	12,044	11,923	1,227	56	1,171	688	1,229
	Privado	1,122	535	587	81	-	81	28	82
	Público	22,845	11,509	11,336	1,146	56	1,090	660	1,147
II	Total	14,103	7,139	6,964	745	24	721	427	736
	Privado	329	156	173	28	-	28	10	28
	Público	13,774	6,983	6,791	717	24	693	417	708
III	Total	54,338	27,331	27,007	2,444	27	2,417	616	2,437
	Privado	11,253	5,613	5,640	815	7	808	264	808
	Público	43,085	21,718	21,367	1,629	20	1,609	352	1,629
IV	Total	59,345	29,797	29,548	2,552	40	2,512	848	2,542
	Privado	4,997	2,461	2,536	419	5	414	137	417
	Público	54,348	27,336	27,012	2,133	35	2,098	711	2,125
V	Total	37,566	18,948	18,618	1,754	28	1,726	588	1,752
	Privado	3,913	1,988	1,925	351	4	347	118	353
	Público	33,653	16,960	16,693	1,403	24	1,379	470	1,399
VI	Total	18,048	9,113	8,935	955	22	933	551	951
	Privado	643	329	314	49	-	49	15	49
	Público	17,405	8,784	8,621	906	22	884	536	902
VII	Total	17,668	8,747	8,921	919	39	880	465	915
	Privado	695	340	355	58	-	58	22	58
	Público	16,973	8,407	8,566	861	39	822	443	857

Fuente: SEG, 2022.

Por otra parte, en las delegaciones regionales I, II y VI se situaban los mayores porcentajes de alumnos, escuelas y docentes distribuidos en zonas rurales, lo que contrasta con la DR III donde se observaron los mayores valores para el ámbito urbano (Tabla NSE-2.4).

**Tabla NSE-2.4****Escuelas, matrícula y docentes de preescolar por delegación regional, según ámbito poblacional****Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje**

Delegación Regional	Matrícula		Escuelas		Docentes	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
I	62.6	37.4	85.8	14.2	67.4	32.6
II	62.8	37.2	88.1	11.9	71.0	29.0
III	6.6	93.4	13.3	86.7	6.8	93.2
IV	27.9	72.1	52.7	47.3	29.9	70.1
V	28.8	71.2	49.8	50.2	30.2	69.8
VI	60.9	39.1	86.0	14.0	68.3	31.7
VII	39.5	60.5	71.6	28.4	48.3	51.7
Estatad	32.3	67.7	62.0	38.0	36.9	63.1

Fuente: SEG, 2022.

Como lo establece el artículo 43 de la LGE y el artículo 48 de la LEEG, el Estado impartirá la educación multigrado, principalmente en centros educativos en zonas de alta y muy alta marginación. Dando cumplimiento a este mandato, al inicio del ciclo escolar 2021-2022, en el 53.3% de los preescolares de la entidad las docentes atendieron alumnos de más de un grado en el mismo grupo, por lo mismo eran clasificados como multigrado. En este conjunto de escuelas, los preescolares unitarios agrupaban al 39.2% de los preescolares, 11% de la matrícula y 15.9% de los docentes (Tabla NSE-2.5).

Tabla NSE-2.5**Principales cifras en preescolar por organización multigrado****Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022**

Multigrado	Escuelas	Matrícula	Docentes	Escuelas (%)	Matrícula (%)	Docentes (%)
Multigrado (Bidocente)	501	19,367	980	12.0	8.6	9.2
Multigrado (Más de 2 docentes)	90	7,757	313	2.2	3.4	3.0
Multigrado (Unitaria)	1,638	24,801	1,687	39.2	11.0	15.9
No aplica multigrado	611	23,381	1,827	14.6	10.4	17.2
No multigrado	1,250	148,908	5,699	29.9	66.2	53.8
Sin Dato	93	821	90	2.2	0.4	0.8
Total general	4,183	225,035	10,596	100.0	100.0	100.0

Fuente: SEG, 2022.



En el ámbito rural 80.2% de las escuelas son multigrado y concentran al 60.4% de la matrícula, así como al 67.2% de las y los docentes de este ámbito. Además, el hecho de que los preescolares de organización unitaria sean los más numerosos, señala que se atiende a una población altamente dispersa en el territorio del estado (Tabla NSE-2.5.1).

Tabla NSE-2.5.1
Principales cifras en preescolar por ámbito poblacional y organización multigrado
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Ámbito poblacional	Escuelas	Matrícula	Docentes	Escuelas (%)	Matrícula (%)	Docentes (%)
Rural	2,595	72,786	3,909	62.0	32.3	36.9
Multigrado (Bidocente)	452	17,294	881	17.4	23.8	22.5
Multigrado (Más de 2 docentes)	42	2,797	113	1.6	3.8	2.9
Multigrado (Unitaria)	1,586	23,869	1,634	61.1	32.8	41.8
No aplica multigrado	16	499	33	0.6	0.7	0.8
No multigrado	409	27,550	1,163	15.8	37.9	29.8
Sin Dato	90	777	85	3.5	1.1	2.2
Urbano	1,588	152,249	6,687	38.0	67.7	63.1
Multigrado (Bidocente)	49	2,073	99	3.1	1.4	1.5
Multigrado (Más de 2 docentes)	48	4,960	200	3.0	3.3	3.0
Multigrado (Unitaria)	52	932	53	3.3	0.6	0.8
No aplica multigrado	595	22,882	1,794	37.5	15.0	26.8
No multigrado	841	121,358	4,536	53.0	79.7	67.8
Sin Dato	3	44	5	0.2	0.0	0.1
Total general	4,183	225,035	10,596	100.0	100.0	100.0

Fuente: SEG, 2022.

En la DR II (79.2%) y la DR VI (78.9%) se presentaban las mayores concentraciones de preescolares de organización multigrado, estas eran seguidas por la DR I y la DR VII con el 73.1% de sus escuelas con esta característica (Tabla NSE-2.5.2).

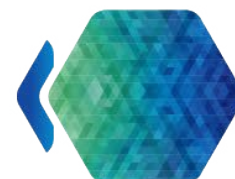


Tabla NSE-2.5.2
Principales cifras en preescolar por delegación regional y organización multigrado
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Delegación y organización	Escuelas	Matrícula	Docentes	Escuelas (%)	Matrícula (%)	Docentes (%)
DR I	688	23,967	1,227	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	106	4,220	211	15.4	17.6	17.2
Multigrado (Más de 2 docentes)	17	1,013	43	2.5	4.2	3.5
Multigrado (Unitaria)	380	5,634	386	55.2	23.5	31.5
No aplica multigrado	33	1,215	86	4.8	5.1	7.0
No multigrado	115	11,496	467	16.7	48.0	38.1
Sin Dato	37	389	34	5.4	1.6	2.8
DR II	427	14,103	745	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	79	2,889	152	18.5	20.5	20.4
Multigrado (Más de 2 docentes)	7	542	20	1.6	3.8	2.7
Multigrado (Unitaria)	252	3,391	263	59.0	24.0	35.3
No aplica multigrado	10	329	28	2.3	2.3	3.8
No multigrado	70	6,892	274	16.4	48.9	36.8
Sin Dato	9	60	8	2.1	0.4	1.1
DR III	616	54,338	2,444	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	3	83	6	0.5	0.2	0.2
Multigrado (Más de 2 docentes)	2	13	-	0.3	0.0	0.0
Multigrado (Unitaria)	34	559	36	5.5	1.0	1.5
No aplica multigrado	271	11,485	827	44.0	21.1	33.8
No multigrado	302	42,156	1,569	49.0	77.6	64.2
Sin Dato	4	42	6	0.6	0.1	0.2
DR IV	848	59,345	2,552	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	74	3,082	147	8.7	5.2	5.8
Multigrado (Más de 2 docentes)	28	2,650	102	3.3	4.5	4.0
Multigrado (Unitaria)	248	4,641	252	29.2	7.8	9.9
No aplica multigrado	141	5,068	427	16.6	8.5	16.7
No multigrado	351	43,851	1,618	41.4	73.9	63.4
Sin Dato	6	53	6	0.7	0.1	0.2
DR V	588	37,566	1,754	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	73	2,936	142	12.4	7.8	8.1
Multigrado (Más de 2 docentes)	7	597	27	1.2	1.6	1.5
Multigrado (Unitaria)	144	2,207	147	24.5	5.9	8.4
No aplica multigrado	118	3,913	351	20.1	10.4	20.0
No multigrado	241	27,887	1,083	41.0	74.2	61.7



Sin Dato	5	26	4	0.9	0.1	0.2
DR VI	551	18,048	955	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	82	3,087	160	14.9	17.1	16.8
Multigrado (Más de 2 docentes)	19	1,699	73	3.4	9.4	7.6
Multigrado (Unitaria)	334	5,080	349	60.6	28.1	36.5
No aplica multigrado	15	643	49	2.7	3.6	5.1
No multigrado	83	7,402	306	15.1	41.0	32.0
Sin Dato	18	137	18	3.3	0.8	1.9
DR VII	465	17,668	919	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	84	3,070	162	18.1	17.4	17.6
Multigrado (Más de 2 docentes)	10	1,243	48	2.2	7.0	5.2
Multigrado (Unitaria)	246	3,289	254	52.9	18.6	27.6
No aplica multigrado	23	728	59	4.9	4.1	6.4
No multigrado	88	9,224	382	18.9	52.2	41.6
Sin Dato	14	114	14	3.0	0.6	1.5
Estatal	4,183	225,035	10,596	100.0	100.0	100.0
Multigrado (Bidocente)	501	19,367	980	12.0	8.6	9.2
Multigrado (Más de 2 docentes)	90	7,757	313	2.2	3.4	3.0
Multigrado (Unitaria)	1,638	24,801	1,687	39.2	11.0	15.9
No aplica multigrado	611	23,381	1,827	14.6	10.4	17.2
No multigrado	1,250	148,908	5,699	29.9	66.2	53.8
Sin Dato	93	821	90	2.2	0.4	0.8

Fuente: SEG, 2022.

Una de las vías para ejercer el derecho a la educación con un criterio de aceptabilidad consiste en evitar la saturación de alumnos por aula; por lo mismo, en la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato en su artículo 23, señala que en las instituciones de educación básica el número máximo de alumnos por grupo es de 35.

En el inicio del ciclo escolar 2021-2022 en los grupos de preescolar se atendía a 21 alumnos (uno menos que en el ciclo escolar inmediato anterior), siendo los subniveles indígena y general público donde esta relación era más alta con 27 y 24 alumnos por grupo, respectivamente (Tabla NSE-2.6).



Por otra parte, el número de alumnos por escuela representa una de las condiciones que puede apoyar la formación de los aprendizajes, así como la gestión escolar. De este modo, en promedio cada preescolar atendía 54 alumnos (39 en los privados y 56 en los públicos); por otro lado, por atender zonas cuya población presenta una gran dispersión, los preescolares comunitarios atendían 9 alumnos por escuela; en cambio en los tres preescolares indígenas, en dos se atendían, en promedio, a 149 alumnos y en uno a 22.

Tabla NSE-2.6
Relaciones de alumno/grupo y alumno/escuela en preescolar por control y subnivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Control	Subnivel	Alumnos/ Grupo	Alumno/ Escuela
Privado	CENDI	21	44
	General	12	38
	Total	13	39
Público	CENDI	20	49
	Conafe	9	9
	General	24	65
	Indígena	27	107
	Total	23	56
Total general		21	54

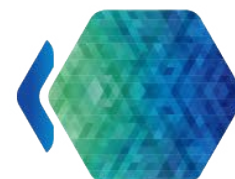
Fuente: SEG, 2022.

Para una mayor comprensión de la educación preescolar en nuestra entidad, es necesario considerar los siguientes aspectos que en el ciclo escolar 2020-2021 intervenían en este nivel:

- En el subnivel general 15.4% de la matrícula era atendida en el servicio asistencial.
- El 0.2% de la matrícula del subnivel general (241 hombres y 245 mujeres) hablan alguna lengua indígena.



- Del alumnado de los preescolares generales el 0.4% (966 alumnos) provenían del extranjero.
- También en el subnivel general 2.7% del alumnado (3,672 hombres y 2,213 mujeres) recibía atención por parte de alguna Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).
- En el subnivel comunitario se reportaron 4 alumnos con discapacidad, y en el indígena no se reportó ninguno.
- En dos preescolares indígenas se impartían clases en lengua chichimeca jonaz y uno en otomí.



II.2.3 Primaria

En el artículo 42 de la LGE, los seis años cumplidos al 31 de diciembre del año del inicio del ciclo escolar es la edad para iniciar la educación básica en el nivel de primaria. Curricularmente este nivel está organizado en seis grados, y se presta a través de los subniveles: comunitario, que atiende las localidades de hasta 100 habitantes; indígena, dirigido a los hablantes de lenguas indígenas bajo el enfoque de educación intercultural bilingüe; y el general, que atiende a la población que no presenta características sociales o culturales particulares.

Como ya se señaló, el nivel de primaria es el de mayores dimensiones del sistema educativo estatal; no obstante, en el transcurso de los últimos seis ciclos escolares ha experimentado una pérdida de 21,797 alumnos (Tabla NSE-3), así como mostró dos periodos de reducción que superan el 1% (Gráfica NSE2). En esta coyuntura, por una parte se observó la influencia del descenso gradual de la población del grupo de 6 a 11 años de edad, que se ha traducido en menos niños y niñas que demandan servicios educativos en este nivel; por otra, en el contexto de la pandemia de la COVID-19, la suspensión de las actividades presenciales en las escuelas durante dos ciclos escolares consecutivos ocasionó decrementos en la matrícula en el primer grado del nivel, especialmente en sostenimiento privado (Tabla NSE-3.1).

Tabla NSE-3

Alumnos en primaria por ciclo escolar, según grado

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022

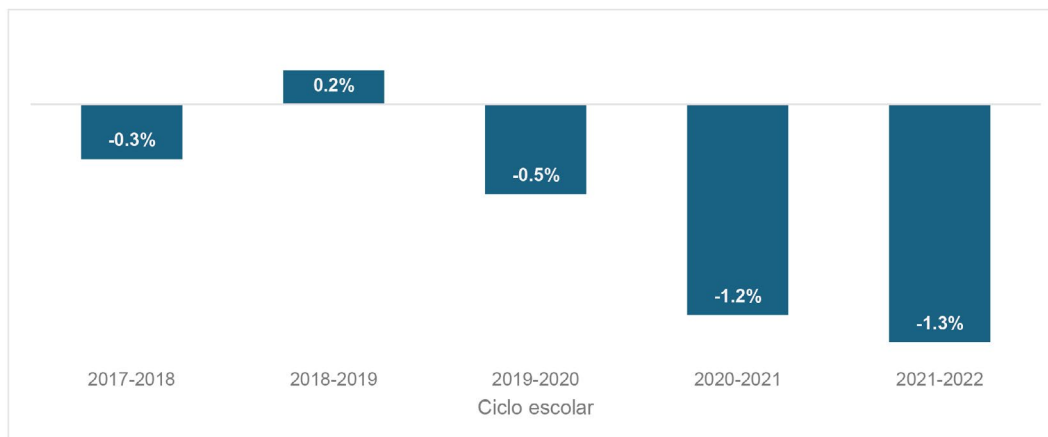
Ciclo Escolar	Total	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
2016-2017	712,393	119,438	119,830	119,236	118,349	117,111	118,429
2017-2018	710,234	120,052	119,698	118,852	118,382	117,278	115,972
2018-2019	711,570	119,494	120,248	119,433	118,349	117,846	116,200
2019-2020	708,039	117,160	119,052	119,716	118,445	117,320	116,346
2020-2021	699,796	111,803	116,440	118,493	118,925	117,699	116,436
2021-2022	690,596	111,557	111,914	115,508	117,377	117,702	116,538

Fuente: SEG, 2022.



Gráfica NSE2

Variación porcentual de la matrícula en primaria por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022



Fuente: SEG, 2022.

En educación primaria entre los ciclos escolares 2016-2017 y 2021-2022, en promedio, la matrícula privada concentra al 9.5% del alumnado y la pública al 90.5%. Durante el ciclo escolar 2019-2020 el control privado llegó a concentrar al 10% del alumnado -el punto máximo para ese control y el mínimo para el público-, pero al ciclo escolar siguiente, por el efecto de la suspensión de las actividades escolarizadas a causa de la pandemia, solo concentró al 8.7% (Tabla NSE-3.1).

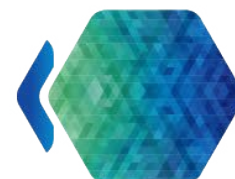
Tabla NSE-3.1

Alumnos en primaria por ciclo escolar, según control
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022

Ciclo Escolar	Total	Privado	Público	Privado (%)	Público (%)
2016-2017	712,393	67,909	644,484	9.5	90.5
2017-2018	710,234	69,262	640,972	9.8	90.2
2018-2019	711,570	70,671	640,899	9.9	90.1
2019-2020	708,039	70,675	637,364	10.0	90.0
2020-2021	699,796	61,029	638,767	8.7	91.3
2021-2022	690,596	61,596	629,000	8.9	91.1

Fuente: SEG, 2022.

Durante el ciclo escolar 2021-2022 en la educación primaria del estado de Guanajuato se matricularon 690,596 alumnos (50.9% hombres y 49.1% mujeres), mismos que eran atendidos por 25,789 docentes de los cuales casi tres cuartas partes (74.4%) eran mujeres (Tabla NSE-3.2).



Además, según el subnivel, en el general se concentraba 99.4% de la matrícula del nivel (686,275 de 690,596 alumnos), 98.5% de la planta docente (25,390 de 25,789 maestros) y 92.7% de las escuelas (4,051 de 4,372 centros de trabajo) en tanto que el comunitario e indígena, mismos que atienden a las poblaciones vulnerables por la dispersión poblacional o por sus características culturales, sólo representan el 0.6% del alumnado, 1.5% de los docentes y 7.3% de las escuelas.

Tabla NSE-3.2
Principales cifras en primaria por control y subnivel
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Control	Subnivel	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
Privado	General	61,596	30,964	30,632	3,093	351	2,742	399	3,098
	Total	61,596	30,964	30,632	3,093	351	2,742	399	3,098
Público	Conafe	3,188	1,623	1,565	350	55	295	316	316
	General	624,679	318,095	306,584	22,297	6,184	16,113	3,652	22,294
	Indígena	1,133	563	570	49	20	29	5	49
	Total	629,000	320,281	308,719	22,696	6,259	16,437	3,973	22,659
Total general		690,596	351,245	339,351	25,789	6,610	19,179	4,372	25,757

Fuente: SEG, 2022.

En el nuevo escenario regional, las delegaciones III, IV y V concentran al 68.8% del alumnado de primaria del estado, al 65.3% de los docentes y 48.7% de las escuelas de la entidad (Tabla NSE-3.3). Asimismo, en estas tres delegaciones se concentra el 88.6% del alumnado del control privado (54,582 de 61,596 alumnos) y 66.8% del público (420,315 de 629,000 alumnos).

Tabla NSE-3.3
Principales cifras en primaria por delegación regional y control
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Delegación Regional	Control	Matrícula			Docentes			Escuelas
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
I	Total	66,421	33,682	32,739	2,703	801	1,902	734
	Privado	2,738	1,367	1,371	143	16	127	21
	Público	63,683	32,315	31,368	2,560	785	1,775	713
II	Total	39,407	20,096	19,311	1,643	469	1,174	428
	Privado	901	465	436	50	15	35	7
	Público	38,506	19,631	18,875	1,593	454	1,139	421



III	Total	177,075	90,320	86,755	6,101	1,239	4,862	627
	Privado	29,979	15,149	14,830	1,356	134	1,222	156
	Público	147,096	75,171	71,925	4,745	1,105	3,640	471
IV	Total	177,755	90,428	87,327	6,392	1,575	4,817	886
	Privado	11,998	5,928	6,070	637	75	562	84
	Público	165,757	84,500	81,257	5,755	1,500	4,255	802
V	Total	120,067	60,838	59,229	4,344	1,040	3,304	616
	Privado	12,605	6,347	6,258	697	85	612	96
	Público	107,462	54,491	52,971	3,647	955	2,692	520
VI	Total	56,661	28,765	27,896	2,375	764	1,611	573
	Privado	855	441	414	54	4	50	9
	Público	55,806	28,324	27,482	2,321	760	1,561	564
VII	Total	53,210	27,116	26,094	2,231	722	1,509	508
	Privado	2,520	1,267	1,253	156	22	134	26
	Público	50,690	25,849	24,841	2,075	700	1,375	482
Estatal	Total	690,596	351,245	339,351	25,789	6,610	19,179	4,372
	Privado	61,596	30,964	30,632	3,093	351	2,742	399
	Público	629,000	320,281	308,719	22,696	6,259	16,437	3,973

Fuente: SEG, 2022.

Por la dispersión territorial de los planteles en las delegaciones regionales I, II, VI y VII la mayor parte de su matrícula, docentes y escuelas se localizaban en el ámbito rural; pero, en las delegaciones III, IV y V eran principalmente urbanas (Tabla NSE-3.4).

Tabla NSE-3.4

Principales cifras en primaria por delegación regional, según ámbito poblacional Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Delegación regional	Matrícula		Docentes		Escuelas	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
I	57.3	42.7	64.2	35.8	85.6	14.4
II	59.4	40.6	65.1	34.9	86.2	13.8
III	6.2	93.8	6.8	93.2	14.5	85.5
IV	26.5	73.5	29.5	70.5	48.6	51.4
V	25.4	74.6	27.5	72.5	46.3	53.7
VI	57.7	42.3	64.3	35.7	84.8	15.2
VII	36.3	63.7	42.4	57.6	69.1	30.9
Estatal	29.3	70.7	34.0	66.0	60.4	39.6

Fuente: SEG, 2022.



El acceso a la educación en condiciones de equidad en las zonas rurales de alta dispersión ocurre a través de las escuelas multigrado. En el inicio del ciclo escolar 2021-2022, por el tamaño de matrícula y su organización en grupos donde un profesor atendía un alumnado de distintos grados en una misma aula, 46% de las primarias estaban clasificadas como multigrado (2,010 de 4,372 escuelas); en ellas se concentraba 12.9% de la matrícula (89,042 de 690,596 alumnos) y prestaban sus servicios 17.2% del profesorado (4,447 de 25,789 docentes) (Tabla NSE-3.5). Aquí cabe observar que al igual que en preescolar, en primaria todas las escuelas multigrado eran de sostenimiento público.

Tabla NSE-3.5

**Principales cifras en primaria por organización multigrado
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022**

Multigrado	Escuelas	Matrícula	Docentes	Escuelas (%)	Matrícula (%)	Docentes (%)
Multigrado (Bidocente)	491	19,481	960	11.2	2.8	3.7
Multigrado (Más de 2 docentes)	732	55,775	2,680	16.7	8.1	10.4
Multigrado (Unitaria)	787	13,786	807	18.0	2.0	3.1
No aplica multigrado	412	61,908	3,114	9.4	9.0	12.1
No multigrado	1,923	539,264	18,194	44.0	78.1	70.5
Sin Dato	27	382	34	0.6	0.1	0.1
Total	4,372	690,596	25,789	100.0	100.0	100.0

Fuente: SEG, 2022.

En el inicio del ciclo escolar 2021-2022, en el ámbito rural 73.6% de las escuelas eran de organización multigrado (1,943 de 2,641); en ellas se atendía al 42% del alumnado (84,973 de 202,095 alumnos) y concentraban al 48.5% del profesorado (4,256 docentes) (Tabla NSE-3.6). En las zonas urbanas únicamente 3.9% de las escuelas eran multigrado y atendían al 0.8% del alumnado.



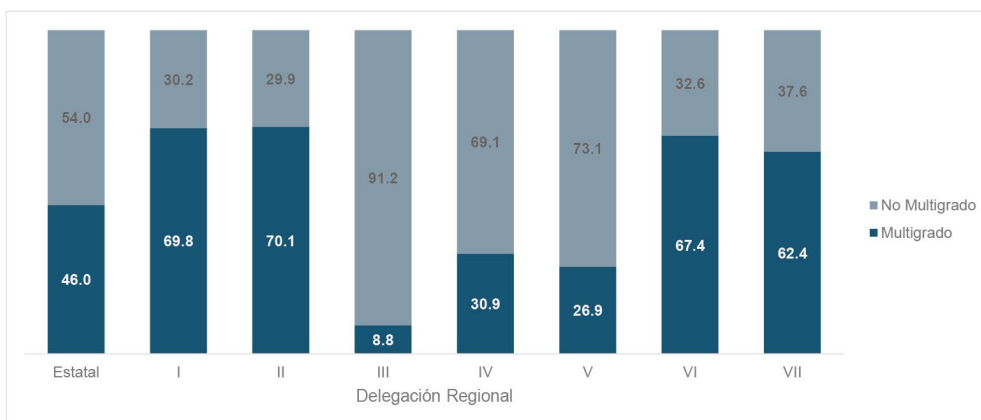
Tabla NSE-3.6
Principales cifras en primaria por ámbito poblacional y organización multigrado
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Ámbito poblacional/ Multigrado	Escuelas	Matrícula	Docentes	Escuelas	Matrícula	Docentes
Rural	2,641	202,095	8,775	60.4	29.3	34.0
Multigrado (Bidocente)	479	19,026	938	18.1	9.4	10.7
Multigrado (Más de 2 docentes)	688	52,313	2,522	26.1	25.9	28.7
Multigrado (Unitaria)	776	13,634	796	29.4	6.7	9.1
No aplica multigrado	19	1,446	84	0.7	0.7	1.0
No multigrado	654	115,331	4,403	24.8	57.1	50.2
Sin Dato	25	345	32	0.9	0.2	0.4
Urbano	1,731	488,501	17,014	39.6	70.7	66.0
Multigrado (Bidocente)	12	455	22	0.7	0.1	0.1
Multigrado (Más de 2 docentes)	44	3,462	158	2.5	0.7	0.9
Multigrado (Unitaria)	11	152	11	0.6	0.0	0.1
No aplica multigrado	393	60,462	3,030	22.7	12.4	17.8
No multigrado	1,269	423,933	13,791	73.3	86.8	81.1
Sin Dato	2	37	2	0.1	0.0	0.0
Total general	4,372	690,596	25,789	100.0	100.0	100.0

Fuente: SEG, 2022.

Descendentemente, las delegaciones regionales II, I, VI y VII presentaban los mayores porcentajes de primarias multigrado. En cambio, por sus niveles de urbanización, en las delegaciones IV, V y III se presentaban los menores porcentajes de este tipo de escuelas (Gráfica NSE3).

Gráfica NSE3
Variación porcentual de la matrícula en secundaria por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022



Fuente: SEG, 2022.



Por otra parte, conforme lo establece el artículo 23 de la LEEG, en las instituciones de educación básica de Guanajuato los grupos no deben de exceder los 35 alumnos. Durante el ciclo escolar 2021-2022 en las primarias del estado en promedio se atendían 27 alumnos (20 en las escuelas privadas y 28 en las públicas). Las escuelas públicas del subnivel comunitario, por el aislamiento y la baja densidad poblacional de las localidades donde presta sus servicios, en promedio atendían 10 alumnos por grupo; en las indígenas, en una de sus escuelas atendía 14 alumnos por grupo y en las otras cuatro a 23, situación que se replicaba en la relación alumno/escuela, donde en una escuela hay 41 alumnos y 273 en las otras; con todo, la mayor relación alumno/ grupo correspondía a las escuelas generales públicas (Tabla NSE-3.7).

Tabla NSE-3.7
Relaciones de alumno/grupo y alumno/escuela en primaria por control y subnivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Control y subnivel	Alumno/Grupo	Alumno/escuela
Privado	20	154
General	20	154
Público	28	158
Comunitario	10	10
General	28	171
Indígena	23	227
Total	27	158

Fuente: SEG, 2022.

En el ciclo escolar 2020-2021, otros aspectos a tomar en cuenta en la educación primaria de la entidad eran los siguientes:

- En el subnivel general 0.2% de su matrícula (1,405 alumnos) son hablantes de lenguas indígenas. De ellos, 96.7% estaban matriculados en escuelas públicas.
- También en las primarias generales 0.5% de la matrícula provenía del extranjero (2,961 alumnos); de ellos, 91.1% eran de nacionalidad estadounidense y casi tres cuartas partes (73.7%) estaban matriculados en una escuela pública.
- En las primarias generales 4.6% del alumnado (28,766 alumnos) presentaba alguna discapacidad o condición que requería algún tipo de intervención educativa para su integración plena a la escuela.



- Las USAER atendía al 3.3% del alumnado de las primarias generales (20,885 alumnos).
- En el subnivel comunitario solo se reportaron 3 alumnos con alguna discapacidad o condición y el indígena a 37. Sin embargo, en ambos casos no se asienta si eran atendidos por las USAER u otra institución.

II.2.4 Secundaria

Como se dispuso en la reforma al artículo 3 de la CPEUM del 5 de marzo de 1993, además de la primaria, la educación secundaria también hace parte de la escolaridad obligatoria que todos los habitantes de nuestro país deben cursar. Este nivel idealmente debe cursarse en el rango de los 12 a 14 años, curricularmente está organizado en tres grados y se imparte a través de los subniveles: comunitario (dependiente del CONAFE), general, técnica y telesecundaria.

A diferencia de primaria, donde un docente por grupo desarrolla el programa del grado, en secundaria general y técnica la organización del currículo en asignaturas determina que los grupos sean atendidos por distintos maestros. Únicamente en las telesecundarias y las secundarias comunitarias un docente atiende todas las asignaturas del grado y grupo correspondiente.

Al igual que en primaria, la disminución paulatina de la población de 12 a 14 años ha influido en el descenso de la matrícula del nivel; además, en secundaria el crecimiento de la matrícula en parte está condicionado por el abandono escolar, hecho que se evidenció en el inicio del ciclo escolar 2020-2021, cuando ese indicador del ciclo escolar precedente disminuyó y favoreció un aumento en la matrícula.

En función de lo expuesto, entre los ciclos escolares 2016-2017 y 2021-2022 en términos absolutos el volumen de la matrícula disminuyó en 45,088 alumnos; y entre los ciclos 2017-2018 a 2021-2022 en términos porcentuales descendió en 5.7% (Tabla NSE-4 y Gráfica NSE4).

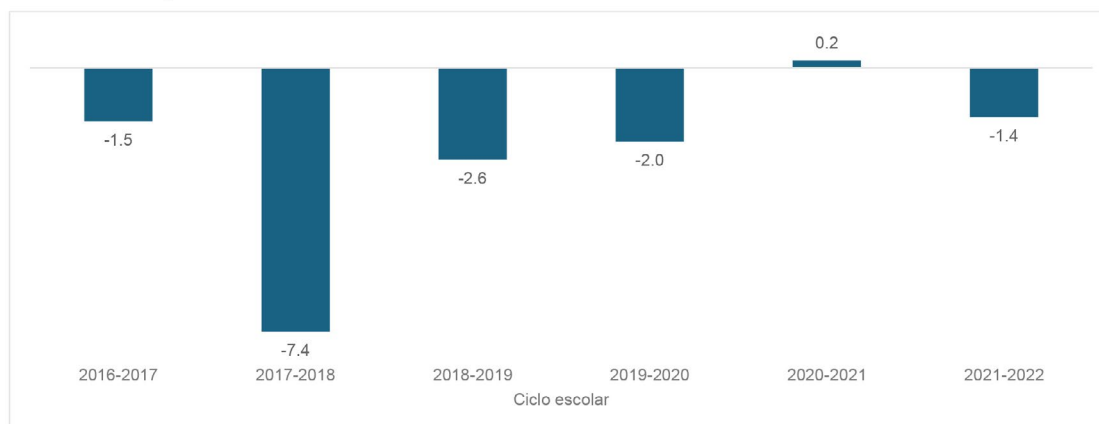


Tabla NSE-4
Alumnos en secundaria por ciclo escolar, según grado
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022

Ciclo Escolar	Total	Primero	Segundo	Tercero
2016-2017	357,882	116,101	116,985	124,796
2017-2018	331,571	112,508	109,999	109,064
2018-2019	323,084	112,111	107,442	103,531
2019-2020	316,464	110,277	105,038	101,149
2020-2021	317,134	109,095	106,593	101,446
2021-2022	312,794	107,280	103,842	101,672

Fuente: SEG, 2022.

Gráfica NSE4
Variación porcentual de la matrícula en secundaria por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022



Fuente: SEG, 2022.

Entre los ciclos escolares 2016-2017 y 2021-2022 la matrícula privada de secundaria concentró al 10.4% del alumnado y la pública al 89.6%. Por otro lado, aunque en este lapso el número de alumnos va descendiendo, el de telesecundaria fue el único subnivel que creció en 1 pp; contrariamente, las secundarias técnicas disminuyeron en 1.2 pp (0.2 pp en las agropecuarias y 1 pp en las industriales) (Tabla NSE 4.1 y Gráfica NSE5).



Tabla NSE-4.1

Porcentaje de alumnos en secundaria por subnivel y control, según ciclo escolar

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022

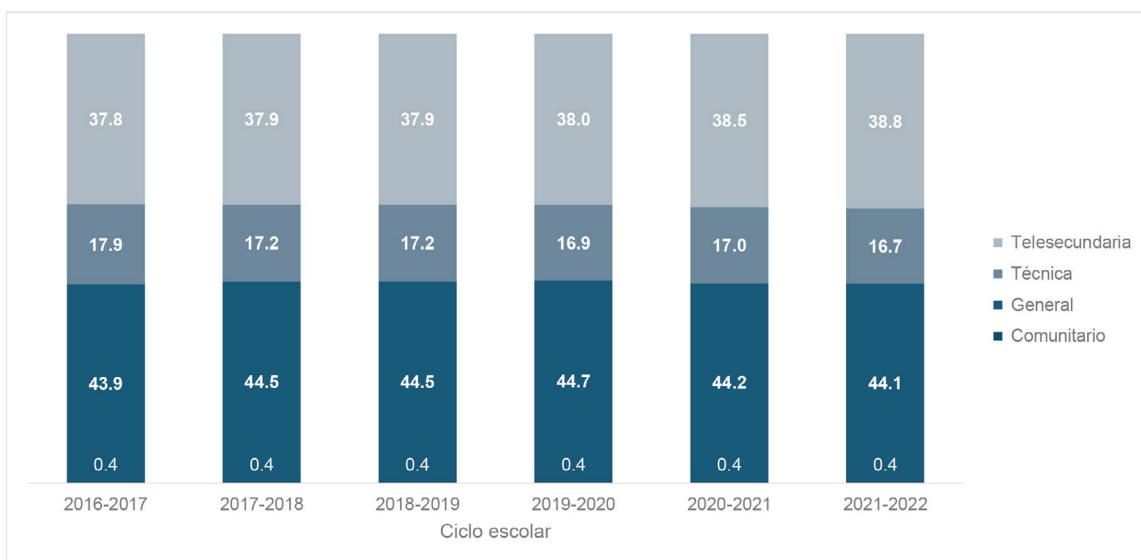
Subnivel y control	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total	357,882	331,571	323,084	316,464	317,134	312,794
Privado	36,443	35,252	35,252	34,772	31,413	30,950
Público	321,439	296,319	287,832	281,692	285,721	281,844
Comunitario	1,283	1,282	1,368	1,322	1,160	1,168
Público	1,283	1,282	1,368	1,322	1,160	1,168
General	157,058	147,504	143,736	141,320	140,024	137,855
Privado	33,076	32,271	32,211	31,850	28,850	28,422
Público	123,982	115,233	111,525	109,470	111,174	109,433
Técnica Agropecuaria	14,655	13,191	13,001	12,642	12,783	12,215
Público	14,655	13,191	13,001	12,642	12,783	12,215
Técnica Industrial	49,455	43,861	42,514	40,874	41,108	40,046
Privado	2,831	2,432	2,539	2,430	2,105	2,107
Público	46,624	41,429	39,975	38,444	39,003	37,939
Telesecundaria	135,431	125,733	122,465	120,306	122,059	121,510
Privado	536	549	502	492	458	421
Público	134,895	125,184	121,963	119,814	121,601	121,089

Fuente: SEG, 2022.

Gráfica NSE5

Porcentaje de alumnos en secundaria por subnivel, según ciclo escolar

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022



Fuente: SEG, 2022.



Al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las secundarias del estado de Guanajuato se atendían a 312,794 alumnos (50.1% hombres y 49.9% mujeres), de los que 9 de cada 10 cursaba sus estudios en una escuela pública (Tabla NSE-4.2).

Por subnivel, las secundarias generales y las telesecundarias concentraban al 82.9% de la matrícula, las secundarias técnicas al 16.7% y las comunitarios 0.4%.

A diferencia del preescolar y primaria donde principalmente la docencia está a cargo de mujeres, en secundaria hay una mayor participación masculina, ya que 45.7% de la planta docente son hombres y 54.3% mujeres. Por subnivel, este escenario presenta variaciones: en las secundarias comunitarias 82% del personal docente son mujeres (100 de 122 docentes) y en telesecundaria 56.8% (2,816 de 4,954 docentes). Únicamente en las secundarias técnicas agropecuarias las mujeres integran el 48.1% del magisterio, lo cual representa el menor porcentaje de ellas frente a grupo en este nivel.

En lo que respecta a las escuelas, las telesecundarias públicas concentran al 60% de las escuelas del nivel (1,121 de 1,869 escuelas) mientras que las generales públicas concentran 13.2% (246 de 1,869 centros de trabajo). Las secundarias comunitarias atienden a la población hablante de lenguas indígenas o a la vulnerable que habita en zonas rurales dispersas y de alta marginación solamente concentran al 0.4% de la matrícula, 0.7% de los docentes y 5.8% de las escuelas del nivel.



Tabla NSE-4.2

**Principales cifras en secundaria por subnivel y control
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022**

Subnivel y control	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
Total	312,794	156,842	155,952	18,207	8,323	9,884	1,869	12,075
Privado	30,950	15,233	15,717	3,431	1,535	1,896	290	1,388
Público	281,844	141,609	140,235	14,776	6,788	7,988	1,579	10,687
Comunitario	1,168	586	582	122	22	100	108	108
Público	1,168	586	582	122	22	100	108	108
General	137,855	69,092	68,763	9,910	4,592	5,318	521	4,890
Privado	28,422	14,034	14,388	3,244	1,448	1,796	275	1,296
Público	109,433	55,058	54,375	6,666	3,144	3,522	246	3,594
Técnica Agropecuaria	12,215	6,107	6,108	753	391	362	29	435
Público	12,215	6,107	6,108	753	391	362	29	435
Técnica Industrial	40,046	19,980	20,066	2,445	1,167	1,278	87	1,364
Privado	2,107	1,017	1,090	164	74	90	12	79
Público	37,939	18,963	18,976	2,281	1,093	1,188	75	1,285
Telesecundaria	121,510	61,077	60,433	4,977	2,151	2,826	1,124	5,278
Privado	421	182	239	23	13	10	3	13
Público	121,089	60,895	60,194	4,954	2,138	2,816	1,121	5,265

Fuente: SEG, 2022.

El control público gestionaba al 90.1% de la matrícula (281,844 alumnos de 312,794 alumnos), 81.2% de los docentes (14,776 maestros) y 84.5% de las escuelas (1,579 de 1,869) (Tabla NSE-4.3).

Regionalmente, la DR VI ostentaba los mayores porcentajes de alumnos (99.1%), docentes (98%) y escuelas (98.7%) de control público. En cambio, los más bajos correspondían a la DR III donde solamente eran gestionados 81% de los alumnos, 68.2% del profesorado y 60.5% de los centros de trabajo (Tabla NSE-4.3.1).

Al igual que como ocurre en los otros niveles de educación básica, en conjunto las delegaciones regionales III, IV y V concentraban la mayor parte de la matrícula (69.4%), docentes (69.4%) y escuelas (54%). En este contexto, tan solo la DR III concentra al 49.5% de la matrícula privada (15,307 de 30,950 alumnos) y al 23.2% de la pública (65,432 de 281,844 alumnos).



Tabla NSE-4.3
Principales cifras en secundaria por delegación regional y control
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Delegación regional y control	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
Total	312,794	156,842	155,952	18,207	8,323	9,884	1,869	12,075
Privado	30,950	15,233	15,717	3,431	1,535	1,896	290	1,388
Público	281,844	141,609	140,235	14,776	6,788	7,988	1,579	10,687
DR I	28,519	14,096	14,423	1,519	673	846	280	1,266
Privado	1,289	604	685	149	72	77	15	53
Público	27,230	13,492	13,738	1,370	601	769	265	1,213
DR II	18,545	9,245	9,300	1,016	460	556	161	818
Privado	377	193	184	66	27	39	6	24
Público	18,168	9,052	9,116	950	433	517	155	794
DR III	80,739	40,640	40,099	4,694	2,116	2,578	319	2,799
Privado	15,307	7,558	7,749	1,492	672	820	126	648
Público	65,432	33,082	32,350	3,202	1,444	1,758	193	2,151
DR IV	79,287	39,935	39,352	4,559	2,080	2,479	386	2,893
Privado	6,466	3,146	3,320	788	347	441	65	306
Público	72,821	36,789	36,032	3,771	1,733	2,038	321	2,587
DR V	57,115	28,738	28,377	3,390	1,491	1,899	304	2,149
Privado	6,060	3,016	3,044	744	319	425	62	284
Público	51,055	25,722	25,333	2,646	1,172	1,474	242	1,865
DR VI	24,371	12,238	12,133	1,405	709	696	223	1,060
Privado	212	102	110	28	10	18	3	11
Público	24,159	12,136	12,023	1,377	699	678	220	1,049
DR VII	24,218	11,950	12,268	1,624	794	830	196	1,090
Privado	1,239	614	625	164	88	76	13	62
Público	22,979	11,336	11,643	1,460	706	754	183	1,028

Fuente: SEG, 2022.



Tabla NSE-4.3.1

Principales cifras en secundaria por delegación regional y control Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Variable y control	Delegación Regional							
	Estatal	I	II	III	IV	V	VI	VII
Matrícula								
Privado	9.9	4.5	2.0	19.0	8.2	10.6	0.9	5.1
Público	90.1	95.5	98.0	81.0	91.8	89.4	99.1	94.9
Docentes								
Privado	18.8	9.8	6.5	31.8	17.3	17.3	2.0	10.1
Público	81.2	90.2	93.5	68.2	82.7	82.7	98.0	89.9
Escuelas								
Privado	15.5	5.4	3.7	39.5	16.8	20.4	1.3	6.6
Público	84.5	94.6	96.3	60.5	83.2	79.6	98.7	93.4

Fuente: SEG, 2022.

Además, en las delegaciones III, IV y V más de tres cuartas partes de su alumnado y docentes se ubicaban en zonas urbanas; en este sentido, en la DR III el 88.7% de sus escuelas se encontraban en ese ámbito. En cambio, los mayores porcentajes de alumnos, docentes y escuelas rurales correspondían a las delegaciones II, I y VI (Tabla NSE-4.4).

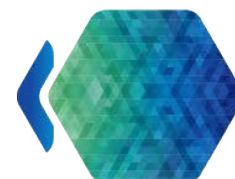
Tabla NSE-4.4

Matrícula, docentes y escuelas en secundaria por delegación regional, según ámbito poblacional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Delegación regional	Matrícula		Docentes		Escuelas	
	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
I	51.2	48.8	49.5	50.5	82.5	17.5
II	55.2	44.8	47.7	52.3	81.4	18.6
III	4.8	95.2	3.5	96.5	11.3	88.7
IV	22.6	77.4	17.6	82.4	46.1	53.9
V	21.6	78.4	16.1	83.9	45.1	54.9
VI	52.5	47.5	46.5	53.5	84.8	15.2
VII	33.1	66.9	27.5	72.5	67.9	32.1
Estatal	25.5	74.5	21.1	78.9	55.4	44.6

Fuente: SEG, 2022.

Como ya se anotó, la LEEG en su artículo 23 determina que en las aulas de educación básica deben atenderse un máximo de 35 alumnos, lo cual favorecería el ejercicio del derecho a la educación en términos de aceptabilidad. En el inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las aulas de



secundaria del estado, en promedio, se atendían a 26 alumnos, nueve menos que en lo dispuesto en la norma (Tabla NSE-4.4.1). En lo relativo a las condiciones que apoyan la gestión escolar, en promedio, por escuela se atendían 167 alumnos.

Las menores relaciones alumno por grupo y escuela correspondían a las secundarias comunitarias. Por control, en el privado, los mayores valores en alumnos por grupo estaban en las telesecundarias, pero por escuela en las técnicas industriales. En el control público los valores máximos para ambas relaciones estaban en las técnicas industriales.

Tabla NSE-4.4.1
Relaciones de alumno/grupo y alumno/escuela en secundaria por control, según subnivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Control	Subnivel	Alumnos	Grupos	Escuelas	Alumno/ Grupo	Alumno/ escuela
Privado	General	28,422	1,296	275	22	103
	Técnica Industrial	2,107	79	12	27	176
	Telesecundaria	421	13	3	32	140
	Total	30,950	1,388	290	22	107
Público	Comunitario	1,168	108	108	11	11
	General	109,433	3,594	246	30	445
	Técnica Agropecuaria	12,215	435	29	28	421
	Técnica Industrial	37,939	1,285	75	30	506
	Telesecundaria	121,089	5,265	1,121	23	108
	Total	281,844	10,687	1,579	26	178
Total		312,794	12,075	1,869	26	167

Fuente: SEG, 2022.

Por otra parte, en secundaria únicamente se aplica la clasificación de escuelas multigrado a las telesecundarias y secundarias comunitarias; en tal sentido, las 315 con organización multigrado, pertenecen a estos subniveles y son de control público (Tabla NSE-4.5).



Tabla NSE-4.5
Principales cifras por ámbito, control y organización multigrado, según subnivel
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Control y organización multigrado	Comunitario	General	Técnica Agropecuaria	Técnica Industrial	Telesecundaria	Total
Privado	-	275	-	12	3	290
No aplica multigrado	-	275	-	12	3	290
Público	108	246	29	75	1,121	1,579
Multigrado (Bidocente)	14	-	-	-	119	133
Multigrado (Más de 2 docentes)	-	-	-	-	1	1
Multigrado (Unitaria)	78	-	-	-	103	181
No aplica multigrado	-	246	29	75	-	350
No multigrado	2	-	-	-	898	900
Sin Dato	14	-	-	-	-	14
Total	108	521	29	87	1,124	1,869

Fuente: SEG, 2022.

Durante el ciclo escolar 2021-2022 el 16.9% de las secundarias del estado de Guanajuato presentaban una organización multigrado, atendían al 2.5% del alumnado y en ellas prestaban sus servicios el 2.5% de las y los maestros del nivel (Tabla NSE-4.6).

Tabla NSE-4.6
Principales cifras por ámbito poblacional, según organización multigrado
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022

Ámbito Poblacional	Multigrado	Escuelas	Matrícula	Docentes	Escuelas (%)	Matrícula (%)	Docentes (%)
Total		1,035	79,851	3,849	55.4	25.5	21.1
Rural	Multigrado (Bidocente)	132	4,780	271	12.8	6.0	7.0
	Multigrado (Más de 2 docentes)	1	43	3	0.1	0.1	0.1
	Multigrado (Unitaria)	178	2,837	184	17.2	3.6	4.8
	No aplica multigrado	35	8,505	557	3.4	10.7	14.5
	No multigrado	675	63,569	2,820	65.2	79.6	73.3
	Sin Dato	14	117	14	1.4	0.1	0.4
Urbano	Total	834	232,943	14,358	44.6	74.5	78.9
	Multigrado (Bidocente)	1	39	2	0.1	0.0	0.0
	Multigrado (Unitaria)	3	54	3	0.4	0.0	0.0
	No aplica multigrado	605	182,032	12,574	72.5	78.1	87.6
	No multigrado	225	50,818	1,779	27.0	21.8	12.4
Total general		1,869	312,794	18,207	100.0	100.0	100.0

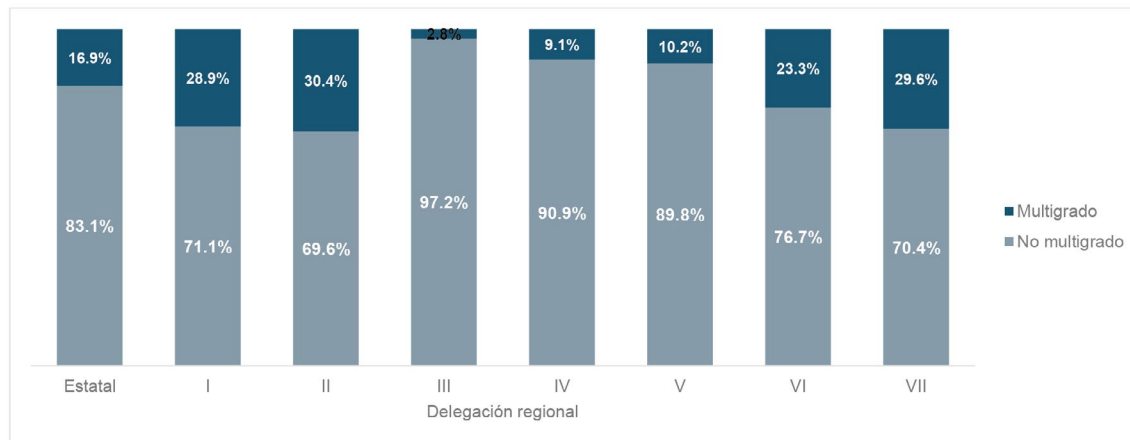
Fuente: SEG, 2022.



En el contexto de las delegaciones regionales de la SEG, descendientemente las mayores proporciones de secundarias de organización multigrado se localizaban en I, VII y VII (Gráfica NSE6).

Gráfica NSE6

Escuelas secundarias por delegación regional, según organización multigrado Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

Por último, para una mayor comprensión de la educación secundaria de la entidad, es necesario considerar los siguientes aspectos que intervenían en los servicios educativos de este nivel en el ciclo escolar 2021-2022:

- Se registraron 597 alumnos hablantes de lenguas indígenas (313 hombres y 284 mujeres) de los que en su totalidad estaban inscritos en una escuela de sostenimiento público. En este grupo el 88.9% estaba matriculado en telesecundaria.
- Respecto al alumnado con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, se contabilizaron 15,049 de estos alumnos (8,178 hombres y 6,871 mujeres) que representaban 4.8% de la matrícula del nivel.
- Las USAER atendieron al 1.6% del alumnado (4,870 alumnos). Sin embargo, en el subnivel comunitario no se especificaba la institución que atendía a los 3 alumnos reportados.
- El 1.1% del alumnado provenía del extranjero (3,501 alumnos); de ellos, la mayor parte eran atendidos en telesecundaria (41.2%) y secundarias generales (29.2%) de sostenimiento público.
- Del total del alumnado proveniente del extranjero, 95.9% son de nacionalidad estadounidense.



II.2.5 Educación Media Superior

La Educación Media Superior (EMS) se integró a la educación obligatoria desde el año 2012. Por los plazos para la vigencia de este mandato, estos estudios son obligatorios a partir del ciclo escolar 2021-2022. La LGE asienta que los estudios de este tipo educativo comprenden los niveles de bachillerato, profesional técnico bachiller y los equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes (artículo 44), mismos que podrán impartirse a través de las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta (artículo 35, facción III).

La LGE también establece que los estudios de EMS pueden ofrecerse a través de la modalidad de educación dual con formación en escuela y empresa; además, especifica que la modalidad no escolarizada estará integrada, entre otros servicios, por el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, al igual que aquellos que operen con base en la certificación por evaluaciones parciales (artículo 45). Por último, este tipo educativo se organiza en subsistemas, lo cual les permite contar con una organización curricular y por modalidades específicas.

En la entidad, entre los ciclos 2017-2018 al 2019-2020 la matrícula escolarizada superó el cuarto de millón de alumnos y sumando la modalidad no escolarizada era mayor a 260 mil alumnos. Sin embargo, el egreso de esta generación y los efectos de la suspensión temporal de las actividades escolarizadas a causa de la pandemia, ocasionaron que al inicio del ciclo escolar 2020-2021 la matrícula escolarizada perdiera 17,502 alumnos y la no escolarizada 1,317 alumnos, lo que en términos porcentuales representó reducir su volumen en 6.9% y 11.4%, respectivamente (Tabla NSE-5 y Gráficas NSE7).

Cabe observar que entre los ciclos escolares 2017-2018 y 2021-2022, la modalidad mixta fue la única que mantuvo un crecimiento constante; además, en promedio, 9.2% del alumnado de EMS cursaba sus estudios en las modalidades mixta o no escolarizada.



Luego de que en mayo de 2021 inició la vacunación de los docentes, y que entre los meses de abril a junio se llevó a cabo el pilotaje de regreso a clases y sus protocolos de salud, mismos que registraron porcentajes marginales de contagios entre los alumnos y docentes participantes, algunas escuelas de EMS reanudaron actividades de manera híbrida, por lo que en el inicio del ciclo escolar 2021-2022 el descenso de la matrícula fue de 3.9 pp respecto al ciclo anterior (Gráfica NSE8).

Tabla NSE-5

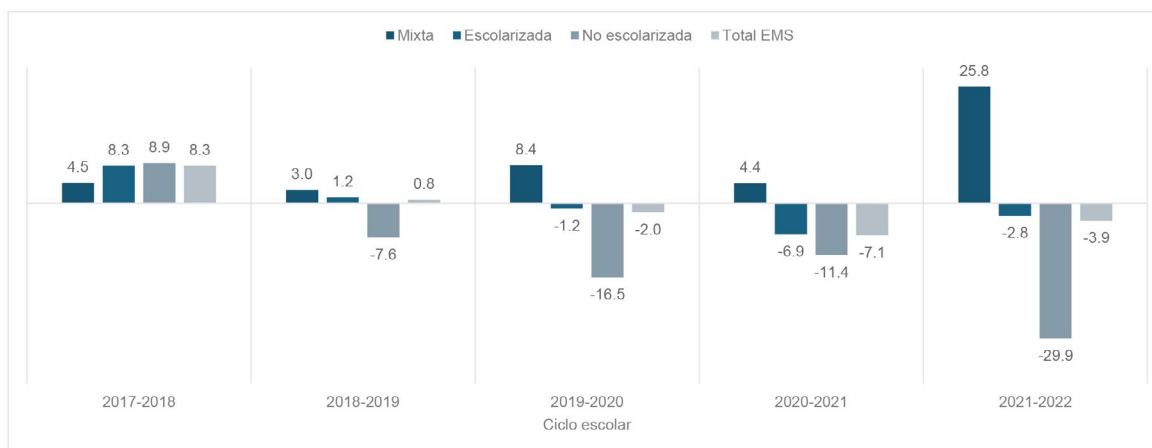
Alumnos en educación media superior por ciclo escolar según modalidad Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2016-2017 a 2021-2022

Ciclo escolar	Escolarizada			No Escolarizada (c)	Total (a+b+c)
	Escolarizada (a)	Mixta (b)	Total (a+b)		
2016-2017	223,837	10,018	233,855	13,733	247,588
2017-2018	242,744	10,470	253,214	14,953	268,167
2018-2019	245,594	10,782	256,376	13,813	270,189
2019-2020	241,557	11,687	253,244	11,537	264,781
2020-2021	223,533	12,199	235,732	10,220	245,952
2021-2022	213,842	15,350	229,192	7,161	236,353

Fuente: SEG, 2022.

Gráfica NSE7

Variación porcentual de la matrícula en educación media superior por modalidad Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022. Porcentaje



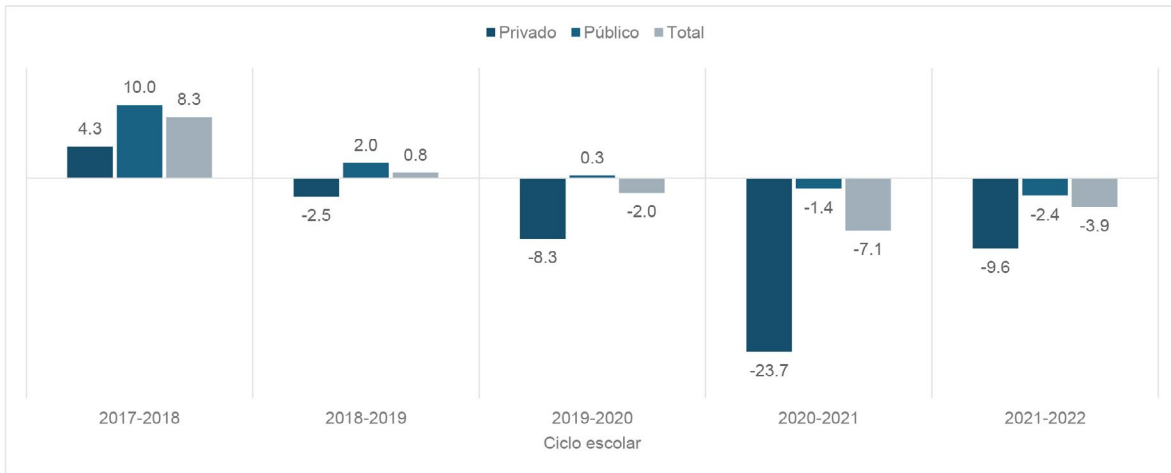
Fuente: SEG, 2022.



Gráfica NSE8

Variación porcentual de la matrícula en educación media superior por sostenimiento

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022. Porcentaje



Nota: incluye modalidades escolarizada y no escolarizada.

Fuente: SEG, 2022.

Al comenzar el ciclo escolar 2021-2022, en la EMS escolarizada de Guanajuato el 80% de la matrícula (183,443 alumnos), 68.4% de la planta docente (13,247 maestros) y 65.8% de las escuelas correspondían al control público (Tabla NSE-5.1).

Por nivel, el bachillerato general era el de mayores dimensiones de este tipo educativo, ya que concentraba al 52.8% del alumnado, 43.5% de la planta docente y 79.2% de las escuelas. En cambio, el profesional técnico únicamente concentraba al 1.2% de las escuelas.

A diferencia de la educación básica donde hay paridad de género en el acceso a la educación, en la EMS escolarizada había un sesgo favorable a las mujeres, ya que ellas integraban el 53.3% de la matrícula.

Respecto a la planta docente, a diferencia de la educación básica donde hay más mujeres en esta función, en la EMS mujeres (49.7%) y hombres (50.3%) la realizaban casi en porcentajes similares.

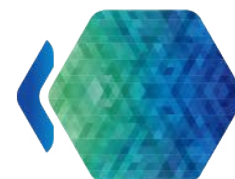


Tabla NSE-5.1
Principales cifras en educación media superior de modalidad escolarizada por nivel y control*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Nivel y control	Matrícula			Docentes**			Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Total	229,192	107,016	122,176	19,374	9,752	9,622	1,242
Privado	45,749	21,246	24,503	6,127	2,925	3,202	424
Público	183,443	85,770	97,673	13,247	6,827	6,420	818
Bachillerato General	120,982	54,427	66,555	8,419	4,135	4,284	984
Privado	39,238	18,781	20,457	4,828	2,347	2,481	343
Público	81,744	35,646	46,098	3,591	1,788	1,803	641
Bachillerato Tecnológico	90,743	43,123	47,620	8,520	4,454	4,066	219
Privado	5,704	2,188	3,516	1,221	542	679	68
Público	85,039	40,935	44,104	7,299	3,912	3,387	151
Profesional Técnico	1,005	396	609	142	80	62	15
Privado	807	277	530	78	36	42	13
Público	198	119	79	64	44	20	2
Profesional Técnico Bachiller	16,462	9,070	7,392	2,293	1,083	1,210	24
Público	16,462	9,070	7,392	2,293	1,083	1,210	24

* Modalidades escolarizada y mixta.

** Docentes por carrera.

Fuente: SEG, 2022.



En la EMS no escolarizada 88.2% de la matrícula (6,316 alumnos) y 64.7% de las escuelas (11 escuelas) eran gestionadas en el sector público. En esta modalidad, 98% del alumnado cursaba el bachillerato general (Tabla NSE-5.2). Por otra parte, a semejanza de la modalidad escolarizada en donde había un evidente sesgo favorable a las mujeres, ya que ellas integraban 56.1% del alumnado.

Tabla NSE-5.2

**Principales cifras en educación media superior no escolarizada por nivel y control*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Nivel y control	Matrícula			Docentes			Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Total	7,161	3,146	4,015	145	64	81	17
Privado	845	448	397	57	28	29	6
Público	6,316	2,698	3,618	88	36	52	11
Bachillerato General	7,017	3,058	3,959	117	58	59	16
Privado	845	448	397	57	28	29	6
Público	6,172	2,610	3,562	60	30	30	10
Bachillerato Tecnológico	144	88	56	28	6	22	1
Público	144	88	56	28	6	22	1

* Docentes por carrera.

Fuente: SEG, 2022.

En el ciclo escolar 2021-2022 en Guanajuato operaban 17 subsistemas públicos de EMS que ofrecían servicios en las tres modalidades educativas, lo cual para los jóvenes de la entidad representaba ejercer el derecho a la educación en términos de accesibilidad y disponibilidad.

En el control público tres subsistemas concentraban al 44.8% de la matrícula y 56.1% de las escuelas de este tipo educativo: el CECyTEG agrupaba al 18.3% de la matrícula y 6.4% de las escuelas; el SABES atendía al 16.5% del alumnado y 21.4% de las escuelas; por último, la UVEG prestaba servicios al 10% de los matriculados y gestionaba al 28.3% de las escuelas (Tabla NSE-5.3).

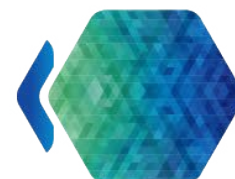


Tabla NSE-5.3

Principales cifras en educación media superior por control y subsistema*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Control y subsistema	Matrícula	Docentes	Escuelas	Matrícula (%)	Docentes (%)	Escuelas (%)
Privado	46,594	6,184	430	19.7	31.7	34.2
Particular	45,162	6,069	424	19.1	31.1	33.7
PREFECO	1,432	115	6	0.6	0.6	0.5
Público	189,759	13,335	829	80.3	68.3	65.8
Bachillerato militarizado	2,274	270	4	1.0	1.4	0.3
CAED	634	25	9	0.3	0.1	0.7
CEB	1,280	33	2	0.5	0.2	0.2
CECYT IPN	1,563	135	1	0.7	0.7	0.1
CECYTEG	41,928	3,000	74	17.7	15.4	5.9
CONALEP	16,462	2,293	24	7.0	11.7	1.9
DGETAYCM	8,555	1,090	25	3.6	5.6	2.0
DGETI	29,703	2,693	36	12.6	13.8	2.9
EMSAD CECYTEG	1,339	56	7	0.6	0.3	0.6
EPRR	1,400	50	1	0.6	0.3	0.1
Escuela de talentos	269	29	2	0.1	0.1	0.2
Preparatoria Abierta	5,538	35	1	2.3	0.2	0.1
SABES	39,077	1,360	270	16.5	7.0	21.4
Técnico medio otros estatal	35	13	1	0.0	0.1	0.1
Telebachillerato comunitario UVEG	13,660	1,018	354	5.8	5.2	28.1
Universidad de Guanajuato	16,088	1,049	16	6.8	5.4	1.3
UVEG	9,954	186	2	4.2	1.0	0.2
Total general	236,353	19,519	1,259	100.0	100.0	100.0

* Incluye modalidades escolarizada, mixta y abierta.

Fuente: SEG, 2022.

En los niveles de bachillerato tecnológico, profesional técnico y profesional técnico bachiller, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 poco más de la mitad de las y los jóvenes cursaron sus estudios en los campos formativos de ingeniería, manufactura y construcción (27.4%); administración y negocios (13%); así como en la de tecnologías de la información y la comunicación (11%) (Tabla NSE-5.4).

En el control privado, el alumnado se concentraba en carreras orientadas a las ciencias de la salud (44.6%); administración y negocios (29.4%); así como a las tecnologías de la información y la comunicación, TIC (12.9%).



Si bien en el control público el componente inicial se concentraba 36.9% del alumnado, posterior a esta etapa más de la mitad del alumnado convergía en el campo de la Ingeniería, manufactura y construcción (29.1%); administración y negocios (11.9%); así como en la de tecnologías de la información y comunicación (10.9%).

Tabla NSE-5.4

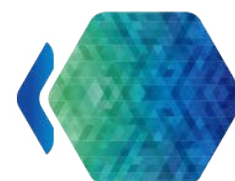
Matricula en educación media superior por campo de formación académica según sostenimiento* Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Alumnos y porcentaje

Campo amplio	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total
00 Componente básico inicial	22	37,551	37,573	0.3	36.9	34.7
01 Educación	107	163	270	1.6	0.2	0.2
02 Artes y humanidades	309	769	1,078	4.7	0.8	1.0
03 Ciencias sociales	256	127	383	3.9	0.1	0.4
04 Administración y negocios	1,914	12,161	14,075	29.4	11.9	13.0
05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística		1,498	1,498	-	1.5	1.4
06 Tecnologías de la información y la comunicación	841	11,093	11,934	12.9	10.9	11.0
07 Ingeniería, manufactura y construcción	95	29,628	29,723	1.5	29.1	27.4
08 Agronomía y veterinaria		1,973	1,973	-	1.9	1.8
09 Ciencias de la salud	2,903	2,751	5,654	44.6	2.7	5.2
10 Servicios	64	4,129	4,193	1.0	4.1	3.9
Total	6,511	101,843	108,354	100.0	100.0	100.0

* Carreras en las modalidades escolarizada, mixta y abierta.
Fuente: SEG, 2022.

En el bachillerato tecnológico privado 40.2% del alumnado cursaba estudios relacionados con el campo de ciencias de la salud; le seguían los que se enfocaban a la administración y los negocios (33.3%) y los de las TIC. En el control público, poco más de un cuarto de su alumnado realizaba estudios en el campo de la ingeniería, manufactura y construcción (Tabla NSE-5.4.1).

En el profesional técnico poco más de tres cuartas partes del alumnado del control privado (75.5%) cursaba una opción terminal en ciencias de la salud. En el público 82.3% de las y los alumnos realizaba estudios terminales en el campo de la educación (mismas que se relacionaban con la educación musical).



En el profesional técnico bachiller, luego de cursar el componente básico, el 35.8% del alumnado cursaba una carrera relacionada con el campo de la ingeniería, manufactura y construcción.

Tabla NSE-5.4.1

Matrícula en educación media superior por nivel y campo de formación académica, según control* Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Alumnos y porcentaje

Nivel y campo amplio	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total
Bachillerato Tecnológico	5,704	85,183	90,887	87.6	83.6	83.9
00 Componente básico inicial	22	31,047	31,069	0.4	36.4	34.2
01 Educación	107	-	107	1.9	-	0.1
02 Artes y humanidades	126	526	652	2.2	0.6	0.7
03 Ciencias sociales y derecho	256	127	383	4.5	0.1	0.4
04 Administración y negocios	1,899	10,761	12,660	33.3	12.6	13.9
05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística	-	1,498	1,498	-	1.8	1.6
06 Tecnologías de la información y la comunicación	841	10,025	10,866	14.7	11.8	12.0
07 Ingeniería, manufactura y construcción	95	23,733	23,828	1.7	27.9	26.2
08 Agronomía y veterinaria	-	1,973	1,973	-	2.3	2.2
09 Ciencias de la salud	2,294	1,792	4,086	40.2	2.1	4.5
10 Servicios	64	3,701	3,765	1.1	4.3	4.1
Profesional técnico	807	198	1,005	12.4	0.2	0.9
01 Educación	-	163	163	-	82.3	16.2
02 Artes y humanidades	183	-	183	22.7	-	18.2
04 Administración y negocios	15	-	15	1.9	-	1.5
06 Tecnologías de la información y la comunicación	-	-	-	-	-	-
09 Ciencias de la salud	609	-	609	75.5	-	60.6
10 Servicios	-	35	35	-	17.7	3.5
Profesional técnico bachiller	-	16,462	16,462	-	16.2	15.2
00 Componente básico inicial	-	6,504	6,504	-	39.5	39.5
02 Artes y humanidades	-	243	243	-	1.5	1.5
04 Administración y negocios	-	1,400	1,400	-	8.5	8.5
06 Tecnologías de la información y la comunicación	-	1,068	1,068	-	6.5	6.5
07 Ingeniería, manufactura y construcción	-	5,895	5,895	-	35.8	35.8
09 Ciencias de la salud	-	959	959	-	5.8	5.8
10 Servicios	-	393	393	-	2.4	2.4
Total General	6,511	101,843	108,354	100.0	100.0	100.0

* Carreras en las modalidades escolarizada, mixta y abierta.

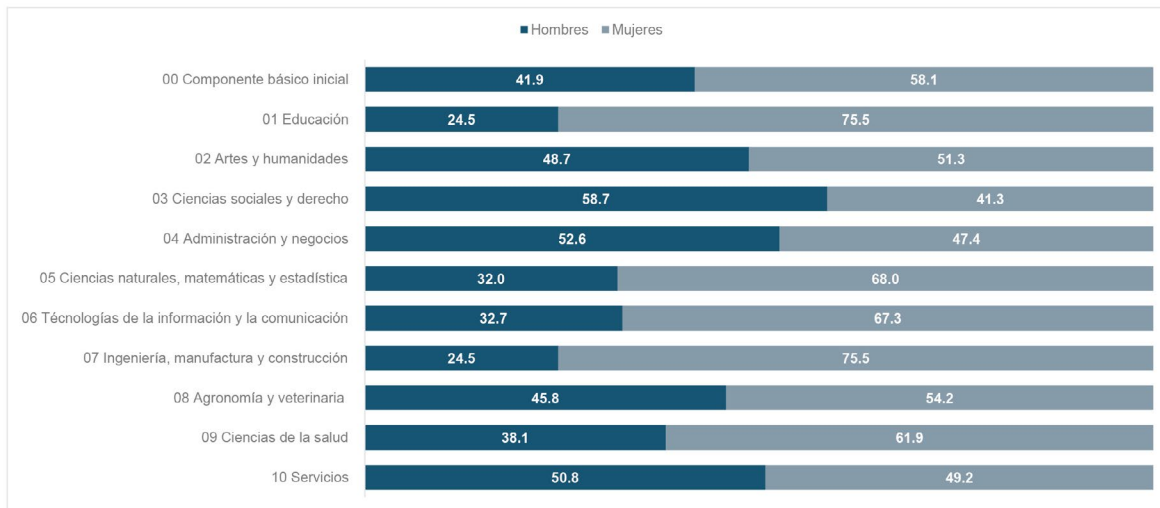
Fuente: SEG, 2022.



Con relación a la participación de hombres y mujeres según los campos de formación académica, ellos cursaban principalmente estudios en el de la ingeniería, manufactura y construcción, lo mismo que en las TIC. Ellas eran mayoría en ciencias de la salud, donde se encuentran carreras como enfermería, laboratorista o asistente médico; así como en el campo de ciencias sociales, donde se ubica la carrera de trabajo social. En los campos relacionados con la industria 4.0, las mujeres son mayoría en el de ciencias naturales, matemáticas y estadística, donde se concentran las carreras relacionadas con las biotecnologías (Gráfica NSE9).

Gráfica NSE9

**Porcentaje de hombres y mujeres de educación media superior por campo de formación académica*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**



* Carreras en las modalidades escolarizada, mixta y abierta de bachillerato tecnológico, profesional medio y profesional técnico bachiller.
Fuente: SEG, 2022.

La industria 4.0 se caracteriza por el uso intensivo de procesos productivos basados en la automatización y el empleo de máquinas y fábricas inteligentes. En este sentido, en los subsistemas públicos de EMS de Guanajuato se ofertan estudios en los tres campos de formación académica directamente relacionados con esta industria, destacando que, durante los últimos cinco ciclos escolares, en estos subsistemas y campos, en promedio, se formó al 95.4% de su alumnado (Tabla NSE-5.4.2). En este periodo se subraya el crecimiento de los matriculados en el campo de ciencias



naturales, matemáticas y estadística (sumó 558 alumnos equivalentes a una evolución de la matrícula del 59.4%); sin embargo, en el área de las Tecnologías de la información y la comunicación el número de alumnos que lo cursan disminuyó en 16.2% (2,305 alumnos menos).

En el ciclo escolar 2021-2022 en el campo de ciencias naturales y estadística de los subsistemas públicos se ofertan las carreras de biotecnología, sistemas de información geográfica, gestión ambiental y química sustentable. En el de las tecnologías de la información y comunicación se ofertan carreras relacionadas con el desarrollo de software, telecomunicaciones, informática, así como de soporte y mantenimiento a las TIC. En el campo de la ingeniería, manufactura y construcción se destacan las carreras relacionadas con la industria automotriz, autotrónica y la industria aeronáutica, así como las de mantenimiento industrial, ciencias de los materiales o conservación del medio ambiente, entre otras.

Tabla NSE-5.4.2

Alumnos de educación media superior por campo de formación académica afin a la industria 4.0* Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022. Alumnos

Campo/Control	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Privado					
Ingeniería, manufactura y construcción	396	364	343	189	95
Tecnologías de la información y la comunicación	2,059	1,779	1,418	1,087	841
Total	2,455	2,143	1,761	1,276	936
Público					
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	940	1,151	1,307	1,349	1,498
Ingeniería, manufactura y construcción	26,393	29,328	30,409	31,069	29,628
Tecnologías de la información y la comunicación	12,180	12,563	12,314	12,124	11,093
Total	39,513	43,042	44,030	44,542	42,219
Privado + Público					
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	940	1,151	1,307	1,349	1,498
Ingeniería, manufactura y construcción	26,789	29,692	30,752	31,258	29,723
Tecnologías de la información y la comunicación	14,239	14,342	13,732	13,211	11,934
Total general	41,968	45,185	45,791	45,818	43,155

* Carreras en las modalidades escolarizada, mixta y abierta de bachillerato tecnológico, profesional medio y profesional técnico bachiller.

Fuente: SEG, 2022.



En la EMS, las becas son uno de los factores asociados a la continuidad de las trayectorias educativas. En este sentido, hacia el fin de ciclo escolar 2020-2021 en el estado de Guanajuato 78% del alumnado (164,984 alumnos) contaba con este apoyo. Para una mejor comprensión de esta temática, conviene tener en cuenta que en el control público accedió a este apoyo el 93.2% del alumnado (155,375 alumnos) y en el privado el 21.4% (9,609 alumnos) y que entre el total de los becarios, 1.3% presentaba alguna discapacidad (2,126 alumnos) (Tabla NSE-5.5).

Tabla NSE-5.5
Alumnos en educación media superior con y sin beca por control *
Estado de Guanajuato. Fin de ciclo escolar 2020-2021

Control	Beca	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
Privados	Con beca	3,903	5,706	9,609	26	1	96
	Sin beca	16,276	18,960	35,236	75	2	381
	Total	20,179	24,666	44,845	101	-	-
Públicos	Con beca	71,520	83,855	155,375	2,100	200	1,877
	Sin beca	5,064	6,312	11,376	692	457	187
	Total	76,584	90,167	166,751	2,792	657	2,064
Total	Con beca	75,423	89,561	164,984	2,126	201	1,973
	Sin beca	21,340	25,272	46,612	767	459	568
	Total	96,763	114,833	211,596	2,893	657	2,064

* Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2022.

Respecto al nivel de estudio de los docentes de EMS, 95.1% alcanzaba licenciatura completa o superiores (96.9% en los privados y 93.8% en los públicos) (Tabla NSE-5.6). Por otro lado, 51.7% de los docentes presentaban tiempos de dedicación iguales o superiores al medio tiempo (20.7% en los privados y 73.7% en los públicos) (Tabla NSE-5.7).



Tabla NSE-5.6
Docentes de educación media superior por nivel de estudios, según control *
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Docentes y porcentaje

Nivel de estudios	Privado	Público	Total	Privado (%)	Público (%)	Total (%)
Doctorado	55	135	190	1.0	1.8	1.5
Maestría y especialidad	1,031	1,506	2,537	19.2	20.0	19.7
licenciatura completa	4,113	5,439	9,552	76.7	72.1	74.0
licenciatura incompleta o menos	164	466	630	3.1	6.2	4.9
Total	5,363	7,546	12,909	100.0	100.0	100.0

* Incluye directores con grupo y docentes por plantel.
 Fuente: SEG, 2022.

Tabla NSE-5.7
Docentes de educación media superior por tiempo de dedicación, según control *
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Docentes y porcentaje

Tiempo de dedicación	Privado	Público	Total	Privado (%)	Público (%)	Total (%)
Tiempo Completo	865	2,384	3,249	16.1	31.6	25.2
3/4 tiempo	49	867	916	0.9	11.5	7.1
1/2 tiempo	197	2,311	2,508	3.7	30.6	19.4
Por horas	4,252	1,984	6,236	79.3	26.3	48.3
Total	5,363	7,546	12,909	100.0	100.0	100.0

* Incluye directores con grupo y docentes por plantel.
 Fuente: SEG, 2022.



II.2.6 Educación Superior

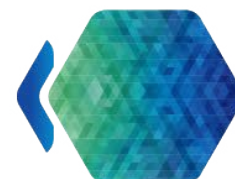
Por la reforma al artículo tercero de la CPEUM del 15 de mayo de 2019, la educación superior es obligatoria, en tanto las autoridades, en el ámbito de sus competencias, establecerán políticas para fomentar la inclusión, continuidad y egreso de estudiantes inscritos y determinarán medidas que amplíen el ingreso y permanencia (artículo 3 de la CPEUM, fracción X; LEEG, artículo 66; artículo 3 de la Ley General de Educación Superior [LGES]).

También, los artículos 47 de la LGE y 3 de la LGES, coinciden en disponer que los estudios de educación superior se imparten con posterioridad a la educación media superior y están compuestos por los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado; así como por las opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura, al igual que la educación normal y la formación docente.

Además, la LGES en su artículo 12 establece que para la prestación del servicio en la educación superior se organiza en las siguientes modalidades:

- Escolarizada, caracterizada por la existencia de coincidencias espaciales y temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece (fracción I);
- No escolarizada, donde el proceso de construcción de saberes es autónomo, flexible o rígido, según un plan de estudios, y puede llevarse a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa, medios electrónicos u otros recursos didácticos para la formación a distancia (fracción II);
- Mixta, que es una combinación entre la escolarizada y la no escolarizada (fracción III);
- Dual, donde el proceso de construcción de saberes vincula la teoría y la práctica, integrando al estudiante en estancias laborales para desarrollar sus habilidades (fracción IV).

En el transcurso de los ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022 la matrícula escolarizada y no escolarizada de licenciatura incrementaron 11,622 y 22,722 alumnos, respectivamente (Tabla NSE-6). En este mismo periodo la matrícula pública aumentó en 37,305 alumnos (Tabla NSE-6.1).

**Tabla NSE-6**
**Matrícula en educación superior por nivel y ciclo escolar, según modalidad
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022. Alumnos**

Nivel	Escolarizada	Mixta	No Escolarizada	Total general
Licenciatura				
2017-2018	136,326	21,473	3,557	161,356
2018-2019	144,953	21,192	6,251	172,396
2019-2020	149,839	22,589	9,321	181,749
2020-2021	148,014	21,641	15,332	184,987
2021-2022	147,948	20,923	26,279	195,150
Posgrado				
2017-2018	10,670	833	141	11,644
2018-2019	10,288	330	958	11,576
2019-2020	10,996	394	1,377	12,767
2020-2021	10,439	385	2,327	13,151
2021-2022	9,974	1,962	3,593	15,529
Total				
2017-2018	146,996	22,306	3,698	173,000
2018-2019	155,241	21,522	7,209	183,972
2019-2020	160,835	22,983	10,698	194,516
2020-2021	158,453	22,026	17,659	198,138
2021-2022	157,922	22,885	29,872	210,679

Fuente: SEG, 2022.

Tabla NSE-6.1
**Matrícula en educación superior por ciclo escolar, según control
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2021-2022. Alumnos**

Ciclo escolar	Privado	Público	Total
2017-2018	74,342	98,658	173,000
2018-2019	78,270	105,702	183,972
2019-2020	79,143	115,373	194,516
2020-2021	70,892	127,246	198,138
2021-2022	74,716	135,963	210,679

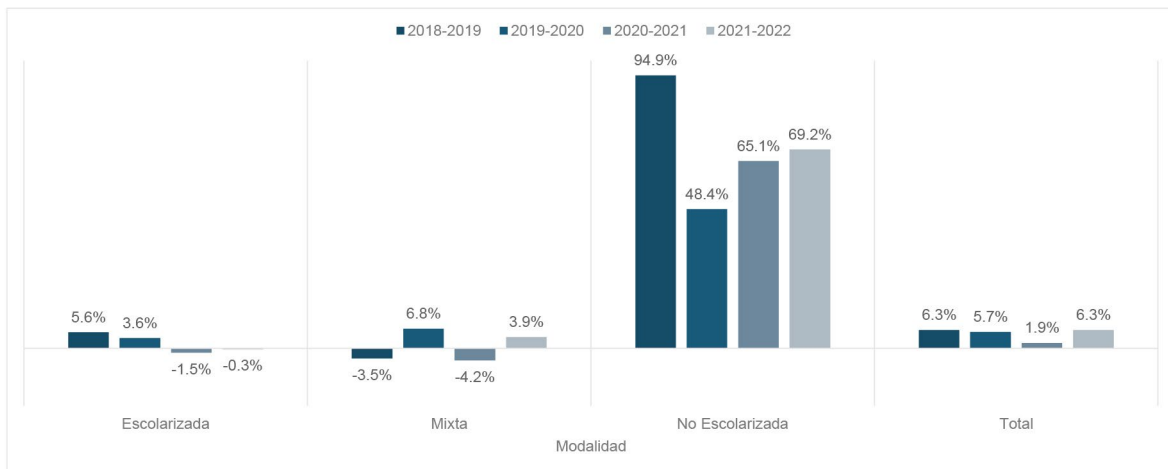
Fuente: SEG, 2022.



Por otro lado, en el plano de la evolución de la matrícula, la modalidad escolarizada tuvo dos momentos continuos de descenso durante los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 (Gráfica NSE10). Por el contrario, la modalidad no escolarizada tuvo dos momentos de incrementos significativos, ya sea por los alumnos que por la pandemia cambiaron de modalidad para continuar estudiando o por los que iniciaron los estudios en algún nivel de ES.

Gráfica NSE10

Variación porcentual de la matrícula en educación superior por modalidad
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

Al iniciar el ciclo escolar 2021-2022, en Guanajuato 75.8% del alumnado (147,948 alumnos) del alumnado que cursaba alguna licenciatura lo hacía en la modalidad escolarizada y 24.2% (47,202 alumnos) en una modalidad flexible (Tabla NSE-6.2). Por control, 61.2% de los alumnos de las licenciaturas escolarizadas (90,611) y 79.6% de las flexibles (37,560) estaban inscritos en una institución pública.

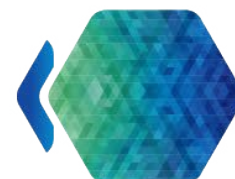


Tabla NSE-6.2
Matrícula en licenciatura por control y subnivel, según modalidad
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Alumnos

Control y Subnivel	Escolarizada	Mixta	No Escolarizada	Total
Privado	57,337	7,669	1,973	66,979
Licenciatura en Educación Normal	2,078			2,078
Licenciatura Universitaria y Tecnológica	55,245	7,669	1,973	64,887
Técnico Superior	14			14
Público	90,611	13,254	24,306	128,171
Licenciatura en Educación Normal	2,708			2,708
Licenciatura Universitaria y Tecnológica	77,439	13,243	24,306	114,988
Técnico Superior	10,464	11		10,475
Total general	147,948	20,923	26,279	195,150

Fuente: SEG, 2022.

En posgrado, la matrícula privada (7,337 alumnos) y pública (7,792 alumnos) se distribuía en proporciones casi iguales entre el control privado (49.8%) y el público (50.2%) así como la modalidad mixta y a distancia concentraban al 35.8% del alumnado (5,555 alumnos) (Tabla NSE-6.3). Por otro lado, la matrícula de las maestrías concentraba al 68.8% del estudiantado de los posgrado (10,681 alumnos) de los posgrados.

Tabla NSE-6.3
Matrícula en posgrado por control, según subnivel y modalidad
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Alumnos

Control	Subnivel	Escolarizada	Mixta	No Escolarizada	Total
Privado	Total	4,958	1,816	963	7,737
	Especialidad	370	5	-	375
	Maestría	4,311	450	943	5,704
	Doctorado	277	1,361	20	1,658
Público	Total	5,016	146	2,630	7,792
	Especialidad	1,968	-	-	1,968
	Maestría	2,257	120	2,600	4,977
	Doctorado	791	26	30	847
Total general		9,974	1,962	3,593	15,529

Fuente: SEG, 2022.



Por campo amplio de formación, 85% de las y los jóvenes que cursaban la licenciatura principalmente optaban por formarse en los campos de ingeniería, manufactura y construcción; administración y negocios; en ciencias sociales y derecho; educación; así como en ciencias de la salud (Tabla NSE-6.4).

En los campos de tecnologías de la información y la comunicación; ingeniería, manufactura y construcción; así como en agronomía y veterinaria, en su mayoría eran hombres los que las cursaban. En el resto de los campos, las mujeres son mayoría, especialmente en campos de educación y ciencias de la salud.

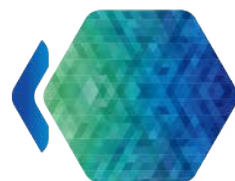
Tabla NSE-6.4
Matriculación en licenciatura por campo amplio de formación académica, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Alumnos y porcentaje

Campo amplio	Total	Hombres	Mujeres	Total (%)	Hombres (%)	Mujeres (%)
01 Educación	16,429	3,566	12,863	8.4	21.7	78.3
02 Artes y humanidades	5,638	2,110	3,528	2.9	37.4	62.6
03 Ciencias sociales y derecho	27,723	9,834	17,889	14.2	35.5	64.5
04 Administración y negocios	50,882	19,445	31,437	26.1	38.2	61.8
05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística	3,466	1,571	1,895	1.8	45.3	54.7
06 Tecnologías de la información y la comunicación	11,370	8,685	2,685	5.8	76.4	23.6
07 Ingeniería, manufactura y construcción	55,872	37,573	18,299	28.6	67.2	32.8
08 Agronomía y veterinaria	4,617	2,455	2,162	2.4	53.2	46.8
09 Ciencias de la salud	14,939	4,122	10,817	7.7	27.6	72.4
10 Servicios	4,214	1,728	2,486	2.2	41.0	59.0
Total	195,150	91,089	104,061	100.0	46.7	53.3

Nota: Incluye sostenimientos privado y público de las modalidades escolarizada, mixta y abierta.

Fuente: SEG, 2022.

Respecto a la participación de las mujeres en campos formativos los que tradicionalmente predominaba la matrícula masculina, resalta que, al inicio del ciclo escolar 2021-2022, en lo nacional Guanajuato era la cuarta entidad con más mujeres inscritas en el campo de las ingenierías y la novena con el mayor porcentaje de nuevo ingreso femenino al primer grado de alguna ingeniería (ANUIES, 2022).



Además, al finalizar el ciclo escolar 2020-2021 el estado de Guanajuato era la cuarta entidad con más egresadas de alguna ingeniería (2,522 egresos) y la del tercer mayor porcentaje de egreso femenino del país en este campo. También ocupaba la quinta posición nacional en cuanto al número tituladas (1,530 titulaciones) (ANUIES,2022).

II.2.7 Educación Especial

En el artículo tercero de la CPEUM se establece que el Estado priorizará el interés superior de NNAJ en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos. Además, en su fracción II, inciso f asienta que la educación se guiará por el criterio de la inclusión, ya que se deben “tomar en cuenta las diversas capacidades, circunstancias y necesidades de los educandos”, y con fundamento en el principio de accesibilidad “se realizarán ajustes razonables y se implementarán medidas específicas con el objetivo de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación”.

Asimismo, en el artículo 35 de la LGE la educación especial debe buscar la equidad y la inclusión, la cual deberá estar disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas establecidas por esta ley. También en el artículo 64 de la LGE y el artículo 77 de la LEEG asientan que la educación especial garantizará el derecho a la educación de la población con condiciones especiales o que enfrente barreras para el aprendizaje y la participación.

En el servicio de educación especial, bajo el enfoque de la inclusión educativa se atiende a NNAJ con Necesidades Educativas Especiales (NEE) con los apoyos curriculares, organizativos y materiales necesarios para este propósito. En Guanajuato se presta a través de los Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).

Los CAM, promueven la atención educativa escolarizada en educación básica y formación para el trabajo de las NNAJ con NEE asociadas con discapacidad múltiple, trastornos generalizados del desarrollo o que por su discapacidad requieren de adecuaciones curriculares altamente significativas (SEP, 2019 y 2021).



Las USAER, en coordinación con los docentes, la comunidad educativa y padres de familia, ofrecen apoyos metodológicos para la inclusión a las escuelas regulares del alumnado que presentan discapacidad, NEE, aptitudes sobresalientes u otro tipo de condiciones (SEP, 2019 y 2021).

En Guanajuato al inicio del ciclo escolar 2021-2022 existían 57 CAM distribuidos en 42 municipios, donde por parte de 478 docentes (19% hombres y 81% mujeres) atendían a 4,740 alumnos (61.3% hombres y 38.7% mujeres) y se orientaron a 2,438 padres de familia. En las actividades con los grupos de apoyo complementario en las escuelas regulares se asesoraron a 315 docentes y se benefició a 2,494 alumnos (Tabla NSE-7).

En los CAM el 81.2% del alumnado (3,851 alumnos) cursaba los niveles de primaria, secundaria y formación para el trabajo (Tabla NSE-7.1). Por otro lado, según la condición del alumnado, en estos centros 56.2% de su matrícula presentaba discapacidad intelectual (Tabla NSE-7.2).

Tabla NSE-7
Principales cifras en Centros de Atención Múltiple
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Escuelas	Matrícula			Docentes			Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total			
57	2,906	1,834	4,740	91	387	478	2,494	2,438	315

Fuente: SEG, 2022.

Tabla NSE-7.1
Inscritos por nivel en Centros de Atención Múltiple
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Nivel	Inscritos	Porcentaje
Inicial	97	2.0
Preescolar	342	7.2
Primaria	1,766	37.3
Secundaria	1,227	25.9
Formación para el trabajo	858	18.1
Apoyo complementario	450	9.5
Total	4,740	100.0

Fuente: SEG, 2022.



Tabla NSE-7.2

**Alumnos por condición en Centros de Atención Múltiple, según nivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Condición del alumno	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Formación para el trabajo	Apoyo complementario	Total
Ceguera	-	8	15	12	3	4	42
Baja visión	1	1	16	4	4	2	28
Sordera	1	5	39	46	18	3	112
Hipoacusia	3	10	41	34	6	9	103
Sordoceguera	-	-	3	-	1	1	5
Discapacidad motriz	9	35	101	46	31	8	230
Discapacidad intelectual	40	129	967	815	674	38	2,663
Discapacidad psicosocial	5	1	2	2	-	1	11
Trastorno del espectro autista	6	45	215	83	47	11	407
Discapacidad múltiple	2	45	234	111	48	7	447
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	-	1	26	11	8	18	64
Aptitudes sobresalientes	-	-	-	-	-	10	10
Otras condiciones	30	62	107	63	18	338	618
Total	97	342	1,766	1,227	858	450	4,740

Fuente: SEG, 2022.

En lo que corresponde al servicio que promueve la integración del alumnado en las escuelas de educación regular, en el inicio del ciclo escolar 2021-2022 había 157 USAER distribuidas en 45 municipios de la entidad. En estas unidades 1,365 docentes (17.7% hombres y 82.3% mujeres) atendían en las escuelas a 32,503 alumnos (63% hombres y 37% mujeres) (Tabla NSE-7.3). Como resultado de los ajustes razonables o de las medidas encaminadas a eliminar las barreras que impiden al alumnado con NEE, también se benefició a 226,045 alumnos, se asesoró a 12,317 maestros y se orientó a 42,195 padres, madres o cuidadores de los alumnos.



Tabla NSE-7.3
Principales cifras en Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Variable	Nivel	Hombres	Mujeres	Total
	Total	20,474	12,029	32,503
	Inicial	3	-	3
Población	Preescolar	3,277	1,606	4,883
	Primaria	14,397	8,912	23,309
	Secundaria	2,797	1,511	4,308
Docentes		242	1,123	1,365
Escuelas				157
Alumnos beneficiados				226,045
Maestros Asesorados				12,317
Padres Orientados				42,195

Fuente: SEG, 2022.

En las USAER las condiciones que mayormente tratan son la discapacidad intelectual, así como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (Tabla NSE-7.4).

Tabla NSE-7.4
Alumnos por condición en Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular, según nivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

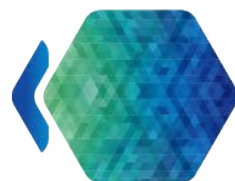
Condición del alumno	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total
Ceguera	-	5	20	9	34
Baja visión	-	29	144	34	207
Sordera	-	7	29	9	45
Hipoacusia	-	38	173	57	268
Sordoceguera	-	-	1	-	1
Discapacidad motriz	-	57	217	49	323
Discapacidad intelectual	-	79	1,573	386	2,038
Discapacidad psicosocial	-	2	33	9	44
Trastorno del espectro autista	-	96	325	49	470
Discapacidad múltiple	-	9	78	23	110
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	-	52	1,094	257	1,403
Aptitudes sobresalientes	-	92	845	161	1,098
Otras condiciones	3	4,417	18,777	3,265	26,462
Total	3	4,883	23,309	4,308	32,503

Fuente: SEG, 2022.



Tercera parte. **Educación de calidad**





III. Componentes del proceso educativo

El 7 de julio de 2021, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato se publicó la Actualización del Programa de Gobierno 2018-2024. Para hacer efectivo el ejercicio del derecho a la educación por parte de la población de la entidad, y ante los efectos negativos de la propagación de la pandemia de la COVID-19, este instrumento de planeación reorientó las acciones de la administración estatal para lograr los objetivos planteados en 2018.

Al igual que el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Estatal de Desarrollo 2040, los objetivos del Programa de Gobierno contribuyen al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas.

Las temáticas relacionadas con el Objetivo 4 de los ODS, enfatizan la existencia de condiciones materiales para situar al alumnado al centro de los procesos educativos; por lo mismo, las instalaciones educativas deben responder a las necesidades de los niños y las personas con discapacidad, tener en cuenta las cuestiones de género, además de ofrecer entornos de aprendizaje seguros e inclusivos (INEGI-SIODS, 2022).

Desde la información del “Anexo Atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible” de los Cuestionarios 911, este apartado está enfocado a describir las condiciones que en Guanajuato sitúa al alumnado al centro de los distintos procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, con base en los Cuestionarios 911 aplicables a cada uno de los niveles y subniveles, informaremos acerca del porcentaje de alumnos que llega a la primaria luego de haber cursado cuando menos un grado de preescolar o del porcentaje de docentes de los tres niveles de educación básica que cuenta con la formación mínima para ejercer la docencia, de las escuelas con liderazgo efectivo y de las supervisiones educativas que atienden 20 o más escuelas.



III.1 Porcentaje del alumnado de primer grado de primaria que cursó al menos un grado de preescolar

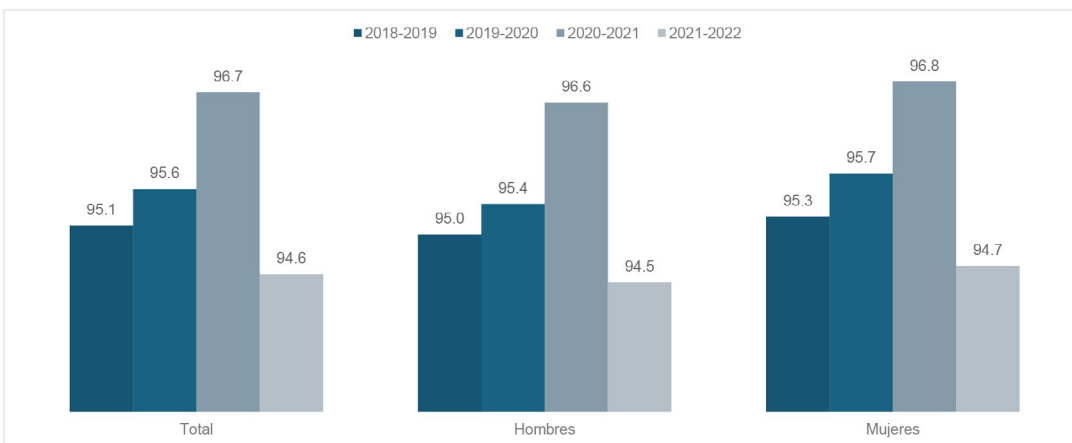
Este indicador, que es equiparable con el objetivo 4.2.2 de los ODS “Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosado por sexo”, permite conocer el porcentaje de niños que cuentan con herramientas para enfrentarse a la instrucción organizada. Sus valores son resultado de dividir el número de alumnos de primer grado de primaria que cursaron cuando menos un grado de preescolar entre la matrícula total de ese grado (INEGI-SIODS,2022).

Como uno de los efectos negativos de la propagación de la pandemia de la COVID-19, respecto a los tres ciclos escolares previos, en 2021-2022 se interrumpió el crecimiento del porcentaje del alumnado de primero de primaria que había cursado al menos un grado de preescolar (Gráfica IMM-1).

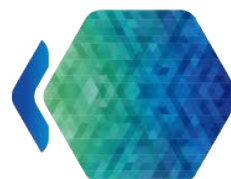
En paralelo, respecto al ciclo previo, durante el 2021-2022 en el primer grado de primaria aumentó la matrícula en extraedad de 1,300 a 2,699 alumnos, lo cual probablemente señale que a causa del cambio a la modalidad no presencial del ciclo escolar 2020-2021, esos alumnos en gran medida no hayan cursado el preescolar a pesar de que tenían la edad para hacerlo.

Gráfica IMM-1

Alumnado de primer grado de primaria que cursó al menos un grado de preescolar Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



En lo nacional, en el ciclo escolar 2021-2022, el 91.7% del alumnado (91.7% hombres y 91.8% mujeres), iniciaron los estudios de primaria con las habilidades que les proporcionó haber cursado un grado en preescolar. En el estado de Guanajuato inició la primaria con esa ventaja formativa el 94.4% del alumnado (94.3% hombres y 94.5% mujeres) y en el país ocupaba la posición 12 en este indicador (INEGI-SIODS, 2022).

Delegacionalmente, durante el ciclo escolar 2021-2022 en la DR I (97%) se registró el mayor porcentaje de alumnos de primer grado que cursaron cuando menos un grado de preescolar; el menor correspondió a la DR III (92.1%) (Tabla IMM-1).

En lo municipal, en Santiago Maravatío (100%), Uriangato (99.8%), San Diego de la Unión (99.5%), Apaseo el Alto (99.3%) y Santa Catarina (99.2%) prácticamente todo el alumnado que del primer grado había cursado al menos un grado de preescolar. El escenario opuesto se presentaba en Manuel Doblado (89.8%), Tarandacua (85.3%), Cuerámara (84%), Purísima del Rincón (82.8%), Tarimoro (82.7%) y Doctor Mora (80.4%) (Gráfica IMM2).

Tabla IMM-1

Porcentaje del alumnado de primer grado de primaria que cursó al menos un grado de preescolar por Delegación Regional, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

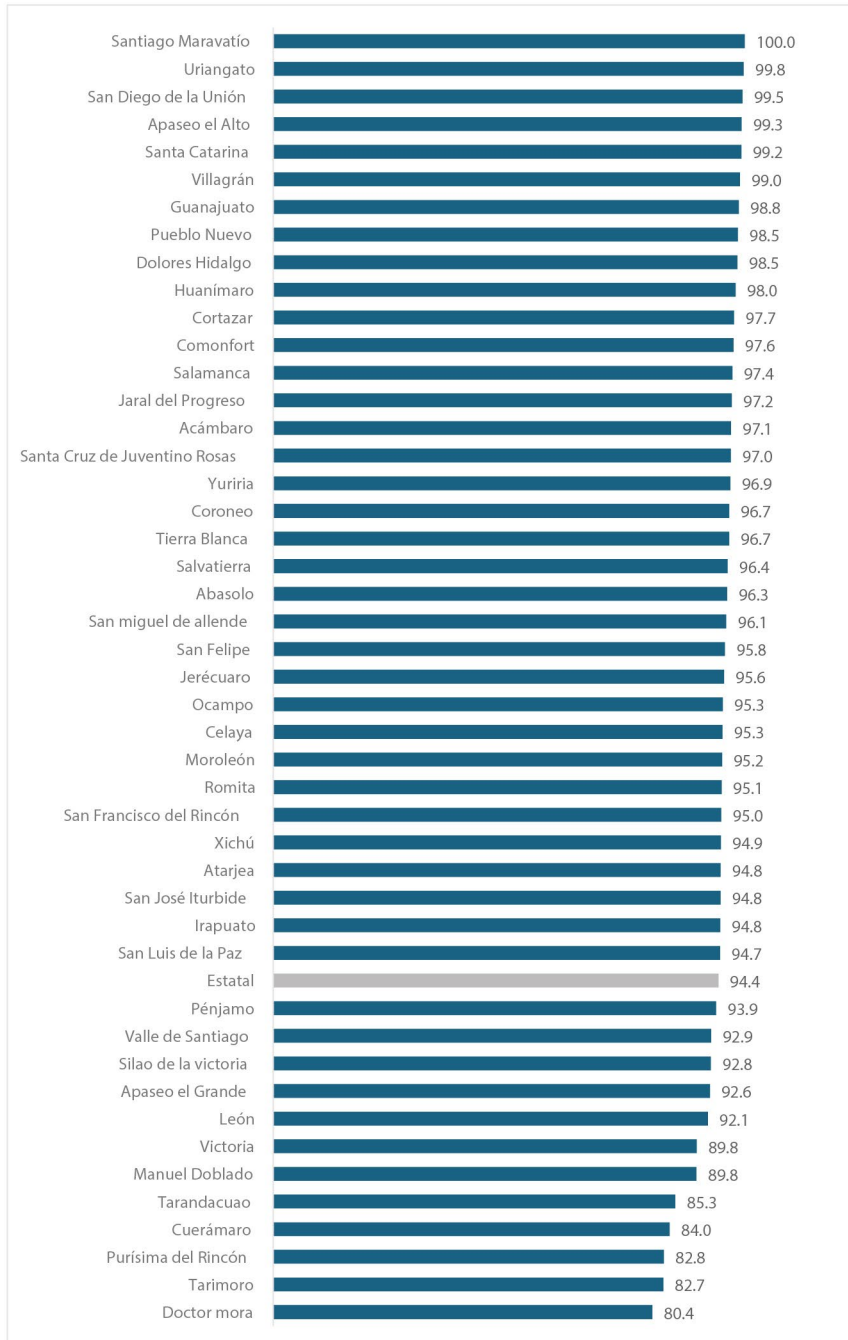
Delegación Regional	Matrícula 1°			Cursaron al menos un grado de preescolar			Cursaron al menos un grado de preescolar (%)		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
I	5,578	5,477	11,055	5,394	5,329	10,723	96.7	97.3	97.0
II	3,284	3,150	6,434	3,072	2,935	6,007	93.5	93.2	93.4
III	14,612	13,991	28,603	13,451	12,905	26,356	92.1	92.2	92.1
IV	14,616	14,268	28,884	13,829	13,534	27,363	94.6	94.9	94.7
V	9,753	9,661	19,414	9,348	9,227	18,575	95.8	95.5	95.7
VI	4,493	4,277	8,770	4,167	4,021	8,188	92.7	94.0	93.4
VII	4,235	4,162	8,397	4,103	4,003	8,106	96.9	96.2	96.5
Total	56,571	54,986	111,557	53,364	51,954	105,318	94.3	94.5	94.4

Fuente: SEG, 2022.

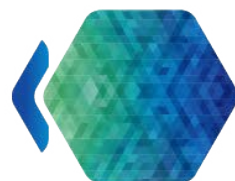


Gráfica IMM-2

Alumnado de primer grado de primaria que cursó al menos un grado de preescolar por municipio Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



III.2 Acceso a electricidad por nivel educativo

En primaria y secundaria, este indicador es comparable con la meta 4.a.1.a. de los ODS “Proporción de escuelas con acceso a la electricidad por nivel educativo”, que mide el acceso a los servicios básicos e instalaciones necesarias para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y eficaz para todos los estudiantes.

Para proteger la salud de la comunidad escolar y evitar una mayor propagación de la pandemia de la COVID-19, durante la mayor parte del ciclo escolar 2020-2021 las escuelas permanecieron cerradas, por lo que los avances en materia de acceso a los servicios básicos como la electricidad se mantuvieron sin cambios o retrocedieron.

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, 96.5% de las primarias y 96.5% de las secundarias de Guanajuato accedían a la electricidad para realizar sus labores; en tanto que en el resto del país en el primero de los niveles accedía a la electricidad el 90.9% de las escuelas y en el segundo el 91.3% (INEGI-SIODS, 2022).

Por los porcentajes de escuelas que al inicio del ciclo escolar 2021-2022 accedían a la electricidad, en primaria el estado de Guanajuato ocupaba la posición nacional 8 y en secundaria la 9. En educación básica (96.5%) la entidad se situaba en la posición 7 en este indicador (ídem).

En este contexto, respecto al ciclo escolar inmediato anterior, en el 2021-2022 el porcentaje de escuelas que en Guanajuato accedía a la electricidad para el desarrollo de sus actividades cotidianas o poner en funcionamiento los equipos que apoyan la enseñanza y el aprendizaje en primaria retrocedió en 0.9 pp y en secundaria en 1 pp (Tabla IMM-1.2).



Tabla IMM-1.2

**Primarias y secundarias con acceso a la electricidad por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022**

Ciclo escolar	Escuelas	Acceden	Acceden (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	4,015	91.6
2019-2020	4,382	4,034	92.1
2020-2021	4,358	4,246	97.4
2021-2022	4,372	4,218	96.5
Secundaria			
2018-2019	1,862	1,711	91.9
2019-2020	1,875	1,741	92.9
2020-2021	1,861	1,815	97.5
2021-2022	1,869	1,804	96.5

Fuente: SEG, 2022.

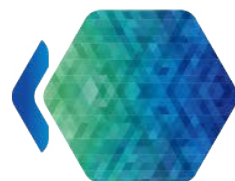
En primaria, en las delegaciones regionales I y VI se presentaron los menores porcentajes de primarias que accedían a la electricidad para cubrir sus necesidades cotidianas. En secundaria esta condición era similar en las delegaciones V y VI (Tabla IMM-1.2.1).

Tabla IMM-1.2.1

**Primarias y secundarias con acceso a la electricidad por delegación regional
Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2021-2022**

Delegación Regional	Escuelas	Acceden	Acceden (%)
Primaria			
I	734	700	95.4
II	428	420	98.1
III	627	602	96.0
IV	886	864	97.5
V	616	589	95.6
VI	573	546	95.3
VII	508	497	97.8
Secundaria			
I	280	272	97.1
II	161	156	96.9
III	319	311	97.5
IV	386	372	96.4
V	304	289	95.1
VI	223	212	95.1
VII	196	192	98.0

Fuente: SEG, 2022.



III.3 Escuelas con computadoras para propósitos pedagógicos

En primaria y secundaria, este indicador puede compararse con la meta 4.a.1.c. de los ODS “Proporción de escuelas con equipos de cómputo en funcionamiento por entidad federativa y nivel educativo”. En las escuelas, acceder a computadoras para uso pedagógico apoya el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de aceptabilidad.

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022 al responder a la pregunta 2 del Anexo Atención a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, nacionalmente 44.8% de las primarias afirmaron contar con computadoras para propósitos pedagógicos y en secundaria el 64.6%. En el estado de Guanajuato contaban con este recurso 54.2% de las primarias y 83.5% de las secundarias. Por tal motivo, en este indicador la entidad ocupaba en primaria la posición nacional 14 y en secundaria la 3. Conjuntando ambos niveles en educación básica el 63% de las escuelas de educación básica accedían a este recurso educativo y ocupaba la posición nacional 11 en este rubro (INEGI-SIODS, 2022).

El cierre de las escuelas a raíz de la pandemia expuso a las escuelas a ser vandalizados o despojadas de sus bienes informáticos. Este escenario supuso un retroceso en el ascenso a lo largo de tres ciclos escolares que experimentó la proporción de escuelas con equipos de cómputo para usos educativos. De esta manera, respecto a un ciclo antes, en el ciclo escolar 2021-2022 en las primarias de Guanajuato la proporción de estas escuelas disminuyó en 2.6 pp y en las secundarias en 3 pp (Tabla IMM-1.3).

En el caso de las delegaciones regionales, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 tanto en primaria como en secundaria, la DR II presentaba los porcentajes más altos de primarias y secundarias con equipos de cómputo con finalidades pedagógicas, así como la DR III presentaba los más bajos (Tabla IMM-1.3.1).



Tabla IMM-1.3

**Primarias y secundarias con computadoras para uso pedagógico por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022**

Ciclo escolar	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	2,481	56.6
2019-2020	4,382	2,453	56.0
2020-2021	4,358	2,475	56.8
2021-2022	4,372	2,371	54.2
Secundaria			
2018-2019	1,862	1,495	80.3
2019-2020	1,875	1,519	81.0
2020-2021	1,861	1,610	86.5
2021-2022	1,869	1,560	83.5

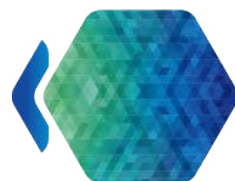
Fuente: SEG, 2022.

Tabla IMM-1.3.1

**Primarias y secundarias con computadoras para uso pedagógico por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación Regional	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
	4,372	2,371	54.2
I	734	422	57.5
II	428	288	67.3
III	627	303	48.3
IV	886	465	52.5
V	616	308	50.0
VI	573	283	49.4
VII	508	302	59.4
Secundaria			
	1,869	1,560	83.5
I	280	246	87.9
II	161	152	94.4
III	319	245	76.8
IV	386	308	79.8
V	304	243	79.9
VI	223	193	86.5
VII	196	173	88.3

Fuente: SEG, 2022.



III.4 Escuelas conectadas a internet para propósitos pedagógicos

En sus valores, este indicador puede ser comparado con los de la meta 4.a.1.b. de los ODS “Proporción de escuelas con acceso a internet por entidad federativa y nivel educativo”. En las escuelas, acceder al internet para propósitos pedagógicos amplía el repertorio de recursos actualizados para enseñar y aprender, por lo que esta tecnología contribuye a que las comunidades educativas ejerzan el derecho a la educación en condiciones de aceptabilidad.

Al comienzo del ciclo escolar 2021-2022 en el contexto nacional en 29.8% de las escuelas de educación básica accedían al internet, esto es, en 27% de las primarias y 36.6% de las secundarias. Ese mismo ciclo, en el estado de Guanajuato 44.7% de las escuelas de educación básica contaban con esta tecnología, esto es, 40.2% de las primarias y 55.4% de las secundarias (INEGI-SIODS, 2022). Por los porcentajes de escuelas conectadas a internet para propósitos pedagógicos, nacionalmente la entidad ocupaba las posiciones nacionales 8 en educación básica, 8 en primaria y 7 en secundaria (Ídem).

En el marco de la estrategia de regreso a clases presenciales luego del inicio del proceso de vacunación de las y los docentes, contar con internet en las escuelas posibilitó el desarrollo de estrategias de enseñanza remota que permitieron cuidar la salud de la comunidad educativa. Contrario a lo que ocurrió con los equipos de cómputo, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las primarias del estado aumentó en 5.2 puntos porcentuales el porcentaje de escuelas con acceso a internet para propósitos pedagógicos y en secundaria se mantuvo en la misma proporción que un ciclo antes (Tabla IMM-1.4).



Tabla IMM-1.4

Primarias y secundarias conectadas a internet para propósitos pedagógicos por ciclo escolar Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022

Ciclo escolar	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	1,591	36.3
2019-2020	4,382	1,609	36.7
2020-2021	4,358	1,527	35.0
2021-2022	4,372	1,757	40.2
Secundaria			
2018-2019	1,862	1,060	56.9
2019-2020	1,875	1,106	59.0
2020-2021	1,861	1,031	55.4
2021-2022	1,869	1,035	55.4

Fuente: SEG, 2022.

En lo delegacional, en primaria (83.2%) y secundaria (77.6%) la DR II presentó los porcentajes más altos de escuelas conectadas a internet con propósitos pedagógicos. En primaria y secundaria las delegaciones regionales I y VI mostraron los porcentajes más bajos de escuelas con acceso a esta tecnología educativa, lo que probablemente obedezca a la dispersión territorial de las localidades donde se ubican sus escuelas, lo cual dificulta la conectividad (Tabla IMM-1.4.1).

**Tabla IMM-1.4.1**

Primarias y secundarias conectadas a internet para propósitos pedagógicos por delegación regional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2018-2019 a 2021-2022

Delegación Regional	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria	4,372	1,757	40.2
I	734	180	24.5
II	428	356	83.2
III	627	329	52.5
IV	886	357	40.3
V	616	266	43.2
VI	573	109	19.0
VII	508	160	31.5
Secundaria	1,869	1,035	55.4
I	280	83	29.6
II	161	125	77.6
III	319	230	72.1
IV	386	238	61.7
V	304	180	59.2
VI	223	88	39.5
VII	196	91	46.4

Fuente: SEG, 2022.

III.5 Infraestructura adaptada para atender a personas con discapacidad

Para el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de adaptabilidad, las escuelas deben adaptarse a las condiciones específicas del alumnado, especialmente de aquel con discapacidad (INEE, 2014, p.5). Además, deben existir materiales y espacios educativos que se adapten a ellos y garanticen igualdad en las condiciones para aprender (CONEVAL, 2018, p. 40).

Para el monitoreo del ejercicio del derecho a la educación en condiciones de adaptabilidad, en primaria y secundaria, el indicador Infraestructura adaptada para personas con discapacidad comparte variables y valores



con la meta 4.a.d1 de los ODS “Proporción de escuelas con infraestructura adaptada para discapacidad por entidad federativa y nivel educativo” (INEGI-SIODS, 2021).

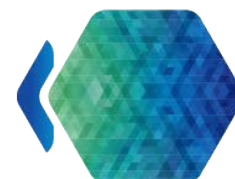
En el ámbito nacional, en el ciclo escolar 2021-2022 el 23.8% de las primarias y 25.7% de las secundarias contaban con infraestructura adaptada, por lo que 24.4% de las escuelas de educación básica del país tenían condiciones de adaptabilidad. En el estado de Guanajuato 40.1% de las escuelas de educación básica, es decir, 38.4% de las primarias y 44.2% de las secundarias poseían infraestructura adaptada para las personas con discapacidad o limitación física, por lo que en este indicador nacionalmente la entidad en primaria ocupaba la posición 11, en secundaria la 8 y en educación básica la 11 (INEGI-SIODS, 2022).

Aunque en Guanajuato va en aumento el porcentaje de escuelas con infraestructura adaptada (rampas, baños, etcétera), la mayor parte de su infraestructura educativa fue edificada con anterioridad a los criterios para eliminar las barreras físicas para la inclusión de las personas con discapacidad. En este entendido, durante los últimos cuatro ciclos escolares el porcentaje de primarias con estas edificaciones mejoró en 6.1 pp y en secundaria en 6.3 pp (Tabla IMM-1.5).

Tabla IMM-1.5
Primarias y secundarias con infraestructura adaptada por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022

Ciclo escolar	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	1,414	32.3
2019-2020	4,382	1,491	34.0
2020-2021	4,358	1,646	37.8
2021-2022	4,372	1,677	38.4
Secundaria			
2018-2019	1,862	706	37.9
2019-2020	1,875	782	41.7
2020-2021	1,861	814	43.7
2021-2022	1,869	826	44.2

Fuente: SEG, 2022.



En las regiones de la SEG, la dispersión de las escuelas en las zonas serranas de las delegaciones I y VI condiciona que presenten los menores porcentajes de escuelas primarias y secundarias con este tipo de infraestructura. Por el contrario, la alta concentración de escuelas en la zona urbana de las delegaciones regionales III, IV y V también significan altos porcentajes de escuelas con esta infraestructura (Tabla IMM-1.5.1).

Tabla IMM-1.5.1
Primarias y secundarias con infraestructura adaptada por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Delegación Regional	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria	4,372	1,677	38.4
I	734	184	25.1
II	428	154	36.0
III	627	340	54.2
IV	886	390	44.0
V	616	273	44.3
VI	573	167	29.1
VII	508	169	33.3
Secundaria	1,869	826	44.2
I	280	94	33.6
II	161	70	43.5
III	319	192	60.2
IV	386	192	49.7
V	304	130	42.8
VI	223	72	32.3
VII	196	76	38.8

Fuente: SEG, 2022.



III.6 Escuelas con materiales adaptados para atender a las personas con discapacidad

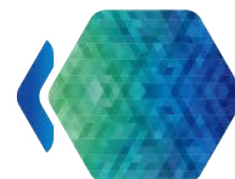
En el contexto de los ODS, en primaria y secundaria, los valores que se reportan en este indicador son comparables los de la meta 4.a.d2 de los ODS “Proporción de escuelas con materiales adaptados para discapacidad por entidad federativa y nivel educativo”. En torno al porcentaje de escuelas con materiales adaptados que apoyan al alumnado con discapacidad o limitaciones, en el ciclo 2021-2022 lo poseían 15.2% de las escuelas de educación básica del país, es decir, el 14.6% de las primarias y 16.5% de las secundarias. En el estado de Guanajuato accedían a este material 20.3% de las escuelas de educación básica (19.3% de las primarias y 22.5% de las secundarias). En consecuencia, la entidad ocupaba en este indicador la posición nacional 15 en educación básica, la 15 en primaria y la 14 en secundaria (INEGI-SIODS, 2022).

Atendiendo las disposiciones normativas encaminadas al ejercicio del derecho a la educación en condiciones de adaptabilidad, en Guanajuato aumentó el porcentaje de escuelas que cuentan con materiales adaptados para las personas con discapacidad; de esta manera, entre los ciclos escolares 2018-2019 al 2021-2022 el número de escuelas con las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje con criterios de inclusión en primaria aumentó en 283 escuelas y en secundaria en 127 (Tabla IMM-1.6).

Tabla IMM-1.6
Primarias y secundarias con materiales adaptados por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022

Ciclo escolar	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	560	12.8
2019-2020	4,382	575	13.1
2020-2021	4,358	697	16.0
2021-2022	4,372	843	19.3
Secundaria			
2018-2019	1,862	294	15.8
2019-2020	1,875	324	17.3
2020-2021	1,861	354	19.0
2021-2022	1,869	421	22.5

Fuente: SEG, 2022.



Por otra parte, durante el ciclo escolar 2021-2022 las delegaciones regionales VI y II presentaron los menores porcentajes con escuelas primarias y secundarias con materiales adaptados para personas con discapacidad, mientras que en las delegaciones III y IV se presentaron los mayores (Tabla IMM-1.6).

Tabla IMM-1.6.1

**Primarias y secundarias con materiales adaptados por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación Regional	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria	4,372	843	19.3
I	734	140	19.1
II	428	41	9.6
III	627	165	26.3
IV	886	200	22.6
V	616	136	22.1
VI	573	72	12.6
VII	508	89	17.5
Secundaria	1,869	421	22.5
I	280	59	21.1
II	161	22	13.7
III	319	114	35.7
IV	386	94	24.4
V	304	61	20.1
VI	223	30	13.5
VII	196	41	20.9

Fuente: SEG, 2022.



III.7 Conexión a la red pública de agua potable

El derecho al agua potable, conforme lo establece el artículo cuarto de la CPEUM, es un derecho humano que el Estado debe de garantizar. En la actualización a octubre de 2022 de los valores reportados en la meta 4.a.1.e de los ODS “Proporción de escuelas con conexión a la red pública de agua potable por entidad federativa y nivel educativo”, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en el 77% de las escuelas de educación básica del país accedían al agua potable mediante la conexión a la red pública (76.7% de las primarias y 77.7% de las secundarias); en el estado de Guanajuato accedían al agua de esta manera 90.2% de las escuelas de educación básica (89.9% de las primarias y 90.9% de las secundarias). Por lo mismo, en este indicador en educación básica el estado ocupaba la posición nacional 9, en primaria la 10 y en secundaria la 8 (INEGI-SIODS, 2022).

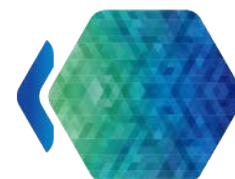
En el contexto de la normalización de las actividades en las escuelas luego de haberse suspendido las actividades presenciales a causa de la pandemia de la COVID-19, disponer de agua de calidad fue una de las intervenciones que se desarrollaron para el cuidado de la salud del alumnado y del personal docente (SEG, 2022a), por lo que, a través de distintos medios, en nuestro estado se garantizó que todos los centros escolares accedieran a este recurso vital para satisfacer sus necesidades sanitarias.

En lo que respecta al porcentaje de escuelas con conexión a la red pública de agua potable, entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2021-2022, la proporción de primarias y secundarias del estado con este servicio básico creció en 5.4 y 4.7 pp, respectivamente (Tabla IMM-1.7).

Tabla IMM-1.7
Primarias y secundarias con conexión a la red pública de agua potable por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022

Ciclo escolar	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	3,704	84.5
2019-2020	4,382	3,744	85.4
2020-2021	4,358	3,935	90.3
2021-2022	4,372	3,929	89.9
Secundaria			
2018-2019	1,862	1,605	86.2
2019-2020	1,875	1,610	85.9
2020-2021	1,861	1,691	90.9
2021-2022	1,869	1,699	90.9

Fuente: SEG, 2022.



En lo regional, la dispersión de las escuelas en las zonas rurales y lo accidentado de su orografía hace que en las delegaciones regionales I y II únicamente 8 de cada 10 de escuelas primarias y secundarias estén conectadas a la red de agua potable. Por el contrario, en las delegaciones V, IV y III, así como en menor medida en la VI y VII la proporción de centros educativos localizados en las zonas urbanas permite que 9 de cada 10 de estos centros accedan al agua mediante la red pública (Tabla IMM-1.7.1).

Tabla IMM-1.7.1

Primarias y secundarias con conexión a la red pública de agua potable por delegación regional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Delegación Regional	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria	4,372	3,929	89.9
I	734	604	82.3
II	428	344	80.4
III	627	577	92.0
IV	886	828	93.5
V	616	585	95.0
VI	573	524	91.4
VII	508	467	91.9
Secundaria	1,869	1,699	90.9
I	280	237	84.6
II	161	129	80.1
III	319	294	92.2
IV	386	361	93.5
V	304	292	96.1
VI	223	201	90.1
VII	196	185	94.4

Fuente: SEG, 2022.



III.8 Servicios básicos de sanitarios independientes o mixtos

Otra de las condiciones que favorecen la higiene y la convivencia en las escuelas consiste en la existencia de baños independientes para hombres y mujeres o para ambos sexos, ya que como asienta el objetivo 4.a.1.f. Proporción de escuelas con sanitarios independientes por entidad federativa y nivel educativo de los ODS, las instalaciones educativas deben tener en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género (INEGI-SIODS, 2021).

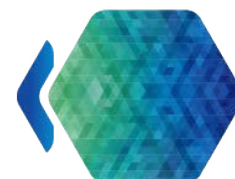
Al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las escuelas de educación básica del país 83.3% de ellas cuenta con sanitarios independientes, esto es, en 82.9% de las primarias y 84.1% de las secundarias. En el estado de Guanajuato durante ese ciclo 91.7% de las escuelas de educación básica poseían sanitarios independientes para las y los alumnos, lo que ocurría en 90.9% de las primarias y 93.7% de las secundarias. En este sentido, por su porcentaje de sanitarios independientes la entidad se ubicaba en la posición nacional 11, en primaria en la 13 y en secundaria en la 11 (INEGI-SIODS, 2022).

Una de las consecuencias negativas del cierre de las escuelas para cuidar la salud de las comunidades educativas y hacer frente a la propagación de la pandemia de la COVID-19, fue el retroceso que se experimentó por el deterioro de la infraestructura educativa, y si bien en la entidad se avanzaba en dotar de sanitarios independientes a las escuelas, respecto al ciclo previo, al inicio del ciclo escolar 2021-2022, aumentó en 5.5 pp el porcentaje de las primarias con baños mixtos (Tabla IMM-1.8).

Tabla IMM-1.8
Primarias y secundarias con sanitarios independientes y mixtos por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022

Ciclo escolar	Escuelas	Independientes	Mixtos	Independientes (%)	Mixtos (%)
Primaria					
2018-2019	4,384	3,950	93	90.1	2.1
2019-2020	4,382	3,988	83	91.0	1.9
2020-2021	4,358	4,188	140	96.1	3.2
2021-2022	4,372	3,974	380	90.9	8.7
Secundaria					
2018-2019	1,862	1,717	17	92.2	0.9
2019-2020	1,875	1,743	16	93.0	0.9
2020-2021	1,861	1,812	29	97.4	1.6
2021-2022	1,869	1,751	115	93.7	6.2

Fuente: SEG, 2022.



Regionalmente, las delegaciones I y VI presentan los mayores porcentajes de primarias y secundarias con sanitarios mixtos; los menores porcentajes se encuentran en la DR III y la DR V (Tabla IMM-1.8.1).

Tabla IMM-1.8.1

Primarias y secundarias con sanitarios independientes y mixtos por delegación regional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Delegación Regional	Escuelas	Independientes	Mixtos	Independientes (%)	Mixtos (%)
Primaria	4,372	3,974	380	90.9	8.7
I	734	590	138	80.4	18.8
II	428	391	36	91.4	8.4
III	627	602	23	96.0	3.7
IV	886	832	52	93.9	5.9
V	616	587	28	95.3	4.5
VI	573	512	58	89.4	10.1
VII	508	460	45	90.6	8.9
Secundaria	1,869	1,751	115	93.7	6.2
I	280	232	47	82.9	16.8
II	161	147	14	91.3	8.7
III	319	313	5	98.1	1.6
IV	386	373	13	96.6	3.4
V	304	297	7	97.7	2.3
VI	223	203	19	91.0	8.5
VII	196	186	10	94.9	5.1

Fuente: SEG, 2022.

III.9 Servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)

En el contexto de la operación de las escuelas en medio de la pandemia de la COVID-19, uno de los medios más simples para evitar la propagación de esta y otras enfermedades consiste en lavarse las manos con regularidad (SEG 2022a). Asimismo, que las escuelas dispongan de agua y jabón, son elementos estratégicos para que las comunidades educativas retomen sus actividades con seguridad.



Como se puede observar en la actualización de los valores de la meta 4.a.1.g “Proporción de escuelas con lavabos por entidad federativa y nivel educativo” de los ODS, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en las escuelas de educación básica de la República el 81.6% de las escuelas de educación básica contaba con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón), esto es, 80.8% de las primarias y 83.4% de las secundarias. En el estado de Guanajuato accedían a estos medios para cuidar la salud el 95.2% de las escuelas de educación básica y por nivel, 95.2% de las primarias y 95.4% de las secundarias. Esos porcentajes determinaban que en este indicador en educación básica, primaria y secundaria la entidad se situara en la posición nacional 6, respectivamente (INEGI-SIODS, 2022).

En el transcurso de los ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022 el porcentaje de escuelas que en Guanajuato disponen de instalación de agua y jabón para lavarse las manos creció en 23.2 y 15.7 pp, en primaria y secundaria, respectivamente (Tabla IMM-1.9).

En lo regional, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 las primarias y secundarias de la DR I presentaron los porcentajes más bajos de escuelas con servicio básico de lavado de manos, mientras que en el resto de las delegaciones se presentaban porcentajes similares al valor estatal (Tabla IMM-1.9.1).

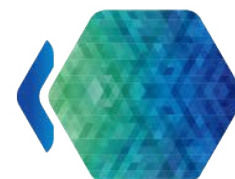
Tabla IMM-1.9

**Primarias y secundarias con servicio básico de lavado de manos* por ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022**

Ciclo escolar	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria			
2018-2019	4,384	3,154	71.9
2019-2020	4,382	3,285	75.0
2020-2021	4,358	3,648	83.7
2021-2022	4,372	4,160	95.2
Secundaria			
2018-2019	1,862	1,484	79.7
2019-2020	1,875	1,532	81.7
2020-2021	1,861	1,617	86.9
2021-2022	1,869	1,783	95.4

*Agua y jabón.

Fuente: SEG, 2022.

**Tabla IMM-1.9.1**

**Primarias y secundarias con servicio básico de lavado de manos* por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación Regional	Escuelas	Sí	Sí (%)
Primaria	4,372	4,160	95.2
I	734	670	91.3
II	428	403	94.2
III	627	601	95.9
IV	886	856	96.6
V	616	594	96.4
VI	573	550	96.0
VII	508	486	95.7
Secundaria	1,869	1,783	95.4
I	280	256	91.4
II	161	154	95.7
III	319	308	96.6
IV	386	373	96.6
V	304	290	95.4
VI	223	213	95.5
VII	196	189	96.4

*Agua y jabón.

Fuente: SEG, 2022.

III.10 Docentes por nivel máximo de estudios

El personal docente son los profesionales que asumen la corresponsabilidad ante el Estado y la sociedad del aprendizaje de los educandos en la escuela (Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros [LGSCMM], artículo 7, fracción XIII. DOF, 30 de septiembre de 2019). En la actualidad, en la admisión al servicio de educación básica que imparta el Estado, entre otros elementos, se tomarán en cuenta la formación docente pedagógica y la acreditación del nivel de licenciatura (Ídem, artículo 39, fracción V, incisos b y c).

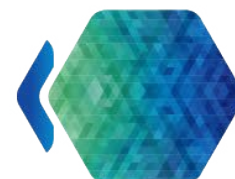
Para varios efectos, en preescolar y primaria se consideran como docentes a los directores con grupo, a los docentes, a los líderes educativos de educación comunitaria, así como a los promotores de educación indígena. En secundaria se consideran como docentes a los directores con grupo,



a los docentes académicos, a los docentes especiales -categoría que incluye a los profesores de educación artística, educación física, actividades tecnológicas e idiomas-, lo mismo que a los líderes educativos del subnivel comunitario.

En una perspectiva vertical y solamente teniendo en cuenta a los docentes de los subniveles general e indígena, lo mismo que conjuntando a los docentes que terminaron los estudios de normal preescolar, normal primaria, titulados de normal superior, licenciatura o que presentan una escolaridad equivalente a haber cursado estudios de posgrado, entre los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022 se presentaba el siguiente escenario:

- El preescolar cada ciclo escolar los docentes que alcanzaban la escolaridad requerida para la docencia incrementó del 85.1% al 85.7% (Tabla IMM-10 y Tabla IMM-10.1).
- En primaria incrementó de 93.2% al 94.6% las y los docentes con la escolaridad que marca la norma para la docencia en el nivel (Tabla IMM-11 y Tabla IMM-11.1).
- En secundaria los docentes con formación inicial de docentes terminada o con título de licenciatura o estudios superiores incrementó de 87.7% a 90.4% (Tabla IMM-12 y Tabla IMM-12.1).

**Tabla IMM-10**

**Docentes de preescolar por nivel máximo de estudios, según ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022**

Escolaridad	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Primaria incompleta	3	1	5
Primaria terminada	3	1	3
Secundaria incompleta	2	3	1
Secundaria terminada	59	50	46
Profesional técnico	42	53	53
Bachillerato incompleto	47	36	21
Bachillerato terminado	314	251	203
Normal preescolar incompleta	7	11	6
Normal preescolar terminada	515	474	351
Normal primaria incompleta	3	2	1
Normal primaria terminada	101	89	59
Normal superior incompleta	6	7	5
Normal superior pasante	11	13	22
Normal superior titulado	77	72	68
Licenciatura incompleta	454	428	397
Licenciatura pasante	569	580	625
Licenciatura titulado	7,012	6,793	6,958
Maestría incompleta	441	458	417
Maestría graduado	629	630	635
Doctorado incompleto	17	16	29
Doctorado graduado	44	26	26
Otros	33	24	33
Total	10,389	10,018	9,964

Nota: Solo subniveles general e indígena.

Fuente: SEG, 2022.

Tabla IMM-10.1

**Docentes de preescolar con el perfil para la docencia, según ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022**

Ciclo escolar	Docentes	Docentes con perfil	Docentes con perfil (%)
2019-2020	10,389	8,836	85.1
2020-2021	10,018	8,558	85.4
2021-2022	9,964	8,543	85.7

Nota: Solo subniveles general e indígena.

Fuente: SEG, 2022.



Tabla IMM-11

**Docentes de primaria por nivel máximo de estudios, según ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022**

Escolaridad	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Primaria incompleta	6	2	3
Primaria terminada	13	1	1
Secundaria incompleta	-	-	-
Secundaria terminada	2	3	-
Profesional técnico	7	10	3
Bachillerato incompleto	-	-	-
Bachillerato terminado	36	26	24
Normal preescolar incompleta	2	2	6
Normal preescolar terminada	92	95	53
Normal primaria incompleta	30	42	28
Normal primaria terminada	1,963	1,668	1,288
Normal superior incompleta	65	45	39
Normal superior pasante	102	85	65
Normal superior titulado	446	454	379
Licenciatura incompleta	156	103	114
Licenciatura pasante	1,232	1,099	1,063
Licenciatura titulado	17,971	18,382	18,868
Maestría incompleta	1,099	965	1,123
Maestría graduado	2,064	2,231	2,158
Doctorado incompleto	68	72	61
Doctorado graduado	101	107	128
Otros*	82	47	35
Total	25,537	25,439	25,439

Nota: Solo subniveles general e indígena.

Fuente: SEG, 2022.

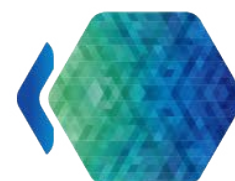
Tabla IMM-11.1

**Docentes de primaria con el perfil para la docencia, según ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022**

Ciclo escolar	Docentes	Docentes con perfil	Docentes con perfil (%)
2019-2020	25,537	23,804	93.2
2020-2021	25,439	23,974	94.2
2021-2022	25,439	24,058	94.6

Nota: Solo subniveles general e indígena.

Fuente: SEG, 2022.

**Tabla IMM-12****Docentes de secundaria por nivel máximo de estudios, según ciclo escolar Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022**

Escolaridad	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Primaria incompleta	-	-	2
Primaria terminada	1	-	-
Secundaria incompleta	2	3	-
Secundaria terminada	8	6	2
Profesional técnico	207	179	156
Bachillerato incompleto	5	5	6
Bachillerato terminado	177	155	137
Normal preescolar incompleta	2	1	2
Normal preescolar terminada	2	2	4
Normal primaria incompleta	3	3	3
Normal primaria terminada	60	34	32
Normal superior incompleta	29	14	13
Normal superior pasante	242	189	171
Normal superior titulado	2,135	1,958	1,781
Licenciatura incompleta	194	199	165
Licenciatura pasante	1,023	799	711
Licenciatura titulado	11,144	11,126	11,538
Maestría incompleta	754	672	772
Maestría graduado	1,966	2,073	2,023
Doctorado incompleto	82	69	90
Doctorado graduado	176	177	169
Otros	386	313	308
Total	18,598	17,977	18,085

Nota: No incluye al subnivel comunitario.

Fuente: SEG, 2022.

Tabla IMM-12.1**Docentes de secundaria con el perfil para la docencia, según ciclo escolar Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022**

Ciclo escolar	Docentes	Docentes con perfil	Docentes con perfil (%)
2019-2020	18,598	16,319	87.7
2020-2021	17,977	16,111	89.6
2021-2022	18,085	16,409	90.7

Nota: No incluye al subnivel comunitario.

Fuente: SEG, 2022.

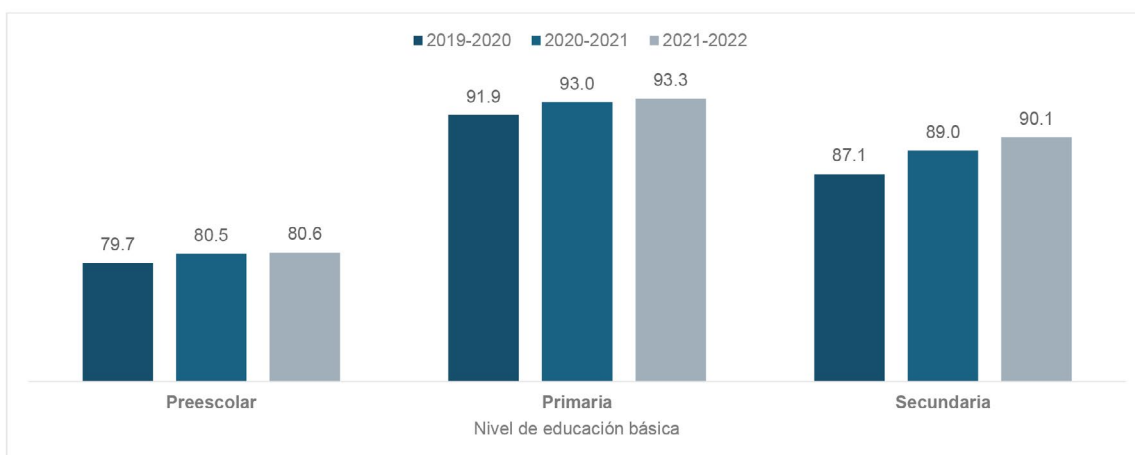


En el contexto de los ODS, los objetivos 4.c.1.a, 4.c.1.b y 4.c.1.c miden la proporción del profesorado que en preescolar, primaria y secundaria, respectivamente, ha recibido al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo, por ejemplo, formación pedagógica para ejercer la enseñanza en los niveles citados (INEGI-SIODS, 2022).

En su cálculo, también utiliza el número de docentes que terminaron los estudios de normal preescolar, normal primaria, titulados de normal superior, licenciatura o que presentan una escolaridad equivalente a haber cursado estudios de posgrado, pero los compara con la totalidad de los docentes del nivel, incluyendo los del subnivel comunitario. En este indicador, durante los ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022 la proporción de docentes de preescolar, primaria y secundaria formados como docentes incrementa en 0.9, 1.4 y 3.0 pp (Gráfica IMM-3).

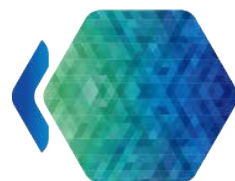
Gráfica IMM-3

Proporción de profesorado con formación docente organizada previa al empleo o en el empleo por nivel
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2019-2020 a 2021-2022. Porcentaje



Fuente: INEGI-SIODS, 2022; SEG, 2022.

Nacionalmente, en el ciclo escolar 2021-2022 en preescolar, primaria y secundaria recibieron al menos la mínima formación docente organizada previa al empleo o en el empleo 81.2%, 91.1% y 84.7% de los docentes de preescolar, primaria y secundaria, respectivamente. En Guanajuato esta misma formación la recibió 80.6% de los docentes de preescolar, 93.3% de primaria y 90.1% de secundaria. En este sentido, en este indicador de los ODS la entidad ocupaba las posiciones nacionales 19 en preescolar, 18 en primaria y 5 en secundaria (INEGI-SIODS, 2022).



Como se observó, ya sea en función del perfil o de la formación docente previa a su ingreso al empleo, en Guanajuato los dos últimos años va mejorando el porcentaje de docentes con los perfiles que requiere la docencia en la actualidad. Con todo, en el contexto de la contingencia sanitaria ocasionada por la propagación de la COVID-19, se detectaron áreas de oportunidad en cuanto a la actualización de las competencias de nuestros cuerpos docentes, mismas que mejorarán sus prácticas y situarán en el centro de sus tareas a los alumnos y sus aprendizajes.

En este orden de ideas, para continuar contando con mejores profesionales de la enseñanza en la educación obligatoria, el Pacto Social por la Educación en su componente “Reconocimiento Docente”, tiene como propósito implementar acciones formativas dirigidas a docentes para que fortalezcan su desarrollo profesional y socioemocional; así como la incorporación de incentivos que motiven y amplíen su visión sobre la importancia de su profesión en la calidad de los aprendizajes de los educandos.

III.11 Escuelas públicas con liderazgo efectivo

En el modelo educativo vigente, la dirección de las escuelas realiza funciones de planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas de conformidad con el marco jurídico y administrativo aplicable (LGSCMM, artículo 7, fracción XI), por lo que, idealmente cada escuela debería de contar con esta figura. Sin embargo, en un buen número de casos la persona designada al frente de la dirección también ejerce la docencia frente a grupo, lo que resta la calidad al desempeño en alguna de las dos funciones.

En preescolar, al comenzar el ciclo escolar 2021-2022 el 63.8% de las y los directores están frente a grupo; en cambio, 36.2% están en posibilidad de realizar por completo las funciones que les marca la norma vigente para este puesto (Tabla IMM-13).

En las delegaciones regionales I, II, VI y VII el alto porcentaje de escuelas rurales de organización incompleta también implica un elevado porcentaje de directoras frente a grupo. El caso en contrario se presentaba en las delegaciones III, IV y V donde se localizaron los mayores porcentajes de directoras sin grupo.



Tabla IMM-13

**Escuelas públicas de preescolar con directores con y sin grupo, por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación Regional	Director con grupo	Director sin grupo	Total	Director con grupo (%)	Director sin grupo (%)
I	376	83	459	81.9	18.1
II	250	55	305	82.0	18.0
III	52	246	298	17.4	82.6
IV	329	287	616	53.4	46.6
V	203	189	392	51.8	48.2
VI	307	64	371	82.7	17.3
VII	255	81	336	75.9	24.1
Estatal	1,772	1,005	2,777	63.8	36.2

Nota: No incluye al subnivel comunitario, ni los sostenimientos DIF, IMSS, ISSSTE o SEDENA.

Fuente: SEG, 2022.

En el nivel de primaria 51.1% de los directores podían dedicar un mayor tiempo a la gestión administrativa y pedagógica de sus escuelas ya que no estaban frente a grupo; sin embargo, el 48.9% restante eran a la vez directivos y docentes (Tabla IMM-14). A semejanza de lo que ocurre en preescolar, en las delegaciones regionales I, II, VI y VII los altos porcentajes de primarias rurales de organización incompleta también determinan porcentajes altos de directores frente a grupo; por el contrario, en las delegaciones III, IV y V, por los niveles de urbanización de sus municipios, son más los directores que pueden priorizar las labores de gestión y de liderazgo pedagógico al interior de sus escuelas.

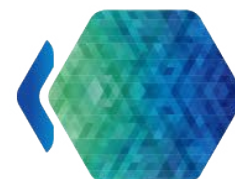
Tabla IMM-14

**Escuelas públicas de primaria con directores con y sin grupo, por Delegación Regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación Regional	Director con grupo	Director sin grupo	Total	Director con grupo (%)	Director sin grupo (%)
I	418	172	590	70.8	29.2
II	295	106	401	73.6	26.4
III	42	400	442	9.5	90.5
IV	252	501	753	33.5	66.5
V	139	338	477	29.1	70.9
VI	332	166	498	66.7	33.3
VII	283	157	440	64.3	35.7
Estatal	1,761	1,840	3,601	48.9	51.1

Nota: No incluye al subnivel comunitario.

Fuente: SEG, 2022.



En secundaria 39.6% de las y los directores realizaban actividades de gestión y docencia simultáneamente (Tabla IMM-15). En este último grupo, 568 personas con cargo de dirección prestaban sus servicios en telesecundarias, las cuales en su mayoría se encuentran emplazadas en zonas rurales (SEG, 2022). Este rasgo en parte condicionaba que en las delegaciones regionales I, II, VI y VII, 8 de cada 10 de sus directores estuviesen frente a grupo, o que esa misma proporción aplicara a los directores sin grupo de la DR III. Únicamente en las delegaciones IV y V casi eran proporcionales los porcentajes de ambos tipos de directores.

Tabla IMM-15

Escuelas públicas de secundaria con directores con y sin grupo, por Delegación Regional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Delegación Regional	Director con grupo	Director sin grupo	Total	Director con grupo (%)	Director sin grupo (%)
I	97	122	219	44.3	55.7
II	79	65	144	54.9	45.1
III	15	170	185	8.1	91.9
IV	99	201	300	33.0	67.0
V	79	152	231	34.2	65.8
VI	110	81	191	57.6	42.4
VII	92	79	171	53.8	46.2
Estatal	571	870	1,441	39.6	60.4

Nota: No incluye al subnivel comunitario.

Fuente: SEG, 2022.

III.12 Supervisiones con hasta 20 escuelas

El personal educativo con funciones de supervisión favorece el cumplimiento de las disposiciones normativas y técnicas aplicables en el ámbito de sus competencias; apoya y asesora a las escuelas para facilitar y promover la excelencia de la educación; contribuye a la comunicación entre escuelas, madres y padres de familia o tutores y comunidades; al igual que realiza las demás funciones que sean necesarias para la debida operación de las escuelas, el buen desempeño y el cumplimiento de los fines de la educación (LGSCMM, artículo 7, fracción XII). En este punto cabe subrayar que, en Guanajuato las políticas que se desarrollan en torno a



la supervisión escolar tienen como su principal cometido otorgarle a esta autoridad un papel más protagónico en materia de orientación pedagógica y retroalimentación formativa a las escuelas. El porcentaje de supervisiones con más de 20 escuelas a su cargo parte del supuesto de que: “si los supervisores tuvieran que dedicar al menos un día al mes para atender a cada escuela bajo su responsabilidad, experimentarían serias limitaciones de tiempo para realizar sus labores” (INEE, 2017, p.407).

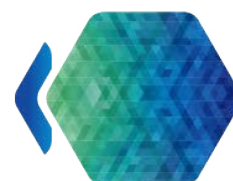
En Guanajuato, la función de supervisor de zona es realizada mayoritariamente por personal femenino. Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 el 62.7% del personal de supervisión estaba compuesto por mujeres (330 de entre 526 personas con cargo de supervisión). Por nivel y subnivel se presentan los siguientes escenarios: en educación inicial, preescolar y especial esta función era realizada principalmente por mujeres; en primaria la efectuaban casi de manera proporcional hombres y mujeres, pero en secundaria por cada supervisora había dos supervisores (Tabla IMM-16).

Tabla IMM-16
Supervisores por servicio, nivel y subnivel, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Servicio, nivel y subnivel	Hombres	Mujeres	Total	Hombres (%)	Mujeres (%)
Especial	6	13	19	31.6	68.4
Inicial	-	1	1	-	100.0
Preescolar	3	150	153	2.0	98.0
Primaria	123	132	255	48.2	51.8
Secundaria	64	34	98	65.3	34.7
General	17	11	28	60.7	39.3
Técnicas	8	2	10	80.0	20.0
Telesecundaria	39	21	60	65.0	35.0
Total	196	330	526	37.3	62.7

Fuente: SEG, 2022.

Como se reporta en el Módulo de supervisión de la Estadística 911, en el ciclo escolar 2021-2022 en Guanajuato existían 526 supervisiones de zona que atendían 8,745 escuelas de educación básica y especial, por lo que, en promedio, cada zona escolar se encargaba de atender 17 escuelas (Tabla IMM-16.1). Esta proporción variaba según el nivel o el servicio: en educación inicial cada supervisión en promedio atendía 11 escuelas; 10 en inicial; 18 en preescolar; 16 en primaria; así como 18 en secundaria.

**Tabla IMM-16.1**
**Supervisiones y escuelas atendidas por supervisión por servicio, nivel y subnivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Servicio, nivel y subnivel	Supervisiones	Escuelas Supervisadas (zona)	Escuelas atendidas por supervisión
Especial	19	204	11
Inicial	1	10	10
Preescolar	152	2,695	18
Primaria	255	4,062	16
Secundaria	99	1,774	18
General	28	544	19
Técnicas	10	102	10
Telesecundaria	61	1,128	18
Total	526	8,745	17

Fuente: SEG, 2022.

Por otra parte, el 83.3% de las supervisiones de la entidad atendían hasta veinte escuelas y en la educación obligatoria estaban en este supuesto 75% de las zonas de preescolar; 91% de primaria y 73.7% en secundaria (Tabla IMM-17).

Tabla IMM-17
**Supervisiones con hasta 20 escuelas o más por nivel
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Nivel	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	más de 20 (%)
Especial	18	1	19	94.7	5.3
Inicial	1		1	100.0	-
Preescolar	114	38	152	75.0	25.0
Primaria	232	23	255	91.0	9.0
Secundaria	73	26	99	73.7	26.3
General	20	8	28	71.4	28.6
Técnicas	10		10	100.0	-
Telesecundaria	43	18	61	70.5	29.5
Total	438	88	526	83.3	16.7

Fuente: SEG, 2022.



Por nivel de educación obligatoria y delegación regional, en preescolar se destacaba el caso de las delegaciones VI y VII donde la totalidad de las supervisiones de zona atendían hasta 20 escuelas; sin embargo, la atención a este número de centros escolares era excedido en más de la mitad de las supervisiones de las delegaciones I y II (Tabla IMM-18).

Tabla IMM-18

**Supervisiones de preescolar con hasta 20 escuelas o más por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación regional	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	más de 20 (%)
I	7	8	15	46.7	53.3
II	3	6	9	33.3	66.7
III	26	6	32	81.3	18.8
IV	25	10	35	71.4	28.6
V	17	8	25	68.0	32.0
VI	18		18	100.0	-
VII	18		18	100.0	-
Total	114	38	152	75.0	25.0

Fuente: SEG, 2022.

En primaria, que es el nivel con el mayor porcentaje de supervisiones que atienden hasta 20 escuelas, en el ciclo escolar 2021-2022 se destacaba el caso de la DR II donde la totalidad de sus zonas entraba en este supuesto. El porcentaje más bajo de estas supervisiones estaba localizado en las delegaciones I y III (Tabla IMM-19).

Tabla IMM-19

**Supervisiones de primaria con hasta 20 escuelas o más por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación regional	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	más de 20 (%)
I	28	6	34	82.4	17.6
II	29		29	100.0	-
III	28	6	34	82.4	17.6
IV	48	5	53	90.6	9.4
V	35	1	36	97.2	2.8
VI	27	4	31	87.1	12.9
VII	37	1	38	97.4	2.6
Total	232	23	255	91.0	9.0

Fuente: SEG, 2022.



En secundaria únicamente en la DR VII la totalidad de las zonas escolares atendían hasta 20 escuelas. En este nivel, al igual que como ocurría en primaria, el porcentaje más bajo de estas supervisiones estaba localizado en las delegaciones I y III (Tabla IMM-20).

Tabla IMM-20

**Supervisiones de secundaria con hasta 20 escuelas o más por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022**

Delegación regional	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	más de 20 (%)
I	7	5	12	58.3	41.7
II	9	1	10	90.0	10.0
III	7	6	13	53.8	46.2
IV	16	9	25	64.0	36.0
V	12	4	16	75.0	25.0
VI	7	1	8	87.5	12.5
VII	15		15	100.0	-
Total	73	26	99	73.7	26.3

Fuente: SEG, 2022.



IV Ingreso y cobertura

En este apartado nos acercamos a medir el acceso a la educación obligatoria principalmente a través de la tasa de matriculación, tasa bruta de escolarización (cobertura) y tasa neta de escolarización. Este ejercicio se lleva a cabo partiendo de las preguntas: ¿Cuál es la proporción del alumnado que se inscribe en un nivel educativo en las edades normativas para cursarlo?, ¿cuáles son las tasas de cobertura en la educación obligatoria?, ¿qué porcentaje de la matrícula cursa los estudios obligatorios en el rango de edad normativo?

IV.1 Tasa de matriculación

La tasa de matriculación muestra la proporción de la población infantil y juvenil en la escuela al inicio del ciclo escolar, por lo que no es necesario considerar el nivel o grado educativo en el que se inscribieron; basta con que se hayan matriculado (INEE, 2019, p. 295). En el cálculo de este indicador se consideran los registros administrativos de la estadística oficial recopilada mediante el cuestionario 911, mismos que se aplican en todas las escuelas privadas y públicas, así como de la población en edad escolar estimada a mitad de año.

Según la edad para cursar la educación obligatoria, e independientemente del grado o nivel al que estaban matriculados, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 en Guanajuato se matriculaba al 84.1% de la población de 3 a 17 años. En los extremos de esta cohorte, es decir, en las poblaciones de 3 años (33%) y 17 años (49.3%), se ubicaban los porcentajes más bajos de la población matriculada en alguna institución educativa (Tabla IMM-21).

Para el caso de la población de 4 años, se matriculaban a 9 de cada 10 niños, así como entre los de 5 a 11 años accedían a los servicios educativos la totalidad de la población de esas edades.

Sin embargo, por diversos motivos, entre ellos el abandono escolar o el ingreso al mercado de trabajo, la matriculación en las edades en que debe cursarse la educación obligatoria comenzaba a declinar a partir de los 12 años y era especialmente intensa en los 14 y 15 años.

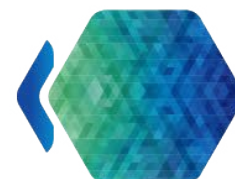


Tabla IMM-21
Tasa de matriculación por edad simple*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Edad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Media Superior	Técnico Superior Universitario y Licenciatura	Matriculación Total	Población	Matriculación (%)
Menos de 3 años	3,514					3,514	111,657	3.1
3 años	37,222					37,222	112,646	33.0
4 años	101,366					101,366	113,618	89.2
5 años	80,983	32,522				113,505	114,329	99.3
6 años	1,950	110,247				112,197	114,615	97.9
7 años		113,165				113,165	114,378	98.9
8 años		114,114				114,114	114,049	100.1
9 años		117,150				117,150	113,755	103.0
10 años		117,926				117,926	113,543	103.9
11 años		80,476	30,111			110,587	113,493	97.4
12 años		4,289	101,777			106,066	113,550	93.4
13 años		557	102,274			102,831	113,572	90.5
14 años		124	73,006	17,482		90,612	113,538	79.8
15 años		26	4,939	69,189		74,154	113,518	65.3
16 años			580	66,273		66,853	113,387	59.0
17 años			78	51,704	3,831	55,613	112,869	49.3
18 años			29	10,593	19,345	29,967	111,995	26.8
19 años				3,602	22,792	26,394	111,068	23.8
20 años				1,573	24,022	25,595	110,163	23.2
21 años				1,112	23,820	24,932	109,280	22.8
22 años				781	18,627	19,408	108,505	17.9
23 años				651	12,154	12,805	107,881	11.9
24 años				606	7,443	8,049	107,427	7.5
25 años				5,626	4,603	10,229	107,150	9.5
26 y más años					11,311	11,311	106,884	10.6
Total	225,035	690,596	312,794	229,192	147,948	1,605,565	2,796,870	57.4

* En EMS incluye modalidades mixta y escolarizada; en técnico superior universitario y licenciatura únicamente escolarizada.

Fuente: SEG, 2022.

Por grupo de edad, en el ciclo escolar 2021-2022 entre la población de 3 a 5 años se matriculó a casi tres cuartas partes de ella, así como a la totalidad de 6 a 11 años. Entre las poblaciones de 12 a 14 años se matriculaba a 9 de cada 10 adolescentes y entre los 15 y 17 años a 6 de cada 10 (Tabla IMM-22).

Tabla IMM-22
Tasa de matriculación por grupo de edad*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022

Edades	Matriculación	Población	Matriculación (%)
3 a 5 años	252,093	340,593	74.0
6 a 11 años	685,139	683,833	100.2
12 a 14 años	299,509	340,660	87.9
15 a 17 años	196,620	339,774	57.9
18 a 22 años	126,296	551,011	22.9
Total	1,559,657	2,255,871	69.1

* En EMS incluye modalidades mixta y escolarizada; en técnico superior universitario y licenciatura únicamente escolarizada.

Fuente: SEG, 2022.



IV.2 Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura)

Como indicador, la Tasa Bruta de Escolarización (TBE) o cobertura, expresa el número de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar por cada cien individuos con las edades oficiales para asistir a la escuela en ese nivel educativo (SEP/INEE, 2006, p.82). Éstas en el caso del preescolar, abarcan el rango de los 3 a 5 años, en primaria entre los 6 a 11 años, en secundaria de 12 a 14 años, en EMS de 15 a 17 años y licenciatura 18 a 22 años.

Para una mejor interpretación de este indicador, debemos señalar que, por involucrar dos datos no conciliados, como lo son las matrículas al inicio del ciclo escolar versus las proyecciones de población a mitad de año, en ocasiones sus valores pueden ser superiores al 100%.

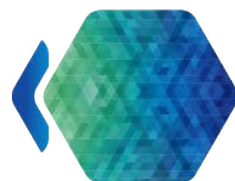
Respecto a la cobertura en el tipo de educación básica y sus niveles, éstas han comenzado a decrecer, ya sea por los efectos de la transición poblacional que lentamente comienza reducir las poblaciones en las edades para cursar este tipo educativo e incrementan aquellas que demandan la educación media superior y la superior, por el egreso de la última generación con un número extraordinario de alumnos en el ciclo escolar 2017-2018 o por los efectos del cierre temporal de las escuelas a causa la pandemia (Tabla IMM-23).

Tabla IMM-23
Cobertura por tipo y nivel educativo
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 al 2021-2022. Porcentaje

Tipo, nivel y edad	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educación Básica (3 a 14 años)	95.7	92.8	91.2	90.0
Preescolar (3 a 5 años)	75.3	72.0	67.3	66.1
Primaria (6 a 11 años)	106.0	103.4	102.3	101.0
Secundaria (12 a 14 años)	95.6	92.3	92.8	91.8
Educación Media Superior (escolarizada) (15 a 17 años)	76.2	74.4	69.3	67.5
Educación Media Superior (incluye no escolarizada) (15 a 17 años)	80.3	77.8	72.3	69.6
Licenciatura (escolarizada) (18 a 22 años)	26.3	27.1	26.8	26.9
Licenciatura (todas las modalidades) (18 a 22 años)	31.2	32.8	33.5	35.4
Licenciatura y posgrado (escolarizados) (18 a 23 años)	23.6	24.3	24.0	24.0

Fuente: SEG, 2022.

Entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2021-2022 en el tipo de educación básica la cobertura disminuyó 5.7 pp; por nivel, en preescolar 9.2 pp, en primaria 5.0 pp y en secundaria 3.8 pp.



En preescolar, el mayor descenso en la escolarización de las poblaciones de 3 a 5 años ocurrió en el ciclo escolar 2020-2021, lo cual en parte obedeció a la incertidumbre ocasionada por la propagación de la pandemia y los efectos de esta contingencia en la economía de las familias, lo que en muchos casos significó diferir la inscripción de sus hijos e hijas para cuidar su salud. En el ciclo escolar inmediato posterior esta coyuntura se atenuó ya que la cobertura del nivel únicamente disminuyó 1.2 pp.

En primaria, aunque se mantiene la escolarización de la totalidad de la población de 6 a 11 años, la acompasada reducción del volumen de las poblaciones de esta cohorte se ha traducido en matrículas de menor volumen. Este fenómeno también ha afectado la cobertura en secundaria, donde además el abandono escolar también condiciona el crecimiento de este indicador.

En este orden de ideas, durante el ciclo escolar 2021-2022 en educación básica se escolarizó al 90% de la población de 3 a 14 años, en preescolar al 66.1% de 3 a 5 años, en primaria a la totalidad de los de 6 a 11 años y en secundaria al 91.8% de 12 a 14 años.

Por las tasas brutas de escolarización del ciclo escolar 2021-2022, se estimaba que el estado de Guanajuato ocupaba la posición nacional 20 en la cobertura en educación básica; la 16 en preescolar, la 16 en primaria y la 21 en secundaria (SEP, 2022).

Aunque la transición poblacional paulatinamente dirige la demanda de servicios en educación hacia la Educación Media Superior (EMS), en este tipo educativo los altos porcentajes de reprobación y abandono escolar influyen negativamente en el crecimiento de su cobertura.

En la EMS escolarizada y mixta en el ciclo escolar 2021-2022 se logró una cobertura del 67.5% de la población de 15 a 17 años, pero adicionando la matrícula no escolarizada, incrementaba a 69.6%.

Por la tasa bruta de escolarización alcanzada en la EMS, se estima que en 2021-2022 el estado de Guanajuato ocupaba la posición nacional 24 (SEP, 2022).

Durante el inicio del ciclo escolar 2021-2022, en las licenciaturas escolarizadas se atendía al 26.9% de la población de 18 a 22 años; pero, al



sumarse las modalidades mixta y no escolarizada incrementaba a 35.4%. En licenciatura y posgrado escolarizados se atendía al 24% de la población de 18 a 23 años.

Nacionalmente, se estima que el estado de Guanajuato ocupaba las posiciones 26 en licenciatura escolarizada; 22 en licenciatura que incluye todas las modalidades y la 26 en la que incluye licenciaturas y posgrados escolarizados (SEP, 2022).

Por otra parte, al observarse la cobertura por sexo, al iniciar el ciclo escolar 2021-2022 en secundaria comenzaba a formarse una brecha en la escolarización de 3.1 pp que era desfavorable a los hombres. Esa brecha se ahondaba en 11.3 pp en la EMS escolarizada y mixta, así como en 11.8 pp en la que incluye todas las modalidades; además, en las licenciaturas escolarizadas y flexibles era de 5.1 pp (Tabla IMM-24).

Por último, es conveniente señalar que en materia de la atención a la población de 0 a 2 años 11 meses de edad en la educación inicial escolarizada, durante el ciclo escolar 2021-2022 en Guanajuato ésta alcanzaba al 2.4% de las y los niños de estas edades; no presentaba diferencias significativas entre ambos sexos y porcentaje era igual al valor del resto del país.

Tabla IMM-24
Cobertura por tipo y nivel educativo, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Tipo, nivel y edad	Hombres	Mujeres	Total
Educación Básica (3 a 14 años)	89.1	90.9	90.0
Preescolar (3 a 5 años)	65.2	67.0	66.1
Primaria (6 a 11 años)	100.4	101.6	101.0
Secundaria (12 a 14 años)	90.3	93.4	91.8
Educación Media Superior (escolarizada) (15 a 17 años)	61.9	73.2	67.5
Educación Media Superior (incluye no escolarizada) (15 a 17 años)	63.8	75.6	69.6
Licenciatura (escolarizada) (18 a 22 años)	24.9	28.8	26.9
Licenciatura (todas las modalidades) (18 a 22 años)	32.9	38.0	35.4
Licenciatura y posgrado (escolarizados) (18 a 23 años)	22.2	25.7	24.0

Fuente: SEG, 2022.



En el ámbito de las delegaciones regionales de la SEG, en el ciclo escolar 2021-2022 se presentaban los siguientes escenarios:

- En educación básica la cobertura más alta se localizó en la DR II; la más baja correspondió a la DR III.
- La mayor y menor cobertura en preescolar correspondieron a la DR I y la DR III.
- En primaria, como no ocurría por más de dos décadas, se presentaron coberturas inferiores a la totalidad de la población de 6 a 11 años. Estas se localizaron en las delegaciones regionales VII (98.1%) y III (96.3%).
- Para el caso del nivel de secundaria la cobertura más alta se localizó en la DR V; la más baja correspondió a la DR I.
- En la EMS escolarizada y no escolarizada la DR IV mostraba las mayores coberturas; las más bajas se localizaban en la DR I. Cabe anotar que en la DR IV comprende los municipios de Guanajuato, Irapuato, Salamanca y Silao, donde se concentra una parte importante de la oferta y demanda educativa de la entidad en este tipo educativo, lo que favorece que sus coberturas rebasen ampliamente al indicador estatal.
- En el nivel de licenciatura escolarizada los porcentajes más altos de cobertura de la población de 18 a 22 años se encontraba en la DR III; la que incluye todas las modalidades en la DR IV; en ambas modalidades el caso en contrario estaba en la DR II (Tabla IMM-25).

Tabla IMM-25

**Cobertura por tipo y nivel educativo, según delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje**

Tipo, nivel y edad	Total	I	II	III	IV	V	VI	VII
Educación Básica (3 a 14 años)	90.0	90.7	92.7	85.5	92.6	92.3	90.3	88.8
Preescolar (3 a 5 años)	66.1	73.1	72.0	60.1	68.3	65.5	65.3	68.3
Primaria (6 a 11 años)	101.0	101.9	102.8	96.3	104.3	102.3	104.1	98.1
Secundaria (12 a 14 años)	91.8	86.0	93.7	89.0	93.8	98.8	88.2	89.8
Educación Media Superior (escolarizada) (15 a 17 años)	67.5	52.3	68.6	65.3	78.8	71.3	52.8	62.8
Educación Media Superior (incluye no escolarizada) (15 a 17 años)	69.6	52.4	68.6	66.2	85.9	71.7	52.8	63.3
Licenciatura (escolarizada) (18 a 22 años)	26.9	12.0	7.1	35.0	32.4	30.7	14.4	14.4
Licenciatura (todas las modalidades) (18 a 22 años)	35.4	14.3	12.4	37.2	57.3	36.2	15.2	16.2
Licenciatura y posgrado (escolarizados) (18 a 23 años)	24.0	10.4	6.1	31.8	28.9	27.3	12.1	12.1

Fuente: SEG, 2022.



Municipalmente, durante el ciclo escolar 2021-2022 se presentaban los siguientes escenarios:

- En preescolar la cobertura más alta se ubicaba en Santiago Maravatío (92.6%); la más baja en Purísima del Rincón (53.8%).
- Descendentemente, en preescolar se presentaban tasas brutas de escolarización que pueden considerarse como bajas en los siguientes municipios: Apaseo el Alto, Acámbaro, Valle de Santiago, Salvatierra, Jaral del Progreso, Celaya, Santa Cruz de Juventino Rosas, Comonfort, Silao de la Victoria, Manuel Doblado, León, Uriangato y Purísima del Rincón.
- En primaria, la cobertura más alta y baja estaban localizadas en Pueblo Nuevo (123.3%) y Uriangato (75.8%), respectivamente.
- En una perspectiva descendente, se presentaban tasas de cobertura en primaria que pueden considerarse como bajas en: Comonfort, Victoria, Santiago Maravatío, Purísima del Rincón, León, Huanímaro, Tierra Blanca, San Diego de la Unión, Atarjea, Xichú y Uriangato.
- En secundaria, la mejor cobertura se encontraba en Pueblo Nuevo (148.4%); el escenario opuesto se ubicaba en Purísima del Rincón (71.5%).
- Se presentaban bajas tasas de cobertura en secundaria en el siguiente grupo de municipios: Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Victoria, San Felipe, Ocampo, Abasolo, Pénjamo, Tierra Blanca, San Francisco del Rincon, Huanímaro, Uriangato, Jerécuaro, Xichú, San Diego de la Unión y Purísima del Rincón.
- En educación básica la coberturas más alta y baja se presentaba en Pueblo Nuevo (118.9%) y Uriangato (72.6%).
- En el tipo de educación básica se presentaron tasas de escolarización bajas en: Atarjea, Acámbaro, Huanímaro, Comonfort, Abasolo, León, Tierra Blanca, San Diego de la Unión, Purísima del Rincón, Xichú y Uriangato.
- Para el tipo de EMS la cobertura más alta se encontraba en Purísima del Rincón; sin embargo, este indicador debe tomarse con reservas ya que en este municipio en el plantel de la UVEG reporta toda la matrícula de este subnivel; la TBE más baja estaba en Santiago Maravatío (10%). Sin considerar estos valores atípicos, las coberturas más alta y baja se encontraban en Pueblo Nuevo (146.5%) y Manuel Doblado (36%).
- En EMS se presentaban bajas tasas brutas de escolarización en Valle de Santiago, Abasolo, Cuerámaro, Tarimoro, San Diego de la Unión, San Felipe, Pénjamo, Romita, Xichú, Jerécuaro, Ocampo y Manuel Doblado.
- La licenciatura que incluye todas las modalidades solo existe en 32 municipios, y en Purísima del Rincón se presentaba una problemática



similar a la de la EMS, por lo cual la cobertura más alta corresponde a Guanajuato y la más baja a Doctor Mora (Tabla IMM-26.).

Como parte de las estrategias estatales encaminadas a mitigar los efectos de la pandemia en los hogares de Guanajuato, especialmente en aquellos localizados en las zonas de alto rezago social, el Pacto Social por la Educación en su línea estratégica “Que todos vayan a la escuela”, tiene como su principal cometido orientar y sensibilizar a las madres y padres de familia, así como a sus hijas e hijos, y en general a la sociedad, de la importancia de que las NNAJ asistan a la escuela y permanezcan en ella hasta completar sus trayectorias educativas.



Tabla IMM-26
Cobertura por municipio, según tipo y nivel educativo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Municipio	Educación Básica	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Media Superior	Licenciatura (Todas las modalidades)
Estatal	90.0	66.1	101.0	91.8	67.5	35.4
001 Abasolo	85.9	64.8	97.5	84.7	51.8	24.2
002 Acámbaro	87.6	64.1	98.8	87.9	62.2	16.9
003 San Miguel de Allende	89.7	70.5	99.1	89.7	54.9	15.7
004 Apaseo el Alto	88.4	64.1	101.9	86.9	68.6	4.5
005 Apaseo el Grande	99.4	69.0	113.2	104.7	53.0	6.0
006 Atarjea	87.7	74.4	85.5	103.6	82.3	
007 Celaya	90.2	63.7	98.4	98.5	81.2	56.1
008 Manuel Doblado	93.3	60.1	114.4	88.1	36.0	5.2
009 Comonfort	86.1	62.4	97.2	86.7	53.5	4.4
010 Coroneo	91.8	65.2	100.6	102.4	79.9	
011 Cortazar	94.3	71.9	100.8	102.1	81.4	55.5
012 Cuernavaca	97.5	67.8	116.3	90.1	51.5	12.2
013 Doctor Mora	106.4	88.7	114.2	108.7	68.2	2.0
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	94.7	77.9	108.1	85.4	54.7	22.6
015 Guanajuato	103.8	92.2	107.5	107.2	72.9	87.1
016 Huanímaro	86.5	75.1	95.2	79.7	75.9	
017 Irapuato	89.7	64.7	101.1	92.5	69.4	33.4
018 Jaral del Progreso	89.4	63.7	98.1	99.1	63.1	
019 Jerécuaro	90.1	68.8	106.8	78.5	39.0	
020 León	85.5	60.1	96.3	89.0	65.3	37.2
021 Morelón	100.8	81.7	105.2	109.0	87.3	28.9
022 Ocampo	88.1	69.3	99.1	84.9	38.8	
023 Pénjamo	89.3	65.0	104.6	84.0	48.5	13.8
024 Pueblo Nuevo	118.9	81.6	123.3	148.4	146.5	
025 Purísima del Rincón	78.9	53.8	96.8	71.5	237.8	397.3
026 Romita	101.0	73.6	119.8	93.8	46.3	
027 Salamanca	93.4	71.6	101.7	97.2	71.8	27.2
028 Salvatierra	88.4	63.8	98.4	91.7	72.6	27.9
029 San Diego de la Unión	80.5	71.4	86.5	77.0	51.0	
030 San Felipe	90.8	71.8	103.8	84.9	48.9	8.9
031 San Francisco del Rincón	91.9	68.1	109.2	81.4	63.9	15.4
032 San José Iturbide	100.3	72.7	111.3	107.4	77.1	24.0
033 San Luis de la Paz	88.3	65.2	101.3	86.5	66.6	12.6
034 Santa Catarina	99.9	90.9	105.1	98.6	60.8	
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	95.9	62.6	111.6	102.6	54.5	25.3
036 Santiago Maravatío	94.9	92.6	97.1	92.6	10.0	
037 Silao de la Victoria	94.1	62.2	109.7	99.3	70.2	30.9
038 Tarandacuao	95.6	72.9	107.7	94.7	77.3	
039 Tarimoro	97.4	66.2	111.5	100.1	51.3	8.6
040 Tierra Blanca	82.0	70.5	87.4	82.3	79.8	
041 Uriangato	72.6	58.4	75.8	78.7	57.4	33.1
042 Valle de Santiago	90.4	64.0	102.7	91.6	51.8	17.5
043 Victoria	91.7	87.6	97.2	84.9	54.2	4.6
044 Villagrán	100.7	74.1	107.6	113.9	69.1	3.4
045 Xichú	78.6	71.9	82.3	77.6	39.6	
046 Yuriria	94.2	80.9	103.6	88.2	56.5	2.2

Fuente: SEG, 2022.



IV.2.1 Porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular

Otra forma de abordar la cobertura consiste en considerar a la población en las edades normativas para cursar un nivel educativo según su condición de rezago grave o avance regular. En este sentido, se encuentran en rezago grave los alumnos inscritos dos grados escolares por debajo del grado que les correspondería de acuerdo con la edad; en rezago ligero los matriculados un grado inferior al que idealmente deberían cursar por su edad; en avance regular los que están en el grado correspondiente a la edad idónea; por último, los alumnos adelantados, están matriculados un grado escolar por arriba del que les corresponde con su edad (INEE, 2019, p.319).

Conforme a la población escolarizada por cada nivel de educación obligatoria, durante el ciclo escolar 2021-2022, en primaria 30.3% de los alumnos eran atendidos con un año de edad de adelanto respecto al grado que le correspondía cursar y únicamente 3.1% presentaba algún tipo de rezago por extraedad; el escenario opuesto se presentaba en la EMS, donde 13.3% presentaban rezago por extraedad leve y grave, ya sea por haber iniciado los estudios del nivel luego de los 15 años de edad o por haberlos reiniciado en más de una ocasión (Tabla IMM-26.1 y Diagrama IMI-1).

Tabla IMM-26.1
Condición de avance o rezago por grupos de edad normativos para cursar un nivel educativo
Inicio del ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Condición	3 a 5 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años
Adelantados	14.2	30.3	25.7	12.6
En grado normativo	50.8	67.6	61.9	41.5
En rezago leve	1.1	2.7	3.7	8.0
En rezago grave	-	0.4	0.5	5.3
Cobertura	66.1	101.0	91.8	67.5

Fuente: SEG, 2022.



Diagrama IMI-1
Matriculas por edad, según nivel, tipo y grado
Inicio del ciclo escolar 2021-2022. Alumnos y habitantes

Edad (años)	Prescolar			Primaria					Secundaria			Educación Media Superior					Matrícula	Población fuera de la	Población	
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°				5°
2	3,514	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,514	75,424	112,646
3	18,074	19,148	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,222	12,252	113,618
4	330	75,346	25,690	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101,366	824	114,329
5	104	1,312	79,567	32,522	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113,505	2,418	114,615
6	-	7	1,943	78,336	33,911	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112,197	1,213	114,378
7	-	-	-	2,509	75,914	34,742	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113,165	-65	114,049
8	-	-	-	1,892	77,407	34,662	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114,114	-3,395	113,755
9	-	-	-	28	157	2,904	78,563	35,498	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,150	-4,383	113,543
10	-	-	-	7	31	361	3,554	77,965	36,008	-	-	-	-	-	-	-	-	110,587	2,906	113,493
11	-	-	-	1	5	72	485	3,698	76,215	30,111	-	-	-	-	-	-	-	106,066	7,484	113,550
12	-	-	-	1	17	91	439	3,740	72,803	28,174	-	-	-	-	-	-	-	102,831	10,741	113,572
13	-	-	-	2	2	17	84	452	4,027	69,969	28,278	-	-	-	-	-	-	90,612	22,926	113,538
14	-	-	-	-	-	3	5	17	99	457	4,241	68,308	-	-	-	-	-	74,154	39,364	113,518
15	-	-	-	-	-	1	-	1	65	400	4,474	55,866	13,323	-	-	-	-	66,853	46,534	113,387
16	-	-	-	-	-	-	-	-	12	47	521	9,630	44,725	11,918	-	-	-	51,782	61,087	112,869
17	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	63	3,530	7,849	40,318	7	-	-	24,573	87,422	111,995
18 y más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	8,145	6,483	9,855	61	-	-	1,457,617	362,752	1,704,860
Total	22,022	95,813	107,200	111,557	111,914	115,508	117,377	117,702	116,538	107,280	103,842	101,672	94,653	72,380	62,091	68	-	1,457,617	362,752	1,704,860

Edad (años)	Prescolar			Primaria					Secundaria			Educación Media Superior					Matrícula (%)	Población fuera de la	Población (%)	
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°				5°
2	16.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33.0	67.0	100.00
3	16.0	17.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89.2	10.8	100.00
4	0.3	66.3	22.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.3	0.7	100.00
5	0.1	1.1	69.6	28.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97.9	2.1	100.00
6	-	0.0	1.7	66.6	29.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98.9	1.1	100.00
7	-	-	-	2.2	66.4	30.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.1	-0.1	100.00
8	-	-	-	0.1	1.7	67.9	30.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103.0	-3.0	100.00
9	-	-	-	0.0	0.1	2.6	69.1	31.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103.9	-3.9	100.00
10	-	-	-	0.0	0.0	0.3	3.1	68.7	31.7	-	-	-	-	-	-	-	-	97.4	2.6	100.00
11	-	-	-	0.0	0.0	0.1	0.4	3.3	67.2	26.5	-	-	-	-	-	-	-	93.4	6.6	100.00
12	-	-	-	0.0	0.0	0.1	0.4	3.3	63.9	25.7	-	-	-	-	-	-	-	90.5	9.5	100.00
13	-	-	-	-	0.0	0.0	0.1	0.4	3.5	61.6	24.9	-	-	-	-	-	-	79.8	20.2	100.00
14	-	-	-	-	-	0.0	0.0	0.1	0.4	3.7	60.2	-	-	-	-	-	-	65.3	34.7	100.00
15	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.1	0.4	3.9	49.2	11.7	-	-	-	-	59.0	41.0	100.00
16	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.5	39.4	10.5	-	-	-	-	45.9	54.1	100.00
17	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	0.1	3.1	7.0	35.7	0.0	-	-	-	21.9	78.1	100.00
18 y más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	7.3	5.8	8.8	0.1	-	-	-	85.5	21.3	106.78
Total	1.51	6.57	7.35	7.65	7.68	7.92	8.05	8.07	8.00	7.36	7.12	6.98	6.49	4.97	4.26	0.00	-	85.5	78.1	106.78

Adelantados

En la edad respecto al grado

Con un año de retraso respecto a la edad para cursar el grado

Fuente: SEG., 2022.



IV.3 Tasa Neta de Escolarización

La Tasa Neta de Escolarización (TNE), representa el porcentaje de la matrícula de un nivel educativo contenida en el rango de edad típico para cursarlo respecto a la población total de ese mismo rango de edad (SEP/ INEE, 2006, p.89); por lo que, este indicador enuncia la proporción de la matrícula que teniendo las edades normativas para cursar un determinado nivel educativo efectivamente se encuentra cursándolo (Ídem, p. 90).

La TNE generalmente es menor a la cobertura y se obtiene a partir de comparar las matrículas en los rangos de edad para cursar un nivel educativo versus las proyecciones de población a mitad de año.

En el transcurso de los últimos cuatro ciclos escolares, en educación básica el porcentaje de alumnos que la cursan dentro de los rangos de edad ideales disminuyó 5.4 pp, y por nivel en preescolar decreció 8.7 pp, en primaria 4.5 pp y 2.5 pp en secundaria (Tabla IMM-27).

En la EMS escolarizada y mixta, la desincorporación del sistema educativo, lo mismo que el alto porcentaje de alumnos que cursan este nivel en extraedad contribuyen, a mantener bajas tasas de estudiantes que cursan este nivel dentro de las edades en que deben estar inscritos.

Tabla IMM-27
Tasa neta de escolarización por tipo y nivel educativo
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022. Porcentaje

Nivel	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Educación Básica (3 a 14 años)	94.7	91.9	90.4	89.3
Preescolar (3 a 5 años)	73.2	70.1	65.6	64.5
Primaria (6 a 11 años)	100.0	97.6	96.5	95.5
Secundaria (12 a 14 años)	83.8	81.7	82.0	81.3
Educación Media Superior (15 a 17 años)	61.9	60.3	56.8	55.1

Fuente: SEG, 2022.



Al comienzo del ciclo escolar 2021-2022 en educación básica 89 de cada 100 alumnos cursaban alguno de sus niveles dentro del rango de 3 a 14 años; así como en educación media superior lo hacían 55 de cada 100 alumnos de 15 a 17 años (Tabla IMM-28).

Por sexo, en los niveles de educación básica y en EMS por tener trayectorias con mayor continuidad era mayor el porcentaje de mujeres las que realizaban los estudios respectivos dentro de las edades ideales para efectuarlos; entre los hombres, la extraedad incrementaba el riesgo de abandono escolar.

Tabla IMM-28

Tasa neta de escolarización por tipo y nivel educativo, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

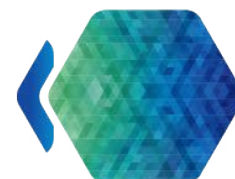
Tipo y nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Educación Básica (3 a 14 años)	88.4	90.3	89.3
Preescolar (3 a 5 años)	63.6	65.4	64.5
Primaria (6 a 11 años)	94.9	96.1	95.5
Secundaria (12 a 14 años)	79.8	82.9	81.3
Educación Media Superior (15 a 17 años)	50.3	60.0	55.1

Fuente: SEG, 2022.

Por las TNE alcanzadas en el ciclo escolar 2021-2022, se estima que nacionalmente el estado de Guanajuato ocupa las siguientes posiciones: en educación básica la 19; en preescolar la 17; en primaria 19; en secundaria la 22; así como en la EMS la 25 (SEP, 2022).

Respecto a las delegaciones regionales de la SEG, en 2021-2022 para cada tipo y nivel educativo donde aplica la TNE se presentaban los siguientes escenarios:

- En educación básica la DR III presentaba la menor TNE, ya que también presentaba tasas bajas en preescolar y primaria.
- La TNE más alta en educación básica correspondía a la DR II.
- En preescolar la mejor TNE estaba localizada en la DR I y en primaria en DR VI.



- En secundaria las tasas más alta y baja que cursaban sus estudios en las edades normativas correspondían a las delegaciones V y I, respectivamente.
- Al igual que en secundaria, en EMS las TNE más alta y baja estaban localizadas en las delegaciones V y I, respectivamente (Tabla IMM-29).

Tabla IMM-29

Tasa neta de escolarización por tipo y nivel educativo, según delegación regional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Nivel	Total	I	II	III	IV	V	VI	VII
Educación Básica (3 a 14 años)	89.3	89.9	92.1	84.8	92.0	91.7	89.7	88.1
Preescolar (3 a 5 años)	64.5	71.2	70.2	59.0	66.4	63.9	63.9	66.1
Primaria (6 a 11 años)	95.5	96.3	97.7	91.0	98.6	96.6	98.6	92.8
Secundaria (12 a 14 años)	81.3	75.6	82.5	79.2	83.3	87.4	77.3	79.4
Educación Media Superior (15 a 17 años)	55.1	44.6	58.5	53.9	59.4	59.8	45.9	55.0

Fuente: SEG, 2022.

Municipalmente, en Pueblo Nuevo se localizaban las TNE más altas en educación básica, primaria, secundaria y EMS. Por el contrario, en Uriangato se localizó la cobertura neta más baja en educación básica. En preescolar las TNE más alta y baja se encontraban en Santiago Maravatío y Purísima de Rincón, respectivamente (Tabla IMM-30).



Tabla IMM-30
Tasa Neta de Escolarización por municipio, según tipo y nivel educativo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Municipio	Educación Básica	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Media Superior
Estatal	89.3	64.5	95.5	81.3	55.1
001 Abasolo	85.3	62.8	92.5	75.0	45.4
002 Acámbaro	87.0	62.7	93.2	77.7	54.2
003 San Miguel de Allende	89.0	68.9	94.3	80.1	48.4
004 Apaseo el Alto	87.9	61.7	95.9	76.0	47.0
005 Apaseo el Grande	98.6	66.6	105.8	91.1	47.5
006 Atarjea	86.7	71.9	81.4	87.2	69.7
007 Celaya	89.5	62.7	93.3	88.1	68.3
008 Manuel Doblado	93.1	59.3	108.8	75.7	31.4
009 Comonfort	85.6	60.3	91.5	76.3	45.0
010 Coroneo	91.2	64.0	97.0	91.2	70.1
011 Cortazar	93.7	70.4	95.3	90.3	69.6
012 Cuerámaro	96.8	65.9	108.5	77.0	44.2
013 Doctor Mora	105.4	84.9	108.2	93.2	58.6
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	93.9	75.8	101.7	74.8	45.5
015 Guanajuato	103.0	88.1	101.6	94.8	59.1
016 Huanímaro	86.0	73.4	90.0	71.4	66.7
017 Irapuato	89.1	63.0	95.5	82.4	59.5
018 Jaral del Progreso	88.6	60.0	93.7	86.2	58.2
019 Jerécuaro	89.6	64.9	101.0	67.9	33.1
020 León	84.8	59.0	91.0	79.2	53.9
021 Moreleón	99.1	79.9	100.0	95.7	76.4
022 Ocampo	87.2	66.7	93.0	74.8	32.8
023 Pénjamo	88.7	64.3	99.4	72.7	41.6
024 Pueblo Nuevo	118.6	81.2	117.7	134.4	125.5
025 Purísima del Rincón	78.7	53.3	90.9	63.0	79.9
026 Romita	100.7	73.4	113.4	81.4	39.0
027 Salamanca	92.9	69.9	96.5	87.0	60.1
028 Salvatierra	87.8	62.2	93.2	81.3	64.0
029 San Diego de la Unión	79.8	68.8	81.3	66.4	43.1
030 San Felipe	90.1	69.8	98.2	73.8	41.2
031 San Francisco del Rincón	91.5	66.0	103.1	72.7	54.0
032 San José Iturbide	99.8	71.4	105.8	95.3	65.7
033 San Luis de la Paz	87.8	64.2	96.0	76.0	56.5
034 Santa Catarina	98.1	85.0	97.2	84.1	49.5
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	95.2	60.6	105.4	89.2	49.2
036 Santiago Maravatío	93.6	88.8	92.8	79.0	7.4
037 Silao de la Victoria	93.5	60.2	103.9	87.7	59.5
038 Tarandacua	95.0	71.5	102.3	83.5	64.7
039 Tarimoro	96.7	64.0	105.9	88.6	43.1
040 Tierra Blanca	81.3	68.3	83.1	75.8	69.9
041 Uriangato	72.3	57.6	72.1	71.3	50.2
042 Valle de Santiago	89.6	62.5	96.9	80.9	45.4
043 Victoria	90.9	82.4	93.2	74.5	47.2
044 Villagrán	100.1	72.7	101.8	99.9	56.6
045 Xichú	77.5	68.5	79.2	69.4	33.5
046 Yuriria	93.3	77.7	97.0	78.5	49.3

Fuente: SEG, 2022.



IV.4 Atención de 3, 4 y 5 años en preescolar

Este indicador representa la proporción de la demanda que se atiende, de acuerdo con la edad que le corresponde cursar en preescolar (SEP/INEE, 2006, p. 89). Además, al representar el porcentaje de la matrícula de una edad específica al inicio del ciclo escolar respecto a las poblaciones de las mismas edades, también mide la eficiencia para atender a los estudiantes en tiempo y forma (SEP, 2019, p.82).

El ciclo escolar 2020-2021 se desarrolló por completo de manera remota y el 2021-2022 comenzó en esa modalidad, pero conforme disminuyó la intensidad de la propagación de la pandemia y el semáforo epidemiológico se situó en verde, paulatinamente se retomaron las actividades escolarizadas. En preescolar estas medidas influyeron en la disminución de la atención de la población en cada una de las edades en que debe cursarse el nivel: entre el ciclo escolar 2019-2020 y el 2021-2022, la atención a las niñas y niños de 3 años disminuyó 7.1 pp, la de 4 años 6.7 pp, y la de 5 años en 3.3 pp (Tabla IMM-31).

En la “Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2021 sobre COVID-19, Resultados de Guanajuato”, entre las principales razones por las que las niñas y niños en las edades en que se deben cursar el preescolar (36 a 59 meses) no asistían a la escuela se encontraban: son muy pequeños (76%), pronto asistirá (6.9%), pandemia (5.3%), está mejor en casa (4.7%), no tengo tiempo para llevarlo (2.2%) y no tiene edad para asistir (0.9%) (INSP, 2022, p.82).

En este sentido, elevar la atención de la población de 3 años es una prioridad, ya que de ello depende mantener altas coberturas en preescolar y educación básica; adicionalmente, con relación a los indicadores que miden la pobreza multidimensional, atender a esta población se traduce en disminuir significativamente el porcentaje de la población de 3 a 21 años en situación de carencia social por rezago educativo (CONEVAL, 2021).



Tabla IMM-31

Atención de 3, 4 y 5 años en preescolar por ciclo escolar, según edad y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022. Porcentaje

Ciclo Escolar	3 años			4 años			5 años		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2018-2019	39.9	42.4	41.1	98.8	100.5	99.6	77.6	80.0	78.8
2019-2020	39.2	41.2	40.2	95.1	96.8	95.9	73.9	74.4	74.2
2020-2021	34.3	36.0	35.1	88.3	89.5	88.9	71.9	73.0	72.4
2021-2022	31.7	34.4	33.0	87.9	90.6	89.2	70.8	70.9	70.8

Fuente: SEG, 2022.

En el ámbito de las delegaciones regionales de la SEG, en el ciclo escolar 2021-2022 la DR III mostró los porcentajes más bajos de atención en preescolar para las poblaciones de 3, 4 y 5 años; para las poblaciones de 3 y 4 años las atenciones se localizaban en la DR I, así como para las de 5 años en la DR II (Tabla IMM-31.1). Respecto a las brechas de género, los hombres las presentan en contra en la atención a los 3 y 4 años, mismas que eran de 2.7 y 2.6 puntos porcentuales, respectivamente. A los 5 años no hay diferencia en la atención de las y los niños.

Tabla IMM-31.1

Atención de 3, 4 y 5 años en preescolar por delegación regional, según edad y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Delegación Regional	3 años			4 años			5 años		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Total	31.7	34.4	33.0	87.9	90.6	89.2	70.8	70.9	70.8
I	45.4	47.2	46.3	92.0	95.9	93.9	73.3	72.1	72.7
II	37.8	39.7	38.8	95.2	91.4	93.3	77.3	78.1	77.7
III	22.8	26.2	24.4	81.6	87.1	84.2	67.2	69.0	68.1
IV	32.3	35.4	33.8	91.9	92.6	92.2	73.5	72.1	72.8
V	32.6	34.1	33.4	88.7	89.9	89.3	69.3	68.6	68.9
VI	30.7	31.3	31.0	85.6	89.4	87.4	72.4	73.8	73.1
VII	39.1	43.1	41.1	87.3	90.9	89.1	67.8	68.6	68.2

Fuente: SEG, 2022.



En lo municipal y en orden descendente, en el ciclo escolar 2021-2022 para la población de 3 años se presentan porcentajes de atención que pueden considerarse como bajos en Celaya, San Francisco del Rincón, Pueblo Nuevo, Comonfort, Abasolo, Romita, Purísima del Rincón, San Luis de la Paz, León, Manuel Doblado y Silao de la Victoria (Tabla IMM-31.2).

Para las poblaciones de 4 años se presentaban atenciones que pueden considerarse como bajas en Comonfort, Atarjea, León, Santa Cruz de Juventino Rosas, Manuel Doblado, Uriangato, Salvatierra, Jaral del Progreso, Purísima del Rincón, Xichú y Tierra Blanca.

Para las poblaciones de 5 años, se presentaban bajas atenciones en preescolar en León, San Diego de la Unión, Xichú, Moroleón, Irapuato, Coroneo, Jaral del Progreso, Tarimoro, Santa Cruz de Juventino Rosas, Apaseo el Alto, Purísima del Rincón y Uriangato.

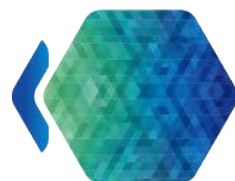
Por las atenciones por edad alcanzadas en preescolar, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se estima que nacionalmente el estado de Guanajuato ocupa las siguientes posiciones: en 3 años la 16; en 4 años la 9; así como la 16 en atención a la población de 5 años (SEP, 2022).



Tabla IMM-31.2
Atención de 3, 4 y 5 años en preescolar por municipio, según edad y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Municipio	3 años			4 años			5 años		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Estatal	31.7	34.4	33.0	87.9	90.6	89.2	70.8	70.9	70.8
001 Abasolo	26.4	27.6	27.0	81.1	91.4	86.0	72.9	77.0	74.9
002 Acámbaro	28.8	32.4	30.6	87.6	88.9	88.3	69.6	68.5	69.1
003 San Miguel de Allende	41.1	42.6	41.8	88.9	101.0	94.9	70.7	68.7	69.7
004 Apaseo el Alto	39.6	41.6	40.6	86.5	85.2	85.8	59.2	57.1	58.1
005 Apaseo el Grande	33.4	36.5	34.9	92.4	86.3	89.4	73.9	76.3	75.1
006 Atarjea	36.1	59.2	48.4	92.4	78.0	84.6	82.2	82.2	82.2
007 Celaya	29.0	31.3	30.1	88.0	89.6	88.8	70.2	68.3	69.3
008 Manuel Doblado	20.2	17.8	19.0	79.8	84.5	82.2	78.6	73.8	76.3
009 Comonfort	28.2	26.3	27.2	81.8	87.8	84.8	69.9	67.2	68.6
010 Coroneo	29.8	31.2	30.5	86.1	100.7	93.6	81.1	52.9	67.0
011 Cortazar	42.2	45.5	43.8	94.8	99.1	96.9	69.8	71.6	70.7
012 Querámbaro	34.0	40.0	36.8	86.9	97.3	91.8	66.9	70.6	68.7
013 Doctor Mora	56.1	59.1	57.6	113.4	113.1	113.3	83.5	82.3	82.9
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	47.7	51.1	49.4	97.3	97.1	97.2	79.8	80.5	80.1
015 Guanajuato	58.0	64.7	61.3	111.1	107.2	109.1	94.6	93.7	94.2
016 Huanímaro	57.0	51.4	54.2	89.3	86.4	87.9	71.5	84.1	77.8
017 Irapuato	31.5	33.9	32.7	87.5	89.5	88.5	68.6	66.1	67.4
018 Jaral del Progreso	33.6	41.4	37.4	69.5	83.7	76.4	66.3	65.0	65.7
019 Jerécuaro	36.2	36.7	36.5	81.4	88.8	85.1	68.5	77.5	73.0
020 León	22.8	26.2	24.4	81.6	87.1	84.2	67.2	69.0	68.1
021 Morelón	54.7	60.9	57.7	111.4	120.9	116.1	63.9	71.5	67.7
022 Ocampo	40.4	41.7	41.0	85.7	89.2	87.4	76.6	64.9	70.9
023 Pénjamo	29.3	31.3	30.3	88.0	88.8	88.4	74.0	73.7	73.8
024 Pueblo Nuevo	23.8	31.9	27.8	125.9	116.4	121.2	81.1	107.4	94.0
025 Purísima del Rincón	25.0	27.9	26.4	71.3	80.1	75.5	55.4	59.1	57.1
026 Romita	24.0	29.2	26.6	112.1	105.4	108.8	90.1	77.7	84.0
027 Salamanca	37.7	41.7	39.6	95.2	96.6	95.9	73.9	74.7	74.3
028 Salvatierra	34.6	31.8	33.2	85.6	77.2	81.4	68.0	75.7	71.8
029 San Diego de la Unión	50.2	51.6	50.9	87.8	87.0	87.4	70.6	65.2	67.9
030 San Felipe	47.8	47.8	47.8	92.0	91.6	91.8	68.7	69.3	69.0
031 San Francisco del Rincón	28.2	31.6	29.9	96.1	99.3	97.7	71.4	68.4	69.9
032 San José Iturbide	35.9	35.0	35.5	105.1	101.5	103.3	77.5	70.9	74.3
033 San Luis de la Paz	25.8	26.2	26.0	90.6	88.5	89.5	75.7	77.5	76.6
034 Santa Catarina	71.4	83.7	77.4	95.6	86.6	91.3	75.3	98.0	86.2
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	39.8	40.7	40.2	82.8	82.2	82.5	57.6	58.8	58.2
036 Santiago Maravatío	71.7	117.4	93.8	114.4	75.0	95.4	87.8	67.5	77.9
037 Silao de la Victoria	18.2	18.7	18.5	88.3	84.4	86.3	74.9	75.1	75.0
038 Tarandacuao	52.9	41.9	47.6	97.1	95.6	96.4	74.5	65.9	70.3
039 Tarimoro	32.3	28.7	30.5	98.4	101.6	100.0	61.0	62.6	61.8
040 Tierra Blanca	41.5	44.9	43.1	76.0	68.1	72.3	76.4	102.5	88.9
041 Uriangato	33.7	47.2	40.1	77.0	86.4	81.4	51.7	52.7	52.2
042 Valle de Santiago	34.6	33.2	33.9	83.7	86.6	85.1	68.9	67.8	68.4
043 Victoria	73.2	82.4	77.9	94.6	77.6	85.9	80.7	86.0	83.4
044 Villagrán	32.0	29.4	30.8	97.2	102.1	99.6	87.1	87.0	87.1
045 Xichú	64.1	65.2	64.7	71.7	73.8	72.8	74.3	61.1	67.7
046 Yuriria	58.0	64.1	61.0	95.6	103.2	99.3	76.1	69.6	73.0

Fuente: SEG, 2022.



V. Trayectoria escolar

Este apartado se enfoca en las trayectorias del alumnado a través de los tipos y niveles. Con este propósito se revisan la proporción de alumnos matriculados como nuevos ingresos al siguiente nivel educativo (absorción), su permanencia, aprobación y egreso en los niveles de educación básica, media superior y superior. Para este cometido, nos guiamos por las preguntas: ¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar?, ¿cuántos egresan de la escuela oportunamente?

V.1 Absorción

Como indicador, la absorción informa sobre el porcentaje de egresados de un nivel educativo que se matricula como nuevo ingreso en el primer grado del nivel inmediato superior (SEP/INEE, 2006, p. 76).

En educación básica, ya sea por migrar a otra entidad o al extranjero, por incorporarse al mercado de trabajo o por no contar con los medios para acceder a la educación a distancia durante la pandemia, entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2021-2022 la proporción de egresados de primaria que transitaron a la secundaria disminuyó en 4.6 pp (6.7 pp menos los hombres y 2.5 pp las mujeres), lo que en el último ciclo escolar de referencia se tradujo en 9,221 niñas y niños egresados de primaria que no ingresaron de manera inmediata a la secundaria (Tabla IMM-32).



Tabla IMM-32

Absorción por ciclo escolar y nivel, según sexo

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022. Alumnos y porcentaje

Ciclo Escolar	Hombres			Mujeres			Total		
	Nuevos Ingresos 1°	Egresados del nivel y ciclo anterior	Absorción	Nuevos Ingresos 1°	Egresados del nivel y ciclo anterior	Absorción	Nuevos Ingresos 1°	Egresados del nivel y ciclo anterior	Absorción
Secundaria									
2018-2019	56,945	57,989	98.2	54,610	57,407	95.1	111,555	115,396	96.7
2019-2020	55,421	58,212	95.2	54,177	56,962	95.1	109,598	115,174	95.2
2020-2021	54,556	58,611	93.1	54,147	57,426	94.3	108,703	116,037	93.7
2021-2022	54,107	59,139	91.5	52,987	57,176	92.7	107,094	116,315	92.1
Educación Media Superior									
2018-2019	50,071	52,023	96.2	50,793	53,301	95.3	100,864	105,324	95.8
2019-2020	48,979	49,533	98.9	50,082	50,763	98.7	99,061	100,296	98.8
2020-2021	43,814	48,884	89.6	46,545	50,152	92.8	90,359	99,036	91.2
2021-2022	43,863	49,409	88.8	48,196	50,745	95.0	92,059	100,154	91.9
Licenciatura									
2018-2019	20,572	26,957	76.3	21,367	31,716	67.4	41,939	58,673	71.5
2019-2020	21,364	28,392	75.2	21,430	33,045	64.9	42,794	61,437	69.7
2020-2021	18,967	34,451	55.1	20,564	37,402	55.0	39,531	71,853	55.0
2021-2022	17,138	27,120	63.2	19,430	34,624	56.1	36,568	61,744	59.2

Fuente: SEG, 2022.

Entre los ciclos escolares 2018-2019 al 2021-2022, en la EMS el porcentaje de egresados de secundaria inscritos a este tipo educativo disminuyó en 3.8 pp, situación que fue más evidente entre los hombres (7.5 pp menos), mientras que entre las mujeres se mantuvo casi constante. Por último, al comenzar el ciclo escolar 2021-2022 no transitaron al bachillerato 8,095 egresados de secundaria del ciclo escolar inmediato anterior.

Para el caso de las licenciaturas escolarizadas, durante el periodo de referencia, el porcentaje de egresados de EMS inscritos por vez primera a este nivel ha tenido altibajos. De este modo, respecto a un ciclo escolar antes, en el 2020-2021 la absorción incrementó 4.2 pp (8.1 puntos los hombres y 1.1 las mujeres).

Por otro lado, al observar la absorción a las licenciaturas escolarizadas en una perspectiva horizontal, es mayor el porcentaje de hombres que transita a la educación superior luego del bachillerato, por lo que las brechas de género son contrarias a las mujeres. Sin embargo, al observar el tránsito a la licenciatura en una perspectiva vertical, durante el periodo de 2018-2019



al 2021-2022, en promedio, ellas constituyen 51.5% del alumnado de nuevo ingreso al primer grado de nivel, y en el ciclo escolar 2021-2022 representaban 53.1% del nuevo ingreso a las licenciaturas.

En lo regional, en la actual DR V se ubicó la absorción a secundaria más alta y sin diferencias significativas entre hombres y mujeres; la más baja para este nivel se localizó en la delegación VI, y la mayor brecha contraria a los hombres estuvo en la DR VII (4.6pp) (Tabla IMM-32.1).

Para la EMS, la mayor y menor absorción correspondieron a la delegación regional IV y VI, respectivamente. En este tipo educativo, la DR IV también presentaba la mayor brecha en este indicador que era contraria a los hombres (10.9 puntos), así como en la DR II se presentaba una casi de igual magnitud (10.2 puntos).

En las licenciaturas, la mayor absorción correspondió a la DR III; la menor a la DR II. En este nivel las mayores brechas contrarias a las mujeres se localizaron en la DR I (15.4 pp) y la DR V (12.6 pp).

Durante el inicio del ciclo escolar 2021-2022, se presentaron bajas absorciones a secundaria en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional., Pénjamo, Valle de Santiago, Apaseo el Alto, Huanímaro, Yuriria, Manuel Doblado, Jerécuaro, Purísima del Rincón, Cuerámara y San Francisco del Rincón (Tabla IMM-32.2).

En la EMS de modalidad escolarizada se presentaban absorciones bajas en Comonfort, Victoria, Santa Catarina, Cuerámara, Ocampo, Romita, Apaseo el Grande, Jerécuaro, Manuel Doblado, Xichú y Santiago Maravatío.

En las licenciaturas escolarizadas solo en 31 municipios se registra este indicador. En éstos la absorción se considera como baja en San José Iturbide, Apaseo el Grande, San Luis de la Paz, San Felipe, Doctor Mora, Yuriria, Apaseo el Alto y Comonfort.



Tabla IMM-32.1

Absorción por delegación regional y nivel, según sexo

Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Alumnos y porcentaje

Delegación regional	Hombres			Mujeres			Total		
	Nuevos Ingresos 1°	Egresados del nivel y ciclo anterior	Absorción	Nuevos Ingresos 1°	Egresados del nivel y ciclo anterior	Absorción	Nuevos Ingresos 1°	Egresados del nivel y ciclo anterior	Absorción
Secundaria									
Estatal	54,107	59,139	91.5	52,987	57,176	92.7	107,094	116,315	92.1
I	4,988	5,525	90.3	4,956	5,498	90.1	9,944	11,023	90.2
II	3,162	3,327	95.0	3,150	3,276	96.2	6,312	6,603	95.6
III	14,077	15,367	91.6	13,547	14,595	92.8	27,624	29,962	92.2
IV	13,589	15,094	90.0	13,439	14,706	91.4	27,028	29,800	90.7
V	9,903	10,259	96.5	9,460	9,788	96.6	19,363	20,047	96.6
VI	4,260	4,893	87.1	4,206	4,762	88.3	8,466	9,655	87.7
VII	4,128	4,674	88.3	4,229	4,551	92.9	8,357	9,225	90.6
Educación Media Superior									
Estatal	43,863	49,409	88.8	48,196	50,745	95.0	92,059	100,154	91.9
I	2,946	4,264	69.1	3,546	4,622	76.7	6,492	8,886	73.1
II	2,310	2,990	77.3	2,673	3,056	87.5	4,983	6,046	82.4
III	11,563	13,025	88.8	12,426	13,290	93.5	23,989	26,315	91.2
IV	13,464	12,496	107.7	15,254	12,852	118.7	28,718	25,348	113.3
V	7,828	8,941	87.6	7,979	8,936	89.3	15,807	17,877	88.4
VI	2,652	3,726	71.2	2,902	3,892	74.6	5,554	7,618	72.9
VII	3,100	3,967	78.1	3,416	4,097	83.4	6,516	8,064	80.8
Educación Superior									
Estatal	17,138	27,120	63.2	19,430	34,624	56.1	36,568	61,744	59.2
I	890	1,740	51.1	958	2,679	35.8	1,848	4,419	41.8
II	205	1,436	14.3	229	2,127	10.8	434	3,563	12.2
III	6,317	6,883	91.8	7,739	8,906	86.9	14,056	15,789	89.0
IV	4,639	7,693	60.3	5,254	9,211	57.0	9,893	16,904	58.5
V	3,522	5,336	66.0	3,574	6,697	53.4	7,096	12,033	59.0
VI	807	1,858	43.4	875	2,377	36.8	1,682	4,235	39.7
VII	758	2,174	34.9	801	2,627	30.5	1,559	4,801	32.5

Fuente: SEG, 2022.

Por los porcentajes de absorción alcanzados al inicio del ciclo escolar 2021-2022 se estima que el estado de Guanajuato ocupa las siguientes posiciones nacionales: en secundaria la 25; en EMS la 16; así como en educación superior la 25 (SEP, 2022).

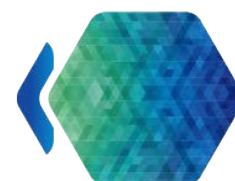


Tabla IMM-32.2
Absorción por municipio, según nivel y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Municipio	Secundaria			Educación Media Superior			Educación Superior		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Estatal	91.5	92.7	92.1	88.8	95.0	91.9	63.2	56.1	59.2
001 Abasolo	88.2	90.4	89.3	69.3	73.6	71.6	59.7	52.4	55.6
002 Acámbaro	88.8	91.1	89.9	82.6	84.3	83.4	15.9	18.1	17.0
003 San Miguel de Allende	92.4	91.9	92.1	70.2	78.2	74.3	47.4	42.9	44.8
004 Apaseo el Alto	88.0	85.4	86.7	94.5	103.5	99.1	2.9	2.6	2.7
005 Apaseo el Grande	95.1	96.8	95.9	59.6	65.7	62.7	19.6	8.6	13.6
006 Atarjea	105.4	100.0	102.6	82.5	96.2	89.1			
007 Celaya	98.9	98.8	98.8	98.3	99.6	98.9	77.2	74.9	76.0
008 Manuel Doblado	85.0	86.7	85.8	51.8	58.2	55.1	22.7	21.7	22.1
009 Comonfort	92.0	93.3	92.7	66.1	72.7	69.5	-	0.7	0.4
010 Coroneo	99.1	95.1	97.0	74.6	99.2	87.4			
011 Cortazar	97.8	93.5	95.7	103.1	93.4	98.1	188.5	92.2	129.9
012 Cuerámbaro	80.0	84.5	82.2	59.2	73.9	66.2	26.6	14.3	19.5
013 Doctor Mora	104.8	107.8	106.4	63.3	79.0	71.4	17.4	1.4	7.3
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	85.7	88.8	87.2	72.5	77.3	75.1	88.3	53.7	66.9
015 Guanajuato	95.7	98.2	96.9	88.2	91.3	89.8	155.8	149.0	151.9
016 Huanímbaro	80.8	92.8	86.5	109.8	109.6	109.7			
017 Irapuato	91.4	91.0	91.2	88.0	90.3	89.2	56.3	60.8	58.7
018 Jaral del Progreso	92.6	98.5	95.5	72.1	79.5	75.9			
019 Jerécuaro	81.4	88.2	84.8	50.1	65.5	58.9			
020 León	91.6	92.8	92.2	88.8	93.5	91.2	91.8	86.9	89.0
021 Moroleón	87.8	93.7	90.8	79.7	93.5	86.6	54.2	73.7	65.1
022 Ocampo	94.4	103.6	98.8	61.7	65.1	63.4			
023 Pénjamo	85.8	88.6	87.1	71.8	69.9	70.8	42.5	31.8	36.6
024 Pueblo Nuevo	122.9	97.4	109.8	108.9	120.4	114.8			
025 Purísima del Rincón	82.8	83.9	83.4	541.2	733.4	636.3	25.1	16.0	20.0
026 Romita	92.9	91.9	92.4	59.0	67.0	63.1			
027 Salamanca	91.0	94.3	92.6	89.7	91.1	90.4	55.6	43.9	49.6
028 Salvatierra	91.9	91.9	91.9	94.6	102.0	98.4	68.4	61.8	64.6
029 San Diego de la Unión	91.0	94.7	92.9	67.2	80.1	73.8			
030 San Felipe	92.7	85.7	89.1	65.1	74.6	69.9	14.9	7.9	10.5
031 San Francisco del Rincón	73.4	78.1	75.7	85.8	93.9	90.2	27.4	37.5	33.5
032 San José Iturbide	97.4	98.8	98.1	81.7	82.7	82.2	19.6	12.2	15.4
033 San Luis de la Paz	90.1	90.7	90.4	80.5	96.6	88.4	13.9	13.2	13.5
034 Santa Catarina	103.4	105.4	104.4	56.5	77.4	66.9			
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	92.4	97.7	95.0	70.7	74.0	72.4	67.8	41.9	52.9
036 Santiago Maravatío	105.0	103.6	104.2	27.5	16.1	20.8			
037 Silao de la Victoria	92.5	94.0	93.2	83.3	89.5	86.4	63.9	41.8	51.9
038 Tarandacuao	98.3	100.0	99.2	81.1	94.4	88.3			
039 Tarimoro	94.8	96.3	95.5	75.3	70.0	72.5	47.2	25.0	32.5
040 Tierra Blanca	101.0	101.7	101.3	90.8	97.6	94.4			
041 Uriangato	84.6	102.2	92.7	88.6	70.0	79.2	111.1	42.9	72.5
042 Valle de Santiago	87.2	86.4	86.8	69.0	72.9	71.0	54.5	54.4	54.4
043 Victoria	95.1	95.3	95.2	59.4	76.7	68.3	22.0	24.6	23.6
044 Villagrán	102.3	101.1	101.7	72.3	77.3	74.7			
045 Xichú	88.2	91.4	89.8	55.4	52.9	54.1			
046 Yuriria	84.1	88.5	86.2	64.7	75.7	70.1	1.0	4.6	2.9

Fuente: SEG, 2022.



V.2 Atención a la demanda

Como indicador, la demanda potencial describe al conjunto de alumnos que egresan de un nivel educativo más los que están matriculados en el siguiente nivel, pero que aún no lo concluyen (INEE, 2016, p. 376), por lo mismo, para la educación secundaria y media superior es una estimación del número de alumnos que continuarán sus estudios dado que han acudido a la escuela durante el ciclo escolar anterior, pero que aún no logran concluir dicho nivel (ídem, p.380).

Entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2021-2022, la atención a la demanda en el estado de Guanajuato presentaba los siguientes escenarios:

- En promedio, se atendieron a 94 de cada 100 alumnos que transitaron hacia la secundaria y en este nivel (94 de cada 100 hombres y 95 de cada 100 mujeres).
- En la EMS, como uno de los efectos del abandono escolar, en promedio, se atendían a 84 de cada 100 alumnos de los que transitaban hacia este tipo educativo y en él (82 de cada 100 hombres y 87 de cada 100 mujeres) (Tabla IMM-33).

Tabla IMM-33

Atención a la demanda por ciclo escolar, según nivel y sexo

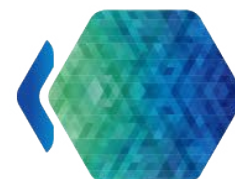
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 a 2021-2022. Porcentaje

Ciclo escolar	Secundaria			Educación Media Superior		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2018-2019	94.4	94.7	94.6	82.5	86.2	84.4
2019-2020	92.5	94.8	93.6	84.0	87.7	85.9
2020-2021	94.1	96.1	95.1	82.4	85.8	84.2
2021-2022	93.0	94.8	93.8	79.9	87.4	83.7

Fuente: SEG, 2022.

Al inicio del ciclo escolar 2021-2022, en las delegaciones regionales de la SEG y según el nivel se presentaban los siguientes escenarios:

- En secundaria, la DR V presentó el porcentaje más alto de atención del alumnado que transitaba hacia y en este nivel (98.2%), lo cual conllevaba una continuación de los estudios del nivel más alto entre las mujeres (99.3%) que entre los hombres (97.1%).
- La atención a la demanda en secundaria de menor magnitud se localizaba en la DR VI (90.9%) y era donde las mujeres tenían la menor continuidad en los estudios del nivel (92.3%).



- En la EMS, el abandono escolar determina que haya una baja atención de la población estudiantil en este nivel. Además, las brechas de género contrarias a los hombres son de mayor volumen (7.6 pp) que en el nivel de secundaria (1.8 pp).
- En la EMS de la DR II (13.1 pp) y la DR I (10.8 pp) se presentaron las brechas contrarias a los hombres más pronunciadas de este tipo educativo, por lo que deben operarse estrategias conducentes a que un mayor porcentaje de ellos tengan mayor continuidad en estos estudios hasta su egreso del bachillerato.
- El porcentaje más alto de atención a la demanda en EMS se localizó en la DR IV. Aquí 89.4% del alumnado tenía continuidad en sus estudios ya sea por haber transitado hacia alguno de los niveles de este tipo educativo o por haber avanzado en el grado (85.3% hombres y 93.3% mujeres).
- La atención más baja se encontraba en la DR I, allí se atendía a menos de tres cuartas partes de la demanda (74.4%) (Tabla IMM-33.1).

Tabla IMM-33.1

**Atención a la demanda por delegación regional, según nivel y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje**

Delegación Regional	Secundaria			Educación Media Superior		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Estatal	93.0	94.8	93.8	79.9	87.4	83.7
I	89.3	93.2	91.2	68.7	79.5	74.4
II	92.5	96.4	94.4	72.0	85.1	78.7
III	93.6	93.8	93.7	81.1	86.7	84.0
IV	92.7	93.9	93.2	85.3	93.3	89.4
V	97.1	99.3	98.2	82.0	88.2	85.1
VI	89.7	92.3	90.9	71.7	80.4	76.1
VII	90.6	94.0	92.3	76.4	84.4	80.5

Fuente: SEG, 2022.

Municipalmente y en orden descendente, al inicio del ciclo escolar 2021-2022, en secundaria se presentaban porcentajes de atención bajos en Xichú, San Felipe, Pénjamo, Manuel Doblado, Huanímaro, Abasolo, Yuriria, Dolores Hidalgo, Cuerámara, Jerécuaro, Purísima del Rincón y San Francisco del Rincón (Tabla IMM-33.2).



En la EMS se ubicaban porcentajes bajos de atención a la demanda en Pénjamo, Tarimoro, Santa Catarina, Apaseo el Grande, Ocampo, Cuerámara, San Felipe, Jerécuaro, Romita, Xichú, Manuel Doblado y Santiago Maravatío.

Por los porcentajes de atención a la demanda logrados al inicio del ciclo escolar 2021-2022, se estima que el estado de Guanajuato se ubique en la posición nacional 23 en secundaria y la 24 en EMS (SEP, 2022).

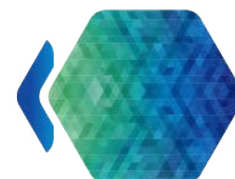


Tabla IMM-33.2
Atención a la demanda por municipio, según nivel y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2021-2022. Porcentaje

Municipio	Secundaria			Educación Media Superior		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Estatad	93.0	94.8	93.8	79.9	87.4	83.7
001 Abasolo	87.6	92.1	89.8	73.6	84.1	79.0
002 Acámbaro	90.5	92.8	91.7	81.5	86.4	84.0
003 San Miguel de Allende	92.4	93.8	93.1	69.4	80.0	75.0
004 Apaseo el Alto	94.6	94.4	94.5	94.3	107.2	100.8
005 Apaseo el Grande	95.9	98.4	97.1	69.9	75.9	72.9
006 Atarjea	98.3	99.4	98.9	75.9	95.3	85.1
007 Celaya	97.7	101.2	99.4	86.3	91.0	88.7
008 Manuel Doblado	88.3	92.3	90.3	56.3	69.5	62.9
009 Comonfort	93.7	95.3	94.5	73.3	81.1	77.4
010 Coroneo	96.6	94.3	95.5	77.6	92.9	85.5
011 Cortazar	98.6	98.5	98.6	82.1	89.9	85.8
012 Cuerámbaro	85.8	90.0	87.9	62.5	81.1	71.3
013 Doctor Mora	100.0	102.2	101.1	70.8	87.8	79.2
014 Dolores Hidalgo cuna de la Independencia Nacional	83.7	92.7	88.1	72.3	80.9	77.0
015 Guanajuato	96.0	97.8	96.9	75.3	81.7	78.6
016 Huanímbaro	86.4	93.3	89.8	83.3	91.5	87.5
017 Irapuato	93.9	94.2	94.1	81.1	86.9	84.0
018 Jaral del Progreso	94.6	98.8	96.7	74.4	81.9	78.1
019 Jerécuaro	83.1	91.3	87.1	62.0	77.3	70.7
020 León	93.6	93.8	93.7	81.1	86.7	84.0
021 Moreleón	92.3	95.8	94.1	72.8	82.5	77.7
022 Ocampo	93.2	99.9	96.6	64.5	77.3	71.4
023 Pénjamo	88.2	92.9	90.4	70.1	76.4	73.3
024 Pueblo Nuevo	103.0	100.0	101.5	82.5	94.9	88.7
025 Purísima del Rincón	85.7	86.4	86.0	138.4	152.9	146.3
026 Romita	92.4	92.0	92.2	62.8	76.2	69.7
027 Salamanca	94.9	95.0	94.9	81.9	86.0	83.9
028 Salvatierra	93.8	92.9	93.4	79.0	89.7	84.4
029 San Diego de la Unión	93.8	94.7	94.3	66.4	81.6	74.3
030 San Felipe	90.7	91.1	90.9	64.5	76.4	70.7
031 San Francisco del Rincón	79.9	86.0	83.0	82.0	90.2	86.5
032 San José Iturbide	94.9	97.6	96.2	74.1	84.5	79.3
033 San Luis de la Paz	88.7	93.7	91.2	71.0	84.8	78.2
034 Santa Catarina	92.9	100.0	96.2	63.6	82.4	73.0
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	97.1	99.2	98.1	72.2	81.3	76.9
036 Santiago Maravatío	100.7	99.4	100.0	28.3	25.7	26.9
037 Silao de la Victoria	93.3	95.8	94.5	77.4	84.2	80.8
038 Tarandacuao	87.0	96.9	91.8	81.5	92.6	87.3
039 Tarimoro	95.6	95.5	95.5	71.7	74.7	73.2
040 Tierra Blanca	93.5	101.5	97.4	80.7	91.7	86.3
041 Uriangato	90.7	97.5	94.1	85.4	81.5	83.4
042 Valle de Santiago	92.8	91.1	92.0	73.6	79.4	76.5
043 Victoria	93.3	95.9	94.6	66.0	84.0	75.6
044 Villagrán	100.1	100.7	100.4	74.9	82.8	78.7
045 Xichú	88.4	93.3	90.9	59.4	69.4	65.0
046 Yuriria	86.5	91.7	89.0	69.4	81.6	75.5

Fuente: SEG, 2022.



V.3 Reprobación

La reprobación permite conocer el porcentaje de alumnos que no acreditaron los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, deben repetir ese grado o curso (SEP/INEE, 2006, p.97).

V.3.1 Primaria

Para el caso de la educación primaria de Guanajuato, las adecuaciones en las normativas federales y estatales concernientes a la aprobación y promoción del alumnado, especialmente en las relativas a los dos primeros grados, han permitido que en este nivel los porcentajes de reprobación de grado se hayan convertido en un fenómeno subyacente, sin brechas de género y sin diferencias significativas entre control y subnivel (Tablas IMM-34 y IMM-34.1). Características observables para el caso de las delegaciones regionales de la SEG, durante el ciclo escolar 2020-2021 (Tabla IMM-34.2).

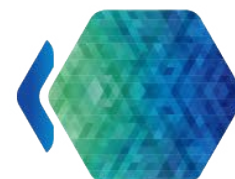
Tabla IMM-34

Reprobación en primaria por ciclo escolar, según sexo

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje

Ciclo Escolar	Hombres	Mujeres	Total
2017-2018	0.4	0.3	0.3
2018-2019	0.3	0.2	0.3
2019-2020	0.1	0.1	0.1
2020-2021	0.1	0.1	0.1

Fuente: SEG, 2022.

**Tabla IMM-34.1**

**Reprobación en primaria por control, según subnivel y ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control	Subnivel	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado	General	0.2	0.2	0.0	0.2
	Total	0.2	0.2	0.0	0.2
Público	Comunitario	2.8	0.0	-	-
	General	0.3	0.3	0.1	0.1
	Indígena	1.2	0.1	0.1	0.1
	Total	0.3	0.3	0.1	0.1
Total general		0.3	0.3	0.1	0.1

Fuente: SEG, 2022.

Tabla IMM-34.2

**Reprobación en primaria por delegación regional, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

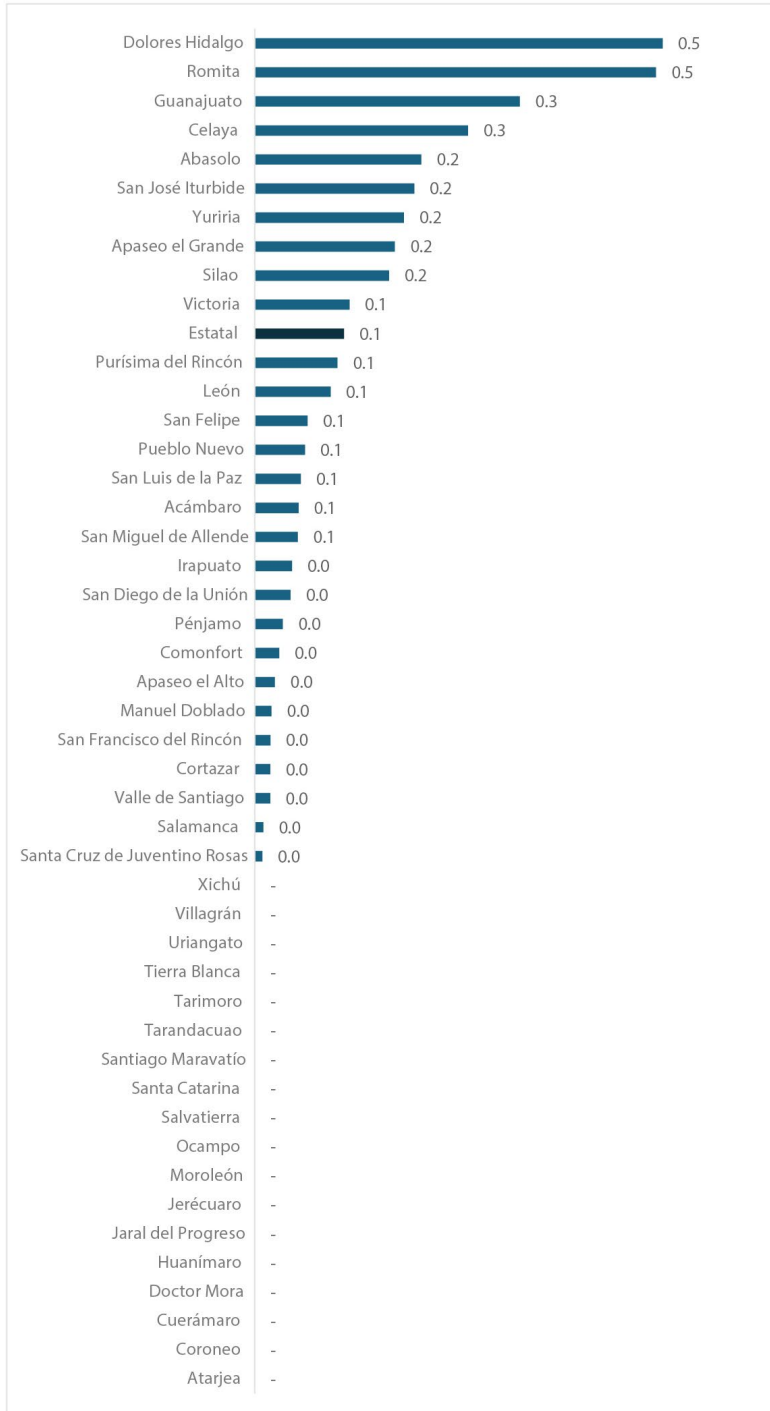
Delegación Regional	Hombres	Mujeres	Total
Estatal	0.1	0.1	0.1
I	0.2	0.2	0.2
II	0.1	0.1	0.1
III	0.1	0.1	0.1
IV	0.1	0.1	0.1
V	0.1	0.1	0.1
VI	0.1	0.1	0.1
VII	0.0	0.1	0.0

Fuente: SEG, 2022.

En lo municipal, durante el ciclo escolar 2020-2021, en 28 municipios la reprobación afectó al alumnado con el cual no se tuvo contacto a lo largo del ciclo escolar; en los otros 18 municipios fue inexistente (Gráfica IMM-4).



Gráfica IMM-4
Reprobación en primaria por municipio
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



V.3.2 Secundaria

En secundaria, la reprobación es uno de los principales obstáculos en la trayectoria educativa del alumnado, ya que, de no atenderse oportunamente, puede traducirse en repetición de grado o abandono escolar. Como indicador, la reprobación en secundaria refiere al porcentaje de alumnos que al final del ciclo escolar adeudan una o más materias, y en su cálculo se considera a los que regularizan su situación académica durante el periodo comprendido entre el receso de actividades escolares y el 30 de septiembre de cada año.

Entre los ciclos escolares 2017-2018 y 2020-2021 en secundaria la reprobación que incluye a los regularizados mostró tres momentos continuos de reducción (Tabla IMM-34.3). Al examinar esta problemática según el grado, en los dos primeros esta condición académica irregular puede detonar la desafiliación del sistema educativo por parte del alumnado; en el último grado, las y los alumnos quedan sin transitar al nivel educativo posterior, por consiguiente, se sitúan en la antesala de la carencia social por rezago educativo.

Tabla IMM-34.3

**Reprobación en secundaria por ciclo escolar, según grado
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Ciclo Escolar	1°	2°	3°	Total
2017-2018	5.9	3.2	1.8	2.6
2018-2019	5.9	2.8	1.5	2.3
2019-2020	6.7	1.8	1.0	1.5
2020-2021	2.9	0.7	0.6	0.7

Fuente: SEG, 2022.

Por control, el porcentaje más alto de alumnos con materias reprobadas después de la regularización se presenta en el control público (Tabla IMM-34.4). Según el género, al finalizar el ciclo 2020-2021, las telesecundarias privadas presentaron la mayor reprobación del nivel, tanto entre los hombres como en las mujeres (Tabla IMM-34.5).



Tabla IMM-34.4

**Reprobación en secundaria por control, según subnivel y ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control	Subnivel	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado	General	2.0	1.2	0.7	0.3
	Técnica Industrial	6.1	4.1	4.0	1.4
	Telesecundaria	-	-	-	4.0
	Total	2.3	1.4	0.9	0.5
Público	Comunitaria	0.2	0.1	-	-
	General	2.4	2.2	1.0	0.6
	Técnica Agropecuaria	4.1	2.4	2.6	1.4
	Técnica Industrial	5.9	5.6	3.4	1.0
	Telesecundaria	1.5	1.7	1.4	0.7
	Total	2.6	2.4	1.6	0.7
Total General		2.6	2.3	1.5	0.7

Fuente: SEG, 2022.

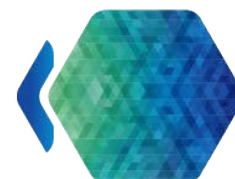
Tabla IMM-34.5

**Reprobación en secundaria por control, según subnivel y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Control	Subnivel	Hombres	Mujeres	Total
Privado	General	0.4	0.3	0.3
	Técnica Industrial	1.6	1.1	1.4
	Telesecundaria	5.1	3.0	4.0
	Total	0.6	0.4	0.5
Público	Conafe	-	-	-
	General	0.7	0.5	0.6
	Técnica Agropecuaria	1.7	1.0	1.4
	Técnica Industrial	1.0	0.9	1.0
	Telesecundaria	0.8	0.5	0.7
	Total	0.8	0.6	0.7
Total General		0.8	0.5	0.7

Fuente: SEG, 2022.

Por delegación regional de la SEG, en la DR IV se localizó el porcentaje más alto de alumnos que luego de los periodos de regularización adeudaban materias, y una problemática casi de la misma proporción se ubicaba en la DR VI; por el contrario, en la DR V esta problemática tendía a ser marginal (Tabla IMM-34.6).

**Tabla IMM-34.6****Reprobación en secundaria por delegación regional****Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y porcentaje**

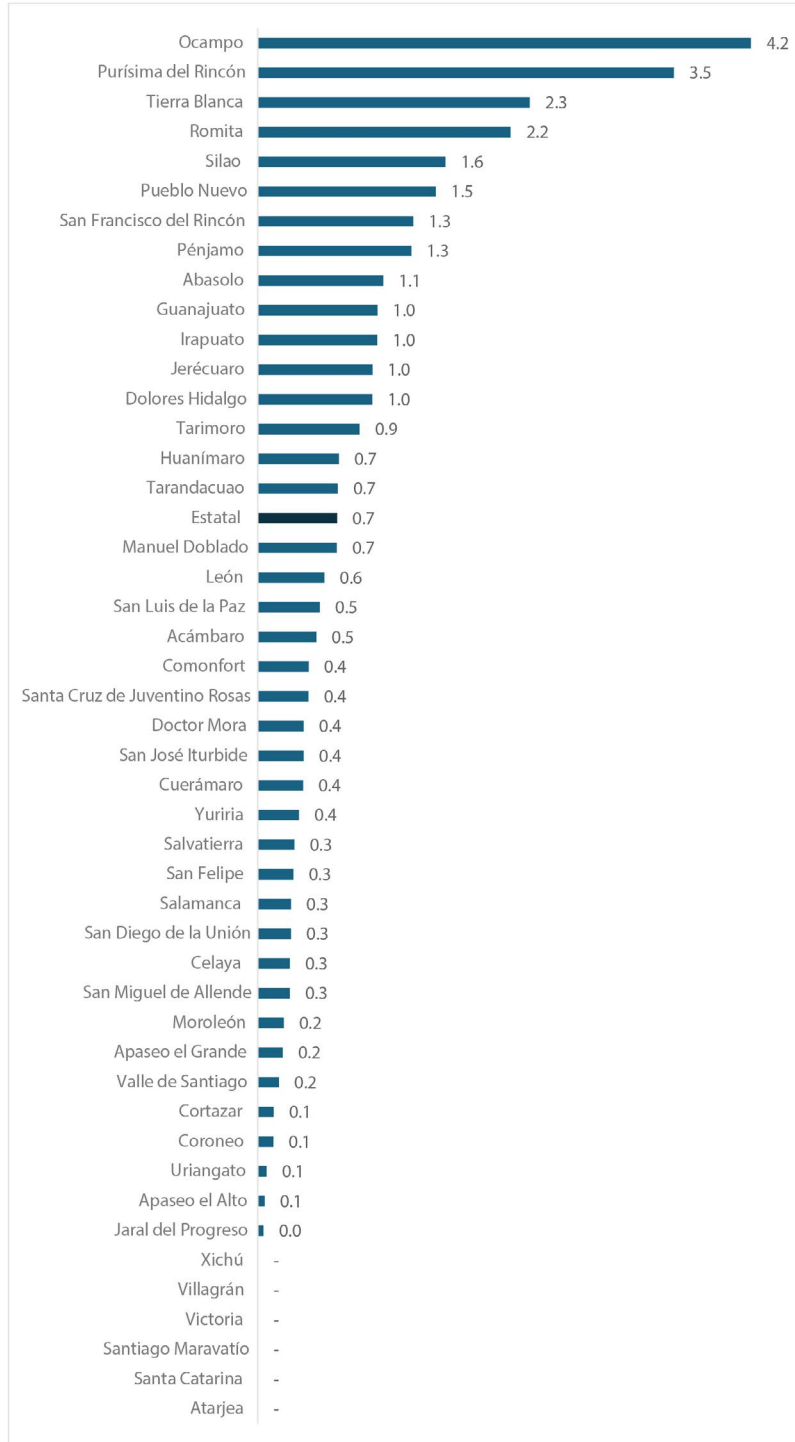
Delegación Regional	Aprobados	Regularizados	Existentes	Reprobación (%)
Estatal	309,192	3,545	314,866	0.7
I	27,983	608	28,785	0.7
II	18,587	66	18,750	0.5
III	80,217	1,101	81,782	0.6
IV	78,145	1,087	80,168	1.2
V	55,650	130	55,930	0.3
VI	23,773	498	24,468	0.8
VII	24,837	55	24,983	0.4

Fuente: SEG, 2022.

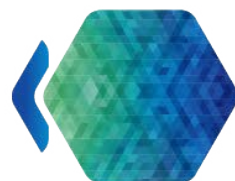
Ascendentemente, durante el ciclo escolar 2020-2021 en secundaria se presentaban niveles altos de reprobación en Acámbaro, San Luis de la Paz, León, Manuel Doblado, Tarandacuao, Huanímaro, Tarimoro, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Jerécuaro e Irapuato. Además, se presentaban niveles muy altos en Guanajuato, Abasolo, Pénjamo, San Francisco del Rincón, Pueblo Nuevo, Silao de la Victoria, Romita, Tierra Blanca, Purísima del Rincón y Ocampo (Gráfica IMM-5 y Tabla IMM-34.9).



Gráfica IMM-5
Reprobación en secundaria por municipio
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



En secundaria la reprobación es un fenómeno con brechas contrarias a los hombres. Lo que en el ciclo escolar 2020-2021 era evidente en Ocampo, Tarandacua, Tierra Blanca, Pueblo Nuevo, Jerécuaro, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Guanajuato y Romita (Tabla IMM-34.9).

V.3.3 Educación Media Superior

Al igual que en secundaria, en la EMS la reprobación incluye al alumnado que regulariza su situación académica durante el periodo comprendido entre el receso de actividades escolares y el 30 de septiembre y, de no ser atendida con oportunidad, puede anteceder del abandono escolar.

Entre los ciclos escolares 2017-2018 al 2020-2021, en la EMS de Guanajuato la reprobación después de los periodos de regularización, en promedio, tenía prevalencia en 12 de cada 100 alumnos de este tipo educativo (Tabla IMM-34.7). Tan solo en el último de los ciclos de referencia al no regularizar su situación académica 13 de cada 100 alumnos quedaron expuestos a no continuar sus estudios.

Por otro lado, en el control privado la reprobación ha tendido a descender de manera constante; en el público, además de mantener porcentajes más altos, probablemente los procesos de regularización del ciclo escolar 2020-2021 no mantuvieron la misma eficacia de los ciclos precedentes, siendo el profesional técnico bachiller el del mayor incremento en la reprobación después de los periodos de regularización (+19.1 puntos porcentuales).

Durante el periodo de referencia la reprobación es una problemática que afecta principalmente a los hombres, ya que, en promedio, para ellos fue superior en 1.6 veces a la mostrada por las mujeres y sus brechas se ampliaron de 4.9 a 6.1 puntos.

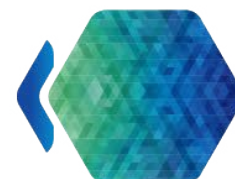


Tabla IMM-34.7

**Reprobación en educación media superior por control, según subnivel, sexo y ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control	Subnivel	Sexo	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado	Bachillerato General	Hombres	15.4	13.9	10.1	9.2
		Mujeres	10.9	9.6	6.4	6.3
		Total	13.0	11.6	8.1	7.6
	Bachillerato Tecnológico	Hombres	7.4	3.4	5.6	4.8
		Mujeres	6.2	3.2	4.3	3.1
		Total	6.6	3.3	4.8	3.8
	Profesional Técnico	Hombres	19.5	19.9	11.6	12.9
		Mujeres	13.2	13.9	11.6	5.8
		Total	15.4	16.1	11.6	8.3
	Total	Hombres	14.3	12.4	9.5	8.7
		Mujeres	10.2	8.5	6.1	5.8
		Total	12.1	10.3	7.7	7.1
Público	Bachillerato General	Hombres	15.0	14.5	19.3	19.4
		Mujeres	10.8	10.9	10.5	12.7
		Total	12.6	12.5	14.5	15.6
	Bachillerato Tecnológico	Hombres	15.2	14.7	10.8	16.0
		Mujeres	10.2	9.8	5.6	10.1
		Total	12.7	12.2	8.1	12.9
	Profesional Técnico	Hombres	13.6	18.0	13.4	18.6
		Mujeres	13.2	6.2	11.7	11.4
		Total	13.5	14.3	12.7	15.7
	Profesional Técnico Bachiller	Hombres	25.0	19.0	8.5	31.0
		Mujeres	18.3	13.0	4.9	19.9
		Total	22.2	16.4	6.9	26.0
	Total	Hombres	16.3	15.1	14.3	18.9
		Mujeres	11.1	10.6	7.9	12.0
		Total	13.6	12.7	10.9	15.2
Total general	Hombres	15.7	14.4	13.2	16.8	
	Mujeres	10.8	10.0	7.5	10.7	
	Total	13.1	12.0	10.1	13.5	

Fuente: SEG, Estadística oficial de los ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021.



A escala de las delegaciones regionales, en la III y IV se presentaron las tasas de reprobación más altas del ciclo escolar 2020-2021. Por sexo, las delegaciones III, IV y II presentaban las reprobaciones más altas entre los hombres, así como en la IV se ubicaba la más alta para las mujeres (Tabla IMM-34.8).

Tabla IMM-34.8

Reprobación en educación media superior por delegación regional, según sexo

Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje

Delegación Regional	Hombres	Mujeres	T otal
Estatal	16.8 1	0.7	13.5
I 1	1.8	7.3	9.2
II 1	8.0	9.6	13.3
III 1	9.5	12.6 1	5.7
IV	18.4 1	3.0	15.5
V	14.4 8	.4 1	1.2
VI 1	5.9	8.4	11.8
VII 1	2.0	7.1	9.4

Fuente: SEG, 2022.

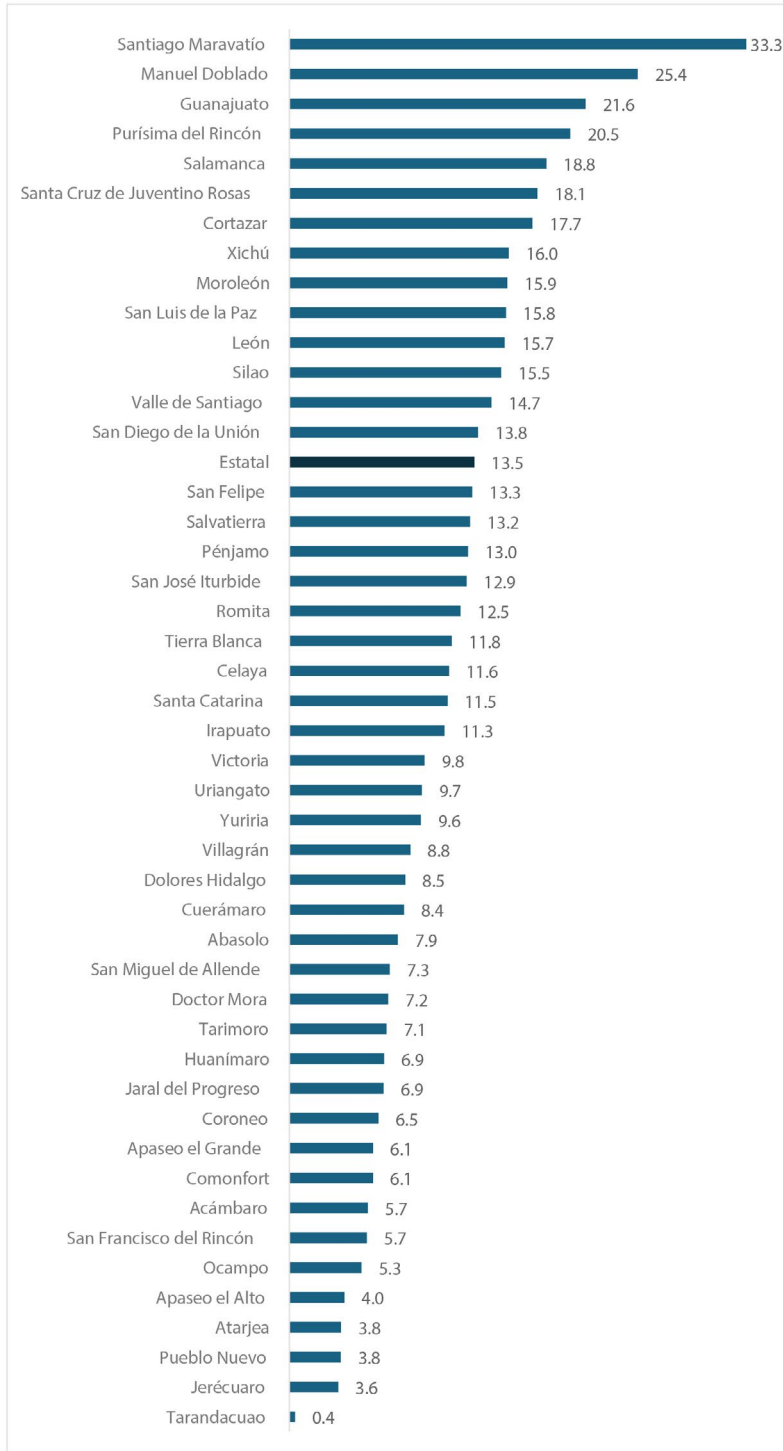
Municipalmente, en el ciclo escolar 2020-2021 se presentaron tasas de reprobación altas en Irapuato, Santa Catarina, Celaya, Tierra Blanca, Romita, San José Iturbide, Pénjamo, Salvatierra, San Felipe, San Diego de la Unión, Valle de Santiago y Silao de la Victoria. Eran muy altas en León, San Luis de la Paz, Moroleón, Xichú, Cortazar, Santa Cruz de Juventino Rosas, Salamanca, Purísima del Rincón, Guanajuato. Manuel Doblado y Santiago Maravatío (Gráfica IMM-6).

Por los porcentajes de reprobación del estado, se estima que durante el ciclo escolar 2020-2021 el estado de Guanajuato ocupará la posición nacional 11 en primaria; la 9 en secundaria y la 19 en EMS (SEP, 2022).



Gráfica IMM-6

Reprobación en educación media superior por municipio
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



Tabla IMM-34.9

Reprobación en primaria, secundaria y educación media superior por municipio, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje

Municipio	Primaria			Secundaria			Educación Media Superior		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Estatal	0.1	0.1	0.1	0.8	0.5	0.7	16.8	10.7	13.5
001 Abasolo	0.2	0.2	0.2	1.3	0.8	1.1	11.4	5.0	7.9
002 Acámbaro	0.1	0.1	0.1	0.8	0.2	0.5	7.4	4.2	5.7
003 San Miguel de Allende	0.0	0.1	0.1	0.4	0.2	0.3	9.5	5.6	7.3
004 Apaseo el Alto	-	0.0	0.0	0.1	-	0.1	5.1	3.1	4.0
005 Apaseo el Grande	0.0	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	6.7	5.6	6.1
006 Atarjea	-	-	-	-	-	-	7.8	-	3.8
007 Celaya	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	14.6	9.0	11.6
008 Manuel Doblado	0.0	-	0.0	1.1	0.3	0.7	34.5	18.6	25.4
009 Comonfort	0.0	0.0	0.0	0.5	0.3	0.4	8.0	4.5	6.1
010 Coroneo	-	-	-	-	0.3	0.1	7.8	5.4	6.5
011 Cortazar	0.0	-	0.0	0.2	0.1	0.1	23.4	12.2	17.7
012 Cuerámbaro	-	-	-	0.1	0.7	0.4	12.6	4.8	8.4
013 Doctor Mora	-	-	-	0.5	0.2	0.4	10.6	4.4	7.2
014 Dolores Hidalgo cuna de la Independencia Nacional	0.5	0.5	0.5	1.4	0.5	1.0	10.7	6.9	8.5
015 Guanajuato	0.3	0.3	0.3	1.4	0.6	1.0	26.8	17.1	21.6
016 Huanimaro	-	-	-	0.8	0.6	0.7	11.0	3.6	6.9
017 Irapuato	0.1	0.0	0.0	1.2	0.8	1.0	14.1	8.8	11.3
018 Jaral del Progreso	-	-	-	0.1	-	0.0	7.7	6.1	6.9
019 Jerécuaro	-	-	-	1.5	0.5	1.0	4.9	2.7	3.6
020 León	0.1	0.1	0.1	0.7	0.4	0.6	19.5	12.6	15.7
021 Moroleón	-	-	-	0.4	0.1	0.2	18.5	13.5	15.9
022 Ocampo	-	-	-	5.2	3.3	4.2	8.9	2.9	5.3
023 Pénjamo	0.0	0.0	0.0	1.6	1.0	1.3	17.4	9.3	13.0
024 Pueblo Nuevo	0.1	-	0.1	2.0	1.1	1.5	5.4	2.4	3.8
025 Purísima del Rincón	-	0.2	0.1	3.6	3.5	3.5	21.5	19.8	20.5
026 Romita	0.3	0.6	0.5	2.6	1.8	2.2	16.2	9.5	12.5
027 Salamanca	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.3	22.7	15.1	18.8
028 Salvatierra	-	-	-	0.5	0.1	0.3	17.7	9.4	13.2
029 San Diego de la Unión	0.1	-	0.0	0.4	0.2	0.3	17.9	10.8	13.8
030 San Felipe	0.1	0.0	0.1	0.4	0.2	0.3	17.3	10.8	13.3
031 San Francisco del Rincón	0.0	-	0.0	1.5	1.2	1.3	7.3	4.5	5.7
032 San José Iturbide	0.2	0.1	0.2	0.4	0.4	0.4	19.4	7.5	12.9
033 San Luis de la Paz	0.0	0.1	0.1	0.7	0.3	0.5	19.8	12.9	15.8
034 Santa Catarina	-	-	-	-	-	-	15.6	8.6	11.5
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	-	0.0	0.0	0.6	0.3	0.4	24.7	12.6	18.1
036 Santiago Maravatío	-	-	-	-	-	-	41.2	25.0	33.3
037 Silao de la Victoria	0.2	0.1	0.2	1.8	1.4	1.6	18.3	13.0	15.5
038 Tarandacuao	-	-	-	1.4	-	0.7	-	0.8	0.4
039 Tarimoro	-	-	-	0.7	1.0	0.9	10.5	4.5	7.1
040 Tierra Blanca	-	-	-	2.9	1.8	2.3	15.5	8.6	11.8
041 Uriangato	-	-	-	-	0.1	0.1	12.6	7.1	9.7
042 Valle de Santiago	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	18.6	11.3	14.7
043 Victoria	0.2	-	0.1	-	-	-	15.7	5.8	9.8
044 Villagrán	-	-	-	-	-	-	11.5	6.3	8.8
045 Xichú	-	-	-	-	-	-	24.8	11.1	16.0
046 Yuriria	-	0.4	0.2	0.3	0.4	0.4	13.1	6.5	9.6

Fuente: SEG, 2022.



V.4 Abandono escolar

El abandono escolar representa el porcentaje de alumnos que suspenden su proceso formativo durante el ciclo escolar respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel (SEP/INEE, 2006, p. 103). Este hecho, además de significar la interrupción temporal o definitiva de la trayectoria educativa del alumnado, vulnera el interés superior de las NNAJ al derecho humano a la educación, exponiéndolos al rezago educativo.

V.4.1 Primaria

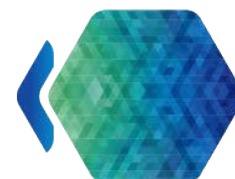
En Guanajuato, los distintos proyectos estatales que atienden al alumnado de primaria en riesgo de abandonar la escuela han permitido que esta problemática haya descendido hasta niveles subyacentes, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres, lo mismo que por control y subnivel (Tabla IMM-35).

Tabla IMM-35

Abandono escolar en primaria por control, según subnivel, sexo y ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 al 2020-2021. Porcentaje

Control	Subnivel	Sexo	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Privado	General	Hombres	0.8	2.2	12.6	0.0	
		Mujeres	0.6	2.1	11.8	-0.3	
		Total	0.7	2.2	12.2	-0.1	
	Total	Hombres	0.8	2.2	12.6	0.0	
		Mujeres	0.6	2.1	11.8	-0.3	
		Total	0.7	2.2	12.2	-0.1	
	Público	Comunitario	Hombres	3.9	2.3	1.4	-4.0
			Mujeres	3.8	3.6	1.2	-2.9
			Total	3.9	3.0	1.3	-3.5
General		Hombres	0.5	0.5	-0.6	0.8	
		Mujeres	0.1	0.6	-0.9	0.7	
		Total	0.3	0.6	-0.8	0.7	
Indígena		Hombres	4.8	1.0	3.2	1.2	
		Mujeres	-2.5	-0.7	2.4	-1.6	
		Total	1.3	0.2	2.8	-0.2	
Total	Hombres	0.5	0.5	-0.6	0.7		
	Mujeres	0.1	0.6	-0.9	0.6		
	Total	0.3	0.6	-0.7	0.7		
Total general	Hombres	0.5	0.7	0.7	0.7		
	Mujeres	0.2	0.8	0.4	0.6		
	Total	0.3	0.7	0.6	0.6		

Fuente: SEG, 2022.



Con todo, en el ciclo escolar 2020-2021 se desafiliaron de la primaria 4,344 alumnos, lo que significó una tasa de abandono escolar de 0.6%. Por lo que en lo nacional se estima que el estado de Guanajuato ocupará la posición 18 en este indicador (SEP, 2022).

Por otra parte, las actuales delegaciones regionales VII y III presentaron los mayores porcentajes de abandono escolar; en cambio, en la DR V hubo una leve recuperación de alumnos (Tabla IMM-35.1).

Tabla IMM-35.1

Abandono escolar en primaria por delegación regional

Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y porcentaje

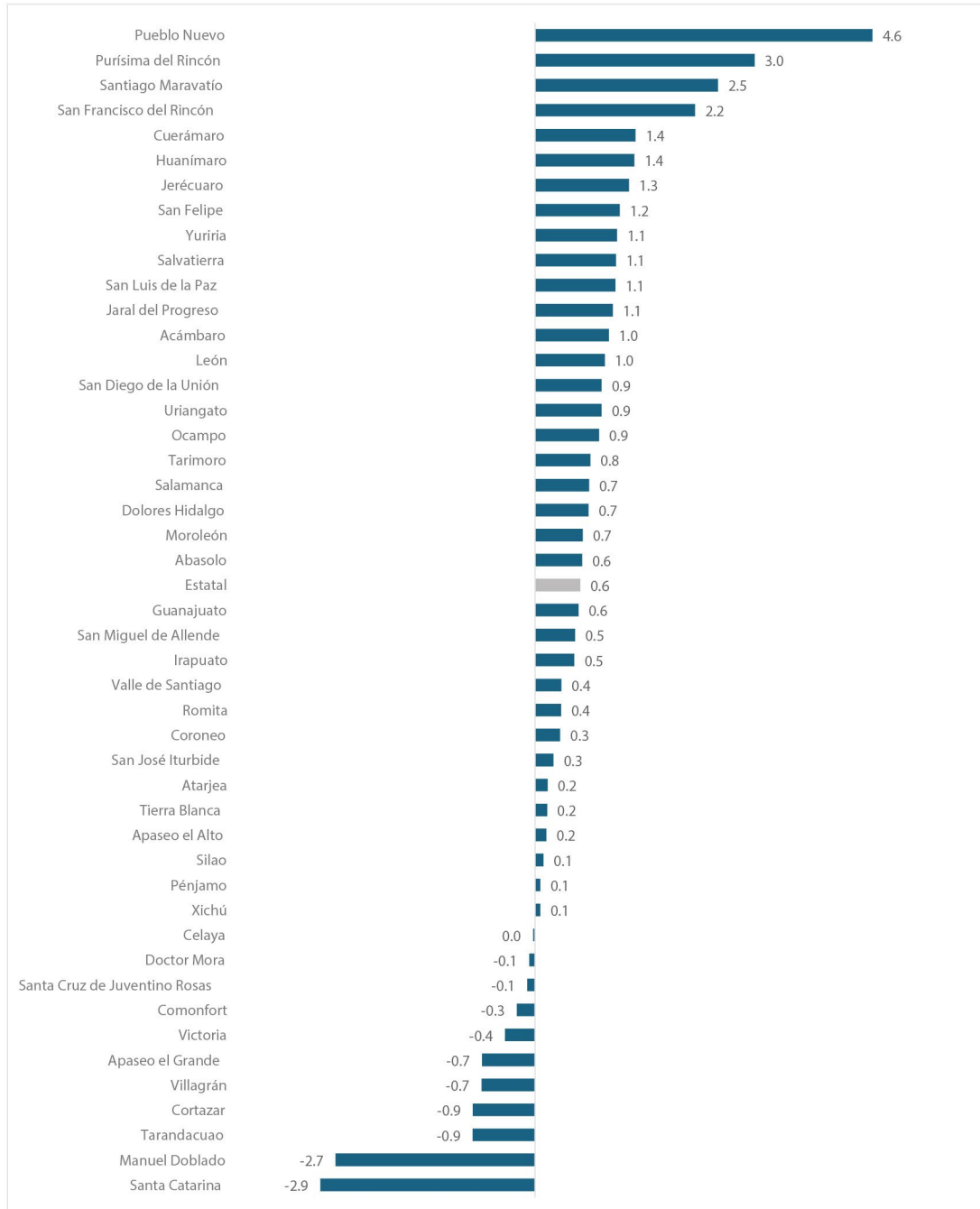
Delegación Regional	Matrícula ciclo posterior	Nuevo ingreso a 1° ciclo posterior	Egresados	Matrícula	Abandono (%)
I	66,421	11,047	11,023	66,930	0.8
II	39,407	6,423	6,603	39,771	0.5
III	177,075	28,573	29,962	180,188	1.0
IV	177,755	28,861	29,800	180,135	0.8
V	120,067	19,400	20,047	120,464	-0.2
VI	56,661	8,763	9,655	57,725	0.3
VII	53,210	8,392	9,225	54,583	1.0
Estatual	690,596	111,459	116,315	699,796	0.6

Fuente: SEG, 2022.

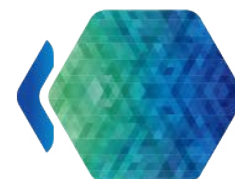
Ascendentemente, durante el ciclo escolar 2020-2021 se presentaron tasas de abandono escolar que podrían considerarse como altas en Moroleón, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Salamanca, Tarimoro, Ocampo, Uriangato, San Diego de la Unión, León, Acámbaro, Jaral de Progreso, San Luis de la Paz, Salvatierra y Yuriria. En el mismo sentido, se presentaron tasas de abandono que se consideran muy altas en San Felipe, Jerécuaro, Huanímaro, Cuerámara, San Francisco del Rincón, Santiago Maravatío, Purísima del Rincón y Pueblo Nuevo (Gráfica IMM-7).



Gráfica IMM-7
Abandono escolar en primaria por municipio
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



V.4.2 Secundaria

Entre los ciclos escolares 2017-2018 y 2020-2021, en promedio, cuatro de cada cien alumnos de secundaria del estado de Guanajuato abandonaron la escuela sin terminar los estudios correspondientes al grado que cursaban. Durante este periodo, también en promedio, la desafiliación escolar era una condición que afectaba a 5 de cada 100 hombres y a 3 de cada 100 mujeres. Por otro lado, exceptuando el ciclo escolar 2019-2020, cuando en el control privado se registró el mayor abandono escolar a causa de la disminución de su matrícula, las tasas de desafiliación del control público eran mayores que en el privado (Tabla IMM-35.2).

Tabla IMM-35.2

**Abandono escolar en secundaria por control, según sexo y ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control	Sexo	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado	Hombres	1.7	3.7	7.1	0.9
	Mujeres	2.1	0.2	5.6	1.3
	Total	1.9	2.0	6.3	1.1
Público	Hombres	5.6	6.5	3.3	4.7
	Mujeres	3.9	4.1	1.5	3.0
	Total	4.7	5.3	2.4	3.8
Total	Hombres	5.2	6.2	3.7	4.3
	Mujeres	3.7	3.7	2.0	2.8
	Total	4.4	4.9	2.8	3.6

Fuente: SEG, 2022.

Al finalizar el ciclo escolar 2020-2021, en secundaria, 4 de cada 100 alumnos interrumpieron su trayectoria educativa. Por control, en las escuelas públicas no fueron retenidos 4 de cada 100 alumnos, tres más que en las privadas. Además, las secundarias técnicas agropecuarias mostraban el mayor porcentaje de hombres que no fueron retenidos en el sistema educativo y las brechas respecto a las mujeres les eran desfavorables en 4.7 pp. Por el contrario, en el control privado era mayor el porcentaje de mujeres que dejaron la escuela, especialmente en telesecundaria (Tabla IMM-35.3).



Tabla IMM-35.3

**Abandono escolar en secundaria por control, según subnivel y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Control	Subnivel	Hombres	Mujeres	Total
Privado	General	0.7	1.0	0.9
	Técnica Industrial	3.2	3.8	3.5
	Telesecundaria	0.5	6.5	3.7
	Total	0.9	1.3	1.1
Público	Comunitario	4.9	1.2	3.0
	General	3.4	2.4	2.9
	Técnica Agropecuaria	6.5	1.8	4.2
	Técnica Industrial	4.0	2.5	3.2
	Telesecundaria	5.9	3.8	4.8
	Total	4.7	3.0	3.8
Total General		4.3	2.8	3.6

Fuente: SEG, 2022.

En el ciclo escolar 2020-2021 en Guanajuato no fueron retenidos en la escuela 11,280 alumnos, lo que representó un porcentaje de abandono escolar del 3.6%. Por delegación regional, en las DR I y V se presentaron las tasas de abandono más alta y baja para este ciclo, respectivamente (Tabla IMM-35.4).

Tabla IMM-35.4

**Abandono escolar en secundaria por delegación regional
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y porcentaje**

Delegación Regional	Matrícula Ciclo posterior	Nuevo ingreso a 1° ciclo posterior	Egresados	Matrícula	Abandono (%)
I	28,519	9,944	8,886	29,119	5.7
II	18,545	6,312	6,046	19,081	4.2
III	80,739	27,624	26,315	82,514	3.7
IV	79,287	27,028	25,348	80,575	3.7
V	57,115	19,363	17,877	55,999	0.7
VI	24,371	8,466	7,618	24,765	5.0
VII	24,218	8,357	8,064	25,081	4.6
Estatal	312,794	107,094	100,154	317,134	3.6

Fuente: SEG, 2022.



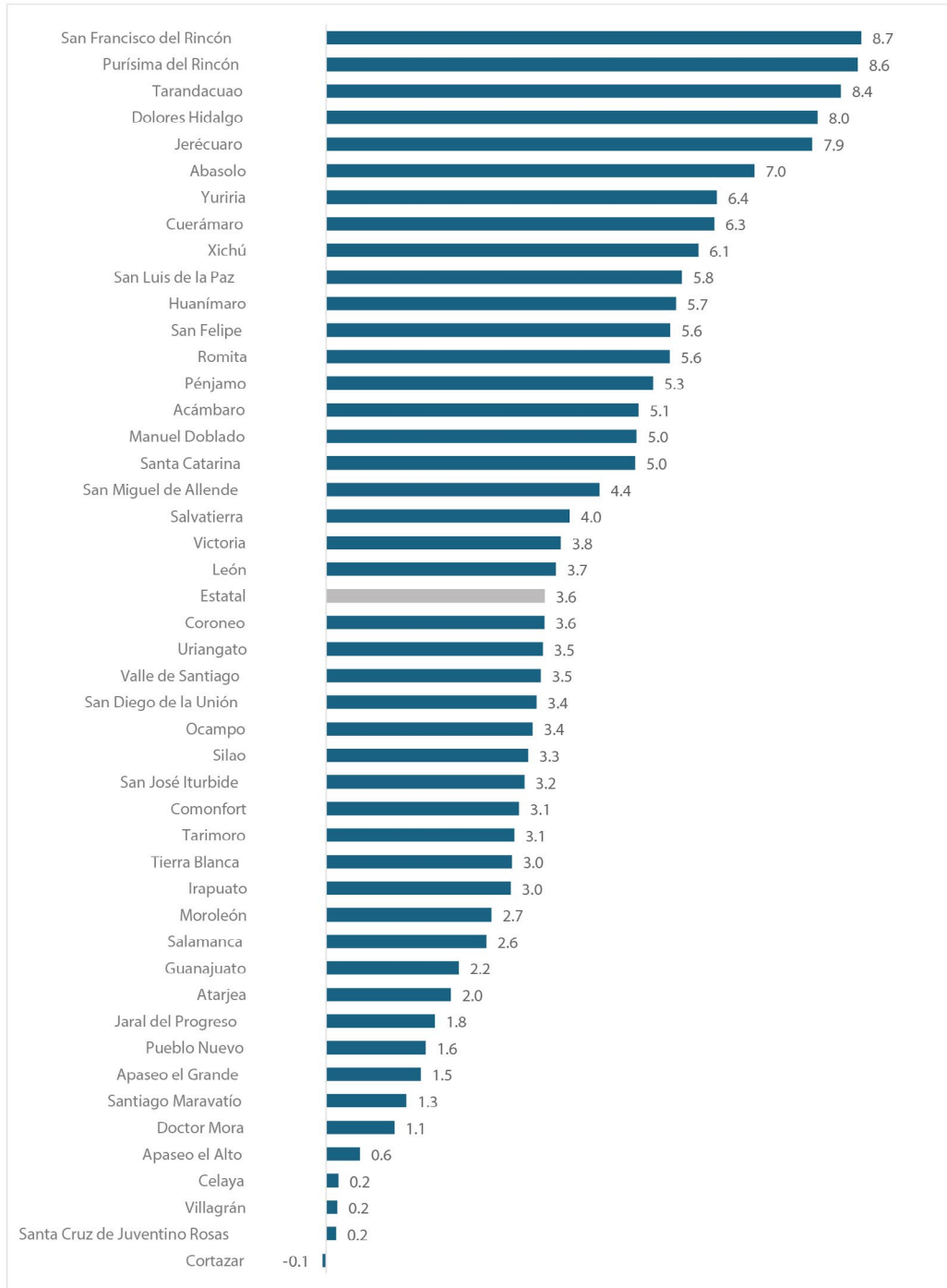
Municipalmente, hubo tasas de abandono altas en Coroneo, León, Victoria, Salvatierra, San Miguel de Allende, Santa Catarina, Manuel Doblado, Acámbaro, Pénjamo, Romita y San Felipe. Asimismo, se presentaban porcentajes muy altos de abandono en Huanímaro, San Luis de la Paz, Xichú, Cuerámbaro, Yuriria. Abasolo, Jerécuaro, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Tarandacuao, Purísima del Rincón y San Francisco del Rincón (Gráfica IMM-8).



Gráfica IMM-8

Abandono escolar en secundaria por municipio

Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

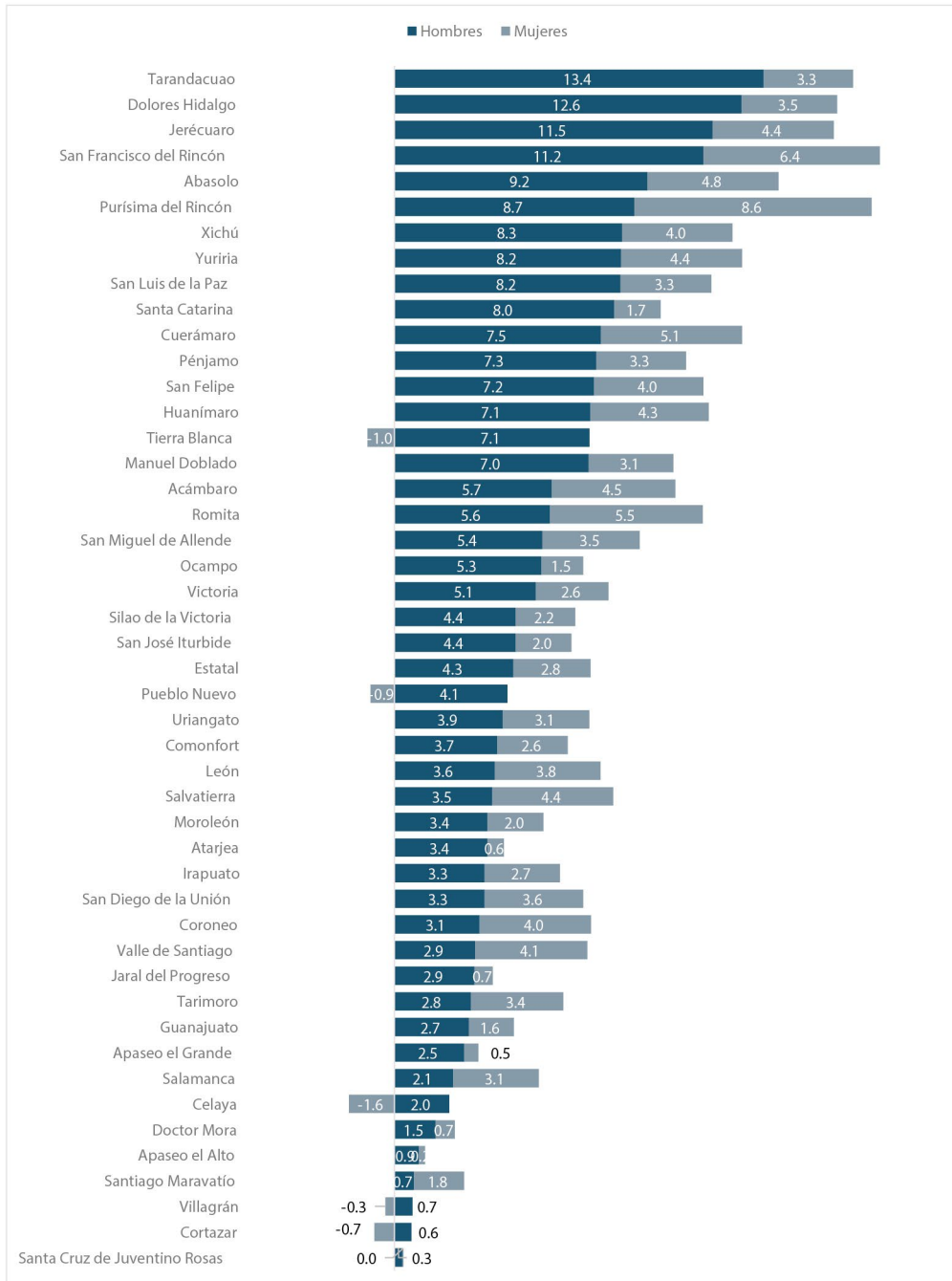


Como ya se señaló, para el caso de los hombres el abandono escolar presenta brechas muy altas y desfavorables en Pénjamo, Xichú, Abasolo, San Francisco del Rincón, San Luis de la Paz, Pueblo Nuevo, Santa Catarina, Jerécuaro, Tierra Blanca, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional y Tarandacua. Las mujeres solamente presentaban brechas en contra en Purísima del Rincón, Romita, León, San Diego de la Unión, Tarimoro, Salvatierra, Coroneo, Salamanca, Santiago Maravatío y Valle de Santiago (Gráfica IMM-8.1).

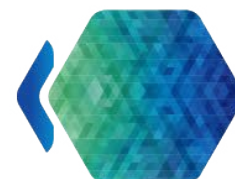
Por los porcentajes de abandono escolar registrados en la educación secundaria de nuestra entidad, en el ciclo escolar 2020-2021 se estima que el estado de Guanajuato se ubique en la posición nacional 23 en este indicador (SEP, 2022).



Gráfica IMM-8.1
Abandono escolar en secundaria por municipio, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



V.4.3 Educación Media Superior

Como indicador, el abandono escolar en esencia describe el flujo del alumnado por el sistema educativo; en este sentido, entre los ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021 para para la EMS de control público, describe un lento crecimiento de los egresados y durante el último ciclo, la disminución de sus matrículas (Tabla IMM-35.5).

Tabla IMM-35.5

**Abandono escolar en educación media superior por control según ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Alumnos y porcentaje**

Control	Ciclo Escolar	Matrícula Ciclo posterior	Nuevo ingreso a 1° ciclo posterior	Egresados	Matrícula	Abandono (%)
Privado	2017-2018	65,837	26,406	16,292	66,412	16.1
	2018-2019	65,256	26,699	19,095	72,127	20.1
	2019-2020	49,467	17,855	19,817	65,256	21.2
	2020-2021	45,749	19,103	15,702	49,467	14.4
Público	2017-2018	179,757	70,131	40,671	176,332	14.8
	2018-2019	187,988	72,362	42,642	184,249	14.1
	2019-2020	186,265	72,504	52,334	187,988	11.6
	2020-2021	183,443	72,956	46,408	186,265	15.8
Total	2017-2018	245,594	96,537	56,963	242,744	15.1
	2018-2019	253,244	99,061	61,737	256,376	15.8
	2019-2020	235,732	90,359	72,151	253,244	14.1
	2020-2021	229,192	92,059	62,110	235,732	15.5

Fuente: SEG, 2022.

Visto el abandono en EMS en términos absolutos en el ciclo escolar 2020-2021 en Guanajuato no fueron retenidos en la escuela 36,489 alumnos. Este volumen era inferior a los 40,456 alumnos no retenidos de 2018-2019 y únicamente superaba en 769 alumnos al de 2019-2020 que fue de 35,720 abandonantes.

En otro orden de ideas, al finalizar el periodo entre los ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021, de bachillerato general y profesional técnico bachiller, ambos de control público, mostraron los mayores aumentos en su porcentaje de abandono escolar, ya que en ambos casos disminuyeron sus egresados y su matrícula. Por otro lado, exceptuando el profesional técnico, en el control privado durante el último de los ciclos el porcentaje de jóvenes no retenidos disminuye (Tabla IMM-35.6).



Tabla IMM-35.6

**Abandono escolar en educación media superior por control y subnivel, según ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control y subnivel	Ciclo Escolar	Matrícula Ciclo posterior	Nuevo ingreso a 1° ciclo posterior	Egresados	Matrícula	Abandono (%)
Privado						
Bachillerato General	2017-2018	53,597	21,276	13,514	53,455	14.3
	2018-2019	54,725	22,079	15,551	59,887	19.5
	2019-2020	41,632	15,175	16,686	54,725	21.2
	2020-2021	39,238	16,381	13,255	41,632	13.3
Bachillerato Tecnológico	2017-2018	11,236	4,671	2,527	11,871	23.4
	2018-2019	9,567	4,110	3,284	11,236	22.2
	2019-2020	6,998	2,262	2,888	9,567	20.3
	2020-2021	5,704	2,235	2,237	6,998	18.5
Profesional Técnico	2017-2018	1,004	459	251	1,086	26.7
	2018-2019	964	510	260	1,004	28.9
	2019-2020	837	418	243	964	31.3
	2020-2021	807	487	210	837	36.7
Público						
Bachillerato General	2017-2018	77,728	30,257	17,597	75,898	14.3
	2018-2019	83,430	31,375	17,767	81,766	14.6
	2019-2020	81,504	32,617	22,841	83,430	14.0
	2020-2021	81,744	34,182	20,413	81,504	16.6
Bachillerato Tecnológico	2017-2018	83,537	33,069	18,671	100,005	30.9
	2018-2019	86,117	33,967	19,936	83,991	14.2
	2019-2020	87,034	33,233	24,078	86,117	9.6
	2020-2021	85,039	32,407	21,912	87,034	14.4
Profesional Técnico	2017-2018	360	127	35	429	37.5
	2018-2019	287	96	40	360	35.8
	2019-2020	262	80	55	287	17.4
	2020-2021	198	68	156	262	-9.2
Profesional Técnico Bachiller	2017-2018					
	2018-2019	18,154	6,924	4,899	18,132	11.0
	2019-2020	17,465	6,574	5,360	18,154	10.5
	2020-2021	16,462	6,299	3,927	17,465	19.3

Fuente: SEG, Estadística oficial de los ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021.



Por otra parte, en la EMS el abandono escolar es una problemática que afecta en mayor medida a los hombres con respecto a las mujeres, ya que presenta brechas que promedian 5.0 puntos porcentuales y les son desfavorables (Tabla IMM-35.7).

Tabla IMM-35.7

Abandono escolar en educación media superior por ciclo escolar, según sexo Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje

Ciclo Escolar	Hombres	Mujeres	Total
2017-2018	17.9	12.5	15.1
2018-2019	18.3	13.4	15.8
2019-2020	15.5	12.8	14.1
2020-2021	19.2	12.1	15.5

Fuente: SEG, 2022.

Por los porcentajes de abandono escolar registrados en la EMS al finalizar el ciclo escolar 2020-2021, se estima que el estado de Guanajuato se ubique en la posición nacional 26 en este indicador (SEP, 2022).

En el marco de la nueva organización regional de la SEG, en las delegaciones I y II, es decir en el noreste y norte del estado, respectivamente, se presentaron los porcentajes más altos de abandono. Además, en ambas delegaciones casi un cuarto de los hombres no fue retenido en la escuela en el transcurso del ciclo escolar 2020-2021 (Tabla IMM-35.8).

Tabla IMM-35.8

Abandono escolar en educación media superior por delegación regional, según sexo Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje

Delegación Regional	Hombres	Mujeres	Total
I	24.7	13.7	18.6
II	24.2	11.6	17.4
III	17.8	12.4	15.0
IV	20.0	14.4	17.0
V	15.7	8.6	12.1
VI	21.2	11.2	16.0
VII	18.5	10.8	14.5
Estatal	19.2	12.1	15.5

Fuente: SEG, 2022.



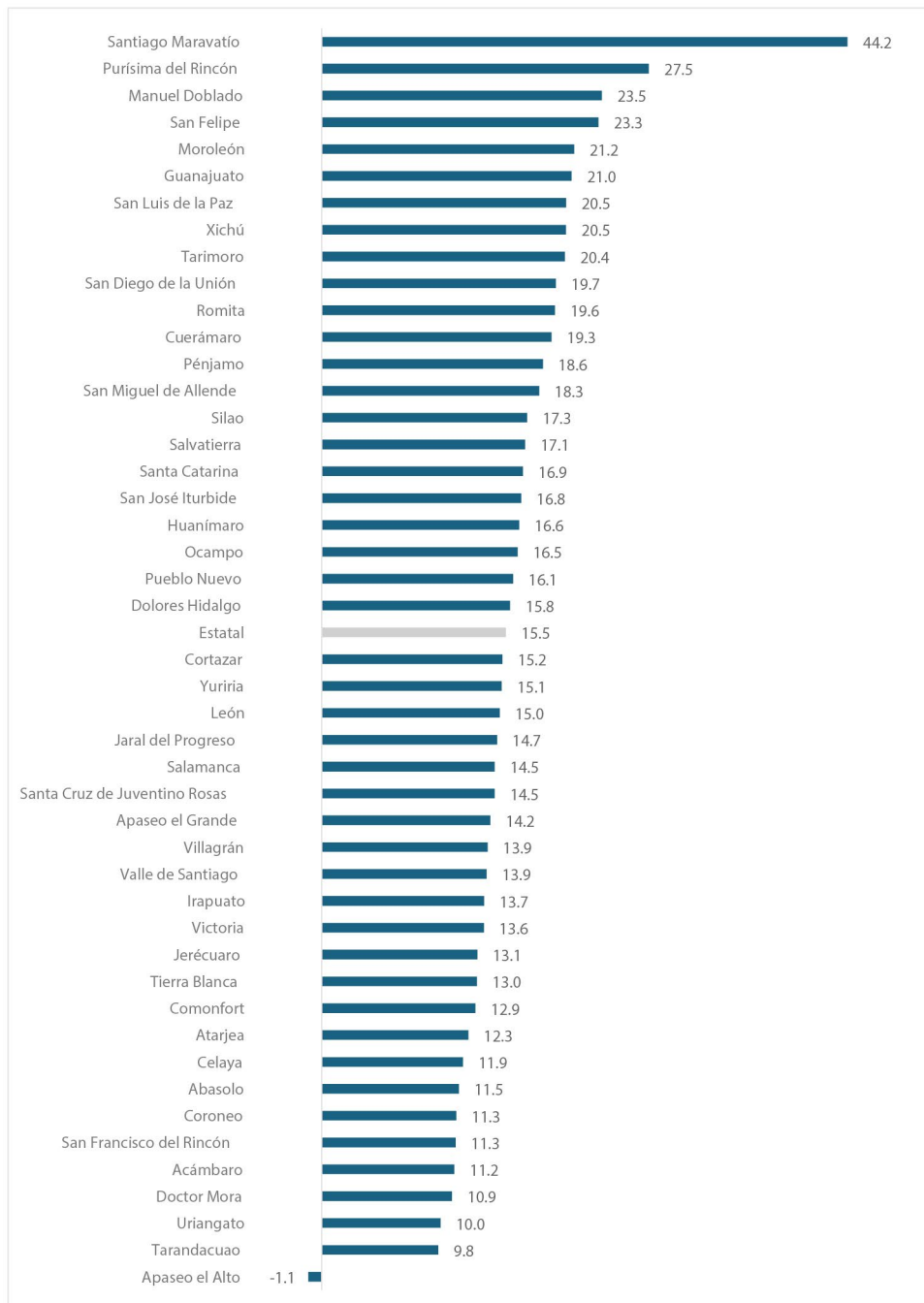
En lo municipal, ascendentemente, en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional., Pueblo Nuevo, Ocampo, Huanímaro, San José Iturbide, Santa Catarina, Salvatierra, Silao, San Miguel de Allende, Pénjamo y Cuerámara se presentaban tasas de abandono altas. Asimismo, las tasas de desafiliación escolar eran muy altas en Romita, San Diego de la Unión, Tarimoro, Xichú, San Luis de la Paz, Guanajuato, Moroleón, San Felipe, Manuel Doblado, Purísima del Rincón y Santiago Maravatío (Gráfica IMM-9).

Las brechas de abandono escolar más altas de los hombres respecto a las mujeres se presentaban en Romita (14 pp), San Diego de la Unión (14.4 pp), Ocampo (14.5 pp), Xichú (14.7 pp), Doctor Mora (15.3 pp), Santa Catarina (15.4 pp), Atarjea (16.4 pp), Manuel Doblado (17.1 pp), Cuerámara (18.2 pp) y Santiago Maravatío (28.2 pp) (Gráfica IMM-10).



Gráfica IMM-9

**Abandono escolar en educación media superior por municipio
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

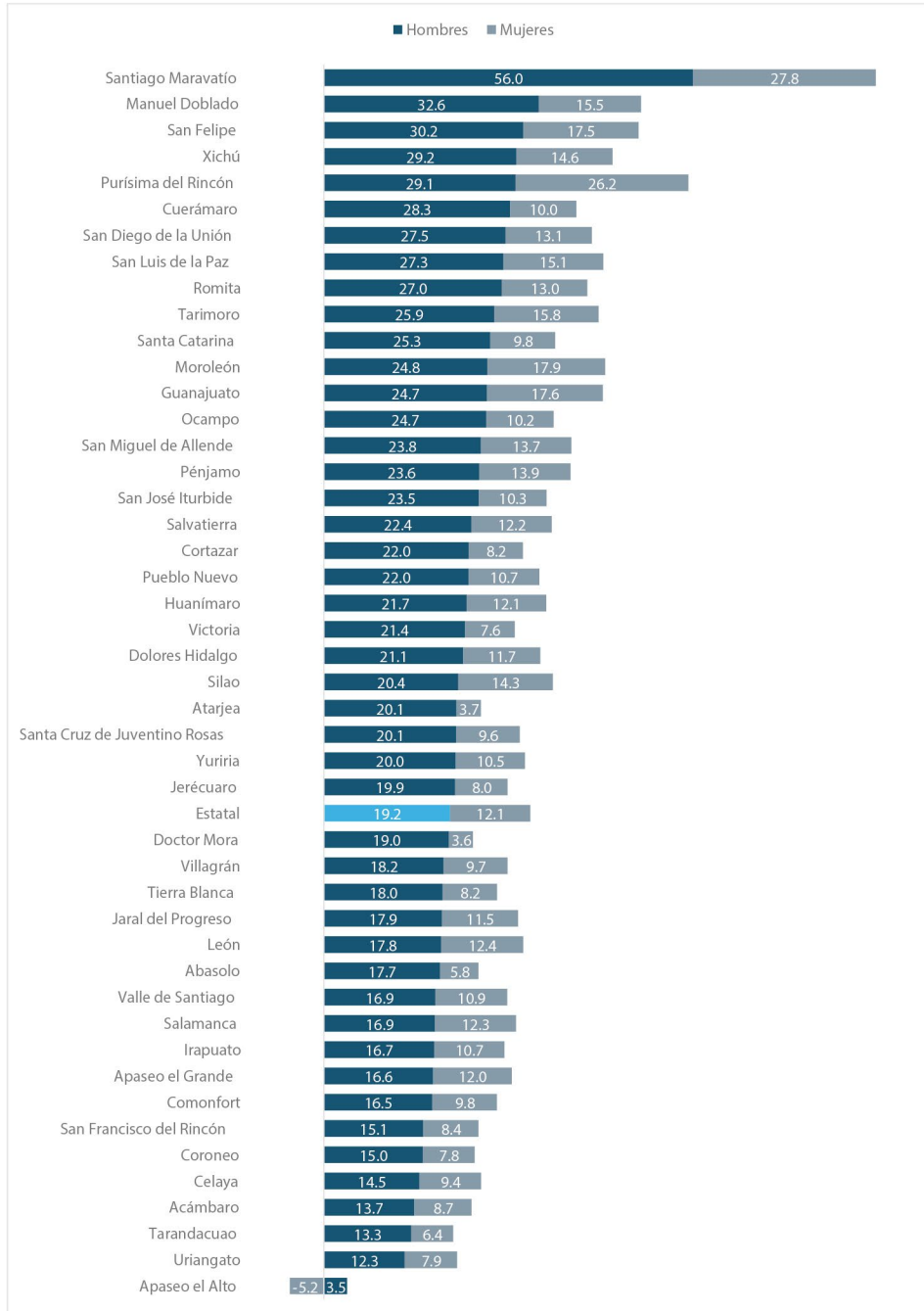


Fuente: SEG, 2022.

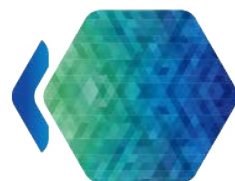


Gráfica IMM-10

**Abandono escolar en educación media superior por municipio, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**



Fuente: SEG, 2022.



V.4.4 Educación Superior

Al proporcionar información sobre el porcentaje de alumnos que no son retenidos en la escuela en el transcurso del ciclo escolar, en licenciatura el abandono escolar aporta elementos que apoyan la plena obligatoriedad de este nivel en tanto que, a partir de él pueden diseñarse, instrumentarse y operarse proyectos que incentiven la permanencia del alumnado en este nivel.

En los últimos cuatro ciclos escolares, durante el 2019-2020 se registró el punto más alto del abandono escolar en las licenciaturas escolarizadas. Respecto a ese ciclo, en el 2020-2021 el porcentaje del alumnado que suspendió sus estudios disminuyó 5.3 pp. En este sentido en el control privado descendió 15.4 pp; pero en el público remontó 1.2 pp (Tabla IMM-35.9).

Para el control privado, el descenso en el abandono escolar estuvo relacionado con el aumento de la matrícula femenina del ciclo escolar posterior. En las opciones públicas el incremento posiblemente se relacione con la migración de una parte del alumnado a las modalidades mixta y no escolarizada; ya que en éstas al inicio del ciclo escolar 2021-2022 su matrícula creció en 39.1% (SEG, 2022). Por sexo, al igual que en secundaria y EMS, las brechas en el abandono escolar son contrarias a los hombres, y los últimos cuatro ciclos escolares se ampliaron de 3.5 a 8.0 pp. Durante inicio del ciclo escolar 2020-2021 en el control privado esta brecha era de 7.5 pp y el abandono de los hombres era superior en 15.4 veces al de las mujeres.



Tabla IMM-35.9

**Abandono escolar en licenciatura por control, según ciclo escolar y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control	Ciclo Escolar	Hombres	Mujeres	Total
Privado	2017-2018	14.7	10.2	12.2
	2018-2019	15.7	11.0	13.1
	2019-2020	21.6	17.1	19.1
	2020-2021	8.0	0.6	3.7
Público	2017-2018	5.5	1.2	3.6
	2018-2019	9.6	3.9	7.0
	2019-2020	10.8	3.5	7.4
	2020-2021	12.3	4.6	8.6
Total	2017-2018	8.8	5.3	7.1
	2018-2019	11.8	7.2	9.5
	2019-2020	14.6	9.6	12.1
	2020-2021	10.9	2.9	6.8

Fuente: SEG, 2022.

En términos absolutos, durante el ciclo escolar 2020-2021 suspendieron temporal o definitivamente su formación 10,041 alumnos de las licenciaturas escolarizadas (7,816 hombres y 2,225 mujeres) (Tabla IMM-35.10), lo cual indicaba que el número de abandonantes hombres era 3.5 veces mayor al de las mujeres.

**Tabla IMM-35.10****Abandono escolar en licenciatura por control, según ciclo escolar y sexo****Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Matrícula Ciclo posterior	Nuevo ingreso a 1° ciclo posterior	Egresados	Matrícula	Abandono (%)
Hombres					
2017-2018	72,223	20,572	11,184	68,923	8.8
2018-2019	74,003	21,364	11,062	72,223	11.8
2019-2020	71,528	18,967	10,643	74,003	14.6
2020-2021	69,092	17,138	11,758	71,528	10.9
Mujeres					
2017-2018	72,730	21,367	12,456	67,403	5.3
2018-2019	75,836	21,430	13,103	72,730	7.2
2019-2020	76,486	20,564	12,629	75,836	9.6
2020-2021	78,856	19,430	14,835	76,486	2.9
Total					
2017-2018	144,953	41,939	23,640	136,326	7.1
2018-2019	149,839	42,794	24,165	144,953	9.5
2019-2020	148,014	39,531	23,272	149,839	12.1
2020-2021	147,948	36,568	26,593	148,014	6.8

Fuente: SEG, 2022.

En tanto que también es un indicador que da cuenta del flujo de la matrícula (MEJOREDUE, 2021, p.53), el abandono visto por delegación regional señala que en la DR III hubo un incremento de la matrícula y de nuevos ingresos al nivel, por lo cual presenta un valor negativo y pudo significar la recuperación de 1,596 alumnos (Tabla IMM-35.11). El escenario opuesto se presentaba en la DR II donde casi un cuarto del alumnado (22.6%) había suspendido su formación (536 alumnos).



Tabla IMM-35.11

Abandono escolar en licenciatura por delegación regional

Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y porcentaje

Delegación Regional	Matrícula Ciclo posterior	Ni a 1° Ciclo posterior	Egresados	Matrícula	Abandono (%)
I	5,818	1,848	2,024	7,128	15.9
II	1,988	434	283	2,373	22.6
III	53,157	14,056	10,842	48,347	-3.3
IV	45,276	9,893	6,308	45,737	8.8
V	29,089	7,096	4,646	30,887	13.8
VI	6,324	1,682	1,536	7,114	13.2
VII	6,296	1,559	954	6,428	11.5
Estatad	147,948	36,568	26,593	148,014	6.8

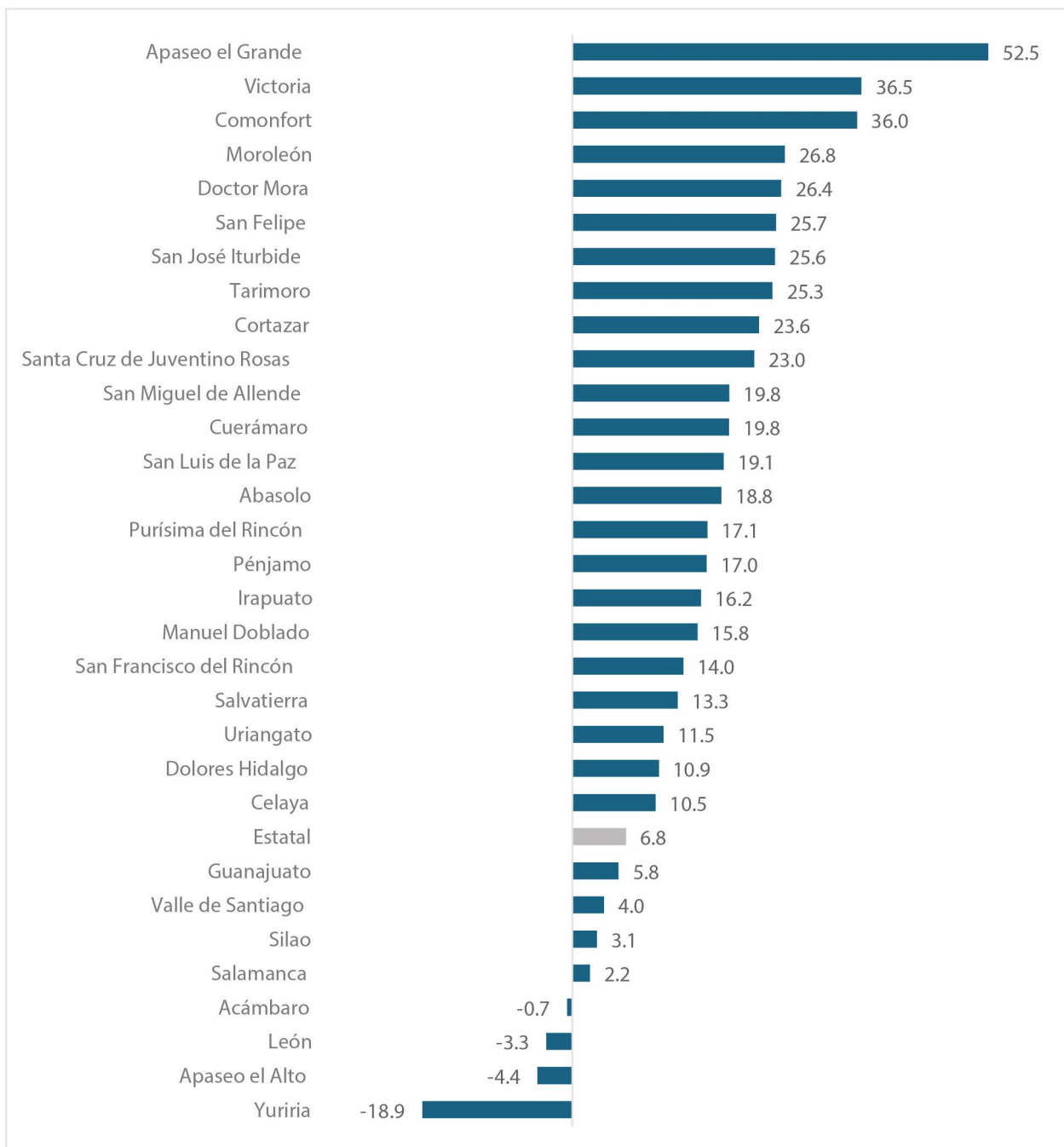
Fuente: SEG, 2022.

En los 31 municipios donde se ofrecían estudios de licenciatura en la modalidad escolarizada, en el ciclo escolar 2020-2021, se presentaban porcentajes altos de abandono en Purísima del Rincón, Abasolo, San Luis de la Paz, Cuerámara, San Miguel de Allende, Santa Cuz de Juventino Rosas, Cortazar y Tarimoro. Asimismo, había tasas muy altas en San José Iturbide, San Felipe, Doctor Mora, Moroleón, Comonfort, Victoria y Apaseo el Grande (Gráfica IMM-11).

Como ya se ha mencionado, las brechas de género en materia de abandono escolar en licenciatura son contrarias a los hombres. Así, durante el ciclo escolar 2020-2021 las mujeres tenían brechas en contra en Silao (3.1 pp) y en Apaseo el Grande (18.7 pp); sin embargo, en los 29 municipios restantes las brechas eran contrarias a los hombres especialmente en San Francisco del Rincón (29.5 pp), San José Iturbide (29.6 pp), Doctor Mora (34.5 pp). En Yuriria se presentaba un caso atípico, ya que se había recuperado al 56.3% de las mujeres, y no fueron retenidos en la escuela el 47.5% de los hombres por lo que la brecha era de 103.8 pp (Gráfica IMM-12).



Gráfica IMM-11
Abandono escolar en educación superior por municipio
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje

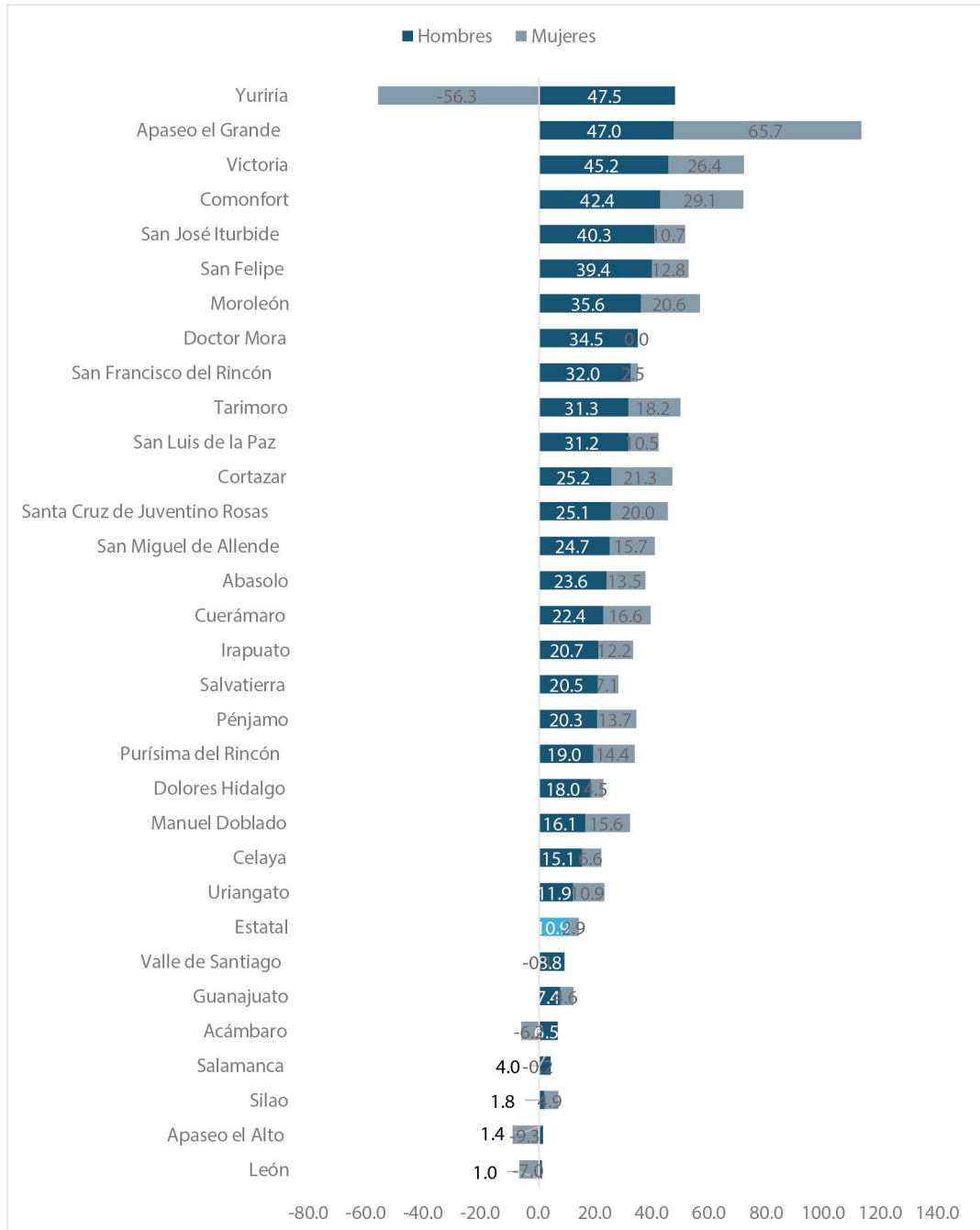


Fuente: SEG, 2022.

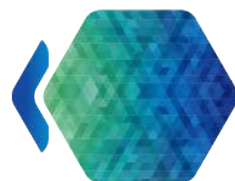


Gráfica IMM-12

**Abandono escolar en educación superior por municipio, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**



Fuente: SEG, 2022.



Para atender las problemáticas generadas por el abandono durante el periodo en que las actividades escolares se desarrollaron de manera remota a causa de la pandemia de la COVID-19, el PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN en sus componentes “Recuperación de Alumnos y Recuperación de aprendizajes”, pretenden que los alumnos que dejaron las actividades escolares durante el ciclo escolar 2020-2021, retomen su trayectoria educativa y sean apoyados en la recuperación de los aprendizajes que perdieron durante el tiempo que no estuvieron en la escuela.

V.5 Eficiencia terminal

La tasa de eficiencia terminal permite conocer el porcentaje de alumnos que terminan los estudios de un nivel educativo en el tiempo establecido para cursarlos (SEP/INEE, 2006, p.101). En este sentido, este indicador también señala la capacidad del sistema educativo para promover y retener a los alumnos; sin embargo, en su cálculo puede presentar el sesgo de considerar al alumnado de otras generaciones además de la que refiere.

V.5.1 Primaria

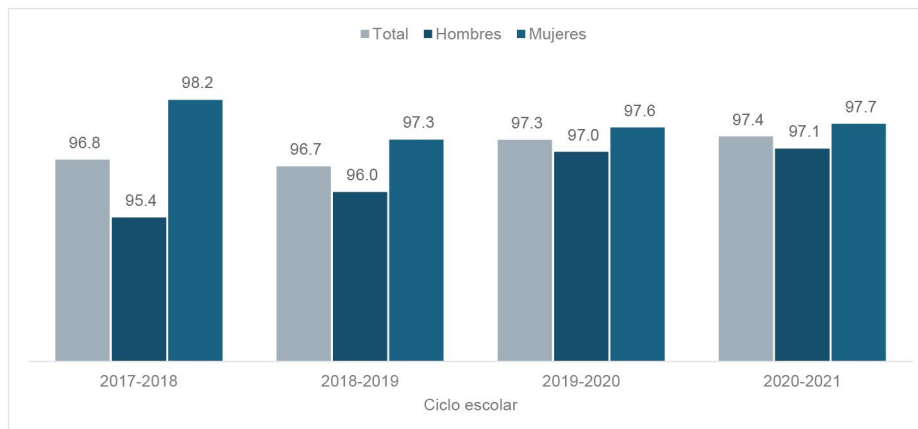
En primaria, durante los últimos cuatro ciclos escolares las bajas tasas de reprobación y abandono escolar han permitido que casi la totalidad de los miembros de las respectivas generaciones realizaran estos estudios en el tiempo establecido para este efecto. Además, las brechas en la eficiencia terminal que son desfavorables a los hombres se han reducido de manera constante (Gráfica IMM-13).



Gráfica IMM-13

Eficiencia terminal en primaria por ciclo escolar y sexo

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

Por otra parte, como uno de los efectos de la pandemia en la economía de los hogares, algunos de los alumnos que cursaban la primaria en escuelas particulares migraron a públicas por lo que al final del ciclo 2020-2021 en el control privado se presentó una eficiencia terminal de 83.2%, siendo este indicador 11 pp menor que el porcentaje de un ciclo antes (Tabla IMM-36).

En el control público, casi todos los miembros de las generaciones respectivas terminaron los estudios de primaria en el tiempo previsto, y respecto a un ciclo antes la tasa de eficiencia terminal creció 1.3 pp., y especialmente el servicio comunitario aumentó en 13.4 pp.

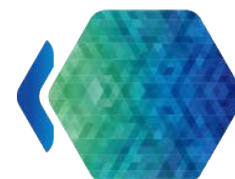
Tabla IMM-36

Eficiencia terminal en primaria por control, según subnivel y ciclo escolar

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje

Control	Subnivel	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado	General	94.4	93.8	94.2	83.2
	Total	94.4	93.8	94.2	83.2
Público	Comunitario	91.8	124.8	86.8	100.2
	General	97.0	96.9	97.7	98.9
	Indígena	149.6	96.9	90.4	97.6
	Total	97.1	97.0	97.6	98.9
Total general		96.8	96.7	97.3	97.4

Fuente: SEG, 2022.



Para el caso de la generación que egresó de primaria durante el fin del ciclo escolar 2020-2021, de la totalidad de los que ingresaron cinco ciclos antes, en el transcurso de estos estudios 3,138 abandonaron la escuela o iban a posponer su egreso (Tabla IMM-36.1).

Por otro lado, en la DR II la totalidad de los inscritos cinco ciclos antes egresó oportunamente de la primaria; no así, en la DR VII donde solamente lo hizo el 96.2%.

Durante del ciclo escolar 2020-2021, para los hombres en la DR II se logró la mayor eficiencia terminal; la menor correspondió a la DR III. Para las mujeres, la mayor tasa de las que egresan oportunamente la alcanzaba la DR I; la más baja la DRVII.

Tabla IMM-36.1

Eficiencia terminal en primaria por control, según subnivel y ciclo escolar

Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje

Delegación Regional	Hombres			Mujeres			Total		
	Egresados	Ni1 (n-5)	Eficiencia terminal (%)	Egresados	Ni1 (n-5)	Eficiencia terminal (%)	Egresados	Ni1 (n-5)	Eficiencia terminal (%)
I	5,525	5,676	97.3	5,498	5,482	100.3	11,023	11,158	98.8
II	3,327	3,310	100.5	3,276	3,278	99.9	6,603	6,588	100.2
III	15,367	16,025	95.9	14,595	15,071	96.8	29,962	31,096	96.4
IV	15,094	15,483	97.5	14,706	15,161	97.0	29,800	30,644	97.2
V	10,259	10,646	96.4	9,788	9,975	98.1	20,047	20,621	97.2
VI	4,893	4,960	98.6	4,762	4,797	99.3	9,655	9,757	99.0
VII	4,674	4,815	97.1	4,551	4,774	95.3	9,225	9,589	96.2
Estatal	59,139	60,915	97.1	57,176	58,538	97.7	116,315	119,453	97.4

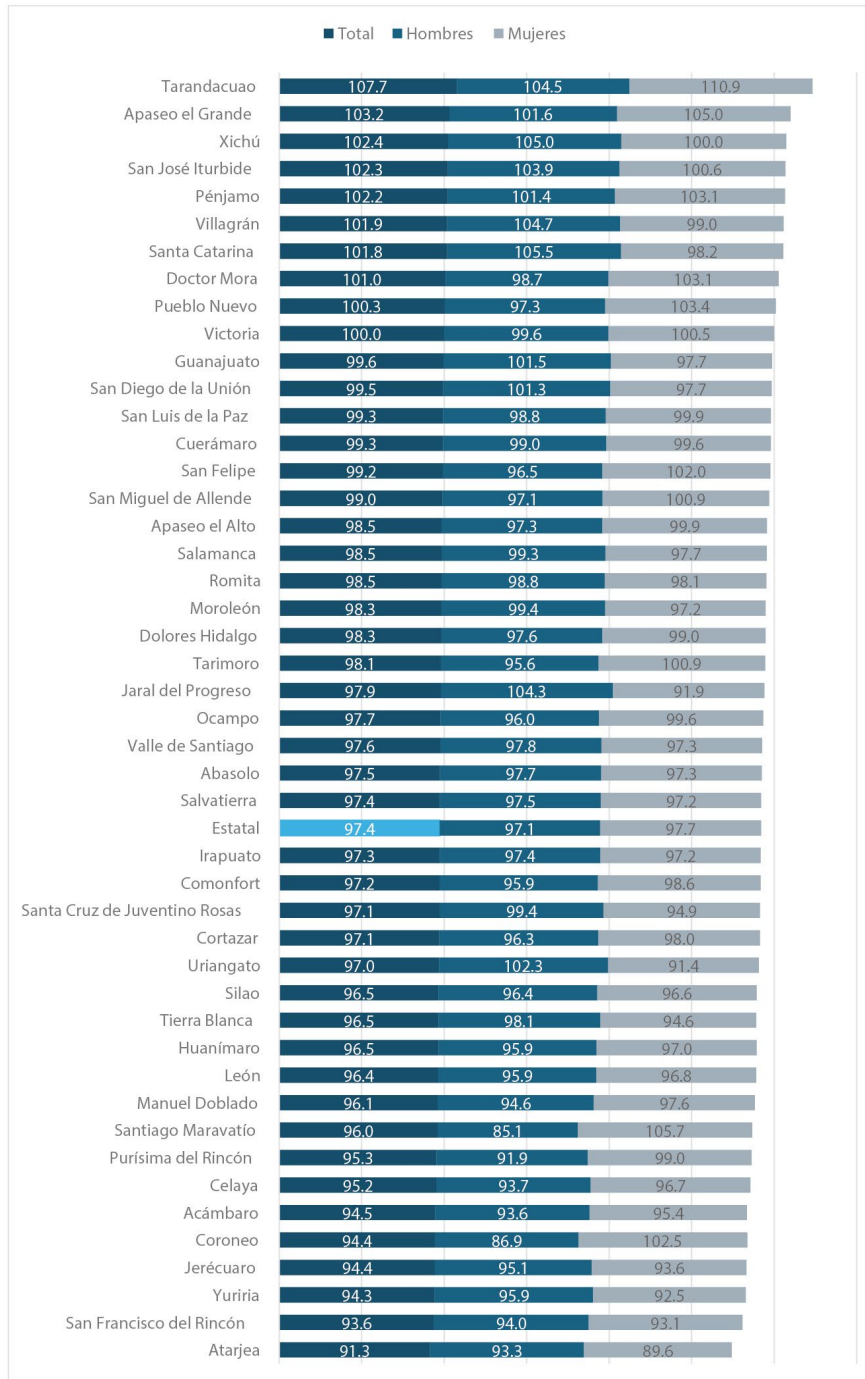
Fuente: SEG, 2022.

En lo municipal, debe ponerse atención a las trayectorias educativas del alumnado de León, Manuel Doblado, Santiago Maravatío, Purísima del Rincón, Celaya, Acámbaro, Coroneo, Yuriria, San Francisco del Rincón y Atarjea, ya que en estos municipios se registraron tasas de eficiencia terminal bajas durante el ciclo escolar 2020-2021 (Gráfica IMM-14 y Tabla IMM-36.6).



Gráfica IMM-14

**Eficiencia terminal en primaria por municipio, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**



Fuente: SEG, 2022.



Por los porcentajes de eficiencia terminal alcanzados en primaria al finalizar el ciclo escolar 2020-2021, se estima que el estado de Guanajuato se ubique en la posición nacional 18 en este indicador (SEP, 2022).

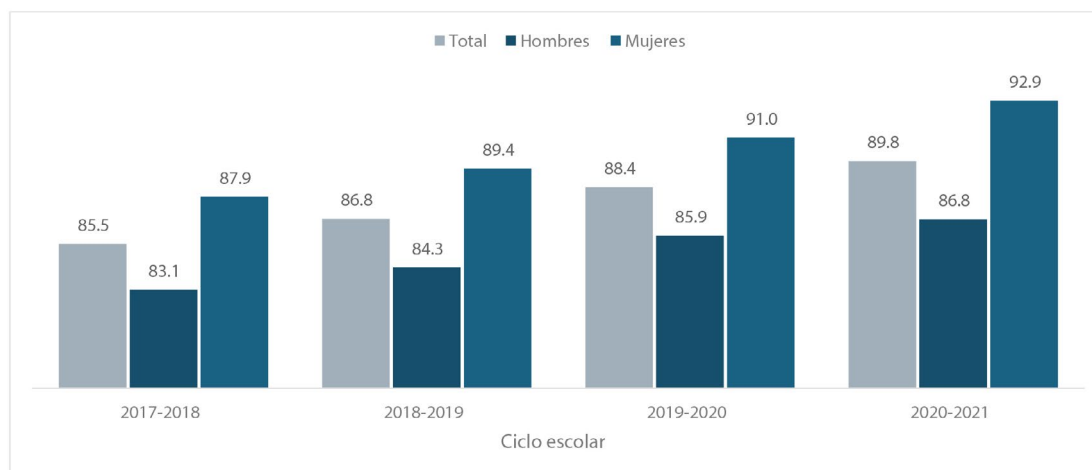
V5.2 Secundaria

En secundaria es posible observar cómo las tasas de reprobación y abandono condicionan las trayectorias educativas de las generaciones que cursan un nivel educativo y, por lo mismo, su egreso en el tiempo establecido para cursarlo.

En Guanajuato la disminución paulatina de la incidencia de la reprobación y el abandono ha influido para que en los últimos cuatro ciclos escolares la proporción de los que terminan estos estudios oportunamente avanzara de 85 a 90 de cada 100 alumnos. Sin embargo, a diferencia de primaria, donde las brechas en la eficiencia terminal desfavorecen a los hombres tienden a cerrarse, en secundaria se ampliaron de 4.2 a 6.8 pp (Gráfica IMM-15).

Gráfica IMM-15

Eficiencia terminal en secundaria por ciclo escolar y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

Por control, en las secundarias privadas la eficiencia terminal era mayor que en las públicas; sin embargo, respecto al ciclo escolar previo, en el 2020-2021 disminuyó 8.6 pp, siendo en las técnicas industriales donde se redujo con más fuerza (-16.8 pp) (Tabla IMM-36.2), coyuntura que en parte estuvo asociada con el alumnado que migró al control público para terminar



sus estudios luego de que se determinara la suspensión de actividades educativas escolarizadas por la propagación de la pandemia de la COVID-19.

Respecto a un ciclo escolar antes, en el 2020-2021 la eficiencia terminal del control público creció en 2.5 pp; sin embargo, durante el ciclo 2019-2020, mismo que en parte tuvo lugar en la modalidad no escolarizada, en las zonas rurales aisladas de alta marginalidad el bajo acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación por parte del alumnado de las secundarias comunitarias, ocasionó que un porcentaje importante de ellos postergara el egreso o dejara la escuela, ya que de la generación correspondiente únicamente egresaron oportunamente 77.2% de sus miembros.

Tabla IMM-36.2

Eficiencia terminal en secundaria por control y subnivel, según ciclo escolar Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje

Control y subnivel	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado				
General	97.5	97.7	95.5	87.6
Técnica Industrial	91.9	94.5	94.6	77.8
Telesecundaria	87.1	94.2	94.8	84.3
Total	96.9	97.4	95.4	86.9
Público				
Comunitario	76.4	86.4	82.5	77.2
General	85.5	86.9	89.1	92.3
Técnica Agropecuaria	85.2	88.2	89.2	91.6
Técnica Industrial	80.8	82.4	85.6	90.5
Telesecundaria	84.4	85.2	86.7	88.0
Total	84.3	85.6	87.6	90.1
Total general	85.5	86.8	88.4	89.8

Fuente: SEG, 2022.

Cuando finalizó el ciclo escolar 2020-2021, egresaron de secundaria 89.8% de los inscritos dos ciclos antes. De esta generación 11,401 de sus miembros difirieron el egreso del nivel o no fueron retenidos en la escuela (Tabla IMM-36.3).

Delegacionalmente, en la DR I se alcanzó la más alta eficiencia terminal en secundaria del ciclo escolar 2020-2021, así como los hombres registraron la menor brecha en contra (2.5 pp); en cambio, en la DR III se observó la menor tasa de alumnos que egresa en el tiempo previsto, e igualmente se advirtió la mayor brecha contraria a los hombres (11.6 pp).

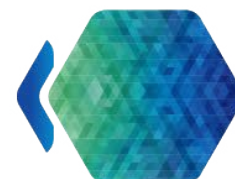


Tabla IMM-36.3

Eficiencia terminal en secundaria por delegación regional, según sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y porcentaje

Delegación Regional	Hombres			Mujeres			Total		
	Egresados	Ni1 (n-2)	Eficiencia terminal (%)	Egresados	Ni1 (n-2)	Eficiencia terminal (%)	Egresados	Ni1 (n-2)	Eficiencia terminal (%)
I	4,264	5,102	83.6	4,622	5,069	91.2	8,886	10,171	87.4
II	2,990	3,223	92.8	3,056	3,207	95.3	6,046	6,430	94.0
III	13,025	16,148	80.7	13,290	14,408	92.2	26,315	30,556	86.1
IV	12,496	14,025	89.1	12,852	13,777	93.3	25,348	27,802	91.2
V	8,941	9,767	91.5	8,936	9,474	94.3	17,877	19,241	92.9
VI	3,726	4,288	86.9	3,892	4,300	90.5	7,618	8,588	88.7
VII	3,967	4,392	90.3	4,097	4,375	93.6	8,064	8,767	92.0
Estatal	49,409	56,945	86.8	50,745	54,610	92.9	100,154	111,555	89.8

Fuente: SEG, 2022.

En lo municipal, de manera descendente, en Romita, Abasolo, San Felipe, San Francisco del Rincón, Cuerámara, León, Pénjamo, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Purísima del Rincón, Tarandacuao y Ocampo se presentaban bajas tasas de eficiencia terminal (Gráfica IMM-16 y Tabla IMM-36.6).

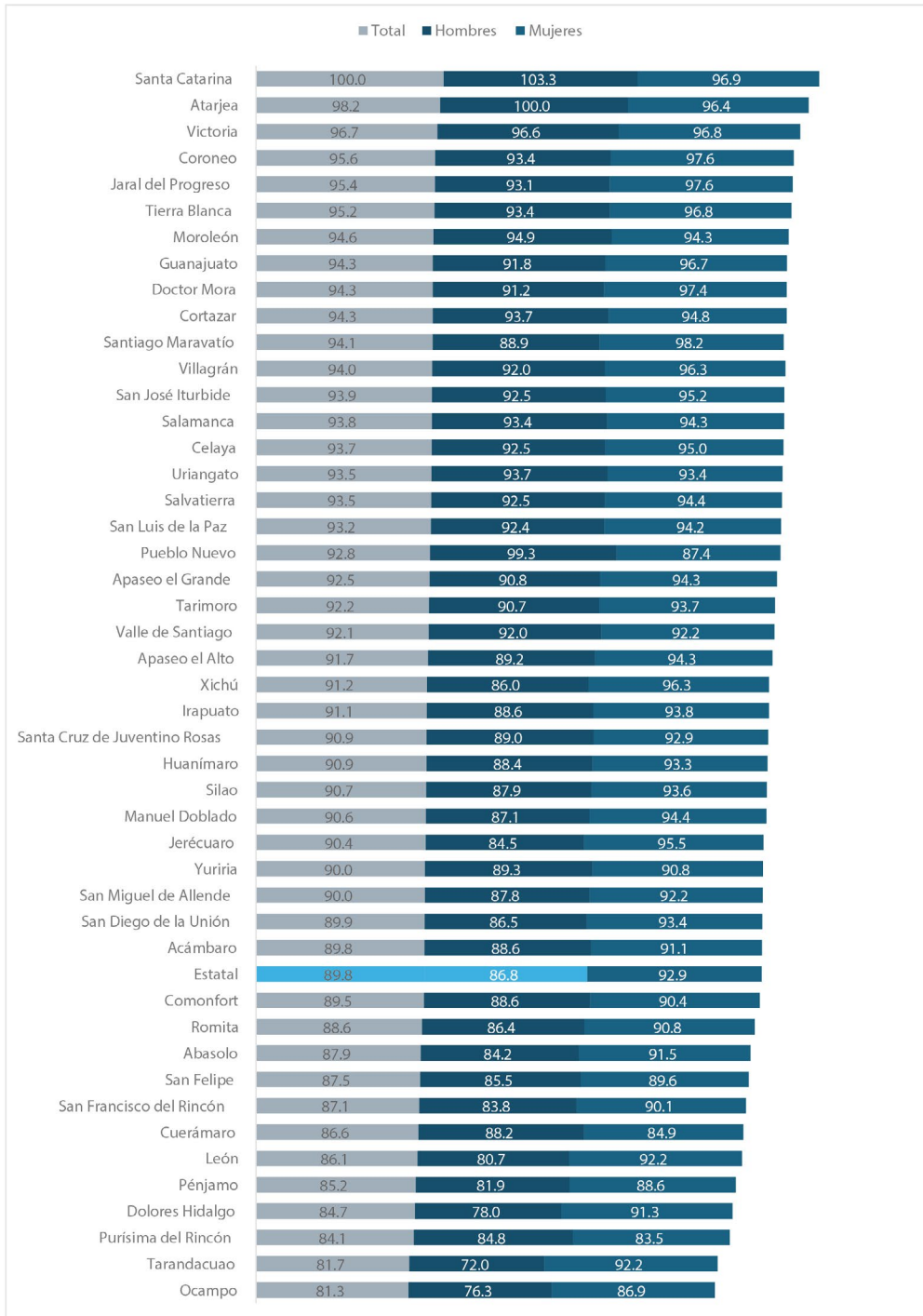
Los hombres presentaban bajas tasas de eficiencia terminal en Xichú, San Felipe, Purísima del Rincón, Jerécuaro, Abasolo, San Francisco del Rincón, Pénjamo, León, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Ocampo y Tarandacuao.

Las mujeres alcanzan mejores tasas de eficiencia terminal que los hombres; sin embargo, tiene que ponerse más atención en el egreso oportuno de ellas en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Acámbaro, Yuriria, Romita, Comonfort, San Francisco del Rincón, San Felipe, Pénjamo, Pueblo Nuevo, Ocampo, Cuerámara y Purísima del Rincón.

Por los porcentajes de eficiencia terminal alcanzados en secundaria al finalizar el ciclo escolar 2020-2021, se estima que el estado Guanajuato se ubique en la posición nacional 20 en este indicador (SEP, 2022).



Gráfica IMM-16
Eficiencia terminal en secundaria por municipio y sexo
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

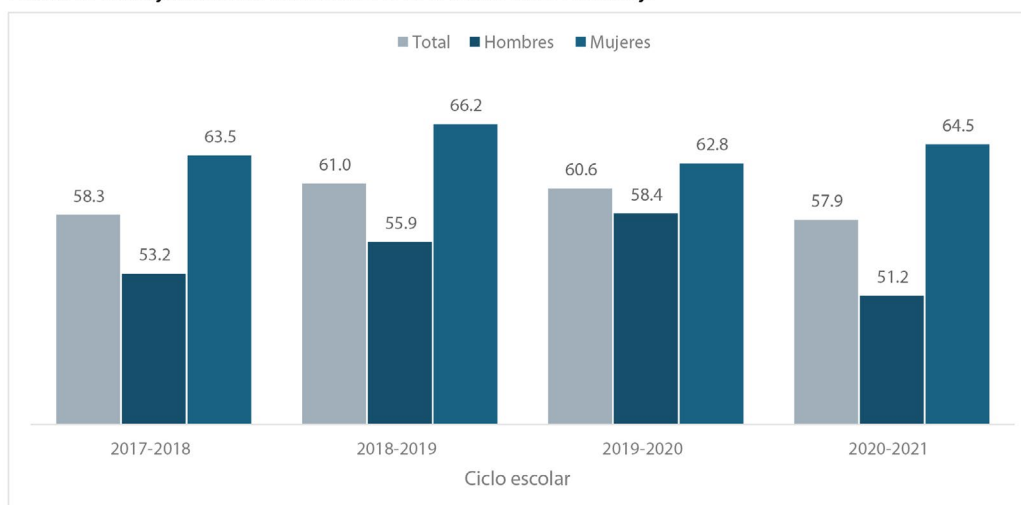


V.5.3 Educación Media Superior

Al igual que en secundaria, en la EMS, es posible observar cómo las tasas de reprobación y abandono condicionan las trayectorias educativas de las generaciones que cursan los subniveles de este tipo educativo y, por lo mismo, su egreso oportuno. Durante los últimos cuatro ciclos escolares en este tipo educativo se han experimentado dos momentos de descenso en la eficiencia terminal; además, se ampliaron las brechas de género contrarias a los hombres hasta en 13.2 pp (Gráfica IMM-17).

Gráfica IMM-17

Eficiencia terminal en educación media superior por ciclo escolar y sexo*
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje



* Solo modalidades escolarizada y mixta.
Fuente: SEG, 2022.

Por control y subsistema, durante los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 el bachillerato general privado disminuyó su tasa de eficiencia terminal en 2.2 y 7.6 pp, respectivamente; así como en ambos momentos en el bachillerato tecnológico este indicador disminuyó en 6.4 y 4.2 pp, correspondientemente (Tabla IMM-36.4).

En el bachillerato general público su tasa de eficiencia terminal en el ciclo escolar 2019-2020 tuvo un incremento de 3 pp, pero al siguiente descendió 2.5 pp. En el bachillerato tecnológico en el ciclo escolar 2020-2021 el porcentaje de alumnos que realiza estos estudios en el tiempo normativo aumentó 12.8 pp; así como en el profesional técnico al incorporar alumnos de otras generaciones este indicador tuvo un valor superior al 100%.



Tabla IMM-36.4

**Eficiencia terminal en educación media superior por control, según subnivel y ciclo escolar
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2017-2018 a 2020-2021. Porcentaje**

Control	Subnivel	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Privado	Bachillerato General	53.9	56.7	54.4	46.8
	Bachillerato Tecnológico	45.0	57.4	51.0	46.8
	Profesional Técnico	40.9	34.0	37.5	37.6
	Total	52.2	56.3	53.6	46.7
Público	Bachillerato General	61.0	61.3	64.3	61.8
	Bachillerato Tecnológico	50.4	52.5	52.0	64.8
	Profesional Técnico	14.4	16.7	23.5	120.9
	Profesional Técnico Bachiller	-	-	-	58.8
	Total	61.4	63.4	63.8	63.0
Total general		58.3	61.0	60.6	57.9

* Solo modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2022.

Para el caso de la generación que egresó de EMS durante el ciclo escolar 2020-2021, en el transcurso de esta; 45,173 alumnos (57.5% hombres y 42.5% mujeres), abandonaron la escuela o iban a egresar extemporáneamente debido a que repitieron el grado o no regularizaron las materias que adeudaban (Tabla IMM-36.5).

Tabla IMM-36.5

**Eficiencia terminal en educación media superior por delegación regional, según sexo*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Hombres			Mujeres			Total		
	Egresados	NI1 (n-2)	Eficiencia terminal (%)	Egresados	NI1 (n-2)	Eficiencia terminal (%)	Egresados	NI1 (n-2)	Eficiencia terminal (%)
I	1,740	3,783	46.0	2,679	4,213	63.6	4,419	7,996	55.3
II	1,436	2,963	48.5	2,127	3,000	70.9	3,563	5,963	59.8
III	6,894	14,327	48.1	8,935	15,229	58.7	15,829	29,556	53.6
IV	7,722	15,026	51.4	9,258	14,827	62.4	16,980	29,853	56.9
V	5,474	9,866	55.5	6,809	9,546	71.3	12,283	19,412	63.3
VI	1,858	3,465	53.6	2,377	3,375	70.4	4,235	6,840	61.9
VII	2,174	3,858	56.4	2,627	3,805	69.0	4,801	7,663	62.7
Estatal	27,298	53,288	51.2	34,812	53,995	64.5	62,110	107,283	57.9

* Solo modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2022.



Municipalmente, durante el ciclo escolar 2020-2021 se presentaban bajos porcentajes de eficiencia terminal en Guanajuato, Santa Cruz de Juventino Rosas, Moroleón, León, Manuel Doblado, Santa Catarina, Silao, San Francisco del Rincón, Tarimoro, Irapuato y San Felipe. En el caso de Santiago Maravatío, el municipio del más bajo porcentaje de alumnos que egresaron oportunamente, la eficiencia terminal refiere a una escuela (Tabla IMM-36.6).

Los hombres presentaban bajas tasas de eficiencia terminal en Cortazar, Irapuato, Villagrán, Santa Cruz de Juventino Rosas, San Luis de la Paz, San Diego de la Unión, San Francisco del Rincón, Santa Catarina, Manuel Doblado, Tarimoro y San Felipe.

Las mujeres que habían cursado la EMS presentaban bajas tasas de eficiencia terminal en Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato, Tarimoro, San Miguel de Allende, Salamanca, Moroleón, Santa Catarina, León, San Francisco del Rincón, Silao, Irapuato y San Felipe.

Por los porcentajes de eficiencia terminal alcanzados en EMS al finalizar el ciclo escolar 2020-2021, se estima que el estado Guanajuato se ubique en la posición nacional 30 en este indicador (SEP, 2022).



Tabla IMM-36.6
Eficiencia terminal por municipio, según nivel y sexo*
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje

Municipio	Primaria			Secundaria			Educación Media Superior		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Estatal	97.1	97.7	97.4	86.8	92.9	89.8	51.2	64.5	57.9
001 Abasolo	97.7	97.3	97.5	84.2	91.5	87.9	54.1	70.1	62.1
002 Acámbaro	93.6	95.4	94.5	88.6	91.1	89.8	61.1	68.5	64.8
003 San Miguel de Allende	97.1	100.9	99.0	87.8	92.2	90.0	48.6	62.8	56.0
004 Apaseo el Alto	97.3	99.9	98.5	89.2	94.3	91.7	99.8	142.5	120.9
005 Apaseo el Grande	101.6	105.0	103.2	90.8	94.3	92.5	55.1	69.5	62.1
006 Atarjea	93.3	89.6	91.3	100.0	96.4	98.2	70.2	80.9	75.0
007 Celaya	93.7	96.7	95.2	92.5	95.0	93.7	56.5	66.0	61.2
008 Manuel Doblado	94.6	97.6	96.1	87.1	94.4	90.6	39.7	64.9	52.1
009 Comonfort	95.9	98.6	97.2	88.6	90.4	89.5	53.1	65.2	59.2
010 Coroneo	86.9	102.5	94.4	93.4	97.6	95.6	58.3	81.6	68.4
011 Cortazar	96.3	98.0	97.1	93.7	94.8	94.3	45.6	81.1	62.1
012 Cuerámaro	99.0	99.6	99.3	88.2	84.9	86.6	48.7	75.0	60.9
013 Doctor Mora	98.7	103.1	101.0	91.2	97.4	94.3	55.3	84.0	70.6
014 Dolores Hidalgo cuna de la Independencia Nacional	97.6	99.0	98.3	78.0	91.3	84.7	54.8	73.9	65.2
015 Guanajuato	101.5	97.7	99.6	91.8	96.7	94.3	45.8	63.2	54.3
016 Huanímaro	95.9	97.0	96.5	88.4	93.3	90.9	50.5	65.2	58.0
017 Irapuato	97.4	97.2	97.3	88.6	93.8	91.1	45.5	52.0	48.8
018 Jaral del Progreso	104.3	91.9	97.9	93.1	97.6	95.4	55.7	71.3	63.0
019 Jerécuaro	95.1	93.6	94.4	84.5	95.5	90.4	64.1	73.7	69.5
020 León	95.9	96.8	96.4	80.7	92.2	86.1	48.1	58.7	53.6
021 Moreleón	99.4	97.2	98.3	94.9	94.3	94.6	47.4	60.0	53.7
022 Ocampo	96.0	99.6	97.7	76.3	86.9	81.3	49.7	73.2	61.5
023 Pénjamo	101.4	103.1	102.2	81.9	88.6	85.2	51.8	68.6	60.0
024 Pueblo Nuevo	97.3	103.4	100.3	99.3	87.4	92.8	49.0	74.2	62.2
025 Purísima del Rincón	91.9	99.0	95.3	84.8	83.5	84.1	212.2	253.2	233.3
026 Romita	98.8	98.1	98.5	86.4	90.8	88.6	47.4	73.2	59.2
027 Salamanca	99.3	97.7	98.5	93.4	94.3	93.8	51.7	60.5	55.9
028 Salvatierra	97.5	97.2	97.4	92.5	94.4	93.5	49.2	66.2	57.6
029 San Diego de la Unión	101.3	97.7	99.5	86.5	93.4	89.9	43.6	66.0	55.1
030 San Felipe	96.5	102.0	99.2	85.5	89.6	87.5	31.0	48.2	40.0
031 San Francisco del Rincón	94.0	93.1	93.6	83.8	90.1	87.1	42.7	58.4	50.9
032 San José Iturbide	103.9	100.6	102.3	92.5	95.2	93.9	49.4	71.7	59.8
033 San Luis de la Paz	98.8	99.9	99.3	92.4	94.2	93.2	44.2	66.2	55.8
034 Santa Catarina	105.5	98.2	101.8	103.3	96.9	100.0	42.5	59.3	52.1
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	99.4	94.9	97.1	89.0	92.9	90.9	44.8	63.2	53.8
036 Santiago Maravatío	85.1	105.7	96.0	88.9	98.2	94.1	29.4	36.4	32.1
037 Silao de la Victoria	96.4	96.6	96.5	87.9	93.6	90.7	46.5	55.7	51.1
038 Tarandacuao	104.5	110.9	107.7	72.0	92.2	81.7	68.9	72.2	70.4
039 Tarimoro	95.6	100.9	98.1	90.7	93.7	92.2	36.7	63.1	50.7
040 Tierra Blanca	98.1	94.6	96.5	93.4	96.8	95.2	51.0	76.8	62.1
041 Uriangato	102.3	91.4	97.0	93.7	93.4	93.5	59.5	75.5	67.6
042 Valle de Santiago	97.8	97.3	97.6	92.0	92.2	92.1	60.7	73.3	66.9
043 Victoria	99.6	100.5	100.0	96.6	96.8	96.7	58.0	82.1	70.6
044 Villagrán	104.7	99.0	101.9	92.0	96.3	94.0	45.2	65.6	54.6
045 Xichú	105.0	100.0	102.4	86.0	96.3	91.2	47.2	68.9	59.3
046 Yuriria	95.9	92.5	94.3	89.3	90.8	90.0	60.3	71.5	65.7

* En EMS solo modalidades escolarizada y mixta.
Fuente: SEG, 2022.



V.6 Modelo de tránsito

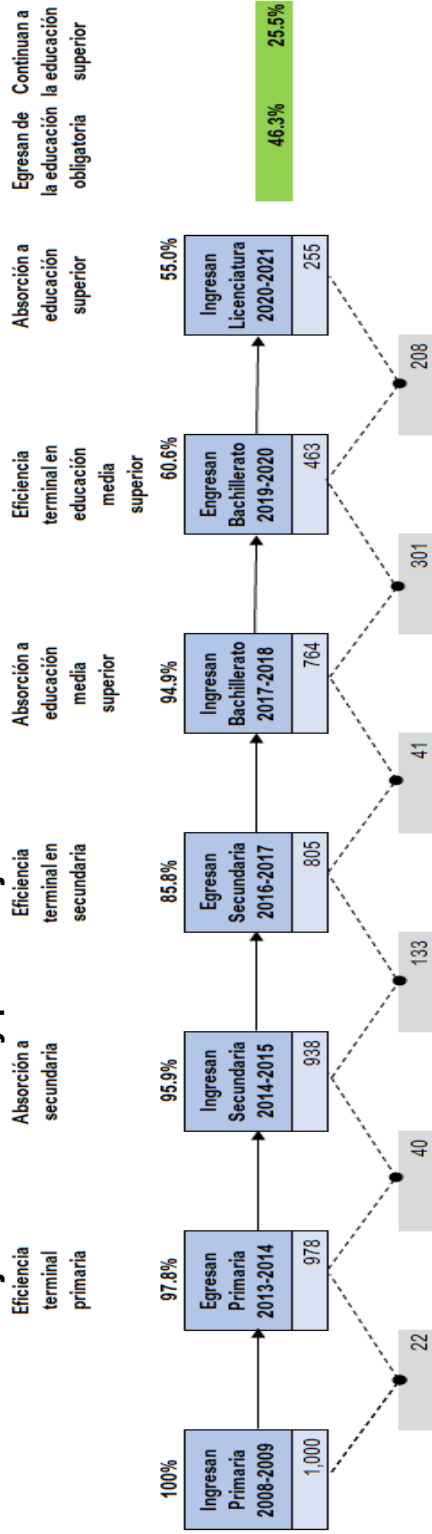
Mediante los indicadores de absorción y eficiencia terminal, puede describirse gráficamente el tránsito a través del sistema educativo escolarizado de una generación de alumnos desde su ingreso a la primaria hasta su ingreso a la educación superior.

De esta manera, para la generación que ingresó a la primaria en el ciclo 2008-2009 y egresó de la EMS en el ciclo escolar 2019-2020 de cada 1,000 de sus integrantes 463 tuvieron una trayectoria de 12 años continuos de escolarización y 255 continuaron formándose en la educación superior al inicio del ciclo escolar siguiente (Diagrama IMM1).

Para la generación 2009-2021 solo 456 de cada 1000 de sus miembros pudieron egresar de la educación obligatoria temiendo un tránsito continuo en y entre los niveles, así como 270 continuaron su trayectoria en la licenciatura (Diagrama IMM2).

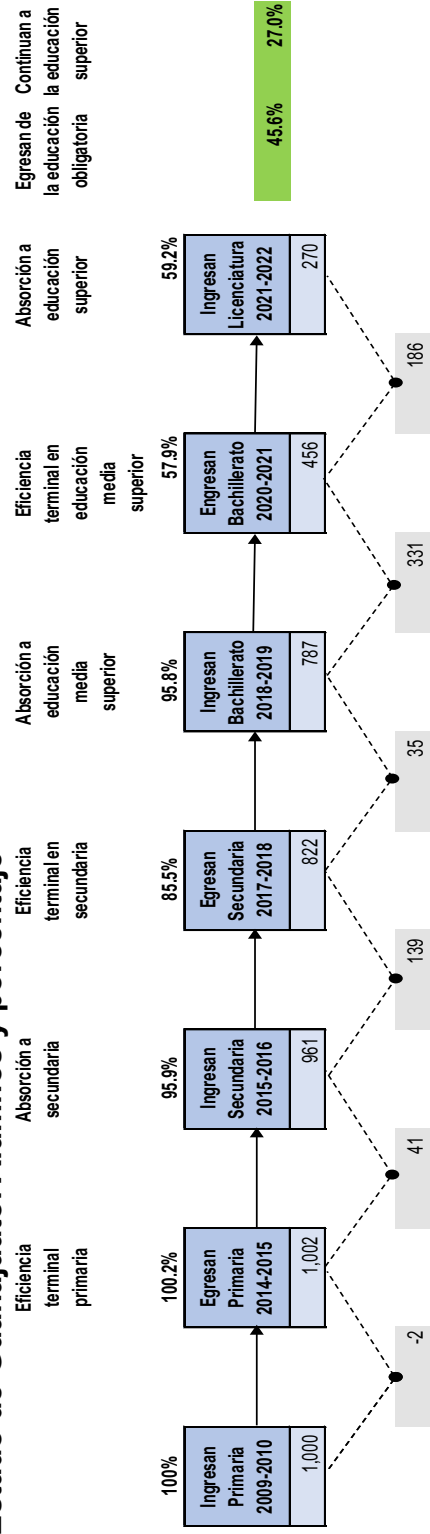


Diagrama IMM1 Modelo de tránsito de la generación 2008-2020 Estado de Guanajuato. Alumnos y porcentaje



Fuente: SEG, 2022.

Diagrama IMM2 Modelo de tránsito de la generación 2009-2021 Estado de Guanajuato. Alumnos y porcentaje



Fuente: SEG, 2022.



Cuarta parte.

Cifras de inicio del ciclo escolar 2021-2022 e indicadores de los ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022



Estado de Guanajuato
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	1,236,250	625,299	610,951	54,806	15,170	39,636	10,517
Privado	121,939	61,006	60,933	8,459	1,902	6,557	1,341
Público	1,114,311	564,293	550,018	46,347	13,268	33,079	9,176
Educación Inicial ^{2/}	7,825	4,093	3,732	214	1	213	93
Privado	6,441	3,387	3,054	134	-	134	58
Público	1,384	706	678	80	1	79	35
Preescolar ^{3/}	225,035	113,119	111,916	10,596	236	10,360	4,183
Privado	22,952	11,422	11,530	1,801	16	1,785	594
Público	202,083	101,697	100,386	8,795	220	8,575	3,589
Primaria	690,596	351,245	339,351	25,789	6,610	19,179	4,372
Privado	61,596	30,964	30,632	3,093	351	2,742	399
Público	629,000	320,281	308,719	22,696	6,259	16,437	3,973
Secundaria	312,794	156,842	155,952	18,207	8,323	9,884	1,869
Privado	30,950	15,233	15,717	3,431	1,535	1,896	290
Público	281,844	141,609	140,235	14,776	6,788	7,988	1,579
Educación Media Superior ^{4/}	229,192	107,016	122,176	19,374	9,752	9,622	1,264
Privado	45,749	21,246	24,503	6,127	2,925	3,202	425
Público	183,443	85,770	97,673	13,247	6,827	6,420	839
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	157,922	73,512	84,410	15,155	8,492	6,663	358
Privado	62,295	24,733	37,562	7,954	4,341	3,613	263
Público	95,627	48,779	46,848	7,201	4,151	3,050	95
Educación Especial ^{6/}	4,740	2,906	1,834	1,843	333	1,510	214
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	4,740	2,906	1,834	478	91	387	57
Privado							
Público	4,740	2,906	1,834	478	91	387	57
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	32,503	20,474	12,029	1,365	242	1,123	157
Privado							
Público	32,503	20,474	12,029	1,365	242	1,123	157
Total	1,628,104	808,733	819,371	91,178	33,747	57,431	12,353

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

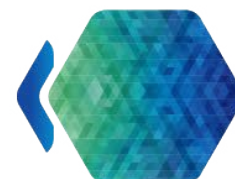


Estado de Guanajuato Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.8	92.1	93.4	91.2	90.4	91.9	90.0	89.1	90.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.9	91.2	92.6	90.4	89.6	91.1	89.3	88.4	90.3
Preescolar									
Atención 3 años	40.2	39.2	41.2	35.1	34.3	36.0	33.0	31.7	34.4
Atención 4 años	95.9	95.1	96.8	88.9	88.3	89.5	89.2	87.9	90.6
Atención 5 años	74.2	73.9	74.4	72.4	71.9	73.0	70.8	70.8	70.9
Cobertura 3 a 5 años	72.0	71.3	72.8	67.3	66.6	68.0	66.1	65.2	67.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	70.1	69.4	70.8	65.6	64.9	66.2	64.5	63.6	65.4
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	103.4	103.1	103.8	102.3	101.9	102.7	101.0	100.4	101.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.6	97.3	98.0	96.5	96.1	97.0	95.5	94.9	96.1
Abandono escolar	0.6	0.7	0.4	0.6	0.7	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.3	97.0	97.6	97.4	97.1	97.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	101.7	100.8	102.6	102.2	101.9	102.5	N.a.	N.a.	N.a.
Secundaria									
Absorción	95.2	95.2	95.1	93.7	93.1	94.3	92.1	91.5	92.7
Cobertura 12 a 14 años	92.3	91.2	93.5	92.8	91.3	94.4	91.8	90.3	93.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	81.7	80.5	83.0	82.0	80.5	83.5	81.3	79.8	82.9
Abandono escolar	2.8	3.7	2.0	3.6	4.3	2.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.5	3.6	1.5	1.8	2.1	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación inc. regularizados	1.5	2.1	0.9	0.7	0.8	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	88.4	85.9	91.0	89.8	86.8	92.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	86.8	84.2	89.4	87.9	85.2	90.7	N.a.	N.a.	N.a.
Educación Media Superior									
Absorción	98.8	98.9	98.7	91.2	89.6	92.8	91.9	88.8	95.0
Cobertura 15 a 17 años	74.4	70.3	78.6	69.3	64.7	74.0	67.5	61.9	73.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	60.3	56.5	64.1	56.8	52.6	61.1	55.1	50.3	60.0
Abandono escolar	14.1	15.5	12.8	15.5	19.2	12.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	18.3	23.6	13.6	21.3	26.0	17.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación inc. regularizados	10.1	13.2	7.5	13.5	16.8	10.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	60.6	58.4	62.8	57.9	51.2	64.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	64.4	61.1	67.7	55.5	48.2	62.9	N.a.	N.a.	N.a.
Educación Superior									
Absorción	69.7	75.2	64.9	55.0	55.1	55.0	59.2	63.2	56.1
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	27.1	26.6	27.5	26.8	25.8	27.9	26.9	24.9	28.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	24.3	23.8	24.7	24.0	23.0	25.0	24.0	22.2	25.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	32.8	32.3	33.4	33.5	32.3	34.8	35.4	32.9	38.0

N.a./ No aplica.

Fuente: SEG, 2022



001 Abasolo
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	18,573	9,427	9,146	855	242	613	211
Privado	346	176	170	19	-	19	6
Público	18,227	9,251	8,976	836	242	594	205
Educación Inicial ^{2/}	71	42	29	0	0	0	1
Privado	71	42	29	-	-	-	1
Público							
Preescolar ^{3/}	3,578	1,779	1,799	174	3	171	94
Privado	98	41	57	7	-	7	3
Público	3,480	1,738	1,742	167	3	164	91
Primaria	10,366	5,334	5,032	424	114	310	81
Privado	177	93	84	12	-	12	2
Público	10,189	5,241	4,948	412	114	298	79
Secundaria	4,558	2,272	2,286	257	125	132	35
Privado							
Público	4,558	2,272	2,286	257	125	132	35
Educación Media Superior ^{4/}	2,758	1,253	1,505	154	89	65	18
Privado	25	8	17	12	6	6	2
Público	2,733	1,245	1,488	142	83	59	16
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	2,040	998	1,042	107	50	57	5
Privado	268	68	200	42	20	22	4
Público	1,772	930	842	65	30	35	1
Educación Especial ^{6/}	38	23	15	23	4	19	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	38	23	15	3	0	3	1
Privado							
Público	38	23	15	3	-	3	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	415	273	142	20	4	16	2
Privado							
Público	415	273	142	20	4	16	2
Total	23,409	11,701	11,708	1,139	385	754	237

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



001 Abasolo
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	86.7	86.3	87.1	87.1	86.1	88.3	85.9	84.7	87.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	86.3	85.9	86.8	86.7	85.6	87.8	85.3	84.1	86.7
Preescolar									
Atención 3 años	19.8	19.4	20.4	31.2	29.2	33.2	27.0	26.4	27.6
Atención 4 años	85.7	84.4	87.1	85.6	80.8	90.8	86.0	81.1	91.4
Atención 5 años	73.1	75.8	70.2	68.6	67.7	69.7	74.9	72.9	77.0
Cobertura 3 a 5 años	60.4	60.7	60.2	62.6	60.0	65.4	64.8	62.1	67.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	59.8	60.2	59.3	62.0	59.4	64.7	62.8	60.3	65.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	101.8	101.5	102.2	99.5	99.8	99.2	97.5	97.5	97.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.4	96.8	98.0	94.4	94.2	94.6	92.5	92.8	92.3
Abandono escolar	0.4	1.2	-0.5	0.6	0.6	0.7	N.a	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	N.a	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	96.9	96.4	97.4	97.5	97.7	97.3	N.a	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	103.5	101.8	105.2	103.5	100.2	107.2	N.a	N.a.	N.a.
Secundaria									
Absorción	95.0	96.9	92.9	94.6	94.0	95.3	89.3	88.2	90.4
Cobertura 12 a 14 años	84.1	83.1	85.2	88.0	86.1	89.9	84.7	82.6	86.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	73.7	72.0	75.4	76.4	74.9	77.9	75.0	72.8	77.2
Abandono escolar	4.9	4.8	4.9	7.0	9.2	4.8	N.a	N.a.	N.a.
Reprobación	4.9	7.8	1.8	10.2	12.0	8.5	N.a	N.a.	N.a.
Reprobación inc. regularizados	2.4	4.0	0.9	1.1	1.3	0.8	N.a	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	86.2	85.7	86.7	87.9	84.2	91.5	N.a	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	76.9	75.8	78.0	76.4	69.5	83.6	N.a	N.a.	N.a.
Educación Media Superior									
Absorción	85.6	90.0	81.4	77.9	74.4	81.3	71.6	69.3	73.6
Cobertura 15 a 17 años	55.5	53.5	57.6	54.0	51.5	56.7	51.8	45.8	58.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	47.1	45.0	49.4	45.9	43.4	48.5	45.4	40.3	50.9
Abandono escolar	6.2	4.5	7.8	11.5	17.7	5.8	N.a	N.a.	N.a.
Reprobación	23.3	29.6	17.4	19.9	26.0	14.7	N.a	N.a.	N.a.
Reprobación inc. regularizados	6.1	8.4	3.9	7.9	11.4	5.0	N.a	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	40.3	38.6	42.1	62.1	54.1	70.1	N.a	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	55.6	53.3	58.2	48.0	42.6	53.3	N.a	N.a.	N.a.
Educación Superior									
Absorción	67.0	77.3	56.7	75.4	73.2	77.8	55.6	59.7	52.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	25.6	28.7	22.5	27.8	29.1	26.6	24.2	23.9	24.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	21.5	24.2	18.7	23.3	24.5	22.2	20.4	19.9	20.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	25.6	28.7	22.5	27.8	29.1	26.6	24.2	23.9	24.6

Fuente: SEG, 2022



002 Acámbaro
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	20,080	10,029	10,051	1,010	279	731	254
Privado	120	59	61	3	-	3	2
Público	111	52	59	1	-	1	1
Educación Inicial ^{2/}	9	7	2	2	0	2	1
Privado	3,562	1,765	1,797	182	3	179	101
Público	171	83	88	14	-	14	6
Preescolar ^{3/}	3,391	1,682	1,709	168	3	165	95
Privado	11,292	5,730	5,562	475	122	353	109
Público	481	232	249	25	3	22	4
Primaria	10,811	5,498	5,313	450	119	331	105
Privado	5,106	2,475	2,631	350	154	196	42
Público	218	111	107	30	12	18	2
Secundaria	4,888	2,364	2,524	320	142	178	40
Privado	3,706	1,812	1,894	366	168	198	23
Público	3,706	1,812	1,894	366	168	198	23
Educación Media Superior ^{4/}	544	259	285	78	30	48	6
Privado	3,162	1,553	1,609	288	138	150	17
Público	1,249	504	745	195	95	100	9
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,249	504	745	195	95	100	9
Privado	774	266	508	139	67	72	7
Público	475	238	237	56	28	28	2
Educación Especial ^{6/}	108	67	41	67	10	57	7
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	108	67	41	14	1	13	1
Privado							
Público	108	67	41	14	1	13	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	1,246	744	502	53	9	44	6
Privado							
Público	1,246	744	502	53	9	44	6
Total	25,143	12,412	12,731	1,638	552	1,086	293

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



002 Acámbaro Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	91.7	90.8	92.6	89.4	88.0	90.8	87.6	85.7	89.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.0	90.1	92.0	88.7	87.4	90.2	87.0	85.2	88.9
Preescolar									
Atención 3 años	41.5	41.8	41.3	35.3	34.1	36.6	30.6	28.8	32.4
Atención 4 años	97.6	98.5	96.6	84.5	86.9	82.0	88.3	87.6	88.9
Atención 5 años	73.9	75.1	72.8	80.0	79.4	80.7	69.1	69.6	68.5
Cobertura 3 a 5 años	72.1	72.8	71.4	67.8	67.7	67.8	64.1	63.4	64.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	70.3	71.0	69.6	66.5	66.7	66.3	62.7	62.1	63.3
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	101.7	99.1	104.4	99.7	98.2	101.2	98.8	97.1	100.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.6	93.0	98.4	94.0	92.4	95.7	93.2	91.5	95.0
Abandono escolar	1.0	0.7	1.2	1.0	0.8	1.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.2	94.0	96.2	94.5	93.6	95.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	98.5	90.0	107.8	99.3	99.7	99.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	93.5	93.2	93.7	91.7	88.6	94.6	89.9	88.8	91.1
Cobertura 12 a 14 años	90.5	91.1	89.9	89.4	86.4	92.6	87.9	83.9	91.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	80.6	81.2	79.9	79.4	77.3	81.7	77.7	74.0	81.4
Abandono escolar	3.8	4.9	2.7	5.1	5.7	4.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.6	3.6	1.5	0.6	1.0	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.7	2.7	0.8	0.5	0.8	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	87.1	84.5	89.9	89.8	88.6	91.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	80.9	82.3	79.4	80.3	82.2	78.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	99.3	101.0	97.7	86.1	83.9	88.5	83.4	82.6	84.3
Cobertura 15 a 17 años	73.1	69.5	76.8	66.2	63.2	69.2	62.2	59.7	64.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	60.5	57.1	64.0	56.0	53.7	58.4	54.2	52.3	56.1
Abandono escolar	13.4	13.5	13.2	11.2	13.7	8.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	19.5	25.5	14.1	12.0	14.7	9.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	8.9	13.2	5.0	5.7	7.4	4.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	64.3	62.8	65.8	64.8	61.1	68.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	64.6	60.4	69.1	60.1	56.0	64.2	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	49.3	49.8	49.0	28.0	25.4	30.3	17.0	15.9	18.1
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	15.2	14.0	16.3	14.4	12.5	16.5	13.1	10.3	16.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	13.2	12.2	14.2	12.4	10.7	14.3	11.1	8.8	13.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	18.4	17.4	19.3	17.3	15.3	19.3	16.9	13.9	20.0

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022



003 San Miguel de Allende
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	38,821	19,419	19,402	1,772	433	1,339	481
Privado	3,145	1,523	1,622	251	49	202	47
Público	35,676	17,896	17,780	1,521	384	1,137	434
Educación Inicial ^{2/}	200	120	80	4	0	4	4
Privado	93	57	36	3	-	3	2
Público	107	63	44	1	-	1	2
Preescolar ^{3/}	7,457	3,696	3,761	374	12	362	199
Privado	692	322	370	53	-	53	19
Público	6,765	3,374	3,391	321	12	309	180
Primaria	21,391	10,747	10,644	866	208	658	200
Privado	1,594	791	803	95	7	88	15
Público	19,797	9,956	9,841	771	201	570	185
Secundaria	9,773	4,856	4,917	528	213	315	78
Privado	766	353	413	100	42	58	11
Público	9,007	4,503	4,504	428	171	257	67
Educación Media Superior ^{4/}	5,708	2,496	3,212	411	210	201	51
Privado	885	436	449	144	73	71	13
Público	4,823	2,060	2,763	267	137	130	38
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	2,075	912	1,163	296	152	144	10
Privado	1,114	459	655	170	89	81	8
Público	961	453	508	126	63	63	2
Educación Especial ^{6/}	98	53	45	59	9	50	6
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	98	53	45	10	1	9	1
Privado							
Público	98	53	45	10	1	9	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	1,126	689	437	49	8	41	5
Privado							
Público	1,126	689	437	49	8	41	5
Total	46,702	22,880	23,822	2,538	804	1,734	548

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



003 San Miguel de Allende
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.6	91.3	93.9	90.5	89.0	91.9	89.7	88.1	91.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.8	90.6	93.1	89.6	88.3	91.1	89.0	87.4	90.7
Preescolar									
Atención 3 años	49.5	45.6	53.5	43.7	40.4	47.0	41.8	41.1	42.6
Atención 4 años	95.2	91.2	99.4	92.8	91.2	94.4	94.9	88.9	101.0
Atención 5 años	75.8	75.2	76.4	68.1	67.8	68.5	69.7	70.7	68.7
Cobertura 3 a 5 años	75.7	72.8	78.6	70.2	68.1	72.3	70.5	68.6	72.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.0	71.2	76.9	68.3	66.6	70.0	68.9	67.0	70.9
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	100.9	100.0	101.8	99.4	97.7	101.2	99.1	97.1	101.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	96.8	96.2	97.5	94.0	92.3	95.9	94.3	92.6	96.1
Abandono escolar	0.8	1.4	0.1	0.5	0.9	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	99.1	99.7	98.5	99.0	97.1	100.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.2	104.2	100.1	99.3	95.8	102.8	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	92.9	92.0	93.8	93.3	92.3	94.3	92.1	92.4	91.9
Cobertura 12 a 14 años	92.9	92.5	93.3	92.9	92.6	93.1	89.7	88.8	90.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.0	82.3	83.6	82.9	82.7	83.0	80.1	79.3	80.9
Abandono escolar	3.9	5.4	2.4	4.4	5.4	3.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.4	3.5	1.3	0.4	0.5	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.6	2.4	0.8	0.3	0.4	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.0	81.8	90.2	90.0	87.8	92.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	86.7	84.6	88.8	88.0	84.5	91.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	79.2	77.8	80.5	73.3	69.3	77.2	74.3	70.2	78.2
Cobertura 15 a 17 años	64.4	59.1	69.6	58.4	52.9	63.8	54.9	48.0	61.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	52.4	47.1	57.6	49.5	44.7	54.2	48.4	42.0	54.8
Abandono escolar	14.9	15.1	14.7	18.3	23.8	13.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	15.0	21.4	10.0	16.8	22.0	12.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.8	10.1	4.2	7.3	9.5	5.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	62.9	64.0	62.0	56.0	48.6	62.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	55.9	51.8	60.1	45.0	38.6	51.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	64.0	72.7	58.3	45.8	45.2	46.3	44.8	47.4	42.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	16.0	14.5	17.4	15.5	14.5	16.4	12.5	11.4	13.5
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	13.6	12.4	14.8	13.2	12.2	14.1	10.7	9.7	11.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	19.4	17.1	21.7	19.0	16.6	21.3	15.7	13.3	18.0

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



004 Apaseo el Alto
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	14,532	7,296	7,236	670	182	488	159
Privado	630	325	305	52	12	40	8
Público	13,902	6,971	6,931	618	170	448	151
Educación Inicial ^{2/}	52	26	26	5	0	5	1
Privado							
Público	52	26	26	5	-	5	1
Preescolar ^{3/}	2,718	1,363	1,355	136	1	135	64
Privado	101	52	49	6	-	6	2
Público	2,617	1,311	1,306	130	1	129	62
Primaria	8,226	4,151	4,075	319	87	232	62
Privado	332	171	161	18	-	18	3
Público	7,894	3,980	3,914	301	87	214	59
Secundaria	3,536	1,756	1,780	210	94	116	32
Privado	197	102	95	28	12	16	3
Público	3,339	1,654	1,685	182	82	100	29
Educación Media Superior ^{4/}	2,732	1,267	1,465	173	94	79	18
Privado	503	233	270	49	22	27	4
Público	2,229	1,034	1,195	124	72	52	14
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	288	131	157	28	14	14	3
Privado	35	11	24	14	6	8	2
Público	253	120	133	14	8	6	1
Educación Especial ^{6/}	72	54	18	20	1	19	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	72	54	18	9	1	8	1
Privado							
Público	72	54	18	9	1	8	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	247	151	96	11	-	11	2
Privado							
Público	247	151	96	11	-	11	2
Total	17,624	8,748	8,876	891	291	600	183

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

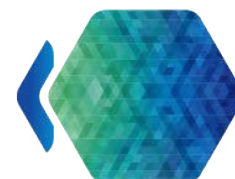
Fuente: SEG, 2022.



004 Apaseo el Alto Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	89.7	89.8	89.6	89.1	88.3	89.9	88.4	87.6	89.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.9	88.9	88.8	88.3	87.6	89.2	87.9	87.0	88.8
Preescolar									
Atención 3 años	51.6	52.6	50.6	44.3	43.6	44.9	40.6	39.6	41.6
Atención 4 años	87.7	90.6	84.9	90.4	95.1	85.7	85.8	86.5	85.2
Atención 5 años	61.6	61.6	61.5	58.1	59.3	56.8	58.1	59.2	57.1
Cobertura 3 a 5 años	69.3	70.1	68.4	66.6	68.4	64.8	64.1	64.6	63.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.2	68.4	65.9	64.3	66.1	62.6	61.7	61.8	61.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	102.8	103.1	102.4	104.0	101.9	106.1	101.9	99.9	104.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	96.9	97.4	96.4	97.7	95.3	100.3	95.9	93.5	98.5
Abandono escolar	0.2	2.3	-2.0	0.2	0.7	-0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.2	98.9	95.6	98.5	97.3	99.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	96.4	99.7	93.0	99.6	99.1	100.2	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	92.0	89.7	94.1	86.8	85.9	87.8	86.7	88.0	85.4
Cobertura 12 a 14 años	84.9	82.8	86.9	83.5	81.7	85.3	86.9	86.2	87.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	73.0	71.1	74.9	73.2	72.0	74.5	76.0	74.9	77.1
Abandono escolar	3.1	3.9	2.4	0.6	0.9	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.3	2.2	0.4	0.1	0.2	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.6	1.1	0.1	0.1	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	87.9	86.4	89.4	91.7	89.2	94.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	81.0	77.8	84.4	82.8	82.7	82.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	89.0	91.1	87.1	101.9	99.4	104.4	99.1	94.5	103.5
Cobertura 15 a 17 años	65.1	60.9	69.4	70.6	65.4	75.9	68.6	63.9	73.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	51.1	47.2	55.1	52.5	48.2	56.9	47.0	42.3	51.6
Abandono escolar	-5.5	-1.5	-9.0	-1.1	3.5	-5.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	16.8	21.9	12.3	14.7	15.9	13.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	9.0	13.3	5.4	4.0	5.1	3.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	89.1	81.7	96.3	120.9	99.8	142.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	77.4	72.6	81.8	94.4	78.7	110.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	13.7	15.3	12.6	8.3	9.5	7.4	2.7	2.9	2.6
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	6.2	5.6	6.8	4.9	4.6	5.2	4.3	4.0	4.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	5.3	4.7	5.8	4.1	3.9	4.3	3.7	3.4	3.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	7.1	6.4	7.8	6.2	5.7	6.6	4.5	4.1	4.9

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



005 Apaseo el Grande
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	22,829	11,481	11,348	936	278	658	155
Privado	1,420	686	734	107	28	79	15
Público	21,409	10,795	10,614	829	250	579	140
Educación Inicial ^{2/}	27	16	11	3	0	3	1
Privado							
Público	27	16	11	3	-	3	1
Preescolar ^{3/}	4,227	2,147	2,080	171	3	168	54
Privado	185	77	108	12	-	12	4
Público	4,042	2,070	1,972	159	3	156	50
Primaria	12,785	6,371	6,414	452	140	312	63
Privado	791	388	403	44	4	40	6
Público	11,994	5,983	6,011	408	136	272	57
Secundaria	5,790	2,947	2,843	310	135	175	37
Privado	444	221	223	51	24	27	5
Público	5,346	2,726	2,620	259	111	148	32
Educación Media Superior ^{4/}	2,886	1,367	1,519	155	72	83	17
Privado	149	67	82	28	9	19	2
Público	2,737	1,300	1,437	127	63	64	15
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	155	109	46	1	1	0	1
Privado							
Público	155	109	46	1	1	-	1
Educación Especial ^{6/}	110	65	45	29	2	27	3
Centros de Atención Múltiple	110	65	45	11	1	10	1
Privado							
Público	110	65	45	11	1	10	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	389	252	137	18	1	17	2
Privado							
Público	389	252	137	18	1	17	2
Total	25,980	13,022	12,958	1,121	353	768	176

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

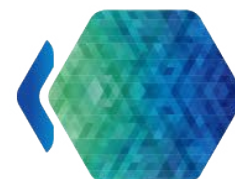
Fuente: SEG, 2022.



005 Apaseo el Grande
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	98.6	97.4	99.9	98.9	97.0	100.8	99.4	97.4	101.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	97.5	96.4	98.7	97.9	96.0	99.9	98.6	96.7	100.7
Preescolar									
Atención 3 años	48.1	44.9	51.5	38.3	38.0	38.6	34.9	33.4	36.5
Atención 4 años	96.1	93.3	99.1	93.2	91.9	94.6	89.4	92.4	86.3
Atención 5 años	69.0	67.0	71.1	74.6	70.9	78.4	75.1	73.9	76.3
Cobertura 3 a 5 años	74.1	71.2	77.1	70.9	69.0	72.9	69.0	69.2	68.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	71.4	68.7	74.2	68.9	67.1	70.7	66.6	66.8	66.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	111.9	111.1	112.7	113.0	110.1	116.1	113.2	109.3	117.3
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	105.3	104.6	106.1	106.1	103.3	109.1	105.8	102.0	110.0
Abandono escolar	-0.6	-0.1	-1.1	-0.7	-0.7	-0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	104.3	104.7	103.8	103.2	101.6	105.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	107.5	109.9	105.0	111.2	112.1	110.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	95.4	97.5	93.3	96.7	94.2	99.3	95.9	95.1	96.8
Cobertura 12 a 14 años	98.7	98.1	99.4	101.3	101.1	101.4	104.7	104.0	105.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	84.7	85.5	83.9	88.1	87.7	88.6	91.1	90.6	91.5
Abandono escolar	2.3	2.9	1.6	1.5	2.5	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.5	4.0	0.9	0.4	0.3	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.4	2.3	0.5	0.2	0.2	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	89.1	86.3	92.1	92.5	90.8	94.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	94.3	90.9	97.9	96.3	92.9	100.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	70.1	70.5	69.7	70.1	69.4	70.8	62.7	59.6	65.7
Cobertura 15 a 17 años	55.9	52.6	59.2	53.8	50.6	57.2	53.0	48.5	57.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	46.5	43.4	49.8	47.8	44.7	51.0	47.5	43.3	52.0
Abandono escolar	12.7	16.5	9.2	14.2	16.6	12.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	11.5	16.1	7.5	7.6	7.8	7.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	7.1	10.4	4.1	6.1	6.7	5.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	70.0	65.7	73.7	62.1	55.1	69.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	46.9	39.3	55.2	41.9	38.3	45.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	16.5	25.8	7.7	6.6	10.6	3.4	13.6	19.6	8.6
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	1.9	2.6	1.2	1.3	1.9	0.8	1.7	2.4	1.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	1.6	2.2	1.0	1.1	1.6	0.7	1.4	2.0	0.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	5.5	6.2	4.9	5.6	6.1	5.1	6.0	6.4	5.6

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



006 Atarjea
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	1,126	527	599	71	25	46	50
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	1,126	527	599	71	25	46	50
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	216	100	116	22	2	20	19
Privado							
Público	216	100	116	22	2	20	19
Primaria	563	253	310	29	10	19	20
Privado							
Público	563	253	310	29	10	19	20
Secundaria	347	174	173	20	13	7	11
Privado							
Público	347	174	173	20	13	7	11
Educación Media Superior ^{4/}	269	126	143	13	7	6	5
Privado							
Público	269	126	143	13	7	6	5
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}				6	0	6	2
<i>Centros de Atención Múltiple</i>							
Privado							
Público							
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	146	90	56	6	-	6	2
Privado							
Público	146	90	56	6	-	6	2
Total	1,395	653	742	90	32	58	57

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



006 Atarjea
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	89.2	88.1	90.3	88.3	85.0	91.7	87.7	82.0	93.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	87.9	87.1	88.7	87.2	84.2	90.3	86.7	80.9	92.5
Preescolar									
Atención 3 años	74.1	83.4	65.7	49.7	44.1	54.5	48.4	36.1	59.2
Atención 4 años	75.1	76.2	74.2	94.8	107.5	83.8	84.6	92.4	78.0
Atención 5 años	61.0	66.7	55.6	63.2	62.2	64.1	82.2	82.2	82.2
Cobertura 3 a 5 años	73.9	77.8	70.3	71.8	73.1	70.6	74.4	73.5	75.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	70.0	75.1	65.4	69.1	71.0	67.5	71.9	70.5	73.2
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	90.2	83.5	97.5	89.8	80.9	99.3	85.5	74.7	97.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	84.9	79.5	90.6	85.3	77.3	93.9	81.4	71.1	92.3
Abandono escolar	1.2	5.5	-2.9	0.2	1.8	-1.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.6	98.2	93.1	91.3	93.3	89.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	103.3	100.2	106.5	97.6	95.8	99.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	111.5	113.5	109.6	107.4	111.1	103.7	102.6	105.4	100.0
Cobertura 12 a 14 años	100.9	106.5	95.5	100.1	102.5	97.6	103.6	103.7	103.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	87.5	92.3	82.9	90.8	93.9	87.6	87.2	89.4	84.9
Abandono escolar	0.6	0.0	1.2	2.0	3.4	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.7	98.4	94.7	98.2	100.0	96.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.1	111.8	92.8	103.4	120.3	89.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	87.5	85.7	89.3	94.0	98.4	88.9	89.1	82.5	96.2
Cobertura 15 a 17 años	89.3	93.7	85.0	86.1	90.5	81.7	82.3	78.8	85.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	73.6	78.8	68.3	73.1	74.7	71.5	69.7	64.4	74.8
Abandono escolar	6.3	10.1	2.1	12.3	20.1	3.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	5.6	9.4	1.5	8.3	14.7	2.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.3	0.7	3.8	7.8	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.3	80.6	93.0	75.0	70.2	80.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	96.5	100.5	92.7	77.4	77.4	77.3	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



007 Celaya
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	99,619	50,609	49,010	4,674	1,217	3,457	606
Privado	17,981	9,035	8,946	1,390	303	1,087	223
Público	81,638	41,574	40,064	3,284	914	2,370	383
Educación Inicial ^{2/}	975	513	462	18	0	18	13
Privado	794	416	378	11	-	11	9
Público	181	97	84	7	-	7	4
Preescolar ^{3/}	16,487	8,325	8,162	806	5	801	230
Privado	3,022	1,543	1,479	282	3	279	95
Público	13,465	6,782	6,683	524	2	522	135
Primaria	55,172	28,237	26,935	2,043	411	1,632	249
Privado	9,575	4,815	4,760	541	67	474	74
Público	45,597	23,422	22,175	1,502	344	1,158	175
Secundaria	26,985	13,534	13,451	1,807	801	1,006	114
Privado	4,590	2,261	2,329	556	233	323	45
Público	22,395	11,273	11,122	1,251	568	683	69
Educación Media Superior ^{4/}	22,740	11,090	11,650	2,356	1,042	1,314	104
Privado	6,478	3,043	3,435	1,003	451	552	65
Público	16,262	8,047	8,215	1,353	591	762	39
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	23,500	10,602	12,898	2,532	1,350	1,182	65
Privado	7,396	3,084	4,312	1,401	751	650	53
Público	16,104	7,518	8,586	1,131	599	532	12
Educación Especial ^{6/}	266	157	109	153	26	127	16
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	266	157	109	31	8	23	3
Privado							
Público	266	157	109	31	8	23	3
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	2,696	1,725	971	122	18	104	13
Privado							
Público	2,696	1,725	971	122	18	104	13
Total	146,125	72,458	73,667	9,715	3,635	6,080	791

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



007 Celaya

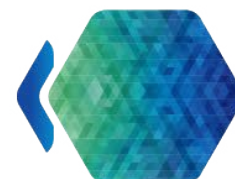
Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica						
Cobertura 3 a 14 años	93.8	93.4	94.3	90.6	90.3	90.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.8	92.3	93.4	89.6	89.3	89.9
Preescolar						
Atención 3 años	41.3	39.7	42.9	31.2	30.2	32.1
Atención 4 años	105.0	105.9	104.1	86.9	87.2	86.6
Atención 5 años	79.0	79.9	78.1	80.0	80.0	80.1
Cobertura 3 a 5 años	76.5	76.4	76.6	66.8	66.5	67.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.1	74.1	74.0	65.8	65.6	66.0
Primaria						
Cobertura 6 a 11 años	101.0	99.7	102.3	98.8	98.7	98.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.4	94.2	96.7	93.4	93.2	93.7
Abandono escolar	0.9	0.7	1.1	0.0	0.0	0.0
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.3	0.3	0.2
Eficiencia terminal	95.3	94.2	96.5	95.2	93.7	96.7
Tasa de terminación	100.1	96.6	103.8	99.8	99.7	99.9
Secundaria						
Absorción	96.7	96.3	97.2	97.5	96.9	98.1
Cobertura 12 a 14 años	95.5	96.3	94.7	95.9	95.4	96.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	85.8	86.2	85.4	84.7	84.4	85.1
Abandono escolar	1.6	1.7	1.5	0.2	2.0	-1.6
Reprobación	2.8	3.7	1.9	0.6	0.6	0.5
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.3	0.7	0.3	0.3	0.3
Eficiencia terminal	92.4	91.3	93.7	93.7	92.5	95.0
Tasa de terminación	91.2	90.6	91.9	93.7	93.5	93.8
Educación Media Superior						
Absorción	108.6	111.0	106.2	98.9	98.1	99.8
Cobertura 15 a 17 años	91.5	88.1	95.1	84.8	81.4	88.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	73.6	70.5	76.9	69.5	65.9	73.2
Abandono escolar	12.5	13.9	11.2	11.9	14.5	9.4
Reprobación	11.6	14.1	9.2	16.7	20.7	13.1
Reprobación inc. regularizados	6.1	7.4	4.9	11.6	14.6	9.0
Eficiencia terminal	57.8	54.0	61.8	61.2	56.5	66.0
Tasa de terminación	79.3	74.9	83.8	73.4	67.0	79.9
Educación Superior						
Absorción	93.2	96.8	89.9	74.4	72.0	76.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	50.1	46.9	53.4	49.4	45.3	53.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	45.9	42.8	49.0	45.4	41.3	49.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	59.6	55.1	64.3	58.5	53.1	64.0

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



008 Manuel Doblado
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	8,335	4,124	4,211	367	122	245	137
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	8,335	4,124	4,211	367	122	245	137
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,439	728	711	73	1	72	50
Privado							
Público	1,439	728	711	73	1	72	50
Primaria	4,935	2,446	2,489	194	71	123	61
Privado							
Público	4,935	2,446	2,489	194	71	123	61
Secundaria	1,961	950	1,011	100	50	50	26
Privado							
Público	1,961	950	1,011	100	50	50	26
Educación Media Superior ^{4/}	773	341	432	73	51	22	11
Privado							
Público	773	341	432	73	51	22	11
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	176	69	107	6	2	4	1
Privado							
Público	176	69	107	6	2	4	1
Educación Especial ^{6/}	66	41	25	25	4	21	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	66	41	25	8	1	7	1
Privado							
Público	66	41	25	8	1	7	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	404	250	154	17	3	14	2
Privado							
Público	404	250	154	17	3	14	2
Total	9,350	4,575	4,775	471	179	292	152

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



008 Manuel Doblado Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.0	88.8	95.4	91.5	88.2	95.1	93.3	89.3	97.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	90.7	87.8	93.8	91.3	87.9	94.9	93.1	89.2	97.2
Preescolar									
Atención 3 años	24.8	25.0	24.6	27.0	27.1	27.0	19.0	20.2	17.8
Atención 4 años	80.1	79.5	80.7	76.5	76.4	76.7	82.2	79.8	84.5
Atención 5 años	76.2	72.3	80.4	70.8	71.4	70.1	76.3	78.6	73.8
Cobertura 3 a 5 años	61.2	60.1	62.4	58.9	59.1	58.7	60.1	60.8	59.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	60.7	59.3	62.0	58.3	58.5	58.0	59.3	59.8	58.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	113.6	105.8	122.3	111.9	105.1	119.5	114.4	107.5	122.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	107.6	100.2	116.0	105.6	99.5	112.5	108.8	102.6	115.7
Abandono escolar	3.1	2.2	4.0	-2.7	-2.5	-2.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	92.1	91.2	93.0	96.1	94.6	97.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	104.5	100.0	109.5	106.0	99.2	113.5	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	87.3	85.8	88.7	90.4	89.3	91.5	85.8	85.0	86.7
Cobertura 12 a 14 años	83.3	85.2	81.2	87.2	85.2	89.4	88.1	82.8	93.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	69.7	73.2	66.1	77.5	75.9	79.1	75.7	71.6	80.1
Abandono escolar	4.0	5.2	2.8	5.0	7.0	3.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.4	0.6	0.1	0.8	1.3	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.1	0.1	0.1	0.7	1.1	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.9	85.2	88.9	90.6	87.1	94.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	76.5	77.5	75.5	74.2	75.0	73.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	64.6	63.8	65.5	57.8	53.4	62.6	55.1	51.8	58.2
Cobertura 15 a 17 años	43.6	42.6	44.6	38.9	36.4	41.4	36.0	32.0	40.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	36.9	35.1	38.7	33.0	30.6	35.5	31.4	27.9	34.8
Abandono escolar	15.4	20.6	10.5	23.5	32.6	15.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	25.1	37.2	14.0	34.3	45.6	25.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	14.4	21.6	7.8	25.4	34.5	18.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	65.5	58.5	72.6	52.1	39.7	64.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	42.0	40.7	43.1	27.5	22.3	32.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	30.8	26.7	35.0	15.9	13.4	17.9	22.1	22.7	21.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	3.8	3.3	4.2	4.7	3.9	5.4	5.2	4.2	6.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	3.2	2.8	3.5	3.9	3.3	4.4	4.3	3.6	5.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	3.8	3.3	4.2	4.7	3.9	5.4	5.2	4.2	6.0

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



009 Comonfort
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	18,341	9,136	9,205	739	183	556	164
Privado	351	179	172	34	5	29	5
Público	17,990	8,957	9,033	705	178	527	159
Educación Inicial ^{2/}	18	5	13	1	0	1	1
Privado							
Público	18	5	13	1	-	1	1
Preescolar ^{3/}	3,237	1,620	1,617	147	6	141	65
Privado							
Público	3,237	1,620	1,617	147	6	141	65
Primaria	10,413	5,187	5,226	364	85	279	67
Privado	284	140	144	17	2	15	3
Público	10,129	5,047	5,082	347	83	264	64
Secundaria	4,673	2,324	2,349	227	92	135	31
Privado	67	39	28	17	3	14	2
Público	4,606	2,285	2,321	210	89	121	29
Educación Media Superior ^{4/}	2,821	1,285	1,536	273	116	157	24
Privado	157	56	101	43	25	18	3
Público	2,664	1,229	1,435	230	91	139	21
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	52	23	29	12	6	6	2
Privado	7	2	5	4	3	1	1
Público	45	21	24	8	3	5	1
Educación Especial ^{6/}	83	53	30	40	5	35	4
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	83	53	30	9	1	8	1
Privado							
Público	83	53	30	9	1	8	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	747	450	297	31	4	27	3
Privado							
Público	747	450	297	31	4	27	3
Total	21,297	10,497	10,800	1,064	310	754	194

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



009 Comonfort

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	86.2	86.1	86.3	86.3	86.5	86.1	86.1	86.0	86.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	85.7	85.6	85.9	86.0	86.1	85.9	85.6	85.5	85.7
Preescolar									
Atención 3 años	27.7	25.4	29.9	24.7	22.9	26.6	27.2	28.2	26.3
Atención 4 años	87.8	86.0	89.5	88.8	89.3	88.3	84.8	81.8	87.8
Atención 5 años	78.6	77.9	79.3	77.0	77.6	76.3	68.6	69.9	67.2
Cobertura 3 a 5 años	66.2	64.4	68.0	64.5	64.4	64.6	62.4	62.1	62.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	65.5	63.9	67.2	63.9	63.7	64.1	60.3	60.1	60.6
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	96.2	97.2	95.2	96.5	96.5	96.6	97.2	96.7	97.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	91.0	91.6	90.4	91.4	91.8	91.1	91.5	90.5	92.5
Abandono escolar	-0.9	-0.7	-1.1	-0.3	0.4	-0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.7	95.8	97.7	97.2	95.9	98.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	96.8	95.4	98.2	98.2	102.8	93.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	101.1	101.5	100.8	94.7	95.4	94.1	92.7	92.0	93.3
Cobertura 12 a 14 años	86.1	85.9	86.4	87.5	88.7	86.4	86.7	87.8	85.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	75.7	75.7	75.7	76.3	77.2	75.5	76.3	77.4	75.4
Abandono escolar	3.1	3.7	2.4	3.1	3.7	2.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.0	2.7	1.3	0.5	0.6	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.5	2.1	0.9	0.4	0.5	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	85.7	82.2	89.4	89.5	88.6	90.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	83.2	82.7	83.7	80.4	76.7	84.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	83.5	83.4	83.6	71.5	72.9	70.1	69.5	66.1	72.7
Cobertura 15 a 17 años	63.8	61.7	65.8	57.5	55.1	59.7	53.5	49.4	57.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	52.1	48.9	55.1	40.4	38.6	42.1	45.0	41.3	48.5
Abandono escolar	12.2	14.5	10.2	12.9	16.5	9.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	12.9	16.9	9.5	10.4	12.5	8.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	7.2	8.8	5.8	6.1	8.0	4.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	66.9	64.2	69.4	59.2	53.1	65.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	56.3	52.7	59.9	45.7	43.1	48.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	6.8	11.8	2.7	7.4	9.0	6.1	0.4	0.0	0.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	1.5	2.1	0.9	1.4	1.5	1.3	0.6	0.6	0.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	1.2	1.7	0.8	1.2	1.3	1.1	0.5	0.5	0.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	5.9	6.0	5.7	5.7	5.3	6.1	4.4	3.6	5.2

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



010 Coroneo
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	2,635	1,315	1,320	126	28	98	45
Privado	117	55	62	9	-	9	2
Público	2,518	1,260	1,258	117	28	89	43
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}							
	485	247	238	29	1	28	21
Privado	22	8	14	3	-	3	1
Público	463	239	224	26	1	25	20
Primaria							
	1,427	693	734	61	14	47	17
Privado	95	47	48	6	-	6	1
Público	1,332	646	686	55	14	41	16
Secundaria							
	723	375	348	36	13	23	7
Privado							
Público	723	375	348	36	13	23	7
Educación Media Superior ^{4/}							
	556	243	313	31	19	12	5
Privado	60	20	40	7	4	3	1
Público	496	223	273	24	15	9	4
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}							
	52	37	15	20	2	18	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>							
	52	37	15	4	0	4	1
Privado							
Público	52	37	15	4	-	4	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>							
	405	258	147	16	2	14	2
Privado							
Público	405	258	147	16	2	14	2
Total	3,243	1,595	1,648	177	49	128	53

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



010 Coroneo
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	94.6	94.2	95.1	95.3	94.3	96.2	91.8	89.8	94.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.0	93.5	94.4	94.4	93.4	95.5	91.2	89.2	93.2
Preescolar									
Atención 3 años	39.9	54.3	25.7	55.1	54.2	56.0	30.5	29.8	31.2
Atención 4 años	79.9	82.8	77.0	84.6	103.6	66.3	93.6	86.1	100.7
Atención 5 años	82.7	81.2	84.3	62.6	58.8	66.5	67.0	81.1	52.9
Cobertura 3 a 5 años	68.6	74.1	63.2	69.9	74.6	65.3	65.2	67.3	63.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.7	73.0	62.4	67.5	72.2	63.0	64.0	65.9	62.1
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	104.6	100.2	109.6	101.5	96.3	107.2	100.6	93.8	107.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.4	96.1	105.1	96.0	91.6	100.8	97.0	90.2	104.5
Abandono escolar	-0.4	-0.7	-0.1	0.3	2.4	-1.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	101.1	107.3	94.5	94.4	86.9	102.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	117.9	125.1	110.2	99.4	93.4	105.7	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	100.0	100.0	100.0	103.7	104.8	102.5	97.0	99.1	95.1
Cobertura 12 a 14 años	101.9	102.9	101.0	109.9	111.2	108.5	102.4	104.4	100.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	91.8	93.4	90.2	101.0	99.2	102.9	91.2	93.0	89.4
Abandono escolar	1.8	3.0	0.5	3.6	3.1	4.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.1	86.6	89.8	95.6	93.4	97.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.9	108.5	97.5	92.5	90.9	94.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	91.4	96.8	86.0	85.7	71.5	100.9	87.4	74.6	99.2
Cobertura 15 a 17 años	87.6	90.5	84.8	81.9	79.2	84.5	79.9	72.0	87.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	74.4	75.5	73.4	74.5	72.6	76.4	70.1	61.9	77.8
Abandono escolar	10.5	15.3	5.5	11.3	15.0	7.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	6.2	7.1	5.4	8.4	10.3	6.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	3.9	4.9	2.9	6.5	7.8	5.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	62.3	54.3	69.8	68.4	58.3	81.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	69.8	65.3	73.5	76.1	74.6	77.4	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



011 Cortazar
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	19,695	10,028	9,667	844	242	602	134
Privado	1,895	974	921	134	33	101	19
Público	17,800	9,054	8,746	710	209	501	115
Educación Inicial ^{2/}	122	59	63	6	-	6	1
Privado	122	59	63	6	-	6	1
Público							
Preescolar ^{3/}	3,524	1,756	1,768	160	4	156	56
Privado	336	179	157	28	1	27	9
Público	3,188	1,577	1,611	132	3	129	47
Primaria	10,797	5,537	5,260	376	101	275	52
Privado	920	475	445	44	6	38	5
Público	9,877	5,062	4,815	332	95	237	47
Secundaria	5,252	2,676	2,576	302	137	165	25
Privado	517	261	256	56	26	30	4
Público	4,735	2,415	2,320	246	111	135	21
Educación Media Superior ^{4/}	4,329	2,172	2,157	383	194	189	23
Privado	385	191	194	56	28	28	5
Público	3,944	1,981	1,963	327	166	161	18
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	4,909	2,763	2,146	380	227	153	6
Privado	416	121	295	97	53	44	4
Público	4,493	2,642	1,851	283	174	109	2
Educación Especial ^{6/}	59	38	21	28	8	20	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	59	38	21	7	2	5	1
Privado							
Público	59	38	21	7	2	5	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	481	301	180	21	6	15	2
Privado							
Público	481	301	180	21	6	15	2
Total	28,992	15,001	13,991	1,635	671	964	166

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

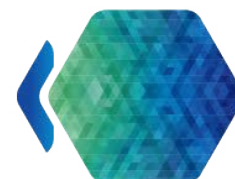


011 Cortazar
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	95.4	96.1	94.8	94.1	94.4	93.9	94.3	94.8	93.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.7	95.3	94.1	93.3	93.5	93.1	93.7	94.1	93.3
Preescolar									
Atención 3 años	49.7	47.9	51.7	41.2	40.8	41.7	43.8	42.2	45.5
Atención 4 años	106.9	105.0	108.8	91.9	91.3	92.6	96.9	94.8	99.1
Atención 5 años	80.3	78.0	82.6	75.5	74.2	76.8	70.7	69.8	71.6
Cobertura 3 a 5 años	80.0	77.8	82.2	74.1	72.8	75.4	71.9	70.2	73.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	78.2	76.3	80.3	69.5	68.7	70.2	70.4	68.9	72.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	101.0	103.6	98.5	100.9	103.0	98.7	100.8	102.1	99.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.2	97.4	93.1	95.5	97.5	93.4	95.3	96.5	94.0
Abandono escolar	0.1	0.8	-0.7	-0.9	-1.0	-0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.3	97.9	96.8	97.1	96.3	98.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.3	100.5	104.0	104.8	106.9	102.5	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	98.0	100.2	95.7	95.4	95.2	95.5	95.7	97.8	93.5
Cobertura 12 a 14 años	98.5	98.2	98.8	99.2	97.2	101.2	102.1	103.3	100.8
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	86.8	86.1	87.5	87.4	85.9	88.8	90.3	90.5	90.1
Abandono escolar	2.0	2.9	1.1	-0.1	0.6	-0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.4	4.4	2.4	0.4	0.6	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.6	1.9	1.2	0.1	0.2	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.5	87.0	90.1	94.3	93.7	94.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	87.8	88.7	86.9	99.3	91.5	107.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	106.7	107.0	106.4	104.0	104.8	103.2	98.1	103.1	93.4
Cobertura 15 a 17 años	88.6	88.4	88.7	84.7	83.4	86.1	81.4	80.0	82.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	76.2	75.2	77.3	71.7	70.0	73.5	69.6	67.7	71.7
Abandono escolar	11.2	12.7	9.6	15.2	22.0	8.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	17.4	21.6	13.1	30.3	37.5	23.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.0	9.0	3.0	17.7	23.4	12.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	66.6	62.3	71.3	62.1	45.6	81.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	77.4	74.3	80.5	65.0	51.6	77.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	132.1	162.0	101.6	130.7	153.1	109.7	129.9	188.5	92.2
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	54.8	65.6	43.7	57.9	66.9	48.8	55.5	61.4	49.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	46.2	55.4	36.7	49.1	56.9	41.1	46.6	51.9	41.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	54.9	65.7	43.8	57.9	66.9	48.8	55.5	61.4	49.4

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



012 Cuerámarao
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	6,374	3,235	3,139	304	101	203	74
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	6,374	3,235	3,139	304	101	203	74
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,113	562	551	55	2	53	32
Privado							
Público	1,113	562	551	55	2	53	32
Primaria	3,783	1,947	1,836	143	46	97	30
Privado							
Público	3,783	1,947	1,836	143	46	97	30
Secundaria	1,478	726	752	106	53	53	12
Privado							
Público	1,478	726	752	106	53	53	12
Educación Media Superior ^{4/}	853	397	456	35	24	11	6
Privado							
Público	853	397	456	35	24	11	6
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	318	166	152	15	7	8	1
Privado							
Público	318	166	152	15	7	8	1
Educación Especial ^{6/}	35	22	13	19	5	14	3
Centros de Atención Múltiple	35	22	13	5	1	4	1
Privado							
Público	35	22	13	5	1	4	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	335	203	132	14	4	10	2
Privado							
Público	335	203	132	14	4	10	2
Total	7,580	3,820	3,760	373	137	236	84

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

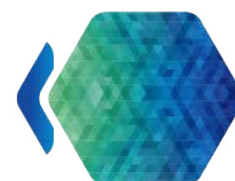


012 Cuerámaro Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	99.7	98.2	101.3	99.4	97.4	101.6	97.5	94.6	100.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	99.1	97.7	100.7	98.8	96.8	101.0	96.8	93.7	100.2
Preescolar									
Atención 3 años	37.4	39.9	34.7	31.4	30.9	31.9	36.8	34.0	40.0
Atención 4 años	100.0	103.3	96.1	86.6	82.4	91.4	91.8	86.9	97.3
Atención 5 años	77.9	75.7	80.4	77.8	78.5	77.1	68.7	66.9	70.6
Cobertura 3 a 5 años	73.2	74.5	71.6	66.9	66.1	67.9	67.8	64.9	71.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.0	73.5	70.2	65.4	64.3	66.7	65.9	62.8	69.4
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	117.4	113.2	122.0	117.4	115.3	119.6	116.3	112.5	120.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	110.4	106.8	114.2	109.8	107.9	111.8	108.5	103.7	114.0
Abandono escolar	-0.2	-0.1	-0.3	1.4	1.9	0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	101.3	101.7	101.0	99.3	99.0	99.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	107.9	96.7	120.9	108.4	107.7	109.2	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	90.2	91.7	88.7	93.4	94.9	92.1	82.2	80.0	84.5
Cobertura 12 a 14 años	91.8	93.2	90.2	96.4	94.2	98.7	90.1	88.5	91.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.9	81.8	77.8	83.7	83.2	84.2	77.0	75.2	78.9
Abandono escolar	3.5	4.2	2.7	6.3	7.5	5.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.1	3.9	0.1	0.8	0.8	0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.1	2.1	0.0	0.4	0.1	0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.7	86.1	87.4	86.6	88.2	84.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	91.0	96.8	85.2	81.8	87.1	76.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	72.3	76.9	67.8	70.4	68.2	72.9	66.2	59.2	73.9
Cobertura 15 a 17 años	60.8	61.4	60.2	56.2	57.6	54.7	51.5	47.9	55.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	50.5	50.6	50.5	46.8	48.0	45.5	44.2	39.6	48.7
Abandono escolar	10.5	12.8	8.2	19.3	28.3	10.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	17.1	27.1	7.7	12.0	17.8	7.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	15.0	23.3	7.3	8.4	12.6	4.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	71.9	66.3	77.1	60.9	48.7	75.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	53.7	47.4	59.9	41.8	37.6	45.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	35.3	44.6	25.4	40.7	43.9	38.1	19.5	26.6	14.3
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	12.3	15.6	9.3	14.9	17.2	12.8	12.2	13.2	11.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	10.4	13.1	7.9	12.4	14.3	10.6	10.3	11.2	9.4
Cobertura Lic. todas las modalidades	12.3	15.6	9.3	14.9	17.2	12.8	12.2	13.2	11.2

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



013 Doctor Mora
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	7,058	3,557	3,501	314	68	246	101
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	7,058	3,557	3,501	314	68	246	101
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,477	735	742	76	1	75	47
Privado							
Público	1,477	735	742	76	1	75	47
Primaria	3,713	1,870	1,843	157	36	121	38
Privado							
Público	3,713	1,870	1,843	157	36	121	38
Secundaria	1,868	952	916	81	31	50	16
Privado							
Público	1,868	952	916	81	31	50	16
Educación Media Superior ^{4/}	1,105	501	604	78	52	26	9
Privado	136	60	76	21	11	10	1
Público	969	441	528	57	41	16	8
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	48	40	8	10	8	2	1
Privado							
Público	48	40	8	10	8	2	1
Educación Especial ^{6/}	37	24	13	22	4	18	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	37	24	13	5	2	3	1
Privado							
Público	37	24	13	5	2	3	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	464	293	171	17	2	15	2
Privado							
Público	464	293	171	17	2	15	2
Total	8,248	4,122	4,126	424	132	292	114

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



013 Doctor Mora

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	103.6	103.9	103.3	105.0	103.5	106.5	106.4	105.1	107.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	102.7	103.0	102.3	103.7	102.2	105.2	105.4	104.0	106.8
Preescolar									
Atención 3 años	63.5	64.5	62.6	66.4	67.6	65.2	57.6	56.1	59.1
Atención 4 años	92.7	90.3	95.2	97.8	98.3	97.3	113.3	113.4	113.1
Atención 5 años	81.1	88.3	73.7	75.6	70.9	80.3	82.9	83.5	82.3
Cobertura 3 a 5 años	83.1	84.8	81.3	82.8	81.6	84.1	88.7	88.7	88.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	79.9	81.8	78.0	79.9	78.8	81.1	84.9	84.6	85.2
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	113.9	112.1	115.8	115.0	112.2	117.9	114.2	112.6	116.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	107.5	106.6	108.4	108.3	105.6	111.1	108.2	106.3	110.3
Abandono escolar	0.8	2.7	-1.1	-0.1	-0.5	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	101.5	102.2	100.7	101.0	98.7	103.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	111.6	122.9	100.7	110.7	94.3	130.7	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	99.2	98.8	99.6	101.1	100.9	101.4	106.4	104.8	107.8
Cobertura 12 a 14 años	105.0	107.6	102.4	108.3	108.7	108.0	108.7	106.6	111.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	94.9	96.0	93.7	93.3	92.8	93.8	93.2	91.9	94.7
Abandono escolar	2.2	4.4	-0.2	1.1	1.5	0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	4.3	7.5	0.9	1.1	1.4	0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	3.4	6.2	0.5	0.4	0.5	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.4	86.3	94.7	94.3	91.2	97.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	96.3	93.5	99.3	101.7	96.4	107.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	76.0	79.3	72.3	73.6	73.1	74.1	71.4	63.3	79.0
Cobertura 15 a 17 años	74.8	70.8	79.1	69.8	65.2	74.7	68.2	61.0	75.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	62.1	57.0	67.5	59.1	54.7	63.6	58.6	51.0	66.4
Abandono escolar	9.0	11.6	6.5	10.9	19.0	3.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	20.2	30.1	11.4	15.2	21.6	9.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	10.3	15.5	5.7	7.2	10.6	4.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	66.6	61.0	72.5	70.6	55.3	84.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	66.0	65.4	66.6	69.2	48.7	91.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	21.9	42.2	8.1	6.7	11.0	2.7	7.3	17.4	1.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	4.4	7.0	1.9	3.0	4.7	1.4	2.0	3.4	0.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	3.7	5.9	1.6	2.6	4.0	1.2	1.7	2.9	0.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	4.4	7.0	1.9	3.0	4.7	1.4	2.0	3.4	0.7

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional

Principales cifras

Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	38,262	19,149	19,113	1,741	465	1,276	547
Privado	1,576	785	791	81	27	54	12
Público	36,686	18,364	18,322	1,660	438	1,222	535
Educación Inicial ^{2/}	185	84	101	7	0	7	6
Privado	71	38	33	3	-	3	1
Público	114	46	68	4	-	4	5
Preescolar ^{3/}	7,936	3,931	4,005	405	15	390	226
Privado	333	160	173	21	-	21	6
Público	7,603	3,771	3,832	384	15	369	220
Primaria	21,464	10,907	10,557	843	220	623	231
Privado	807	407	400	30	7	23	3
Público	20,657	10,500	10,157	813	213	600	228
Secundaria	8,677	4,227	4,450	486	230	256	84
Privado	365	180	185	27	20	7	2
Público	8,312	4,047	4,265	459	210	249	82
Educación Media Superior ^{4/}	5,380	2,322	3,058	348	222	126	38
Privado	672	278	394	75	46	29	5
Público	4,708	2,044	2,664	273	176	97	33
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	3,281	1,470	1,811	256	133	123	9
Privado	790	265	525	110	51	59	7
Público	2,491	1,205	1,286	146	82	64	2
Educación Especial ^{6/}	92	55	37	40	10	30	4
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	92	55	37	10	1	9	1
Privado							
Público	92	55	37	10	1	9	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	692	455	237	30	9	21	3
Privado							
Público	692	455	237	30	9	21	3
Total	47,015	22,996	24,019	2,385	830	1,555	598

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	95.8	95.9	95.7	96.5	96.5	96.6	94.7	94.0	95.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.7	94.7	94.7	95.5	95.5	95.6	93.9	93.1	94.6
Preescolar									
Atención 3 años	63.5	61.4	65.7	58.0	55.6	60.3	49.4	47.7	51.1
Atención 4 años	92.4	94.6	90.3	103.4	104.1	102.7	97.2	97.3	97.1
Atención 5 años	74.4	74.8	74.0	67.7	67.7	67.7	80.1	79.8	80.5
Cobertura 3 a 5 años	79.9	80.3	79.5	79.7	79.2	80.2	77.9	77.3	78.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	77.3	77.4	77.2	76.3	75.8	76.8	75.8	75.1	76.4
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	107.9	108.3	107.4	108.8	108.0	109.7	108.1	106.6	109.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	101.9	102.3	101.6	102.5	101.9	103.1	101.7	100.3	103.2
Abandono escolar	0.0	0.2	-0.2	0.7	0.9	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.6	0.8	0.5	0.5	0.5	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.1	97.8	98.4	98.3	97.6	99.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	101.7	102.4	101.0	104.3	110.1	98.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	92.8	92.9	92.7	91.4	91.6	91.2	87.2	85.7	88.8
Cobertura 12 a 14 años	88.6	87.4	89.8	90.1	91.2	89.0	85.4	85.2	85.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	78.4	77.2	79.5	79.5	80.7	78.3	74.8	73.9	75.7
Abandono escolar	5.9	7.2	4.6	8.0	12.6	3.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	6.8	9.6	4.0	7.3	7.4	7.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	5.3	7.7	3.0	1.0	1.4	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	79.4	74.2	84.5	84.7	78.0	91.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	77.9	74.7	80.8	81.0	74.8	87.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	88.9	90.1	87.8	79.4	78.3	80.5	75.1	72.5	77.3
Cobertura 15 a 17 años	67.0	63.2	70.6	59.8	54.3	65.0	54.7	48.6	60.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	55.0	50.8	59.0	50.4	45.4	54.9	45.5	40.0	50.7
Abandono escolar	10.1	12.0	8.5	15.8	21.1	11.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	17.5	24.7	11.7	17.1	21.8	13.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	9.3	14.0	5.5	8.5	10.7	6.9	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	76.8	80.3	73.8	65.2	54.8	73.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	65.5	67.0	64.0	50.8	39.9	61.0	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	80.8	94.5	70.3	60.3	62.4	58.2	66.9	88.3	53.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	26.7	27.7	25.9	24.7	25.2	24.3	20.9	20.3	21.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	23.0	23.9	22.3	21.3	21.6	21.0	18.3	17.7	18.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	28.2	28.7	27.7	26.2	26.1	26.2	22.6	21.4	23.7

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



015 Guanajuato
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	41,275	20,927	20,348	1,715	413	1,302	302
Privado	2,327	1,169	1,158	190	48	142	32
Público	38,948	19,758	19,190	1,525	365	1,160	270
Educación Inicial ^{2/}	219	125	94	8	0	8	4
Privado	90	57	33	-	-	-	1
Público	129	68	61	8	-	8	3
Preescolar ^{3/}	8,694	4,348	4,346	354	2	352	118
Privado	403	189	214	32	1	31	12
Público	8,291	4,159	4,132	322	1	321	106
Primaria	21,766	11,176	10,590	770	167	603	115
Privado	1,165	600	565	66	7	59	9
Público	20,601	10,576	10,025	704	160	544	106
Secundaria	10,596	5,278	5,318	583	244	339	65
Privado	669	323	346	92	40	52	10
Público	9,927	4,955	4,972	491	204	287	55
Educación Media Superior ^{4/}	7,664	3,575	4,089	546	259	287	42
Privado	620	291	329	120	54	66	10
Público	7,044	3,284	3,760	426	205	221	32
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	17,853	8,090	9,763	1,981	1,160	821	26
Privado	960	407	553	183	90	93	4
Público	16,893	7,683	9,210	1,798	1,070	728	22
Educación Especial ^{6/}	114	65	49	98	9	89	10
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	114	65	49	15	1	14	1
Privado							
Público	114	65	49	15	1	14	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	2,015	1,342	673	83	8	75	9
Privado							
Público	2,015	1,342	673	83	8	75	9
Total	66,906	32,657	34,249	4,340	1,841	2,499	380

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



015 Guanajuato Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	105.9	104.9	106.9	105.5	105.0	106.0	103.8	103.4	104.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	103.8	102.9	104.7	103.8	103.2	104.3	103.0	102.6	103.4
Preescolar									
Atención 3 años	66.7	68.0	65.3	66.9	66.9	66.8	61.3	58.0	64.7
Atención 4 años	130.1	129.2	131.0	114.6	117.3	111.8	109.1	111.1	107.2
Atención 5 años	92.5	92.5	92.5	104.9	106.0	103.7	94.2	94.6	93.7
Cobertura 3 a 5 años	100.2	100.2	100.2	99.6	100.8	98.3	92.2	91.7	92.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	95.2	95.4	95.0	95.1	96.4	93.8	88.1	87.8	88.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	110.0	110.2	109.8	107.4	108.3	106.5	107.5	109.0	106.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	104.0	104.3	103.8	101.3	101.9	100.6	101.6	102.9	100.3
Abandono escolar	0.3	-0.1	0.8	0.6	0.3	0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.3	0.3	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	99.9	99.3	100.6	99.6	101.5	97.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	110.9	110.1	111.6	110.5	108.3	112.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	99.6	97.1	102.3	97.4	96.7	98.1	96.9	95.7	98.2
Cobertura 12 a 14 años	102.9	98.6	107.4	106.9	101.9	112.3	107.2	103.2	111.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	89.0	85.2	92.9	94.0	88.8	99.5	94.8	91.6	98.3
Abandono escolar	1.8	2.6	1.1	2.2	2.7	1.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	4.3	6.6	2.0	1.6	2.2	1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.5	3.7	1.3	1.0	1.4	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	92.3	88.8	95.9	94.3	91.8	96.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	93.4	87.1	100.3	94.7	86.7	103.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	104.6	105.1	104.2	95.9	96.9	95.0	89.8	88.2	91.3
Cobertura 15 a 17 años	83.4	78.6	88.5	77.9	71.8	84.4	72.9	65.2	81.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	65.7	60.2	71.5	61.5	55.4	68.2	59.1	51.6	67.2
Abandono escolar	12.3	14.9	9.8	21.0	24.7	17.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	25.9	31.8	20.7	29.8	35.9	24.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	14.7	19.0	11.0	21.6	26.8	17.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	57.6	53.2	62.2	54.3	45.8	63.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	70.8	63.9	78.3	52.8	44.8	61.0	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	145.8	148.4	143.6	122.2	112.1	130.9	151.9	155.8	149.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	79.3	69.3	89.9	86.2	74.7	98.4	86.6	75.4	98.5
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	73.2	65.1	81.7	80.2	70.5	90.3	79.9	70.6	89.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	80.9	70.8	91.7	88.1	76.5	100.4	87.1	75.8	99.0

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



016 Huanímaro
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	4,258	2,094	2,164	203	78	125	64
Privado	7	5	2	3	-	3	1
Público	4,251	2,089	2,162	200	78	122	63
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	876	431	445	49	0	49	27
Privado	7	5	2	3	-	3	1
Público	869	426	443	46	-	46	26
Primaria	2,388	1,173	1,215	104	46	58	26
Privado							
Público	2,388	1,173	1,215	104	46	58	26
Secundaria	994	490	504	50	32	18	11
Privado							
Público	994	490	504	50	32	18	11
Educación Media Superior ^{4/}	935	430	505	36	23	13	6
Privado							
Público	935	430	505	36	23	13	6
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	83	56	27	12	1	11	2
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	83	56	27	7	1	6	1
Privado							
Público	83	56	27	7	1	6	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	89	60	29	5	-	5	1
Privado							
Público	89	60	29	5	-	5	1
Total	5,276	2,580	2,696	251	102	149	72

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

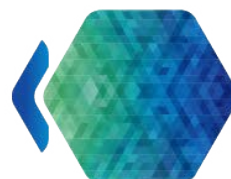
Fuente: SEG, 2022.



016 Huanímaro
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	89.0	88.3	89.7	88.9	87.7	90.0	86.5	84.9	88.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.1	87.2	88.9	87.9	86.7	89.1	86.0	84.4	87.6
Preescolar									
Atención 3 años	46.4	36.1	56.8	56.9	54.5	59.2	54.2	57.0	51.4
Atención 4 años	102.3	104.6	100.2	93.2	87.1	99.2	87.9	89.3	86.4
Atención 5 años	92.2	92.5	91.9	87.1	88.0	86.2	77.8	71.5	84.1
Cobertura 3 a 5 años	82.4	79.5	85.3	81.2	78.3	84.1	75.1	74.2	76.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	80.2	77.5	82.9	79.1	76.6	81.6	73.4	72.6	74.1
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	95.6	95.1	96.0	95.4	94.1	96.8	95.2	93.4	97.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	91.8	91.3	92.3	91.4	90.7	92.2	90.0	88.1	92.0
Abandono escolar	0.0	0.8	-0.8	1.4	1.9	0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	93.0	92.1	94.1	96.5	95.9	97.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	97.8	102.0	93.8	95.3	96.7	93.7	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	91.5	91.0	92.1	91.2	87.8	94.7	86.5	80.8	92.8
Cobertura 12 a 14 años	82.0	82.5	81.5	82.7	83.2	82.2	79.7	77.8	81.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	69.8	69.4	70.2	72.9	74.3	71.6	71.4	70.0	72.8
Abandono escolar	3.9	4.4	3.5	5.7	7.1	4.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.6	5.1	2.1	5.3	6.2	4.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.1	1.6	0.6	0.7	0.8	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	84.7	82.7	86.6	90.9	88.4	93.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	75.6	71.5	79.6	73.3	68.9	77.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	127.7	128.9	126.3	119.6	122.3	117.3	109.7	109.8	109.6
Cobertura 15 a 17 años	87.8	86.5	89.1	79.1	74.3	84.0	75.9	69.9	81.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	73.6	70.0	77.1	70.4	66.6	74.2	66.7	59.4	74.0
Abandono escolar	16.6	23.2	10.3	16.6	21.7	12.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	8.1	13.3	3.7	14.7	23.0	8.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	4.3	7.5	1.6	6.9	11.0	3.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	60.0	53.4	65.6	58.0	50.5	65.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	75.1	61.4	88.7	62.0	55.2	68.4	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



017 Irapuato
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	120,276	61,257	59,019	5,017	1,410	3,607	647
Privado	11,856	5,828	6,028	811	189	622	128
Público	108,420	55,429	52,991	4,206	1,221	2,985	519
Educación Inicial ^{2/}	985	555	430	19	1	18	12
Privado	824	469	355	5	-	5	7
Público	161	86	75	14	1	13	5
Preescolar ^{3/}	21,876	11,058	10,818	966	14	952	256
Privado	2,618	1,296	1,322	220	-	220	66
Público	19,258	9,762	9,496	746	14	732	190
Primaria	67,209	34,271	32,938	2,324	581	1,743	268
Privado	5,449	2,638	2,811	249	37	212	29
Público	61,760	31,633	30,127	2,075	544	1,531	239
Secundaria	30,206	15,373	14,833	1,708	814	894	111
Privado	2,965	1,425	1,540	337	152	185	26
Público	27,241	13,948	13,293	1,371	662	709	85
Educación Media Superior ^{4/}	22,552	10,919	11,633	2,543	1,282	1,261	98
Privado	5,695	2,468	3,227	996	447	549	53
Público	16,857	8,451	8,406	1,547	835	712	45
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	15,083	6,877	8,206	1,267	692	575	34
Privado	6,432	2,341	4,091	717	381	336	28
Público	8,651	4,536	4,115	550	311	239	6
Educación Especial ^{6/}	284	153	131	140	28	112	14
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	284	153	131	27	3	24	3
Privado							
Público	284	153	131	27	3	24	3
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	2,693	1,666	1,027	113	25	88	11
Privado							
Público	2,693	1,666	1,027	113	25	88	11
Total	158,195	79,206	78,989	8,967	3,412	5,555	793

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



017 Irapuato

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.8	91.9	93.6	90.9	89.9	91.9	89.7	88.8	90.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.0	91.1	92.9	90.1	89.1	91.2	89.1	88.0	90.2
Preescolar									
Atención 3 años	39.2	39.5	38.9	33.4	32.2	34.7	32.7	31.5	33.9
Atención 4 años	98.6	100.6	96.5	89.9	91.1	88.7	88.5	87.5	89.5
Atención 5 años	74.9	74.9	74.9	71.2	70.7	71.8	67.4	68.6	66.1
Cobertura 3 a 5 años	72.5	73.3	71.7	66.4	66.2	66.6	64.7	64.3	65.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	70.7	71.5	69.9	64.9	64.8	65.1	63.0	62.7	63.3
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	103.2	101.0	105.5	102.3	100.2	104.5	101.1	98.9	103.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.5	95.5	99.8	96.4	94.2	98.7	95.5	93.4	97.8
Abandono escolar	0.0	0.3	-0.2	0.5	0.5	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.1	95.9	96.2	97.3	97.4	97.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.8	101.3	104.4	103.2	102.6	103.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	95.3	95.5	95.2	92.9	92.8	93.0	91.2	91.4	91.0
Cobertura 12 a 14 años	92.6	92.3	92.8	93.0	93.0	93.0	92.5	93.0	91.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.2	81.6	82.7	81.7	81.5	82.0	82.4	82.6	82.1
Abandono escolar	2.2	2.7	1.8	3.0	3.3	2.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.6	3.6	1.6	3.5	4.0	3.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.5	2.2	0.9	1.0	1.2	0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.7	86.2	91.2	91.1	88.6	93.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	89.0	87.1	91.1	88.6	87.8	89.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	138.7	136.9	140.4	139.5	135.2	143.6	89.2	88.0	90.3
Cobertura 15 a 17 años	94.4	92.2	96.7	93.7	90.2	97.2	69.4	66.6	72.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	68.1	66.8	69.4	63.8	62.3	65.4	59.5	56.7	62.3
Abandono escolar	27.8	27.6	28.0	13.7	16.7	10.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	16.8	20.3	13.6	20.9	25.6	16.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	10.7	12.2	9.2	11.3	14.1	8.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	53.0	51.9	54.0	48.8	45.5	52.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	78.3	75.4	81.3	61.1	55.8	66.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	60.8	61.0	60.6	54.8	52.6	56.9	58.7	56.3	60.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	26.6	25.8	27.4	26.9	25.4	28.5	26.7	24.3	29.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	23.5	22.7	24.4	23.8	22.3	25.3	23.6	21.4	25.8
Cobertura Lic. todas las modalidades	34.3	32.7	36.0	34.3	32.0	36.6	33.4	30.2	36.8

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



018 Jaral del Progreso
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	7,659	3,849	3,810	361	103	258	54
Privado	124	64	60	14	3	11	3
Público	7,535	3,785	3,750	347	100	247	51
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}							
	1,423	684	739	66	1	65	21
Privado	13	9	4	2	-	2	1
Público	1,410	675	735	64	1	63	20
Primaria							
	4,210	2,162	2,048	168	38	130	20
Privado	111	55	56	12	3	9	2
Público	4,099	2,107	1,992	156	35	121	18
Secundaria							
	2,026	1,003	1,023	127	64	63	13
Privado							
Público	2,026	1,003	1,023	127	64	63	13
Educación Media Superior ^{4/}							
	1,298	616	682	86	43	43	7
Privado	40	26	14	6	3	3	1
Público	1,258	590	668	80	40	40	6
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}							
	95	61	34	38	11	27	4
Centros de Atención Múltiple							
	95	61	34	12	8	4	1
Privado							
Público	95	61	34	12	8	4	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular							
	654	426	228	26	3	23	3
Privado							
Público	654	426	228	26	3	23	3
Total	9,052	4,526	4,526	485	157	328	65

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

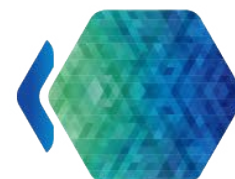


018 Jaral del Progreso
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.6	92.6	92.6	91.8	91.4	92.1	89.4	88.1	90.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.0	91.9	92.1	91.1	90.6	91.7	88.6	87.3	89.9
Preescolar									
Atención 3 años	41.9	43.9	39.7	45.9	41.3	50.7	37.4	33.6	41.4
Atención 4 años	88.1	87.0	89.3	78.8	78.3	79.4	76.4	69.5	83.7
Atención 5 años	80.9	75.4	86.6	68.7	67.6	69.8	65.7	66.3	65.0
Cobertura 3 a 5 años	71.6	70.0	73.3	66.2	64.6	67.9	63.7	60.0	67.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	70.1	68.7	71.6	64.6	62.5	66.7	60.0	56.6	63.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	101.5	103.1	100.0	100.8	102.5	99.1	98.1	99.0	97.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	96.0	96.9	95.1	96.0	97.3	94.6	93.7	94.8	92.4
Abandono escolar	-0.2	-0.4	0.1	1.1	1.2	0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.6	96.9	94.2	97.9	104.3	91.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	104.9	108.8	100.9	103.7	105.2	102.1	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	99.0	100.9	97.1	97.4	94.1	100.9	95.5	92.6	98.5
Cobertura 12 a 14 años	96.7	95.4	98.0	100.6	97.6	103.6	99.1	96.0	102.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.8	82.6	84.9	88.3	85.5	91.2	86.2	83.9	88.6
Abandono escolar	0.1	1.0	-0.7	1.8	2.9	0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.3	0.1	0.0	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.5	91.6	89.4	95.4	93.1	97.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	94.2	91.5	97.1	104.3	100.0	108.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	80.5	83.1	77.9	69.7	72.3	67.0	75.9	72.1	79.5
Cobertura 15 a 17 años	69.7	67.8	71.7	65.2	63.8	66.8	63.1	58.2	68.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	59.3	57.4	61.3	58.1	56.5	59.8	58.2	53.5	63.1
Abandono escolar	8.5	12.9	4.2	14.7	17.9	11.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	14.3	18.3	10.5	22.7	25.4	20.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	5.0	5.6	4.6	6.9	7.7	6.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	64.7	58.4	70.3	63.0	55.7	71.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	60.8	51.3	70.6	51.1	47.9	54.2	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



019 Jerécuaro
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	10,208	5,136	5,072	530	167	363	236
Privado	109	48	61	6	-	6	1
Público	10,099	5,088	5,011	524	167	357	235
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,909	915	994	126	12	114	94
Privado							
Público	1,909	915	994	126	12	114	94
Primaria	5,974	3,086	2,888	276	101	175	107
Privado	109	48	61	6	-	6	1
Público	5,865	3,038	2,827	270	101	169	106
Secundaria	2,325	1,135	1,190	128	54	74	35
Privado							
Público	2,325	1,135	1,190	128	54	74	35
Educación Media Superior ^{4/}	1,145	435	710	82	43	39	16
Privado	66	34	32	18	11	7	1
Público	1,079	401	678	64	32	32	15
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	62	45	17	18	3	15	3
Centros de Atención Múltiple	62	45	17	8	1	7	1
Privado							
Público	62	45	17	8	1	7	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	237	141	96	10	2	8	2
Privado							
Público	237	141	96	10	2	8	2
Total	11,415	5,616	5,799	630	213	417	255

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

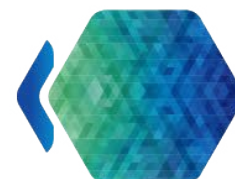


019 Jerécuaro
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	90.4	91.6	89.2	91.7	92.9	90.5	90.1	90.8	89.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	90.0	91.2	88.8	91.0	92.2	89.8	89.6	90.4	88.7
Preescolar									
Atención 3 años	40.7	41.3	40.0	40.6	35.9	45.3	36.5	36.2	36.7
Atención 4 años	98.3	105.1	91.3	87.5	84.6	90.4	85.1	81.4	88.8
Atención 5 años	78.3	82.5	74.1	79.2	85.0	73.4	73.0	68.5	77.5
Cobertura 3 a 5 años	74.6	78.3	70.7	71.4	70.5	72.3	68.8	65.6	72.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.3	76.2	68.5	69.2	68.6	69.8	64.9	62.1	67.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	106.1	107.7	104.6	106.0	110.3	101.8	106.8	111.1	102.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.6	102.0	99.1	99.4	102.8	96.0	101.0	104.7	97.3
Abandono escolar	0.3	0.7	-0.2	1.3	2.0	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	94.6	95.0	94.1	94.4	95.1	93.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	99.2	96.2	102.4	104.3	98.9	110.2	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	84.3	87.4	80.9	87.6	86.7	88.5	84.8	81.4	88.2
Cobertura 12 a 14 años	76.1	74.2	77.9	83.4	81.4	85.5	78.5	76.6	80.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	67.1	63.8	70.3	73.1	71.2	75.0	67.9	66.3	69.5
Abandono escolar	1.9	2.0	1.8	7.9	11.5	4.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.7	3.8	1.8	1.6	2.1	1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.9	2.4	1.4	1.0	1.5	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	87.3	80.2	94.0	90.4	84.5	95.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	69.3	61.9	76.6	74.8	68.0	80.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	67.0	66.6	67.3	60.8	57.1	63.8	58.9	50.1	65.5
Cobertura 15 a 17 años	43.3	40.1	46.2	38.7	34.9	42.2	39.0	31.2	46.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	35.3	32.7	37.8	31.8	28.5	34.8	33.1	27.3	38.3
Abandono escolar	13.1	15.8	10.9	13.1	19.9	8.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	13.8	19.7	9.3	6.1	8.1	4.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	10.9	15.4	7.4	3.6	4.9	2.7	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	66.6	60.2	72.2	69.5	64.1	73.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	41.3	38.9	43.2	36.3	31.7	40.2	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



020 León
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	315,764	160,162	155,602	13,361	3,382	9,979	1,593
Privado	59,801	30,009	29,792	3,768	813	2,955	572
Público	255,963	130,153	125,810	9,593	2,569	7,024	1,021
Educación Inicial ^{2/}	3,612	1,871	1,741	122	0	122	31
Privado	3,262	1,689	1,573	105	-	105	26
Público	350	182	168	17	-	17	5
Preescolar ^{3/}	54,338	27,331	27,007	2,444	27	2,417	616
Privado	11,253	5,613	5,640	815	7	808	264
Público	43,085	21,718	21,367	1,629	20	1,609	352
Primaria	177,075	90,320	86,755	6,101	1,239	4,862	627
Privado	29,979	15,149	14,830	1,356	134	1,222	156
Público	147,096	75,171	71,925	4,745	1,105	3,640	471
Secundaria	80,739	40,640	40,099	4,694	2,116	2,578	319
Privado	15,307	7,558	7,749	1,492	672	820	126
Público	65,432	33,082	32,350	3,202	1,444	1,758	193
Educación Media Superior ^{4/}	59,508	27,916	31,592	4,759	2,453	2,306	260
Privado	20,481	9,809	10,672	2,168	1,081	1,087	161
Público	39,027	18,107	20,920	2,591	1,372	1,219	99
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	57,830	25,737	32,093	5,450	3,161	2,289	104
Privado	37,353	15,535	21,818	3,920	2,293	1,627	85
Público	20,477	10,202	10,275	1,530	868	662	19
Educación Especial ^{6/}	853	518	335	249	51	198	25
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	853	518	335	76	14	62	9
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	853	518	335	76	14	62	9
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	4,193	2,675	1,518	173	37	136	16
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	4,193	2,675	1,518	173	37	136	16
Total	433,955	214,333	219,622	23,819	9,047	14,772	1,982

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



020 León

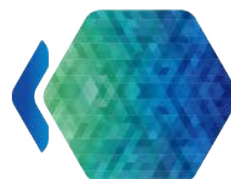
Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	90.1	89.1	91.1	86.9	85.7	88.2	85.5	84.4	86.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	89.3	88.3	90.4	86.1	84.9	87.4	84.8	83.6	86.0
Preescolar									
Atención 3 años	34.4	33.6	35.3	26.0	25.5	26.6	24.4	22.8	26.2
Atención 4 años	94.3	91.3	97.7	84.1	81.7	86.7	84.2	81.6	87.1
Atención 5 años	71.4	70.1	72.8	67.6	66.1	69.2	68.1	67.2	69.0
Cobertura 3 a 5 años	67.9	66.3	69.7	60.6	59.3	62.0	60.1	58.4	61.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	66.5	64.9	68.3	59.3	57.8	60.8	59.0	57.3	60.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	100.1	100.7	99.5	98.3	98.5	98.1	96.3	96.5	96.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	94.2	94.8	93.6	92.6	92.8	92.4	91.0	91.2	90.9
Abandono escolar	1.3	1.7	0.9	1.0	0.8	1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.2	96.8	97.6	96.4	95.9	96.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	97.8	96.2	99.5	98.2	98.4	97.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	96.3	96.4	96.1	93.1	92.4	93.8	92.2	91.6	92.8
Cobertura 12 a 14 años	92.1	89.1	95.4	90.2	86.8	93.9	89.0	86.4	91.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.4	79.5	85.5	80.5	77.4	83.9	79.2	76.7	81.9
Abandono escolar	3.5	4.7	2.3	3.7	3.6	3.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.2	2.9	1.5	1.9	2.2	1.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.3	1.6	0.9	0.6	0.7	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	87.7	85.1	90.3	86.1	80.7	92.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	86.3	81.7	91.2	87.9	83.4	92.8	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	99.8	99.4	100.3	89.9	86.9	92.7	91.2	88.8	93.5
Cobertura 15 a 17 años	72.1	65.8	78.9	66.4	59.7	73.6	65.3	58.9	72.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	59.3	53.8	65.3	55.8	49.8	62.3	53.9	48.1	60.1
Abandono escolar	16.5	16.8	16.3	15.0	17.8	12.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	22.0	27.8	17.0	24.4	29.5	20.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	12.4	16.0	9.2	15.7	19.5	12.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	59.2	58.9	59.4	53.6	48.1	58.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	59.1	56.4	62.0	51.7	43.4	60.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	98.3	101.3	95.8	74.4	69.8	78.8	89.0	91.8	86.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	33.6	30.5	37.0	31.7	28.4	35.4	35.0	30.1	40.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	30.9	28.1	33.9	29.0	25.9	32.3	31.8	27.3	36.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	36.6	33.0	40.6	34.0	30.1	38.3	37.2	31.6	43.1

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



021 Moreleón
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	9,777	4,863	4,914	510	171	339	83
Privado	1,274	635	639	89	24	65	16
Público	8,503	4,228	4,275	421	147	274	67
Educación Inicial ^{2/}	102	56	46	0	0	0	1
Privado	102	56	46	-	-	-	1
Público	-	-	-	-	-	-	-
Preescolar ^{3/}	1,764	855	909	93	3	90	32
Privado	251	110	141	17	-	17	6
Público	1,513	745	768	76	3	73	26
Primaria	5,325	2,716	2,609	211	59	152	35
Privado	682	360	322	38	6	32	6
Público	4,643	2,356	2,287	173	53	120	29
Secundaria	2,586	1,236	1,350	206	109	97	15
Privado	239	109	130	34	18	16	3
Público	2,347	1,127	1,220	172	91	81	12
Educación Media Superior ^{4/}	2,093	974	1,119	255	130	125	9
Privado	279	143	136	55	28	27	3
Público	1,814	831	983	200	102	98	6
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	954	349	605	170	79	91	6
Privado	954	349	605	170	79	91	6
Público	-	-	-	-	-	-	-
Educación Especial ^{6/}	-	-	-	17	3	14	2
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	-	-	-	-	-	-	-
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	403	254	149	17	3	14	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	403	254	149	17	3	14	2
Total	12,824	6,186	6,638	952	383	569	100

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



021 Morelón Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	108.0	107.0	109.0	103.8	102.5	105.3	100.8	97.8	104.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	107.0	106.2	107.9	103.0	101.7	104.4	99.1	95.8	102.5
Preescolar									
Atención 3 años	68.3	69.4	67.3	52.9	51.0	54.9	57.7	54.7	60.9
Atención 4 años	148.6	149.4	147.9	113.3	114.0	112.4	116.1	111.4	120.9
Atención 5 años	69.9	67.9	71.9	87.2	90.0	84.2	67.7	63.9	71.5
Cobertura 3 a 5 años	96.2	95.6	96.7	86.0	86.6	85.5	81.7	78.0	85.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	92.8	92.8	92.9	84.1	84.6	83.6	79.9	76.0	83.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	110.5	110.1	110.9	107.9	107.7	108.1	105.2	104.0	106.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	104.7	104.6	104.9	101.6	101.3	102.0	100.0	98.7	101.5
Abandono escolar	0.4	0.0	0.7	0.7	1.5	-0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.9	96.5	97.2	98.3	99.4	97.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	114.2	104.6	125.2	117.1	115.2	119.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	93.9	95.2	92.7	92.4	89.5	95.1	90.8	87.8	93.7
Cobertura 12 a 14 años	113.0	110.3	115.9	110.8	105.2	116.9	109.0	102.1	116.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	99.7	98.2	101.4	97.4	93.2	102.0	95.7	89.3	102.4
Abandono escolar	2.4	2.2	2.5	2.7	3.4	2.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.5	3.7	1.3	0.8	1.1	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.7	2.5	0.8	0.2	0.4	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.8	88.9	93.1	94.6	94.9	94.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	106.8	113.8	99.8	120.2	119.3	121.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	100.4	98.8	102.0	99.9	98.9	101.0	86.6	79.7	93.5
Cobertura 15 a 17 años	97.5	90.3	105.0	93.9	88.7	99.3	87.3	80.0	94.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	81.9	73.9	90.2	81.0	74.4	88.0	76.4	69.6	83.4
Abandono escolar	11.9	15.2	9.0	21.2	24.8	17.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	17.5	22.4	13.2	20.2	23.0	17.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	12.8	15.6	10.4	15.9	18.5	13.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	65.4	62.0	68.6	53.7	47.4	60.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	84.6	74.3	95.6	58.7	51.6	65.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	61.2	66.8	56.6	58.1	50.0	64.9	65.1	54.2	73.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	24.5	22.1	27.0	26.1	21.2	31.1	23.9	17.1	31.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	21.4	19.2	23.7	22.3	18.3	26.4	19.9	14.3	25.8
Cobertura Lic. todas las modalidades	37.1	37.5	36.8	30.9	26.6	35.4	28.9	22.4	35.7

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



022 Ocampo
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	5,644	2,854	2,790	270	94	176	83
Privado	181	83	98	19	6	13	3
Público	5,463	2,771	2,692	251	88	163	80
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,107	583	524	57	5	52	33
Privado	27	16	11	2	-	2	1
Público	1,080	567	513	55	5	50	32
Primaria	3,155	1,614	1,541	133	49	84	34
Privado	99	43	56	6	1	5	1
Público	3,056	1,571	1,485	127	48	79	33
Secundaria	1,382	657	725	80	40	40	16
Privado	55	24	31	11	5	6	1
Público	1,327	633	694	69	35	34	15
Educación Media Superior ^{4/}	618	260	358	66	40	26	8
Privado							
Público	618	260	358	66	40	26	8
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	50	28	22	30	5	25	4
Centros de Atención Múltiple	50	28	22	7	0	7	1
Privado							
Público	50	28	22	7	-	7	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	499	305	194	23	5	18	3
Privado							
Público	499	305	194	23	5	18	3
Total	6,312	3,142	3,170	366	139	227	95

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



022 Ocampo Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	86.2	86.4	85.9	87.1	87.9	86.4	88.1	88.4	87.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	84.9	85.0	84.8	86.3	87.1	85.5	87.2	87.3	87.1
Preescolar									
Atención 3 años	50.3	46.6	54.3	43.7	44.5	42.8	41.0	40.4	41.7
Atención 4 años	83.7	85.5	81.8	91.3	89.8	93.0	87.4	85.7	89.2
Atención 5 años	71.3	65.9	76.9	60.9	60.0	61.8	70.9	76.6	64.9
Cobertura 3 a 5 años	71.9	70.1	73.9	68.1	67.8	68.5	69.3	70.7	67.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	69.4	67.2	71.8	65.3	64.8	65.8	66.7	67.8	65.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	99.3	102.1	96.5	100.4	104.1	96.8	99.1	100.6	97.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	92.4	94.0	90.7	94.4	97.6	91.3	93.0	94.3	91.7
Abandono escolar	0.2	0.2	0.2	0.9	1.2	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.0	99.2	96.8	97.7	96.0	99.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	99.7	95.7	103.8	97.1	98.9	95.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	86.6	89.7	83.8	90.0	85.9	93.8	98.8	94.4	103.6
Cobertura 12 a 14 años	75.2	73.4	77.1	80.5	77.5	83.5	84.9	82.0	87.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	64.7	62.9	66.6	70.2	69.0	71.5	74.8	70.5	78.9
Abandono escolar	5.7	7.9	3.5	3.4	5.3	1.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	9.6	13.2	6.1	6.0	7.1	5.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	9.1	13.1	5.3	4.2	5.2	3.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	77.3	73.2	80.9	81.3	76.3	86.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	64.0	58.8	69.0	66.0	63.9	68.2	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	68.0	68.8	67.4	69.2	67.7	70.4	63.4	61.7	65.1
Cobertura 15 a 17 años	49.9	45.2	54.4	42.4	37.0	47.8	38.8	32.9	44.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	42.6	38.5	46.5	36.8	32.6	41.0	32.8	27.6	38.0
Abandono escolar	12.9	16.5	10.1	16.5	24.7	10.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	11.5	19.5	5.4	10.2	13.8	7.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	8.1	13.0	4.4	5.3	8.9	2.9	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	69.6	68.3	70.6	61.5	49.7	73.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	47.9	40.0	55.6	43.8	37.2	49.6	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



023 Pénjamo
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	30,730	15,720	15,010	1,510	466	1,044	505
Privado	536	280	256	34	2	32	9
Público	30,194	15,440	14,754	1,476	464	1,012	496
Educación Inicial ^{2/}	118	61	57	0	0	0	1
Privado	118	61	57	-	-	-	1
Público							
Preescolar ^{3/}	5,642	2,901	2,741	323	12	311	202
Privado	119	59	60	9	-	9	4
Público	5,523	2,842	2,681	314	12	302	198
Primaria	17,634	9,030	8,604	781	251	530	227
Privado	256	141	115	18	1	17	3
Público	17,378	8,889	8,489	763	250	513	224
Secundaria	7,336	3,728	3,608	406	203	203	75
Privado	43	19	24	7	1	6	1
Público	7,293	3,709	3,584	399	202	197	74
Educación Media Superior ^{4/}	4,258	2,028	2,230	387	207	180	38
Privado	54	26	28	21	8	13	2
Público	4,204	2,002	2,202	366	199	167	36
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,604	802	802	106	63	43	2
Privado	11	8	3	2	1	1	1
Público	1,593	794	799	104	62	42	1
Educación Especial ^{6/}	161	103	58	28	3	25	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	161	103	58	10	2	8	1
Privado							
Público	161	103	58	10	2	8	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	409	269	140	18	1	17	2
Privado							
Público	409	269	140	18	1	17	2
Total	36,753	18,653	18,100	2,031	739	1,292	548

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



023 Pénjamo

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica						
Cobertura 3 a 14 años	90.3	90.3	90.3	89.8	90.1	89.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	89.3	89.2	89.4	89.2	89.5	89.0
Preescolar						
Atención 3 años	30.5	30.0	31.0	31.4	32.3	30.4
Atención 4 años	85.0	81.9	88.4	82.0	80.4	83.8
Atención 5 años	77.8	79.3	76.1	80.2	77.8	82.8
Cobertura 3 a 5 años	67.2	66.7	67.7	65.4	64.1	66.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	64.2	63.6	64.9	64.5	63.5	65.6
Primaria						
Cobertura 6 a 11 años	105.9	106.2	105.5	105.8	106.9	104.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.6	100.8	100.4	100.5	101.4	99.6
Abandono escolar	-0.2	-0.4	-0.1	0.1	-0.3	0.5
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
Eficiencia terminal	97.8	97.5	98.2	102.2	101.4	103.1
Tasa de terminación	98.0	98.0	98.1	103.9	109.9	97.9
Secundaria						
Absorción	92.3	93.1	91.5	86.2	88.6	83.8
Cobertura 12 a 14 años	83.2	83.5	83.0	83.5	84.0	82.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	71.4	71.1	71.6	73.5	72.9	74.1
Abandono escolar	3.9	5.6	2.1	5.3	7.3	3.3
Reprobación	1.7	2.7	0.5	1.5	1.9	1.1
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.7	0.4	1.3	1.6	1.0
Eficiencia terminal	84.6	82.0	87.1	85.2	81.9	88.6
Tasa de terminación	77.9	75.7	80.2	74.6	72.1	77.2
Educación Media Superior						
Absorción	80.5	82.6	78.3	76.1	77.3	75.0
Cobertura 15 a 17 años	59.4	59.1	59.6	54.6	52.6	56.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	47.7	48.4	47.0	45.6	43.8	47.4
Abandono escolar	14.2	16.4	12.0	18.6	23.6	13.9
Reprobación	23.6	30.5	17.1	22.1	28.8	16.3
Reprobación inc. regularizados	14.2	17.8	10.8	13.0	17.4	9.3
Eficiencia terminal	54.2	51.3	57.4	60.0	51.8	68.6
Tasa de terminación	52.4	53.5	51.4	42.7	38.2	47.0
Educación Superior						
Absorción	48.1	55.6	41.9	36.5	39.8	33.2
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	12.9	13.5	12.2	12.5	12.7	12.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	10.8	11.3	10.4	10.5	10.8	10.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	15.9	16.7	15.1	15.3	15.7	14.8

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



024 Pueblo Nuevo
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	3,050	1,530	1,520	154	45	109	42
Privado	142	58	84	9	-	9	2
Público	2,908	1,472	1,436	145	45	100	40
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	532	257	275	31	0	31	20
Privado	24	8	16	3	-	3	1
Público	508	249	259	28	-	28	19
Primaria	1,581	797	784	64	15	49	16
Privado	118	50	68	6	-	6	1
Público	1,463	747	716	58	15	43	15
Secundaria	937	476	461	59	30	29	6
Privado							
Público	937	476	461	59	30	29	6
Educación Media Superior ^{4/}	955	448	507	114	59	55	5
Privado	32	7	25	7	4	3	1
Público	923	441	482	107	55	52	4
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}				5	1	4	1
<i>Centros de Atención Múltiple</i>							
Privado							
Público							
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	136	94	42	5	1	4	1
Privado							
Público	136	94	42	5	1	4	1
Total	4,005	1,978	2,027	273	105	168	48

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

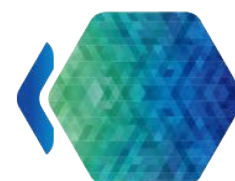
Fuente: SEG, 2022.



024 Pueblo Nuevo
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	127.4	129.0	125.8	124.4	123.5	125.3	118.9	118.0	119.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	127.1	128.7	125.4	123.7	123.0	124.5	118.6	117.8	119.5
Preescolar									
Atención 3 años	28.7	27.4	30.0	46.0	43.7	48.3	27.8	23.8	31.9
Atención 4 años	155.9	158.6	153.2	106.4	96.6	116.6	121.2	125.9	116.4
Atención 5 años	122.9	143.7	102.0	111.2	104.8	117.7	94.0	81.1	107.4
Cobertura 3 a 5 años	101.1	107.7	94.3	91.4	84.9	97.9	81.6	77.9	85.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	100.4	107.4	93.3	87.5	81.2	93.9	81.2	77.0	85.4
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	127.9	125.9	130.0	129.5	131.6	127.2	123.3	123.6	123.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	120.7	118.4	123.2	121.9	123.0	120.9	117.7	118.4	117.0
Abandono escolar	0.0	1.0	-1.0	4.6	6.5	2.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.9	102.3	95.4	100.3	97.3	103.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	130.6	142.0	120.2	138.5	120.6	161.2	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	130.2	129.2	131.3	122.0	124.4	119.4	109.8	122.9	97.4
Cobertura 12 a 14 años	153.0	158.2	148.2	147.8	146.1	149.6	148.4	147.9	148.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	137.3	141.7	133.2	135.1	133.8	136.4	134.4	134.2	134.7
Abandono escolar	5.4	5.8	4.9	1.6	4.1	-0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.8	2.6	1.1	2.5	3.5	1.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.7	2.4	1.1	1.5	2.0	1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	89.5	86.7	92.5	92.8	99.3	87.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	132.2	137.6	126.9	137.5	139.7	135.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	128.7	132.7	124.7	132.7	129.9	135.6	114.8	108.9	120.4
Cobertura 15 a 17 años	172.4	167.8	176.8	160.0	152.4	167.6	146.5	141.2	151.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	157.0	152.2	161.6	152.7	145.3	160.2	125.5	120.4	130.4
Abandono escolar	10.5	15.0	6.4	16.1	22.0	10.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	4.9	7.6	2.6	6.0	9.6	3.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.7	3.1	0.6	3.8	5.4	2.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	74.6	68.5	80.4	62.2	49.0	74.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	159.1	152.4	165.1	139.3	111.5	163.9	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



025 Purísima del Rincón
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	17,013	8,560	8,453	708	180	528	129
Privado	1,217	624	593	62	10	52	10
Público	15,796	7,936	7,860	646	170	476	119
Educación Inicial ^{2/}	123	74	49	0	0	0	1
Privado	123	74	49	-	-	-	1
Público							
Preescolar ^{3/}	3,143	1,562	1,581	137	0	137	51
Privado	220	104	116	16	-	16	4
Público	2,923	1,458	1,465	121	-	121	47
Primaria	10,018	5,096	4,922	352	75	277	54
Privado	674	348	326	30	1	29	3
Público	9,344	4,748	4,596	322	74	248	51
Secundaria	3,729	1,828	1,901	219	105	114	23
Privado	200	98	102	16	9	7	2
Público	3,529	1,730	1,799	203	96	107	21
Educación Media Superior ^{4/}	11,919	5,141	6,778	363	178	185	13
Privado	19	10	9	11	7	4	1
Público	11,900	5,131	6,769	352	171	181	12
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,706	964	742	81	48	33	1
Privado							
Público	1,706	964	742	81	48	33	1
Educación Especial ^{6/}	61	40	21	24	4	20	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	61	40	21	6	1	5	1
Privado							
Público	61	40	21	6	1	5	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	441	267	174	18	3	15	2
Privado							
Público	441	267	174	18	3	15	2
Total	30,699	14,705	15,994	1,176	410	766	146

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

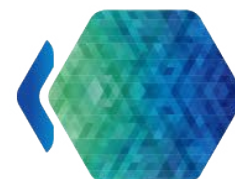
Fuente: SEG, 2022.



025 Purísima del Rincón
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	83.6	82.0	85.3	81.6	80.4	82.8	78.9	76.7	81.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	83.0	81.5	84.7	81.3	80.1	82.5	78.7	76.3	81.1
Preescolar									
Atención 3 años	28.5	26.8	30.3	26.9	25.5	28.6	26.4	25.0	27.9
Atención 4 años	76.4	74.0	79.1	73.5	71.5	75.6	75.5	71.3	80.1
Atención 5 años	66.9	65.8	68.1	62.2	61.0	63.5	57.1	55.4	59.1
Cobertura 3 a 5 años	59.3	57.7	61.2	55.1	53.5	56.8	53.8	51.3	56.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	58.1	56.5	59.9	54.5	53.0	56.2	53.3	50.8	56.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	100.2	98.8	101.7	99.4	99.1	99.8	96.8	95.2	98.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	93.7	92.7	94.8	93.0	92.3	93.7	90.9	89.2	92.7
Abandono escolar	1.6	0.8	2.5	3.0	4.9	1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.5	95.2	97.9	95.3	91.9	99.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	100.8	99.7	102.0	93.3	91.6	95.1	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	93.8	93.6	94.0	84.7	82.0	87.5	83.4	82.8	83.9
Cobertura 12 a 14 años	78.1	76.4	79.9	76.3	74.1	78.7	71.5	68.5	74.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	68.3	66.9	69.8	67.8	65.7	70.1	63.0	60.4	65.7
Abandono escolar	5.0	6.4	3.8	8.6	8.7	8.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.3	2.9	1.7	6.2	6.5	5.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.4	1.7	1.1	3.5	3.6	3.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	83.7	79.4	88.1	84.1	84.8	83.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	73.2	67.6	79.3	68.8	70.0	67.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	72.7	73.2	72.2	71.3	67.7	74.7	636.3	541.2	733.4
Cobertura 15 a 17 años	48.1	43.5	52.8	44.7	38.8	50.9	237.8	199.6	278.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	39.7	35.3	44.3	37.2	31.7	43.0	79.9	70.6	89.7
Abandono escolar	-118.6	-112.4	-123.8	27.5	29.1	26.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	19.3	25.2	14.7	23.3	24.2	22.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	14.3	19.0	10.7	20.5	21.5	19.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	154.8	153.1	156.2	233.3	212.2	253.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	41.5	37.2	46.0	127.0	111.3	143.0	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	103.9	151.7	70.4	30.6	39.1	23.7	20.0	25.1	16.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	20.6	24.8	16.3	22.4	25.5	19.1	21.1	23.2	18.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	17.2	20.6	13.6	18.6	21.2	15.9	17.7	19.5	15.8
Cobertura Lic. todas las modalidades	177.6	201.2	152.5	263.7	281.0	245.6	397.3	389.5	405.5

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



026 Romita
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	14,669	7,454	7,215	603	186	417	164
Privado	219	119	100	19	8	11	3
Público	14,450	7,335	7,115	584	178	406	161
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}							
	2,802	1,453	1,349	116	6	110	63
Privado	31	15	16	2	-	2	1
Público	2,771	1,438	1,333	114	6	108	62
Primaria							
	8,391	4,230	4,161	312	99	213	69
Privado	120	73	47	6	1	5	1
Público	8,271	4,157	4,114	306	98	208	68
Secundaria							
	3,476	1,771	1,705	175	81	94	32
Privado	68	31	37	11	7	4	1
Público	3,408	1,740	1,668	164	74	90	31
Educación Media Superior ^{4/}							
	1,726	755	971	166	102	64	15
Privado	70	32	38	11	6	5	1
Público	1,656	723	933	155	96	59	14
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}							
	65	39	26	21	3	18	3
Centros de Atención Múltiple							
	65	39	26	4	0	4	1
Privado							
Público	65	39	26	4	-	4	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular							
	461	309	152	17	3	14	2
Privado							
Público	461	309	152	17	3	14	2
Total	16,460	8,248	8,212	790	291	499	182

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

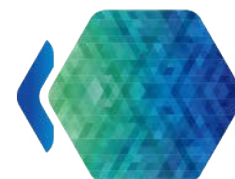
Fuente: SEG, 2022.



026 Romita
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	99.4	99.6	99.2	100.0	100.6	99.3	101.0	101.2	100.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	98.9	99.0	98.7	99.5	100.3	98.8	100.7	100.7	100.7
Preescolar									
Atención 3 años	30.6	29.8	31.4	27.7	27.9	27.5	26.6	24.0	29.2
Atención 4 años	108.8	104.9	112.8	95.9	104.0	87.7	108.8	112.1	105.4
Atención 5 años	72.0	73.9	70.0	87.1	85.5	88.8	84.0	90.1	77.7
Cobertura 3 a 5 años	72.3	71.2	73.4	71.2	73.2	69.3	73.6	75.9	71.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	71.5	70.5	72.6	70.6	72.8	68.4	73.4	75.7	71.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	118.0	118.4	117.5	119.1	118.7	119.6	119.8	118.3	121.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	110.9	111.4	110.4	112.7	112.5	112.9	113.4	112.2	114.6
Abandono escolar	0.5	0.3	0.7	0.4	0.9	-0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.3	0.1	0.5	0.3	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.8	95.6	98.3	98.5	98.8	98.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	106.5	111.0	102.0	110.6	111.5	109.6	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	95.2	95.9	94.5	91.7	90.3	93.2	92.4	92.9	91.9
Cobertura 12 a 14 años	92.7	93.2	92.3	93.8	94.4	93.2	93.8	94.3	93.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	81.1	81.3	80.8	82.2	82.3	82.0	81.4	80.9	81.9
Abandono escolar	3.4	4.6	2.2	5.6	5.6	5.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	5.1	7.5	2.8	3.3	4.1	2.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.7	3.7	1.7	2.2	2.6	1.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	89.5	87.5	91.4	88.6	86.4	90.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	87.8	85.2	90.4	79.0	78.6	79.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	70.4	68.2	72.5	60.4	59.4	61.4	63.1	59.0	67.0
Cobertura 15 a 17 años	54.9	51.6	58.1	51.4	48.3	54.6	46.3	40.6	52.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	45.8	42.3	49.2	45.0	41.2	48.9	39.0	33.3	44.8
Abandono escolar	9.3	6.3	12.0	19.6	27.0	13.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	11.5	15.9	7.6	18.0	23.2	14.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.5	9.7	3.8	12.5	16.2	9.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	69.9	75.1	65.0	59.2	47.4	73.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	48.3	51.9	44.8	38.8	34.7	42.7	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



027 Salamanca
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	53,242	27,075	26,167	2,485	697	1,788	383
Privado	4,850	2,415	2,435	403	85	318	63
Público	48,392	24,660	23,732	2,082	612	1,470	320
Educación Inicial ^{2/}	396	178	218	8	0	8	5
Privado	261	114	147	-	-	-	2
Público	135	64	71	8	-	8	3
Preescolar ^{3/}	9,646	4,799	4,847	430	3	427	152
Privado	821	411	410	78	2	76	27
Público	8,825	4,388	4,437	352	1	351	125
Primaria	29,285	14,934	14,351	1,160	293	867	161
Privado	2,338	1,173	1,165	148	16	132	21
Público	26,947	13,761	13,186	1,012	277	735	140
Secundaria	13,915	7,164	6,751	887	401	486	65
Privado	1,430	717	713	177	67	110	13
Público	12,485	6,447	6,038	710	334	376	52
Educación Media Superior ^{4/}	10,574	5,151	5,423	940	431	509	54
Privado	2,463	1,121	1,342	359	156	203	24
Público	8,111	4,030	4,081	581	275	306	30
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	6,827	3,882	2,945	657	393	264	15
Privado	1,567	585	982	302	152	150	11
Público	5,260	3,297	1,963	355	241	114	4
Educación Especial ^{6/}	295	174	121	139	17	122	15
Centros de Atención Múltiple	295	174	121	25	3	22	3
Privado							
Público	295	174	121	25	3	22	3
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	2,706	1,743	963	114	14	100	12
Privado							
Público	2,706	1,743	963	114	14	100	12
Total	70,938	36,282	34,656	4,221	1,538	2,683	467

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



027 Salamanca
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	96.6	96.6	96.7	95.0	95.0	94.9	93.4	93.5	93.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.9	95.8	95.9	94.0	94.1	94.0	92.9	93.0	92.8
Preescolar									
Atención 3 años	48.0	45.8	50.2	41.7	40.9	42.4	39.6	37.7	41.7
Atención 4 años	110.1	109.9	110.3	94.6	93.8	95.5	95.9	95.2	96.6
Atención 5 años	74.3	76.3	72.2	83.6	83.6	83.7	74.3	73.9	74.7
Cobertura 3 a 5 años	78.6	78.2	78.9	74.8	74.0	75.6	71.6	70.5	72.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	76.2	76.0	76.4	73.0	72.5	73.6	69.9	68.9	70.9
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	105.1	105.2	105.0	102.8	102.9	102.7	101.7	102.1	101.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.6	99.7	99.4	97.2	97.3	97.1	96.5	96.8	96.1
Abandono escolar	0.4	0.2	0.6	0.7	0.4	1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	99.8	99.9	99.6	98.5	99.3	97.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	105.8	105.9	105.7	104.4	105.6	103.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	94.5	94.2	94.8	94.2	93.1	95.4	92.6	91.0	94.3
Cobertura 12 a 14 años	96.4	96.0	96.8	97.8	98.4	97.2	97.2	97.7	96.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	85.8	85.9	85.6	86.3	86.7	85.9	87.0	87.5	86.4
Abandono escolar	1.4	1.4	1.5	2.6	2.1	3.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.1	0.1	0.1	0.3	0.3	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	93.3	91.7	94.8	93.8	93.4	94.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	90.3	87.1	93.6	93.2	92.4	94.0	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	107.2	107.9	106.6	90.7	91.6	89.8	90.4	89.7	91.1
Cobertura 15 a 17 años	82.9	80.8	85.1	73.6	70.2	77.3	71.8	68.1	75.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	69.3	66.9	71.8	61.6	57.8	65.7	60.1	56.4	64.1
Abandono escolar	16.4	19.6	13.2	14.5	16.9	12.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	23.5	29.3	18.0	25.1	29.2	21.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	16.9	20.6	13.3	18.8	22.7	15.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	55.3	51.3	59.6	55.9	51.7	60.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	68.9	64.4	73.6	58.2	55.2	61.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	45.4	53.3	37.4	50.9	58.0	44.4	49.6	55.6	43.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	28.7	33.1	24.1	28.5	32.1	24.7	26.8	29.7	23.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	25.7	29.7	21.6	25.3	28.5	21.9	23.4	25.9	20.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	29.4	33.7	24.8	28.9	32.5	25.2	27.2	30.0	24.4

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



028 Salvatierra
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	17,930	9,117	8,813	908	319	589	166
Privado	999	513	486	84	29	55	13
Público	16,931	8,604	8,327	824	290	534	153
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	3,110	1,564	1,546	152	4	148	63
Privado	109	60	49	8	-	8	3
Público	3,001	1,504	1,497	144	4	140	60
Primaria	10,040	5,117	4,923	422	147	275	76
Privado	513	266	247	33	4	29	6
Público	9,527	4,851	4,676	389	143	246	70
Secundaria	4,780	2,436	2,344	334	168	166	27
Privado	377	187	190	43	25	18	4
Público	4,403	2,249	2,154	291	143	148	23
Educación Media Superior ^{4/}	3,971	1,837	2,134	387	186	201	23
Privado	422	213	209	59	35	24	7
Público	3,549	1,624	1,925	328	151	177	16
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	2,156	952	1,204	177	78	99	9
Privado	705	180	525	102	32	70	8
Público	1,451	772	679	75	46	29	1
Educación Especial ^{6/}	97	58	39	36	4	32	4
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	97	58	39	10	2	8	1
Privado							
Público	97	58	39	10	2	8	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	638	401	237	26	2	24	3
Privado							
Público	638	401	237	26	2	24	3
Total	24,154	11,964	12,190	1,508	587	921	202

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



028 Salvatierra Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.2	92.4	92.0	91.1	90.9	91.3	88.4	88.9	87.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.5	91.6	91.3	90.3	90.1	90.6	87.8	88.3	87.2
Preescolar									
Atención 3 años	42.0	39.3	44.8	36.0	38.6	33.3	33.2	34.6	31.8
Atención 4 años	104.8	101.7	107.8	85.2	85.1	85.3	81.4	85.6	77.2
Atención 5 años	73.3	70.7	75.9	81.7	77.0	86.4	71.8	68.0	75.7
Cobertura 3 a 5 años	74.5	71.6	77.4	69.3	68.7	69.9	63.8	64.1	63.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.2	69.4	75.1	67.4	66.7	68.0	62.2	62.7	61.6
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	103.3	103.6	103.0	100.4	99.9	100.9	98.4	98.2	98.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.1	97.4	96.7	94.4	94.1	94.7	93.2	93.0	93.4
Abandono escolar	-0.1	0.4	-0.6	1.1	0.3	1.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.2	94.4	96.1	97.4	97.5	97.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	99.5	104.1	95.1	108.4	105.0	112.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	94.6	94.9	94.3	97.1	98.0	96.1	91.9	91.9	91.9
Cobertura 12 a 14 años	87.0	89.6	84.5	92.7	93.3	92.2	91.7	93.5	89.8
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.3	77.7	74.9	82.5	83.3	81.7	81.3	83.3	79.3
Abandono escolar	2.2	3.3	1.1	4.0	3.5	4.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.1	1.9	0.4	0.3	0.6	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.4	0.7	0.1	0.3	0.5	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	89.9	90.6	89.1	93.5	92.5	94.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	78.1	85.5	71.3	80.7	78.8	82.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	110.2	109.6	110.8	103.5	100.1	107.3	98.4	94.6	102.0
Cobertura 15 a 17 años	83.0	79.0	87.0	75.6	74.0	77.2	72.6	68.3	76.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	68.7	65.5	71.9	65.9	63.5	68.3	64.0	60.3	67.5
Abandono escolar	11.6	14.1	9.2	17.1	22.4	12.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	15.4	22.0	9.4	17.8	23.5	13.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	9.7	14.3	5.4	13.2	17.7	9.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	69.3	63.2	75.3	57.6	49.2	66.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	79.7	71.2	88.3	54.0	46.4	61.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	56.8	62.9	51.5	50.4	53.6	47.8	64.6	68.4	61.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	21.6	20.9	22.3	23.9	22.5	25.4	25.1	22.5	27.5
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	18.3	17.7	18.8	20.3	18.9	21.6	21.1	18.9	23.2
Cobertura Lic. todas las modalidades	25.1	24.2	25.9	27.4	25.5	29.2	27.9	24.7	30.9

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



029 San Diego de la Unión
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	8,588	4,392	4,196	426	132	294	168
Privado	122	71	51	9	-	9	2
Público	8,466	4,321	4,145	417	132	285	166
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,776	910	866	100	4	96	68
Privado	34	22	12	3	-	3	1
Público	1,742	888	854	97	4	93	67
Primaria	4,704	2,416	2,288	223	87	136	76
Privado	88	49	39	6	-	6	1
Público	4,616	2,367	2,249	217	87	130	75
Secundaria	2,108	1,066	1,042	103	41	62	24
Privado							
Público	2,108	1,066	1,042	103	41	62	24
Educación Media Superior ^{4/}	1,344	576	768	101	54	47	19
Privado							
Público	1,344	576	768	101	54	47	19
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	44	29	15	22	2	20	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	44	29	15	5	1	4	1
Privado							
Público	44	29	15	5	1	4	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	392	253	139	17	1	16	2
Privado							
Público	392	253	139	17	1	16	2
Total	9,976	4,997	4,979	549	188	361	190

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

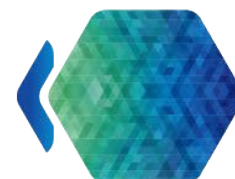


029 San Diego de la Unión
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	81.6	82.1	81.1	81.3	81.3	81.4	80.5	80.8	80.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	80.6	81.0	80.1	80.1	80.1	80.2	79.8	80.1	79.5
Preescolar									
Atención 3 años	61.7	62.2	61.2	56.3	55.3	57.2	50.9	50.2	51.6
Atención 4 años	82.0	84.4	79.6	94.0	95.3	92.7	87.4	87.8	87.0
Atención 5 años	57.1	59.9	54.2	58.8	59.4	58.3	67.9	70.6	65.2
Cobertura 3 a 5 años	71.4	73.8	68.9	72.1	72.2	72.1	71.4	72.3	70.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.3	69.2	65.3	69.3	69.7	69.0	68.8	69.6	68.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	87.9	86.8	89.0	88.1	89.3	86.9	86.5	87.2	85.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	82.3	81.5	83.1	82.2	82.6	81.8	81.3	82.0	80.7
Abandono escolar	0.1	0.5	-0.2	0.9	1.0	0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.1	96.1	98.0	99.5	101.3	97.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	82.7	75.4	90.9	83.0	79.9	86.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	98.5	99.5	97.3	92.4	91.0	93.7	92.9	91.0	94.7
Cobertura 12 a 14 años	79.0	80.5	77.4	76.9	74.4	79.5	77.0	75.9	78.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	66.7	67.5	65.9	65.3	63.3	67.4	66.4	65.4	67.4
Abandono escolar	4.7	6.8	2.4	3.4	3.3	3.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.0	3.1	0.9	0.3	0.4	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.6	2.4	0.8	0.3	0.4	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	85.3	80.2	90.9	89.9	86.5	93.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	76.8	75.9	77.7	73.5	72.4	74.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	90.2	92.1	88.4	77.8	71.5	84.0	73.8	67.2	80.1
Cobertura 15 a 17 años	60.5	56.6	64.3	54.7	50.3	58.9	51.0	44.5	57.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	51.6	48.3	54.8	47.2	43.4	50.9	43.1	37.3	48.6
Abandono escolar	14.1	11.6	16.2	19.7	27.5	13.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	15.6	23.9	8.5	28.3	36.9	22.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	5.2	8.6	2.4	13.8	17.9	10.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	70.1	79.1	62.5	55.1	43.6	66.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	56.0	61.8	51.0	39.6	32.0	46.8	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



030 San Felipe
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	27,977	14,212	13,765	1,251	406	845	433
Privado	289	139	150	19	6	13	3
Público	27,688	14,073	13,615	1,232	400	832	430
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	5,691	2,924	2,767	291	20	271	162
Privado	36	15	21	2	-	2	1
Público	5,655	2,909	2,746	289	20	269	161
Primaria	15,707	7,998	7,709	638	237	401	193
Privado	150	77	73	6	1	5	1
Público	15,557	7,921	7,636	632	236	396	192
Secundaria	6,579	3,290	3,289	322	149	173	78
Privado	103	47	56	11	5	6	1
Público	6,476	3,243	3,233	311	144	167	77
Educación Media Superior ^{4/}	3,663	1,598	2,065	324	187	137	46
Privado	329	138	191	42	28	14	4
Público	3,334	1,460	1,874	282	159	123	42
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	642	253	389	37	15	22	3
Privado	342	87	255	20	5	15	2
Público	300	166	134	17	10	7	1
Educación Especial ^{6/}	58	39	19	45	8	37	6
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	58	39	19	6	0	6	1
Privado							
Público	58	39	19	6	-	6	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	949	590	359	39	8	31	5
Privado							
Público	949	590	359	39	8	31	5
Total	32,340	16,102	16,238	1,657	616	1,041	488

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



030 San Felipe

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	90.7	90.0	91.5	92.0	91.2	92.8	90.8	90.2	91.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	90.1	89.3	90.8	91.1	90.4	91.9	90.1	89.5	90.7
Preescolar									
Atención 3 años	49.9	48.2	51.7	49.1	47.0	51.2	47.8	47.8	47.8
Atención 4 años	81.4	80.3	82.5	88.6	88.3	89.0	91.8	92.0	91.6
Atención 5 años	67.5	68.9	66.1	63.6	62.6	64.6	69.0	68.7	69.3
Cobertura 3 a 5 años	69.5	68.9	70.1	69.6	68.5	70.7	71.8	71.7	71.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.4	67.0	67.8	67.1	66.1	68.3	69.8	69.8	69.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	106.1	104.4	108.0	107.3	106.6	108.0	103.8	102.5	105.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.1	98.7	101.6	101.0	100.3	101.8	98.2	97.2	99.3
Abandono escolar	-0.1	0.2	-0.4	1.2	1.5	0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.8	96.3	97.3	99.2	96.5	102.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.6	102.6	102.5	102.0	99.4	104.6	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	91.1	91.1	91.1	93.2	93.5	92.9	89.1	92.7	85.7
Cobertura 12 a 14 años	83.8	84.7	82.9	86.5	85.9	87.1	84.9	84.9	84.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	72.9	73.3	72.6	76.0	75.3	76.6	73.8	73.7	73.9
Abandono escolar	3.0	4.1	1.9	5.6	7.2	4.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.2	2.6	1.7	0.4	0.5	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.7	2.2	1.3	0.3	0.4	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.4	83.8	89.0	87.5	85.5	89.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	80.2	81.1	79.3	78.0	79.7	76.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	80.4	75.9	84.7	70.0	67.7	72.2	69.9	65.1	74.6
Cobertura 15 a 17 años	58.9	55.7	62.0	51.9	47.9	55.7	48.9	43.5	54.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	49.3	46.5	52.0	45.1	41.1	49.0	41.2	36.5	45.8
Abandono escolar	16.2	18.6	14.2	23.3	30.2	17.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	28.2	39.3	19.0	26.4	34.0	21.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	7.1	9.9	4.9	13.3	17.3	10.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	64.7	64.1	65.3	40.0	31.0	48.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	52.3	50.7	53.9	32.3	24.4	39.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	26.2	27.2	25.4	20.4	19.6	21.0	10.5	14.9	7.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	8.5	9.3	7.8	8.1	8.1	8.1	5.7	4.6	6.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	7.3	7.9	6.7	7.1	7.1	7.1	4.9	4.0	5.8
Cobertura Lic. todas las modalidades	12.2	12.3	12.1	11.9	11.1	12.6	8.9	6.8	10.9

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



031 San Francisco del Rincón
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	26,676	13,308	13,368	1,236	335	901	225
Privado	2,804	1,348	1,456	199	37	162	35
Público	23,872	11,960	11,912	1,037	298	739	190
Educación Inicial ^{2/}	328	166	162	1	0	1	3
Privado	310	159	151	-	-	-	2
Público	18	7	11	1	-	1	1
Preescolar ^{3/}	4,980	2,496	2,484	231	9	222	90
Privado	534	259	275	43	2	41	16
Público	4,446	2,237	2,209	188	7	181	74
Primaria	15,621	7,900	7,721	588	142	446	98
Privado	1,285	608	677	82	4	78	12
Público	14,336	7,292	7,044	506	138	368	86
Secundaria	5,747	2,746	3,001	416	184	232	34
Privado	675	322	353	74	31	43	5
Público	5,072	2,424	2,648	342	153	189	29
Educación Media Superior ^{4/}	4,496	1,911	2,585	313	124	189	21
Privado	873	391	482	119	55	64	8
Público	3,623	1,520	2,103	194	69	125	13
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,235	374	861	246	124	122	11
Privado	1,048	285	763	241	121	120	10
Público	187	89	98	5	3	2	1
Educación Especial ^{6/}	162	102	60	34	10	24	4
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	162	102	60	19	3	16	2
Privado							
Público	162	102	60	19	3	16	2
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	347	221	126	15	7	8	2
Privado							
Público	347	221	126	15	7	8	2
Total	32,569	15,695	16,874	1,829	593	1,236	261

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

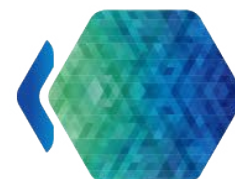


031 San Francisco del Rincón
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	95.8	95.4	96.1	94.4	94.4	94.5	91.9	91.3	92.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.5	95.2	95.9	94.1	94.1	94.1	91.5	90.9	92.1
Preescolar									
Atención 3 años	28.2	27.0	29.4	30.9	30.5	31.4	29.9	28.2	31.6
Atención 4 años	102.0	102.8	101.2	90.2	89.8	90.5	97.7	96.1	99.3
Atención 5 años	76.2	79.1	73.2	73.7	74.5	72.8	69.9	71.4	68.4
Cobertura 3 a 5 años	70.3	71.2	69.4	66.6	66.7	66.5	68.1	67.7	68.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	69.4	70.2	68.6	65.1	65.1	65.1	66.0	65.4	66.6
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	114.1	116.2	112.0	111.9	114.4	109.4	109.2	111.0	107.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	107.2	109.9	104.6	105.4	107.3	103.5	103.1	104.8	101.4
Abandono escolar	1.2	1.3	1.0	2.2	2.8	1.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.7	94.9	96.4	93.6	94.0	93.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	115.4	117.6	113.1	114.0	115.5	112.4	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	84.9	80.3	89.4	82.8	81.8	84.0	75.7	73.4	78.1
Cobertura 12 a 14 años	85.6	79.6	91.8	88.3	83.6	93.1	81.4	76.4	86.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	77.4	72.0	82.9	77.6	73.2	82.2	72.7	68.1	77.4
Abandono escolar	2.7	3.4	2.2	8.7	11.2	6.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.9	2.6	1.2	1.4	1.5	1.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.2	0.8	1.3	1.5	1.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.5	82.0	90.9	87.1	83.8	90.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	81.1	74.4	88.1	80.6	74.7	86.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	108.1	104.6	111.2	90.4	85.7	94.4	90.2	85.8	93.9
Cobertura 15 a 17 años	74.7	65.6	84.0	65.4	55.3	75.7	63.9	53.6	74.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	62.0	54.0	70.2	58.5	48.7	68.5	54.0	44.6	63.6
Abandono escolar	16.1	18.3	14.3	11.3	15.1	8.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	22.6	31.4	15.7	19.1	22.6	16.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	5.4	8.1	3.3	5.7	7.3	4.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	58.6	55.7	61.3	50.9	42.7	58.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	65.5	60.0	71.1	54.9	43.7	66.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	37.5	40.8	35.3	24.9	22.8	26.6	33.5	27.4	37.5
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	11.3	9.8	12.7	9.3	7.3	11.4	9.6	6.1	13.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	9.4	8.2	10.7	7.9	6.1	9.6	9.1	5.5	12.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	11.3	9.8	12.7	9.3	7.3	11.4	15.4	9.9	21.0

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



032 San José Iturbide
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	21,322	10,976	10,346	923	262	661	199
Privado	774	395	379	76	23	53	13
Público	20,548	10,581	9,967	847	239	608	186
Educación Inicial ^{2/}	28	9	19	0	0	0	1
Privado	28	9	19	-	-	-	1
Público							
Preescolar ^{3/}	4,004	2,075	1,929	181	4	177	84
Privado	189	84	105	15	-	15	5
Público	3,815	1,991	1,824	166	4	162	79
Primaria	11,661	6,030	5,631	453	127	326	81
Privado	409	221	188	27	9	18	4
Público	11,252	5,809	5,443	426	118	308	77
Secundaria	5,629	2,862	2,767	289	131	158	33
Privado	148	81	67	34	14	20	3
Público	5,481	2,781	2,700	255	117	138	30
Educación Media Superior ^{4/}	3,761	1,754	2,007	295	131	164	23
Privado	735	309	426	74	25	49	6
Público	3,026	1,445	1,581	221	106	115	17
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	745	326	419	38	19	19	4
Privado	272	69	203	17	8	9	3
Público	473	257	216	21	11	10	1
Educación Especial ^{6/}	70	43	27	17	4	13	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	70	43	27	8	2	6	1
Privado							
Público	70	43	27	8	2	6	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	290	176	114	9	2	7	2
Privado							
Público	290	176	114	9	2	7	2
Total	25,898	13,099	12,799	1,273	416	857	229

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



032 San José Iturbide Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	101.8	101.4	102.1	102.0	102.6	101.5	100.3	101.0	99.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	101.1	100.7	101.6	101.2	101.7	100.7	99.8	100.5	99.0
Preescolar									
Atención 3 años	45.0	44.1	45.9	44.9	46.1	43.7	35.5	35.9	35.0
Atención 4 años	98.5	97.6	99.4	95.8	99.3	92.2	103.3	105.1	101.5
Atención 5 años	73.8	70.4	77.4	72.3	72.8	71.9	74.3	77.5	70.9
Cobertura 3 a 5 años	75.4	73.6	77.2	73.7	75.3	72.0	72.7	74.2	71.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	73.5	71.8	75.2	71.3	73.0	69.5	71.4	73.2	69.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	111.5	111.5	111.5	113.2	113.8	112.6	111.3	112.9	109.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	105.5	105.1	105.8	107.3	108.0	106.5	105.8	107.3	104.4
Abandono escolar	-0.5	-0.9	-0.1	0.3	0.0	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	103.8	104.5	103.1	102.3	103.9	100.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	111.7	110.1	113.4	111.0	109.9	112.1	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	99.6	100.0	99.1	100.6	99.6	101.7	98.1	97.4	98.8
Cobertura 12 a 14 años	111.2	111.7	110.6	110.3	109.4	111.3	107.4	105.4	109.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	100.1	99.9	100.2	97.8	97.0	98.7	95.3	93.1	97.6
Abandono escolar	1.7	2.5	0.8	3.2	4.4	2.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.0	4.9	1.1	0.6	0.7	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.1	3.4	0.7	0.4	0.4	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	93.6	90.6	96.7	93.9	92.5	95.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	107.9	105.1	110.9	109.6	106.1	113.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	87.7	92.1	83.3	83.6	84.9	82.4	82.2	81.7	82.7
Cobertura 15 a 17 años	87.1	87.9	86.2	81.0	79.1	83.0	77.1	72.0	82.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	73.7	73.0	74.4	69.1	66.3	71.9	65.7	60.6	70.9
Abandono escolar	9.1	8.3	9.9	16.8	23.5	10.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	8.7	11.3	6.2	23.8	33.4	15.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	4.4	6.5	2.4	12.9	19.4	7.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	76.7	83.0	70.0	59.8	49.4	71.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	87.8	101.0	75.3	65.5	59.0	71.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	23.7	26.3	21.6	20.2	20.9	19.3	15.4	19.6	12.2
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	11.5	12.0	11.0	11.9	12.5	11.4	9.9	8.9	10.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	9.9	10.3	9.4	10.1	10.5	9.7	8.4	7.7	9.2
Cobertura Lic. todas las modalidades	26.4	23.8	28.7	27.8	24.3	31.0	24.0	19.6	28.2

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



033 San Luis de la Paz
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	29,037	14,642	14,395	1,362	415	947	325
Privado	861	428	433	68	19	49	11
Público	28,176	14,214	13,962	1,294	396	898	314
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	5,426	2,738	2,688	269	8	261	131
Privado	140	72	68	13	-	13	5
Público	5,286	2,666	2,620	256	8	248	126
Primaria	16,309	8,312	7,997	665	201	464	144
Privado	492	244	248	23	6	17	3
Público	15,817	8,068	7,749	642	195	447	141
Secundaria	7,302	3,592	3,710	428	206	222	50
Privado	229	112	117	32	13	19	3
Público	7,073	3,480	3,593	396	193	203	47
Educación Media Superior ^{4/}	5,365	2,358	3,007	549	283	266	35
Privado	309	148	161	122	51	71	5
Público	5,056	2,210	2,846	427	232	195	30
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,129	421	708	124	63	61	7
Privado	730	216	514	105	53	52	6
Público	399	205	194	19	10	9	1
Educación Especial ^{6/}	79	47	32	29	11	18	4
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	79	47	32	8	3	5	1
Privado							
Público	79	47	32	8	3	5	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	520	319	201	21	8	13	3
Privado							
Público	520	319	201	21	8	13	3
Total	35,610	17,468	18,142	2,064	772	1,292	371

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

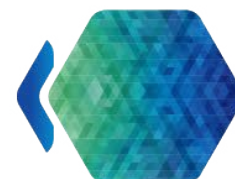


033 San Luis de la Paz Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	89.3	89.0	89.5	90.2	90.5	89.9	88.3	87.7	89.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.8	88.3	89.2	89.8	90.0	89.5	87.8	87.2	88.5
Preescolar									
Atención 3 años	30.4	30.9	29.9	25.3	25.2	25.3	26.0	25.8	26.2
Atención 4 años	86.5	84.3	88.8	88.9	88.5	89.3	89.5	90.6	88.5
Atención 5 años	74.4	72.3	76.6	73.9	74.9	72.9	76.6	75.7	77.5
Cobertura 3 a 5 años	66.1	64.8	67.4	64.2	64.3	64.0	65.2	65.1	65.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	65.3	63.9	66.7	63.2	63.4	63.0	64.2	64.2	64.2
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	101.6	102.0	101.1	102.8	103.1	102.6	101.3	100.6	101.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.9	96.4	95.3	96.5	96.9	96.1	96.0	95.2	97.0
Abandono escolar	-0.1	-0.2	0.0	1.1	1.9	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.4	99.6	97.2	99.3	98.8	99.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	99.4	101.6	97.2	98.8	97.2	100.4	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	94.0	94.0	93.9	96.6	96.3	96.9	90.4	90.1	90.7
Cobertura 12 a 14 años	89.7	88.7	90.6	92.8	93.4	92.3	86.5	84.8	88.1
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.9	78.7	81.1	81.4	81.5	81.4	76.0	74.1	78.0
Abandono escolar	1.3	1.4	1.2	5.8	8.2	3.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.9	5.5	2.2	0.6	0.8	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.0	2.9	1.1	0.5	0.7	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.0	87.5	92.5	93.2	92.4	94.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	84.9	82.1	87.8	89.5	93.1	86.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	99.6	96.0	103.0	93.2	94.2	92.3	88.4	80.5	96.6
Cobertura 15 a 17 años	80.4	72.0	88.5	74.0	67.3	80.5	66.6	59.2	73.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	65.0	57.3	72.6	61.2	53.8	68.2	56.5	49.3	63.5
Abandono escolar	12.7	15.8	10.3	20.5	27.3	15.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	12.5	17.8	8.5	21.0	26.9	16.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	8.1	11.4	5.7	15.8	19.8	12.9	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	66.4	62.3	70.1	55.8	44.2	66.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	73.1	66.1	79.8	56.9	42.9	70.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	26.0	26.6	25.5	19.2	18.2	20.0	13.5	13.9	13.2
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	11.0	9.8	12.0	10.6	9.2	12.0	9.0	7.0	11.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	9.4	8.4	10.2	9.0	7.8	10.1	7.7	6.0	9.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	15.4	13.5	17.1	14.6	12.3	16.7	12.6	9.5	15.4

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



034 Santa Catarina
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	1,380	698	682	70	15	55	31
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	1,380	698	682	70	15	55	31
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	308	154	154	19	1	18	15
Privado							
Público	308	154	154	19	1	18	15
Primaria	718	361	357	32	9	23	12
Privado							
Público	718	361	357	32	9	23	12
Secundaria	354	183	171	19	5	14	4
Privado							
Público	354	183	171	19	5	14	4
Educación Media Superior ^{4/}	206	89	117	10	5	5	3
Privado							
Público	206	89	117	10	5	5	3
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	22	18	4	10	0	10	3
Centros de Atención Múltiple	22	18	4	2	0	2	1
Privado							
Público	22	18	4	2	-	2	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	222	146	76	8	-	8	2
Privado							
Público	222	146	76	8	-	8	2
Total	1,608	805	803	90	20	70	37

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



034 Santa Catarina
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	97.6	96.9	98.4	99.9	97.7	102.2	99.9	98.3	101.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	96.7	95.7	97.8	98.6	96.4	100.9	98.1	96.3	100.0
Preescolar									
Atención 3 años	91.3	87.6	95.4	83.1	82.8	83.3	77.4	71.4	83.7
Atención 4 años	94.0	105.7	81.1	105.5	97.4	114.3	91.3	95.6	86.6
Atención 5 años	80.1	68.8	92.4	75.3	88.7	61.4	86.2	75.3	98.0
Cobertura 3 a 5 años	90.7	90.4	91.0	92.7	93.5	91.8	90.9	87.8	94.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	88.5	87.7	89.3	87.6	89.7	85.4	85.0	80.9	89.4
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	102.3	97.0	107.9	100.1	94.9	105.5	105.1	105.2	105.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.6	90.6	105.2	92.9	88.5	97.4	97.2	96.2	98.2
Abandono escolar	0.3	-0.6	1.1	-2.9	-4.9	-1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	103.0	104.3	101.6	101.8	105.5	98.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	119.4	115.3	124.3	97.1	87.8	109.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	97.2	101.7	91.8	108.0	106.8	109.2	104.4	103.4	105.4
Cobertura 12 a 14 años	95.7	103.8	87.4	106.5	106.8	106.3	98.6	95.6	101.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.0	88.0	76.0	92.7	95.1	90.1	84.1	83.1	85.2
Abandono escolar	0.0	0.0	0.0	5.0	8.0	1.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.2	98.4	97.9	100.0	103.3	96.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	90.7	108.3	74.9	113.5	112.5	114.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	73.5	61.8	84.5	67.6	62.3	74.5	66.9	56.5	77.4
Cobertura 15 a 17 años	65.8	54.8	76.7	60.8	56.9	64.6	60.8	53.7	67.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	56.8	46.0	67.4	50.5	46.1	54.8	49.5	43.4	55.4
Abandono escolar	15.1	0.0	25.8	16.9	25.3	9.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	28.1	37.6	21.2	28.0	36.4	21.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	12.8	18.8	8.5	11.5	15.6	8.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	55.3	78.3	36.8	52.1	42.5	59.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	51.2	66.6	36.7	48.9	31.8	68.6	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



035 Santa Cruz de Juventino Rosas

Principales cifras

Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	19,896	9,971	9,925	806	211	595	157
Privado	600	303	297	46	15	31	8
Público	19,296	9,668	9,628	760	196	564	149
Educación Inicial ^{2/}	25	9	16	5	0	5	1
Privado							
Público	25	9	16	5	-	5	1
Preescolar ^{3/}	3,584	1,802	1,782	166	3	163	62
Privado	158	76	82	13	-	13	5
Público	3,426	1,726	1,700	153	3	150	57
Primaria	11,086	5,557	5,529	399	108	291	62
Privado	337	172	165	15	3	12	2
Público	10,749	5,385	5,364	384	105	279	60
Secundaria	5,201	2,603	2,598	236	100	136	32
Privado	105	55	50	18	12	6	1
Público	5,096	2,548	2,548	218	88	130	31
Educación Media Superior ^{4/}	2,667	1,225	1,442	305	151	154	14
Privado	176	63	113	25	14	11	1
Público	2,491	1,162	1,329	280	137	143	13
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,784	1,000	784	104	68	36	3
Privado	40	9	31	5	2	3	1
Público	1,744	991	753	99	66	33	2
Educación Especial ^{6/}	102	53	49	25	5	20	3
Centros de Atención Múltiple	102	53	49	10	3	7	1
Privado							
Público	102	53	49	10	3	7	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	372	224	148	15	2	13	2
Privado							
Público	372	224	148	15	2	13	2
Total	24,449	12,249	12,200	1,240	435	805	177

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

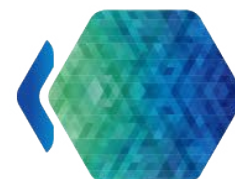


035 Santa Cruz de Juventino Rosas
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	95.4	94.3	96.6	95.6	95.1	96.1	95.9	95.3	96.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.8	93.6	95.9	95.0	94.5	95.5	95.2	94.5	95.9
Preescolar									
Atención 3 años	49.4	45.8	53.0	44.1	44.9	43.3	40.2	39.8	40.7
Atención 4 años	87.6	88.1	87.1	80.4	78.2	82.6	82.5	82.8	82.2
Atención 5 años	65.1	63.4	66.8	65.5	65.6	65.4	58.2	57.6	58.8
Cobertura 3 a 5 años	70.0	68.3	71.7	65.6	65.1	66.1	62.6	62.3	62.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	68.0	66.4	69.6	63.5	63.1	63.9	60.6	60.3	60.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	111.9	110.0	113.9	112.0	111.1	113.0	111.6	110.7	112.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	104.9	102.7	107.3	105.5	104.4	106.5	105.4	104.1	106.8
Abandono escolar	0.4	-0.5	1.2	-0.1	0.1	-0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	94.7	95.0	94.4	97.1	99.4	94.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	109.4	114.1	104.8	112.0	110.7	113.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	93.5	93.6	93.4	98.4	97.7	99.2	95.0	92.4	97.7
Cobertura 12 a 14 años	92.1	92.7	91.6	97.7	97.9	97.5	102.6	102.3	103.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.3	79.3	79.4	84.2	83.9	84.5	89.2	88.5	90.0
Abandono escolar	2.3	2.9	1.7	0.2	0.3	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.9	3.9	2.0	0.7	0.9	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.2	3.1	1.4	0.4	0.6	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.7	86.2	91.2	90.9	89.0	92.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	84.5	82.7	86.3	85.2	85.7	84.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	76.8	79.1	74.8	72.9	73.1	72.7	72.4	70.7	74.0
Cobertura 15 a 17 años	49.2	45.6	52.8	57.0	54.0	60.0	54.5	50.6	58.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	42.7	39.8	45.6	51.4	48.0	54.7	49.2	44.4	54.0
Abandono escolar	-9.5	-7.9	-10.9	14.5	20.1	9.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	18.9	26.0	13.1	25.8	34.3	18.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	9.8	13.5	6.8	18.1	24.7	12.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	53.2	51.3	54.9	53.8	44.8	63.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	56.2	52.3	60.0	47.0	40.9	52.8	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	89.7	122.1	65.1	73.8	93.8	57.0	52.9	67.8	41.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	26.4	33.3	19.9	26.7	32.3	21.4	22.7	26.3	19.3
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	22.1	27.9	16.6	22.3	26.9	17.9	19.0	22.0	16.2
Cobertura Lic. todas las modalidades	30.0	36.9	23.5	29.8	35.1	24.8	25.3	28.8	22.1

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



036 Santiago Maravatío
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	1,190	629	561	65	32	33	21
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	1,190	629	561	65	32	33	21
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	270	141	129	15	2	13	9
Privado							
Público	270	141	129	15	2	13	9
Primaria	614	346	268	29	17	12	9
Privado							
Público	614	346	268	29	17	12	9
Secundaria	306	142	164	21	13	8	3
Privado							
Público	306	142	164	21	13	8	3
Educación Media Superior ^{4/}	35	17	18	3	2	1	1
Privado							
Público	35	17	18	3	2	1	1
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	121	72	49	21	3	18	2
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	121	72	49	9	2	7	1
Privado							
Público	121	72	49	9	2	7	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	318	196	122	12	1	11	1
Privado							
Público	318	196	122	12	1	11	1
Total	1,346	718	628	89	37	52	24

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

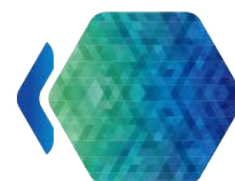
Fuente: SEG, 2022.



036 Santiago Maravatío
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	93.2	97.9	88.4	95.4	100.3	90.4	94.9	100.3	89.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.3	97.0	87.6	92.9	98.3	87.6	93.6	99.2	88.0
Preescolar									
Atención 3 años	85.7	100.8	69.5	83.1	90.4	75.4	93.8	71.7	117.4
Atención 4 años	111.2	112.9	109.3	96.2	105.7	85.9	95.4	114.4	75.0
Atención 5 años	91.0	108.9	71.0	69.9	80.9	58.9	77.9	87.8	67.5
Cobertura 3 a 5 años	98.3	110.6	85.1	91.9	100.3	83.0	92.6	93.7	91.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años									
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	95.1	107.1	82.1	83.4	92.8	73.7	88.8	91.1	86.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	94.9	103.7	86.4	99.0	106.8	91.1	97.1	111.2	83.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	90.6	99.3	82.1	92.9	101.5	84.2	92.8	107.1	79.0
Abandono escolar	-0.7	0.3	-1.8	2.5	2.6	2.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.7	98.0	92.7	96.0	85.1	105.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	75.6	91.6	61.5	84.3	83.6	84.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	100.9	104.5	98.5	109.1	106.0	113.2	104.2	105.0	103.6
Cobertura 12 a 14 años	85.4	75.7	94.8	91.4	87.4	95.2	92.6	85.7	99.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	71.4	64.8	77.8	78.6	71.9	84.8	79.0	74.8	83.2
Abandono escolar	-0.3	0.0	-0.6	1.3	0.7	1.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	91.8	94.9	89.1	94.1	88.9	98.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	59.4	53.3	66.4	83.9	79.0	87.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	13.1	17.0	10.0	24.4	24.3	24.4	20.8	27.5	16.1
Cobertura 15 a 17 años	13.7	14.6	12.9	12.1	14.4	9.8	10.0	9.5	10.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	10.4	11.2	9.7	8.4	9.8	7.1	7.4	6.7	8.1
Abandono escolar	30.0	23.1	37.5	44.2	56.0	27.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	14.3	15.8	12.5	45.5	58.8	31.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.0	0.0	0.0	33.3	41.2	25.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	42.3	36.4	46.7	32.1	29.4	36.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	10.2	7.1	13.5	7.4	8.8	6.2	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



037 Silao de la Victoria
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	45,348	22,712	22,636	1,775	475	1,300	296
Privado	1,857	940	917	165	50	115	29
Público	43,491	21,772	21,719	1,610	425	1,185	267
Educación Inicial ^{2/}	61	35	26	0	0	0	1
Privado	61	35	26	-	-	-	1
Público							
Preescolar ^{3/}	8,204	4,081	4,123	318	6	312	118
Privado	370	187	183	28	-	28	11
Público	7,834	3,894	3,940	290	6	284	107
Primaria	25,465	12,821	12,644	886	218	668	121
Privado	967	488	479	56	9	47	9
Público	24,498	12,333	12,165	830	209	621	112
Secundaria	11,618	5,775	5,843	571	251	320	56
Privado	459	230	229	81	41	40	8
Público	11,159	5,545	5,614	490	210	280	48
Educación Media Superior ^{4/}	7,849	3,708	4,141	605	318	287	42
Privado	1,344	552	792	154	66	88	11
Público	6,505	3,156	3,349	451	252	199	31
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	5,746	3,355	2,391	395	242	153	7
Privado	713	289	424	120	60	60	4
Público	5,033	3,066	1,967	275	182	93	3
Educación Especial ^{6/}	123	69	54	46	9	37	5
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	123	69	54	11	2	9	1
Privado							
Público	123	69	54	11	2	9	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	844	539	305	35	7	28	4
Privado							
Público	844	539	305	35	7	28	4
Total	59,066	29,844	29,222	2,821	1,044	1,777	350

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

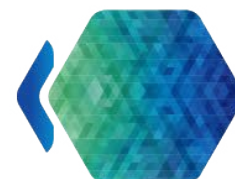


037 Silao de la Victoria Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	96.3	96.0	96.7	95.0	94.0	96.1	94.1	92.8	95.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.5	95.1	95.9	94.4	93.3	95.6	93.5	92.1	94.9
Preescolar									
Atención 3 años	21.5	21.3	21.8	23.6	23.7	23.4	18.5	18.2	18.7
Atención 4 años	87.5	92.7	82.6	83.6	84.3	83.0	86.3	88.3	84.4
Atención 5 años	77.3	78.3	76.4	72.3	74.9	69.8	75.0	74.9	75.1
Cobertura 3 a 5 años	64.3	66.2	62.4	61.3	62.3	60.3	62.2	62.7	61.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	63.2	65.1	61.4	60.2	61.4	59.1	60.2	60.7	59.6
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	111.9	110.6	113.4	111.3	109.0	113.8	109.7	107.6	112.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	105.5	103.7	107.3	105.3	102.9	107.8	103.9	101.7	106.1
Abandono escolar	0.4	0.9	-0.1	0.1	0.2	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.5	97.1	98.0	96.5	96.4	96.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	113.6	112.5	114.7	108.2	104.2	112.4	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	95.0	94.5	95.6	93.6	93.5	93.6	93.2	92.5	94.0
Cobertura 12 a 14 años	102.2	100.0	104.6	101.6	99.4	104.0	99.3	96.1	102.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	90.4	88.2	92.8	89.9	87.6	92.2	87.7	84.6	90.9
Abandono escolar	2.4	3.5	1.3	3.3	4.4	2.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.7	5.0	2.3	2.6	3.0	2.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.0	2.7	1.4	1.6	1.8	1.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.9	87.4	90.5	90.7	87.9	93.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	98.5	95.3	101.9	98.1	93.0	103.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	96.4	97.0	95.8	82.3	81.6	83.1	86.4	83.3	89.5
Cobertura 15 a 17 años	77.7	73.0	82.7	69.9	65.8	74.2	70.2	64.9	75.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	63.4	59.2	67.9	59.1	55.2	63.1	59.5	54.8	64.4
Abandono escolar	17.2	19.1	15.4	17.3	20.4	14.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	22.5	27.9	17.8	24.4	28.7	20.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	13.5	16.0	11.4	15.5	18.3	13.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	58.2	53.8	62.5	51.1	46.5	55.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	64.8	59.3	70.2	50.2	44.3	56.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	78.8	99.7	60.2	43.9	49.3	39.2	51.9	63.9	41.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	30.4	36.8	23.9	30.9	35.8	26.0	30.9	35.7	25.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	25.6	30.9	20.2	26.1	30.3	22.0	26.0	30.1	21.8
Cobertura Lic. todas las modalidades	30.4	36.8	23.9	30.9	35.8	26.0	30.9	35.7	25.9

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



038 Tarandacuao
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	2,500	1,284	1,216	120	34	86	43
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	2,500	1,284	1,216	120	34	86	43
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	487	263	224	27	1	26	17
Privado							
Público	487	263	224	27	1	26	17
Primaria	1,406	726	680	57	12	45	19
Privado							
Público	1,406	726	680	57	12	45	19
Secundaria	607	295	312	36	21	15	7
Privado							
Público	607	295	312	36	21	15	7
Educación Media Superior ^{4/}	515	229	286	39	22	17	2
Privado							
Público	515	229	286	39	22	17	2
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	75	45	30	7	2	5	1
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	75	45	30	7	2	5	1
Privado							
Público	75	45	30	7	2	5	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>							
Privado							
Público							
Total	3,090	1,558	1,532	166	58	108	46

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



038 Tarandacua
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	97.5	100.1	94.9	97.2	98.6	95.7	95.6	96.9	94.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	96.4	98.6	94.2	95.6	97.3	93.9	95.0	95.9	93.9
Preescolar									
Atención 3 años	42.2	46.8	37.3	56.2	53.3	59.2	47.6	52.9	41.9
Atención 4 años	103.7	105.3	101.9	93.9	95.1	92.6	96.4	97.1	95.6
Atención 5 años	79.7	78.8	80.6	72.4	83.5	60.4	70.3	74.5	65.9
Cobertura 3 a 5 años	76.7	79.1	74.2	78.8	80.5	76.9	72.9	76.7	68.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.8	76.8	72.6	74.2	77.3	70.9	71.5	75.0	67.9
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	107.1	111.0	103.3	105.9	108.0	103.8	107.7	110.6	104.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	101.5	104.9	98.1	99.7	101.3	98.1	102.3	105.9	98.7
Abandono escolar	-0.4	-0.6	-0.3	-0.9	0.6	-2.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.6	99.1	98.0	107.7	104.5	110.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	99.9	99.8	100.1	119.5	120.1	118.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	101.0	100.0	101.9	99.0	103.6	93.8	99.2	98.3	100.0
Cobertura 12 a 14 años	99.8	100.8	98.7	98.2	98.4	98.0	94.7	90.4	99.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	88.5	88.4	88.7	85.9	85.6	86.2	83.5	81.5	85.6
Abandono escolar	5.3	6.4	4.0	8.4	13.4	3.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.7	2.4	0.9	2.0	3.2	1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.4	2.1	0.6	0.7	1.4	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	84.0	84.1	83.9	81.7	72.0	92.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	98.6	107.3	89.2	84.4	75.9	93.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	94.8	91.3	98.1	96.8	83.6	113.8	88.3	81.1	94.4
Cobertura 15 a 17 años	79.6	76.4	82.8	82.4	81.1	83.7	77.3	68.0	86.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	69.1	65.7	72.5	76.6	72.8	80.6	64.7	57.0	72.5
Abandono escolar	8.4	8.6	8.3	9.8	13.3	6.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	6.4	7.4	5.5	1.9	0.4	3.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	5.6	7.0	4.3	0.4	0.0	0.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	71.3	61.6	80.6	70.4	68.9	72.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	62.8	57.4	67.3	66.1	69.0	63.1	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



039 Tarimoro
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	6,793	3,412	3,381	324	95	229	80
Privado	297	154	143	25	6	19	4
Público	6,496	3,258	3,238	299	89	210	76
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,139	581	558	63	4	59	31
Privado	24	14	10	3	-	3	1
Público	1,115	567	548	60	4	56	30
Primaria	3,880	1,924	1,956	148	45	103	33
Privado	210	105	105	12	1	11	2
Público	3,670	1,819	1,851	136	44	92	31
Secundaria	1,774	907	867	113	46	67	16
Privado	63	35	28	10	5	5	1
Público	1,711	872	839	103	41	62	15
Educación Media Superior ^{4/}	947	453	494	78	49	29	8
Privado	118	58	60	12	6	6	1
Público	829	395	434	66	43	23	7
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	264	132	132	11	6	5	1
Privado							
Público	264	132	132	11	6	5	1
Educación Especial ^{6/}	66	43	23	14	4	10	2
Centros de Atención Múltiple	66	43	23	7	1	6	1
Privado							
Público	66	43	23	7	1	6	1
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	157	97	60	7	3	4	1
Privado							
Público	157	97	60	7	3	4	1
Total	8,070	4,040	4,030	427	154	273	91

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



039 Tarimoro Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	98.3	96.1	100.7	98.3	95.4	101.4	97.4	94.5	100.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	97.4	95.1	99.8	97.5	94.7	100.4	96.7	93.8	99.9
Preescolar									
Atención 3 años	39.3	39.4	39.2	36.0	34.4	37.6	30.5	32.3	28.7
Atención 4 años	124.8	116.9	133.0	107.9	111.3	104.3	100.0	98.4	101.6
Atención 5 años	74.9	70.4	79.6	66.5	62.0	71.4	61.8	61.0	62.6
Cobertura 3 a 5 años	79.5	75.4	83.8	73.6	72.2	75.0	66.2	66.2	66.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	78.2	74.2	82.4	70.1	69.3	71.0	64.0	63.8	64.2
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	111.4	108.9	114.0	110.7	105.6	116.5	111.5	105.2	118.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	106.7	104.1	109.5	104.2	99.5	109.5	105.9	99.5	113.0
Abandono escolar	0.6	0.9	0.2	0.8	1.4	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.6	94.1	97.2	98.1	95.6	100.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	100.6	96.2	105.5	118.0	124.1	112.2	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	100.3	102.6	97.9	94.5	93.1	95.9	95.5	94.8	96.3
Cobertura 12 a 14 años	90.7	90.3	91.1	97.3	96.7	97.9	100.1	100.2	99.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	78.5	77.3	79.7	84.3	84.9	83.6	88.6	87.4	89.9
Abandono escolar	2.7	4.1	1.3	3.1	2.8	3.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.3	2.9	1.6	1.2	1.0	1.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.3	0.6	0.9	0.7	1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.0	84.5	91.8	92.2	90.7	93.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	75.9	76.2	75.6	89.0	83.0	95.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	80.4	80.4	80.5	70.6	71.6	69.6	72.5	75.3	70.0
Cobertura 15 a 17 años	56.3	47.4	65.3	50.7	46.4	55.1	51.3	48.2	54.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	48.3	40.1	56.6	42.6	38.5	46.8	43.1	39.7	46.6
Abandono escolar	20.1	17.5	21.9	20.4	25.9	15.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	17.0	27.2	9.6	21.9	27.1	17.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	7.8	14.3	3.0	7.1	10.5	4.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	53.8	59.4	49.7	50.7	36.7	63.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	44.3	40.8	47.9	33.5	22.2	45.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	37.4	52.0	23.7	36.7	42.6	31.5	32.5	47.2	25.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	8.5	10.6	6.5	8.7	9.5	7.8	8.6	8.7	8.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	7.1	8.8	5.4	7.2	7.9	6.5	7.2	7.3	7.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	8.5	10.6	6.5	8.7	9.5	7.8	8.6	8.7	8.6

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



040 Tierra Blanca
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	4,547	2,314	2,233	223	45	178	76
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	4,547	2,314	2,233	223	45	178	76
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	948	474	474	55	2	53	38
Privado							
Público	948	474	474	55	2	53	38
Primaria	2,419	1,250	1,169	99	20	79	28
Privado							
Público	2,419	1,250	1,169	99	20	79	28
Secundaria	1,180	590	590	69	23	46	10
Privado							
Público	1,180	590	590	69	23	46	10
Educación Media Superior ^{4/}	1,041	476	565	127	74	53	6
Privado	114	50	64	1	1	-	1
Público	927	426	501	126	73	53	5
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	34	22	12	12	3	9	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	34	22	12	4	0	4	1
Privado							
Público	34	22	12	4	-	4	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	212	117	95	8	3	5	2
Privado							
Público	212	117	95	8	3	5	2
Total	5,622	2,812	2,810	362	122	240	85

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

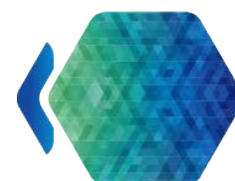


040 Tierra Blanca
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	81.5	80.3	82.8	82.1	81.5	82.8	82.0	81.5	82.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	80.6	79.5	81.7	81.4	80.8	82.0	81.3	80.7	81.8
Preescolar									
Atención 3 años	53.2	49.4	57.3	42.1	39.6	44.8	43.1	41.5	44.9
Atención 4 años	65.4	66.1	64.5	95.3	88.8	102.5	72.3	76.0	68.1
Atención 5 años	52.4	53.5	51.1	52.4	52.5	52.2	88.9	76.4	102.5
Cobertura 3 a 5 años	60.9	59.0	63.1	64.7	61.7	68.2	70.5	67.2	74.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	57.4	57.0	57.8	63.0	60.2	66.1	68.3	64.8	72.1
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	89.1	90.9	87.3	88.3	89.7	86.8	87.4	88.8	85.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	85.3	86.7	83.8	84.0	85.0	82.9	83.1	84.4	81.8
Abandono escolar	0.3	1.5	-0.9	0.2	-0.6	0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.9	95.8	100.0	96.5	98.1	94.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	86.7	85.4	88.1	83.7	86.8	80.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	98.5	98.5	98.5	100.2	101.0	99.5	101.3	101.0	101.7
Cobertura 12 a 14 años	87.6	82.0	93.4	87.5	85.9	89.0	82.3	81.0	83.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.3	72.1	86.6	78.4	76.9	79.9	75.8	75.0	76.7
Abandono escolar	1.8	0.9	2.6	3.0	7.1	-1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.6	3.0	0.3	5.6	6.6	4.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.2	2.3	0.3	2.3	2.9	1.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.9	83.7	108.3	95.2	93.4	96.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	94.7	78.2	113.5	88.2	80.4	96.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	111.6	110.5	112.9	106.8	119.5	96.8	94.4	90.8	97.6
Cobertura 15 a 17 años	98.2	97.2	99.3	87.0	83.2	91.1	79.8	72.7	87.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	82.3	79.8	84.9	76.3	72.7	80.2	69.9	63.7	76.3
Abandono escolar	15.9	21.4	10.2	13.0	18.0	8.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	22.2	27.9	16.8	14.8	18.4	11.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	18.0	23.4	12.9	11.8	15.5	8.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	68.9	61.1	76.9	62.1	51.0	76.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	86.3	84.4	88.0	65.9	61.8	70.0	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



041 Uriangato
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	9,471	4,764	4,707	445	161	284	83
Privado	626	301	325	54	17	37	7
Público	8,845	4,463	4,382	391	144	247	76
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,730	846	884	82	2	80	33
Privado	54	27	27	5	-	5	2
Público	1,676	819	857	77	2	75	31
Primaria	5,237	2,696	2,541	207	81	126	37
Privado	290	135	155	18	3	15	3
Público	4,947	2,561	2,386	189	78	111	34
Secundaria	2,504	1,222	1,282	156	78	78	13
Privado	282	139	143	31	14	17	2
Público	2,222	1,083	1,139	125	64	61	11
Educación Media Superior ^{4/}	1,894	952	942	165	104	61	10
Privado	461	230	231	52	30	22	3
Público	1,433	722	711	113	74	39	7
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	1,833	1,183	650	76	46	30	3
Privado	61	28	33	14	4	10	2
Público	1,772	1,155	617	62	42	20	1
Educación Especial ^{6/}	99	67	32	33	6	27	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	99	67	32	13	1	12	1
Privado							
Público	99	67	32	13	1	12	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	504	295	209	20	5	15	2
Privado							
Público	504	295	209	20	5	15	2
Total	13,297	6,966	6,331	719	317	402	99

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

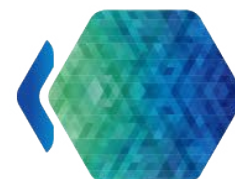


041 Uriangato
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	76.8	76.9	76.7	74.2	74.5	73.8	72.6	72.2	73.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	76.3	76.3	76.2	73.6	74.1	73.1	72.3	72.0	72.6
Preescolar									
Atención 3 años	40.7	38.7	43.0	37.2	36.2	38.2	40.1	33.7	47.2
Atención 4 años	91.6	89.6	93.9	78.7	77.8	79.6	81.4	77.0	86.4
Atención 5 años	58.7	55.4	62.3	57.5	55.9	59.4	52.2	51.7	52.7
Cobertura 3 a 5 años	63.8	61.3	66.6	59.1	57.7	60.7	58.4	54.6	62.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	62.3	60.0	64.8	57.7	56.6	58.9	57.6	54.0	61.6
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	80.0	82.1	78.0	77.9	80.2	75.7	75.8	78.0	73.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	75.5	77.2	73.8	73.8	76.0	71.5	72.1	74.0	70.1
Abandono escolar	0.3	0.3	0.3	0.9	0.2	1.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.2	97.3	97.1	97.0	102.3	91.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	80.1	74.5	86.1	82.7	92.0	74.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	97.2	96.7	97.8	98.0	97.9	98.1	92.7	84.6	102.2
Cobertura 12 a 14 años	81.5	80.4	82.5	79.6	78.4	80.9	78.7	76.6	80.8
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	71.6	70.9	72.3	69.9	68.3	71.4	71.3	69.7	72.9
Abandono escolar	2.4	3.0	1.8	3.5	3.9	3.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.3	0.3	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.5	89.6	91.4	93.5	93.7	93.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	84.5	83.0	86.0	81.9	80.5	83.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	84.9	83.1	86.7	74.8	75.8	73.8	79.2	88.6	70.0
Cobertura 15 a 17 años	63.5	59.3	67.6	60.1	57.1	63.1	57.4	57.6	57.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	52.4	48.6	56.2	51.2	48.7	53.7	50.2	49.6	50.8
Abandono escolar	9.2	11.9	6.8	10.0	12.3	7.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	13.2	17.9	9.3	17.6	22.1	13.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	7.6	10.3	5.2	9.7	12.6	7.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	41.7	38.0	44.9	67.6	59.5	75.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	54.9	46.9	62.9	49.2	42.8	55.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	87.2	117.7	60.6	82.1	125.7	49.4	72.5	111.1	42.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	32.0	39.3	24.5	32.7	41.5	23.8	33.1	42.8	23.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	26.7	32.8	20.5	27.1	34.5	19.7	27.7	35.6	19.8
Cobertura Lic. todas las modalidades	32.0	39.3	24.5	32.7	41.5	23.8	33.1	42.8	23.4

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



042 Valle de Santiago
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	27,949	14,089	13,860	1,342	441	901	316
Privado	868	456	412	66	12	54	11
Público	27,081	13,633	13,448	1,276	429	847	305
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	4,868	2,455	2,413	250	4	246	126
Privado	395	216	179	27	-	27	6
Público	4,473	2,239	2,234	223	4	219	120
Primaria	15,974	8,038	7,936	665	221	444	132
Privado	304	157	147	18	3	15	3
Público	15,670	7,881	7,789	647	218	429	129
Secundaria	7,107	3,596	3,511	427	216	211	58
Privado	169	83	86	21	9	12	2
Público	6,938	3,513	3,425	406	207	199	56
Educación Media Superior ^{4/}	4,133	1,984	2,149	437	232	205	37
Privado	428	186	242	102	55	47	8
Público	3,705	1,798	1,907	335	177	158	29
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	2,198	969	1,229	347	168	179	5
Privado	155	43	112	23	6	17	3
Público	2,043	926	1,117	324	162	162	2
Educación Especial ^{6/}	168	109	59	44	18	26	5
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	168	109	59	10	7	3	1
Privado							
Público	168	109	59	10	7	3	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	743	448	295	34	11	23	4
Privado							
Público	743	448	295	34	11	23	4
Total	34,448	17,151	17,297	2,170	859	1,311	363

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

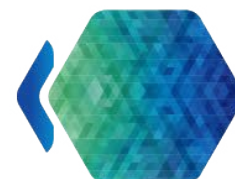


042 Valle de Santiago
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.7	91.8	93.5	91.8	91.2	92.5	90.4	90.2	90.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.1	91.2	93.0	91.1	90.4	91.8	89.6	89.5	89.8
Preescolar									
Atención 3 años	35.9	34.1	37.8	33.1	32.7	33.5	33.9	34.6	33.2
Atención 4 años	92.6	93.0	92.2	89.6	90.8	88.5	85.1	83.7	86.6
Atención 5 años	72.8	70.2	75.6	70.4	73.4	67.4	68.4	68.9	67.8
Cobertura 3 a 5 años	67.7	66.4	69.1	66.0	67.0	65.0	64.0	63.8	64.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	66.4	65.1	67.9	64.3	65.5	63.1	62.5	62.4	62.6
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	105.9	104.8	107.1	104.4	102.7	106.2	102.7	103.1	102.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.8	98.7	100.9	98.9	97.2	100.6	96.9	97.3	96.6
Abandono escolar	0.3	0.1	0.5	0.4	0.2	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.6	96.5	96.8	97.6	97.8	97.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	103.1	109.4	96.9	105.2	99.5	111.2	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	89.5	91.3	87.7	90.2	90.0	90.4	86.8	87.2	86.4
Cobertura 12 a 14 años	90.4	90.6	90.2	91.8	91.9	91.7	91.6	90.5	92.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.2	79.3	79.0	80.3	80.0	80.6	80.9	80.4	81.5
Abandono escolar	1.7	2.2	1.2	3.5	2.9	4.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.7	1.0	0.3	0.2	0.2	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.3	0.4	0.1	0.2	0.2	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	91.0	89.5	92.6	92.1	92.0	92.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	85.9	87.3	84.5	84.2	81.5	87.0	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	79.2	78.1	80.4	73.7	75.7	71.6	71.0	69.0	72.9
Cobertura 15 a 17 años	58.9	56.8	61.1	54.2	53.3	55.1	51.8	49.6	54.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	48.8	46.5	51.2	47.3	45.7	48.9	45.4	43.1	47.7
Abandono escolar	13.1	16.1	10.2	13.9	16.9	10.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	12.7	18.1	7.9	21.0	26.0	16.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.0	8.2	4.1	14.7	18.6	11.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	64.6	58.0	71.4	66.9	60.7	73.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	51.8	47.1	56.5	49.5	44.0	55.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	73.9	74.2	73.7	65.4	64.9	65.9	54.4	54.5	54.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	18.9	17.6	20.2	19.3	17.9	20.7	17.0	15.0	19.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	15.9	14.8	17.0	16.2	15.1	17.3	14.3	12.6	15.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	19.7	18.3	21.1	20.1	18.6	21.6	17.5	15.5	19.6

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



043 Victoria
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	5,048	2,495	2,553	267	77	190	118
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	5,048	2,495	2,553	267	77	190	118
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	1,160	574	586	69	2	67	49
Privado							
Público	1,160	574	586	69	2	67	49
Primaria	2,692	1,349	1,343	129	41	88	52
Privado							
Público	2,692	1,349	1,343	129	41	88	52
Secundaria	1,196	572	624	69	34	35	17
Privado							
Público	1,196	572	624	69	34	35	17
Educación Media Superior ^{4/}	736	301	435	38	15	23	10
Privado							
Público	736	301	435	38	15	23	10
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	90	33	57	14	8	6	1
Privado							
Público	90	33	57	14	8	6	1
Educación Especial ^{6/}	23	15	8	18	4	14	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	23	15	8	5	2	3	1
Privado							
Público	23	15	8	5	2	3	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	377	223	154	13	2	11	2
Privado							
Público	377	223	154	13	2	11	2
Total	5,897	2,844	3,053	337	104	233	132

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



043 Victoria

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	91.2	89.6	92.8	92.5	91.4	93.6	91.7	90.4	93.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	89.6	87.9	91.4	91.4	90.1	92.6	90.9	89.4	92.4
Preescolar									
Atención 3 años	88.6	83.3	93.7	84.3	90.9	77.8	77.9	73.2	82.4
Atención 4 años	79.9	77.9	81.8	101.5	99.3	103.7	85.9	94.6	77.6
Atención 5 años	72.4	77.3	67.6	62.0	61.0	62.9	83.4	80.7	86.0
Cobertura 3 a 5 años	83.9	84.4	83.4	85.5	86.6	84.3	87.6	88.3	86.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	79.9	79.3	80.5	81.7	82.6	80.8	82.4	82.9	82.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	96.3	97.2	95.5	97.8	97.8	97.8	97.2	96.0	98.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	92.3	93.0	91.5	94.1	94.1	94.1	93.2	92.9	93.6
Abandono escolar	-0.3	0.3	-1.0	-0.4	-0.6	-0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	95.8	97.1	94.6	100.0	99.6	100.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	87.8	85.0	90.6	97.9	105.3	91.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	95.8	93.9	97.4	97.3	95.6	99.0	95.2	95.1	95.3
Cobertura 12 a 14 años	88.3	80.2	97.1	88.9	83.4	94.6	84.9	81.1	88.8
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	78.9	71.4	86.9	77.5	72.4	82.7	74.5	69.9	79.2
Abandono escolar	0.6	-0.5	1.7	3.8	5.1	2.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.7	1.0	0.5	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.6	0.9	0.3	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	93.8	90.0	97.7	96.7	96.6	96.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	84.0	80.6	87.5	91.3	87.7	94.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	77.1	77.2	77.0	68.4	64.0	72.6	68.3	59.4	76.7
Cobertura 15 a 17 años	62.6	57.7	67.9	59.0	51.2	66.9	54.2	43.8	64.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	52.1	48.0	56.6	48.4	40.6	56.3	47.2	37.7	57.1
Abandono escolar	8.6	12.7	4.9	13.6	21.4	7.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	17.7	28.0	8.6	23.8	33.7	16.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.3	9.8	3.3	9.8	15.7	5.8	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	71.0	66.3	76.5	70.6	58.0	82.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	59.8	62.0	57.7	55.9	41.0	73.0	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	33.2	44.3	24.6	27.8	28.1	27.4	23.6	22.0	24.6
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	5.8	6.0	5.6	5.9	6.4	5.4	4.6	3.4	5.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	4.9	5.1	4.7	5.0	5.4	4.6	3.9	2.9	4.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	5.8	6.0	5.6	5.9	6.4	5.4	4.6	3.4	5.8

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



044 Villagrán
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	14,286	7,229	7,057	533	151	382	72
Privado	320	170	150	21	6	15	4
Público	13,966	7,059	6,907	512	145	367	68
Educación Inicial ^{2/}	24	10	14	0	0	0	1
Privado							
Público	24	10	14	-	-	-	1
Preescolar ^{3/}	2,650	1,354	1,296	105	2	103	26
Privado	87	47	40	7	-	7	2
Público	2,563	1,307	1,256	98	2	96	24
Primaria	7,708	3,874	3,834	243	63	180	28
Privado	156	81	75	6	2	4	1
Público	7,552	3,793	3,759	237	61	176	27
Secundaria	3,904	1,991	1,913	185	86	99	17
Privado	77	42	35	8	4	4	1
Público	3,827	1,949	1,878	177	82	95	16
Educación Media Superior ^{4/}	2,271	1,123	1,148	153	67	86	11
Privado	15	3	12	8	3	5	1
Público	2,256	1,120	1,136	145	64	81	10
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}	76	49	27	26	5	21	3
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	76	49	27	12	4	8	1
Privado							
Público	76	49	27	12	4	8	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	251	163	88	14	1	13	2
Privado							
Público	251	163	88	14	1	13	2
Total	16,633	8,401	8,232	712	223	489	86

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



044 Villagrán

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	99.9	99.0	100.9	99.7	99.0	100.5	100.7	99.6	101.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	98.8	97.7	100.0	99.0	98.3	99.9	100.1	99.0	101.3
Preescolar									
Atención 3 años	29.8	26.7	33.1	24.1	23.0	25.3	30.8	32.0	29.4
Atención 4 años	100.2	92.6	108.2	99.3	94.4	104.5	99.6	97.2	102.1
Atención 5 años	94.1	95.3	92.7	93.1	90.4	95.9	87.1	87.1	87.0
Cobertura 3 a 5 años	79.1	75.5	82.9	74.3	71.4	77.4	74.1	73.6	74.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.8	71.8	78.1	72.4	69.5	75.3	72.7	72.3	73.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	106.4	105.6	107.2	107.2	106.9	107.4	107.6	106.4	109.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.2	99.6	100.8	100.7	100.3	101.1	101.8	101.1	102.6
Abandono escolar	-0.3	-0.6	0.1	-0.7	-0.6	-0.9	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.2	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	99.8	97.8	102.0	101.9	104.7	99.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	105.0	101.7	108.7	110.6	109.8	111.6	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	106.6	110.9	102.4	105.8	104.3	107.4	101.7	102.3	101.1
Cobertura 12 a 14 años	108.6	110.3	106.8	111.0	111.7	110.3	113.9	112.7	115.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	94.3	94.8	93.7	96.1	97.8	94.3	99.9	99.3	100.5
Abandono escolar	2.7	3.9	1.6	0.2	0.7	-0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.0	4.9	1.1	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.5	4.0	1.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	86.9	82.1	91.9	94.0	92.0	96.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	98.8	94.7	103.0	109.9	113.1	106.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	79.1	82.0	76.1	73.9	79.7	68.6	74.7	72.3	77.3
Cobertura 15 a 17 años	69.6	70.6	68.6	68.9	67.7	70.1	69.1	67.9	70.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	55.9	56.2	55.6	59.0	58.3	59.8	56.6	55.1	58.1
Abandono escolar	10.9	13.4	8.3	13.9	18.2	9.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	12.5	16.4	8.6	11.8	15.4	8.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	8.4	10.8	6.1	8.8	11.5	6.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	52.8	49.3	57.1	54.6	45.2	65.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	59.1	62.4	55.9	49.6	44.0	55.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cobertura Lic. todas las modalidades	5.4	6.8	4.0	5.1	6.3	4.0	3.4	3.8	3.0

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



045 Xichú
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	2,565	1,280	1,285	174	46	128	117
Privado	-	-	-	-	-	-	-
Público	2,565	1,280	1,285	174	46	128	117
Educación Inicial ^{2/}							
Privado							
Público							
Preescolar ^{3/}	564	289	275	54	4	50	44
Privado							
Público	564	289	275	54	4	50	44
Primaria	1,332	671	661	79	25	54	53
Privado							
Público	1,332	671	661	79	25	54	53
Secundaria	669	320	349	41	17	24	20
Privado							
Público	669	320	349	41	17	24	20
Educación Media Superior ^{4/}	312	126	186	28	14	14	7
Privado							
Público	312	126	186	28	14	14	7
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}							
Privado							
Público							
Educación Especial ^{6/}				3	0	3	1
<i>Centros de Atención Múltiple</i>							
Privado							
Público							
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	64	35	29	3	-	3	1
Privado							
Público	64	35	29	3	-	3	1
Total	2,877	1,406	1,471	205	60	145	125

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



045 Xichú

Indicadores educativos

Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	79.9	80.3	79.6	79.7	79.3	80.0	78.6	77.9	79.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	78.7	78.8	78.6	78.1	78.1	78.1	77.5	76.9	78.2
Preescolar									
Atención 3 años	72.2	69.4	75.0	59.2	62.5	56.0	64.7	64.1	65.2
Atención 4 años	56.3	62.2	50.3	78.7	83.0	74.3	72.8	71.7	73.8
Atención 5 años	57.1	63.7	50.5	34.8	34.2	35.3	67.7	74.3	61.1
Cobertura 3 a 5 años	65.0	69.4	60.5	64.5	66.5	62.5	71.9	73.9	69.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	61.0	64.8	57.3	56.2	58.3	54.0	68.5	70.1	66.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	89.9	86.8	93.2	86.7	86.9	86.5	82.3	82.3	82.3
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	85.7	83.0	88.5	83.9	83.9	83.9	79.2	79.4	79.0
Abandono escolar	0.5	-1.4	2.3	0.1	-0.3	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.1	96.3	97.8	102.4	105.0	100.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	93.0	95.1	91.1	93.2	88.3	98.5	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	96.9	93.6	100.0	97.0	99.2	94.7	89.8	88.2	91.4
Cobertura 12 a 14 años	76.1	78.8	73.3	81.5	77.6	85.4	77.6	73.2	82.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	66.1	69.0	63.2	71.8	68.1	75.7	69.4	65.5	73.5
Abandono escolar	3.5	14.2	-8.0	6.1	8.3	4.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.8	5.6	0.3	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.8	5.6	0.3	0.0	0.0	0.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.0	85.3	94.2	91.2	86.0	96.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	72.9	64.1	82.0	70.6	65.2	76.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	62.0	58.6	66.4	67.5	58.1	75.2	54.1	55.4	52.9
Cobertura 15 a 17 años	55.2	54.2	56.1	48.5	39.7	57.2	39.6	31.5	47.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	46.5	45.5	47.5	41.4	35.1	47.6	33.5	25.0	42.2
Abandono escolar	18.1	25.9	10.5	20.5	29.2	14.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	24.7	36.5	14.5	28.9	42.7	21.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	16.1	24.7	8.7	16.0	24.8	11.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	57.9	55.9	60.2	59.3	47.2	68.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	46.6	45.7	47.6	41.6	29.6	53.5	N.d.	N.d.	N.d.

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



046 Yuriria
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	13,902	6,962	6,940	706	261	445	188
Privado	437	235	202	53	22	31	8
Público	13,465	6,727	6,738	653	239	414	180
Educación Inicial ^{2/}	34	20	14	4	0	4	1
Privado							
Público	34	20	14	4	-	4	1
Preescolar ^{3/}	2,928	1,467	1,461	147	10	137	74
Privado	75	43	32	9	-	9	3
Público	2,853	1,424	1,429	138	10	128	71
Primaria	7,685	3,844	3,841	325	131	194	79
Privado	239	124	115	18	3	15	3
Público	7,446	3,720	3,726	307	128	179	76
Secundaria	3,255	1,631	1,624	230	120	110	34
Privado	123	68	55	26	19	7	2
Público	3,132	1,563	1,569	204	101	103	32
Educación Media Superior ^{4/}	2,125	979	1,146	225	124	101	23
Privado	612	287	325	69	46	23	4
Público	1,513	692	821	156	78	78	19
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	152	26	126	36	14	22	3
Privado	152	26	126	36	14	22	3
Público							
Educación Especial ^{6/}	82	55	27	31	6	25	4
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	82	55	27	9	2	7	1
Privado							
Público	82	55	27	9	2	7	1
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	574	346	228	22	4	18	3
Privado							
Público	574	346	228	22	4	18	3
Total	16,261	8,022	8,239	998	405	593	218

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

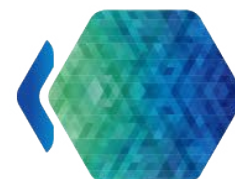


046 Yuriria Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	96.0	94.9	97.2	96.1	95.1	97.2	94.2	91.7	96.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.8	93.8	95.9	94.7	93.7	95.7	93.3	90.9	95.8
Preescolar									
Atención 3 años	60.4	59.3	61.6	62.9	62.3	63.5	61.0	58.0	64.1
Atención 4 años	96.4	95.1	97.7	99.9	101.0	98.7	99.3	95.6	103.2
Atención 5 años	74.4	78.4	70.3	65.7	66.5	64.8	73.0	76.1	69.6
Cobertura 3 a 5 años	80.8	81.0	80.7	81.6	81.9	81.2	80.9	79.7	82.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	76.7	77.2	76.1	76.2	76.7	75.8	77.7	76.6	78.9
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	107.0	103.8	110.4	105.5	103.4	107.8	103.6	100.9	106.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.7	97.3	104.2	99.5	97.2	101.9	97.0	94.8	99.4
Abandono escolar	0.0	0.0	0.0	1.1	1.2	1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.6	95.4	97.8	94.3	95.9	92.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	107.3	103.4	111.4	107.4	106.1	108.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	89.2	89.1	89.3	88.8	87.7	90.0	86.2	84.1	88.5
Cobertura 12 a 14 años	89.0	90.7	87.1	91.5	91.3	91.6	88.2	85.2	91.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	78.1	78.8	77.4	78.7	79.1	78.3	78.5	75.7	81.5
Abandono escolar	3.2	4.4	2.0	6.4	8.2	4.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.2	1.7	0.6	0.5	0.6	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	0.7	1.0	0.4	0.4	0.3	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	83.2	81.6	84.7	90.0	89.3	90.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	86.5	86.1	86.9	85.1	85.8	84.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	86.6	87.7	85.5	77.0	75.7	78.3	70.1	64.7	75.7
Cobertura 15 a 17 años	70.5	68.3	72.7	62.6	60.3	65.0	56.5	52.1	61.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	58.9	56.9	60.9	54.2	52.0	56.5	49.3	45.6	52.9
Abandono escolar	11.4	12.7	10.3	15.1	20.0	10.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	15.2	22.4	8.5	16.9	22.3	12.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.8	9.8	4.1	9.6	13.1	6.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	64.7	62.2	67.2	65.7	60.3	71.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	64.2	61.7	66.6	54.7	52.2	57.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	12.8	6.0	18.4	2.7	0.3	4.9	2.9	1.0	4.6
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	3.0	1.7	4.2	1.8	1.4	2.3	2.2	0.7	3.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	2.7	1.6	3.7	1.7	1.3	2.1	2.1	0.7	3.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	3.0	1.7	4.2	1.8	1.4	2.3	2.2	0.7	3.6

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional I
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	119,292	60,026	59,266	5,460	1,530	3,930	1,712
Privado	5,313	2,601	2,712	379	88	291	67
Público	113,979	57,425	56,554	5,081	1,442	3,639	1,645
Educación Inicial ^{2/}	385	204	181	11	0	11	10
Privado	164	95	69	6	-	6	3
Público	221	109	112	5	-	5	7
Preescolar ^{3/}	23,967	12,044	11,923	1,227	56	1,171	688
Privado	1,122	535	587	81	-	81	28
Público	22,845	11,509	11,336	1,146	56	1,090	660
Primaria	66,421	33,682	32,739	2,703	801	1,902	734
Privado	2,738	1,367	1,371	143	16	127	21
Público	63,683	32,315	31,368	2,560	785	1,775	713
Secundaria	28,519	14,096	14,423	1,519	673	846	280
Privado	1,289	604	685	149	72	77	15
Público	27,230	13,492	13,738	1,370	601	769	265
Educación Media Superior ^{4/}	16,713	7,252	9,461	1,250	713	537	162
Privado	1,886	852	1,034	261	147	114	22
Público	14,827	6,400	8,427	989	566	423	140
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	5,998	2,635	3,363	589	300	289	22
Privado	2,246	811	1,435	300	145	155	17
Público	3,752	1,824	1,928	289	155	134	5
Educación Especial ^{6/}	342	204	138	196	34	162	23
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	342	204	138	38	3	35	5
Privado							
Público	342	204	138	38	3	35	5
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	3,658	2,292	1,366	158	31	127	18
Privado							
Público	3,658	2,292	1,366	158	31	127	18
Total	142,345	70,117	72,228	7,495	2,577	4,918	1,919

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional I Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	91.9	91.4	92.4	91.8	91.1	92.5	90.7	89.8	91.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.0	90.5	91.6	90.9	90.2	91.5	89.9	89.0	90.8
Preescolar									
Atención 3 años	55.0	52.4	57.6	50.4	48.0	52.8	46.3	45.4	47.2
Atención 4 años	89.2	88.5	89.9	95.1	94.7	95.5	93.9	92.0	95.9
Atención 5 años	71.7	71.9	71.5	65.8	65.4	66.2	72.7	73.3	72.1
Cobertura 3 a 5 años	75.0	74.1	75.9	73.0	71.9	74.2	73.1	72.4	73.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.7	71.7	73.7	70.4	69.4	71.5	71.2	70.4	71.9
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	103.1	102.6	103.6	103.2	102.5	103.9	101.9	100.6	103.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.7	97.3	98.2	97.3	96.5	98.0	96.3	95.2	97.5
Abandono escolar	0.3	0.6	-0.1	0.8	1.1	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	98.0	98.0	98.1	98.8	97.3	100.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	100.4	100.4	100.4	100.0	99.6	100.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	92.6	92.5	92.6	92.5	92.0	93.0	90.2	90.3	90.1
Cobertura 12 a 14 años	87.4	87.1	87.7	88.6	88.3	88.9	86.0	85.4	86.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.9	76.4	77.4	78.1	78.0	78.2	75.6	74.7	76.5
Abandono escolar	4.4	5.9	3.0	5.7	7.9	3.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	4.0	5.6	2.4	2.8	2.9	2.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	3.1	4.4	1.8	0.7	0.9	0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	83.6	79.4	87.8	87.4	83.6	91.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	80.5	78.7	82.1	81.1	78.3	83.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	82.7	81.7	83.7	74.5	71.6	77.2	73.1	69.1	76.7
Cobertura 15 a 17 años	62.9	58.7	66.9	56.2	51.1	61.1	52.3	46.1	58.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	51.9	47.8	55.9	47.9	43.3	52.3	44.6	39.0	50.1
Abandono escolar	13.5	14.6	12.5	18.6	24.7	13.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	18.6	26.5	12.2	19.3	24.8	15.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	7.6	11.3	4.6	9.2	11.8	7.3	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	68.5	70.5	66.8	55.3	46.0	63.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	57.7	56.4	59.0	43.4	35.2	51.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	54.3	62.2	48.6	40.2	40.7	39.8	41.8	51.1	35.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	15.6	15.6	15.7	14.7	14.5	14.9	12.0	11.1	12.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	13.4	13.3	13.4	12.7	12.4	12.9	10.4	9.6	11.2
Cobertura Lic. todas las modalidades	18.0	17.4	18.6	17.2	16.2	18.2	14.3	12.6	15.9

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional II
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	72,083	36,489	35,594	3,404	953	2,451	1,017
Privado	1,635	823	812	144	42	102	24
Público	70,448	35,666	34,782	3,260	911	2,349	993
Educación Inicial ^{2/}	28	9	19	0	0	0	1
Privado	28	9	19	-	-	-	1
Público							
Preescolar ^{3/}	14,103	7,139	6,964	745	24	721	427
Privado	329	156	173	28	-	28	10
Público	13,774	6,983	6,791	717	24	693	417
Primaria	39,407	20,096	19,311	1,643	469	1,174	428
Privado	901	465	436	50	15	35	7
Público	38,506	19,631	18,875	1,593	454	1,139	421
Secundaria	18,545	9,245	9,300	1,016	460	556	161
Privado	377	193	184	66	27	39	6
Público	18,168	9,052	9,116	950	433	517	155
Educación Media Superior ^{4/}	12,795	5,731	7,064	1,138	581	557	98
Privado	1,294	567	727	218	88	130	13
Público	11,501	5,164	6,337	920	493	427	85
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	2,012	820	1,192	186	98	88	13
Privado	1,002	285	717	122	61	61	9
Público	1,010	535	475	64	37	27	4
Educación Especial ^{6/}	265	169	96	117	26	91	22
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	265	169	96	32	9	23	6
Privado							
Público	265	169	96	32	9	23	6
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	2,295	1,399	896	85	17	68	16
Privado							
Público	2,295	1,399	896	85	17	68	16
Total	87,155	43,209	43,946	4,845	1,658	3,187	1,150

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

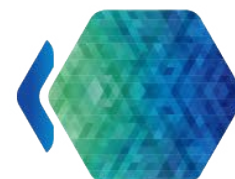


Delegación Regional II Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	93.2	92.8	93.6	94.0	93.9	94.0	92.7	92.3	93.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.5	92.0	93.0	93.2	93.1	93.3	92.1	91.6	92.5
Preescolar									
Atención 3 años	46.1	45.4	46.8	42.1	42.7	41.5	38.8	37.8	39.7
Atención 4 años	87.0	86.0	87.9	92.8	93.3	92.4	93.3	95.2	91.4
Atención 5 años	72.3	71.6	73.0	69.4	69.7	69.1	77.7	77.3	78.1
Cobertura 3 a 5 años	71.5	70.7	72.3	70.5	70.9	70.2	72.0	72.2	71.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	69.5	68.8	70.3	68.3	68.8	67.9	70.2	70.4	70.0
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	103.4	103.3	103.5	104.4	104.3	104.4	102.8	102.7	102.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.9	97.8	97.9	98.6	98.6	98.6	97.7	97.4	98.0
Abandono escolar	-0.1	0.0	-0.2	0.5	0.6	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	100.0	100.7	99.2	100.2	100.5	99.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.1	103.2	100.9	101.7	99.6	104.0	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	97.0	97.0	96.9	98.9	98.5	99.3	95.6	95.0	96.2
Cobertura 12 a 14 años	96.1	95.4	96.8	98.0	97.5	98.6	93.7	91.8	95.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	85.9	84.7	87.1	86.3	85.5	87.0	82.5	80.6	84.5
Abandono escolar	1.5	2.3	0.8	4.2	6.1	2.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	3.2	4.9	1.4	0.9	1.1	0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	2.0	3.2	0.7	0.5	0.7	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	92.0	88.6	95.5	94.0	92.8	95.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	92.3	88.9	95.9	95.7	95.0	96.4	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	90.7	90.3	91.1	86.4	87.1	85.7	82.4	77.3	87.5
Cobertura 15 a 17 años	80.4	76.1	84.8	74.1	69.2	79.1	68.6	61.6	75.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	66.5	61.9	71.1	62.3	57.0	67.6	58.5	51.7	65.3
Abandono escolar	11.5	13.5	9.7	17.4	24.2	11.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	13.6	19.0	9.0	21.0	28.2	15.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	8.1	11.5	5.3	13.3	18.0	9.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	69.7	68.6	70.7	59.8	48.5	70.9	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	75.3	75.9	74.8	60.3	48.5	72.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	21.3	24.1	19.0	16.2	16.6	15.9	12.2	14.3	10.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	8.6	8.5	8.8	8.5	8.2	8.8	7.1	5.9	8.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	7.4	7.3	7.5	7.2	6.9	7.5	6.1	5.1	7.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	14.5	13.2	15.8	14.4	12.6	16.1	12.4	9.9	14.8

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional III
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	315,764	160,162	155,602	13,361	3,382	9,979	1,593
Privado	59,801	30,009	29,792	3,768	813	2,955	572
Público	255,963	130,153	125,810	9,593	2,569	7,024	1,021
Educación Inicial ^{2/}	3,612	1,871	1,741	122	0	122	31
Privado	3,262	1,689	1,573	105	-	105	26
Público	350	182	168	17	-	17	5
Preescolar ^{3/}	54,338	27,331	27,007	2,444	27	2,417	616
Privado	11,253	5,613	5,640	815	7	808	264
Público	43,085	21,718	21,367	1,629	20	1,609	352
Primaria	177,075	90,320	86,755	6,101	1,239	4,862	627
Privado	29,979	15,149	14,830	1,356	134	1,222	156
Público	147,096	75,171	71,925	4,745	1,105	3,640	471
Secundaria	80,739	40,640	40,099	4,694	2,116	2,578	319
Privado	15,307	7,558	7,749	1,492	672	820	126
Público	65,432	33,082	32,350	3,202	1,444	1,758	193
Educación Media Superior ^{4/}	59,508	27,916	31,592	4,759	2,453	2,306	260
Privado	20,481	9,809	10,672	2,168	1,081	1,087	161
Público	39,027	18,107	20,920	2,591	1,372	1,219	99
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	57,830	25,737	32,093	5,450	3,161	2,289	104
Privado	37,353	15,535	21,818	3,920	2,293	1,627	85
Público	20,477	10,202	10,275	1,530	868	662	19
Educación Especial ^{6/}	853	518	335	249	51	198	25
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	853	518	335	76	14	62	9
Privado							
Público	853	518	335	76	14	62	9
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	4,193	2,675	1,518	173	37	136	16
Privado							
Público	4,193	2,675	1,518	173	37	136	16
Total	433,955	214,333	219,622	23,819	9,047	14,772	1,982

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional III
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	90.1	89.1	91.1	86.9	85.7	88.2	85.5	84.4	86.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	89.3	88.3	90.4	86.1	84.9	87.4	84.8	83.6	86.0
Preescolar									
Atención 3 años	34.4	33.6	35.3	26.0	25.5	26.6	24.4	22.8	26.2
Atención 4 años	94.3	91.3	97.7	84.1	81.7	86.7	84.2	81.6	87.1
Atención 5 años	71.4	70.1	72.8	67.6	66.1	69.2	68.1	67.2	69.0
Cobertura 3 a 5 años	67.9	66.3	69.7	60.6	59.3	62.0	60.1	58.4	61.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	66.5	64.9	68.3	59.3	57.8	60.8	59.0	57.3	60.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	100.1	100.7	99.5	98.3	98.5	98.1	96.3	96.5	96.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	94.2	94.8	93.6	92.6	92.8	92.4	91.0	91.2	90.9
Abandono escolar	1.3	1.7	0.9	1.0	0.8	1.1	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.2	96.8	97.6	96.4	95.9	96.8	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	97.8	96.2	99.5	98.2	98.4	97.9	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	96.3	96.4	96.1	93.1	92.4	93.8	92.2	91.6	92.8
Cobertura 12 a 14 años	92.1	89.1	95.4	90.2	86.8	93.9	89.0	86.4	91.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.4	79.5	85.5	80.5	77.4	83.9	79.2	76.7	81.9
Abandono escolar	3.5	4.7	2.3	3.7	3.6	3.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.2	2.9	1.5	1.9	2.2	1.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.3	1.6	0.9	0.6	0.7	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	87.7	85.1	90.3	86.1	80.7	92.2	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	86.3	81.7	91.2	87.9	83.4	92.8	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	99.8	99.4	100.3	89.9	86.9	92.7	91.2	88.8	93.5
Cobertura 15 a 17 años	72.1	65.8	78.9	66.4	59.7	73.6	65.3	58.9	72.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	59.3	53.8	65.3	55.8	49.8	62.3	53.9	48.1	60.1
Abandono escolar	16.5	16.8	16.3	15.0	17.8	12.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	22.0	27.8	17.0	24.4	29.5	20.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	12.4	16.0	9.2	15.7	19.5	12.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	59.2	58.9	59.4	53.6	48.1	58.7	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	59.1	56.4	62.0	51.7	43.4	60.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	98.3	101.3	95.8	74.4	69.8	78.8	89.0	91.8	86.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	33.6	30.5	37.0	31.7	28.4	35.4	35.0	30.1	40.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	30.9	28.1	33.9	29.0	25.9	32.3	31.8	27.3	36.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	36.6	33.0	40.6	34.0	30.1	38.3	37.2	31.6	43.1

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional IV
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	318,499	161,293	157,206	13,539	3,696	9,843	2,146
Privado	25,130	12,443	12,687	1,849	427	1,422	300
Público	293,369	148,850	144,519	11,690	3,269	8,421	1,846
Educación Inicial ^{2/}	2,112	1,133	979	36	1	35	26
Privado	1,669	908	761	5	-	5	14
Público	443	225	218	31	1	30	12
Preescolar ^{3/}	59,345	29,797	29,548	2,552	40	2,512	848
Privado	4,997	2,461	2,536	419	5	414	137
Público	54,348	27,336	27,012	2,133	35	2,098	711
Primaria	177,755	90,428	87,327	6,392	1,575	4,817	886
Privado	11,998	5,928	6,070	637	75	562	84
Público	165,757	84,500	81,257	5,755	1,500	4,255	802
Secundaria	79,287	39,935	39,352	4,559	2,080	2,479	386
Privado	6,466	3,146	3,320	788	347	441	65
Público	72,821	36,789	36,032	3,771	1,733	2,038	321
Educación Media Superior ^{4/}	66,780	31,160	35,620	5,476	2,694	2,782	285
Privado	11,084	4,865	6,219	1,770	791	979	108
Público	55,696	26,295	29,401	3,706	1,903	1,803	177
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	48,450	23,542	24,908	4,627	2,659	1,968	94
Privado	10,720	3,907	6,813	1,563	804	759	57
Público	37,730	19,635	18,095	3,064	1,855	1,209	37
Educación Especial ^{6/}	1,104	642	462	502	80	422	54
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	1,104	642	462	107	13	94	12
Privado							
Público	1,104	642	462	107	13	94	12
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	9,507	6,087	3,420	395	67	328	42
Privado							
Público	9,507	6,087	3,420	395	67	328	42
Total	434,833	216,637	218,196	24,144	9,129	15,015	2,579

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

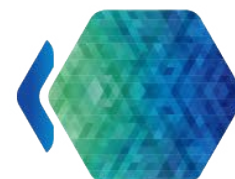


Delegación Regional IV Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	95.4	94.7	96.1	93.9	93.3	94.6	92.6	91.8	93.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.5	93.9	95.2	93.2	92.5	93.9	92.0	91.1	92.9
Preescolar									
Atención 3 años	39.2	38.8	39.5	36.0	35.3	36.7	33.8	32.3	35.4
Atención 4 años	100.8	102.0	99.6	91.5	92.4	90.6	92.2	91.9	92.6
Atención 5 años	76.5	77.2	75.8	77.1	77.2	76.9	72.8	73.5	72.1
Cobertura 3 a 5 años	74.1	74.5	73.6	69.9	70.0	69.9	68.3	67.9	68.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.1	72.6	71.6	68.3	68.4	68.1	66.4	66.0	66.8
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	106.9	105.9	107.8	105.5	104.6	106.5	104.3	103.3	105.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.9	100.0	101.8	99.5	98.5	100.6	98.6	97.7	99.6
Abandono escolar	0.4	0.4	0.4	0.8	0.9	0.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	97.4	97.0	97.8	97.2	97.5	97.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	106.8	106.3	107.4	105.5	104.8	106.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	94.7	93.9	95.4	92.4	91.8	93.0	90.7	90.0	91.4
Cobertura 12 a 14 años	94.3	92.8	95.9	95.3	94.0	96.6	93.8	92.6	95.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.4	82.0	84.9	83.9	82.5	85.4	83.3	82.1	84.5
Abandono escolar	2.3	2.9	1.7	3.7	4.1	3.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.6	3.7	1.5	2.5	2.9	2.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.5	2.0	0.9	1.2	1.4	1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	89.6	87.0	92.1	91.2	89.1	93.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	89.4	85.9	93.1	89.1	86.6	91.7	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	114.1	113.6	114.6	106.5	104.6	108.4	113.3	107.7	118.7
Cobertura 15 a 17 años	82.8	79.2	86.5	78.1	73.4	82.9	78.8	72.2	85.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	64.3	61.1	67.6	59.7	55.8	63.7	59.4	54.5	64.4
Abandono escolar	16.2	17.8	14.7	17.0	20.0	14.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	20.1	24.9	15.7	23.2	27.3	19.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	12.1	14.8	9.8	15.5	18.4	13.0	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	58.9	56.0	61.7	56.9	51.4	62.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	69.4	65.4	73.6	60.5	54.2	67.1	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	66.9	72.2	62.2	55.5	55.7	55.4	58.5	60.3	57.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	31.7	31.9	31.4	32.7	32.1	33.4	32.4	31.1	33.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	28.3	28.5	28.0	29.2	28.6	29.8	28.9	27.7	30.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	43.9	45.1	42.7	49.7	49.7	49.7	57.3	55.2	59.5

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional V
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	215,991	109,162	106,829	9,526	2,559	6,967	1,527
Privado	23,494	11,826	11,668	1,809	408	1,401	286
Público	192,497	97,336	95,161	7,717	2,151	5,566	1,241
Educación Inicial ^{2/}	1,243	638	605	38	0	38	19
Privado	916	475	441	17	-	17	10
Público	327	163	164	21	-	21	9
Preescolar ^{3/}	37,566	18,948	18,618	1,754	28	1,726	588
Privado	3,913	1,988	1,925	351	4	347	118
Público	33,653	16,960	16,693	1,403	24	1,379	470
Primaria	120,067	60,838	59,229	4,344	1,040	3,304	616
Privado	12,605	6,347	6,258	697	85	612	96
Público	107,462	54,491	52,971	3,647	955	2,692	520
Secundaria	57,115	28,738	28,377	3,390	1,491	1,899	304
Privado	6,060	3,016	3,044	744	319	425	62
Público	51,055	25,722	25,333	2,646	1,172	1,474	242
Educación Media Superior ^{4/}	41,393	19,982	21,411	3,876	1,785	2,091	219
Privado	7,981	3,714	4,267	1,224	558	666	82
Público	33,412	16,268	17,144	2,652	1,227	1,425	137
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	30,952	14,760	16,192	3,068	1,672	1,396	81
Privado	7,894	3,227	4,667	1,521	815	706	61
Público	23,058	11,533	11,525	1,547	857	690	20
Educación Especial ^{6/}	834	512	322	335	56	279	37
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	834	512	322	96	21	75	10
Privado							
Público	834	512	322	96	21	75	10
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	5,340	3,363	1,977	239	35	204	27
Privado							
Público	5,340	3,363	1,977	239	35	204	27
Total	289,170	144,416	144,754	16,805	6,072	10,733	1,864

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

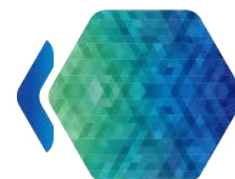
Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional V Indicadores educativos Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021			2021-2022			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	94.1	93.6	94.6	92.4	92.0	92.9	92.3	91.6	93.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	93.2	92.7	93.8	91.6	91.1	92.2	91.7	90.9	92.5
Preescolar									
Atención 3 años	42.3	40.4	44.2	34.1	33.4	34.9	33.4	32.6	34.1
Atención 4 años	99.6	98.9	100.2	89.2	89.1	89.3	89.3	88.7	89.9
Atención 5 años	76.2	76.0	76.4	76.1	75.4	76.7	68.9	69.3	68.6
Cobertura 3 a 5 años	74.6	73.5	75.8	68.2	67.6	68.8	65.5	65.1	65.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.4	71.4	73.3	66.5	66.0	66.9	63.9	63.6	64.2
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	103.3	102.7	103.9	102.5	101.9	103.0	102.3	101.2	103.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.5	96.8	98.2	96.7	96.1	97.3	96.6	95.5	97.8
Abandono escolar	0.3	0.4	0.2	-0.2	-0.1	-0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.8	96.3	97.4	97.2	96.4	98.1	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	101.5	100.1	103.1	103.4	104.0	102.7	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	97.2	97.7	96.7	96.8	96.0	97.5	96.6	96.5	96.6
Cobertura 12 a 14 años	94.8	95.1	94.5	96.1	95.8	96.5	98.8	98.1	99.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.7	83.8	83.5	84.3	84.1	84.5	87.4	86.5	88.4
Abandono escolar	2.1	2.5	1.6	0.7	1.8	-0.5	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.7	3.7	1.7	0.5	0.6	0.4	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.3	1.8	0.8	0.3	0.3	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	90.1	88.1	92.2	92.9	91.5	94.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	89.1	88.0	90.3	92.5	91.1	93.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	96.2	98.1	94.4	90.0	90.1	90.0	88.4	87.6	89.3
Cobertura 15 a 17 años	77.6	74.7	80.5	74.1	71.1	77.2	71.3	67.9	74.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	63.4	60.5	66.3	60.9	57.9	63.9	59.8	56.4	63.3
Abandono escolar	10.2	12.0	8.5	12.1	15.7	8.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	13.3	17.0	10.0	17.4	21.6	13.7	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	6.9	9.0	4.9	11.2	14.4	8.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	60.9	57.1	64.7	63.3	55.5	71.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	69.5	65.5	73.6	63.8	56.8	70.8	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	75.7	84.9	67.3	61.1	64.6	57.9	59.0	66.0	53.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	32.6	33.1	32.2	32.5	32.1	32.9	30.7	29.5	31.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	29.3	29.5	29.0	29.2	28.7	29.8	27.3	26.1	28.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	38.7	38.5	38.8	38.3	37.3	39.3	36.2	34.2	38.1

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional VI
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	99,269	50,219	49,050	4,735	1,495	3,240	1,349
Privado	1,899	975	924	131	14	117	29
Público	97,370	49,244	48,126	4,604	1,481	3,123	1,320
Educación Inicial ^{2/}	189	103	86	0	0	0	2
Privado	189	103	86	-	-	-	2
Público							
Preescolar ^{3/}	18,048	9,113	8,935	955	22	933	551
Privado	643	329	314	49	-	49	15
Público	17,405	8,784	8,621	906	22	884	536
Primaria	56,661	28,765	27,896	2,375	764	1,611	573
Privado	855	441	414	54	4	50	9
Público	55,806	28,324	27,482	2,321	760	1,561	564
Secundaria	24,371	12,238	12,133	1,405	709	696	223
Privado	212	102	110	28	10	18	3
Público	24,159	12,136	12,023	1,377	699	678	220
Educación Media Superior ^{4/}	14,665	6,881	7,784	1,236	685	551	121
Privado	539	227	312	142	73	69	13
Público	14,126	6,654	7,472	1,094	612	482	108
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	6,336	3,004	3,332	581	290	291	14
Privado	434	119	315	67	27	40	8
Público	5,902	2,885	3,017	514	263	251	6
Educación Especial ^{6/}	551	354	197	156	36	120	20
Centros de Atención Múltiple	551	354	197	43	12	31	6
Privado							
Público	551	354	197	43	12	31	6
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	2,531	1,597	934	113	24	89	14
Privado							
Público	2,531	1,597	934	113	24	89	14
Total	120,821	60,458	60,363	6,708	2,506	4,202	1,504

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.

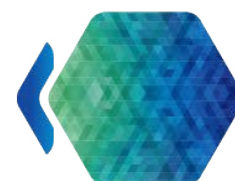


Delegación Regional VI
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	91.8	91.1	92.5	91.3	90.6	92.1	90.3	89.5	91.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.0	90.3	91.7	90.7	89.9	91.6	89.7	88.9	90.6
Preescolar									
Atención 3 años	30.5	29.4	31.6	32.9	32.4	33.3	31.0	30.7	31.3
Atención 4 años	89.9	89.0	90.9	85.7	83.7	87.7	87.4	85.6	89.4
Atención 5 años	77.0	77.3	76.7	75.2	75.0	75.4	73.1	72.4	73.8
Cobertura 3 a 5 años	67.2	66.8	67.7	65.8	64.8	66.8	65.3	64.3	66.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	65.6	65.1	66.1	64.6	63.8	65.5	63.9	63.0	64.9
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	106.4	105.2	107.7	105.4	104.7	106.2	104.1	103.7	104.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	101.0	99.7	102.2	99.9	99.0	100.8	98.6	98.1	99.2
Abandono escolar	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.9	96.6	97.1	99.0	98.6	99.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	102.3	103.0	101.6	105.1	103.7	106.5	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	92.3	93.4	91.2	90.9	91.4	90.4	87.7	87.1	88.3
Cobertura 12 a 14 años	87.5	87.7	87.2	89.2	88.7	89.6	88.2	87.0	89.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	75.8	75.9	75.7	78.2	77.6	78.9	77.3	76.2	78.4
Abandono escolar	3.5	4.3	2.6	5.0	6.2	3.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	2.0	3.2	0.7	2.8	3.4	2.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.7	0.4	0.8	1.0	0.6	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	87.2	85.6	88.9	88.7	86.9	90.5	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	81.9	81.6	82.1	79.5	76.7	82.3	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	83.2	84.8	81.6	78.1	77.7	78.4	72.9	71.2	74.6
Cobertura 15 a 17 años	61.1	59.7	62.4	56.7	54.8	58.7	52.8	49.2	56.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	50.8	49.5	52.1	48.8	46.8	50.8	45.9	42.4	49.4
Abandono escolar	12.3	14.7	10.0	16.0	21.2	11.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	18.2	24.8	12.1	19.8	26.0	14.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	9.1	12.4	6.0	11.8	15.9	8.4	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	55.7	51.4	60.3	61.9	53.6	70.4	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	55.5	52.7	58.3	47.2	41.6	52.6	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	51.9	56.8	47.5	46.2	47.4	45.2	39.7	43.4	36.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	15.5	16.2	14.8	16.1	16.3	16.0	14.4	13.8	14.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	13.0	13.6	12.5	13.5	13.7	13.4	12.1	11.6	12.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	16.6	17.4	15.9	17.2	17.4	17.1	15.2	14.6	15.8

N.d./ No disponible.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional VII
Principales cifras
Inicio del ciclo escolar 2021-2022

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas ^{1/}
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Educación básica	95,352	47,948	47,404	4,781	1,555	3,226	1,173
Privado	4,667	2,329	2,338	379	110	269	63
Público	90,685	45,619	45,066	4,402	1,445	2,957	1,110
Educación Inicial ^{2/}	256	135	121	7	0	7	4
Privado	213	108	105	1	-	1	2
Público	43	27	16	6	-	6	2
Preescolar ^{3/}	17,668	8,747	8,921	919	39	880	465
Privado	695	340	355	58	-	58	22
Público	16,973	8,407	8,566	861	39	822	443
Primaria	53,210	27,116	26,094	2,231	722	1,509	508
Privado	2,520	1,267	1,253	156	22	134	26
Público	50,690	25,849	24,841	2,075	700	1,375	482
Secundaria	24,218	11,950	12,268	1,624	794	830	196
Privado	1,239	614	625	164	88	76	13
Público	22,979	11,336	11,643	1,460	706	754	183
Educación Media Superior ^{4/}	17,338	8,094	9,244	1,639	841	798	119
Privado	2,484	1,212	1,272	344	187	157	26
Público	14,854	6,882	7,972	1,295	654	641	93
Educación Superior (Licenciatura y Posgrado) ^{5/}	6,344	3,014	3,330	654	312	342	30
Privado	2,646	849	1,797	461	196	265	26
Público	3,698	2,165	1,533	193	116	77	4
Educación Especial ^{6/}	791	507	284	288	50	238	33
<i>Centros de Atención Múltiple</i>	791	507	284	86	19	67	9
Privado							
Público	791	507	284	86	19	67	9
<i>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular</i>	4,979	3,061	1,918	202	31	171	24
Privado							
Público	4,979	3,061	1,918	202	31	171	24
Total	119,825	59,563	60,262	7,362	2,758	4,604	1,355

^{1/} Sólo activas y reaperturas.

^{2/} Sólo modalidad escolarizada.

^{3/} Incluye CENDI.

^{4/} Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

^{5/} Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

^{6/} Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2022.



Delegación Regional VII
Indicadores educativos
Ciclos escolares 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Nivel e Indicador	2019-2020		2020-2021		2021-2022				
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Educación básica									
Cobertura 3 a 14 años	92.2	92.1	92.3	90.9	90.6	91.3	88.8	87.9	89.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.5	91.3	91.6	90.1	89.7	90.5	88.1	87.2	89.0
Preescolar									
Atención 3 años	46.9	47.1	46.8	44.1	43.1	45.1	41.1	39.1	43.1
Atención 4 años	101.0	101.0	100.9	88.7	89.6	87.7	89.1	87.3	90.9
Atención 5 años	73.5	73.3	73.6	74.4	74.4	74.5	68.2	67.8	68.6
Cobertura 3 a 5 años	75.4	75.3	75.5	71.4	71.2	71.6	68.3	66.8	69.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	73.0	73.1	73.0	69.0	69.0	69.1	66.1	64.7	67.5
Primaria									
Cobertura 6 a 11 años	101.4	101.1	101.7	99.6	99.7	99.4	98.1	98.0	98.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.7	95.2	96.1	93.9	93.9	93.9	92.8	92.8	92.8
Abandono escolar	0.2	0.3	0.2	1.0	1.0	1.0	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	96.0	95.8	96.2	96.2	97.1	95.3	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	99.8	97.1	102.7	102.9	102.6	103.3	N.d.	N.d.	N.d.
Secundaria									
Absorción	93.4	93.8	93.0	93.7	92.6	94.8	90.6	88.3	92.9
Cobertura 12 a 14 años	89.8	90.0	89.6	92.0	90.4	93.7	89.8	87.5	92.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.1	79.0	79.2	81.1	79.7	82.4	79.4	77.5	81.4
Abandono escolar	2.6	3.4	1.7	4.6	5.6	3.6	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	1.5	2.2	0.8	0.6	0.8	0.3	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	1.0	1.4	0.5	0.4	0.5	0.2	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	88.1	86.6	89.7	92.0	90.3	93.6	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	84.1	85.5	82.7	86.1	84.7	87.5	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Media Superior									
Absorción	92.4	92.8	92.0	84.4	82.8	86.1	80.8	78.1	83.4
Cobertura 15 a 17 años	71.9	68.6	75.2	66.3	63.8	68.7	62.8	58.7	66.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	59.9	56.7	63.0	57.2	54.6	59.8	55.0	51.5	58.6
Abandono escolar	11.5	13.6	9.6	14.5	18.5	10.8	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación	15.6	21.2	10.6	15.6	19.4	12.2	N.d.	N.d.	N.d.
Reprobación inc. regularizados	8.7	12.1	5.7	9.4	12.0	7.1	N.d.	N.d.	N.d.
Eficiencia terminal	62.2	58.2	66.0	62.7	56.4	69.0	N.d.	N.d.	N.d.
Tasa de terminación	64.7	58.9	70.5	53.3	48.7	57.9	N.d.	N.d.	N.d.
Educación Superior									
Absorción	42.0	47.5	37.5	33.6	36.6	31.0	32.5	34.9	30.5
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	14.2	14.6	13.8	14.5	14.7	14.4	14.4	13.9	14.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	12.1	12.4	11.8	12.4	12.4	12.3	12.1	11.7	12.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	16.7	17.4	16.0	16.3	16.4	16.1	16.2	15.6	16.8

N.d./ No disponible.
Fuente: SEG, 2022.



Glosario



Glosario

Alumno:

Persona matriculada en alguno de los tipos, niveles, servicios y modalidades del Sistema Educativo Nacional que recibe conocimientos y orientación de un docente.

Analfabetismo:

Número de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir un recado, por cada cien personas de la población total del mismo grupo de edad.

Atención por edad en preescolar:

Número de alumnos de una edad específica inscritos en educación preescolar, por cada cien personas de la población de la misma edad. Se calcula para tres, cuatro y cinco años de edad.

Capacitación para el trabajo:

Estudios que procuran la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas, que permiten desarrollar a quien la recibe una actividad productiva demandada en el mercado, mediante alguna ocupación u oficio calificados.

Cursos Comunitarios:

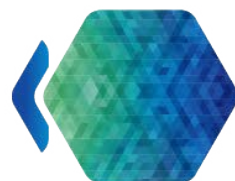
Modelo educativo que destaca la organización multinivel del trabajo en el aula, el cual hace posible y capitaliza la labor docente y el proceso de aprendizaje en un grupo heterogéneo de edades, conocimientos, ritmos de aprendizaje y nivel cognoscitivo.

Docente:

Persona que estimula, potencia, conduce o facilita el proceso de construcción de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones) entre los alumnos a partir de un programa de estudio específico.

Educación básica:

Tipo educativo en el Sistema Educativo Nacional. Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesta por los niveles: inicial, preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria (general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 0 a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y, secundaria, 12 a 14 años.



Educación inicial:

Servicio educativo que se brinda a infantes de 0 a 2 años 11 meses de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Educación media superior:

Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende los niveles bachillerato general, bachillerato tecnológico (incluye el profesional técnico bachiller, antes CONALEP) y profesional técnico. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 15 a 17 años.

Educación superior:

Tipo educativo que se imparte después de la educación media superior; está compuesto por los niveles: técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 18 a 23 años.

Escuela:

Conjunto organizado de recursos humanos y físicos que funciona bajo la autoridad de un director o responsable, destinado a impartir educación a estudiantes de un mismo nivel educativo, con un turno y horario determinados.

Grado promedio de escolaridad:

Promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

Matrícula:

Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una escuela.

Modalidad educativa:

Indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolarizada y no escolarizada, y hay una tercera en que se conjuntan las dos anteriores, a la cual se denomina modalidad mixta.

Modalidad escolarizada:

Conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que



la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.

Modalidad mixta:

Combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de manera presencial o no presencial.

Modalidad no escolarizada (sistema abierto):

Destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de autoacceso, del equipo de informática y telecomunicaciones, y del personal docente.

Multigrado:

Escuelas en donde un docente imparte más de un grado, y aquellas donde el número de grupos es mayor al número de docentes.

Nivel educativo:

Cada una de las etapas o fases que conforman un tipo educativo. En educación media superior y superior, se refiere a fases de desarrollo educativo independientes, las cuales pueden ser propedéuticas o terminales.

Servicio educativo:

Modelo pedagógico con características específicas mediante el cual se imparte un nivel educativo.

Sostenimiento /Control:

Fuente de financiamiento de donde provienen los recursos para el funcionamiento de la escuela. El público incluye las fuentes federal, estatal y autónomo; el privado incluye las fuentes particular y subsidio.

Subsistema:

Conjunto de universidades e instituciones que se encuentran estructuradas de acuerdo con el sostenimiento y dependencia operativa, permitiendo la organización de los contenidos que conforman el tipo superior.

Tipo educativo:

división mínima del Sistema Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación. Existen tres tipos educativos: básico, medio superior y superior.



Formulario



Formulario

Tasa bruta de escolarización (Cobertura)

Definición:

Proporción de la matrícula de un nivel educativo, respecto a la población en las edades oficiales para cursarlo.

Descripción:

Este indicador muestra la proporción de la demanda potencial que es atendida en un nivel o tipo educativo.

Fórmula de cálculo:

$$TBE_{niv} = \frac{Mt_{niv}}{Pob_{niv}^{en}} \times 100$$

Donde:

TBE_{niv} = Tasa bruta de escolarización en el nivel educativo niv del ciclo escolar de referencia.

Mt_{niv} = Matrícula en el nivel educativo niv al inicio del ciclo escolar de referencia.

Pob_{niv}^{en} = Población a mitad de año en edad normativa en para cursar el nivel educativo niv .

$niv = 0$ (Educación básica)

1 (Preescolar)

2 (Primaria)

3 (Secundaria)

4 (Educación media superior)

5 (Licenciatura)

6 (Educación superior)

$en =$ Preescolar: 3 a 5 años

Primaria: 6 a 11 años

Secundaria: 12 a 14 años

Educación básica: 3 a 14 años

Educación media superior: 15 a 17 años

Licenciatura: 18 a 22 años

Educación superior (incluye posgrados):

18 a 23 años

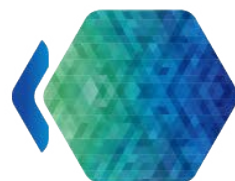
Desagregación: Tipo educativo, nivel, sexo, estado, municipio y Delegación Regional.

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.
- **Denominador:** Consejo Nacional de Población. Proyecciones de Población. Población a mitad de año.

Nota:

En Licenciatura se calculan dos TBE, la primera considerando la modalidad escolarizada y la segunda considerando todas las modalidades. En Educación Superior (incluye posgrado) considera únicamente la modalidad escolarizada.



Tasa neta de escolarización

Definición:

Porcentaje de la matrícula contenida en el rango de edad típica para un nivel educativo, respecto a la población total de ese mismo rango de edad.

Descripción:

Este indicador muestra la proporción de la demanda que se atiende dentro del rango normativo de edad que le corresponde para cursar un tipo o nivel educativo.

Fórmula de cálculo:

$$TNE_{niv} = \frac{Mt_{niv}^{en}}{Pob_{niv}^{en}} \times 100$$

Donde:

TNE_{niv} = Tasa neta de escolarización en el nivel educativo niv del ciclo escolar de referencia.

Mt_{niv}^{en} = Matrícula en edad normativa en para cursar el nivel educativo niv al inicio de ciclo escolar de referencia.

Pob_{niv}^{en} = Población a mitad de año en edad normativa en para cursar el nivel educativo niv .

$niv = 0$ (Educación básica)

1 (Preescolar)

2 (Primaria)

3 (Secundaria)

4 (Educación media superior)

$en =$ Preescolar: 3 a 5 años

Primaria: 6 a 11 años

Secundaria: 12 a 14 años

Educación básica: 3 a 14 años

Educación media superior: 15 a 17 años

Desagregación: Tipo educativo, nivel, sexo, estado, municipio y Delegación Regional.

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.
- **Denominador:** Consejo Nacional de Población. Proyecciones de Población. Población a mitad de año.



Absorción

Definición:

Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel o tipo educativo respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior.

Descripción:

Señala la capacidad del sistema educativo de atender la demanda derivada de la transición natural entre niveles, dentro del sistema educativo.

Fórmula de cálculo:

$$Abs_{niv} = \frac{NI1_{niv}^n}{Eg_{niv-1}^{n-1}} \times 100$$

Donde:

Abs_{niv} = Absorción al nivel de referencia.

$NI1_{niv}^n$ = Nuevo ingreso a primer grado al nivel y ciclo de referencia.

Eg_{niv-1}^{n-1} = Egresados del nivel y ciclo escolar inmediato anterior.

$niv = 2$ (Primaria)

3 (Secundaria)

4 (Educación media superior)

5 (Superior, licenciatura)

Desagregación: Tipo educativo, nivel, sexo, estado, municipio y Delegación Regional.

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.



Reprobación

Definición:

En primaria, porcentaje de alumnos que no fueron promovidos al grado inmediato superior; con respecto a los alumnos existentes al final del ciclo escolar.

Descripción:

Porcentaje de alumnos que no acreditaron el ciclo escolar .

Fórmula de cálculo:

$$R_{niv} = \frac{(Ex_{niv} - Apr_{niv})}{Ex_{niv}} \times 100$$

Donde:

R_{niv} = Reprobación en el nivel de referencia.

Ex_{niv} = Alumnos en existencia del nivel en el fin del ciclo escolar.

Apr_{niv} = Alumnos aprobados del nivel de referencia.

$niv = 2$ (Primaria)

Desagregación: Tipo educativo, nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de fin de ciclo escolar.



Reprobación incluye regularizados

Definición:

En educación secundaria y media superior, número de alumnos que reprobaron una o más evaluaciones de las materias establecidas en los planes de estudios del grado correspondiente, al que se sustrae el número de regularizados en el periodo de receso de clases e inicio del ciclo escolar siguiente, por cada cien alumnos existentes al final del ciclo escolar.

Descripción:

Porcentaje de alumnos que no acreditaron una o más evaluaciones de las materias establecidas en los planes de estudios del grado correspondiente, después del primer periodo de regularización (30 de septiembre).

Fórmula de cálculo:

$$RR_{niv} = \frac{(Ex_{niv} - Apr_{niv}) - Ar_{niv}}{Ex_{niv}} \times 100$$

Donde:

RR_{niv} = Reprobación incluyendo regularizados en el nivel de referencia.

Ex_{niv} = Alumnos en existencia del nivel en el fin del ciclo escolar.

Apr_{niv} = Alumnos aprobados en el nivel de referencia.

Ar_{niv} = Alumnos regularizados en el nivel de referencia después del primer periodo de regularización.

$niv = 3$ (Secundaria)

4 (Educación Media Superior)

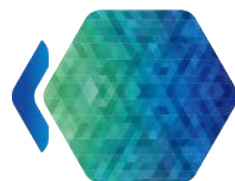
Desagregación: Nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de fin de ciclo escolar.

Nota:

En EMS, a partir del ciclo escolar 2017-2018 incluye modalidades escolarizada y mixta.



Abandono escolar

Definición:

Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.

Descripción:

Es el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y al finalizar éste (abandono intercurricular) respecto a la matrícula en el ciclo escolar de referencia.

Fórmula de cálculo:

$$Ab_{niv} = \left\{ 1 - \left(\frac{Mt_{niv}^{n+1} - NI1_{niv}^{n+1} + Eg_{niv}^n}{Mt_{niv}^n} \right) \right\} \times 100$$

Donde:

Ab_{niv} = Abandono escolar del nivel de referencia.

Mt_{niv}^{n+1} = Matrícula del nivel de referencia en el ciclo inmediato posterior.

$NI1_{niv}^{n+1}$ = Nuevo ingreso al 1° al nivel de referencia, del ciclo inmediato posterior.

Eg_{niv}^n = Egresados del nivel educativo en el ciclo escolar de referencia.

Mt_{niv}^n = Matrícula del nivel educativo en el ciclo escolar de referencia.

$niv = 2$ (Primaria)

3 (Secundaria)

4 (Educación media superior)

5 (Superior, no incluye posgrado)

Desagregación: Nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.

Nota:

Para Educación Media Superior, a partir del fin de ciclo 2018-2019 se incluye para este indicador además de la modalidad escolarizada, la modalidad mixta. En Educación Superior solo aplica para licenciatura y normal escolarizadas.



Eficiencia terminal

Definición:

Porcentaje de alumnos de una generación que concluyen oportunamente los estudios del nivel de acuerdo con el número de años programados.

Descripción:

Proporción de una generación que concluye los estudios del nivel en el tiempo establecido para cursarlo.

Fórmula de cálculo:

$$ET_{niv} = \frac{Eg_{niv}^n}{NI1_{niv}^{n-j}} \times 100$$

Donde:

ET_{niv} = Eficiencia terminal del nivel de referencia.

Eg_{niv}^n = Alumnos egresados del nivel en el ciclo escolar de referencia.

$NI1_{niv}^{n-j}$ = Alumnos de nuevo ingreso al primer grado j ciclos escolares antes.

$niv = 2$ (Primaria)

3 (Secundaria)

4 (Educación media superior)

$j = 5$ ciclos (Primaria)

2 ciclos (Secundaria)

2 ciclos (Educación media superior)

Desagregación: Nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional

Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.

Nota:

En EMS, incluye modalidades escolarizada y mixta.



Bibliografía



Bibliografía

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2018). Estudio diagnóstico del derecho a la educación 2018. www.CONEVAL.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Derechos_Sociales/Estudio_Diag_Edu_2018.pdf

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2021). Índice de rezago social 2020 a nivel nacional, estatal, municipal y localidad. www.CONEVAL.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx

Consejo Nacional de Población (2018). Proyecciones de Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050 y Conciliación demográfica de México, 1950-2015 [base de datos].

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2021). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión DOF 28-05-2021 <<<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>>>

Decreto Gubernativo número 100, por el cual se expide el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de Guanajuato. Periódico Oficial del Gobierno del estado de Guanajuato 26 de noviembre de 2021 <http://periodico.guanajuato.gob.mx/downloadfile?dir=anio_2021&file=PO_236_4ta_Parte_20211126.pdf>

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (2022). Estimaciones del Rezago Educativo al 31 de diciembre de 2021. <<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/702497/estim_rez_edu_2021_ent.pdf>>

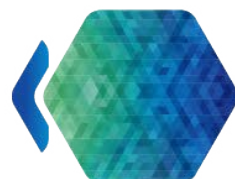
Instituto Nacional de estadística y Geografía (2011). Censo de Población y Vivienda 2010. <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2010/>

-----(2019). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018. <https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/>

-----(2021). Censo de Población y Vivienda 2020. <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

-----(2022). Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://agenda2030.mx/ODSopc.html?lang=es#/about>

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2016). Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2015. Educación básica y media superior.



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2019). Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018. Educación básica y media superior.

Instituto Nacional de Salud Pública. (2022). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2021 sobre Covid-19. Resultados de Guanajuato. <https://salud.guanajuato.gob.mx/download/Producto-entregable-3-Ensanut-Continua-COVID-19-Guanajuato.pdf>.

Ley de Educación para el Estado de Guanajuato. (2021). H. Congreso del Estado de Guanajuato. P.O. Núm. 146, Segunda Parte, 22-07-2020. idea.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2021/03/Ley-de-Educaci%C3%B3n-para-el-Estado-de-Guanajuato.pdf

Ley General de Educación. (2019). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. Nueva Ley DOF 30-09-2019 <<<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>>>

Ley General de Educación Superior. (2021). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. DOF 20-04-2021 <<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf>>

Ley General para la Carrera de las Maestras y Maestros. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. Nueva Ley DOF 30-09-2019. <<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf>>

Secretaría de Educación de Guanajuato. (2021). Guía de salud para el regreso a la escuela. <<<https://www.seg.guanajuato.gob.mx/RegresoalasAulas/Documents/Regreso21-22/GuiaSaludBuenRegresoClases.pdf>>>

Secretaría de Educación de Guanajuato. (2022). Estadística Oficial de los ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022 [Bases de datos].

Secretaría de Educación Pública. (2019). Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf

------(2020). Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

------(2021). Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf



----- (2022). Reporte de indicadores educativos. www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx

Secretaría de Educación Pública/ Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2006). Sistema de Indicadores Educativos de los Estados Unidos Mexicanos. Conjunto básico para el ciclo escolar 2004-2005.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

Panorama Educativo de Guanajuato

Edición 2022

