

# Panorama Educativo de Guanajuato

## Edición 2021






# Panorama Educativo de Guanajuato

Edición 2021





Panorama Educativo de Guanajuato. Edición 2021  
Secretaría de Educación de Guanajuato  
Agosto 2021  
Guanajuato, Guanajuato



## Contenido

<b>Presentación</b> .....	<b>10</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>11</b>
<b>Primera Parte. Contexto</b> .....	<b>12</b>
<b>I. Contexto poblacional</b> .....	<b>13</b>
I.1. La población estatal .....	13
I.2. Migración .....	18
I.3. Etnicidad .....	20
I.4. Discapacidad .....	22
I.5. Educación .....	24
I.5.1. Analfabetismo .....	24
I.5.2. Asistencia a la escuela .....	27
I.5.3. Población de 6 a 14 años de edad por aptitud para saber leer y escribir .....	31
I.5.4. Escolaridad de la población de 15 y más años de edad	31
I.5.5. Grado promedio de escolaridad .....	35
I.5.6. Campos de formación académica .....	37
<b>I.6. Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares</b> .....	<b>40</b>
<b>I.7. Carencia por rezago educativo</b> .....	<b>43</b>
1.7.1 Carencia por rezago educativo 2020. Nuevo umbral .....	46
<b>1.8. Rezago educativo</b> .....	<b>48</b>
<b>Segunda parte. Estructura del sistema educativo del estado de Guanajuato</b> .....	<b>52</b>
<b>II. Dimensiones del sistema educativo del estado de Guanajuato</b> .....	<b>53</b>
II.1. Dimensiones de la educación obligatoria .....	53
II.2. Organización de los niveles y servicios educativos .....	60
II.2.1. Educación inicial .....	60
II.2.2. Preescolar .....	62
II.2.3. Primaria .....	69
II.2.4. Secundaria .....	78
II.2.5. Educación media superior .....	86
II.2.6. Educación Superior .....	93
II.2.7. Educación especial .....	95



<b>Tercera parte. Sistema educativo estatal</b> .....	<b>101</b>
<b>III. Componentes del proceso educativo</b> .....	<b>102</b>
III.1 Condiciones de infraestructura educativa .....	102
III.1.1. Disponibilidad de servicios básicos .....	103
<i>III.1.1.1. Electricidad</i> .....	<i>103</i>
<i>III.1.1.2. Agua potable</i> .....	<i>104</i>
III.1.2. Condiciones para la formación de competencias.....	105
<i>III.1.2.1. Escuelas con computadoras para uso pedagógico</i> .....	<i>105</i>
<i>III.1.2.2. Escuelas conectadas a internet con propósitos pedagógico</i> .....	<i>106</i>
III.1.3. Condiciones para la integración educativa .....	107
<i>III.1.3.1. Infraestructura adaptada para discapacidad</i> .....	<i>107</i>
<i>III.1.3.2. Escuelas con materiales adaptados para discapacidad</i> .....	<i>108</i>
III.1.4. Condiciones para los aprendizajes con servicios de higiene.....	109
<i>III.1.4.1. Servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)</i> .....	<i>109</i>
<i>III.1.4.2. Servicios básicos de sanitarios independientes o mixtos</i> .....	<i>110</i>
III.2. Componente docentes.....	111
III.2.1. Supervisiones con hasta 20 escuelas .....	111
III.2.2. Escuelas públicas con liderazgo efectivo.....	114
III.2.3. Profesores con formación inicial de docentes.....	116
III.3 Ingreso y cobertura .....	120
III.3.1. Tasa de matriculación y porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular .....	120
<i>III.3.1.1 Tasa de matriculación</i> .....	<i>120</i>
<i>III.3.1.2. Porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular</i> .....	<i>122</i>
III.3.2. Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura).....	124
III.3.2.1. Cobertura en los niveles de educación obligatoria .....	124
III.3.3. Tasa Neta de Escolarización.....	130
III.3.2.1. Tasa Neta de Escolarización en Educación Básica y Media Superior.....	130
III.3.4. Atención de 3, 4 y 5 años de edad en preescolar.....	135



III.4. Trayectoria escolar.....	138
III.4.1. Absorción .....	138
III.4.2. Atención a la demanda .....	142
III.4.3. Reprobación .....	145
III.4.4. Abandono escolar.....	153
III.4.5. Eficiencia terminal .....	160
III.4.6. Modelo de tránsito.....	165
<b>Cuarta Parte. Cifras de inicio del ciclo escolar 2020-2021 e indicadores de los ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021 .....</b>	<b>166</b>
<b>Glosario.....</b>	<b>276</b>
<b>Formulario .....</b>	<b>278</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>285</b>

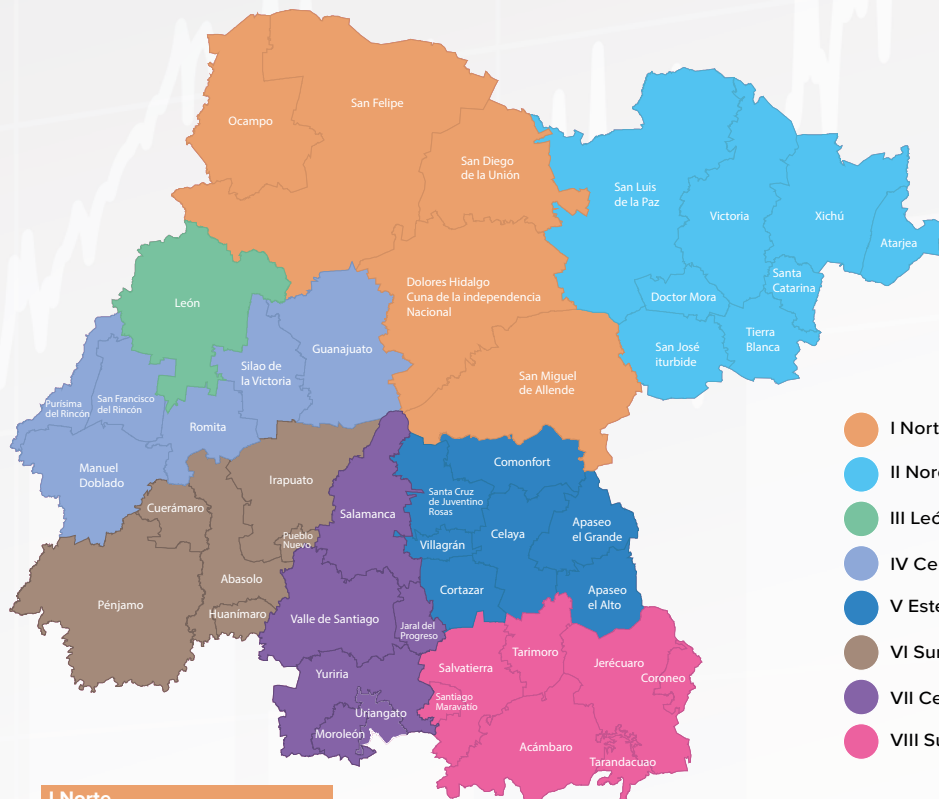


## Siglas

CAED	Centros de Atención para Personas con Discapacidad
CAM	Centro de Atención Múltiple
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
CEB	Centros de Estudios de Bachillerato
CECYT IPN	Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional
CECYTEG	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONEVAL	Consejo Nacional para la Evaluación de la Política para el Desarrollo Social
CPEUM	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
DGETAyCM	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DOF	Diario Oficial de la Federación
EMSAD CECYTEG	Educación Media Superior a Distancia del CECYTEG
ENDUTIH	Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares
EPRR	Escuela Preparatoria Regional del Rincón
INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
LEEG	Ley de Educación para el Estado de Guanajuato
LGE	Ley General de Educación
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OMS	Organización Mundial de la Salud
PREFECO	Preparatoria Federal por Cooperación
SABES	Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato
SEG	Secretaría de Educación de Guanajuato
SEP	Secretaría de Educación Pública
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (por sus siglas en inglés)
USAER	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular
UVEG	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato



## Delegaciones Regionales y municipios



- I Norte - Dolores Hidalgo
- II Noreste - San Luis de la Paz
- III León
- IV Centro Oeste - Guanajuato
- V Este - Celaya
- VI Sur Oeste - Irapuato
- VII Centro Sur - Salamanca
- VIII Sur Este - Acámbaro

**I Norte**  
**Sede: Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional**  
Dolores Hidalgo Cuna de la independencia Nacional  
Ocampo  
San Diego de la Unión  
San Felipe  
San Miguel de Allende

**II Noreste**  
**Sede: San Luis de la Paz**  
Atarjea  
Doctor Mora  
San José iturbide  
San Luis de la Paz  
Santa Catarina  
Tierra Blanca  
Victoria  
Xichú

**III León**  
León

**IV Centro Oeste**  
**Sede: Guanajuato**  
Manuel Doblado  
Guanajuato  
Purísima del Rincón  
Romita  
San Francisco del Rincón  
Silao de la Victoria

**V Este**  
**Sede: Celaya**  
Apaseo el Alto  
Apaseo el Grande  
Celaya  
Comonfort  
Cortazar  
Santa Cruz de Juventino Rosas  
Villagrán

**VI Sur Oeste**  
**Sede: Irapuato**  
Abasolo  
Cuerámbaro  
Huanímbaro  
Irapuato  
Pénjamo  
Pueblo Nuevo

**VII Centro Sur**  
**Sede: Salamanca**  
Jaral del Progreso  
Moroleón  
Salamanca  
Uriangato  
Valle de Santiago  
Yuriria

**VIII Sur Este**  
**Sede: Acámbaro**  
Acámbaro  
Coroneo  
Jerécuaro  
Salvatierra  
Santiago Maravatío  
Tarandacuao  
Tarimoro



## Presentación

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) en su encomienda como proveedora del servicio de educación de la entidad, tiene como objetivo principal el desarrollo de la política pública a través de los diferentes programas y acciones que aseguren el derecho humano a la educación, mismo que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos contiene y que hoy en día forma parte de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

En este sentido, la SEG pone a disposición tanto de tomadores de decisiones, como del público en general, el *Panorama Educativo de Guanajuato. Edición 2021*, en donde se dan a conocer los resultados obtenidos en materia de educación para el ciclo escolar 2020-2021, además de servir como un apoyo documental para la toma de decisiones, transparencia y rendición de cuentas.

De este modo, en el presente documento se quiere dejar constancia de las condiciones del sistema educativo, los agentes que participan y los recursos de los que dispone para lograr que el ejercicio del derecho a la educación de las niñas, niños y jóvenes de esta entidad, al mismo tiempo que reconoce el esfuerzo de toda esta institución en el contexto vivido en último año para que el servicio educativo siguiera adelante.

Mtro. Jorge Enrique Hernández Meza  
Secretario de Educación de Guanajuato  
Agosto 2021





## Introducción

La SEG refrenda su compromiso con la rendición de cuentas al hacer públicas sus cifras e indicadores educativos de forma impresa o mediante su sitio de internet, por lo que, el Panorama Educativo de Guanajuato. Edición 2021 forma parte de este ejercicio al aportar elementos para conocer el estado que guarda la educación obligatoria en nuestra entidad.

Esta publicación se organiza en cuatro apartados. En el primero, con base en el Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2020), mostramos las principales características demográficas del estado de Guanajuato, su relación con el perfil educativo de nuestra población, al igual que las carencias que deben superarse para mejorar la calidad de vida de los habitantes de nuestra entidad.

Teniendo como su principal fuente la estadística que cada ciclo escolar valida la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el segundo apartado damos a conocer las principales características del sistema educativo estatal, referidas éstas a sus dimensiones y organización, especificando para cada uno de sus tipos, niveles y servicios las normas que sustentan su obligatoriedad y los factores que pueden condicionar su funcionamiento. Además, a partir de esta edición, se incorpora parte de la estadística de la educación superior.

El tercer apartado está organizado en torno a las componentes del proceso educativo y los indicadores que apoyan su monitoreo. Asimismo, en el cuarto apartado para el estado, los municipios y las delegaciones regionales en que se organiza la SEG se aportan las cifras del inicio del ciclo escolar 2020-2021, así como los indicadores educativos de los ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021. Para favorecer su uso e interpretación, se incluyen fichas técnicas con definiciones y algoritmos.

Tanto en las cifras como en los indicadores, referimos los efectos de la pandemia de la COVID-19, misma que se evidenciaron en la disminución de la matrícula del sostenimiento particular, o el aumento del abandono escolar ocasionado por este fenómeno.

Por último, para ampliar o complementar el contenido de este documento, hacemos la invitación para que visite el portal del Sistema Integral de Información Educativa en la dirección abajo referida, donde podrá descargar el Sistema Portable de Información Educativa, el cual es una herramienta de gran utilidad en diversos procesos de gestión y diagnóstico de la educación en nuestro estado.

Sistema Integral de Información Educativa:

<https://www.seg.guanajuato.gob.mx/SIIE/SitePages/SIIE.aspx>

Sistema Portable de Información Educativa:

<https://www.seg.guanajuato.gob.mx/SIIE/Documents/EstInd/CifraSEG.rar>



## Primera Parte. Contexto





## I. Contexto poblacional

En los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 (CPyV 2020), se observa que en el estado de Guanajuato tuvo continuidad la transición poblacional iniciada desde fines del siglo XX, misma que se hace patente en la desaceleración del ritmo de su crecimiento, el aumento en la edad mediana o el descenso de la razón de dependencia infantil frente a la de vejez.

En tal sentido, la población estatal, su distribución territorial, sus grupos de edad y otras de sus características, son las temáticas de este apartado. Para su desarrollo utilizamos la información del CPyV 2020, al igual que de otras fuentes oficiales de información estadística comparables en el tiempo y de carácter público.

Las preguntas que guían la conformación de este apartado son: ¿Cuáles son las dimensiones de la población en el estado? ¿Cómo se distribuye en el territorio? ¿Cómo se distribuye por grupo de edad? ¿Cuáles son las características de la población migrante? ¿Cuáles son las características de la población Hablante de Lenguas Indígenas (HLI) en el estado? ¿Cuáles son las características de la población con discapacidad? ¿Cuáles son las características educativas de nuestra población? ¿Cómo es la disponibilidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las viviendas?

### I.1. La población estatal

En el año 2020 la población del estado de Guanajuato ascendía a 6,166,934 habitantes (48.6% hombres y 51.4% mujeres), es decir, había 680,562 habitantes más que en 2010 (INEGI, 2010 y 2020).

Asimismo, por las dimensiones de su población, Guanajuato era la sexta entidad más poblada del país y concentraba al 4.9% de la población nacional (INEGI, 2020).

En cuanto al crecimiento anual de la población estatal, entre los años 2000 y 2010 promediaba 1.6%, pero entre 2010 y 2020 descendió a 1.2% (INEGI, 2021). Esta tendencia estuvo asociada al descenso en el promedio de hijos nacidos vivos entre las mujeres de 12 años y más de edad, mismo que en el año 2000 era 2.9, en 2010 de 2.5 y de 2.2 en 2020 (Ídem).

En torno a la distribución de las localidades por su número de habitantes, en el año 2020 la población guanajuatense residente en localidades de hasta 2,499 habitantes (rurales), continuó su tendencia descendente; en cambio, las de 2,500 habitantes y más (urbanas) permanecieron creciendo. De esta manera, en el año 2020 poco más de un cuarto de la población estatal residía en una localidad rural, así como casi tres cuartas partes habitaba en localidades urbanas (Gráfica CP1). En éstas, las cuatro que superan los 100,000 habitantes concentraban el 41.7% de la población estatal (Tabla CP1).



**Gráfica CP1**  
**Porcentaje de la población según tamaño de localidad**  
**Estado de Guanajuato. Años 2000, 2010 y 2020**



Fuente: SEG con información de INEGI.

**Tabla CP1**  
**Localidades y población por tamaño de localidad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Tamaño de localidad	Localidad	Población	Localidad (%)	Población (%)
<b>Total</b>	<b>8,809</b>	<b>6,166,934</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
1-249 habitantes	6,657	305,829	75.6	5.0
250-499 habitantes	897	320,552	10.2	5.2
500-999 habitantes	659	472,112	7.5	7.7
1 000-2 499 habitantes	428	623,483	4.9	10.1
2 500-4 999 habitantes	98	329,348	1.1	5.3
5 000-9 999 habitantes	30	207,928	0.3	3.4
10 000-14 999 habitantes	6	75,957	0.1	1.2
15 000-29 999 habitantes	12	271,487	0.1	4.4
30 000-49 999 habitantes	7	261,837	0.1	4.2
50 000-99 999 habitantes	11	727,683	0.1	11.8
100 000-249 999 habitantes	1	160,682	0.0	2.6
250 000-499 999 habitantes	2	830,233	0.0	13.5
500 000-999 999 habitantes	-	-	0.0	0.0
1 000 000 y más habitantes	1	1,579,803	0.0	25.6

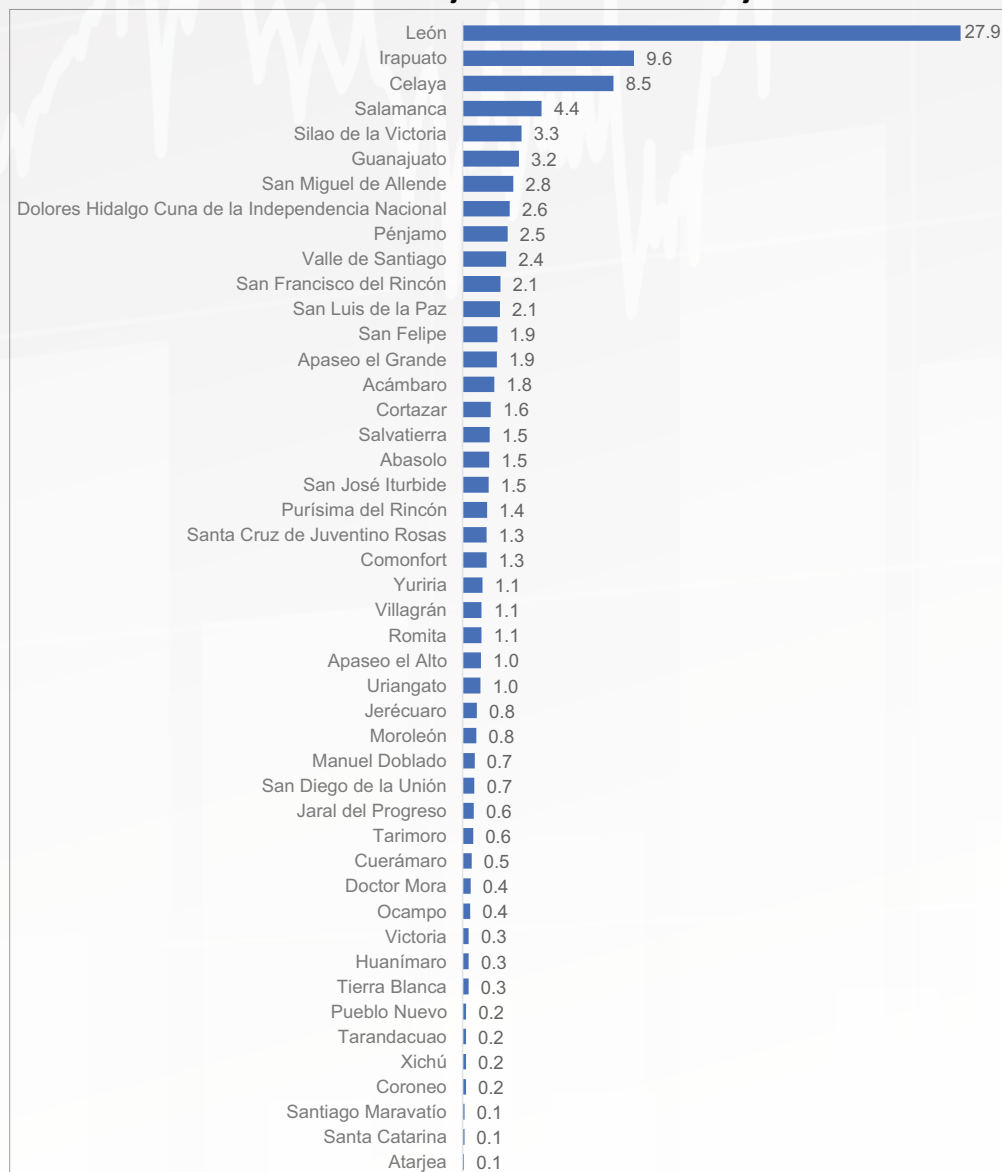
Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

En cuanto a la distribución de la población en los 46 municipios del estado, 80.2% de las y los guanajuatenses se concentraban en León, Irapuato, Celaya, Salamanca, Silao de la Victoria, Guanajuato, San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Pénjamo, Valle de Santiago, San Francisco del Rincón, San Luis de la Paz, San Felipe, Apaseo el Grande, Acámbaro, Cortazar y Salvatierra (Gráfica CP2). El porcentaje restante se distribuía en 29 municipios, de los que Pueblo Nuevo, Tarandacua, Xichú, Coroneo, Santiago Maravatío, Santa Catarina y Atarjea conjuntaban al 1% de la población estatal.



En este contexto, sobresalía el caso del municipio de León, que concentraba al 27.9% de los habitantes de la entidad, era el tercero más poblado en el ámbito nacional (luego de Tijuana e Iztapalapa); además, por superar el millón de habitantes, era una de las diez zonas metropolitanas del país (INEGI, 2021).

**Gráfica CP2**  
**Distribución porcentual de la población estatal por municipio**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

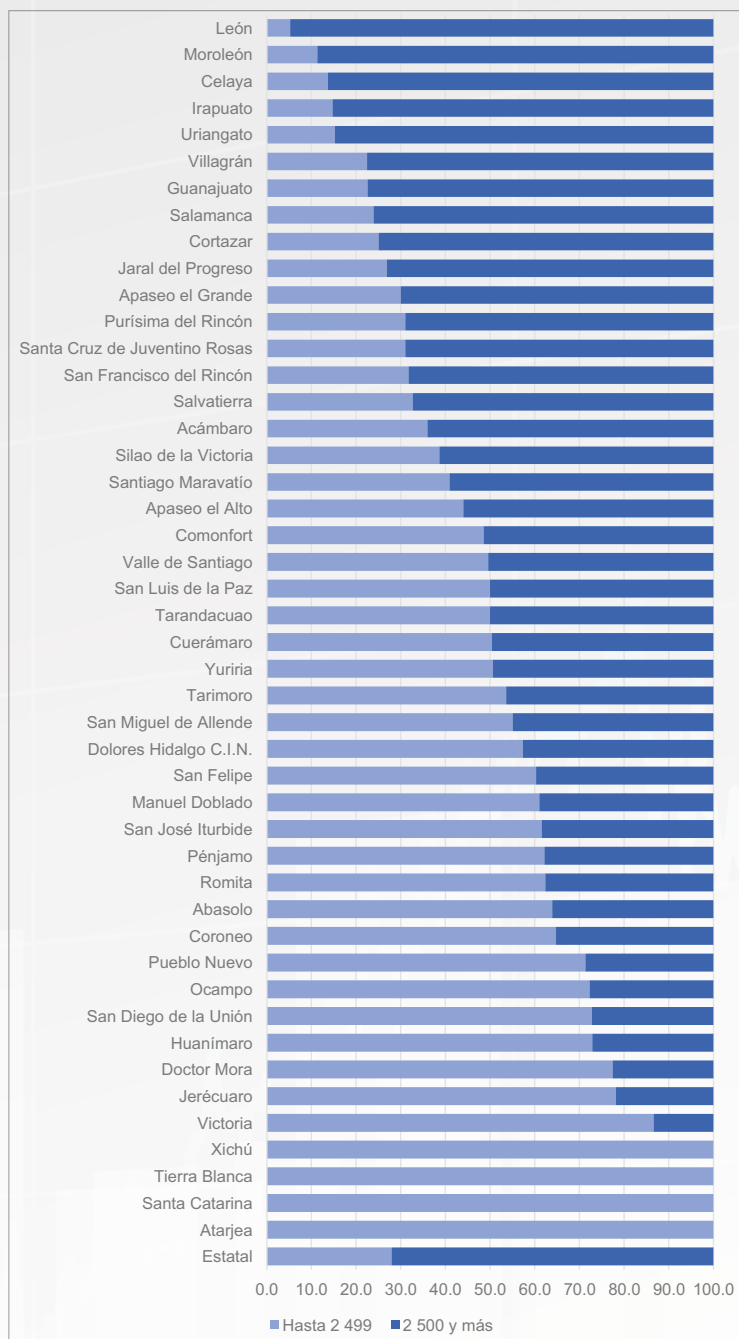


Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Respecto a la distribución de la población por localidad según el número de habitantes, en el año 2020 en Atarjea, Santa Catarina, Tierra Blanca y Xichú la totalidad de su población habitaba en localidades rurales. Por el contrario, Salamanca, Guanajuato, Villagrán, Uriangato, Irapuato, Celaya, Moroleón y León eran municipios predominantemente urbanos (Gráfica CP3).



**Gráfica CP3**  
**Distribución de la población por municipio, según tamaño de localidad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

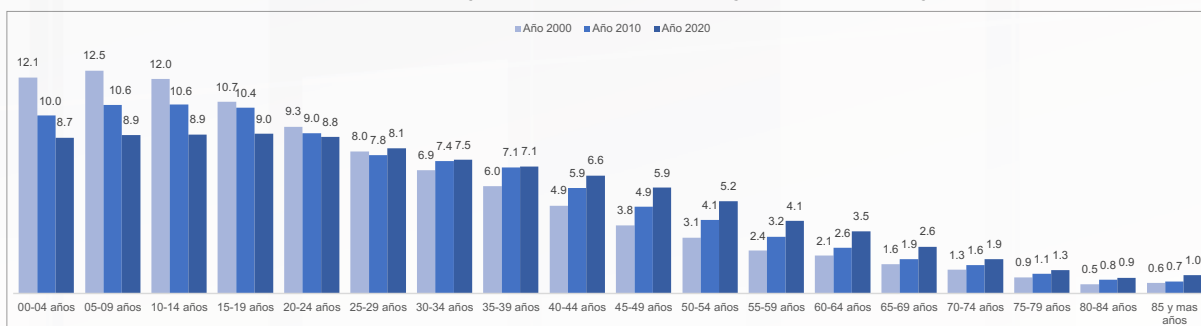
La reducción en las tasas de natalidad y mortalidad que se experimentan desde la década de 1990 ha impactado en la composición por edad de la población. En consecuencia, entre los años 2010 y 2020 la edad mediana de la población de Guanajuato incrementó de 24 a 28 años de edad. Asimismo, en este lapso la proporción de adultos de 60 y más años de edad por cada cien niños de 0 a 14 años pasó de 27.6 a 41.6% (INEGI, 2010 y 2020).



El aumento en la edad mediana al igual que en el índice de envejecimiento ha modificado la razón de dependencia total, infantil y de vejez. En este sentido, mientras que en el año 2010 por cada cien personas en edad laboral (15 a 64 años) había que apoyar económicamente a 59.7 dependientes (50 niños de 0 a 14 años de edad y 9.7 adultos de 65 y más años de edad); en el año 2020 esta razón había disminuido a 51.8 dependientes (40.3 niños y 11.5 personas de 65 años y más) (INEGI 2010 y 2020). Este escenario supuso el aumento de la población en edad laboral; al mismo tiempo, al disminuir la población infantil, idealmente hubo la posibilidad de destinar mayores recursos a su educación; sin embargo, al crecer los dependientes de vejez también aumentó la presión para destinar mayores recursos a los sistemas de salud y de pensiones.

En cuanto a la composición de la población por grupos quinquenales de edad, desde el año 2010 se observa una contracción importante en los grupos de 0 a 19 años de edad, en favor de los ubicados a partir de los 40 años de edad (Gráfica CP4), coyuntura relacionada con los descensos experimentados en la natalidad y el aumento de la esperanza de vida. Por lo anterior, entre los años 2010 y 2020 los grupos que por su edad pueden demandar servicios en educación básica y media superior lentamente han comenzado a reducirse: el grupo de 0 a 4 años disminuyó 1.2 puntos porcentuales (p.p.); el de 5 a 9 años en 1.7 p.p.; el de 10 a 14 años en 1.7 p.p., así como el de 15 a 17 años en 1.5 p.p.

**Gráfica CP4**  
**Distribución de la población por grupo quinquenal de edad**  
**Estado de Guanajuato. Años 2000, 2010 y 2020. Porcentaje**

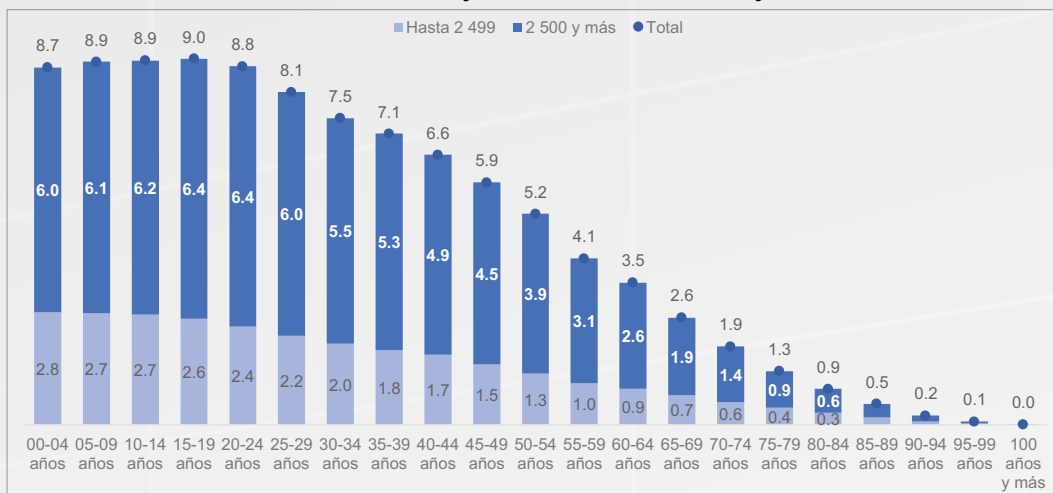


Fuente: SEG con información de INEGI, 2000, 2010 y 2020.

Por último, en 2020, el 44.2% de la población del estado de Guanajuato (2,728,371 habitantes) pertenecía a alguno de los grupos quinquenales de 0 a 24 años de edad. En esta cohorte, 13.2% habitaba en localidades rurales (812,797 personas); así como 31.1% en urbanas (1,915,574 personas) (Gráfica CP5). Para la población rural de estas edades, el acceso a los servicios educativos deberá ocurrir a través de modalidades flexibles que garanticen trayectorias educativas continuas con aprendizajes pertinentes.



**Gráfica CP5**  
**Distribución de la población por grupo quinquenal de edad, según tamaño de localidad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

## I.2. Migración

El desplazamiento de la población en el territorio es uno de los factores que influye en su composición por edad. En los resultados del CPyV 2020, en el estado de Guanajuato se contabilizaron 6,166,934 habitantes, de los cuales, por cada 100 habitantes: 90 habían nacido en el estado, 9 en otra entidad y 1 en los Estados Unidos de América u otro país (Tabla CP2).

Por ámbito poblacional, en las localidades rurales de Guanajuato eran originarios de otro estado 6 de cada 100 habitantes y en las urbanas 10 de cada 100. También, en las localidades rurales era ligeramente superior el porcentaje de los nacidos en los Estados Unidos, hecho relacionado con el flujo constante de personas hacia ese país.

**Tabla CP2**  
**Porcentaje de la población por tamaño de localidad de residencia actual, según lugar de nacimiento**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Tamaño de localidad	En la entidad	En otra entidad	En los Estados Unidos de América	En otro país	No especificado
<b>Total</b>	<b>90.0</b>	<b>9.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>
Hasta 2,499 habitantes	93.2	5.7	0.6	0.0	0.4
2,500 y más habitantes	88.7	10.3	0.5	0.2	0.2

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



En torno al movimiento de la población de cinco y más años de edad, en marzo de 2020 en Guanajuato 97.2% de sus habitantes había residido desde cinco años antes en la entidad y 2.6% fuera de ella.

En los grupos de 5 a 19 años de edad, en promedio, 1.9% de sus miembros residió fuera de la entidad; en tal sentido, provenían de otro estado o del extranjero 2.1% de 5 a 9 años; 1.8% de 10 a 14 años y 1.9% de 15 a 19 años.

Asimismo, las tres primeras causas de la migración entre la población de cinco y más años de edad eran: reunirse con la familia (37.6%), cambio u oferta de trabajo (18.9%) y buscar trabajo (16%); aunque llama la atención que en 3% de los casos se mencionó la inseguridad delictiva o violencia (INEGI, 2020).

Para el caso de los grupos que por su edad debían cursar la educación básica, la media superior o el primer grado de la superior, las motivaciones de orden laboral para desplazarse de su lugar de origen se manifestaron en 3.4% de los miembros del grupo 10 a 14 años y 17.2% de los de 15 a 19 años. También conforme aumenta la edad lo hizo el porcentaje de los que cambiaron de residencia para estudiar (Tabla CP3).

**Tabla CP3**  
**Porcentaje de causa de migración en los grupos quinquenales de 5 a 19 años de edad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Causa de la migración entre marzo de 2015 y marzo de 2020	Grupos quinquenales de edad		
	5-9 años	10-14 años	15-19 años
Buscar trabajo	0.0	1.5	10.0
Cambio u oferta de trabajo	0.0	1.9	7.2
Reunirse con la familia	78.2	74.6	49.0
Se casó o unió	0.0	0.2	7.7
Estudiar	6.3	8.6	16.2
Por inseguridad delictiva o violencia	3.6	4.2	3.8
Por desastres naturales	0.2	0.3	0.2
Lo deportaron	0.2	0.2	0.1
Otra causa	9.3	7.0	4.3
No especificado	2.1	1.6	1.4

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Por último, 6.5% del total de la población de 5 y más años que cambió de municipio, entidad o país entre marzo de 2015 y marzo de 2020 con motivo de estudiar; 2.5% lo hizo dentro del estado y 4% lo hizo hacia otra entidad o el extranjero.



### I.3. Etnicidad

Como lo establece el artículo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), la Nación tiene una composición pluricultural sustentada en sus pueblos indígenas. En el año 2020 el 6.1% de la población nacional de 3 y más años de edad eran Hablantes de Lenguas Indígenas (HLI), siendo Oaxaca (31.2%), Chiapas (28.2%) y Yucatán (23.7%) las entidades que concentraban las mayores proporciones de esta población; en cambio, Guanajuato, Coahuila de Zaragoza y Aguascalientes únicamente 0.2% de sus poblaciones tenían esta característica cultural.

Para el estado de Guanajuato en el CPyV 2020 se contabilizaron 14,048 personas de 3 años y más de edad HLI (54.6% hombres y 45.4% mujeres). De ellas, 92.5% hablaba español, 1.6% no lo hablaba y de los restantes no se especificaba esta condición.

En Guanajuato las lenguas indígenas con mayor presencia eran el otomí, que lo hablaba 19.1% de las personas HLI del estado; el náhuatl (18.3%) y el chichimeco jonaz (16%). Éstas eran seguidas del mixe (6.5%); mazahua (5.4%), mixteco (5.3%), tarasco (4.7%), zapoteco (3.7%), tsotsil (1.9%), chinanteco (1.6%), maya (1.5%), totonaco (1.5%), y tlapaneco (1.5%). El restante 13% estaba integrado por otras lenguas, así como por el 7.1% que no la especificó.

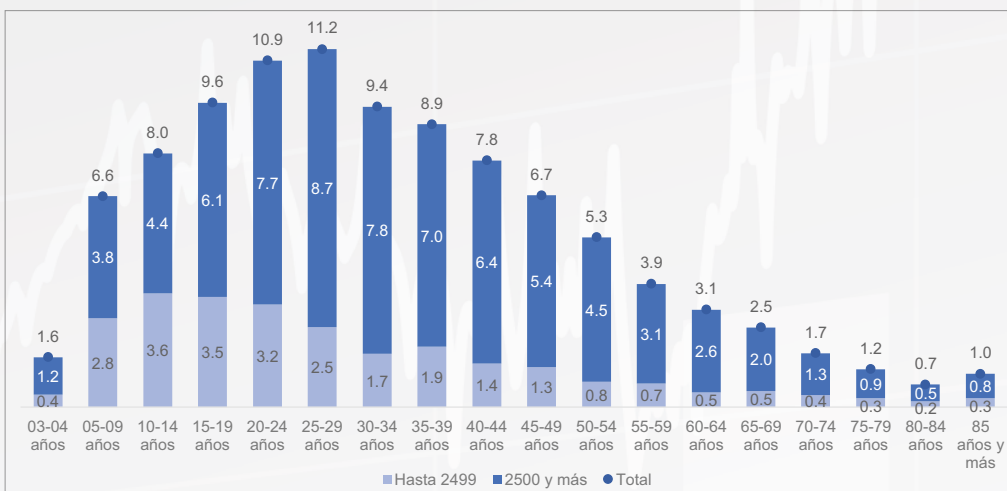
Si bien en todos los municipios del estado se registraron hablantes de lenguas indígenas, Tierra Blanca (8%) y San Luis de la Paz (1.9%) presentaron las proporciones más altas de personas con esta característica; sin embargo, el mayor número de ellas se localizaba en León (3,579 personas), pero solamente representaban el 0.2% de la población de ese municipio.

En cuanto a su composición por edad, poco más de un cuarto de la población HLI (25.7%) estaba contenida en los grupos de edad de 3 a 19 años, por lo que debían cursar los tipos y niveles educativos obligatorios (Gráfica CP6).

Por su distribución según el ámbito poblacional, en el año 2020, el 25.7% de la población HLI residía en localidades rurales y 74.3% en localidades urbanas. Asimismo, en los grupos de esta población que debían cursar la educación obligatoria, 10.2% habitaba en localidades rurales y 15.5% en urbanas.



**Gráfica CP6**  
**Población hablante de lenguas indígenas por grupo quinquenal de edad, según tamaño de localidad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Por su condición de alfabetismo, en Guanajuato 87.2% de los jóvenes y adultos HLI sabían leer y escribir, porcentaje superior al nacional en 8.2 p.p. Sin embargo, entre los hombres y las mujeres había una brecha de 9.5 p.p. que le era adversa a ellas, así como 5.9% de los jóvenes y adultos de 15 a 29 años de edad eran analfabetas (Tabla CP4).

**Tabla CP4**  
**Población hablante de lenguas indígenas por grupo de edad según condición de alfabetismo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Grupos de edad	Alfabetas			Analfabetas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>87.2</b>	<b>91.5</b>	<b>82.0</b>	<b>12.6</b>	<b>8.4</b>	<b>17.9</b>
15-29 años	93.9	94.3	93.4	5.9	5.4	6.4
30-44 años	89.3	92.2	85.5	10.6	7.6	14.5
45-54 años	80.8	88.6	71.1	19.0	11.4	28.5
55-64 años	79.1	89.2	67.2	20.8	10.8	32.6
65-74 años	73.3	86.4	57.4	26.5	13.3	42.6
75-84 años	68.9	83.2	50.8	31.1	16.8	49.2
85 años y más	51.0	65.3	37.3	48.3	34.7	61.3

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Por último, parte de la diversidad de la población nacional y estatal incluye a la población que se autoadscribe afromexicana o afrodescendiente. En Guanajuato 1.8% de la población se autoadscribía en este grupo.

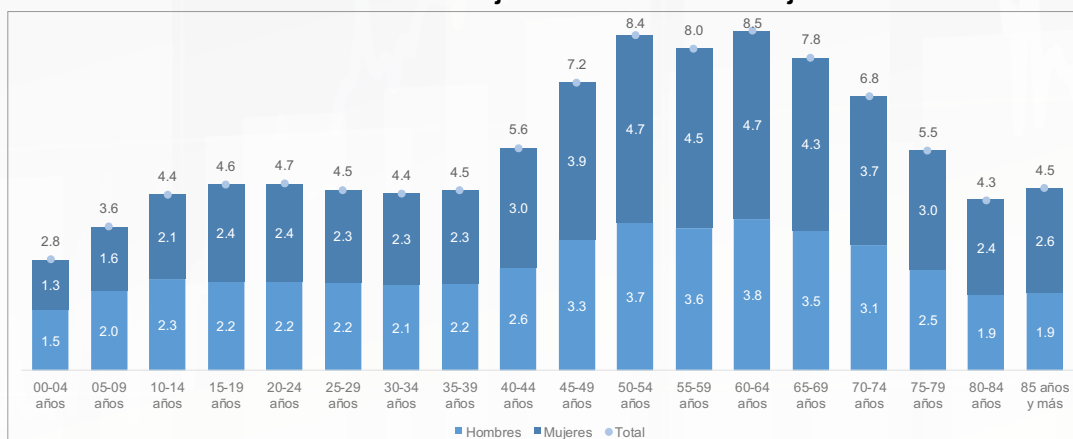


## I.4. Discapacidad

En marzo de 2020, el 16.5% de la población de nuestro país (46.7% hombres y 53.3% mujeres) presentaba algún tipo de discapacidad, limitación, algún problema o condición mental. Para estas poblaciones en el estado de Guanajuato se presentaba el siguiente escenario:

- 15.2% de los habitantes del estado (46.5% hombres y 53.5% mujeres) presentaban discapacidad, limitación en la actividad o algún problema o condición mental. Este grupo lo integraban 935,673 personas.
- 4.6% de la población estatal presentaba discapacidad; 10% limitación para realizar algunas actividades cotidianas y 1.2% algún problema o condición mental.
- Por ámbito poblacional, 16.6% de los habitantes de las localidades rurales y 14.5% de las urbanas presentaba discapacidad, limitación en sus actividades cotidianas o algún problema o condición mental.
- La discapacidad, las limitaciones, los problemas o condiciones mentales se incrementan significativamente a partir de los 40 años de edad, especialmente entre las mujeres (Gráfica CP7).
- Conviene aclarar que una persona puede presentar una o más condiciones de discapacidad. En este sentido, la dificultad para caminar, subir o bajar, al igual que la dificultad para ver usando lentes eran las dos discapacidades predominantes (Gráfica CP8).
- En torno al ejercicio del derecho a la salud, en el estado 81.4% de la población que presentaba discapacidad, limitación en la actividad o algún problema o condición mental estaba afiliada a algún servicio de salud, porcentaje que era superior en 5.4 p.p. al nacional.
- Por su escolaridad, la población con discapacidad o limitación presenta mayores porcentajes de rezago educativo que el resto de la población, ya que 19.9% no tenía escolaridad y 37.8% solamente aprobó algún grado en primaria (Gráfica CP9).

**Gráfica CP7**  
Distribución porcentual de la población con discapacidad por grupo quinquenal de edad, según sexo  
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje

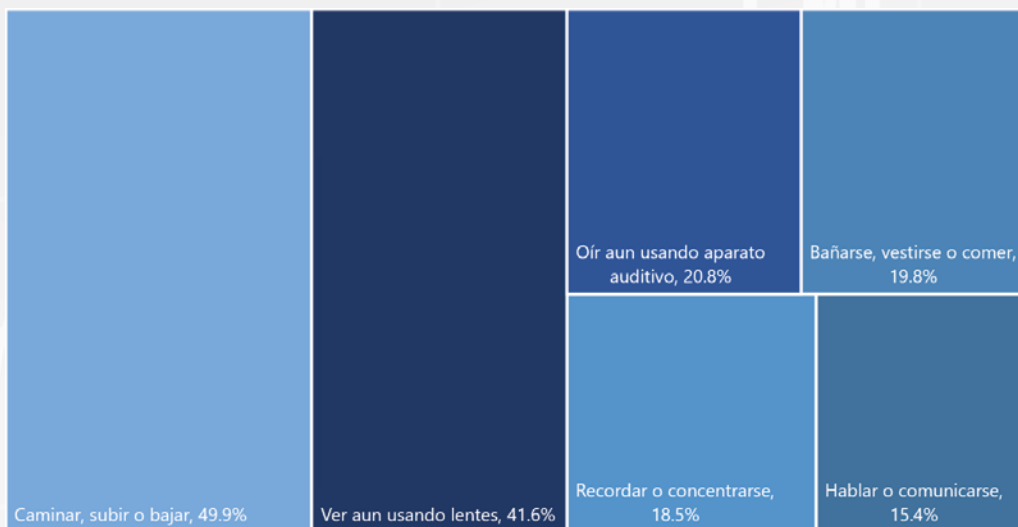


Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



Gráfica CP8

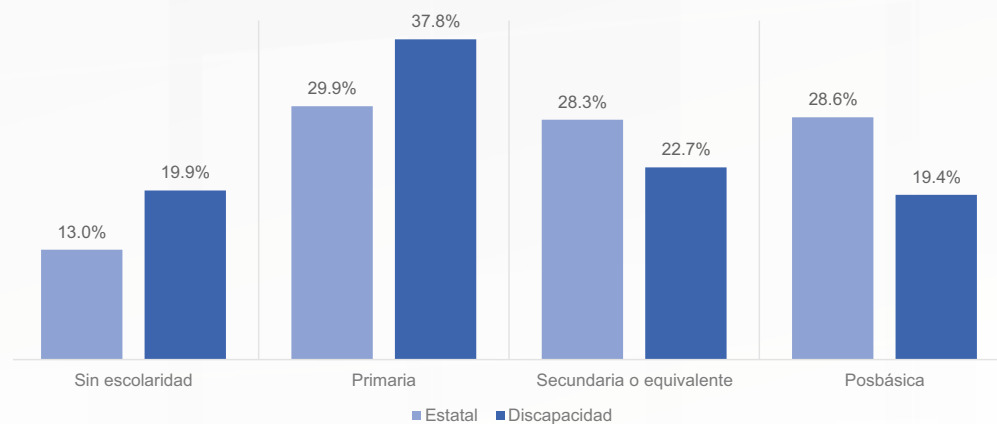
Población con discapacidad según la actividad cotidiana que realiza con mucha dificultad o no puede hacerla  
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Gráfica CP9

Población de 3 años y más de edad con discapacidad o limitación, según escolaridad  
Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



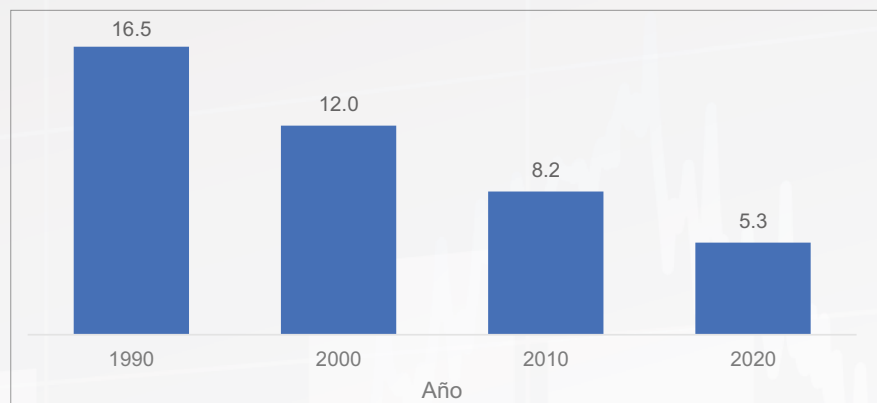
## I.5. Educación

Partiendo de la información que aporta el CPyV 2020, a continuación, presentamos las principales características educativas de la población del estado de Guanajuato. Entre otra información, abordamos los porcentajes de analfabetismo, asistencia a la escuela, así como tres mediciones acerca del rezago educativo.

### I.5.1. Analfabetismo

No saber leer y escribir comporta distintos tipos de vulnerabilidades para las personas de 15 y más años de edad. En el estado de Guanajuato durante los últimos treinta años el analfabetismo ha disminuido gradualmente, pasando de tener incidencia entre 16 de cada 100 jóvenes y adultos en el año de 1990, a 5 de cada 100 en el año 2020 (Gráfica CP10).

**Gráfica CP10**  
Porcentaje de analfabetismo entre la población de 15 años y más del estado de Guanajuato  
Años 1990, 2000, 2010 y 2020. Porcentaje



Fuente: SEG con información de INEGI, 1990, 2000, 2010 y 2020.

En el año 2020, entre los 15 y 49 años de edad el analfabetismo afectaba principalmente a los hombres; sin embargo, a partir de los 50 años, además de aumentar significativamente, tenía mayor incidencia entre las mujeres (Tabla CP5).



**Tabla CP5**  
**Distribución del analfabetismo por grupo de edad y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Grupo de edad	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>5.3</b>	<b>4.5</b>	<b>6.0</b>
15-19 años	0.6	0.8	0.5
20-24 años	0.8	1.0	0.6
25-29 años	1.0	1.2	0.8
30-34 años	1.5	1.7	1.2
35-39 años	2.0	2.2	1.8
40-44 años	2.9	3.0	2.7
45-49 años	3.3	3.3	3.4
50-54 años	5.5	4.8	6.1
55-59 años	8.8	7.0	10.4
60-64 años	12.6	9.9	14.9
65-69 años	17.5	13.6	20.9
70-74 años	22.6	17.9	26.8
75-79 años	28.8	23.8	33.3
80-84 años	34.7	29.6	38.9
85 años y más	43.7	38.2	47.9

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Igualmente, al revisar el analfabetismo por tamaño de localidad y sexo, en las localidades de hasta 249 habitantes esta desventaja era cuatro veces superior al de aquellas de 1,000,000 de habitantes y más (Tabla CP6).

**Tabla CP6**  
**Distribución del analfabetismo por tamaño de localidad y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

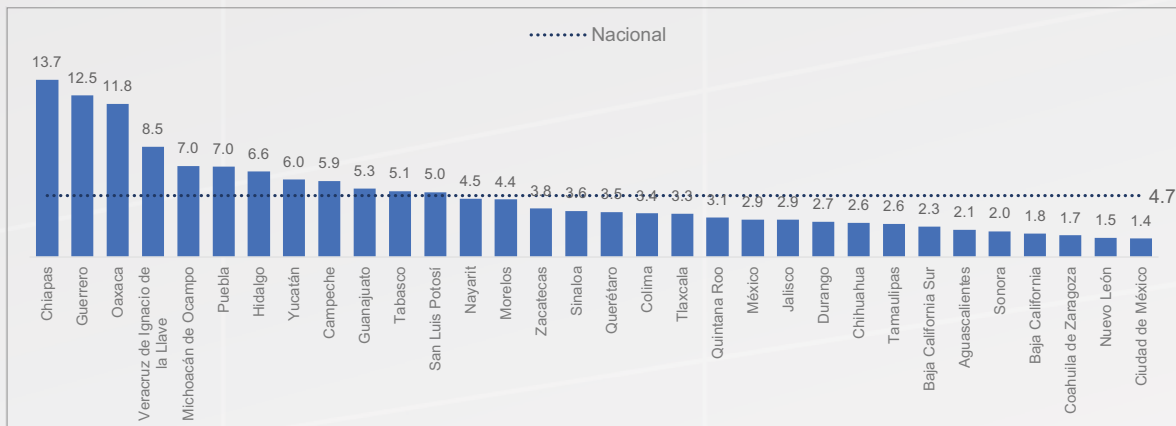
Tamaño de localidad (Habitantes)	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>5.3</b>	<b>4.5</b>	<b>6.0</b>
1-249	11.9	10.9	12.8
250-499	10.6	9.6	11.4
500-999	9.3	8.4	10.2
1 000-2 499	8.3	7.4	9.1
2 500-4 999	6.8	6.0	7.6
5 000-9 999	6.6	5.8	7.4
10 000-14 999	6.5	5.9	7.0
15 000-29 999	4.6	3.9	5.3
30 000-49 999	4.5	3.8	5.2
50 000-99 999	3.8	3.0	4.6
100 000-249 999	2.7	1.9	3.4
250 000-499 999	2.5	1.9	3.2
1 000 000 y más	2.9	2.4	3.4

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Por otro lado, en 2020 Guanajuato era la décima entidad del país con la mayor proporción de población de 15 y más años de edad analfabeta (Gráfica CP11). Al interior del estado, en los cuatro municipios más poblados, el analfabetismo no solamente se encontraba debajo de la tasa estatal, sino también de la nacional (Gráfica CP12).

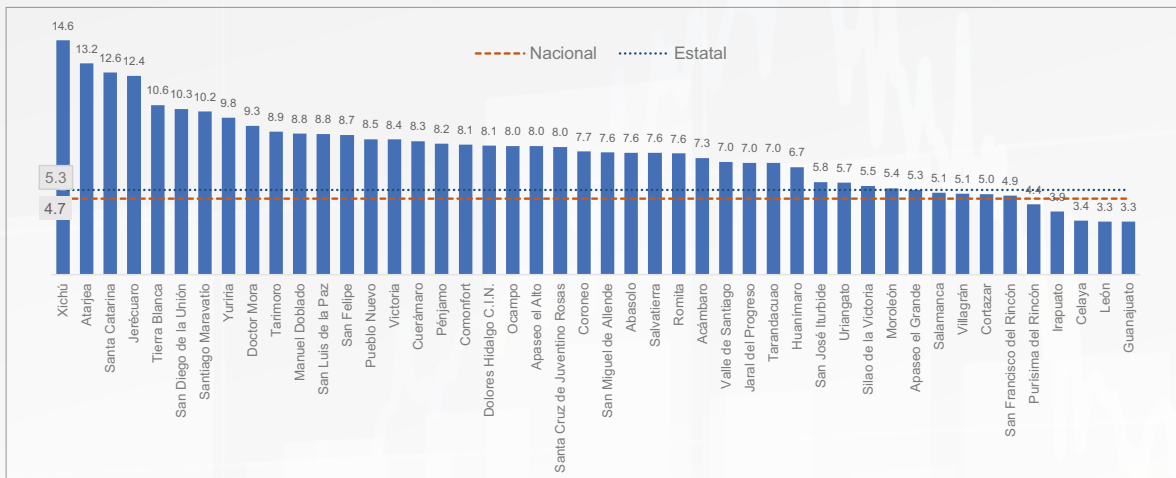


**Gráfica CP11**  
**Porcentaje de analfabetismo por entidad**  
**Estados Unidos Mexicanos. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

**Gráfica CP12**  
**Porcentaje de analfabetismo por municipio**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

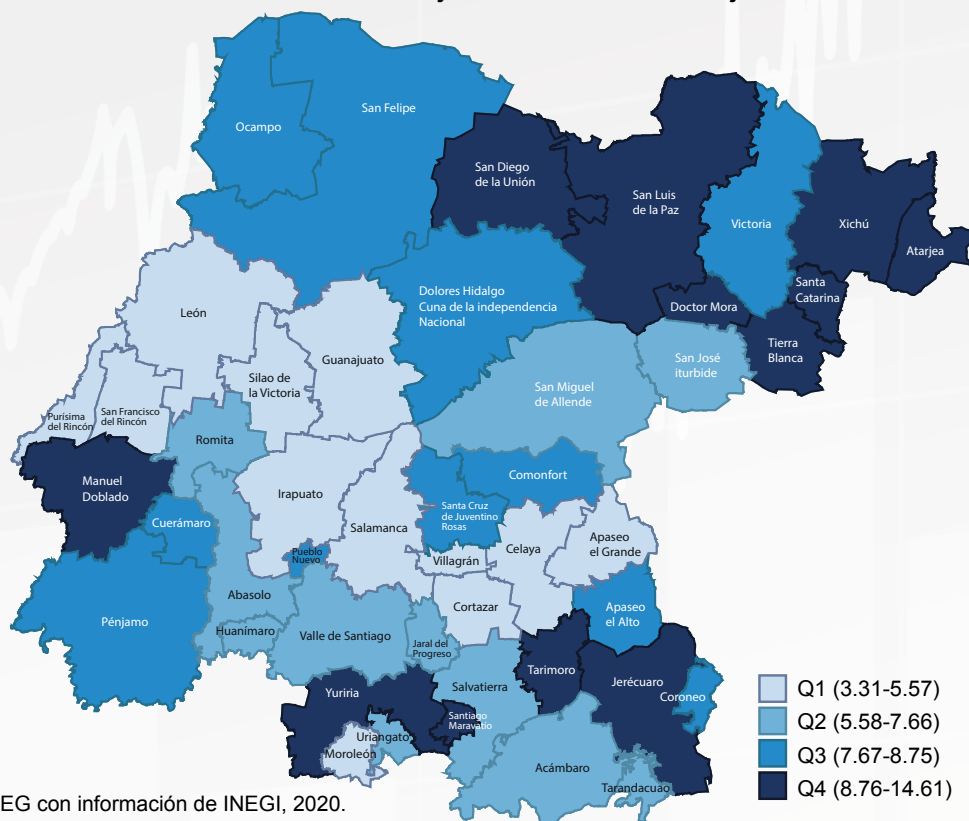


Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Por último, al organizar por cuartiles la distribución municipal del analfabetismo, los del primero coincidían con el corredor industrial, la región del estado más densamente poblada y donde se localizan los cuatro municipios con índices de analfabetismo inferiores al nacional y estatal. En cambio, los del cuarto cuartil comprendían los siete municipios del norte y noreste del estado con porcentajes altos de población rural y tasas de analfabetismo que superaban las del estado (Mapa CP1).



**Mapa CP1**  
**Distribución por cuartiles de los municipios según tasa de analfabetismo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

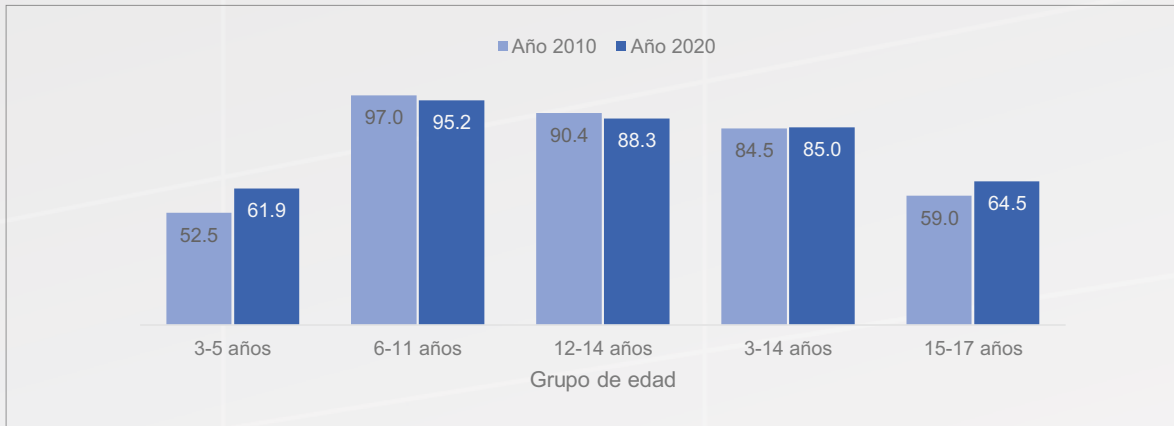
### I.5.2. Asistencia a la escuela

Como lo dispone el artículo tercero de la CPEUM, la educación obligatoria la constituyen los niveles de preescolar, primaria y secundaria, mismos que integran el tipo de educación básica, así como el tipo de educación media superior. Asimismo, el artículo 31° de este ordenamiento establece la obligación de todos los mexicanos de hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de dieciocho años concurren a las escuelas, para recibir la educación obligatoria (Cámara de Diputados, 19 de febrero de 2021). Del mismo modo, en el artículo 41° de la Ley General de Educación instituye que la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar (Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019). Atendiendo estas normativas, las edades ideales para cursar el preescolar son de 3 a 5 años de edad; 6 a 11 años para primaria; 12 a 14 años secundaria; así como 15 a 17 años la educación media superior (SEP/INEE, 2006).

Independientemente al nivel o grado educativo, la asistencia a la escuela muestra la proporción de las personas de un grupo de edad que asiste regularmente a la escuela. Respecto al año 2010, en 2020 en Guanajuato creció significativamente la asistencia en los grupos de 3 a 5 y 15 a 17 años de edad, mientras que en los de 6 a 11 y 12 a 14 años, en promedio, disminuyó 2.0 p.p. (Gráfica CP13).



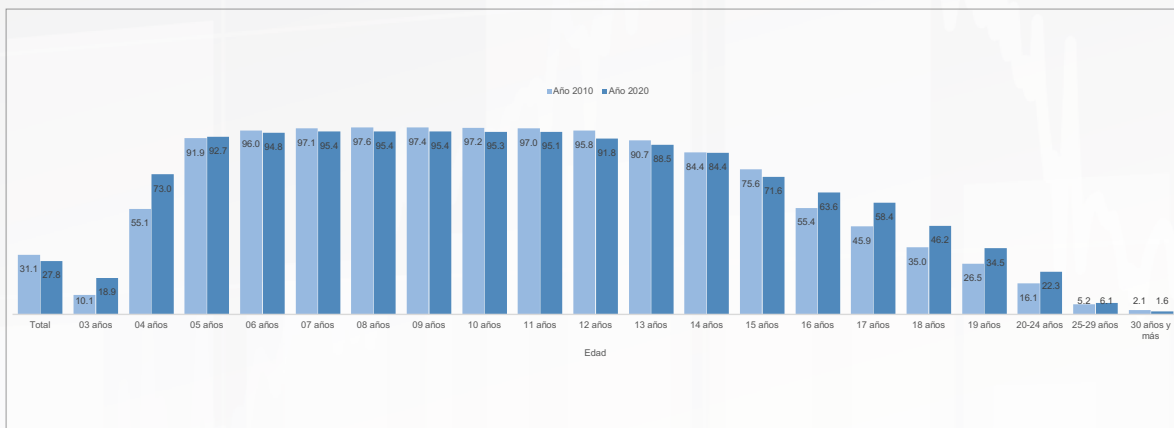
**Gráfica CP13**  
**Porcentaje de asistencia a la escuela por grupos de edad**  
**Estado de Guanajuato. Años 2010 y 2020**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2010 y 2020.

Al revisar las variaciones en la asistencia a la escuela por edad simple, en las de 3 y 4 años se incrementó en 8.0 y 17.9 p.p., respectivamente; así como en las de 16 y 17 años en ese orden se observaron aumentos de 8.2 y 12.4 p.p. (Gráfica CP14). En cambio, entre las de 5 y 15 años se registraron descensos que promedian 1.9 p.p. Asimismo, por la modificación de la pirámide poblacional se observan ampliaciones en la asistencia en los grupos de edad en que se debe cursar la Educación Media Superior (EMS) y la licenciatura.

**Gráfica CP14**  
**Distribución porcentual de la asistencia a la escuela por edad simple**  
**Estado de Guanajuato. Años 2010 y 2020**

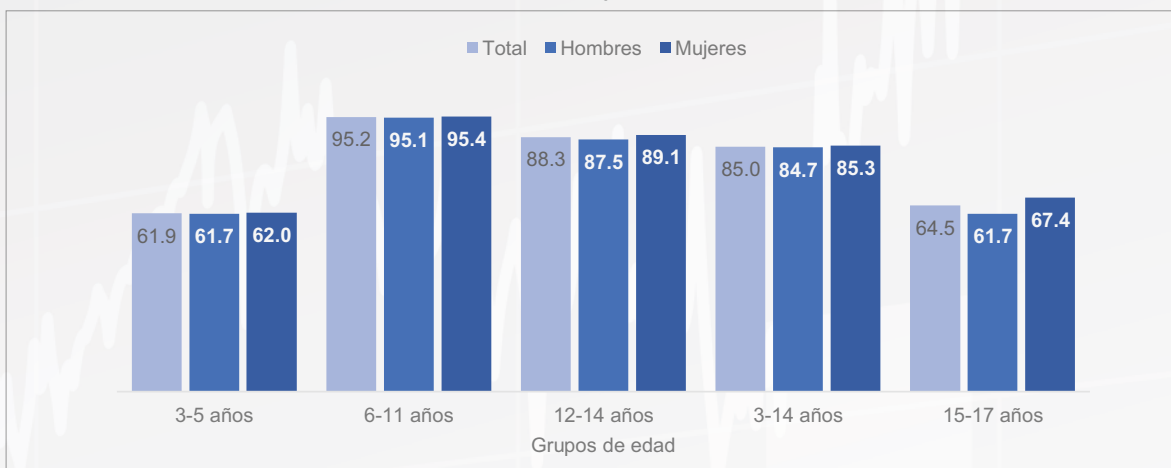


Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

En torno a la asistencia a la escuela según el sexo, en los grupos de 3 a 5 y 6 a 11 años de edad asisten por igual mujeres y hombres a la escuela; sin embargo, en el grupo de 12 a 14 años comenzaba a formarse una brecha favorable a las mujeres, misma que era más evidente en el grupo de 15 a 17 años (Gráfica CP15).



**Gráfica CP15**  
**Distribución porcentual de la asistencia a la escuela por grupos de edad según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

En lo que concierne a la asistencia a la escuela en los grupos de 3 a 5, 6 a 11 y 12 a 14 años de edad, en el municipio de Victoria se ubicaron las tasas de asistencia más altas para estos grupos de edad; situación que contrastaba con la de Purísima del Rincón donde se presentaron las más bajas (Tabla CP7).

Para el caso de las edades en que debe cursarse la EMS (15 a 17 años de edad), las tasas más altas se presentaban en Atarjea, San José Iturbide, Guanajuato, Celaya y Moroleón.



**Tabla CP7**  
**Porcentaje de asistencia a la escuela por grupo de edad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Clave y nombre del municipio	3-5 años	6-11 años	12-14 años	3-14 años	15-17 años
<b>Total Estatal</b>	<b>61.9</b>	<b>95.2</b>	<b>88.3</b>	<b>85.0</b>	<b>64.5</b>
001 Abasolo	57.0	96.5	85.6	84.4	59.5
002 Acámbaro	63.4	96.4	88.8	85.8	66.9
003 San Miguel de Allende	60.1	95.0	87.2	84.1	60.2
004 Apaseo el Alto	62.2	96.4	90.8	86.4	66.2
005 Apaseo el Grande	61.3	95.0	90.2	85.3	65.5
006 Atarjea	71.6	95.6	96.1	89.8	80.9
007 Celaya	67.0	95.1	91.1	86.6	73.9
008 Manuel Doblado	52.1	96.3	82.1	82.0	49.3
009 Comonfort	58.4	96.5	89.6	85.3	60.0
010 Coroneo	58.8	95.9	91.3	85.7	72.1
011 Cortazar	64.7	95.3	90.1	86.6	67.1
012 Cuerámbaro	59.4	96.2	85.6	84.8	58.3
013 Doctor Mora	69.0	96.3	92.9	88.7	70.3
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	69.8	96.3	84.7	86.4	56.9
015 Guanajuato	71.9	95.3	92.5	88.5	74.5
016 Huanímaro	72.5	97.2	88.0	88.7	61.2
017 Irapuato	61.2	94.3	88.9	84.2	68.9
018 Jaral del Progreso	66.1	95.8	89.6	87.0	66.4
019 Jerécuaro	60.0	96.3	83.7	84.0	53.4
020 León	59.6	94.5	87.7	83.8	63.7
021 Moroleón	65.8	92.5	88.0	84.8	73.4
022 Ocampo	61.3	96.8	81.9	84.2	49.4
023 Pénjamo	59.4	96.8	86.3	84.9	60.0
024 Pueblo Nuevo	58.0	94.7	85.0	83.3	58.5
025 Purísima del Rincón	56.5	94.3	77.8	80.8	50.3
026 Romita	56.7	95.9	86.2	83.4	57.0
027 Salamanca	64.3	96.0	91.3	86.8	71.6
028 Salvatierra	62.0	95.4	90.7	86.1	70.1
029 San Diego de la Unión	70.3	97.5	87.8	88.2	55.1
030 San Felipe	65.9	96.8	88.2	87.0	56.0
031 San Francisco del Rincón	55.6	95.2	78.1	81.1	50.5
032 San José Iturbide	63.9	96.5	93.5	87.4	75.0
033 San Luis de la Paz	58.9	96.5	89.7	85.3	61.6
034 Santa Catarina	77.1	97.8	91.3	90.8	69.6
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	61.6	94.1	86.1	84.2	62.0
036 Santiago Maravatío	72.9	96.4	92.1	89.7	63.2
037 Silao de la Victoria	57.7	95.9	90.0	84.8	62.5
038 Tarandacuao	63.9	94.4	88.3	85.3	60.9
039 Tarimoro	63.5	96.1	90.0	86.7	65.1
040 Tierra Blanca	63.4	97.8	93.2	88.1	61.5
041 Uriangato	63.3	94.2	87.4	85.2	68.4
042 Valle de Santiago	56.2	94.4	86.1	83.2	59.1
043 Victoria	78.7	98.0	93.7	92.1	69.7
044 Villagrán	63.2	95.9	92.7	86.9	71.9
045 Xichú	77.8	96.1	87.0	89.4	58.8
046 Yuriria	63.7	95.5	86.2	85.2	60.9

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



### I.5.3. Población de 6 a 14 años de edad por aptitud para saber leer y escribir

En el año 2020, tanto en el país como en Guanajuato, en el grupo de 6 a 14 años de edad, entre los 6 y 7 años inicia la formación de las habilidades de la lectura y la escritura, por lo mismo, en estas edades se concentraba la población que no estaba en esta aptitud, pero disminuía conforme avanzaba la edad (Tabla CP8). A pesar de ello, en el grupo de 10 a 14 años -donde se perfila el rezago educativo-, 0.9% de estas niñas y niños aún no sabían leer y escribir.

**Tabla CP8**  
**Población de 6 a 14 años, según aptitud para leer y escribir**  
**Estados Unidos Mexicanos y estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Edad desplegada	Estados Unidos Mexicanos		Guanajuato	
	Sabe leer y escribir	No sabe leer y escribir	Sabe leer y escribir	No sabe leer y escribir
<b>Total</b>	<b>89.9</b>	<b>9.6</b>	<b>90.0</b>	<b>9.4</b>
06 años	49.9	49.5	48.8	50.6
07 años	79.7	19.6	80.0	19.1
08 años	90.7	8.5	91.3	7.8
09 años	94.9	4.3	95.2	3.9
10 años	97.1	2.2	97.5	1.7
11 años	98.6	1.2	98.9	0.9
12 años	98.7	1.0	98.9	0.8
13 años	98.7	0.9	98.8	0.7
14 años	99.1	0.8	99.1	0.7

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

### I.5.4. Escolaridad de la población de 15 y más años de edad

La escolaridad se refiere al último grado aprobado que logra la población en el nivel de escolaridad más alto del sistema educativo nacional (INEGI, 2013, p. 145). Entre los CPyV 2010 y 2020, en el estado de Guanajuato hubo importantes avances ya que, en conjunto la población de 15 y más años de edad sin escolaridad, con primaria incompleta, primaria completa y secundaria incompleta, disminuyó de 49.8 a 33.4% (Tabla CP9). Asimismo, mejoraron los porcentajes de la población que completó los estudios de secundaria (6.5 p.p.), así como la que cuenta con estudios posbásicos (9.6 p.p.).

Durante este período, las mujeres presentaron los mayores avances en superar los distintos rezagos en educación básica; sin embargo, se mantuvo una brecha de 1.6 p.p. que les era desfavorable en la educación posbásica.



**Tabla CP9**  
**Escolaridad de la población de 15 años y más, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Años 2010 y 2020. Porcentaje**

Escolaridad	Sexo	Año 2010	Año 2020
15 años y más sin escolaridad a/	Total	9.9	6.6
	Hombres	9.4	6.3
	Mujeres	10.3	6.9
15 años y más con primaria incompleta b/	Total	14.1	8.4
	Hombres	13.8	8.4
	Mujeres	14.4	8.4
15 años y más con primaria completa c/	Total	20.0	15.5
	Hombres	19.4	15.6
	Mujeres	20.5	15.3
15 años y más con secundaria incompleta d/	Total	5.8	3.0
	Hombres	6.8	3.5
	Mujeres	5.0	2.5
15 años y más con secundaria completa e/	Total	22.7	29.2
	Hombres	22.8	28.3
	Mujeres	22.6	30.0
18 años y más con educación posbásica f/	Total	27.1	36.7
	Hombres	27.9	37.5
	Mujeres	26.4	35.9

a/ Personas de 15 a 130 años de edad que no aprobaron ningún grado de escolaridad o que sólo tienen nivel preescolar.

b/ Personas de 15 a 130 años de edad que tienen como máxima escolaridad hasta el quinto grado aprobado en primaria. Incluye a las personas que no especificaron los grados aprobados en el nivel señalado.

c/ Personas de 15 a 130 años de edad que tienen como máxima escolaridad 6 grados aprobados en primaria.

d/ Personas de 15 a 130 años de edad que tienen como máxima escolaridad hasta segundo grado aprobado de secundaria. Incluye a las personas que no especificaron los grados aprobados en el nivel señalado.

e/ Personas de 15 a 130 años de edad que tienen como máxima escolaridad 3 grados aprobados en secundaria

f/ Personas de 18 a 130 años de edad que tienen como máxima escolaridad algún grado aprobado en preparatoria o bachillerato; normal básica; estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada; estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada; normal de licenciatura; licenciatura o profesional; maestría o doctorado. Incluye a las personas que no especificaron los grados aprobados en los niveles señalados.

Fuente: SEG con información de INEGI, 2010 y 2020.

Por grupo de edad, el 0.7% de aquellos de 15 a 19 años no mostraban ningún tipo de escolaridad (3,685 jóvenes). Por otro lado, conforme se incrementaba la edad también lo hacía el porcentaje de los que manifestaron no tener escolaridad, al igual que de aquellos con primaria incompleta o completa (Tabla CP10).

Para el caso de los que completaron los estudios de secundaria, esto lo lograron 29.2% de los jóvenes y adultos de 15 y más años de edad. Por grupo de edad, entre los 15 a 19 años la proporción de jóvenes con estudios de secundaria disminuía en favor de los que poseían estudios posbásicos; sin embargo, en los grupos contenidos entre los 20 y 64 años, a mayor edad se registraban menores porcentajes de población con secundaria completa o de estudios posbásicos.



**Tabla CP10**  
**Porcentaje de la población de 15 años y más, según escolaridad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Grupo de edad	15 años y más sin escolaridad	15 años y más con primaria incompleta	15 años y más con primaria completa	15 años y más con secundaria incompleta	15 años y más con secundaria completa	18 años y más con educación posbásica
<b>Total</b>	<b>6.6</b>	<b>8.4</b>	<b>15.5</b>	<b>3.0</b>	<b>29.2</b>	<b>36.7</b>
15 años	0.7	1.8	7.6	25.0	46.0	18.5*
16 años	0.6	1.5	6.4	6.5	38.0	46.3*
17 años	0.6	1.4	6.0	4.6	30.0	57.1*
18 años	0.7	1.5	6.3	3.5	29.6	57.3
19 años	0.7	1.4	6.0	2.9	29.2	57.6
20-24 años	0.9	1.6	7.3	2.6	31.3	54.0
25-29 años	1.1	2.3	9.6	2.6	34.8	47.8
30-34 años	1.6	3.6	13.3	2.6	35.0	42.3
35-39 años	2.2	5.4	17.2	2.3	35.4	35.8
40-44 años	3.2	7.6	20.5	2.2	35.2	29.2
45-49 años	3.9	9.0	21.7	2.5	33.4	26.9
50-54 años	6.7	12.7	22.4	2.3	27.6	25.3
55-59 años	10.9	17.2	23.5	1.9	20.0	23.4
60-64 años	16.2	21.3	25.0	1.6	14.2	18.9
65-69 años	22.5	24.9	23.2	1.5	10.7	14.3
70-74 años	29.8	26.7	20.5	1.3	7.4	11.4
75-79 años	37.8	26.9	18.0	0.9	5.4	8.5
80-84 años	45.5	25.1	16.5	0.6	3.9	6.4
85 años y más	56.8	22.2	12.8	0.4	2.6	3.8

\* Están referidos a la población de la edad respectiva  
Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Municipalmente, Purísima del Rincón, Xichú, Yuriria, San Diego de la Unión, Ocampo y Manuel Doblado eran los municipios con las mayores tasas de jóvenes y adultos que en el año 2020 no habían iniciado o terminado la educación básica (Tabla CP11). Los municipios con las mayores tasas de población joven y adulta con educación posbásica eran Guanajuato, Celaya, León, Irapuato, Salamanca y San José Iturbide.



**Tabla CP11**  
**Porcentaje de la población de 15 años y más por municipio, según escolaridad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Clave y nombre del municipio	Población de 15 años y más sin escolaridad	Población de 15 años y más con primaria incompleta	Población de 15 años y más con primaria completa	Población de 15 años y más con secundaria incompleta	Población de 15 años y más con secundaria completa	Población de 18 años y más con educación posbásica
<b>Total estatal</b>	<b>6.6</b>	<b>8.4</b>	<b>15.5</b>	<b>3.0</b>	<b>29.2</b>	<b>36.7</b>
001 Abasolo	8.8	13.8	19.6	3.3	29.5	23.7
002 Acámbaro	8.8	10.6	15.7	2.8	30.8	30.2
003 San Miguel de Allende	9.8	8.2	15.8	2.9	27.9	34.7
004 Apaseo el Alto	11.0	9.5	17.1	2.7	32.2	26.2
005 Apaseo el Grande	7.0	7.6	13.9	2.7	33.3	34.7
006 Atarjea	15.4	12.5	15.8	2.2	28.8	23.2
007 Celaya	4.6	5.4	11.8	2.5	27.8	47.6
008 Manuel Doblado	10.4	15.3	20.2	3.0	32.0	18.1
009 Comonfort	9.7	9.5	15.5	2.8	34.0	27.2
010 Coroneo	9.3	12.1	17.1	2.6	33.4	23.9
011 Cortazar	5.8	9.4	16.0	2.6	31.2	34.2
012 Cuerámbaro	10.1	12.5	18.6	3.7	29.7	24.4
013 Doctor Mora	11.2	8.5	15.3	2.3	34.1	26.6
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	9.9	10.6	18.6	3.6	27.7	28.8
015 Guanajuato	4.2	5.9	11.4	2.3	25.6	50.1
016 Huanímaro	6.4	15.3	19.0	2.5	33.3	22.1
017 Irapuato	5.0	6.1	13.9	2.5	29.5	42.4
018 Jaral del Progreso	6.2	11.1	15.8	2.6	36.3	26.6
019 Jerécuaro	15.1	12.2	17.0	2.4	34.8	16.8
020 León	4.6	6.5	14.1	3.4	27.8	43.4
021 Moroleón	5.7	11.6	21.9	2.8	21.7	35.0
022 Ocampo	10.6	15.5	16.2	7.3	30.4	19.2
023 Pénjamo	8.7	14.9	18.8	3.6	26.8	26.2
024 Pueblo Nuevo	9.3	12.2	20.2	2.7	30.5	23.5
025 Purísima del Rincón	5.4	12.7	28.3	4.8	25.8	21.7
026 Romita	7.9	14.3	18.1	3.3	32.8	22.2
027 Salamanca	6.6	6.2	14.3	2.2	29.6	39.8
028 Salvatierra	8.6	13.1	16.2	3.0	29.1	28.6
029 San Diego de la Unión	11.7	13.8	20.9	3.2	29.8	18.9
030 San Felipe	11.2	10.4	16.5	3.2	34.7	22.8
031 San Francisco del Rincón	5.5	11.6	25.7	4.2	23.9	28.4
032 San José Iturbide	7.9	6.2	11.3	1.9	33.7	38.0
033 San Luis de la Paz	11.5	8.1	15.1	2.6	32.3	28.9
034 Santa Catarina	14.7	8.4	16.8	2.2	30.2	26.5
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	10.1	10.3	18.5	2.6	32.0	25.0
036 Santiago Maravatío	11.4	15.9	16.4	3.0	27.1	25.0
037 Silao de la Victoria	6.4	8.8	15.7	2.9	33.8	31.0
038 Tarandacua	6.7	14.3	17.5	2.9	31.1	26.2
039 Tarimoro	11.8	13.7	16.7	2.6	29.1	24.6
040 Tierra Blanca	11.3	10.0	14.3	2.5	32.9	27.8
041 Uriangato	6.7	13.9	23.0	3.1	24.7	27.2
042 Valle de Santiago	7.7	12.9	18.4	2.5	31.6	25.8
043 Victoria	10.7	7.8	16.9	2.0	33.3	27.6
044 Villagrán	6.0	7.2	12.1	2.5	36.6	34.7
045 Xichú	20.1	10.1	17.8	2.3	28.7	19.1
046 Yuriria	10.5	16.4	20.1	3.0	26.0	22.8

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



### 1.5.5. Grado promedio de escolaridad

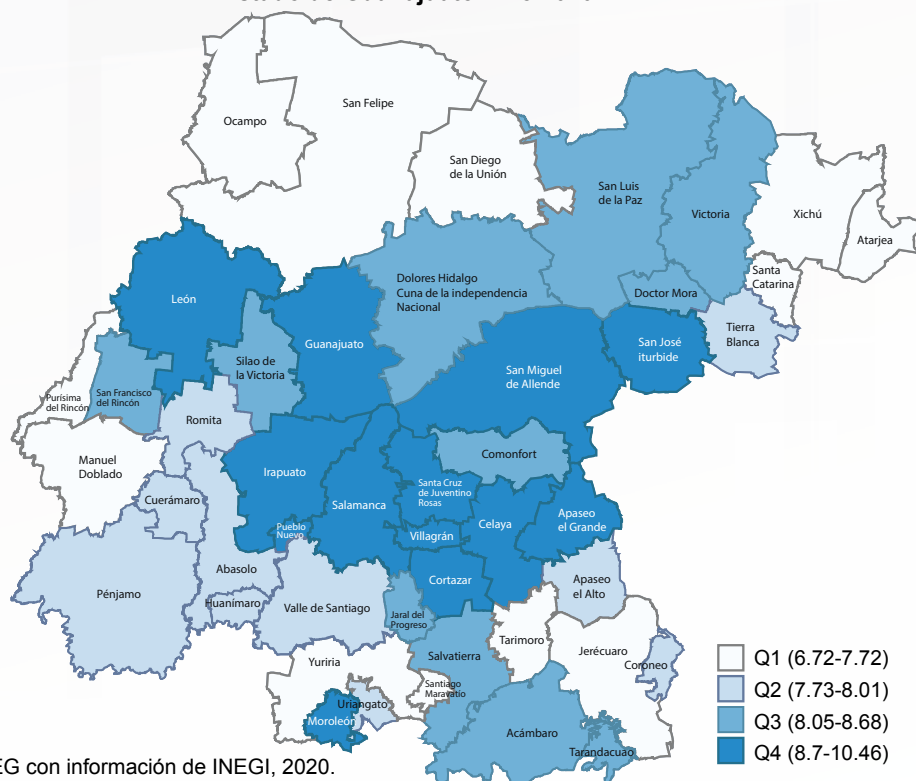
El Grado Promedio de Escolaridad (GPE), resume los logros alcanzados por la población dentro del sistema educativo (INEGI, 2013, p. 154). Por lo mismo, es el resultado de dividir el monto de grados escolares aprobados por las personas de 15 años y más de edad entre las personas del mismo grupo de edad.

En los resultados del CPyV 2020, el GPE de la población estatal era de 9.04 grados (9.10 los hombres y 8.99 las mujeres), el cual era inferior al nacional por 0.7 grados; en ese último ámbito, ocupábamos la posición 27 en este indicador.

En orden descendente, al interior del estado los cinco municipios con los más bajos GPE son Manuel Doblado, Ocampo, San Diego de la Unión, Jerécuaro y Xichú (Tabla CP12). Por el contrario, en orden ascendente, los cinco municipios con los más altos grados de escolaridad eran Salamanca, Irapuato, León, Celaya y Guanajuato.

Organizado el GPE por cuartiles, el grupo de municipios del cuarto cuartil de GPE en su mayor parte coincide con el denominado corredor industrial (Mapa CP2), en tanto que los del primer cuartil, se ubican en las regiones norte, noreste, centro occidente y sur oriente de la entidad caracterizados por los altos porcentajes de población en localidades rurales.

**Mapa CP2**  
**Distribución por cuartiles de los municipios según su Grado Promedio de Escolaridad**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



**Tabla CP12**  
**Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años y más por municipio, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Clave y nombre del municipio	Grado promedio de escolaridad		
	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total estatal</b>	<b>9.04</b>	<b>9.10</b>	<b>8.99</b>
001 Abasolo	7.73	7.74	7.73
002 Acámbaro	8.34	8.27	8.41
003 San Miguel de Allende	8.70	8.66	8.73
004 Apaseo el Alto	7.93	7.81	8.04
005 Apaseo el Grande	8.85	8.96	8.75
006 Atarjea	7.23	7.05	7.41
007 Celaya	10.11	10.25	9.98
008 Manuel Doblado	7.20	6.98	7.39
009 Comonfort	8.17	8.07	8.25
010 Coroneo	7.77	7.48	8.03
011 Cortazar	8.82	9.02	8.65
012 Cuerámbaro	7.74	7.67	7.80
013 Doctor Mora	8.06	7.89	8.21
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	8.07	7.90	8.21
015 Guanajuato	10.46	10.45	10.47
016 Huanímaro	7.80	7.80	7.80
017 Irapuato	9.66	9.87	9.46
018 Jaral del Progreso	8.37	8.41	8.33
019 Jerécuaro	7.01	6.50	7.47
020 León	9.75	9.80	9.71
021 Moroleón	8.70	8.96	8.46
022 Ocampo	7.16	6.70	7.58
023 Pénjamo	7.77	7.86	7.69
024 Pueblo Nuevo	7.77	7.87	7.67
025 Purísima del Rincón	7.72	7.66	7.78
026 Romita	7.75	7.74	7.77
027 Salamanca	9.37	9.58	9.19
028 Salvatierra	8.12	8.13	8.11
029 San Diego de la Unión	7.13	6.95	7.29
030 San Felipe	7.69	7.42	7.94
031 San Francisco del Rincón	8.20	8.18	8.22
032 San José Iturbide	9.10	9.18	9.03
033 San Luis de la Paz	8.23	8.11	8.33
034 Santa Catarina	7.69	7.45	7.88
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	7.92	7.89	7.94
036 Santiago Maravatío	7.54	7.31	7.73
037 Silao de la Victoria	8.68	8.77	8.59
038 Tarandacuao	8.05	7.89	8.19
039 Tarimoro	7.57	7.45	7.68
040 Tierra Blanca	7.97	7.99	7.95
041 Uriangato	8.01	8.19	7.86
042 Valle de Santiago	7.99	8.01	7.97
043 Victoria	8.23	8.07	8.36
044 Villagrán	8.94	9.26	8.65
045 Xichú	6.72	6.41	6.98
046 Yuriria	7.42	7.32	7.52

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



### 1.5.6. Campos de formación académica

En el estado de Guanajuato existen distintas metas en el corto y largo plazos que tienen componentes que miden la preparación de las personas mediante los campos formativos orientados a la industria 4.0 que se ofertan en la educación media superior y superior.

En los resultados del cuestionario ampliado del CPyV 2020, la población joven y adulta de Guanajuato que cursó la educación media superior predominantemente se concentró en el campo formativo de la ingeniería, manufactura y construcción (26.3%), así como al de administración y negocios (21.8%) (Tabla CP13). Por sexo se observan algunas diferencias significativas: casi la mitad de los hombres estaban concentrados en el campo de ingeniería. Por otro lado, las mujeres presentaban una mayor diversificación en sus campos formativos, sin embargo, continuaban concentrándose en los campos a los que tradicionalmente se dirigen: más de una cuarta parte de ellas cursaban estudios de administración y negocios, así como mostraban una mayor presencia en ciencias de la salud, educación o ciencias sociales y derecho.

**Tabla CP13**  
**Distribución de la población de 15 y más años de edad con estudios técnicos o comerciales de educación media superior por campos de formación académica, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Campo de formación académica	Total	Hombres	Mujeres
Educación	6.0	3.5	7.9
Artes y humanidades	1.9	2.1	1.7
Ciencias sociales y derecho	2.4	1.2	3.3
Administración y negocios	21.8	16.1	25.9
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	2.7	2.3	3.0
Tecnologías de la información y la comunicación	11.2	12.4	10.3
Ingeniería, manufactura y construcción	26.3	47.7	11.0
Agronomía y veterinaria	1.4	2.0	0.9
Ciencias de la salud	7.8	4.0	10.5
Servicios	14.7	3.8	22.6
No especificado	3.7	5.0	2.8

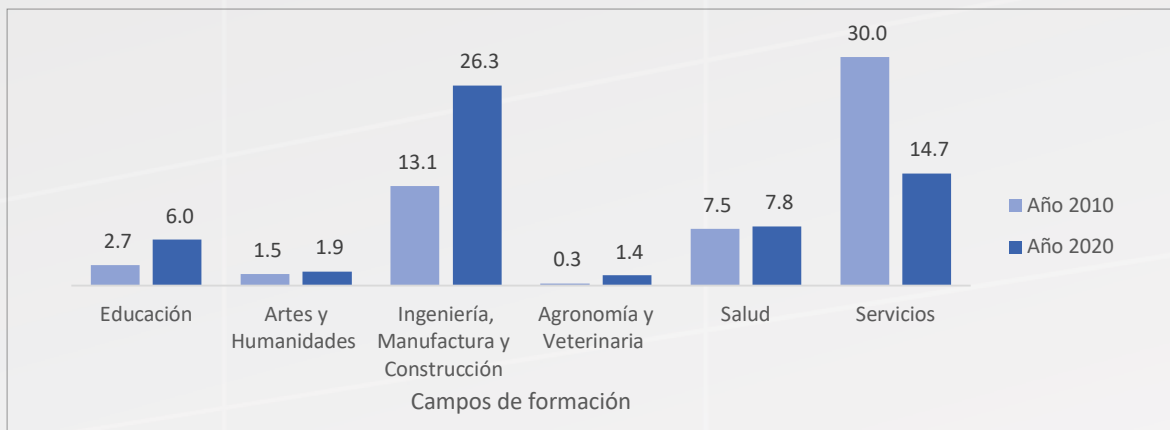
Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

En 2016 se modificó la Clasificación Mexicana de Planes de Estudio por Campos de Formación Académica (INEGI, 2016), por lo que no son comparables todos los campos de formación contenidos en los cuestionarios ampliados de los censos 2010 y 2020. En los que sí, se observa que se duplicó el porcentaje de la población de 15 y más años de edad con bachillerato que optó por una formación orientada a la ingeniería, manufactura y construcción; en el mismo sentido disminuye la que tuvo como opción formativa las carreras con orientación a los servicios (Gráfica CP16).



**Gráfica CP16**

**Población de 15 y más años de edad con estudios técnicos o comerciales de educación media superior por campos de formación académica comparables en los años 2010 y 2020**  
**Estado de Guanajuato. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI 2010 y 2020.

Entre la población de 18 años y más de edad que cursó educación superior poco más de un cuarto realizaron estudios en el campo formativo de administración y negocios -donde hay predominio femenino- y 20.8% en el de ingeniería, manufactura y construcción que concentraba a un tercio de los hombres (Tabla CP14).

**Tabla CP14**

**Distribución de la población de 18 y más años de edad con educación superior por campos de formación académica, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

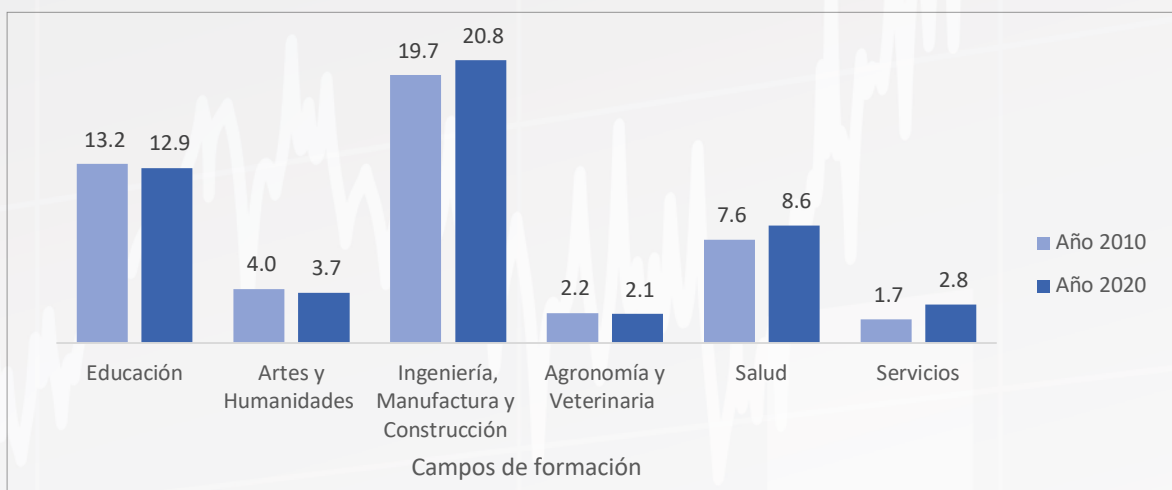
Campo de formación académica	Total	Hombres	Mujeres
Educación	12.9	7.1	18.3
Artes y humanidades	3.7	3.2	4.2
Ciencias sociales y derecho	14.8	12.0	17.5
Administración y negocios	25.5	22.8	28.1
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1.8	1.9	1.8
Tecnologías de la información y la comunicación	5.0	6.9	3.2
Ingeniería, manufactura y construcción	20.8	33.0	9.3
Agronomía y veterinaria	2.1	3.3	1.1
Ciencias de la salud	8.6	5.9	11.2
Servicios	2.8	1.9	3.7
No especificado	1.8	1.9	1.6

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Para el caso de la población de 18 y más años de edad con estudios de educación superior, en los campos de formación comparables entre los años 2010 y 2020 no se observan variaciones significativas en cuanto a los porcentajes de población en cada uno de ellos (Gráfica CP17).



**Gráfica CP17**  
**Población de 18 y más años de edad con educación superior por campos de formación académica**  
**Estado de Guanajuato. Años 2010 y 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEGI, 2010 y 2020.



## I.6. Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares

El artículo sexto de la CPEUM establece que el Estado garantizará el derecho de acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e internet (Cámara de Diputados, última reforma del 19 de febrero de 2021).

En el contexto de una sociedad que demanda mejores habilidades cognitivas, acceder a las TIC en la vivienda incrementa las posibilidades de los niños y jóvenes en edades escolares de disponer de recursos e información actualizados para sus procesos de aprendizaje, así como para que otros miembros del hogar puedan desarrollar actividades laborales o de esparcimiento.

En el estado de Guanajuato, en marzo de 2020 la TIC más difundida era el teléfono celular, ya que en 87.2% de las viviendas disponían de éste. En relación con las tecnologías que les permitirían a los niños y jóvenes seguir aprendiendo, en 34.7% de las viviendas disponían de computadora o tableta, en 48.2% de Internet, así como en 43% de servicio de televisión de paga (Tabla CP15). En todos los casos, la entidad se encontraba debajo de los valores nacionales en cuanto a la disposición de estos bienes tecnológicos.

**Tabla CP15**

**Viviendas particulares habitadas, según disposición de Tecnologías de la Información y la Comunicación Estados Unidos Mexicanos y estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Entidad	Computadora, laptop o tablet	Internet	Línea telefónica fija	Teléfono celular	Televisión de paga (cable o satelital)
Estados Unidos Mexicanos	37.6	52.1	37.5	87.5	43.3
Guanajuato	34.7	48.2	33.4	87.2	43.0

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

Por ámbito poblacional, las brechas en la disposición de TIC, en todos los casos eran contrarias a las viviendas de las localidades rurales, lo que podría traducirse en desventajas en el acceso a aprendizaje o información actualizada por parte de las niñas, niños y jóvenes, frente a los de las localidades urbanas (Tabla CP16).

**Tabla CP16**

**Viviendas particulares habitadas por ámbito poblacional, según disposición de Tecnologías de la Información y la Comunicación Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Ámbito Poblacional	Computadora, laptop o tablet	Internet	Línea Telefónica fija	Teléfono celular	Televisión de paga (Cable o satelital)
<b>Total</b>	<b>34.7</b>	<b>48.2</b>	<b>33.4</b>	<b>87.2</b>	<b>43.0</b>
Rural	14.3	23.1	15.8	78.3	24.9
Urbano	42.3	57.6	39.9	90.5	49.8

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.

En las viviendas de Guanajuato, León, Celaya, Irapuato y Salamanca son los municipios donde más viviendas disponen de computadora e internet; el caso en contrario lo representan Ocampo, Jerécuaro y San Diego de la Unión (Tabla CP17).



**Tabla CP17**  
**Porcentaje de viviendas particulares habitadas por municipio, según disposición de Tecnologías de la Información y la Comunicación**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020**

Clave y nombre del municipio	Computadora, laptop o tablet	Internet	Línea telefónica fija	Teléfono celular	Televisión de paga (cable o satelital)
Total estatal	34.7	48.2	33.4	87.2	43.0
001 Abasolo	21.0	32.5	20.7	81.5	30.7
002 Acámbaro	25.2	37.5	37.4	83.6	39.3
004 Apaseo el Alto	24.3	38.4	19.8	84.7	38.5
005 Apaseo el Grande	29.8	47.0	20.0	85.7	45.0
006 Atarjea	12.8	34.1	2.8	56.8	32.4
007 Celaya	43.9	58.7	45.2	89.9	49.1
009 Comonfort	20.6	36.3	18.9	79.5	38.7
010 Coroneo	16.1	24.2	14.3	86.4	24.2
011 Cortazar	32.6	46.1	34.4	85.4	34.1
012 Cuerámbaro	21.5	32.5	25.2	84.6	26.9
013 Doctor Mora	18.2	29.1	8.3	82.0	21.5
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	25.8	44.9	21.9	86.4	53.5
015 Guanajuato	48.7	60.7	41.1	90.1	58.0
016 Huanímaro	22.4	33.8	23.8	79.2	21.9
017 Irapuato	39.3	51.0	38.9	88.0	43.1
018 Jaral del Progreso	23.2	27.6	23.5	82.1	19.3
019 Jerécuaro	11.2	18.1	17.0	80.0	18.9
020 León	44.0	59.7	38.3	92.0	47.7
008 Manuel Doblado	23.4	32.9	27.2	83.2	25.4
021 Moreleón	37.3	50.2	44.4	84.5	42.7
022 Ocampo	15.4	17.7	15.2	84.7	67.8
023 Pénjamo	21.3	27.8	29.1	78.9	38.6
024 Pueblo Nuevo	20.9	33.2	27.4	81.3	31.6
025 Purísima del Rincón	24.4	32.7	26.1	88.4	41.1
026 Romita	18.1	28.7	18.7	77.6	25.7
027 Salamanca	38.3	57.4	39.1	88.2	48.3
028 Salvatierra	26.5	38.0	41.1	81.0	19.0
029 San Diego de la Unión	14.4	25.0	14.2	84.2	32.5
030 San Felipe	16.9	23.6	16.0	81.9	43.8
031 San Francisco del Rincón	31.2	43.2	33.0	86.4	42.4
032 San José Iturbide	32.0	41.2	16.9	91.0	52.9
033 San Luis de la Paz	23.8	36.1	15.9	86.0	44.1
003 San Miguel de Allende	33.2	46.9	32.4	85.6	53.7
034 Santa Catarina	18.4	26.0	10.8	82.2	41.3
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	21.4	36.0	19.2	85.5	31.5
036 Santiago Maravatío	23.8	41.2	46.1	74.7	14.2
037 Silao de la Victoria	27.0	36.3	19.9	86.3	38.5
038 Tarandacuao	19.6	35.2	27.6	84.3	30.4
039 Tarimoro	22.0	32.3	36.0	77.3	13.9
040 Tierra Blanca	15.8	27.0	12.8	70.9	27.9
041 Uriangato	29.1	41.2	35.5	84.3	43.3
042 Valle de Santiago	23.5	35.6	31.8	79.4	26.7
043 Victoria	18.9	34.2	13.6	66.5	37.4
044 Villagrán	30.3	40.6	29.5	87.7	33.4
045 Xichú	12.9	49.3	13.4	61.3	39.0
046 Yuriria	21.2	34.0	33.5	75.5	17.6

Fuente: SEG con información de INEGI, 2020.



En junio de 2021 se dieron a conocer las estimaciones de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, ENDUTIH 2020 (INEGI, 2020a), misma que anualmente realizan colaborativamente la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el Instituto Federal de Telefonía y el INEGI. A través de esta encuesta, es posible caracterizar el fenómeno de la disponibilidad y uso de las TIC en distintos ámbitos, por estratos económicos y por entidad federativa.

En el largo plazo, a través de esta encuesta se han ido observando los cambios en la disposición de las TIC o que algunas de ellas han perdido preponderancia. En este sentido, entre los años 2010 y 2020 respecto a la disponibilidad de TIC en los hogares se han experimentado los siguientes cambios, así los que disponen de:

- Computadora pasaron del 29.8 al 44.2%.
- Internet incrementaron del 22.2 al 60.6%.
- Televisor disminuyeron del 94.7 al 91.6%.
- Televisión de paga aumentaron de 26.7 a 42.8%.
- Telefonía pasaron de 80.6 a 93.8%.
- Radio disminuyeron de 82.5 al 51.5%.
- Luz eléctrica aumentaron de 99.3 a 99.5%.

En el año 2020 en el contexto de la pandemia de COVID-19, de la totalidad de los hogares que en el año 2020 no disponían de TIC:

- De los 20,059,794 hogares que no tenía computadora, en el 59.7% de los casos no contaba con ella por no tener recursos para adquirirla; 21.7% porque no les interesaba tenerla o no la necesitaban; 4.7% porque usaban un celular inteligente u otro dispositivo; 1.2% porque estaba descompuesta y los porcentajes restantes por otro tipo de causas o no las especificaron.
- De 1,368,244 hogares donde disponen de computadora, pero no acceden a internet en el 56.7% de los casos no accedían a esta tecnología por falta de recursos; 18.9% porque no les interesaba o no lo necesitaban; 9.6% porque no lo había en su localidad; 1.2% porque su equipo era insuficiente o sin capacidad (INEGI, 2020).

En el año 2020, la disponibilidad de TIC en los hogares de Guanajuato presentaba las siguientes proporciones:

- 39.2% disponían de computadora.
- 55.3% disponían de internet.
- 93.7% disponían de televisión; de éstos 63.1% tenían televisión digital, 15.6% televisor analógico y 21.3% ambos tipos de televisores.
- 41.7% disponían de televisión de paga.
- 92.7% disponían de telefonía. De estos hogares, en 2.9% de los casos sólo contaban con telefonía fija, 64.5% solamente telefonía celular y 32.6% ambas.
- 52.9% de los hogares disponían de radio.
- 99.3% de los hogares disponían de energía eléctrica (INEGI, 2020a).



## I.7 Carencia por rezago educativo

Por lo dispuesto en la Ley General de Desarrollo Social, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), define, identifica y mide a la población en situación de pobreza en el ámbito municipal cada cinco años y cada dos para los ámbitos nacional y estatal (CONEVAL, 2018, p. 12).

Aunque no es una medición de la pobreza por no incorporar todas las dimensiones de la medición multidimensional, teniendo como fuente principal los datos censales, el Índice de Rezago Social (IRS) aporta información que permite identificar las zonas prioritarias del país en términos de desarrollo social, así como apoya a la toma de decisiones en materia de política social. Este índice incorpora información de educación, acceso a servicios de salud, servicios básicos de la vivienda, calidad y espacios en la vivienda, y activos en el hogar, resumiéndolas en un valor numérico, el cual permite clasificar a los estados, municipios y localidades en cinco grados de rezago social: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo (CONEVAL, 2021).

Partiendo de los datos censales, en el contexto del IRS se considera en rezago a la población de 15 años de edad o más analfabeta; a la población de 6 a 14 años de edad que no asisten a la escuela; al igual que a la población de 15 años de edad y más con educación básica incompleta, mismo grupo que en el año 2020 mostraban los siguientes avances y áreas de oportunidad:

- En materia de la población de 15 o más años de edad analfabeta, entre los años 2010 y 2020 esta forma de desventaja social y educativa presentó decrementos significativos, ya que nacionalmente disminuyó 2.1 p.p.; así como en Guanajuato lo hizo en 2.9 p.p. (Tabla CP18).
- Entre los años 2010 y 2020 en el municipio de Doctor Mora se presentó el avance más importante en cuanto a la reducción del analfabetismo al transitar del 16.2 al 9.3%, esto es, disminuyó 6.9 p.p. (Coneval, 2010 y 2020).
- La población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela nacionalmente incrementó 1.3 p.p. y en Guanajuato en 2.2 p.p.
- Por el porcentaje de no asistencia a la escuela en la cohorte de 6 a 14 años de edad, en el año 2020 situó a Guanajuato como la tercera entidad con más población de estas edades que no asisten a la escuela.
- En el año 2020 los tres municipios con los mayores porcentajes de población de 6 a 14 años de edad que no asisten a la escuela fueron: Purísima del Rincón (10.9%); San Francisco del Rincón (10.2%); y Moroleón (9.1%) (Gráfica CP18).
- En cuanto a la población sin educación básica completa, en el ámbito nacional ésta disminuyó 11.5 p.p., pero en Guanajuato lo hizo en 16.4 p.p. En la entidad la mejoría de este indicador en buena medida estuvo basada en la eficacia del sistema de educación formal en propiciar trayectorias educativas continuas a su alumnado.
- En el año 2010 el Grado de Rezago Social de Guanajuato era medio y en el contexto nacional la entidad ocupaba la posición 11; en 2015 este grado continuaba siendo medio, pero se avanzó a la posición 13; en el año 2020 era bajo, por lo que nacionalmente se pasó a la posición 16 (CONEVAL 2010, 2015 y 2020).



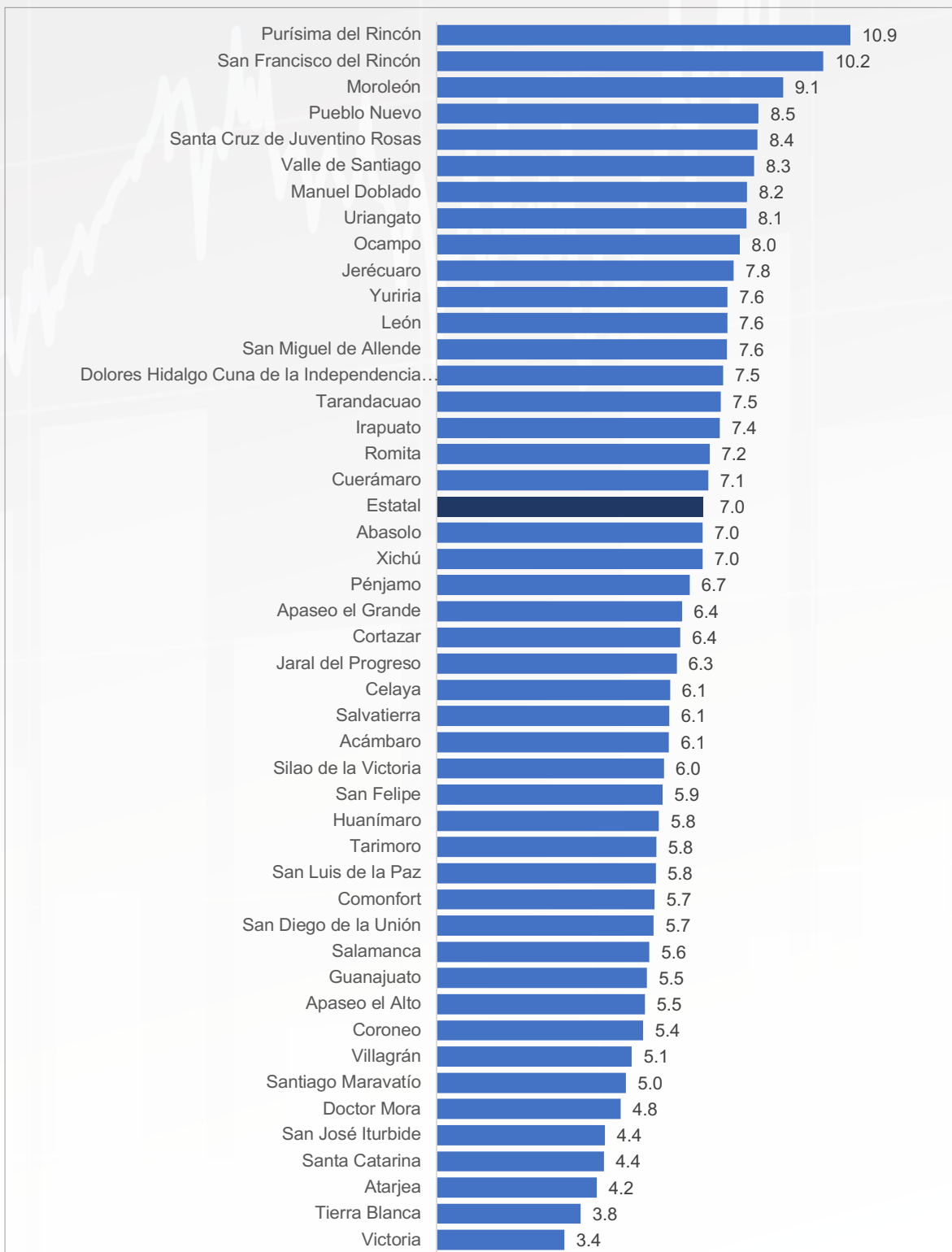
**Tabla CP18**  
**Indicadores de la dimensión de rezago educativo del Índice de Rezago Social**  
**Nacional y estado de Guanajuato. Años 2010, 2015 y 2020. Porcentaje**

Indicador y entidad	Año 2010	Año 2015	Año 2020
Nacional			
Población de 15 años o más analfabeta	6.9	5.5	4.7
Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	4.8	3.5	6.1
Población de 15 años y más con educación básica incompleta	41.1	35.3	29.6
Guanajuato			
Población de 15 años o más analfabeta	8.2	6.3	5.3
Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	4.8	4.0	7.0
Población de 15 años y más con educación básica incompleta	49.8	41.5	33.4

Fuente: SEG con información de CONEVAL, 2010, 2015 y 2020.



**Gráfico CP18**  
**Población de 6 a 14 años de edad que no asiste a la escuela por municipio**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de CONEVAL, 2020.



### 1.7.1 Carencia por rezago educativo 2020. Nuevo umbral

Con base en los “Lineamientos y criterios generales para la definición, identificación y medición de pobreza” así como en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2018 y 2020, el 5 de agosto de 2021 fueron dados a conocer por parte del CONEVAL los resultados de la medición multidimensional de la pobreza nacional y por entidad federativa para 2018 y 2020.

Con esta información, el CONEVAL inició una nueva serie de medición de pobreza, actualizada en función de los cambios que definen los umbrales para las carencias sociales. Debido a ello, los datos que conforman esta publicación no son comparables directamente con los presentados en 2019 correspondientes al periodo 2008 a 2018.

En el caso de la carencia por rezago educativo, el nuevo umbral retoma la evolución histórica, tanto de la conformación de la educación básica y la educación media superior, como la vigencia de su obligatoriedad legal. De esta manera, en las mediciones sucesivas se considera con rezago educativo a la población que cumpla alguno de los siguientes criterios:

- Población de 3 a 21 años que no asiste a la escuela y no cuenta con educación obligatoria.
- Población de 16 años o más nacida entre 1982 y 1997 sin secundaria completa.
- Población de 16 años o más nacida antes de 1982 sin primaria completa.

En la nueva medición de la carencia por rezago educativo entre los años 2018 y 2020 ésta aumentó en la entidad en 1.0 p.p. y nacionalmente en 0.2. En términos absolutos en Guanajuato padecerían esta carencia 1,437,100 personas (Tabla CP18.1). Por el porcentaje de personas en la carencia por rezago educativo en 2020 nuestra entidad ocupa la sexta posición nacional.

**Tabla CP18.1**  
**Carencia por rezago educativo. Nuevo umbral**  
**Estados Unidos Mexicano y estado de Guanajuato. Años 2018 y 2020**

Entidad	Porcentaje		Personas (Miles)	
	Año 2018	Año 2020	Año 2018	Año 2020
Guanajuato	22.2	23.2	1,350.8	1,437.1
Estados Unidos Mexicanos	19.0	19.2	23,525.3	24,397.4

Fuente: SEG con información de Coneval, 2021a.

En cuanto a los componentes de la carencia por rezago educativo se observan las siguientes particularidades:

- 21.6% de la población de 3 a 21 años de edad nacida a partir de 1998 no asiste a la escuela y no cuenta con la educación obligatoria. Este porcentaje entre los años 2018 y 2020 aumentó en 3.1 p.p. (Tabla CP18.2).
- En esta población, en el año 2020 entre la de 3 a 15 años de edad el 10.7% no asiste a la escuela; así como no asiste el 63.7% de 16 a 21 años de edad.



- Entre la población sin secundaria terminada hay una mejoría que indica que ésta disminuyó en 2.6 p.p. entre los años 2018 y 2020.
- Igualmente, entre la población sin primaria hay una mejoría que señala que ésta disminuye en 1.0 p.p.

**Tabla CP18.2. Componentes del rezago educativo. Nuevos umbrales Nacional y Guanajuato. Años 2018 y 2020. Porcentaje**

Variable		Año	Guanajuato	Nacional
Población de 3 a 21 años que no asiste a la escuela y no cuenta con educación obligatoria		2018	18.6	15.6
		2020	21.6	16.7
Población de 16 años o más nacida entre 1982 y 1997 sin secundaria completa		2018	20.1	16.7
		2020	17.4	16.0
Población de 16 años o más nacida antes de 1982 sin primaria completa		2018	30.3	25.3
		2020	29.3	24.3
<i>Población sin educación obligatoria</i>	Tasa de inasistencia para la población de 3 a 15 años	2018	10.2	8.9
		2020	10.7	9.9
	Tasa de inasistencia para la población de 16 a 21 años	2018	57.7	47.6
		2020	63.7	51.7

Fuente: SEG con información de Coneval 2021a.



## 1.8 Rezago educativo

El rezago educativo refiere a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir (analfabeta) y/o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o secundaria (INEA, 2020), siendo el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), la institución la responsable de informar sobre este indicador (SEP/INEE, 2006, p. 139).

Desde los datos que aportan los censos de población, se observa que entre los años de 2000 y 2020, en el ámbito nacional el porcentaje de población joven y adulta en rezago educativo disminuyó en 21.9 p.p. y en el estado de Guanajuato en 29.2 p.p. (Gráfica CP19).

**Gráfica CP19**  
Población de 15 años y más en rezago educativo  
Nacional y estado de Guanajuato. Años 2000, 2010 y 2020



Fuente: SEG con información de INEA, 2020.

En Guanajuato durante las dos últimas décadas la población de 15 años y más de edad analfabeta disminuyó en 6.7 p.p. (109,498 analfabetas menos), la que no contaba con primaria en 13.6 p.p. (240,470 personas menos sin primaria) y aquella que no contaba con secundaria en 8.9 p.p., por lo que entre los años 2000 y 2020 superaron el rezago educativo 308,804 jóvenes y adultos (Tabla CP19).

**Tabla CP19**  
Histórico censal de población de 15 años y más en rezago educativo  
Estado de Guanajuato. Años 2000, 2010 y 2020

Año	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin Secundaria terminada	%	Rezago total	%
2000	2,907,596	348,336	12.0	678,922	23.3	800,872	27.5	1,828,130	62.8
2010	3,748,032	306,713	8.2	587,720	15.7	944,030	25.2	1,838,463	49.1
2020	4,519,193	238,838	5.3	438,452	9.7	842,036	18.6	1,519,326	33.6

Fuente: SEG con información de INEA, 2020.



Por otro lado, en el año 2020 en Guanajuato el rezago educativo tenía mayor incidencia entre las mujeres ya que ellas representaban 51.8% de la población de 15 años y más que no inició o terminó la educación básica (786,839 personas). En una perspectiva horizontal 33.9% de las mujeres y 33.4% de los hombres presentaban rezago educativo, ya que entre ellas son más las que se encuentran en condición de analfabetismo (Tabla CP20).

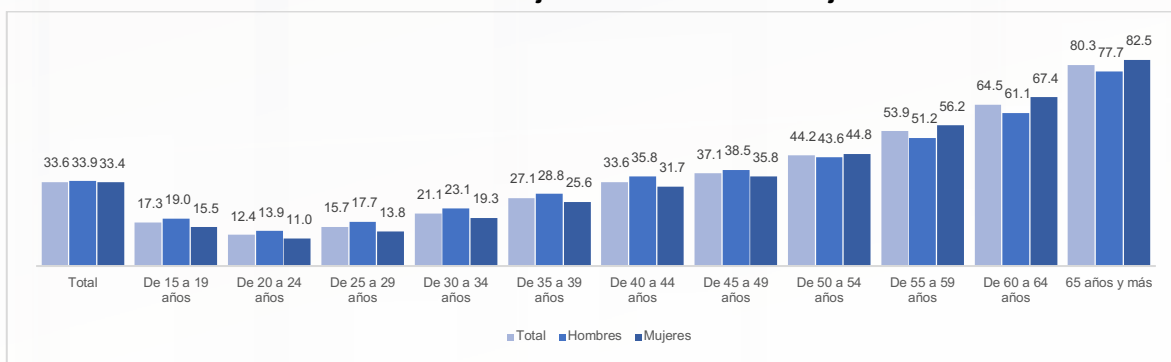
**Tabla CP20**  
**Población de 15 años y más en rezago educativo por sexo, según componente**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Habitantes y porcentaje**

Sexo	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin Secundaria terminada	%	Rezago total	%
<b>Total</b>	<b>4,519,193</b>	<b>238,838</b>	<b>5.3</b>	<b>438,452</b>	<b>9.7</b>	<b>842,036</b>	<b>18.6</b>	<b>1,519,326</b>	<b>33.6</b>
Hombres	2,161,598	97,718	4.5	219,421	10.2	415,348	19.2	732,487	33.9
Mujeres	2,357,595	141,120	6.0	219,031	9.3	426,688	18.1	786,839	33.4

Fuente: SEG con información de INEA, 2020.

Por grupos de edad, en los grupos de 15 a 49 años de edad, las mujeres presentaban mejores niveles de escolaridad, por lo que el rezago tiene una mayor incidencia entre los hombres; sin embargo, a partir de los 50 años los porcentajes de rezago eran mayores entre las mujeres, ya que sus porcentajes de analfabetismo eran significativamente superiores a los mostrados por los hombres (Gráfica CP20 y Tabla CP21). Por otro lado, en el grupo de 15 a 19 años de edad el alto porcentaje de rezago también se explica por los y las jóvenes que a los 15 años aún se encontraban cursando la secundaria.

**Gráfica CP20**  
**Población de 15 años y más por grupo de edad en rezago educativo, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**



Fuente: SEG con información de INEA, 2020.



**Tabla CP21**  
**Población de 15 años y más por grupo de edad en rezago educativo, según componente y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Grupos Quinquenales de edad	Analfabetismo		Sin primaria terminada		Sin secundaria terminada		Rezago total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>4.5</b>	<b>6.0</b>	<b>10.2</b>	<b>9.3</b>	<b>19.2</b>	<b>18.1</b>	<b>33.9</b>	<b>33.4</b>
15-19 años	0.8	0.5	1.8	1.3	16.4	13.7	19.0	15.5
20-24 años	1.0	0.6	2.0	1.3	11.0	9.0	13.9	11.0
25-29 años	1.2	0.8	2.9	1.9	13.5	11.1	17.7	13.8
30-34 años	1.7	1.2	4.4	3.1	17.0	14.9	23.1	19.3
35-39 años	2.2	1.8	6.3	4.8	20.3	18.9	28.8	25.6
40-44 años	3.0	2.7	9.0	6.9	23.7	22.1	35.8	31.7
45-49 años	3.3	3.4	10.2	8.7	25.0	23.7	38.5	35.8
50 a 54 años	4.8	6.1	14.1	13.5	24.6	25.2	43.6	44.8
55-59 años	7.0	10.4	19.1	19.4	25.2	26.3	51.2	56.2
60-64 años	9.9	14.9	24.4	25.3	26.8	27.2	61.1	67.4
65 años y más	20.9	29.8	35.4	31.3	21.5	21.4	77.7	82.5

Fuente: SEG con información de INEA, 2020.

En el ámbito municipal, en el año 2020 aunque los hombres presentaban porcentajes menores de rezago y brechas en este indicador que les eran favorables en Villagrán, Morelón, Salamanca, Irapuato, Cortazar, Uriangato, Celaya y Apaseo el Grande, en los restantes 38 municipios el rezago de las mujeres era menor y las brechas de género eran favorables a ellas, especialmente en Jerécuaro, San Felipe, Coroneo, Xichú y Manuel Doblado (Tabla CP22).



**Tabla CP22**  
**Población de 15 años y más en rezago educativo por municipio, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Año 2020. Porcentaje**

Municipio	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>33.6</b>	<b>33.9</b>	<b>33.4</b>
001 Abasolo	45.6	46.7	44.5
002 Acámbaro	38.1	39.7	36.6
003 San Miguel de Allende	36.9	38.6	35.3
004 Apaseo el Alto	40.4	42.4	38.6
005 Apaseo el Grande	31.3	30.5	32.0
006 Atarjea	45.3	48.5	42.2
007 Celaya	24.5	23.6	25.4
008 Manuel Doblado	48.9	53.3	45.0
009 Comonfort	37.7	39.8	35.9
010 Coroneo	41.2	46.0	37.2
011 Cortazar	34.0	32.0	35.7
012 Cuerámara	45.0	47.4	42.8
013 Doctor Mora	37.5	40.0	35.2
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	42.8	46.6	39.6
015 Guanajuato	24.1	24.2	23.9
016 Huanímaro	43.2	45.7	41.1
017 Irapuato	27.8	25.8	29.6
018 Jaral del Progreso	35.7	36.2	35.4
019 Jerécuaro	46.8	55.2	39.4
020 León	28.9	29.2	28.7
021 Moroleón	42.1	40.0	44.0
022 Ocampo	44.2	47.3	41.0
023 Pénjamo	46.1	46.3	45.8
024 Pueblo Nuevo	44.5	45.6	43.5
025 Purísima del Rincón	51.3	53.6	49.1
026 Romita	43.7	45.3	42.2
027 Salamanca	29.8	27.8	31.6
028 Salvatierra	41.1	42.1	40.2
029 San Diego de la Unión	49.7	53.2	46.8
030 San Felipe	41.4	46.4	36.9
031 San Francisco del Rincón	47.2	48.6	45.9
032 San José Iturbide	27.5	27.7	27.3
033 San Luis de la Paz	37.4	39.6	35.5
034 Santa Catarina	42.2	46.5	38.6
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	41.6	42.5	40.8
036 Santiago Maravatío	46.7	49.8	44.0
037 Silao de la Victoria	34.0	33.9	34.0
038 Tarandacuao	41.6	44.2	39.2
039 Tarimoro	45.0	46.7	43.5
040 Tierra Blanca	38.1	39.4	36.9
041 Uriangato	46.8	45.1	48.4
042 Valle de Santiago	41.5	42.6	40.5
043 Victoria	37.5	41.4	34.2
044 Villagrán	27.9	24.0	31.5
045 Xichú	50.5	55.1	46.6
046 Yuriria	50.0	52.6	47.7

Fuente: SEG con información de INEA, 2020.



**Segunda parte.  
Estructura del sistema educativo  
del estado de Guanajuato**





## II. Dimensiones del sistema educativo del estado de Guanajuato

El número de alumnos, docentes y escuelas en los tipos, niveles y servicios educativos al inicio del ciclo escolar 2020-2021 dan pauta para abordar la construcción de este apartado, el cual se guía por las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las dimensiones del sistema educativo del estado de Guanajuato en cuanto a alumnos, maestros y escuelas? ¿Cómo se organizan y caracterizan los niveles y servicios educativos? ¿En qué medida se cumple el derecho a la educación en cuanto al acceso a la educación por parte de grupos vulnerables?

### II.1. Dimensiones de la educación obligatoria

Por la reforma al artículo primero de la CPEUM de junio de 2011, el conjunto de derechos que anteriormente se denominaban garantías individuales, adquirieron el estatus de Derechos Humanos. Con base en este ordenamiento, el derecho a la educación contenido en el artículo tercero constitucional deberá garantizarse de conformidad con los principios de universalidad, indivisibilidad e interdependencia (Cámara de Diputados, 19 de febrero de 2021).

Asimismo, por la reforma de mayo de 2019, el artículo tercero de la CPEUM establece que toda persona tiene el derecho a recibir educación y que el Estado impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior; que la educación básica la integran la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, misma que junto a la media superior serán obligatorias.

Igualmente, en el artículo tercero constitucional se asienta que el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos, así como en el artículo 31° establece la obligación de todos los mexicanos de hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de dieciocho años concurren a las escuelas para recibir la educación obligatoria. En el plano del derecho a la educación, el artículo quinto de la Ley General de Educación (LGE) establece que “Toda persona tiene derecho a la educación”, y en el párrafo tercero de este mismo artículo asienta que:

“...El Estado ofrecerá a las personas las mismas oportunidades de aprendizaje, así como de acceso, tránsito, permanencia, avance académico y, en su caso, egreso oportuno en el Sistema Educativo Nacional, con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las instituciones educativas con base en las disposiciones aplicables...” (Cámara de Diputados, 19 de febrero de 2021).

A este tenor, la LGE en su artículo sexto asienta que todos los habitantes del país deben cursar la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, con lo cual determina la escolaridad obligatoria.

En lo que respecta a la organización del Sistema Educativo Nacional, la LGE estipula que se organiza en tipos, niveles, modalidades y opciones educativas (artículo 35°). Los tipos educativos son los de educación básica, media superior y superior. El tipo de educación básica lo integran los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria (artículo



37°). Los tipos educativos posbásicos, al de educación media superior lo conforman el bachillerato y niveles equivalentes (artículo 44°); igualmente, el tipo de educación superior está constituido por los niveles de licenciatura, especialidad, maestría, doctorado y la educación normal (artículo 47°) (Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019).

Respecto a la educación inicial, se establece que es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizarla, así como de manera progresiva, generará las condiciones para la prestación universal de ese servicio (artículos 6° y 38°). Además, la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato (LEEG), en su artículo 8°, deja en claro que, en la prestación de la educación inicial, además de lo dispuesto en la LGE, se atenderá lo dispuesto en el marco de la Política Nacional de Educación Inicial, la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia y demás disposiciones normativas aplicables (H. Congreso del Estado de Guanajuato, julio de 2020). Asimismo, para la población menor de tres años de edad, en el artículo 41° de la LGE se mandata que la SEP en coordinación con las autoridades del sector salud, así como los sectores social y privado, fomentarán programas de orientación y educación para una alimentación saludable y nutritiva que mejore la calidad de vida de las niñas y niños de esta cohorte.

Por último, en el artículo 41° de la LGE, se establece que la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años, y para nivel primaria seis años, cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar (Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019).

Por otra parte, para salvaguardar la salud de su alumnado, planta docente y personal encargado de la gestión educativa, en marzo de 2020, a raíz de la propagación de la COVID-19, el sistema educativo estatal suspendió sus actividades escolarizadas para continuarlas en la modalidad no presencial hasta la finalización del ciclo escolar 2019-2020. Ya que la contingencia sanitaria se ha prolongado, dando prioridad al ejercicio de los derechos a la educación y la salud del alumnado, el inicio el ciclo escolar 2020-2021 tuvo lugar en la modalidad no presencial.

Con fundamento en la organización establecida en las normativas señaladas, pero también en la situación extraordinaria mencionada, como se observa en la Tabla SEE-1 en lo referido a las dimensiones de su matrícula, escuelas y planta docente, en el estado de Guanajuato se presentaban las siguientes características:

- En la modalidad escolarizada, por parte de 90,440 docentes en 12,994 escuelas se atendieron 1,771,940 alumnos (49.6% hombres y 50.4% mujeres).
- Por sostenimiento, 86.8% del alumnado, 73.3% de los docentes y 82.2% de las escuelas eran gestionadas en el sector público.
- Por tipo educativo, en educación básica se concentraba 70.8% del alumnado de la modalidad escolarizada, en EMS 13.3%, en educación superior 8.9%, así como en capacitación para el trabajo 6.9%.
- Aunque cada ciclo escolar su matrícula ha ido disminuyendo, la del nivel primaria continuaba siendo la de mayores dimensiones del sistema educativo, ya que concentraba al 39.5% del alumnado (699,796 alumnos).
- Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, sumando las matrículas de los niveles de



preescolar, primaria y secundaria, se estimaba que la matrícula de educación básica de Guanajuato era la séptima más grande del país. Por nivel, en preescolar y primaria también ocupaba la séptima posición, así como en secundaria era la sexta más grande (SEP, 2018).

- En EMS la matrícula escolarizada y mixta era la sexta más grande del país (ídem).
- Asimismo, se estimaba que a escala nacional la matrícula escolarizada de educación superior era la séptima de mayor tamaño (Ídem).
- En Guanajuato también se garantiza el acceso a la educación posbásica a los jóvenes y adultos a través de modalidades no escolarizadas. En éstas en EMS se atendió a 10,220 alumnos y en la educación superior a 39,685 (Tabla SEE-2).
- En la modalidad no escolarizada de EMS, en el sostenimiento público se atendió al 79.7% del alumnado.
- En las modalidades mixta y no escolarizada de educación superior, la de control público atendió al 73.6% del alumnado.
- Asimismo, a través del servicio de educación inicial no escolarizada se beneficiaron a 11,742 niñas y niños de localidades rurales de alta marginación a través de las orientaciones en mejores pautas de crianza que recibieron sus madres y padres (Tabla SEE-3).
- En los Centros de Atención Múltiple se atendían a 4,897 alumnos con servicios de educación especial, así como en las escuelas regulares de educación inicial y básica se promovía la integración educativa de 31,001 alumnos (Tabla SEE-4).
- Sumando las matrículas escolarizadas de educación básica, media superior, superior y capacitación para el trabajo, las no escolarizadas de EMS y educación superior, la población beneficiada por los servicios no escolarizados de educación inicial, así como la escolarizada de educación especial, se tiene que al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se atendía a 1,838,484 niñas, niños y jóvenes, lo que representaba prestar servicios educativos al 29.5% de la población estatal.
- En los niveles obligatorios, 15.6% de la matrícula se concentraba en preescolar, 47.2% en primaria, 21.4% en secundaria y 15.9% en las modalidades escolarizada y mixta de EMS (Tabla SEE-5).
- Asimismo, el 97.3% estaban inscritos con un año de adelanto o dentro del rango normativo para cursar el nivel respectivo.
- En primaria, la matrícula de cada uno de los grados superaba los 111,000 alumnos. Asimismo, en primer grado de preescolar, así como en el tercero y cuarto de EMS concentraban las menores proporciones del alumnado según el grado que cursan (Gráfica SEE1).



**Tabla SEE-1**  
**Alumnos, docentes y escuelas en el sistema escolarizado por tipo, nivel o servicio**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

<b>Tipo o nivel educativo</b>	<b>Total</b>	<b>Alumnos Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Docentes</b>	<b>Escuelas</b>
<b>Total sistema educativo</b>	<b>1,771,940</b>	<b>879,461</b>	<b>892,479</b>	<b>90,440</b>	<b>12,294</b>
Público	1,537,841	769,549	768,292	66,299	10,100
Privado	234,099	109,912	124,187	24,141	2,194
<b>Educación básica <sup>1/</sup></b>	<b>1,255,175</b>	<b>635,742</b>	<b>619,433</b>	<b>54,725</b>	<b>10,507</b>
Público	1,134,535	575,322	559,213	46,305	9,126
Privado	120,640	60,420	60,220	8,420	1,381
<b>Educación inicial</b>	<b>7,168</b>	<b>3,684</b>	<b>3,484</b>	<b>221</b>	<b>91</b>
Público	1,605	841	764	104	33
Privado	5,563	2,843	2,720	117	58
<b>Educación preescolar</b>	<b>231,077</b>	<b>116,771</b>	<b>114,306</b>	<b>10,632</b>	<b>4,197</b>
General <sup>2/</sup>	226,235	114,341	111,894	10,097	3,688
Indígena	334	177	157	13	3
Cursos comunitarios	4,508	2,253	2,255	522	506
Público	208,442	105,298	103,144	8,796	3,560
Privado	22,635	11,473	11,162	1,836	637
<b>Educación primaria</b>	<b>699,796</b>	<b>356,282</b>	<b>343,514</b>	<b>25,776</b>	<b>4,358</b>
General	695,583	354,166	341,417	25,392	4,053
Indígena	1,138	573	565	47	5
Cursos comunitarios	3,075	1,543	1,532	337	300
Público	638,767	325,565	313,202	22,661	3,960
Privado	61,029	30,717	30,312	3,115	398
<b>Educación secundaria</b>	<b>317,134</b>	<b>159,005</b>	<b>158,129</b>	<b>18,096</b>	<b>1,861</b>
General <sup>3/</sup>	141,184	70,510	70,674	9,860	618
Telesecundaria	122,059	61,424	60,635	4,958	1,127
Técnica	53,891	27,071	26,820	3,278	116
Público	285,721	143,618	142,103	14,744	1,573
Privado	31,413	15,387	16,026	3,352	288
<b>Educación media superior</b>	<b>235,732</b>	<b>111,906</b>	<b>123,826</b>	<b>19,458</b>	<b>1,286</b>
Bachillerato General	123,136	56,080	67,056	8,736	1,019
Bachillerato Tecnológico	94,032	45,498	48,534	8,723	224
Profesional Técnico	1,099	453	646	158	17
Profesional Técnico Bachiller	17,465	9,875	7,590	1,841	26
Público	186,265	89,215	97,050	12,715	834
Privado	49,467	22,691	26,776	6,743	452
<b>Educación superior <sup>4/</sup></b>	<b>158,453</b>	<b>76,369</b>	<b>82,084</b>	<b>15,732</b>	<b>365</b>
Licenciatura	148,014	71,528	76,486	12,380	245
Posgrado	10,439	4,841	5,598	3,352	120
Público	98,038	51,200	46,838	7,063	95
Privado	60,415	25,169	35,246	8,669	270
<b>Capacitación para el trabajo</b>	<b>122,580</b>	<b>55,444</b>	<b>67,136</b>	<b>525</b>	<b>136</b>
Público	119,003	53,812	65,191	216	45
Privado	3,577	1,632	1,945	309	91

1/ Incluye Educación inicial

2/ Incluye servicio CENDI.

3/ Incluye el servicio comunitario.

4/ El número de docentes se contabilizan considerando las carreras donde prestan sus servicios. El número de escuelas puede aumentar debido a que proporcionan servicios educativos en más de un subnivel.

5/ Los docentes se contabilizan según las carreras donde prestan sus servicios. La suma de escuelas puede diferir del total, debido a que existen en algunas se imparte más de un nivel.

Fuente: SEG, 2021.



**Tabla SEE-2**  
**Alumnos en modalidad no escolarizada de educación media superior y educación superior**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o nivel educativo	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación media superior</b>	<b>10,220</b>	<b>5,068</b>	<b>5,152</b>
Bachillerato General	10,134	5,008	5,126
Bachillerato tecnológico	86	60	26
Público	8,147	3,908	4,239
Privado	2,073	1,160	913
<b>Educación superior</b>	<b>39,685</b>	<b>19,211</b>	<b>20,474</b>
Licenciatura	36,973	18,027	18,946
Posgrado	2,712	1,184	1,528
Público	29,208	15,054	14,154
Privado	10,477	4,157	6,320

Fuente: SEG, 2021.

**Tabla SEE-3**  
**Población, educadores y escuelas de educación inicial no escolarizada por sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Educación inicial no escolarizada	Población atendida			Educadores Comunitarios	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>11,742</b>	<b>5,910</b>	<b>5,832</b>	<b>1,352</b>	<b>131</b>
Público	5,418	2,633	2,785	515	58
Privado	6,324	3,277	3,047	837	73

Fuente: SEG, 2021.

**Tabla SEE-4**  
**Alumnos, docentes y escuelas de educación especial por servicio**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Educación especial	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Centros de atención múltiple</b>	<b>4,897</b>	<b>2,998</b>	<b>1,899</b>	<b>469</b>	<b>57</b>
Público	4,897	2,998	1,899	469	57
<b>Unidades de Apoyo a la Educación Regular <sup>1/</sup></b>	<b>31,001</b>	<b>19,639</b>	<b>11,362</b>	<b>1360</b>	<b>157</b>
Público	31,001	19,639	11,362	1360	157

<sup>1/</sup> Los alumnos se contabilizan en las escuelas de los servicios regulares de educación inicial y básica.

Fuente: SEG, 2021.



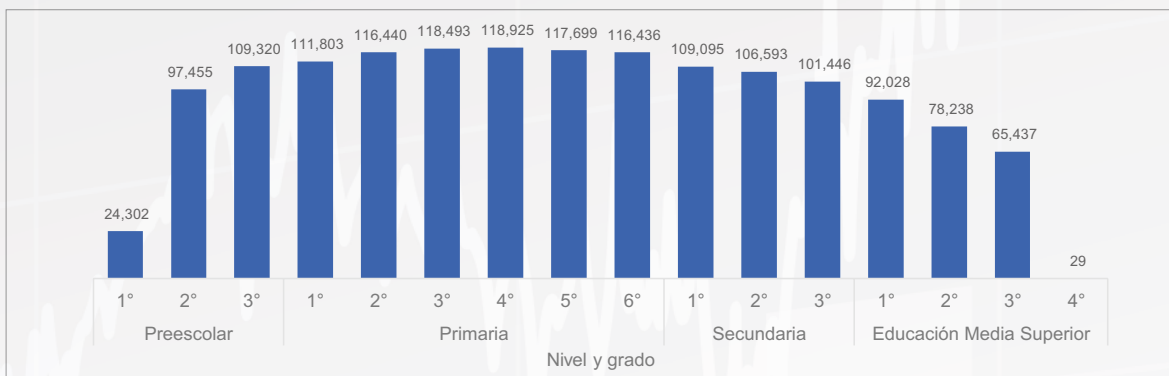
**Tabla SEE-5**  
**Alumnos por niveles y tipo educativos, según edad**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Nivel o tipo educativo	Edad	Alumnos	Edad (%)	Nivel o tipo educativo (%)
Preescolar	Menos de 3 años	4,245	1.8	15.6
	3 años	39,999	17.3	
	4 años	101,866	44.1	
	5 años	83,229	36.0	
	6 años	1,738	0.8	
	Total	231,077	100.0	
Primaria	Menos de 6 años	34,264	4.9	47.2
	6 años	111,394	15.9	
	7 años	114,928	16.4	
	8 años	117,522	16.8	
	9 años	118,507	16.9	
	10 años	117,225	16.8	
	11 años	80,638	11.5	
	12 años	4,473	0.6	
	13 años	690	0.1	
	14 años	131	0.0	
	15 años y más	24	0.0	
Total	699,796	100.0		
Secundaria	Menos de 12 años	30,469	9.6	21.4
	12 años	102,726	32.4	
	13 años	103,697	32.7	
	14 años	73,607	23.2	
	15 años	5,854	1.8	
	16 años	707	0.2	
	17 años	64	0.0	
	18 años y más	10	0.0	
	Total	317,134	100.0	
Educación Media Superior*	Menos de 15	16,106	6.8	15.9
	15 años	71,712	30.4	
	16 años	67,214	28.5	
	17 años	54,336	23.0	
	18 años	13,885	5.9	
	19 años	4,057	1.7	
	20 años	1,582	0.7	
	21 años	899	0.4	
	22 años	668	0.3	
	23 años	520	0.2	
	24 años	461	0.2	
25 años y más	4,292	1.8		
Total	235,732	100.0		
<b>Total</b>		<b>1,483,739</b>		<b>100.0</b>

\* Incluye modalidades escolarizada y mixta.  
Fuente: SEG, 2021.



**Gráfica SEE1**  
**Alumnos por nivel y grado de educación básica y educación media superior**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021. Alumnos**



Nota: En EMS incluye modalidades escolarizada y mixta.  
Fuente: SEG, 2021.

En lo que concierne a los cambios en la conformación de matrícula que ocasionó el modelo de clases no presenciales, la matrícula de las modalidades escolares decreció 2.8%, ubicándose las disminuciones más significativas en preescolar que disminuyó su volumen en 7% y en la de EMS en 6.9% (Tabla SEE-6); pero en primaria y secundaria no se observaron cambios significativos.

En primaria el volumen de alumnos disminuyó, aunque de manera menos drástica que en el ciclo escolar 2014-2015 cuando egresó la última generación con una matrícula extraordinariamente alta, lo que en ese momento significó una disminución de 30,995 alumnos. Por otro lado, en secundaria no disminuyó el número de alumnos, sino que registró un crecimiento de 0.2%.

**Tabla SEE-6**  
**Alumnos por nivel de educación básica y educación media superior**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021. Alumnos**

Nivel	2019-2020	2020-2021	Diferencia
<b>Total</b>	<b>1,526,240</b>	<b>1,483,739</b>	<b>-2.8%</b>
Preescolar	248,493	231,077	-7.0%
Primaria	708,039	699,796	-1.2%
Secundaria	316,464	317,134	0.2%
Educación Media Superior	253,244	235,732	-6.9%

Fuente: SEG, 2021.

En EMS la disminución de la matrícula además de relacionarse con los efectos de la pandemia, también lo estuvo con dos factores propios de la dinámica de este tipo educativo: por una parte, durante el ciclo escolar 2019-2020 de este tipo educativo egresó la última de tres generaciones con un número extraordinario de alumnos, lo cual probablemente señale el comienzo de un periodo de disminución y estabilidad en la matrícula; sin embargo, su crecimiento continúa condicionado por el abandono escolar, particularmente en los dos primeros grados.



## II.2. Organización de los niveles y servicios educativos

Con base en la estadística oficial que se recopila mediante los Cuestionarios 911, misma que valida la Secretaría de Educación Pública, en este apartado describimos los niveles de educación básica, media superior, superior y el servicio de educación especial. Para este efecto, se describe la normativa aplicable a ellos, los servicios a través de los cuales se prestan, la matrícula, así como algunos aspectos que pueden condicionar su gestión y el logro de aprendizajes.

### II.2.1. Educación inicial

La educación inicial es un derecho de la niñez, por lo mismo, forma parte de la educación básica, y es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia, así como garantizarla (LGE artículos 6° y 38°; LEEG, artículo 8°). Con el propósito de favorecer su desarrollo integral en los aspectos físico, afectivo, social y cognoscitivo, en este nivel se atiende a niñas y niños de 45 días de nacidos a dos años once meses de edad (SEP, 2019).

En su modalidad escolarizada, la educación inicial tiene lugar en las estancias infantiles y los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), organizándose en los servicios lactante y maternal. El primero atiende a niñas y niños de los 45 días de nacidos a un año seis meses; el segundo se dirige a la niñez de un año siete meses a tres años once meses de edad. Aquí conviene señalar que algunos CENDI y estancias ofrecen el nivel de preescolar, pero su alumnado se contabiliza en este último nivel.

La modalidad no escolarizada de educación inicial se presta a través de módulos donde los padres de familia de comunidades rurales de alta marginación reciben orientación sobre mejores pautas de crianza para sus hijos en el rango de edad señalado.

En la educación inicial escolarizada de Guanajuato, al inicio del ciclo escolar 2020-2021, el 63.7% de los planteles eran de sostenimiento privado y atendían al 77.6% del alumnado del nivel. En este nivel la planta docente estaba compuesta exclusivamente por mujeres, de las cuales 47.1% laboraba en el sector público (Tabla NSE-1).

En la modalidad no escolarizada al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se registraron 11,742 beneficiarios de 0 a 4 años de edad, esto es, 2,819 beneficiarios más con respecto al ciclo escolar anterior. Esta población se beneficiaba de las orientaciones que se otorgaron a 11,525 padres y madres de familia por parte de 1,352 educadores comunitarios (2.6% hombres y 97.4% mujeres), que en el 62% de los casos laboraban en el organismo privado que promueve este servicio de manera gratuita (Tabla NSE-1.1).



**Tabla NSE-1**  
**Principales cifras en la modalidad escolarizada de educación inicial, según sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Variables	Total	Privado	Público
<b>Escuelas</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>33</b>
<b>Alumnos</b>	<b>7,168</b>	<b>5,563</b>	<b>1,605</b>
Hombres	3,684	2,843	841
Mujeres	3,484	2,720	764
<b>Lactantes</b>	<b>2,173</b>	<b>1,655</b>	<b>518</b>
Hombres	1,131	854	277
Mujeres	1,042	801	241
<b>Maternal</b>	<b>4,995</b>	<b>3,908</b>	<b>1,087</b>
Hombres	2,553	1,989	564
Mujeres	2,442	1,919	523
<b>Educadoras</b>	<b>221</b>	<b>117</b>	<b>104</b>
Mujeres	221	117	104
<b>Lactantes</b>	<b>103</b>	<b>59</b>	<b>44</b>
Mujeres	103	59	44
<b>Maternal</b>	<b>118</b>	<b>58</b>	<b>60</b>
Mujeres	118	58	60
<b>Grupos</b>	<b>515</b>	<b>351</b>	<b>164</b>
Lactantes	232	156	76
Maternal	283	195	88

Fuente: SEG, 2021.

**Tabla NSE-1.1**  
**Principales cifras en la modalidad no escolarizada de educación inicial, según sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Variables	Total	Privado	Público
<b>Escuelas</b>	<b>131</b>	<b>73</b>	<b>58</b>
<b>Población atendida</b>	<b>11,742</b>	<b>6,324</b>	<b>5,418</b>
Hombres	5,910	3,277	2,633
Mujeres	5,832	3,047	2,785
<b>Padres de familia</b>	<b>11,525</b>	<b>6,167</b>	<b>5,358</b>
<b>Educadores comunitarios</b>	<b>1,352</b>	<b>837</b>	<b>515</b>
Hombres	35	20	15
Mujeres	1,317	817	500

Fuente: SEG, 2021.



## II.2.2. Preescolar

El preescolar es el primer nivel educativo obligatorio al que deben acceder las niñas y niños de tres a cinco años de edad. Curricularmente está organizado en tres grados, y conforme lo establece el artículo quinto transitorio del decreto por el cual se adicionaron y reformaron los artículos 3° y 31° de la CPEUM (DOF, 12 de noviembre de 2002), desde el inicio del ciclo escolar 2008-2009 el Estado Mexicano tiene la obligación de hacer universal su oferta.

Este nivel se presta a través de los CENDI, servicio dirigido a las niñas y niños de las estancias infantiles; el comunitario, servicio prestado por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en las localidades rurales de hasta 500 habitantes; el general, ofertado a través de los jardines de niños; por último, el indígena, dirigido a niñas y niños hablantes de lenguas indígenas bajo el enfoque de educación intercultural bilingüe.

Entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020 al pasar de 244,806 a 248,493 alumnos la matrícula de preescolar creció 1.5%, siendo en el primer grado donde mostró mayor dinamismo, ya que aumentó 57.5% (Tabla NSE-2). Sin embargo, como uno de los posibles efectos de la contingencia sanitaria, respecto al ciclo escolar anterior, en el inicio del ciclo escolar 2020-2021 la matrícula registró una reducción del 7% (17,416 alumnos menos); por grado, se redujo 20.1% en primero, 7.6% en segundo y 2.9% en tercero.

**Tabla NSE-2**  
**Alumnos de preescolar por ciclo escolar, según grado**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Total	Primero	Segundo	Tercero
2015-2016	244,806	19,316	109,350	116,140
2016-2017	257,851	30,711	110,634	116,506
2017-2018	254,417	31,051	107,244	116,122
2018-2019	250,836	30,515	106,034	114,287
2019-2020	248,493	30,415	105,525	112,553
2020-2021	231,077	24,302	97,455	109,320

Fuente: SEG, 2021.

Por otra parte, entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020, la matrícula de los preescolares públicos solamente creció 0.9%, en tanto que la privada escaló 1.5% (Tabla NSE-2.1).

Respecto a un ciclo escolar antes, en el 2020-2021 la matrícula privada se redujo 35.4% (12,423 alumnos menos), pero la pública únicamente lo hizo en 2.3% (5,013 alumnos menos). En este escenario, puede inferirse que una proporción del alumnado que anteriormente cursaban el nivel en una escuela particular ahora lo hacen en una pública, o no fueron inscritos.



**Tabla NSE-2.1**  
**Alumnos de preescolar por ciclo escolar, según sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Total	Privado	Público
2015-2016	244,806	33,184	211,622
2016-2017	257,851	34,338	223,513
2017-2018	254,417	36,239	218,178
2018-2019	250,836	35,839	214,997
2019-2020	248,493	35,038	213,455
2020-2021	231,077	22,635	208,442

Fuente: SEG, 2021.

En el ciclo escolar 2020-2021, el servicio de preescolar general concentraba al 96.8% de la matrícula (223,705 alumnos), 94.2% del personal docente (10,005 docentes), así como al 86.8% de las escuelas (3,643 centros de trabajo) (Tabla NSE-2.2).

Respecto a los servicios que atienden las poblaciones vulnerables, el servicio comunitario representaba el 2% de la matrícula del nivel y el preescolar indígena 0.1%; asimismo, el 1.1% cursaba el nivel en el CENDI.

**Tabla NSE-2.2**  
**Principales cifras en preescolar por servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Servicio sostenimiento	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>231,077</b>	<b>116,771</b>	<b>114,306</b>	<b>10,632</b>	<b>286</b>	<b>10,346</b>	<b>4,197</b>	<b>10,647</b>
<b>Privado</b>	<b>22,635</b>	<b>11,473</b>	<b>11,162</b>	<b>1,836</b>	<b>8</b>	<b>1,828</b>	<b>637</b>	<b>1,884</b>
<b>Público</b>	<b>208,442</b>	<b>105,298</b>	<b>103,144</b>	<b>8,796</b>	<b>278</b>	<b>8,518</b>	<b>3,560</b>	<b>8,257</b>
<b>CENDI</b>	<b>2,530</b>	<b>1,397</b>	<b>1,133</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>124</b>
Privado	1,769	979	790	41	-	41	36	89
Público	761	418	343	51	1	50	9	35
<b>Comunitario</b>	<b>4,508</b>	<b>2,253</b>	<b>2,255</b>	<b>522</b>	<b>32</b>	<b>490</b>	<b>506</b>	<b>506</b>
Público	4,508	2,253	2,255	522	32	490	506	506
<b>General</b>	<b>223,705</b>	<b>112,944</b>	<b>110,761</b>	<b>10,005</b>	<b>252</b>	<b>9,753</b>	<b>3,643</b>	<b>10,005</b>
Privado	20,866	10,494	10,372	1,795	8	1,787	601	1,795
Público	202,839	102,450	100,389	8,210	244	7,966	3,042	8,210
<b>Indígena</b>	<b>334</b>	<b>177</b>	<b>157</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Público	334	177	157	13	1	12	3	12

Fuente: SEG, 2021.

Una de las vías para ejercer del derecho a la educación consiste en evitar la saturación de alumnos por aula; por lo mismo, en la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato en su artículo 23°, señala que en las instituciones de educación básica el número máximo de alumnos por grupo es de 35 (Congreso del Estado de Guanajuato, julio de 2020). En



el inicio del ciclo escolar 2020-2021 en los grupos de preescolar se atendía a 22 alumnos, siendo el servicio indígena y el general público donde esta relación era más alta, 28 y 25 alumnos por grupo, respectivamente (Tabla NSE-2.2.1).

Por otra parte, el número de alumnos por escuela es una de las condiciones que puede apoyar la formación de los aprendizajes, así como la gestión escolar. De este modo, en los preescolares se atendía a 55 alumnos (36 en los privados y 59 en los públicos); por otro lado, por atender zonas cuya población presenta una gran dispersión, los preescolares comunitarios atendía a 9 alumnos por escuela; en cambio en los tres preescolares indígenas, en dos se atendían, en promedio, a 150 alumnos y en uno a 20.

**Tabla NSE-2.2.1**  
**Relaciones de alumno/grupo y alumno/escuela en preescolar por servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

<b>Servicio y Sostenimiento</b>	<b>Alumno/grupo</b>	<b>Alumno/escuela</b>
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>55</b>
<b>Privado</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Público</b>	<b>25</b>	<b>59</b>
<b>CENDI</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
Privado	20	49
Público	22	85
<b>Comunitario</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Público	9	9
<b>General</b>	<b>22</b>	<b>61</b>
Privado	12	35
Público	25	67
<b>Indígena</b>	<b>28</b>	<b>111</b>
Público	28	111

Fuente: SEG, 2021.

A escala regional, las delegaciones III León, IV Centro Oeste, V Este, VI Sur Oeste y VII Centro Sur, cuyas demarcaciones territoriales coinciden con los municipios del corredor industrial, concentraban al 78.1% del alumnado (180,403 alumnos), 75.9% del personal docente (8,056 docentes) y 65.5% de las escuelas (2,750 centros de trabajo). Mientras que las delegaciones I Norte, II Noreste y VIII Sur Este, que realizan su gestión en municipios con una alta dispersión de su población en el ámbito rural, en conjunto concentraban al 21.9% de la matrícula, 21.4% del personal docente y 34.5% de las escuelas (Tabla NSE-2.3).



**Tabla NSE-2.3**  
**Principales cifras en preescolar por delegación regional y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional y sostenimiento	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>231,077</b>	<b>116,771</b>	<b>114,306</b>	<b>10,632</b>	<b>286</b>	<b>10,346</b>	<b>4,197</b>	<b>10,647</b>
<b>Privado</b>	<b>22,635</b>	<b>11,473</b>	<b>11,162</b>	<b>1,836</b>	<b>8</b>	<b>1,828</b>	<b>637</b>	<b>1,884</b>
<b>Público</b>	<b>208,442</b>	<b>105,298</b>	<b>103,144</b>	<b>8,796</b>	<b>278</b>	<b>8,518</b>	<b>3,560</b>	<b>8,763</b>
<b>I Norte</b>	<b>24,699</b>	<b>12,359</b>	<b>12,340</b>	<b>1,230</b>	<b>58</b>	<b>1,172</b>	<b>678</b>	<b>1,226</b>
Privado	1,138	550	588	86	-	86	28	89
Público	23,561	11,809	11,752	1,144	58	1,086	650	1,137
<b>II Noreste</b>	<b>14,283</b>	<b>7,262</b>	<b>7,021</b>	<b>742</b>	<b>28</b>	<b>714</b>	<b>429</b>	<b>738</b>
Privado	326	156	170	27	-	27	11	28
Público	13,957	7,106	6,851	715	28	687	418	710
<b>III León</b>	<b>54,976</b>	<b>27,858</b>	<b>27,118</b>	<b>2,459</b>	<b>33</b>	<b>2,426</b>	<b>624</b>	<b>2,484</b>
Privado	10,787	5,543	5,244	834	4	830	280	858
Público	44,189	22,315	21,874	1,625	29	1,596	344	1,626
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>29,924</b>	<b>15,169</b>	<b>14,755</b>	<b>1,219</b>	<b>40</b>	<b>1,179</b>	<b>487</b>	<b>1,223</b>
Privado	1,332	659	673	102	1	101	43	109
Público	28,592	14,510	14,082	1,117	39	1,078	444	1,114
<b>V Este</b>	<b>38,145</b>	<b>19,231</b>	<b>18,914</b>	<b>1,708</b>	<b>27</b>	<b>1,681</b>	<b>568</b>	<b>1,714</b>
Privado	4,127	2,099	2,028	363	-	363	130	371
Público	34,018	17,132	16,886	1,345	27	1,318	438	1,343
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>34,381</b>	<b>17,384</b>	<b>16,997</b>	<b>1,611</b>	<b>40</b>	<b>1,571</b>	<b>635</b>	<b>1,599</b>
Privado	2,983	1,478	1,505	259	3	256	88	262
Público	31,398	15,906	15,492	1,352	37	1,315	547	1,337
<b>VII Centro Sur</b>	<b>22,977</b>	<b>11,627</b>	<b>11,350</b>	<b>1,065</b>	<b>22</b>	<b>1,043</b>	<b>436</b>	<b>1,063</b>
Privado	1,577	835	742	137	-	137	45	137
Público	21,400	10,792	10,608	928	22	906	391	926
<b>VIII Sur Este</b>	<b>11,692</b>	<b>5,881</b>	<b>5,811</b>	<b>598</b>	<b>38</b>	<b>560</b>	<b>340</b>	<b>600</b>
Privado	365	153	212	28	-	28	12	30
Público	11,327	5,728	5,599	570	38	532	328	570

Fuente: SEG, 2021.

Asimismo, en preescolar 6 de cada 10 centros de trabajo, 3 de cada 10 alumnos y 4 de cada 10 docentes se ubicaban en el ámbito rural. En las delegaciones I Norte, II Noreste y VIII Sur Este se presentaban los porcentajes más altos de planteles de escuelas, alumnos y docentes en este ámbito; por el contrario, la III León era la más urbanizada en estas tres variables (Tabla NSE-2.4).



**Tabla NSE-2.4**  
Escuelas, matrícula y docentes de preescolar por delegación regional, según ámbito poblacional  
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje

Delegación Regional	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano
<b>Total</b>	<b>61.1</b>	<b>38.9</b>	<b>31.6</b>	<b>68.3</b>	<b>36.3</b>	<b>63.7</b>
I Norte	85.5	14.5	60.4	39.6	66.4	33.6
II Noreste	87.9	12.1	61.8	36.0	71.2	28.8
III León	12.2	87.8	6.3	93.6	6.3	93.7
IV Centro Oeste	65.1	34.9	35.6	64.4	40.3	59.7
V Este	46.8	53.2	27.1	72.9	29.0	71.0
VI Sur Oeste	64.1	35.9	34.5	65.5	38.8	61.2
VII Centro Sur	64.0	36.0	32.1	67.9	38.0	62.0
VIII Sur Este	77.1	22.9	46.9	53.1	57.5	42.5

Fuente: SEG, 2021.

Como lo establece el artículo 43° de la LGE (Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019) y el artículo 48° de la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato (H. Congreso del Estado de Guanajuato, julio de 2020), el Estado impartirá la educación multigrado, principalmente en centros educativos en zonas de alta y muy alta marginación.

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, en Guanajuato 54.7% de los preescolares eran multigrado, y en ellos se atendía al 22.8% del alumnado del nivel y prestaban sus servicios 28.4% del personal docente (Tabla NSE-2.5).

**Tabla NSE-2.5**  
Principales cifras en preescolar por ámbito poblacional y organización multigrado  
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021

Ámbito poblacional y organización	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>4,197</b>	<b>100.0</b>	<b>231,077</b>	<b>100.0</b>	<b>10,632</b>	<b>100.0</b>
<b>Multigrado</b>	<b>2,294</b>	<b>54.7</b>	<b>52,614</b>	<b>22.8</b>	<b>3,023</b>	<b>28.4</b>
<b>No multigrado</b>	<b>1,254</b>	<b>29.9</b>	<b>154,965</b>	<b>67.1</b>	<b>5,719</b>	<b>53.8</b>
<b>No aplica multigrado</b>	<b>649</b>	<b>15.5</b>	<b>23,498</b>	<b>10.2</b>	<b>1,890</b>	<b>17.8</b>
<b>Rural</b>	<b>2,564</b>	<b>61.1</b>	<b>72,922</b>	<b>31.6</b>	<b>3,859</b>	<b>36.3</b>
Multigrado (Más de 2 docentes)	42	1.6	2,781	3.8	113	2.9
Multigrado (Bidocente)	455	17.7	17,629	24.2	910	23.6
Multigrado (Unitaria)	1,646	64.2	23,984	32.9	1,646	42.7
No multigrado	412	16.1	28,163	38.6	22	0.6
No aplica multigrado	9	0.4	365	0.5	1,168	30.3
<b>Urbana</b>	<b>1,638</b>	<b>39.0</b>	<b>158,155</b>	<b>68.4</b>	<b>6,773</b>	<b>63.7</b>
Multigrado (Más de 2 docentes)	48	2.9	5,098	3.2	201	3.0
Multigrado (Bidocente)	50	3.1	2,149	1.4	100	1.5
Multigrado (Unitaria)	53	3.2	973	0.6	53	0.8
No multigrado	842	51.4	126,802	80.2	4,551	67.2
No aplica multigrado	645	39.4	23,133	14.6	1,868	27.6

Fuente: SEG, 2021.



En el ciclo escolar 2020-2021, en el ámbito rural 83.6% de los preescolares eran multigrado (2,143 escuelas), en ellos se atendía al 60.9% del alumnado (44,394 alumnos) y prestaban sus servicios el 69.2% del personal docente (2,669 docentes). Además, eran preescolares unitarios 6 de cada 10 de estas escuelas.

Al ser las que también concentraban los mayores porcentajes de matrícula rural, las delegaciones regionales II Noreste, VIII Sur Este y I Norte también presentaban las mayores concentraciones de preescolares multigrado (Tabla NSE-2.6).

**Tabla NSE-2.6**  
**Principales cifras en preescolar por delegación regional y organización multigrado**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional y organización	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>4,197</b>	<b>100.0</b>	<b>231,077</b>	<b>100.0</b>	<b>10,632</b>	<b>100.0</b>
<b>Multigrado</b>	<b>2,294</b>	<b>54.7</b>	<b>52,614</b>	<b>22.8</b>	<b>3,023</b>	<b>28.4</b>
<b>No multigrado</b>	<b>1,254</b>	<b>29.9</b>	<b>154,965</b>	<b>67.1</b>	<b>5,719</b>	<b>53.8</b>
<b>No aplica multigrado</b>	<b>649</b>	<b>15.5</b>	<b>23,498</b>	<b>10.2</b>	<b>1,890</b>	<b>17.8</b>
<b>I Norte</b>	<b>678</b>	<b>100.0</b>	<b>24,699</b>	<b>100.0</b>	<b>1,230</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	530	78.2	11,152	45.2	665	54.1
No multigrado	116	17.1	12,221	49.5	467	38.0
No aplica multigrado	32	4.7	1,326	5.4	98	8.0
<b>II Noreste</b>	<b>429</b>	<b>100.0</b>	<b>14,283</b>	<b>100.0</b>	<b>742</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	348	81.1	6,778	47.5	440	59.3
No multigrado	70	16.3	7,179	50.3	275	37.1
No aplica multigrado	11	2.6	326	2.3	27	3.6
<b>III León</b>	<b>625</b>	<b>100.0</b>	<b>55,122</b>	<b>100.0</b>	<b>2,460</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	40	6.4	675	1.2	41	1.7
No multigrado	302	48.3	43,373	78.7	1,577	64.1
No aplica multigrado	283	45.3	11,074	20.1	842	34.2
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>487</b>	<b>100.0</b>	<b>29,924</b>	<b>100.0</b>	<b>1,219</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	265	54.4	7,098	23.7	353	29.0
No multigrado	177	36.3	21,187	70.8	752	61.7
No aplica multigrado	45	9.2	1,639	5.5	114	9.4
<b>V Este</b>	<b>567</b>	<b>100.0</b>	<b>37,999</b>	<b>100.0</b>	<b>1,707</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	205	36.2	5,348	14.1	291	17.0
No multigrado	232	40.9	28,633	75.4	1,052	61.6
No aplica multigrado	130	22.9	4,018	10.6	364	21.3
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>635</b>	<b>100.0</b>	<b>34,381</b>	<b>100.0</b>	<b>1,611</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	345	54.3	7,727	22.5	451	28.0
No multigrado	200	31.5	23,513	68.4	882	54.7
No aplica multigrado	90	14.2	3,141	9.1	278	17.3
<b>VII Centro Sur</b>	<b>436</b>	<b>100.0</b>	<b>22,977</b>	<b>100.0</b>	<b>1,065</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	294	67.4	8,609	37.5	449	42.2
No multigrado	96	22.0	12,759	55.5	477	44.8
No aplica multigrado	46	10.6	1,609	7.0	139	13.1
<b>VIII Sur Este</b>	<b>340</b>	<b>100.0</b>	<b>11,692</b>	<b>100.0</b>	<b>598</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	267	78.5	5,227	44.7	333	55.7
No multigrado	61	17.9	6,100	52.2	237	39.6
No aplica multigrado	12	3.5	365	3.1	28	4.7

Fuente: SEG, 2021.



Para una mayor comprensión de la educación preescolar en nuestra entidad, es necesario considerar los siguientes aspectos que en el ciclo escolar 2020-2021 intervenían en los servicios educativos de este nivel:

- En dos preescolares indígenas se impartían clases en lengua úza' (chichimeca jonaz) y en uno en hñöñö (otomí).
- El 14% del alumnado de los preescolares generales era atendido en el servicio asistencial (31,326 alumnos).
- En los preescolares generales 0.5% de la matrícula provenían del extranjero (1,060 alumnos), de ellos 92.8% eran originarios de los Estados Unidos de América.
- Asimismo, en los preescolares generales 0.3% de la matrícula (705 alumnos) hablaba lenguas indígenas.
- También en los preescolares generales 2.5% del alumnado (5,587 alumnos) eran atendidos por la USAER.
- En el preescolar comunitario se identificaron 5 alumnos (4 hombres y 1 mujer) que presentaban necesidades educativas especiales, sin embargo, no se especificaba si recibían algún tipo de apoyo por parte de la USAER o alguna institución similar.
- En los preescolares indígenas no se reportaron alumnos con necesidades educativas especiales.



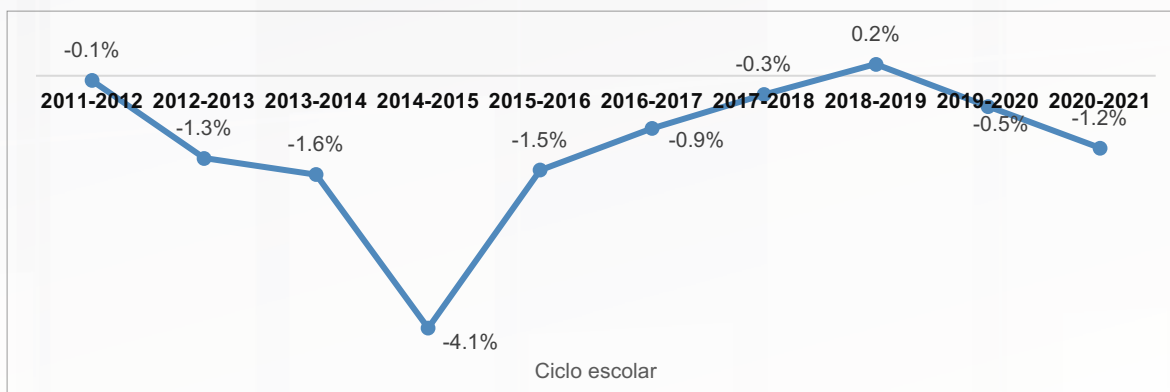
### II.2.3. Primaria

En el artículo 42° de la LGE, la edad para iniciar la educación básica en el nivel de primaria es a los seis años cumplidos al 31 de diciembre del año del inicio del ciclo escolar (Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019).

Este nivel está organizado en seis grados y se presta a través de los servicios: comunitario, que atiende a las niñas y niños de las localidades de hasta 100 habitantes; el indígena, dirigido a los hablantes de lenguas indígenas bajo el enfoque de educación intercultural bilingüe; por último, el servicio general atiende a la población que no presenta características sociales o culturales particulares.

Aunque la matrícula del nivel de primaria continúa siendo la de mayores dimensiones del sistema educativo estatal, en los últimos diez ciclos escolares ha experimentado decrementos continuos (Gráfica NSE1), mismos que en parte se han originado por el egreso de las tres generaciones con un número extraordinario de alumnos que generaron el cambio en la norma del ingreso a primer grado en el inicio del ciclo escolar 2006-2007; así como por el descenso progresivo de la población del grupo de 6 a 11 años de edad.

**Gráfica NSE1**  
**Variación porcentual de la matrícula en primaria por ciclo escolar**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2011-2012 a 2020-2021**



Fuente: SEG, 2021.

En el contexto de la contingencia sanitaria, en el ciclo escolar 2020-2021 el volumen del alumnado del nivel disminuyó 1.2% (8,243 alumnos menos respecto al ciclo escolar previo), evento en el que fue determinante la disminución en 4.6% de la matrícula del primer grado (5,357 alumnos menos); con todo, hay que destacar que 99.4% de los matriculados entre primero y quinto grados durante el ciclo escolar 2019-2020 se inscribieron al siguiente grado y ciclo escolar (Tabla NSE-3).



**Tabla NSE-3**  
**Alumnos en primaria por ciclo escolar, según grado**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Total	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
2015-2016	718,506	119,692	120,060	118,943	118,119	119,788	121,904
2016-2017	712,393	119,438	119,830	119,236	118,349	117,111	118,429
2017-2018	710,234	120,052	119,698	118,852	118,382	117,278	115,972
2018-2019	711,570	119,494	120,248	119,433	118,349	117,846	116,200
2019-2020	708,039	117,160	119,052	119,716	118,445	117,320	116,346
2020-2021	699,796	111,803	116,440	118,493	118,925	117,699	116,436

Fuente: SEG, 2021.

Por sostenimiento, entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020 en primaria la matrícula privada iba en aumento; sin embargo, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 esta situación se revirtió ya que el alumnado en escuelas particulares disminuyó 13.6% (9,646 alumnos menos) en tanto que la pública mostró una variación positiva de 0.2% (1,403 alumnos más) (Tabla NSE-3.1).

**Tabla NSE-3.1**  
**Alumnos en primaria por ciclo escolar, según sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Total	Privado	Público
2015-2016	718,506	67,104	651,402
2016-2017	712,393	67,909	644,484
2017-2018	710,234	69,262	640,972
2018-2019	711,570	70,671	640,899
2019-2020	708,039	70,675	637,364
2020-2021	699,796	61,029	638,767

Fuente: SEG, 2021.

Durante el inicio del ciclo escolar 2020-2021 en primaria se atendió a 699,796 alumnos (50.9% hombres y 49.1% mujeres), por parte de 25,776 docentes (26.2% hombres y 73.8% mujeres) en 4,358 escuelas de las que 9.1% correspondían al sostenimiento privado y 90.9% al público (Tabla NSE-3.2).

También en el inicio del ciclo escolar 2020-2021, 99.4% de la matrícula se concentraba en el servicio general, 0.4% en el comunitario y 0.2% en el indígena, servicios encargados de atender la inclusión de las poblaciones dispersas y de alta marginalidad del medio rural, así como de la población HLI.



**Tabla NSE-3.2**  
**Principales cifras en primaria por servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>699,796</b>	<b>356,282</b>	<b>343,514</b>	<b>25,776</b>	<b>6,756</b>	<b>19,020</b>	<b>4,358</b>	<b>25,745</b>
<b>Privado</b>	<b>61,029</b>	<b>30,717</b>	<b>30,312</b>	<b>3,115</b>	<b>318</b>	<b>2,797</b>	<b>398</b>	<b>3,121</b>
<b>Público</b>	<b>638,767</b>	<b>325,565</b>	<b>313,202</b>	<b>22,661</b>	<b>6,438</b>	<b>16,223</b>	<b>3,960</b>	<b>22,324</b>
<b>Comunitario</b>	<b>3,075</b>	<b>1,543</b>	<b>1,532</b>	<b>337</b>	<b>76</b>	<b>261</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
Público	3,075	1,543	1,532	337	76	261	300	300
<b>General</b>	<b>695,583</b>	<b>354,166</b>	<b>341,417</b>	<b>25,392</b>	<b>6,661</b>	<b>18,731</b>	<b>4,053</b>	<b>25,398</b>
Privado	61,029	30,717	30,312	3,115	318	2,797	398	3,121
Público	634,554	323,449	311,105	22,277	6,343	15,934	3,655	22,277
<b>Indígena</b>	<b>1,138</b>	<b>573</b>	<b>565</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
Público	1,138	573	565	47	19	28	5	47

Fuente: SEG, 2021.

Como lo establece el artículo 23° de la LEEG, en las instituciones de educación básica los grupos no deben de exceder los 35 alumnos (Congreso del Estado de Guanajuato, julio de 2020). Por esta razón, en la entidad por cada grupo, en promedio, se atendían 27 alumnos. La proporción de alumnos atendidos en las escuelas públicas era de 29 por cada grupo, ya que también era de mayor tamaño en cuanto a la relación alumno/escuela (Tabla NSE-3.2.1). Asimismo, como ocurre en preescolar, la relación alumno/grupo de las primarias comunitarias estaba condicionada por la alta dispersión de su alumnado en las zonas rurales de alta marginación donde opera este servicio.

**Tabla NSE-3.2.1**  
**Relaciones de alumno/grupo y alumno/escuela en primaria, según servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	Alumno/grupo	Alumno/escuela
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>161</b>
<b>Privado</b>	<b>20</b>	<b>153</b>
<b>Público</b>	<b>29</b>	<b>161</b>
<b>Comunitario</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Público	10	10
<b>General</b>	<b>27</b>	<b>172</b>
Privado	20	153
Público	28	174
<b>Indígena</b>	<b>24</b>	<b>228</b>
Público	24	228

Fuente: SEG, 2021.

Por otra parte, en las delegaciones III León, IV Centro Oeste, V Este, VI Sur Oeste y VII Centro Sur se concentraba 79.7% de la matrícula del nivel de primaria (557,624 alumnos), 77.5% de los docentes, así como 64.9% de las escuelas (Tabla NSE-3.3). Por el contrario,



20.3% del alumnado, 22.5% del personal docente y 35.1% de los centros de trabajo se distribuyen en las delegaciones I Norte, II Noreste y VIII Sur Oeste, mismas que gestionan el servicio educativo en los municipios con la mayor dispersión poblacional en las zonas rurales.

**Tabla NSE-3.3**  
Principales cifras en primaria por Delegación Regional y sostenimiento  
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021

Delegación Regional y sostenimiento	Matrícula			Docentes			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>699,796</b>	<b>356,282</b>	<b>343,514</b>	<b>25,776</b>	<b>6,756</b>	<b>19,020</b>	<b>4,358</b>	<b>25,745</b>
<b>Privado</b>	<b>61,029</b>	<b>30,717</b>	<b>30,312</b>	<b>3,115</b>	<b>318</b>	<b>2,797</b>	<b>398</b>	<b>3,121</b>
<b>Público</b>	<b>638,767</b>	<b>325,565</b>	<b>313,202</b>	<b>22,661</b>	<b>6,438</b>	<b>16,223</b>	<b>3,960</b>	<b>22,624</b>
<b>I Norte</b>	<b>66,930</b>	<b>33,998</b>	<b>32,932</b>	<b>2,668</b>	<b>797</b>	<b>1,871</b>	<b>729</b>	<b>2,658</b>
Privado	2,706	1,358	1,348	139	10	129	20	139
Público	64,224	32,640	31,584	2,529	787	1,742	709	2,519
<b>II Noreste</b>	<b>39,771</b>	<b>20,271</b>	<b>19,500</b>	<b>1,644</b>	<b>474</b>	<b>1,170</b>	<b>431</b>	<b>1,643</b>
Privado	911	459	452	50	9	41	7	50
Público	38,860	19,812	19,048	1,594	465	1,129	424	1,593
<b>III León</b>	<b>180,188</b>	<b>91,869</b>	<b>88,319</b>	<b>6,121</b>	<b>1,280</b>	<b>4,841</b>	<b>623</b>	<b>6,132</b>
Privado	29,978	15,100	14,878	1,377	117	1,260	155	1,390
Público	150,210	76,769	73,441	4,744	1,163	3,581	468	4,742
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>87,129</b>	<b>44,277</b>	<b>42,852</b>	<b>3,074</b>	<b>793</b>	<b>2,281</b>	<b>511</b>	<b>3,067</b>
Privado	4,039	2,059	1,980	229	18	211	33	229
Público	83,090	42,218	40,872	2,845	775	2,070	478	2,838
<b>V Este</b>	<b>116,508</b>	<b>59,326</b>	<b>57,182</b>	<b>4,208</b>	<b>1,026</b>	<b>3,182</b>	<b>584</b>	<b>4,195</b>
Privado	12,286	6,253	6,033	697	86	611	95	690
Público	104,222	53,073	51,149	3,511	940	2,571	489	3,505
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>104,527</b>	<b>53,395</b>	<b>51,132</b>	<b>3,827</b>	<b>1,071</b>	<b>2,756</b>	<b>647</b>	<b>3,821</b>
Privado	5,888	2,852	3,036	282	34	248	35	282
Público	98,639	50,543	48,096	3,545	1,037	2,508	612	3,539
<b>VII Centro Sur</b>	<b>69,272</b>	<b>35,109</b>	<b>34,163</b>	<b>2,748</b>	<b>853</b>	<b>1,895</b>	<b>463</b>	<b>2,745</b>
Privado	3,867	1,920	1,947	257	37	220	39	257
Público	65,405	33,189	32,216	2,491	816	1,675	424	2,488
<b>VIII Sur Este</b>	<b>35,471</b>	<b>18,037</b>	<b>17,434</b>	<b>1,486</b>	<b>462</b>	<b>1,024</b>	<b>370</b>	<b>1,484</b>
Privado	1,354	716	638	84	7	77	14	84
Público	34,117	17,321	16,796	1,402	455	947	356	1,400

Fuente: SEG, 2021.

Por ámbito territorial, en el inicio del ciclo escolar 2020-2021, 6 de cada 10 primarias se ubican en zonas rurales y estas atendían a 3 de 10 alumnos. En este sentido, en las delegaciones I Norte, II Noreste y VIII Sur Este presentaban los mayores porcentajes de escuelas, matrículas y docentes ubicados en el medio rural, pero en el resto eran predominantemente urbanos, destacándose la III León donde 85.7% de sus escuelas, 93.9% de su alumnado, así como 93.4% de los docentes estaban ubicados en ese ámbito (Tabla NSE-3.4).



**Tabla NSE-3.4**  
**Escuelas, matrícula y docentes de primaria por Delegación Regional, según ámbito poblacional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano
<b>Total</b>	<b>60.3</b>	<b>39.7</b>	<b>29.1</b>	<b>70.9</b>	<b>33.9</b>	<b>66.1</b>
I Norte	86.0	14.0	57.1	42.9	64.0	36.0
II Noreste	86.3	13.7	59.4	40.6	65.5	34.5
III León	14.3	85.7	6.1	93.9	6.6	93.4
IV Centro Oeste	61.6	38.4	35.6	64.4	40.0	60.0
V Este	44.5	55.5	24.7	75.3	26.7	73.3
VI Sur Oeste	63.5	36.5	32.1	67.9	38.1	61.9
VII Centro Sur	61.6	38.4	31.7	68.3	36.9	63.1
VIII Sur Este	73.2	26.8	43.2	56.8	49.2	50.8

Fuente: SEG, 2021.

El acceso a la educación en condiciones de equidad en las zonas rurales de alta dispersión o en las zonas urbanas marginadas ocurre a través de las escuelas multigrado. En el inicio del ciclo escolar 2020-2021, por el tamaño de matrícula y su organización en grupos donde un profesor atendía un alumnado de distintos grados en una misma aula, 46.6% de las primarias estaban clasificadas como multigrado.

En el ámbito rural 74.7% de las escuelas eran multigrado (1,965 de 2,630 escuelas) y atendían al 42.2% de la matrícula de este medio (85,869 de 203,455 alumnos). En las zonas urbanas las primarias multigrado sólo representaban el 3.9% de las escuelas, el 0.9% de la matrícula y 1.2% de los docentes (Tabla NSE-3.5).



**Tabla NSE-3.5**  
**Principales cifras en primaria por ámbito poblacional y organización multigrado**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Ámbito poblacional y organización	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Total	(%)	Total	(%)	Total	(%)
<b>Total</b>	<b>4,358</b>	<b>100.0</b>	<b>699,796</b>	<b>100.0</b>	<b>25,776</b>	<b>100.0</b>
<b>Multigrado</b>	<b>2,033</b>	<b>46.6</b>	<b>90,402</b>	<b>12.9</b>	<b>4,497</b>	<b>17.4</b>
<b>No multigrado</b>	<b>1,924</b>	<b>44.1</b>	<b>548,242</b>	<b>78.3</b>	<b>18,156</b>	<b>70.4</b>
<b>No aplica multigrado</b>	<b>401</b>	<b>9.2</b>	<b>61,152</b>	<b>8.7</b>	<b>3,123</b>	<b>12.1</b>
<b>Rural</b>	<b>2,630</b>	<b>60.3</b>	<b>203,455</b>	<b>29.1</b>	<b>8,746</b>	<b>33.9</b>
Multigrado (Más de 2 docentes)	688	26.2	52,840	26.0	2,531	28.9
Multigrado (Bidocente)	480	18.3	19,200	9.4	960	11.0
Multigrado (Unitaria)	797	30.3	13,829	6.8	797	9.1
No multigrado	654	24.9	116,452	57.2	4,392	50.2
No aplica multigrado	11	0.42	1,134	0.56	66	0.75
<b>Urbana</b>	<b>1,728</b>	<b>100.0</b>	<b>496,341</b>	<b>100.0</b>	<b>17,030</b>	<b>100.0</b>
Multigrado (Más de 2 docentes)	44	2.5	3,755	0.8	173	1.0
Multigrado (Bidocente)	12	0.7	536	0.1	24	0.1
Multigrado (Unitaria)	12	0.7	242	0.0	12	0.1
No multigrado	1,270	73.5	431,790	87.0	13,764	80.8
No aplica multigrado	390	22.6	60,018	12.1	3,057	18.0

Fuente: SEG, 2021.

Por delegación regional, en la I Norte (71.5%), II Noreste (70.8%) y VIII Sur Este (67.8%), se presentaron las concentraciones más altas de escuelas multigrado. En cambio, en la III León, únicamente 9% de sus escuelas entraban en esta categoría (Tabla NSE-3.6).



**Tabla NSE-3.6**  
**Principales cifras en primaria por Delegación Regional y organización multigrado**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional y organización	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>4,358</b>	<b>100.0</b>	<b>699,796</b>	<b>100.0</b>	<b>25,776</b>	<b>100.0</b>
<b>Multigrado</b>	<b>2,033</b>	<b>46.6</b>	<b>90,402</b>	<b>12.9</b>	<b>4,497</b>	<b>17.4</b>
<b>No multigrado</b>	<b>1,924</b>	<b>44.1</b>	<b>548,242</b>	<b>78.3</b>	<b>18,156</b>	<b>70.4</b>
<b>No aplica multigrado</b>	<b>401</b>	<b>9.2</b>	<b>61,152</b>	<b>8.7</b>	<b>3,123</b>	<b>12.1</b>
<b>I Norte</b>	<b>729</b>	<b>100.0</b>	<b>66,930</b>	<b>100.0</b>	<b>2,668</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	521	71.5	20,283	30.3	1,021	38.3
No multigrado	185	25.4	43,818	65.5	1,500	56.2
No aplica multigrado	23	3.2	2,829	4.2	147	5.5
<b>II Noreste</b>	<b>431</b>	<b>100.0</b>	<b>39,771</b>	<b>100.0</b>	<b>1,644</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	305	70.8	12,424	31.2	635	38.6
No multigrado	119	27.6	26,436	66.5	959	58.3
No aplica multigrado	7	1.6	911	2.3	50	3.0
<b>III León</b>	<b>623</b>	<b>100.0</b>	<b>180,188</b>	<b>100.0</b>	<b>6,121</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	56	9.0	2,342	1.3	115	1.9
No multigrado	412	66.1	147,868	82.1	4,629	75.6
No aplica multigrado	155	24.9	29,978	16.6	1,377	22.5
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>511</b>	<b>100.0</b>	<b>87,129</b>	<b>100.0</b>	<b>3,074</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	224	43.8	11,920	13.7	538	17.5
No multigrado	254	49.7	71,170	81.7	2,307	75.0
No aplica multigrado	33	6.5	4,039	4.6	229	7.4
<b>V Este</b>	<b>584</b>	<b>100.0</b>	<b>116,508</b>	<b>100.0</b>	<b>4,208</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	151	25.9	7,893	6.8	356	8.5
No multigrado	338	57.9	96,329	82.7	3,155	75.0
No aplica multigrado	95	16.3	12,286	10.5	697	16.6
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>647</b>	<b>100.0</b>	<b>104,527</b>	<b>100.0</b>	<b>3,827</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	304	47.0	13,902	13.3	723	18.9
No multigrado	308	47.6	84,737	81.1	2,822	73.7
No aplica multigrado	35	5.4	5,888	5.6	282	7.4
<b>VII Centro Sur</b>	<b>463</b>	<b>100.0</b>	<b>69,272</b>	<b>100.0</b>	<b>2,748</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	221	47.7	10,603	15.3	553	20.1
No multigrado	203	43.8	54,802	79.1	1,938	70.5
No aplica multigrado	39	8.4	3,867	5.6	257	9.4
<b>VIII Sur Este</b>	<b>370</b>	<b>100.0</b>	<b>35,471</b>	<b>100.0</b>	<b>1,486</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	251	67.8	11,035	31.1	556	37.4
No multigrado	105	28.4	23,082	65.1	846	56.9
No aplica multigrado	14	3.8	1,354	3.8	84	5.7

Fuente: SEG, 2021.

Haber cursado el preescolar otorga a las niñas y niños elementos de socialización y habilidades motrices que les permiten alcanzar con mayor eficacia los aprendizajes esperados en las distintas etapas de la primaria. En Guanajuato, al inicio del ciclo escolar 2020-2021, el 96.7% del alumnado de primer grado de primaria cursó cuando menos un grado de preescolar (Tabla NSE-3.7); respecto al ciclo escolar precedente, esta ventaja mejoró 1.1 p.p.



Aunque por sostenimiento y sexo no se presentaban diferencias significativas, por servicio, el 98.6% de los matriculados en el primer grado de las primarias generales había cursado cuando menos un grado de preescolar; en el indígena los hicieron 98.4% y en el comunitario 72.3% (SEG, 2021).

En el ámbito de las delegaciones regionales, por el alto número de personas que junto con sus familias migran hacia el municipio de León, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 en la delegación III León se presentaba el porcentaje más bajo de alumnos del primer grado de primaria con al menos un grado cursado de preescolar, mientras que el más alto se encontraba en la VII Centro Sur.

**Tabla NSE-3.7**  
**Alumnos de primer grado de primaria con al menos un grado de preescolar por Delegación Regional y sostenimiento\***  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional y sostenimiento	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>96.7</b>	<b>96.6</b>	<b>96.8</b>
Privado	96.4	96.4	96.5
Público	96.7	96.6	96.8
<b>I Norte</b>	<b>97.2</b>	<b>97.4</b>	<b>97.0</b>
Privado	90.8	93.5	88.0
Público	97.5	97.6	97.3
<b>II Noreste</b>	<b>97.7</b>	<b>97.8</b>	<b>97.7</b>
Privado	89.3	88.7	89.9
Público	97.9	97.9	97.8
<b>III León</b>	<b>95.8</b>	<b>95.6</b>	<b>95.9</b>
Privado	96.4	96.4	96.5
Público	95.6	95.5	95.8
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>96.3</b>	<b>95.9</b>	<b>96.7</b>
Privado	89.6	87.1	92.3
Público	96.7	96.4	97.0
<b>V Este</b>	<b>97.4</b>	<b>97.4</b>	<b>97.4</b>
Privado	97.7	97.9	97.5
Público	97.4	97.3	97.4
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>96.0</b>	<b>96.0</b>	<b>96.1</b>
Privado	99.3	99.4	99.2
Público	95.8	95.8	95.9
<b>VII Centro Sur</b>	<b>97.8</b>	<b>97.5</b>	<b>98.0</b>
Privado	100.0	100.0	100.0
Público	97.6	97.4	97.9
<b>VIII Sur Este</b>	<b>97.6</b>	<b>97.2</b>	<b>98.0</b>
Privado	99.6	100.0	99.0
Público	97.5	97.1	98.0

\* Incluye todos los servicios.  
 Fuente: SEG, 2021.



Para una mayor comprensión de la educación primaria en la entidad, es necesario considerar los siguientes aspectos que en el ciclo escolar 2020-2021 intervenían en los servicios educativos de este nivel:

- En primaria general 0.5% de las y los inscritos provenían del extranjero (3,731 alumnos) de los que 91.4% procedían de los Estados Unidos de América.
- En este nivel 4.7% del alumnado (32,739 alumnos), presentaba algún tipo de discapacidad o condición que requería de alguna intervención o adaptación por parte de los servicios de educación especial.
- En el servicio general presentaban Necesidades Educativas Especiales (NEE) 4.7% del alumnado (32,639 alumnos), en el indígena 7.7% (88 alumnos) y en el comunitario 0.4% (12 alumnos).
- En primaria general 64% de los alumnos con NEE eran atendidos por la USAER.
- En primaria indígena y comunitaria no se especificó si los alumnos con NEE eran atendidos por alguna instancia educativa.
- En primaria general 0.2% de su alumnado (1,633 alumnos) eran HLI.



## II.2.4. Secundaria

Como se dispuso en la reforma al artículo 3° de la CPEUM del 5 de marzo de 1993, además de la primaria, la educación secundaria también integraba la escolaridad obligatoria que todos los habitantes de nuestro país deben cursar. Este nivel idealmente debe cursarse en el rango de los 12 a 14 años de edad, curricularmente está organizado en tres grados y se imparte a través de los servicios: comunitario (dependiente del CONAFE), general, técnico y telesecundaria. A diferencia de primaria, donde un docente por grupo desarrolla el programa del grado, en secundaria general y técnica la organización del currículo en asignaturas determina que los grupos sean atendidos por distintos maestros. Únicamente en las telesecundarias y las secundarias comunitarias un docente atiende todas las asignaturas del grado y grupo correspondiente.

Entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020 la matrícula se redujo 12.9%; pero, entre el último de los ciclos escolares y el 2020-2021 se observó un aumento de 0.2% (Tabla NSE-4). Asimismo, en el contexto de la contingencia sanitaria, conviene apuntar que 96.6% de los alumnos matriculados en primero y segundo grado durante el ciclo escolar 2019-2020 se inscribieron al siguiente ciclo y grado.

**Tabla NSE-4**  
**Alumnos en secundaria por ciclo escolar, según grado**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Total	Primero	Segundo	Tercero
2015-2016	363,294	123,693	133,043	106,558
2016-2017	357,882	116,101	116,985	124,796
2017-2018	331,571	112,508	109,999	109,064
2018-2019	323,084	112,111	107,442	103,531
2019-2020	316,464	110,277	105,038	101,149
2020-2021	317,134	109,095	106,593	101,446

Fuente: SEG, 2021.

Por sostenimiento, entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020 la matrícula privada y pública disminuyeron en 2.8% y 14%, respectivamente. Entre el último de los ciclos escolares y el 2020-2021, el número de alumnos en el sostenimiento privado disminuyó 9.7% (3,359 alumnos menos); en cambio, en el público la matrícula no solamente detuvo su tendencia decreciente, sino que adicionó 4,029 alumnos, por lo que creció en 1.4% (Tabla NSE-4.1).

En esta última etapa, el único servicio público que tuvo una disminución significativa en su matrícula fue el de secundaria comunitaria ya que se contrajo en 176 alumnos lo que representó un descenso en el alumnado de 13.3% respecto al ciclo escolar anterior.



**Tabla NSE-4.1**  
**Alumnos en secundaria por ciclo escolar, según servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Total</b>	<b>363,294</b>	<b>357,882</b>	<b>331,571</b>	<b>323,084</b>	<b>316,464</b>	<b>317,134</b>
<b>Privado</b>	<b>35,783</b>	<b>36,443</b>	<b>35,252</b>	<b>35,252</b>	<b>34,772</b>	<b>31,413</b>
<b>Público</b>	<b>327,511</b>	<b>321,439</b>	<b>296,319</b>	<b>287,832</b>	<b>281,692</b>	<b>285,721</b>
<b>Comunitario</b>	<b>1,478</b>	<b>1,283</b>	<b>1,282</b>	<b>1,368</b>	<b>1,322</b>	<b>1,146</b>
Público	1,478	1,283	1,282	1,368	1,322	1,146
<b>General</b>	<b>158,057</b>	<b>157,058</b>	<b>147,504</b>	<b>143,736</b>	<b>141,320</b>	<b>140,024</b>
Privado	32,340	33,076	32,271	32,211	31,850	28,850
Público	125,717	123,982	115,233	111,525	109,470	111,174
<b>Técnica agropecuaria</b>	<b>15,395</b>	<b>14,655</b>	<b>13,191</b>	<b>13,001</b>	<b>12,642</b>	<b>12,783</b>
Público	15,395	14,655	13,191	13,001	12,642	12,783
<b>Técnica industrial</b>	<b>51,637</b>	<b>49,455</b>	<b>43,861</b>	<b>42,514</b>	<b>40,874</b>	<b>41,108</b>
Privado	2,918	2,831	2,432	2,539	2,430	2,105
Público	48,719	46,624	41,429	39,975	38,444	39,003
<b>Telesecundaria</b>	<b>136,727</b>	<b>135,431</b>	<b>125,733</b>	<b>122,465</b>	<b>120,306</b>	<b>122,059</b>
Privado	525	536	549	502	492	458
Público	136,202	134,895	125,184	121,963	119,814	121,601
<b>Educación migrante</b>	-	-	-	-	-	<b>14</b>
Público	-	-	-	-	-	14

Fuente: SEG, 2021.

En secundaria, al inicio del ciclo escolar 2020-2021, el servicio general atendía al 44.2% del alumnado (140,024 de 317,134 alumnos); era seguido por telesecundaria (38.5%) y técnica industrial (13%); en cambio, las comunitarias y educación migrante únicamente atendían al 0.4% (Tabla NSE 4.2).

En cuanto a las escuelas, por estar ubicadas en zonas rurales, las telesecundarias duplicaban en número a las del servicio general; pero, en estas últimas por su organización curricular, tenían el doble de docentes.

Por otro lado, a diferencia de preescolar donde predominan las mujeres, así como de primaria donde casi tres cuartas partes de la planta docente es femenina, en secundaria 46.2% del personal docente estaba constituido por hombres y 53.8% por mujeres.



**Tabla NSE-4.2**  
**Principales cifras en secundaria por servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	Matrícula			Docentes*			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>317,134</b>	<b>159,005</b>	<b>158,129</b>	<b>18,096</b>	<b>8,361</b>	<b>9,735</b>	<b>1,861</b>	<b>12,007</b>
<b>Privado</b>	<b>31,413</b>	<b>15,387</b>	<b>16,026</b>	<b>3,352</b>	<b>1,456</b>	<b>1,896</b>	<b>288</b>	<b>1,371</b>
<b>Público</b>	<b>285,721</b>	<b>143,618</b>	<b>142,103</b>	<b>14,744</b>	<b>6,905</b>	<b>7,839</b>	<b>1,573</b>	<b>10,636</b>
<b>Comunitario</b>	<b>1,160</b>	<b>569</b>	<b>591</b>	<b>119</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
Público	1,160	569	591	119	34	85	101	101
<b>General</b>	<b>140,010</b>	<b>69,936</b>	<b>70,074</b>	<b>9,740</b>	<b>4,484</b>	<b>5,256</b>	<b>516</b>	<b>4,840</b>
Privado	28,850	14,162	14,688	3,157	1,372	1,785	273	1,277
Público	111,160	55,774	55,386	6,583	3,112	3,471	243	3,563
<b>Técnica agropecuaria</b>	<b>12,783</b>	<b>6,526</b>	<b>6,257</b>	<b>780</b>	<b>408</b>	<b>372</b>	<b>29</b>	<b>435</b>
Público	12,783	6,526	6,257	780	408	372	29	435
<b>Técnica industrial</b>	<b>41,108</b>	<b>20,545</b>	<b>20,563</b>	<b>2,498</b>	<b>1,234</b>	<b>1,264</b>	<b>87</b>	<b>1,364</b>
Privado	2,105	1,012	1,093	173	72	101	12	81
Público	39,003	19,533	19,470	2,325	1,162	1,163	75	1,283
<b>Telesecundaria</b>	<b>122,059</b>	<b>61,424</b>	<b>60,635</b>	<b>4,958</b>	<b>2,201</b>	<b>2,757</b>	<b>1,127</b>	<b>5,264</b>
Privado	458	213	245	22	12	10	3	13
Público	121,601	61,211	60,390	4,936	2,189	2,747	1,124	5,251
<b>Educación migrante</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Público	14	5	9	1	-	1	1	3

\* Incluye director con grupo, personal docente y docentes especiales.  
Fuente: SEG, 2021.

Como ya se señaló, la norma estatal determina que en las aulas de educación básica deben atenderse un máximo de 35 alumnos (artículo 23° de la LEEG). En el ciclo escolar 2020-2021 en promedio se atendían por grupo a 26 alumnos (23 en las privadas y 27 en las públicas). El servicio de telesecundaria privada fue el único que llegaba al máximo permitido por la norma; en el control público las secundarias generales y técnicas industriales se le acercaban, ya que ambos principalmente se encontraban ubicados en zonas urbanas.

Por otra parte, las técnicas agrícolas e industriales públicas eran las más grandes en cuanto al número de alumnos por escuela, las de menor dimensión eran las comunitarias al igual que las de educación migrante (Tabla NSE-4.2.1).



**Tabla NSE-4.2.1**  
**Relaciones de alumno/grupo y alumno/escuela en secundaria, según servicio y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	Matrícula			Docentes*			Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Total</b>	<b>10,220</b>	<b>5,068</b>	<b>5,152</b>	<b>273</b>	<b>115</b>	<b>158</b>	<b>18</b>
<b>Privado</b>	<b>2,073</b>	<b>1,160</b>	<b>913</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
<b>Público</b>	<b>8,147</b>	<b>3,908</b>	<b>4,239</b>	<b>225</b>	<b>89</b>	<b>136</b>	<b>13</b>
Bachillerato General	10,134	5,008	5,126	126	63	63	17
Privado	2,073	1,160	913	48	26	22	5
Público	8,061	3,848	4,213	78	37	41	12
Bachillerato Tecnológico	86	60	26	147	52	95	1
Público	86	60	26	147	52	95	1

Fuente: SEG, 2021.

Delegacionalmente, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 en la II Noreste, así como en la VIII Sur Este se concentraban los menores volúmenes de matrícula del nivel, situación que contrastaba con la de la III León donde sus 82,514 alumnos representaban al 26% del alumnado de secundaria del estado (Tabla NSE-4.3).

Por sostenimiento, también la delegación II Noreste (97.8%), así como en la VIII Sur Este (96.1%) presentaban las proporciones más altas de alumnos inscritos en el sostenimiento público; en tanto que en León se encontraba la más baja (81.1%).

Por otra parte, en la delegación III León sus 4,596 docentes representaban el 25.4% de los docentes de secundaria de la entidad, cantidad que superaba a la que conjuntaban las delegaciones I Norte, II Noreste y VIII Sur Este (3,572 maestras y maestros).



**Tabla NSE-4.3**  
**Principales cifras en secundaria por delegación regional y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional y sostenimiento	Matrícula			Docentes*			Escuelas	Grupos
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		
<b>Total</b>	<b>317,134</b>	<b>159,005</b>	<b>158,129</b>	<b>18,096</b>	<b>8,361</b>	<b>9,735</b>	<b>1,861</b>	<b>12,007</b>
<b>Privado</b>	<b>31,413</b>	<b>15,387</b>	<b>16,026</b>	<b>3,352</b>	<b>1,456</b>	<b>1,896</b>	<b>288</b>	<b>1,371</b>
<b>Público</b>	<b>285,721</b>	<b>143,618</b>	<b>142,103</b>	<b>14,744</b>	<b>6,905</b>	<b>7,839</b>	<b>1,573</b>	<b>10,636</b>
<b>I Norte</b>	<b>29,119</b>	<b>14,516</b>	<b>14,603</b>	<b>1,591</b>	<b>722</b>	<b>869</b>	<b>280</b>	<b>1,264</b>
Privado	1,296	625	671	150	65	85	15	53
Público	27,823	13,891	13,932	1,441	657	784	265	1,211
<b>II Noreste</b>	<b>19,081</b>	<b>9,658</b>	<b>9,423</b>	<b>1,030</b>	<b>465</b>	<b>565</b>	<b>161</b>	<b>820</b>
Privado	422	223	199	70	26	44	6	25
Público	18,659	9,435	9,224	960	439	521	155	795
<b>III León</b>	<b>82,514</b>	<b>41,080</b>	<b>41,434</b>	<b>4,596</b>	<b>2,105</b>	<b>2,491</b>	<b>316</b>	<b>2,778</b>
Privado	15,598	7,653	7,945	1,441	649	792	125	646
Público	66,916	33,427	33,489	3,155	1,456	1,699	191	2,132
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>37,851</b>	<b>18,740</b>	<b>19,111</b>	<b>2,082</b>	<b>950</b>	<b>1,132</b>	<b>237</b>	<b>1,415</b>
Privado	2,155	1,002	1,153	265	118	147	25	98
Público	35,696	17,738	17,958	1,817	832	985	212	1,317
<b>V Este</b>	<b>54,267</b>	<b>27,412</b>	<b>26,855</b>	<b>3,238</b>	<b>1,414</b>	<b>1,824</b>	<b>287</b>	<b>2,054</b>
Privado	5,941	2,981	2,960	756	313	443	61	275
Público	48,326	24,431	23,895	2,482	1,101	1,381	226	1,779
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>46,081</b>	<b>23,305</b>	<b>22,776</b>	<b>2,587</b>	<b>1,278</b>	<b>1,309</b>	<b>249</b>	<b>1,672</b>
Privado	3,068	1,475	1,593	310	127	183	27	132
Público	43,013	21,830	21,183	2,277	1,151	1,126	222	1,540
<b>VII Centro Sur</b>	<b>32,282</b>	<b>16,364</b>	<b>15,918</b>	<b>2,021</b>	<b>984</b>	<b>1,037</b>	<b>197</b>	<b>1,307</b>
Privado	2,316	1,139	1,177	281	124	157	22	111
Público	29,966	15,225	14,741	1,740	860	880	175	1,196
<b>VIII Sur Este</b>	<b>15,939</b>	<b>7,930</b>	<b>8,009</b>	<b>951</b>	<b>443</b>	<b>508</b>	<b>134</b>	<b>697</b>
Privado	617	289	328	79	34	45	7	31
Público	15,322	7,641	7,681	872	409	463	127	666

\* Incluye director con grupo, personal docente y docentes especiales.

Fuente: SEG, 2021.

Según el ámbito poblacional donde se ubicaban las escuelas secundarias, el 55.3% de ellas estaban ubicadas en el ámbito rural; sin embargo, tres cuartas partes de la matrícula y del personal docente se localizaban en el urbano (Tabla NSE-4.4).

Por otra parte, en las delegaciones regionales I Norte y II Noreste se encontraban los mayores porcentajes de escuelas, matrícula y docentes rurales, y si bien, delegaciones como VIII Sur Este, VI Sur Oeste o IV Centro Oeste presentaban importantes porcentajes de escuelas rurales, su matrícula era mayoritariamente urbana.



**Tabla NSE-4.4**  
**Escuelas, matrícula y docentes en secundaria por delegación regional, según ámbito poblacional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano
Total	55.3	44.7	25.3	74.7	21.1	78.9
I Norte	82.5	17.5	50.7	49.3	46.8	53.2
II Noreste	81.4	18.6	54.0	46.0	47.7	52.3
III León	11.1	88.9	4.8	95.2	3.4	96.6
IV Centro Oeste	60.3	39.7	31.5	68.5	26.7	73.3
V Este	43.2	56.8	20.0	80.0	14.9	85.1
VI Sur Oeste	60.6	39.4	28.5	71.5	23.2	76.8
VII Centro Sur	59.9	40.1	27.6	72.4	22.6	77.4
VIII Sur Este	71.6	28.4	39.9	60.1	34.9	65.1

Fuente: SEG, 2021.

En secundaria únicamente se aplica la clasificación de escuelas multigrado a las telesecundarias y las secundarias comunitarias, las cuales atienden a la población de las zonas rurales de alta marginación. En estos servicios, su organización curricular determina que un docente atienda un grupo y desarrolle las asignaturas correspondientes al grado que atiende. En este nivel 17.5% de sus escuelas eran consideradas multigrado y en ellas se atendía al 2.4% del alumnado de estos servicios (Tabla NSE-4.5).

Asimismo, en el ámbito rural 31.2% de las telesecundarias y secundarias comunitarias (321 escuelas) por su organización están consideradas como multigrado, y en ellas se atendía al 9.4% del alumnado (7,539 alumnos) y sus 456 docentes representaban el 11.9% del personal docente de ambos servicios (Tabla NSE-4.5%).

**Tabla NSE-4.5**  
**Principales cifras en telesecundaria y secundaria comunitaria por ámbito y organización multigrado**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Ámbito poblacional y organización	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>1,861</b>	<b>100.0</b>	<b>317,134</b>	<b>100.0</b>	<b>18,096</b>	<b>100.0</b>
<b>Multigrado</b>	<b>325</b>	<b>17.5</b>	<b>7,610</b>	<b>2.4</b>	<b>461</b>	<b>2.5</b>
<b>No multigrado</b>	<b>900</b>	<b>48.4</b>	<b>115,151</b>	<b>36.3</b>	<b>4,594</b>	<b>25.4</b>
<b>No aplica multigrado</b>	<b>636</b>	<b>34.2</b>	<b>194,373</b>	<b>61.3</b>	<b>13,041</b>	<b>72.1</b>
<b>Rural</b>	<b>1,029</b>	<b>55.3</b>	<b>80,160</b>	<b>25.3</b>	<b>3,817</b>	<b>21.1</b>
Multigrado (Más de 2 docentes)	1	0.1	40	0.0	3	0.1
Multigrado (Bidocente)	132	12.8	4,656	5.8	264	6.9
Multigrado (Unitaria)	188	18.3	2,843	3.5	189	5.0
No multigrado	675	65.6	63,887	79.7	2,815	73.7
No aplica multigrado	33	3.2	8,734	10.9	546	14.3
<b>Urbana</b>	<b>832</b>	<b>44.7</b>	<b>236,974</b>	<b>74.7</b>	<b>14,279</b>	<b>78.9</b>
Multigrado (Bidocente)	1	0.1	40	0.0	2	0.0
Multigrado (Unitaria)	3	0.4	31	0.0	3	0.0
No multigrado	225	27.0	51,264	21.6	1,779	12.5
No aplica multigrado	603	72.5	185,639	78.3	12,495	87.5

Fuente: SEG, 2021.



Las delegaciones VIII Sur Este, I Norte y II Noreste concentraban los mayores porcentajes de secundarias multigrado, y en ellas se atendían al 7, 6.3 y 5% de su alumnado, respectivamente (Tabla NSE-4.6). Por otro lado, por presentar los más altos porcentajes de población urbana, en la delegación III León solamente 2.8% de sus secundarias entraban en la categoría de multigrado y atendían al 0.2% de la matrícula.

**Tabla NSE-4.6**  
Principales cifras en telesecundaria y secundaria comunitaria por delegación regional y organización multigrado  
Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021

Delegación Regional y organización	Escuelas		Matrícula		Docentes	
	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Total</b>	<b>1,861</b>	<b>100.0</b>	<b>317,134</b>	<b>100.0</b>	<b>18,096</b>	<b>100.0</b>
<b>Multigrado</b>	<b>325</b>	<b>17.5</b>	<b>7,610</b>	<b>2.4</b>	<b>461</b>	<b>2.5</b>
<b>No multigrado</b>	<b>900</b>	<b>48.4</b>	<b>115,151</b>	<b>36.3</b>	<b>4,594</b>	<b>25.4</b>
<b>No aplica multigrado</b>	<b>636</b>	<b>34.2</b>	<b>194,373</b>	<b>61.3</b>	<b>13,041</b>	<b>72.1</b>
<b>I Norte</b>	<b>280</b>	<b>100.0</b>	<b>29,119</b>	<b>100.0</b>	<b>1,591</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	87	31.1	1,838	6.3	120	7.5
No multigrado	154	55.0	14,893	51.1	675	42.4
No aplica multigrado	39	13.9	12,388	42.5	796	50.0
<b>II Noreste</b>	<b>161</b>	<b>100.0</b>	<b>19,081</b>	<b>100.0</b>	<b>1,030</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	50	31.1	962	5.0	63	6.1
No multigrado	81	50.3	8,566	44.9	367	35.6
No aplica multigrado	30	18.6	9,553	50.1	600	58.3
<b>III León</b>	<b>316</b>	<b>100.0</b>	<b>82,514</b>	<b>100.0</b>	<b>4,596</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	9	2.8	204	0.2	13	0.3
No multigrado	100	31.6	21,644	26.2	740	16.1
No aplica multigrado	207	65.5	60,666	73.5	3,843	83.6
<b>IV Centro Oeste</b>	<b>237</b>	<b>100.0</b>	<b>37,851</b>	<b>100.0</b>	<b>2,082</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	44	18.6	1,184	3.1	64	3.1
No multigrado	131	55.3	17,884	47.2	682	32.8
No aplica multigrado	62	26.2	18,783	49.6	1,336	64.2
<b>V Este</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>	<b>54,267</b>	<b>100.0</b>	<b>3,238</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	28	9.8	842	1.6	46	1.4
No multigrado	137	47.7	19,406	35.8	752	23.2
No aplica multigrado	122	42.5	34,019	62.7	2,440	75.4
<b>VI Sur Oeste</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>	<b>46,081</b>	<b>100.0</b>	<b>2,587</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	31	12.4	590	1.3	42	1.6
No multigrado	142	57.0	17,260	37.5	702	27.1
No aplica multigrado	76	30.5	28,231	61.3	1,843	71.2
<b>VII Centro Sur</b>	<b>197</b>	<b>100.0</b>	<b>32,282</b>	<b>100.0</b>	<b>2,021</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	34	17.3	882	2.7	54	2.7
No multigrado	98	49.7	9,961	30.9	438	21.7
No aplica multigrado	65	33.0	21,439	66.4	1,529	75.7
<b>VIII Sur Este</b>	<b>134</b>	<b>100.0</b>	<b>15,939</b>	<b>100.0</b>	<b>951</b>	<b>100.0</b>
Multigrado	42	31.3	1,108	7.0	59	6.2
No multigrado	57	42.5	5,537	34.7	238	25.0
No aplica multigrado	35	26.1	9,294	58.3	654	68.8

Fuente: SEG, 2021.



Para una mayor comprensión de la educación secundaria en la entidad, es necesario considerar los siguientes aspectos que en el ciclo escolar 2020-2021 intervenían en los servicios educativos de este nivel:

- Se registraron 742 alumnos HLI (49% hombres y 51% mujeres), mismos que representaban el 0.2% de la matrícula del nivel.
- Las secundarias comunitarias no reportaron alumnos provenientes del extranjero, pero en el resto de los servicios 1.3% del alumnado (4,233 alumnos) provenían del extranjero. En esta cohorte, 96.7% eran originarios de los Estados Unidos de América.
- En materia de inclusión educativa, 29.2% del alumnado presentaba algún tipo de necesidad educativa especial (18,367 alumnos).
- Las USAER atendían al 1.7% del alumnado del nivel (5,360 alumnos). En este punto conviene aclarar que en las escuelas secundarias comunitarias no se especificó el organismo que atendía a sus dos alumnos con necesidades educativas especiales.



## II.2.5. Educación media superior

En el año 2012, la educación media superior (EMS) se integró a la educación obligatoria; pero, por los plazos para la vigencia de este mandato, estos estudios serán plenamente obligatorios hasta el ciclo escolar 2021-2022, cuando se alcance la cobertura universal de este tipo educativo (DOF, 9 de febrero de 2012).

Los estudios de EMS comprenden los niveles de bachillerato, de profesional técnico bachiller y los equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes (LGE, artículo 44°). Como se establece en el artículo 45° de la LGE, las autoridades estatales podrán ofrecer los servicios de bachillerato general, bachillerato tecnológico, bachillerato intercultural, bachillerato artístico, profesional técnico bachiller, telebachillerato comunitario, educación media superior a distancia y tecnólogo (Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019).

Estos servicios podrán impartirse a través de las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta (LGE, artículo 35°, facción III). La LGE también establece que pueden ofrecerse a través de la modalidad de educación dual con formación en escuela y empresa; además, especifica que la modalidad no escolarizada estará integrada, entre otros servicios, por el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, al igual que aquellos que operen con base en la certificación por evaluaciones parciales (LGE, artículo 45°, Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019). Como ocurre en la educación superior, la EMS también se organiza en subsistemas, lo cual les permite contar con una organización curricular y por modalidades específicas para otorgar los estudios de este tipo educativo.

En un entorno institucional diversificado, entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020 en la matrícula escolarizada de EMS el volumen del alumnado creció 10% (23,052 alumnos más) (Tabla NSE-5). Tomando en consideración la matrícula no escolarizada, en el periodo de referencia el número de estudiantes de este tipo educativo creció 8.5% (20,682 alumnos más).

**Tabla NSE-5**  
**Alumnos en educación media superior por ciclo escolar según modalidad**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Total	Escolarizada*	No escolarizada
2015-2016	244,099	230,192	13,907
2016-2017	247,588	233,855	13,733
2017-2018	268,167	253,214	14,953
2018-2019	270,189	256,376	13,813
2019-2020	264,781	253,244	11,537
2020-2021	245,952	235,732	10,220

\* Incluye modalidad mixta

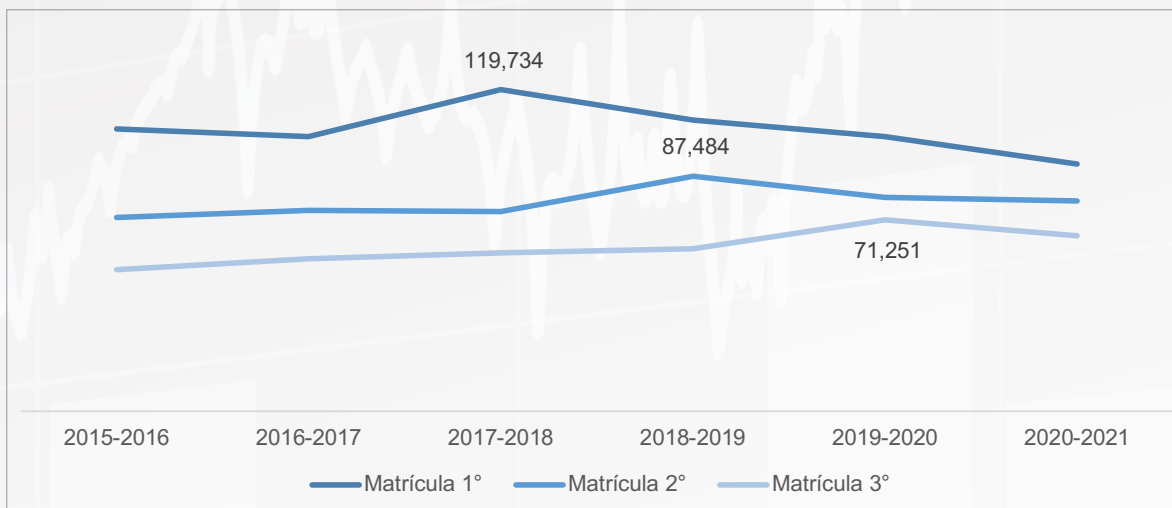
Fuente: SEG, 2021

Como ya se mencionó, entre los ciclos escolares 2017-2018 y 2019-2020 en la modalidad escolarizada transitó una generación con un número excepcional de alumnos (Gráfica NSE-5-1), mismo que en su mayor parte fue atendida por el sostenimiento público; luego de lo cual, en



el ciclo escolar 2020-2021 la matrícula del nivel descendió 6.9% (17,512 alumnos menos). Por sostenimiento en el privado disminuyó en 24.2% y en el público 0.9% (Tabla NSE-5.1).

**Gráfica NSE-5-1**  
**Matrícula en educación media superior por grado\***  
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021. Porcentaje



\* Incluye modalidades escolarizada y mixta.  
Fuente: SEG, 2021.

**Tabla NSE-5.1**  
**Alumnos en educación media superior por ciclo escolar, según sostenimiento\***  
Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021

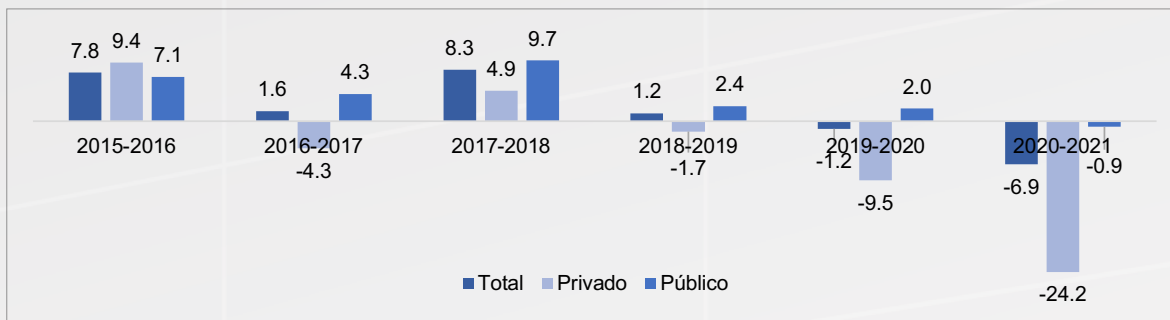
Ciclo escolar	Total	Privada	Pública
2015-2016	230,192	73,073	157,119
2016-2017	233,855	69,932	163,923
2017-2018	253,214	73,345	179,869
2018-2019	256,376	72,127	184,249
2019-2020	253,244	65,256	187,988
2020-2021	235,732	49,467	186,265

\* Incluye modalidades escolarizada y mixta.  
Fuente: SEG, 2021.

El descenso en la matrícula del nivel también estuvo asociado con la caída abrupta del número de alumnos en el sostenimiento privado, lo que para éste significó su tercer ciclo escolar de descenso continuo (Gráfica NSE-5-2).



**Gráfica NSE-5-2**  
**Variación porcentual de la matrícula en educación media superior por sostenimiento\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021. Porcentaje**



\* Incluye modalidades escolarizada y mixta.  
 Fuente: SEG, 2021.

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, en la modalidad escolarizada y mixta, 21% de la matrícula era atendida en el control privado (49,467 alumnos) y 79% en el público (186,265 alumnos). Asimismo, de la totalidad del alumnado 47.5% lo integraban hombres y 52.5% mujeres (Tabla NSE-5.2).

Por nivel, 52.2% del alumnado estaba matriculado en el bachillerato general (123,136 alumnos); 39.9% en bachillerato tecnológico (94,032 alumnos); 7.4% en el profesional técnico bachiller y 0.5% en profesional técnico.

En este nivel en el transcurso del ciclo escolar 2015-2016 al 2020-2021 la matrícula pública de las modalidades escolarizada y mixta incrementó 18.6%, por lo que en el último de los ciclos ya concentraba al 79% del alumnado; también agrupaba al 66.2% del alumnado de bachillerato general; al 92.6% del bachillerato tecnológico; al 23.8% del profesional técnico, así como a la totalidad del profesional técnico bachiller.

Por otro lado, a diferencia de lo que ocurre en la educación básica, hay una participación más amplia de los hombres en la docencia, ya que ellos integran el 51% del personal docente y las mujeres el 49%.

En lo que se refiere a las escuelas, 64.6% de las del bachillerato general eran de control público (641 escuelas); en el bachillerato tecnológico 68.5% (146 escuelas); 12.5% en el profesional técnico (2 escuelas), así como la totalidad del profesional técnico bachiller. La excepción lo era el profesional técnico donde eran de control privado 87.5% de sus escuelas (14 de las 16 escuelas del nivel) (Tabla NSE-5.2).



**Tabla NSE-5.2**  
**Principales cifras en educación media superior por nivel y sostenimiento\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	Matrícula			Docentes			Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Total</b>	<b>235,732</b>	<b>111,906</b>	<b>123,826</b>	<b>19,458</b>	<b>9,915</b>	<b>9,543</b>	<b>1,246</b>
<b>Privado</b>	<b>49,467</b>	<b>22,691</b>	<b>26,776</b>	<b>6,743</b>	<b>3,255</b>	<b>3,488</b>	<b>432</b>
<b>Público</b>	<b>186,265</b>	<b>89,215</b>	<b>97,050</b>	<b>12,715</b>	<b>6,660</b>	<b>6,055</b>	<b>814</b>
<b>Bachillerato General</b>	<b>123,136</b>	<b>56,080</b>	<b>67,056</b>	<b>8,736</b>	<b>4,313</b>	<b>4,423</b>	<b>992</b>
Privado	41,632	19,565	22,067	5,185	2,558	2,627	351
Público	81,504	36,515	44,989	3,551	1,755	1,796	641
<b>Bachillerato Tecnológico</b>	<b>94,032</b>	<b>45,498</b>	<b>48,534</b>	<b>8,723</b>	<b>4,629</b>	<b>4,094</b>	<b>213</b>
Privado	6,998	2,835	4,163	1,465	658	807	67
Público	87,034	42,663	44,371	7,258	3,971	3,287	146
<b>Profesional Técnico</b>	<b>1,099</b>	<b>453</b>	<b>646</b>	<b>158</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>16</b>
Privado	837	291	546	93	39	54	14
Público	262	162	100	65	47	18	2
<b>Profesional Técnico Bachiller</b>	<b>17,465</b>	<b>9,875</b>	<b>7,590</b>	<b>1,841</b>	<b>887</b>	<b>954</b>	<b>25</b>
Público	17,465	9,875	7,590	1,841	887	954	25

\* Modalidades escolarizada y mixta.

\*\* Docentes por carrera.

Fuente: SEG, 2021.

En la modalidad no escolarizada, el 79.5% del alumnado del bachillerato general (8,061 alumnos) y 70.6% de las escuelas eran de control público, por lo que en esta modalidad lo mismo que en la escolarizada y mixta quedaba evidenciado el compromiso del sector público en atender la demanda de los jóvenes por acceder a este nivel (Tabla NSE-5.2.1).

**Tabla NSE-5.2.1**  
**Principales cifras en educación media superior modalidad no escolarizada**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Servicio y sostenimiento	Matrícula			Docentes*			Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Total</b>	<b>10,220</b>	<b>5,068</b>	<b>5,152</b>	<b>273</b>	<b>115</b>	<b>158</b>	<b>18</b>
<b>Privado</b>	<b>2,073</b>	<b>1,160</b>	<b>913</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
<b>Público</b>	<b>8,147</b>	<b>3,908</b>	<b>4,239</b>	<b>225</b>	<b>89</b>	<b>136</b>	<b>13</b>
Bachillerato General	10,134	5,008	5,126	126	63	63	17
Privado	2,073	1,160	913	48	26	22	5
Público	8,061	3,848	4,213	78	37	41	12
Bachillerato Tecnológico	86	60	26	147	52	95	1
Público	86	60	26	147	52	95	1

\* Docentes por carrera.

Fuente: SEG, 2021.



En la entidad operaban 17 subsistemas públicos y 2 privados, por lo que el alumnado de EMS de Guanajuato era atendido en un entorno institucional diversificado. En los subsistemas públicos, el CECYTEG concentraba al 18.1% de la matrícula de la educación media superior del estado (44,598 alumnos) y al 22.9% de la matrícula del sostenimiento público. Este subsistema era seguido del SABES, que atendía al 16.4% del alumnado del nivel (40,227 alumnos) y al 20.7% de los inscritos en los subsistemas públicos (Tabla NSE-5.3).

**Tabla NSE-5.3**  
Principales cifras en educación media superior por sostenimiento y subsistema\*  
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021

Subsistema	Matrícula			Docentes			Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Total</b>	<b>245,952</b>	<b>116,974</b>	<b>128,978</b>	<b>19,731</b>	<b>10,030</b>	<b>9,701</b>	<b>1,264</b>
<b>Privado</b>	<b>51,540</b>	<b>23,851</b>	<b>27,689</b>	<b>6,791</b>	<b>3,281</b>	<b>3,510</b>	<b>437</b>
Particular	49,755	23,046	26,709	6,667	3,189	3,478	431
PREFECO	1,785	805	980	124	92	32	6
<b>Público</b>	<b>194,412</b>	<b>93,123</b>	<b>101,289</b>	<b>12,940</b>	<b>6,749</b>	<b>6,191</b>	<b>827</b>
Bachillerato Militarizado	1,454	747	707	212	139	73	4
CAED	661	409	252	33	16	17	11
CEB	1,268	582	686	34	17	17	2
CECYT IPN	1,481	774	707	137	59	78	1
CECYTEG	43,149	22,025	21,124	3,131	1,698	1,433	75
CONALEP	17,465	9,875	7,590	1,841	887	954	25
DGETAyCM	9,412	4,571	4,841	1,153	626	527	25
DGETI	31,048	14,295	16,753	2,442	1,338	1,104	36
EMSAD CECYTEG	1,449	676	773	52	25	27	7
EPRR	1,367	508	859	48	19	29	1
Escuela de talentos	84	34	50	6	3	3	1
Preparatoria abierta	7,400	3,439	3,961	45	21	24	1
SABES	40,227	18,344	21,883	1,331	721	610	265
Técnico medio otros estatal	33	31	2	15	12	3	1
Telebachillerato comunitario UVEG	15,110	6,774	8,336	1,199	505	694	355
Escuelas del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato	15,959	6,979	8,980	1,114	611	503	16
UVEG	6,845	3,060	3,785	147	52	95	1

\* Incluye modalidades escolarizada, mixta y abierta.  
Fuente: SEG, 2021.

Por área de conocimiento, el 54.4% de la matrícula de bachillerato tecnológico y profesional técnico bachiller (60,726 alumnos) se formaba en las áreas de administración y negocios; ciencias naturales, matemáticas y estadística; ingeniería manufactura y construcción; así como de las TIC (Tabla NSE-5.4).



**Tabla NSE-5.4**  
**Matrícula en educación media superior por área de conocimiento según sostenimiento\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

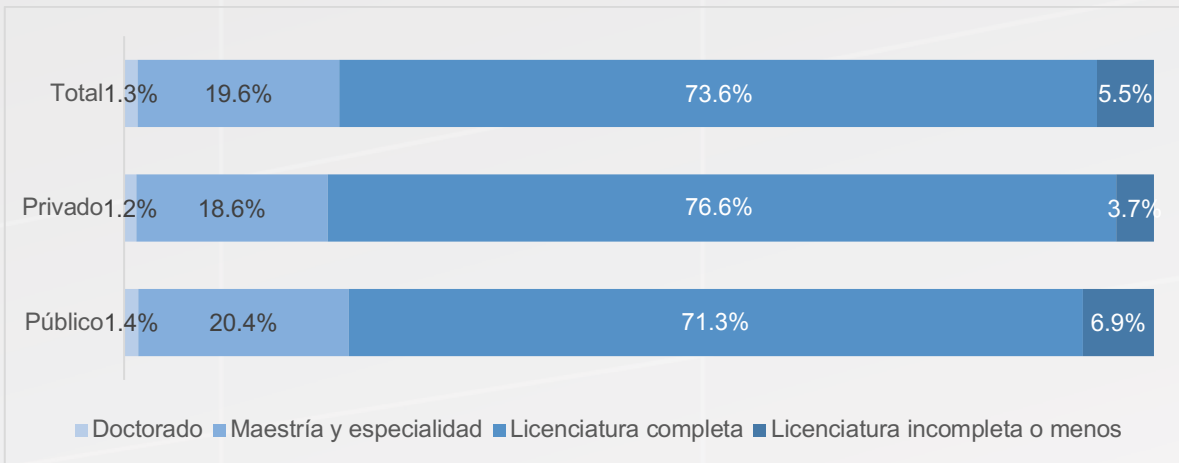
Área de Conocimiento	Total	Privado	Público	Total (%)	Privado (%)	Público (%)
<b>Total</b>	<b>245,952</b>	<b>51,540</b>	<b>194,412</b>	<b>100.0</b>	<b>21.0</b>	<b>79.0</b>
<b>Bachillerato General</b>	<b>133,270</b>	<b>43,705</b>	<b>89,565</b>	<b>54.2</b>	<b>32.8</b>	<b>67.2</b>
<b>Bachillerato Tecnológico y Profesional Técnico Bachiller</b>	<b>111,583</b>	<b>6,998</b>	<b>104,585</b>	<b>45.4</b>	<b>6.3</b>	<b>93.7</b>
Administración y negocios	14,921	2,510	12,411	13.4	16.8	83.2
Agronomía y veterinaria	2,393		2,393	2.1	-	100.0
Artes y humanidades	524	152	372	0.5	29.0	71.0
Ciencias de la salud	5,109	2,449	2,660	4.6	47.9	52.1
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1,349		1,349	1.2	-	100.0
Ciencias sociales y derecho	432	335	97	0.4	77.5	22.5
Componente básico inicial	38,676	49	38,627	34.7	0.1	99.9
Educación	160	160		0.1	100.0	-
Ingeniería, manufactura y construcción	31,258	189	31,069	28.0	0.6	99.4
Servicios	3,563	80	3,483	3.2	2.2	97.8
Tecnologías de la información y la comunicación	13,198	1,074	12,124	11.8	8.1	91.9
<b>Profesional técnico</b>	<b>1,099</b>	<b>837</b>	<b>262</b>	<b>0.4</b>	<b>76.2</b>	<b>23.8</b>
Administración y negocios	10	10	-	0.9	100.0	-
Artes y humanidades	206	206	-	18.7	100.0	-
Ciencias de la salud	608	608	-	55.3	100.0	-
Educación	229	-	229	20.8	-	100.0
Servicios	33	-	33	3.0	-	100.0
Tecnologías de la información y la comunicación	13	13	-	1.2	100.0	-

\* Incluye modalidades escolarizada, mixta y abierta.  
Fuente: SEG, 2021.

Respecto al personal con funciones de docente, en el ciclo escolar 2020-2021, el 94.5% alcanzaban una escolaridad igual o superior a licenciatura (Gráfica NSE-5-3); por sostenimiento, la alcanzaban 96.3% de los docentes del sostenimiento privado y 93.1% del público. En este último sostenimiento, aunque lograban mejores niveles de escolaridad en maestría y doctorado, también se observaba que el porcentaje de docentes sin licenciatura era 1.9 veces superior al que presentaron los privados.



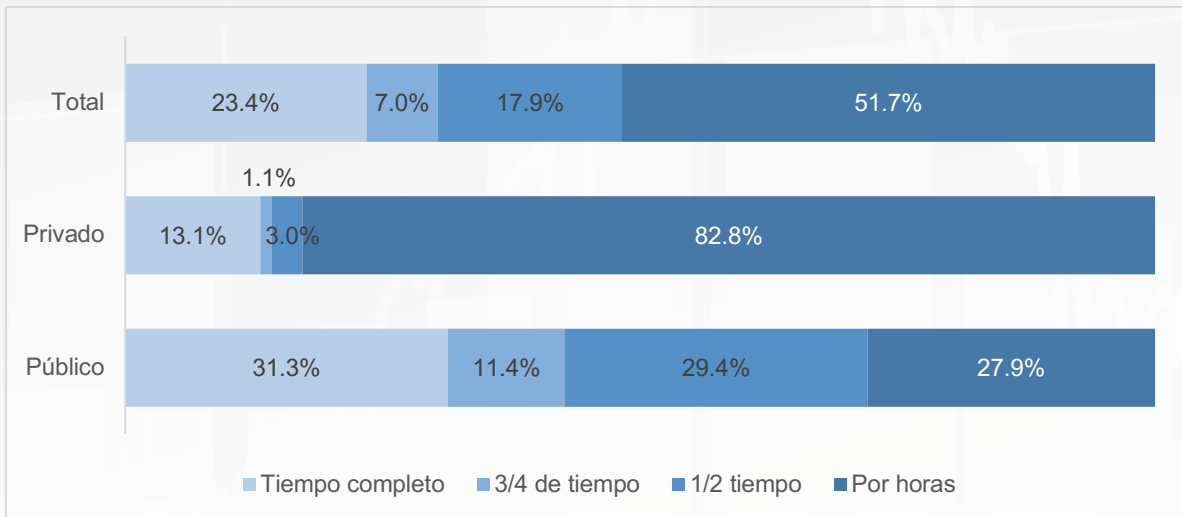
**Gráfica NSE-5.3**  
**Porcentaje de docentes de educación media superior por nivel de escolaridad\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**



\* Docentes y directores con grupo por plantel.  
 Fuente: SEG, 2021.

Por otro lado, 48.3% de los docentes de la EMS tenían mayor posibilidad para involucrarse en los proyectos académicos de sus instituciones ya que tenían una dedicación igual o superior al medio tiempo (Gráfica NSE-5.4). Este tiempo de dedicación era del 72.1% en las instituciones públicas y de 17.2% en las privadas.

**Gráfica NSE-5.4**  
**Porcentaje de docentes de educación media superior por tiempo de dedicación\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020**



\* Docentes y directores con grupo por plantel.  
 Fuente: SEG, 2021.



## II.2.6. Educación Superior

Por la reforma al artículo tercero de la CPEUM del 15 de mayo de 2019, la educación superior es obligatoria, en tanto las autoridades, en el ámbito de sus competencias, establecerán políticas para fomentar la inclusión, continuidad y egreso de estudiantes inscritos en educación superior y determinarán medidas que amplíen el ingreso y permanencia (artículo 3° de la CPEUM, fracción X; LEEG, artículo 66°; artículo 3° de la Ley General de Educación Superior [LGES], Cámara de Diputados, 20 de abril de 2021).

También, según dispone el artículo 47° de la LGE, así como el 3° de la LGES, los estudios de educación superior se imparten con posterioridad a la educación media superior y están compuestos por los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado; así como por las opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura, al igual que la educación normal y la formación docente. Asimismo, la LGES en su artículo 12° establece que la educación superior comprende las modalidades escolarizada, misma que la caracteriza la existencia de coincidencias espaciales y temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece (fracción I); no escolarizada, donde el proceso de construcción de saberes autónomo, flexible o rígido, según un plan de estudios, puede llevarse a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa, medios electrónicos u otros recursos didácticos para la formación a distancia (fracción II); mixta, que es una combinación entre la escolarizada y la no escolarizada (fracción III); así como la dual, donde el proceso de construcción de saberes vincula la teoría y la práctica, integrando al estudiante en estancias laborales para desarrollar sus habilidades (fracción IV).

Respecto al ciclo escolar 2019-2020, en el 2020-2021 la matrícula escolarizada y flexible de educación superior pasó de 194,516 a 198,138 alumnos por lo que creció 1.9%. Por sostenimiento, al disminuir de 79,143 a 70,892 alumnos la matrícula privada disminuyó su volumen en 10.4%; por el contrario, la pública ascendió de 115,373 a 127,246 alumnos por lo que se extendió en 10.3%.

En el contexto de la suspensión de labores escolarizadas a causa de la contingencia sanitaria decretada en marzo de 2020, el comportamiento de la matrícula del control privado permite inferir que parte de los jóvenes matriculados en éste, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se dirigieron a las opciones escolarizadas y no escolarizadas públicas o aplazaron su inscripción.

Conjuntando las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, en el ciclo escolar 2020-2021 la matrícula de la educación superior ascendía a 198,138 alumnos (48.2% hombres y 51.8% mujeres). De ellos 35.8% estaban inscritos en programas o instituciones de sostenimiento privado y 64.2% en públicos (Tabla NSE-6).

Por sexo, en la educación superior son más las mujeres inscritas. En la educación normal, poco más de tres cuartas partes de los inscritos son mujeres (76%). Sin embargo, en las opciones formativas directamente vinculadas con el sector productivo e industrial, como lo es el nivel de técnico superior universitario, más de la mitad de la matrícula correspondía a los hombres (54%).



**Tabla NSE-6**  
**Matrícula en educación superior por nivel, modalidad y sostenimiento, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. alumnos**

Nivel, modalidad y sostenimiento	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>198,138</b>	<b>95,580</b>	<b>102,558</b>
<b>Privado</b>	<b>70,892</b>	<b>29,326</b>	<b>41,566</b>
<b>Público</b>	<b>127,246</b>	<b>66,254</b>	<b>60,992</b>
<b>Escolarizado</b>			
<b>Total</b>	<b>158,453</b>	<b>76,369</b>	<b>82,084</b>
<b>Privado</b>	<b>60,415</b>	<b>25,169</b>	<b>35,246</b>
<b>Público</b>	<b>98,038</b>	<b>51,200</b>	<b>46,838</b>
<b>Técnico superior universitario</b>	<b>11,654</b>	<b>6,302</b>	<b>5,352</b>
Privado	53	29	24
Público	11,601	6,273	5,328
<b>Licenciatura</b>	<b>136,360</b>	<b>65,226</b>	<b>71,134</b>
Privado	54,767	22,745	32,022
Público	81,593	42,481	39,112
Licenciatura universitaria y tecnológica	132,247	64,240	68,007
Privado	53,118	22,455	30,663
Público	79,129	41,785	37,344
Licenciatura en educación normal	4,113	986	3,127
Privado	1,649	290	1,359
Público	2,464	696	1,768
<b>Posgrado</b>	<b>10,439</b>	<b>4,841</b>	<b>5,598</b>
Privado	5,595	2,395	3,200
Público	4,844	2,446	2,398
<b>No escolarizado</b>			
<b>Total</b>	<b>39,685</b>	<b>19,211</b>	<b>20,474</b>
<b>Privado</b>	<b>10,477</b>	<b>4,157</b>	<b>6,320</b>
<b>Público</b>	<b>29,208</b>	<b>15,054</b>	<b>14,154</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>36,973</b>	<b>18,027</b>	<b>18,946</b>
Privado	9,980	3,943	6,037
Público	26,993	14,084	12,909
Licenciatura universitaria y tecnológica	36,973	18,027	18,946
Privado	9,980	3,943	6,037
Público	26,993	14,084	12,909
<b>Posgrado</b>	<b>2,712</b>	<b>1,184</b>	<b>1,528</b>
Privado	497	214	283
Público	2,215	970	1,245

Fuente: SEG, 2021.



Por campo amplio de formación, los y las jóvenes principalmente optan por formarse en los campos de ingeniería, manufactura y construcción; administración y negocios; así como en ciencias sociales y derecho (Tabla NSE-6.1). Las de menor concentración de alumnado son servicios, agronomía y veterinaria; así como ciencias naturales, matemáticas y estadística. Por sexo, las mujeres predominan en campos como educación, ciencias de la salud, ciencias sociales y derecho; al igual que en artes y humanidades. Los hombres son mayoría en los campos de las TIC, lo mismo que ingeniería, manufactura y construcción. Aunque era el campo con el alumnado de menores dimensiones, en ciencias naturales, matemáticas y estadística no se presentaban brechas significativas en la inscripción de mujeres y hombres.

**Tabla NSE-6.1**  
**Matrícula por campo amplio de formación según sexo\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y porcentaje**

Campo amplio	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>198,138</b>	<b>95,580</b>	<b>102,558</b>	<b>100.0</b>	<b>48.2</b>	<b>51.8</b>
Administración y negocios	52,987	21,087	31,900	26.7	39.8	60.2
Agronomía y veterinaria	5,043	2,791	2,252	2.5	55.3	44.7
Artes y humanidades	5,787	2,221	3,566	2.9	38.4	61.6
Ciencias de la salud	15,814	4,826	10,988	8.0	30.5	69.5
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	4,112	2,017	2,095	2.1	49.1	50.9
Ciencias sociales y derecho	25,724	9,546	16,178	13.0	37.1	62.9
Educación	16,302	4,403	11,899	8.2	27.0	73.0
Ingeniería, manufactura y construcción	57,496	38,915	18,581	29.0	67.7	32.3
Servicios	4,481	1,898	2,583	2.3	42.4	57.6
Tecnologías de la información y la comunicación	10,392	7,876	2,516	5.2	75.8	24.2

\* Incluye Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de sostenimientos privado y público de las modalidades escolarizada, abierta y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

## II.2.7. Educación especial

En el artículo tercero de la CPEUM, se reconoce que el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos. En tal sentido, en la fracción II, inciso f del mismo ordenamiento asienta que uno de los criterios que orientan la educación es la inclusión, por lo que bajo este criterio se deben “tomar en cuenta las diversas capacidades, circunstancias y necesidades de los educandos”. Asimismo, con base en el principio de accesibilidad “se realizarán ajustes razonables y se implementarán medidas específicas con el objetivo de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación” (CPEUM, H. Cámara de Diputados, 30 de marzo de 2020).

Asimismo, la LGE en el artículo 35° le asigna a la educación especial como propósito buscar la equidad y la inclusión, la cual deberá estar disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas establecidas por esta ley. Además, La LGE en su artículo 64°, así como la LEEG en su artículo 77° asientan que la educación especial



deberá garantizar el derecho a la educación de la población con condiciones especiales o que enfrente barreras para el aprendizaje y la participación (H. Cámara de Diputados, 30 de septiembre de 2019; H. Congreso del Estado de Guanajuato, julio de 2020).

En el servicio de educación especial el enfoque de la inclusión educativa permite a niñas, niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) estudiar en las escuelas y aulas de educación regular, con los apoyos curriculares, organizativos y materiales necesarios. En Guanajuato este servicio se presta a través de los Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).

Los CAM, promueven la atención educativa escolarizada de las niñas, niños y adolescentes con NEE asociadas con discapacidad múltiple, trastornos generalizados del desarrollo o que por su discapacidad requieren de adecuaciones curriculares altamente significativas (SEP, 2019).

En el inicio del ciclo escolar 2020-2021, los CAM estaban presentes en 42 de los 46 municipios de la entidad, organizándose en 57 centros, uno más que el año anterior, donde 469 docentes atendieron a 4,897 alumnos (Tabla NSE-7). En algunos casos el personal de los CAM también presta apoyo complementario a los alumnos de las escuelas regulares que requieren ajustes razonables de una mayor especialización, por lo que en estas beneficiaron 2,502 alumnos con estas adaptaciones. Asimismo, este servicio prestó orientación a 2,720 padres y madres de familia, lo mismo que asesoró a 325 docentes de escuelas regulares (Tabla NSE-7.1).

**Tabla NSE-7**  
Principales cifras en Centros de Atención Múltiple (CAM), según sexo  
Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021

Escuelas	Matrícula			Docentes		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
57	4,897	2,998	1,899	469	93	376

Fuente: SEG, 2021.164

**Tabla NSE-7.1**  
Alumnos beneficiados, padres orientados y docentes asesorados en CAM  
Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021

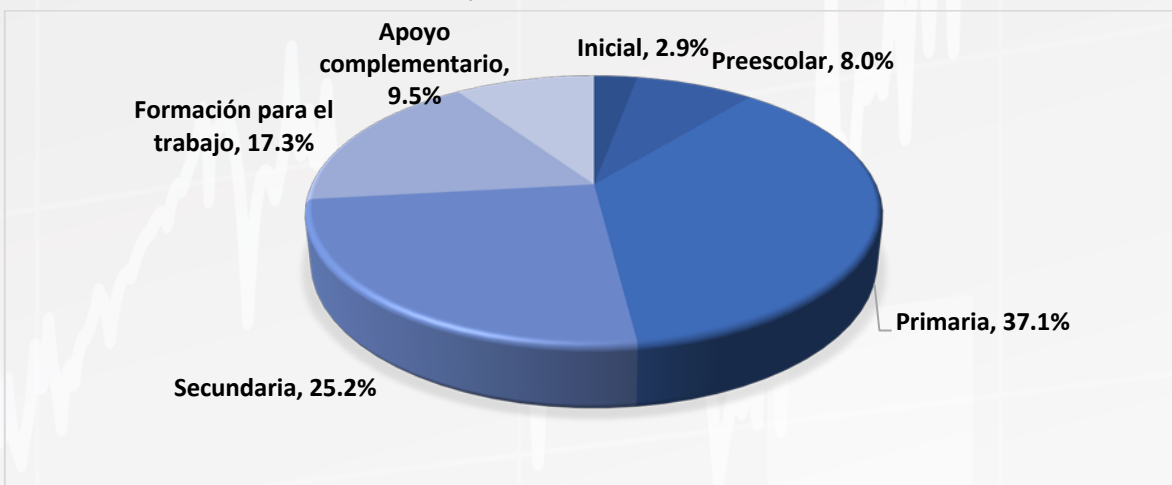
Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados
2,502	2,720	325

Fuente: SEG, 2021.

Por nivel educativo, los CAM atendieron mayoritariamente a alumnos con NEE que cursan la primaria (37.1%), secundaria (25.2%) y formación para el trabajo (17.3%), aunque también atendieron a las niñas, niños y adolescentes de educación inicial, preescolar y de apoyo complementario (Gráfica NSE 7).



**Gráfica NSE-7**  
**Distribución de la matrícula por nivel educativo en CAM**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2019-2020**



Fuente: SEG, 2021.

En los CAM el 85.8% de su alumnado presentó discapacidades y limitaciones (4,201 alumnos), 10.5% dificultades y trastornos (513 alumnos), 0.4% aptitudes sobresalientes (18 alumnos) y 3.4% otras condiciones (165 alumnos). En el conjunto de aquellos con discapacidad o limitación, la mayor concentración de éstos se presentó en formación para el trabajo (840 de 849 alumnos) (Tabla NSE-7.2). Por otro lado, en el apoyo complementario se ubica el servicio que atendió más alumnos con dificultades y trastornos (340 de 463 alumnos que representaron el 73.4% de ellos), así como atendió al total de alumnos con aptitudes sobresalientes.



**Tabla NSE-7.2**  
**Porcentaje de alumnos por condición del alumno en CAM, según nivel**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Condición del alumno	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Formación para el trabajo	Apoyo complementario	Total
<b>Discapacidades y limitaciones</b>							
Ceguera	2	7	19	11	6	7	52
Baja visión	1	-	13	8	1	2	25
Sordera	5	6	68	63	14	4	160
Hipoacusia	1	5	19	16	5	11	57
Sordoceguera	-	-	-	-	-	-	-
Motriz	12	39	93	42	49	10	245
Intelectual	61	168	998	823	670	33	2,753
Psicosocial	-	-	2	1	1	-	4
Trastorno del espectro autista	4	55	204	72	42	10	387
Discapacidad múltiple	12	62	264	120	52	8	518
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>342</b>	<b>1,680</b>	<b>1,156</b>	<b>840</b>	<b>85</b>	<b>4,201</b>
<b>Dificultades y trastornos</b>							
Dificultad severa de conducta	-	-	4	2	-	16	22
Dificultad severa de comunicación	4	10	10	1	-	84	109
Dificultad severa de aprendizaje	1	9	54	25	5	231	325
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	-	2	23	21	2	9	57
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>340</b>	<b>513</b>
Aptitudes sobresalientes	-	-	-	-	-	18	18
Otras condiciones	40	29	44	30	2	20	165
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>392</b>	<b>1,815</b>	<b>1,235</b>	<b>849</b>	<b>463</b>	<b>4,897</b>

Fuente: SEG, 2021.

Las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), promueven la eliminación de las barreras que obstaculizan la participación y el aprendizaje de los alumnos con NEE. Estas unidades, en vinculación con las escuelas que apoyan, desarrollan estrategias de orientación a los maestros, la familia y la comunidad educativa para la integración educativa del alumnado con NEE (SEP, 2019).

Al comenzar el ciclo escolar 2020-2021 el servicio de USAER estaba presente en 45 municipios de la entidad (un municipio más respecto al ciclo escolar anterior), mediante 157 unidades (24 más que en el ciclo escolar pasado), se atendía a 30,001 alumnos (63.3% hombres y 36.7% mujeres) y prestaban sus servicios 1,360 docentes (18.8% hombres y 81.2% mujeres) (Tabla NSE-7.3).

Aquí cabe resaltar que al igual que los CAM, todas las USAER son de sostenimiento público y en ellas principalmente se atienden alumnos de primaria (Gráfica NSE-7-2).



**Tabla NSE-7.3**  
**Principales cifras en Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Total	Población		Total	Docentes		Escuelas
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
31,001	19,639	11,362	1,360	256	1,104	157

Fuente: SEG, 2021.

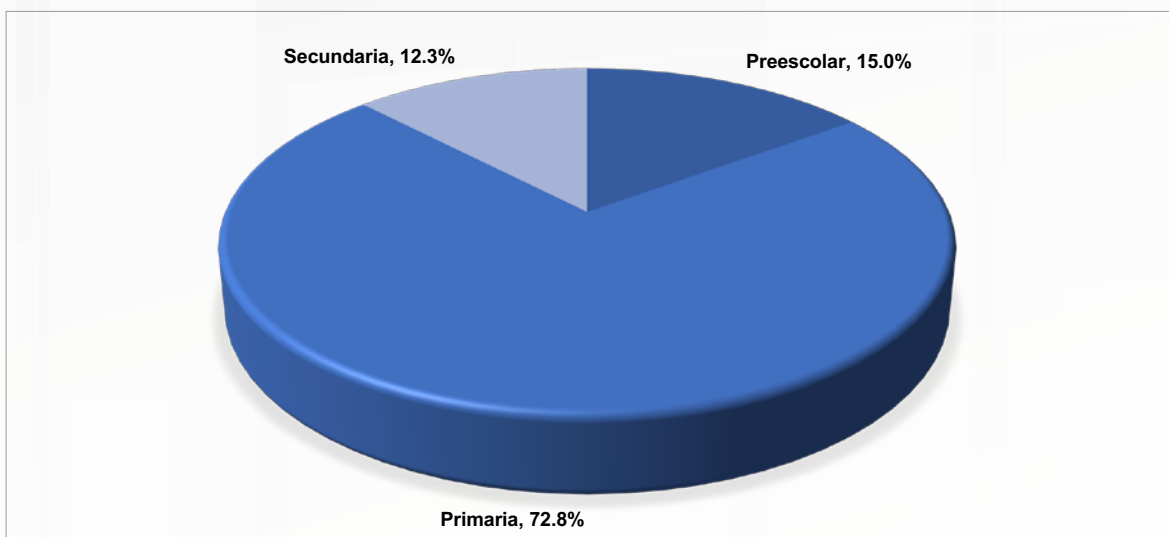
Adicionalmente, mediante los ajustes razonables u otro tipo de intervención pedagógica, beneficiaron a otros 202,435 alumnos, asesoraron a 11,910 docentes y orientaron a 39,840 madres y padres de familia (Tabla NSE-7.4).

**Tabla NSE-7.4**  
**Padres orientados, maestros asesorados y alumnos beneficiados en USAER**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Alumnos Beneficiados	Maestros Asesorados	Padres Orientados
202,435	11,910	39,840

Fuente: SEG, 2021.

**Gráfica NSE-7-1**  
**Distribución de la matrícula por nivel en USAER**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**



Fuente: SEG, 2021.

Del alumnado atendido por las USAER al inicio del ciclo 2020-2021, el 71.4% (22,141 alumnos) presentaba dificultades y trastornos, 18.4% discapacidades y limitaciones (5,703 alumnos), 4.7% aptitudes sobresalientes y 11.4% otras condiciones (Tabla NSE-7.5). La principal discapacidad que atienden estas unidades es la intelectual, misma que representa el 43.8% del alumnado con discapacidad (2,497 de 5,703 alumnos); por otro lado, la dificultad y trastorno que concentraba más alumnos era la dificultad severa de aprendizaje, ya que estas unidades atendían en las escuelas al 74.5% del alumnado de esta cohorte (16,489 de 22,141 alumnos).



**Tabla NSE-7.5**  
**Alumnos por condición en USAER, según nivel**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Condición del alumno	Educación inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total
<b>Discapacidades y limitaciones</b>					
Ceguera	-	5	23	5	33
Baja visión	-	24	148	35	207
Sordera	-	5	26	6	37
Hipoacusia	-	30	188	55	273
Sordoceguera	-	-	1	-	1
Motriz	-	73	216	56	345
Intelectual	-	63	2,009	425	2,497
Psicosocial	-	1	29	4	34
Trastorno del espectro autista	-	69	245	39	353
Discapacidad múltiple	-	16	81	18	115
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>286</b>	<b>2,966</b>	<b>643</b>	<b>3,895</b>
<b>Dificultades y trastornos</b>					
Dificultad severa de conducta	-	609	580	91	1,280
Dificultad severa de comunicación	1	1,561	1,160	66	2,788
Dificultad severa de aprendizaje	-	1,348	12,918	2,223	16,489
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	-	72	1,261	251	1,584
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3,590</b>	<b>15,919</b>	<b>2,631</b>	<b>22,141</b>
Aptitudes sobresalientes	-	99	1,150	195	1,444
Otras condiciones	-	660	2,532	329	3,521
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4,635</b>	<b>22,567</b>	<b>3,798</b>	<b>31,001</b>

Nota: El total de alumnos por condición puede no coincidir con la matrícula del servicio porque los alumnos pueden presentar una o más condiciones.

Fuente: SEG, 2021.

**Tercera parte. Sistema educativo estatal**



### III. Componentes del proceso educativo

En el artículo 16° de la LEEG se definen siete componentes del proceso educativo orientados al logro de la excelencia educativa, siendo estos:

- I. Ingreso, tendiente a garantizar la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación obligatoria;
- II. Permanencia, asegurando la continuación de estudios, implementando para ello, acciones eficientes que permitan reducir el abandono escolar;
- III. Aprendizaje, el cual, a través de diversas estrategias educativas, logrará que el educando se apropie de los conocimientos que se construyen en el aula y genere la competencia, aprender a aprender, deberá ser una consecuencia de este proceso;
- IV. Aplicación, asegurando que el educando pueda hacer uso de los conocimientos en situaciones nuevas, compararlos con otros, integrarlos y crear nuevos, con lo cual demostrará la competencia adquirida;
- V. Aprobación, como consecuencia del aprendizaje, la cual se evidenciará a través de evaluaciones;
- VI. Tránsito en la trayectoria formativa, como resultado de los componentes señalados en las fracciones anteriores; y
- VII. Egreso, como resultado de su formación escolar.

A continuación, abordamos los principales indicadores de estos componentes.

#### III.1 Condiciones de infraestructura educativa

La Meta 4.a. de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), establece que las condiciones materiales de las instituciones educativas deben situar a los alumnos al centro de los procesos educativos; por lo mismo, las instalaciones educativas deben responder a las necesidades de los niños y las personas con discapacidad, tener en cuenta las cuestiones de género, además de ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos e inclusivos (ONU México, 2015).

En el enfoque de la educación como derecho social, los titulares de los derechos además de contar con instituciones educativas suficientes y del acceso a ellas (disponibilidad), éstas han de estar al alcance de todos sin discriminación (accesibilidad) y adaptarse a los alumnos (adaptabilidad). Al mismo tiempo, los programas de estudio y los métodos pedagógicos han de ser pertinentes, adecuados culturalmente y de buena calidad (aceptabilidad) (CONEVAL, 2018, p. 33).

Para el desarrollo de este apartado utilizamos el “Anexo Atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible” de los Cuestionarios 911. Este instrumento proporciona información para los niveles de primaria y secundaria en aspectos de educación especial, sanitarios o acceso a los servicios básicos, misma que resulta estratégica con vistas a la reanudación de clases presenciales en las mejores condiciones de higiene y seguridad. Sin embargo, debe subrayarse que para el ciclo escolar 2020-2021, este anexo no fue contestado en 81 primarias y 32 secundarias activas y validadas ante la SEP, por lo que las variables que a continuación se exponen presentan disminuciones en sus porcentajes respecto al ciclo escolar anterior.



### III.1.1. Disponibilidad de servicios básicos

#### III.1.1.1. Electricidad

En la entidad la mayor parte de los centros de trabajo privados y públicos accedían a la electricidad para el desarrollo de sus actividades cotidianas o poner en funcionamiento los equipos que apoyan la enseñanza y el aprendizaje. Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 el 97.4% de las primarias acceden a esta energía, así como el 97.5% de las secundarias contaba con electricidad (Tabla IMM-1.1).

Las delegaciones VII Centro Sur, IV Centro Oeste, VIII Sur Este y II Noreste presentaban los mayores porcentajes de primarias con acceso a la electricidad; el menor se localizaba en la III León. Por otra parte, en la VIII Sur Este prácticamente todas las secundarias accedían a la energía eléctrica, mientras que el porcentaje más bajo de las que no accedían a ella correspondía a la VII Centro Sur.

**Tabla IMM-1.1**  
**Primarias y secundarias con acceso a la electricidad por delegación regional**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Total	Sí	No	Sí (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>4,246</b>	<b>112</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>
I Norte	729	709	20	97.3	2.7
II Noreste	431	423	8	98.1	1.9
III León	623	591	32	94.9	5.1
IV Centro Oeste	511	503	8	98.4	1.6
V Este	584	570	14	97.6	2.4
VI Sur Oeste	647	629	18	97.2	2.8
VII Centro Sur	463	457	6	98.7	1.3
VIII Sur Este	370	364	6	98.4	1.6
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>1,815</b>	<b>46</b>	<b>97.5</b>	<b>2.5</b>
I Norte	280	274	6	97.9	2.1
II Noreste	161	158	3	98.1	1.9
III León	316	308	8	97.5	2.5
IV Centro Oeste	237	231	6	97.5	2.5
V Este	287	281	6	97.9	2.1
VI Sur Oeste	249	243	6	97.6	2.4
VII Centro Sur	197	187	10	94.9	5.1
VIII Sur Este	134	133	1	99.3	0.7

Nota1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.1.2. Agua potable

Como está establecido en los Objetivos 4.a.1.e, 6.1 y 6.2 de los ODS, el derecho al agua potable es uno de los temas transversales de este instrumento (OMS & UNICEF, 2018). Asimismo, en el contexto de la reapertura de las escuelas y la nueva normalidad que ha impuesto la contingencia sanitaria, disponer de agua en las escuelas garantiza condiciones para el cuidado de la salud e higiene al alumnado y al personal docente (SEG, 2021a).

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 en el estado de Guanajuato 90.3% de las primarias y 91.5% de las secundarias accedían al agua potable mediante la red pública (Tabla IMM-1.1.2).

Como ya se señaló, el ámbito de gestión de las delegaciones I Norte y II Noreste coinciden con los municipios con las proporciones más altas de escuelas en el ámbito rural, circunstancia que condiciona que no todos los planteles tengan conexión a la red pública de agua potable. Razón por la cual, en la Delegación Regional II Noreste solamente 77.3% de las primarias y 79.5% de las secundarias accedían al agua potable mediante la red pública. Una situación similar se presentaba en la delegación I Norte, donde 85.7% de las primarias y 87.1% de las secundarias disponían de este recurso a través de esta red.

**Tabla IMM-1.1.2**  
**Primarias y secundarias con conexión a la red pública de agua potable por Delegación Regional**  
**Estado de Guanajuato. Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Total	Si	No	Si (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>3,935</b>	<b>423</b>	<b>90.3</b>	<b>9.7</b>
I Norte	729	625	104	85.7	14.3
II Noreste	431	333	98	77.3	22.7
III León	623	572	51	91.8	8.2
IV Centro Oeste	511	469	42	91.8	8.2
V Este	584	550	34	94.2	5.8
VI Sur Oeste	647	596	51	92.1	7.9
VII Centro Sur	463	442	21	95.5	4.5
VIII Sur Este	370	348	22	94.1	5.9
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>1,691</b>	<b>170</b>	<b>90.9</b>	<b>9.1</b>
I Norte	280	244	36	87.1	12.9
II Noreste	161	128	33	79.5	20.5
III León	316	289	27	91.5	8.5
IV Centro Oeste	237	211	26	89.0	11.0
V Este	287	271	16	94.4	5.6
VI Sur Oeste	249	234	15	94.0	6.0
VII Centro Sur	197	187	10	94.9	5.1
VIII Sur Este	134	127	7	94.8	5.2

Nota1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.2. Condiciones para la formación de competencias

#### III.1.2.1. Escuelas con computadoras para uso pedagógico

Una de las condiciones para el desarrollo de competencias comunicativas consiste en el uso educativo de las TIC. Además, disponer de computadoras e internet para uso pedagógico en la escuela, representan medios que apoyan el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de aceptabilidad.

En el inicio del ciclo escolar 2020-2021, en 56.8% de las primarias y 86.5% de las secundarias había cuando menos una computadora para uso pedagógico. La delegación II Noreste presentaba los porcentajes más altos de primarias (66.6%) y secundarias (95%) con este apoyo para la enseñanza y el aprendizaje. Por el contrario, en la delegación VI Sur Oeste únicamente 50.1% de las primarias contaban con este medio para apoyar los aprendizajes, así como en la región III León sólo 82% de las secundarias accedían a este medio (Tabla IMM-1.2.1).

**Tabla IMM-1.2.1**  
**Primarias y secundarias con computadoras para uso pedagógico por Delegación Regional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Total	Si	No	Si (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>2,475</b>	<b>1,883</b>	<b>56.8</b>	<b>43.2</b>
I Norte	729	431	298	59.1	40.9
II Noreste	431	287	144	66.6	33.4
III León	623	337	286	54.1	45.9
IV Centro Oeste	511	300	211	58.7	41.3
V Este	584	310	274	53.1	46.9
VI Sur Oeste	647	324	323	50.1	49.9
VII Centro Sur	463	275	188	59.4	40.6
VIII Sur Este	370	211	159	57.0	43.0
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>1,610</b>	<b>251</b>	<b>86.5</b>	<b>13.5</b>
I Norte	280	249	31	88.9	11.1
II Noreste	161	153	8	95.0	5.0
III León	316	259	57	82.0	18.0
IV Centro Oeste	237	207	30	87.3	12.7
V Este	287	237	50	82.6	17.4
VI Sur Oeste	249	223	26	89.6	10.4
VII Centro Sur	197	163	34	82.7	17.3
VIII Sur Este	134	119	15	88.8	11.2

Nota 1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.2.2. Escuelas conectadas a internet con propósitos pedagógico

Uno de los medios que apoyan el ejercicio del derecho a la educación en condiciones de aceptabilidad consiste en el acceso al internet para uso pedagógico. De este modo, al inicio del ciclo escolar 2020-2021, el 35% de las primarias y 55.4% de las secundarias del estado disponían de este medio para ampliar la oportunidad y complementar los procesos de enseñanza y aprendizaje; lo mismo que para acceder a contenidos y metodologías educativas actualizadas (Tabla IMM-1.2.2).

Por otro lado, las delegaciones regionales I Norte y la III León presentaban el menor y mayor porcentaje de primarias y secundarias con acceso a internet para propósitos pedagógicos, respectivamente. En el primer caso, la dispersión de las escuelas en su territorio dificultaba el acceso a esta TIC; mientras que, en el segundo, por concentrar la mayor parte de sus escuelas en la zona urbana, permitía un mayor acceso a esta tecnología.

**Tabla IMM-1.2.2**  
Primarias y secundarias conectadas a internet con propósitos pedagógicos por delegación regional Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021

Delegación Regional	Total	Si	No	Si (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>1,527</b>	<b>2,831</b>	<b>35.0</b>	<b>65.0</b>
I Norte	729	88	641	12.1	87.9
II Noreste	431	141	290	32.7	67.3
III León	623	356	267	57.1	42.9
IV Centro Oeste	511	184	327	36.0	64.0
V Este	584	292	292	50.0	50.0
VI Sur Oeste	647	194	453	30.0	70.0
VII Centro Sur	463	180	283	38.9	61.1
VIII Sur Este	370	92	278	24.9	75.1
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>1,031</b>	<b>830</b>	<b>55.4</b>	<b>44.6</b>
I Norte	280	89	191	31.8	68.2
II Noreste	161	84	77	52.2	47.8
III León	316	244	72	77.2	22.8
IV Centro Oeste	237	120	117	50.6	49.4
V Este	287	196	91	68.3	31.7
VI Sur Oeste	249	130	119	52.2	47.8
VII Centro Sur	197	103	94	52.3	47.7
VIII Sur Este	134	65	69	48.5	51.5

Nota1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.3. Condiciones para la integración educativa

#### III.1.3.1. Infraestructura adaptada para discapacidad

Para que el alumnado con discapacidad ejerza el derecho a la educación, deben existir materiales y espacios educativos que se adapten a ellos y que garanticen igualdad en las condiciones para aprender (CONEVAL, 2018, p. 40).

En lo que hace a las edificaciones que aseguran la accesibilidad de las personas con algún tipo de discapacidad, aunque sin especificar el tipo de construcción (rampas, baños, etc.), en el ciclo escolar 2020-2021 en Guanajuato 37.8% de las primarias y 43.7% de las secundarias tenían condiciones para la inclusión educativa (Tabla IMM-3.1.1). En este punto cabe recordar que en un porcentaje alto las instalaciones educativas se encuentran ubicadas en zonas rurales dispersas; asimismo, en un gran porcentaje las escuelas ubicadas en zonas urbanas fueron edificadas con anterioridad a las normativas que promueven la accesibilidad de las personas con NEE.

En el ámbito de las delegaciones regionales, en la I Norte se encontraba el menor porcentaje de primarias con infraestructura educativa adaptada, el más alto se localizaba en León. Para el caso de las secundarias, el menor porcentaje de centros adaptados se ubicaba en la delegación VIII Sur Este; el más alto se situaba en la III León.

**Tabla IMM-3.1.1**  
**Primarias y secundarias con infraestructura adaptada por delegación regional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Total	Si	No	Si (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>1,646</b>	<b>2,712</b>	<b>37.8</b>	<b>62.2</b>
I Norte	729	186	543	25.5	74.5
II Noreste	431	155	276	36.0	64.0
III León	623	329	294	52.8	47.2
IV Centro Oeste	511	197	314	38.6	61.4
V Este	584	249	335	42.6	57.4
VI Sur Oeste	647	201	446	31.1	68.9
VII Centro Sur	463	200	263	43.2	56.8
VIII Sur Este	370	129	241	34.9	65.1
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>814</b>	<b>1,047</b>	<b>43.7</b>	<b>56.3</b>
I Norte	280	103	177	36.8	63.2
II Noreste	161	65	96	40.4	59.6
III León	316	172	144	54.4	45.6
IV Centro Oeste	237	105	132	44.3	55.7
V Este	287	121	166	42.2	57.8
VI Sur Oeste	249	115	134	46.2	53.8
VII Centro Sur	197	92	105	46.7	53.3
VIII Sur Este	134	41	93	30.6	69.4

Nota1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.3.2. Escuelas con materiales adaptados para discapacidad

Aunque sin especificar si se trata de centros de trabajo donde se llevaban a cabo adaptaciones curriculares por parte de los docentes de la USAER, 16% de las primarias y 19% de las secundarias de Guanajuato accedían a materiales adaptados para el alumnado con alguna discapacidad o condición en la comunicación, auditiva o visual (Tabla IMM-3.2). En primaria el porcentaje de escuelas con este material mejoró en 1.9 p.p. y en secundaria lo hizo en 0.6 p.p.

Para el caso de las Delegaciones I Norte, II Noreste y VIII Sur Este, donde se presentaban los menores porcentajes de primarias y secundarias con materiales adaptados para el alumnado con discapacidad, probablemente la dispersión de sus escuelas en las zonas rurales esté condicionando el acceso a estos materiales.

**Tabla IMM-3.2**  
Primarias y secundarias con materiales adaptados por delegación regional  
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021

Delegación Regional	Total	Si	No	Si (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>697</b>	<b>3,661</b>	<b>16.0</b>	<b>84.0</b>
I Norte	729	59	670	8.1	91.9
II Noreste	431	43	388	10.0	90.0
III León	623	163	460	26.2	73.8
IV Centro Oeste	511	93	418	18.2	81.8
V Este	584	127	457	21.7	78.3
VI Sur Oeste	647	86	561	13.3	86.7
VII Centro Sur	463	86	377	18.6	81.4
VIII Sur Este	370	40	330	10.8	89.2
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>354</b>	<b>1,507</b>	<b>19.0</b>	<b>81.0</b>
I Norte	280	24	256	8.6	91.4
II Noreste	161	17	144	10.6	89.4
III León	316	86	230	27.2	72.8
IV Centro Oeste	237	48	189	20.3	79.7
V Este	287	63	224	22.0	78.0
VI Sur Oeste	249	54	195	21.7	78.3
VII Centro Sur	197	47	150	23.9	76.1
VIII Sur Este	134	15	119	11.2	88.8

Nota1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.4. Condiciones para los aprendizajes con servicios de higiene

#### III.1.4.1. Servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)

En el contexto de la operación de las escuelas en medio de la pandemia de la COVID-19, uno de los medios más simples para evitar la expansión de esta enfermedad consiste en lavarse las manos con regularidad (OMS & UNICEF, 2020; SEG 2021a). Asimismo, que las escuelas dispongan de los servicios elementales como agua y jabón, son elementos estratégicos para que las comunidades educativas retomen sus actividades con seguridad.

En el ciclo escolar 2020-2021, el 83.7% de las primarias y 86.9% de las secundarias contaban con los servicios de agua y jabón para lavarse las manos (Tabla IMM-4.1). Es conveniente subrayar que, respecto al ciclo anterior, el porcentaje de primarias con este servicio aumentó 3.0 p.p.

En primaria la delegación I Norte presentaba el porcentaje más bajo de escuelas con servicio de lavado de manos, por el contrario, en la delegación VII Centro Sur 90.7% de los centros de este nivel accedían a este servicio. En secundaria, las delegaciones I Norte y VIII Sur Este, presentaban el menor y mayor porcentaje de escuelas con este servicio. Es de hacer notar que la última de estas delegaciones presentaba un mejor porcentaje de escuelas con este servicio que el de la delegación con más secundarias en la zona urbana como lo es la III León.

**Tabla IMM-4.1**

**Primarias y secundarias con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón) por delegación regional**

**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Total	Si	No	Si (%)	No (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,358</b>	<b>3,648</b>	<b>710</b>	<b>83.7</b>	<b>16.3</b>
I Norte	729	539	190	73.9	26.1
II Noreste	431	349	82	81.0	19.0
III León	623	542	81	87.0	13.0
IV Centro Oeste	511	434	77	84.9	15.1
V Este	584	510	74	87.3	12.7
VI Sur Oeste	647	539	108	83.3	16.7
VII Centro Sur	463	420	43	90.7	9.3
VIII Sur Este	370	315	55	85.1	14.9
<b>Secundaria</b>	<b>1,861</b>	<b>1,617</b>	<b>244</b>	<b>86.9</b>	<b>13.1</b>
I Norte	280	222	58	79.3	20.7
II Noreste	161	132	29	82.0	18.0
III León	316	286	30	90.5	9.5
IV Centro Oeste	237	204	33	86.1	13.9
V Este	287	256	31	89.2	10.8
VI Sur Oeste	249	220	29	88.4	11.6
VII Centro Sur	197	174	23	88.3	11.7
VIII Sur Este	134	123	11	91.8	8.2

Nota 1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



### III.1.4.2. Servicios básicos de sanitarios independientes o mixtos

Otra de las condiciones que favorecen la higiene y la convivencia en las escuelas consiste en la existencia de baños independientes para hombres y mujeres o para ambos sexos, ya que como se establece en el Objetivo 6.2 de los ODS, debe prestarse especial atención a las necesidades de las mujeres, las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad (WHO y UNICEF, 2018).

En el ciclo escolar 2020-2021 el 96.8% de las primarias del estado contaban con sanitarios independientes para hombres y mujeres, lo mismo que 98.4% de las secundarias (Tabla IMM-4.2).

Para el caso de educación primaria, en las delegaciones III León y IV Centro Oeste se presentaron los porcentajes más altos de escuelas con baños independientes; los más bajos se localizaron en la I Norte y VIII Sur Este. En secundaria las delegaciones II Noreste y VIII Sur Este reportaron que todos sus baños son independientes, pero en la delegación I Norte se localizó el menor porcentaje, sólo lo eran en el 96.3% de los casos.

**Tabla IMM-4.2**  
Primarias y secundarias con sanitarios independientes y mixtos por delegación regional  
Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021

Delegación Regional	Total	Independientes	Mixtos	Independientes (%)	Mixtos (%)
<b>Primaria</b>	<b>4,328</b>	<b>4,188</b>	<b>140</b>	<b>96.8</b>	<b>3.2</b>
I Norte	712	670	42	94.1	5.9
II Noreste	429	413	16	96.3	3.7
III León	622	615	7	98.9	1.1
IV Centro Oeste	510	501	9	98.2	1.8
V Este	581	567	14	97.6	2.4
VI Sur Oeste	642	623	19	97.0	3.0
VII Centro Sur	462	451	11	97.6	2.4
VIII Sur Este	370	348	22	94.1	5.9
<b>Secundaria</b>	<b>1,841</b>	<b>1,812</b>	<b>29</b>	<b>98.4</b>	<b>1.6</b>
I Norte	267	257	10	96.3	3.7
II Noreste	161	161	-	100.0	0.0
III León	315	313	2	99.4	0.6
IV Centro Oeste	237	235	2	99.2	0.8
V Este	285	282	3	98.9	1.1
VI Sur Oeste	248	242	6	97.6	2.4
VII Centro Sur	195	189	6	96.9	3.1
VIII Sur Este	133	133	-	100.0	0.0

Nota1: Incluye servicio comunitario.

Nota 2: El total corresponde a las escuelas que contestaron el cuestionario o la pregunta.

Fuente: SEG, 2021.



## III.2. Componente docentes

Dos de las condiciones mínimas para situar al alumnado y la escuela en el centro del sistema educativo, consisten en la descarga administrativa de las supervisiones educativas y la dirección de las escuelas. En este sentido, para acercarnos a los actores que participan en la planeación y la mejora continua en las escuelas nos aproximamos a través de las siguientes preguntas: ¿Cuál es la proporción de supervisiones con hasta veinte escuelas a su cargo? ¿Cuál es porcentaje de escuelas públicas con liderazgo efectivo? ¿Cuál es el perfil de los docentes de educación básica?

### III.2.1. Supervisiones con hasta 20 escuelas

El personal educativo con funciones de supervisión favorece el cumplimiento de las disposiciones normativas y técnicas aplicables en el ámbito de sus competencias; apoya y asesora a las escuelas para facilitar y promover la excelencia de la educación; contribuye a la comunicación entre escuelas, madres y padres de familia o tutores y comunidades; al igual que realiza las demás funciones que sean necesarias para la debida operación de las escuelas, el buen desempeño y el cumplimiento de los fines de la educación (Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros [LGSCMM], artículo 7°, fracción XII. DOF, 30 de septiembre de 2019). En este punto cabe subrayar que, en Guanajuato las políticas educativas que se han desarrollado en torno a la supervisión escolar tienen como su principal cometido otorgarle a esta autoridad un papel más protagónico en materia de orientación pedagógica y retroalimentación formativa a las escuelas.

En este sentido, el porcentaje de supervisiones con más de 20 escuelas a su cargo parte del supuesto de que: “si los supervisores tuvieran que dedicar al menos un día al mes para atender a cada escuela bajo su responsabilidad, experimentarían serias limitaciones de tiempo para realizar sus labores” (INEE, 2017, p.407).

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, en 114 de 155 supervisiones de preescolar apoyaban y asesoraban hasta 20 escuelas; sin embargo, en las otras 41 posiblemente enfrentaban una sobrecarga de trabajo que no les permitía brindar el suficiente apoyo pedagógico a las escuelas a su cargo (Tabla IMA-1).

En este tenor, la totalidad de las y los supervisores de preescolar de las delegaciones VII Centro Sur y VIII Sur Este, podían destinar tiempo suficiente a la asesoría de sus escuelas, pero en la delegación II Noreste 6 de sus 9 supervisiones atendían 21 o más escuelas.



**Tabla IMA-1**  
**Porcentaje de supervisiones de zona de Preescolar con hasta 20 escuelas y más**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	Más de 20 (%)
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>41</b>	155	<b>73.5</b>	<b>26.5</b>
I Norte	7	8	15	46.7	53.3
II Noreste	3	6	9	33.3	66.7
III León	26	7	33	78.8	21.2
IV Centro Oeste	14	4	18	77.8	22.2
V Este	15	10	25	60.0	40.0
VI Sur Oeste	17	6	23	73.9	26.1
VII Centro Sur	20		20	100.0	-
VIII Sur Este	12		12	100.0	-

Nota: No incluye servicio comunitario.  
 Fuente: SEG, 2021.

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, en 23 de 256 supervisiones de primaria atendían 21 o más escuelas, siendo en la delegación IV Centro Oeste donde se encontraba el mayor porcentaje de supervisiones con esta condición laboral; lo que no ocurría en las delegaciones II Noreste y VII Centro Sur (Tabla IMA-1.1).

**Tabla IMA-1.1**  
**Porcentaje de supervisiones de zona de Primaria con hasta 20 escuelas y más**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	Más de 20 (%)
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>23</b>	<b>256</b>	<b>91.0</b>	<b>9.0</b>
I Norte	28	6	34	82.4	17.6
II Noreste	29		29	100.0	-
III León	28	6	34	82.4	17.6
IV Centro Oeste	23	6	29	79.3	20.7
V Este	33	1	34	97.1	2.9
VI Sur Oeste	34	3	37	91.9	8.1
VII Centro Sur	32		32	100.0	-
VIII Sur Este	26	1	27	96.3	3.7

Nota: No incluye servicio comunitario.  
 Fuente: SEG, 2021.

En el ciclo escolar 2020-2021, en secundaria casi un cuarto de sus supervisiones (24.2%) atendían más de 20 escuelas (Tabla IMA-1.2). Solamente en la delegación I Norte el 41.7% de sus supervisiones atendían más de 20 escuelas; esta situación contrastaba con la presentada en las delegaciones VII Centro Sur y VIII Sur Este donde la totalidad de sus supervisores atendían un máximo de 20 escuelas.



**Tabla IMA-1.2**  
**Porcentaje de supervisiones de zona de secundaria con hasta 20 escuelas y más**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Hasta 20	Más de 20	Total	Hasta 20 (%)	Más de 20 (%)
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>99</b>	<b>75.8</b>	<b>24.2</b>
I Norte	7	5	12	58.3	41.7
II Noreste	9	1	10	90.0	10.0
III León	8	5	13	61.5	38.5
IV Centro Oeste	9	4	13	69.2	30.8
V Este	11	4	15	73.3	26.7
VI Sur Oeste	8	5	13	61.5	38.5
VII Centro Sur	13	-	13	100.0	-
VIII Sur Este	10	-	10	100.0	-

Nota: No incluye servicio comunitario.  
Fuente: SEG, 2021.



### III.2.2. Escuelas públicas con liderazgo efectivo

En el modelo educativo vigente la dirección de las escuelas realiza funciones de planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas de conformidad con el marco jurídico y administrativo aplicable (LGSCMM, artículo 7°, fracción XI. DOF, 30 de septiembre de 2019). Sin embargo, en un buen número de casos la dirección puede centrarse únicamente en actividades del orden administrativo que tengan poco impacto en los aprendizajes esperados.

Durante el ciclo escolar 2020-2021, en preescolar 66.6% de las y los directores realizaban a la vez actividades de gestión escolar y estaban frente a grupo (Tabla IMA-2). El desempeño de ambas funciones va en detrimento de la gestión del centro de trabajo, lo mismo que en el desarrollo de las habilidades y aprendizajes que deben alcanzar sus alumnos.

Por delegación regional, en la I Norte, II Noreste y VIII Sur Este 8 de cada 10 directores de preescolar compaginaban la gestión de sus centros de trabajo con la docencia, mientras que en la delegación III León únicamente lo hacían 2 de cada 10.

**Tabla IMA-2**  
**Escuelas públicas de preescolar con directores con y sin grupo, por Delegación Regional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Director con grupo	Director sin grupo	Total	Director con Grupo (%)	Director sin Grupo (%)
<b>Total</b>	<b>1,897</b>	<b>951</b>	<b>2,848</b>	<b>66.6</b>	<b>33.4</b>
I Norte	381	71	452	84.3	15.7
II Noreste	257	47	304	84.5	15.5
III León	61	247	308	19.8	80.2
IV Centro Oeste	253	121	374	67.6	32.4
V Este	196	178	374	52.4	47.6
VI Sur Oeste	318	143	461	69.0	31.0
VII Centro Sur	207	107	314	65.9	34.1
VIII Sur Este	224	37	261	85.8	14.2

Nota: No incluye el servicio comunitario, ni los sostenimientos DIF, IMSS, ISSSTE, SEDENA o privados.  
Fuente: SEG, 2021.

En primaria, al dar inicio el ciclo 2020-2021 se registró que casi la mitad de los directores del nivel (49.3%) realizaba labores de gestión y estaba frente a grupo (Tabla IM-2.1). En el escenario regional los porcentajes más altos de directores que realizaban ambas funciones se localizaba en las delegaciones II Noreste (73.2%), I Norte (70.6%) y VIII Sur Este (68.1%).



**Tabla IMA-2.1**  
**Escuelas públicas de primaria con directores con y sin grupo, por Delegación Regional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Director con grupo	Director sin grupo	Total	Director con Grupo (%)	Director sin Grupo (%)
<b>Total</b>	<b>1,805</b>	<b>1,855</b>	<b>3,660</b>	<b>49.3</b>	<b>50.7</b>
I Norte	420	175	595	70.6	29.4
II Noreste	297	109	406	73.2	26.8
III León	44	408	452	9.7	90.3
IV Centro Oeste	194	248	442	43.9	56.1
V Este	142	323	465	30.5	69.5
VI Sur Oeste	282	286	568	49.6	50.4
VII Centro Sur	202	201	403	50.1	49.9
VIII Sur Este	224	105	329	68.1	31.9

Nota: No incluye servicio comunitario.  
Fuente: SEG, 2021.

Durante el ciclo escolar 2020-2021, en educación secundaria el 60.6% de las escuelas son telesecundarias; situación que en parte condicionaba que en este nivel 42.3% de los directores a la vez se desempeñasen como gestores y docentes frente a grupo (Tabla IM-2.2). Los porcentajes más alto y bajo de este tipo de directores se encontraban en las delegaciones II Noreste y III León, respectivamente, aunque en la delegación IV se presentaron porcentajes iguales de directores con y sin grupo.

**Tabla IMA-2.2**  
**Escuelas públicas de secundaria con directores con y sin grupo, por Delegación Regional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Delegación Regional	Director con grupo	Director sin grupo	Total	Director con Grupo (%)	Director sin Grupo (%)
<b>Total</b>	<b>623</b>	<b>849</b>	<b>1,472</b>	<b>42.3</b>	<b>57.7</b>
I Norte	104	118	222	46.8	53.2
II Noreste	80	64	144	55.6	44.4
III León	25	163	188	13.3	86.7
IV Centro Oeste	100	100	200	50.0	50.0
V Este	78	142	220	35.5	64.5
VI Sur Oeste	88	121	209	42.1	57.9
VII Centro Sur	83	82	165	50.3	49.7
VIII Sur Este	65	59	124	52.4	47.6

Nota: No incluye servicio comunitario.  
Fuente: SEG, 2021.



### III.2.3. Profesores con formación inicial de docentes

El personal docente son los profesionales que asumen la corresponsabilidad ante el Estado y la sociedad del aprendizaje de los educandos en la escuela (LGSCMM, artículo 7°, fracción XIII. DOF, 30 de septiembre de 2019). En la actualidad, en la admisión al servicio de educación básica que imparta el Estado, entre otros elementos que se tomarán en cuenta están la formación docente pedagógica y la acreditación del nivel de licenciatura (Ídem, artículo 39°, fracción V, incisos b y c).

Cabe observar que, para varios efectos, entre ellos el de la estadística del sistema educativo, en preescolar y primaria se consideran como docentes a los directores con grupo, a los docentes, a los líderes educativos de educación comunitaria, así como a los promotores de educación indígena. En secundaria se consideran como docentes a los directores con grupo, a los docentes académicos, a los docentes especiales, mismos que incluyen a los profesores de educación artística, educación física, actividades tecnológicas e idiomas, lo mismo que a los líderes educativos del servicio comunitario.

En preescolar, ya sea porque los tuvieran incompletos, fueran pasantes o estuvieran titulados, de la totalidad de las y los docentes frente a grupo 7,893 presentaban estudios de licenciatura (78.8% del personal docente). Asimismo, por haber cursado o completado estudios de normal 576 (5.7% de este personal) recibieron formación inicial de docentes; por último, 184 realizaron estudios de posgrado (11.3%) (Tabla IMA-3).

Al conjuntar a los que terminaron los estudios de normal básica, a los titulados de la licenciatura, al igual que los que cursaron o se graduaron del posgrado se tenía que el 85.4% del personal docente de preescolar alcanzaba o superaba la escolaridad requerida en la actualidad para la docencia. Por función, esta escolaridad la alcanzaba el 55.5% de los directores con grupo (1,184 directores), así como el 93.6% de las y los docentes frente a grupo (7,374 docentes).



**Tabla IMA-3**  
**Docentes de preescolar por nivel máximo de estudios, según función**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Escolaridad	Director con grupo	Docentes	Promotores	Total
Primaria incompleta	1	-	-	1
Primaria terminada	1	-	-	1
Secundaria incompleta	3	-	-	3
Secundaria terminada	47	3	-	50
Profesional técnico	17	36	-	53
Bachillerato incompleto	27	9	-	36
Bachillerato terminado	205	46	-	251
Normal preescolar incompleta	7	4	-	11
Normal preescolar terminada	80	394	-	474
Normal primaria incompleta	1	1	-	2
Normal primaria terminada	6	83	-	89
Normal superior incompleta	5	2	-	7
Normal superior pasante	5	7	1	13
Normal superior titulado	12	60	-	72
Licenciatura incompleta	349	79	-	428
Licenciatura pasante	277	303	-	580
Licenciatura titulado	902	5,891	-	6,793
Maestría incompleta	93	365	-	458
Maestría graduado	82	548	-	630
Doctorado incompleto	3	13	-	16
Doctorado graduado	6	20	-	26
Otros	6	18	-	24
<b>Total</b>	<b>2,135</b>	<b>7,882</b>	<b>1</b>	<b>10,018</b>

Nota: No incluye servicio comunitario.  
Fuente: SEG, 2021.

En primaria, de los docentes frente a grupo 7.1% habían cursado estudios de normal (1,807 docentes); 79.3% cursaron estudios de licenciatura (20,168 docentes), así como 13.3% cursaron posgrado (3,375 docentes) (Tabla IMA-3.1).

Al sumar a aquellos que terminaron la normal, a los que obtuvieron el título de licenciatura, lo mismo que aquellos que cursaron o se graduaron del posgrado, en primaria 94.2% de los docentes frente a grupo (23,974 maestros) alcanzaban o excedían la escolaridad requerida en la actualidad para la docencia.

Por función, 86.4% de los directores con grupo alcanzaba la escolaridad requerida en la actualidad para la docencia (1,569 directores con grupo), lo mismo que 94.9% de los docentes (22,404 docentes).



**Tabla IMA-3.1**  
**Docentes de primaria por nivel máximo de estudios, según función**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Escolaridad	Director con grupo	Docentes	Promotor	Total
Primaria incompleta	2	-	-	2
Primaria terminada	-	1	-	1
Secundaria incompleta	-	-	-	-
Secundaria terminada	-	3	-	3
Profesional técnico	1	9	-	10
Bachillerato incompleto	-	-	-	-
Bachillerato terminado	3	21	2	26
Normal preescolar incompleta	-	2	-	2
Normal preescolar terminada	2	93	-	95
Normal primaria incompleta	3	39	-	42
Normal primaria terminada	128	1,540	-	1,668
Normal superior incompleta	3	42	-	45
Normal superior pasante	11	74	-	85
Normal superior titulado	21	433	-	454
Licenciatura incompleta	6	97	-	103
Licenciatura pasante	216	883	-	1,099
Licenciatura titulado	1,157	17,225	-	18,382
Maestría incompleta	106	859	-	965
Maestría graduado	143	2,087	1	2,231
Doctorado incompleto	8	64	-	72
Doctorado graduado	4	103	-	107
Otros*	3	44	-	47
<b>Total</b>	<b>1,817</b>	<b>23,619</b>	<b>3</b>	<b>25,439</b>

Nota: No incluye servicio comunitario.  
Fuente: SEG, 2021.

En secundaria, 96.3% de los docentes (17,316 de 19,977) por haber cursado estudios de normal básica, licenciatura o posgrado cumplen con el perfil requerido en la actualidad para ejercer la docencia. Por función, la alcanzaba la totalidad de los directores con grupo, el 98% de los docentes y 91.2% de los docentes especiales (Tabla IMA-3.2).

Al sumar a aquellos que terminaron la formación docente inicial, a los que obtuvieron el título de licenciatura, lo mismo que aquellos que solo cursaron estudios de posgrado, así como a los graduados de estos, acreditaron la escolaridad requerida para la docencia el 86.9% de los docentes (16,111 docentes frente a grupo).

Por función acreditaron la escolaridad 610 directores con grupo (92.1%); 11,742 docentes (92.2%); así como 3,759 docentes especiales (82.1%). En este último caso, 6.3% alcanzaba escolaridades similares a la educación básica o a la educación media superior, mientras que en las otras funciones como en los directores no se presentaban estos casos o en los docentes académicos sólo integraban 58 casos, esto es el 0.5% de estos maestros.



**Tabla IMA-3.2**  
**Docentes de secundaria por nivel máximo de estudios, según función**  
**Estado de Guanajuato. Inicio de ciclo escolar 2020-2021**

Escolaridad	Director con grupo	Docentes	Docentes especiales	Total
Primaria incompleta	-	-	-	-
Primaria terminada	-	-	-	-
Secundaria incompleta	-	3	-	3
Secundaria terminada	-	1	5	6
Profesional técnico	-	30	149	179
Bachillerato incompleto	-	1	4	5
Bachillerato terminado	-	23	132	155
Normal preescolar incompleta	1	-	-	1
Normal preescolar terminada	-	-	2	2
Normal primaria incompleta	-	2	1	3
Normal primaria terminada	2	19	13	34
Normal superior incompleta	1	9	4	14
Normal superior pasante	30	139	20	189
Normal superior titulado	155	1,584	219	1,958
Licenciatura incompleta	-	89	110	199
Licenciatura pasante	20	499	280	799
Licenciatura titulado	209	7,710	3,207	11,126
Maestría incompleta	78	546	48	672
Maestría graduado	139	1,681	253	2,073
Doctorado incompleto	9	58	2	69
Doctorado graduado	18	144	15	177
Otros	-	201	112	313
<b>Total</b>	<b>662</b>	<b>12,739</b>	<b>4,576</b>	<b>17,977</b>

Nota: No incluye servicio comunitario.  
Fuente: SEG, 2021.



## III.3 Ingreso y cobertura

Para los efectos de este documento, nos acercamos a medir el acceso a la educación obligatoria principalmente a través de los indicadores de cobertura y tasa neta de escolarización. Este ejercicio se lleva a cabo partiendo de las preguntas: ¿Cuántos niños y jóvenes se matriculan en educación básica o media superior? ¿Cuáles son las tasas de cobertura en la educación obligatoria? ¿Cuál es la proporción del alumnado que se inscribe en un nivel educativo en las edades normativas para cursarlo?

### III.3.1. Tasa de matriculación y porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular

#### III.3.1.1 Tasa de matriculación

La tasa de matriculación muestra la proporción de la población infantil y juvenil en la escuela al inicio del ciclo escolar, por lo que no es necesario considerar el nivel o grado educativo en el que se inscribieron; basta con que se hayan matriculado (INEE, 2019, p. 295). En el cálculo de este indicador se consideran los registros administrativos de la estadística oficial recopilada mediante el cuestionario 911, mismos que se aplican en todas las escuelas privadas y públicas, así como de la población en edad escolar estimada a mitad de año.

Si bien desde que se decretó la contingencia sanitaria en el estado se desarrollaron estrategias para que en los niveles obligatorios tuvieran continuidad los procesos formativos del alumnado en la modalidad no escolarizada, el impacto negativo que tuvo la pandemia en la economía de los hogares, posiblemente fue determinante para que algunas madres y padres de familia aplazaran la inscripción de sus hijos a la escuela -sobre todo en preescolar-, así como para que una parte importante del alumnado que cursaba sus estudios en escuelas privadas fueran inscritos a opciones públicas o, en el peor de los casos, no continuaran estudiando.

En el estado de Guanajuato al inicio del ciclo escolar 2020-2021, en el contexto de la contingencia sanitaria se matriculó 35.1% de la población de 3 años de edad, lo que respecto al ciclo escolar precedente significó un retroceso en este porcentaje de 5 p.p.; entre la población de 4 años la matriculación alcanzó al 88.9% de estas niñas y niños, pero se retrajo en 7.1 p.p. respecto al ciclo previo; en cambio, se registró la inscripción de la totalidad de la población de 5 años (Tabla IMI-1).



**Tabla IMI-1**  
**Tasa de matriculación por edad simple\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Edad	Preescolar	Primaria	Secundaria	EMS	Licenciatura	Matrícula Total	Población	Matriculación (%)
Menos de 3 años	4,245					4,245	112,894	3.8
3 años	39,999					39,999	113,863	35.1
4 años	101,866					101,866	114,604	88.9
5 años	83,229	34,264				117,493	114,919	102.2
6 años	1,738	111,394				113,132	114,652	98.7
7 años		114,928				114,928	114,291	100.6
8 años		117,522				117,522	113,972	103.1
9 años		118,507				118,507	113,747	104.2
10 años		117,225				117,225	113,690	103.1
11 años		80,638	30,469			111,107	113,763	97.7
12 años		4,473	102,726			107,199	113,823	94.2
13 años		690	103,697			104,387	113,859	91.7
14 años		131	73,607	16,106		89,844	113,944	78.8
15 años		24	5,854	71,712		77,590	113,942	68.1
16 años			707	67,214		67,921	113,557	59.8
17 años			64	54,336	9,138	63,538	112,808	56.3
18 años			10	13,885	17,990	31,885	111,987	28.5
19 años				4,057	21,904	25,961	111,141	23.4
20 años				1,582	23,880	25,462	110,292	23.1
21 años				899	22,786	23,685	109,547	21.6
22 años				668	18,882	19,550	108,934	17.9
23 años				520	12,714	13,234	108,478	12.2
24 años				461	7,793	8,254	108,148	7.6
25 años				4,292	4,521	8,813	107,814	8.2
26 y más años					8,406	8,406	107,215	7.8
<b>Total</b>	<b>231,077</b>	<b>699,796</b>	<b>317,134</b>	<b>235,732</b>	<b>148,014</b>	<b>1,631,753</b>	<b>2,805,884</b>	<b>58.2</b>

\* En EMS incluye modalidades mixta y escolarizada; en superior sólo escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.

Siguiendo los grupos de edad normativos en los que deben cursarse los niveles de educación básica, para la población de 3 a 5 años de edad se alcanzó una matriculación de 75.5% (Tabla IMI-1.1). En las edades de 6 a 11 años, se mantuvo la matriculación de la totalidad de la población de esas edades. En la de 12 a 14 se escolarizó al 88.2%, sin embargo, hubo retrocesos en las cohortes de 12 años (-1 p.p.) y 14 años (-1.3 p.p.). Para el caso de la población de 15 a 17 años de edad se matriculó en las modalidades escolarizada y mixta al 61.4% de esta población. Por último, la matriculación alcanzaba menos de un cuarto de la población de 18 a 22 años (22.9%).

**Tabla IMI-1.1**  
**Tasa de matriculación por grupo de edad\***  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021**

Edades	Matrícula	Población	Matriculación (%)
3 a 5 años	259,358	343,386	75.5
6 a 11 años	692,421	684,115	101.2
12 a 14 años	301,430	341,626	88.2
15 a 17 años	209,049	340,307	61.4
18 a 22 años	126,543	551,901	22.9
<b>Total</b>	<b>1,588,801</b>	<b>2,261,335</b>	<b>70.3</b>

\* En EMS incluye modalidades mixta y escolarizada; en superior solamente escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.



### III.3.1.2. Porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular

Otra forma de abordar la escolarización consiste en considerar la población en las edades normativas para cursar un nivel educativo según su condición de rezago grave o avance regular. En este sentido, se encuentran en rezago grave los alumnos inscritos dos grados escolares por debajo del grado que les correspondería de acuerdo con la edad; en rezago ligero los matriculados un grado inferior al que idealmente deberían cursar por su edad; en avance regular los que están en el grado correspondiente a la edad idónea; por último, los alumnos adelantados, están matriculados un grado escolar por arriba del que les corresponde con su edad (INEE, 2019, p.319).

En el ciclo escolar 2020-2021 en primaria se observaban los porcentajes más altos de alumnos que cursaban en el grado que debían cursar de acuerdo con su edad, lo mismo que de aquellos que lo hacían con un año de edad de adelanto (Tabla IMI-2 y Diagrama IMI-1). En cambio, en EMS se observaron los porcentajes más altos del alumnado que cursaba el nivel en rezago leve o grave.

**Tabla IMI-2**  
**Condición de rezago grave o avance regular por grupos de edad normativos para cursar un nivel educativo**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Indicador	3-5 años	6-11 años	12-14 años	15-17 años
Adelantados	14.5	31.0	25.3	11.9
En grado normativo	52.0	68.2	62.8	43.2
En rezago leve	0.8	2.7	4.2	9.6
En rezago grave	-	0.4	0.5	4.7

Fuente: SEG, 2021

**Diagrama IMI-1**  
**Matriculas por edad, según nivel, tipo y grado**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021. Alumnos y habitantes**

Edad (años)	Preescolar			Primaria						Secundaria			Educación Media Superior					Matrícula	Población fuera de la escuela	Población										
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°													
2	4,245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	19,894	20,105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,999	73,864	-	-	-	-	-	-	-	-	113,863
4	153	76,345	25,368	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101,866	12,738	-	-	-	-	-	-	-	-	114,604
5	10	1,003	82,216	34,264	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,493	-2574	-	-	-	-	-	-	-	-	114,919
6	-	2	1,736	76,239	35,155	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113,132	1520	-	-	-	-	-	-	-	-	114,652
7	-	-	-	1,205	78,403	35,320	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114,928	-637	-	-	-	-	-	-	-	-	114,291
8	-	-	-	67	2,515	79,465	35,475	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,522	-3550	-	-	-	-	-	-	-	-	113,972
9	-	-	-	20	271	3,211	78,789	36,216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118,507	-4760	-	-	-	-	-	-	-	-	113,747
10	-	-	-	3	73	385	3,940	77,170	35,654	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117,225	-3535	-	-	-	-	-	-	-	-	113,690
11	-	-	-	2	13	83	595	3,681	76,264	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111,107	2,656	-	-	-	-	-	-	-	-	113,763
12	-	-	-	2	5	20	103	492	3,851	74,170	28,556	-	-	-	-	-	-	-	-	107,199	6,624	-	-	-	-	-	-	-	-	113,823
13	-	-	-	-	5	8	17	112	548	3,921	72,365	27,411	-	-	-	-	-	-	-	104,387	9,472	-	-	-	-	-	-	-	-	113,859
14	-	-	-	-	-	1	5	26	99	450	5,036	68,121	16,106	-	-	-	-	-	-	89,844	24,100	-	-	-	-	-	-	-	-	113,944
15	-	-	-	1	-	-	1	2	20	70	560	5,224	13,430	58,282	13,430	-	-	-	-	77,590	36,352	-	-	-	-	-	-	-	-	113,942
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	65	627	10,871	9,016	47,327	10,871	-	-	-	67,921	45,636	-	-	-	-	-	-	-	-	113,557
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	56	2,790	10,235	41,311	-	-	-	-	54,400	58,408	-	-	-	-	-	-	-	-	112,808
18 y más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	5,834	7,246	13,255	14	-	-	-	26,359	85,628	-	-	-	-	-	-	-	-	111,987
<b>Total</b>	<b>24,302</b>	<b>97,455</b>	<b>109,320</b>	<b>111,803</b>	<b>116,440</b>	<b>118,493</b>	<b>118,925</b>	<b>117,699</b>	<b>116,436</b>	<b>109,095</b>	<b>106,593</b>	<b>101,446</b>	<b>92,028</b>	<b>78,238</b>	<b>65,437</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,483,724</b>	<b>341,942</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,709,434</b>

Edad (años)	Preescolar			Primaria						Secundaria			Educación Media Superior					Matrícula (%)	Población fuera de la escuela (%)	Población (%)										
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°													
2	17.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35.1	64.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
3	0.1	17.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88.9	11.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
4	0.0	66.6	22.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102.2	-2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
5	0.0	0.9	71.5	29.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98.7	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
6	-	-	1.5	66.5	30.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.6	-0.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
7	-	-	-	1.1	68.6	30.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103.1	-3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
8	-	-	-	0.1	2.2	69.7	31.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104.2	-4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
9	-	-	-	0.0	0.2	2.8	69.3	31.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103.1	-3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
10	-	-	-	0.0	0.1	0.3	3.5	67.9	31.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103.1	-3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
11	-	-	-	0.0	0.0	0.1	0.5	3.2	67.0	37.0	26.8	-	-	-	-	-	-	-	97.7	2.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
12	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	3.4	65.2	25.1	-	-	-	-	-	-	-	94.2	5.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
13	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5	3.4	63.6	24.1	-	-	-	-	-	-	91.7	8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
14	-	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4	4.4	59.8	14.1	-	-	-	-	-	78.8	21.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
15	-	-	-	0.0	-	-	-	0.0	0.0	0.1	0.5	4.6	51.2	11.8	41.7	-	-	-	68.1	31.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
16	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.1	0.6	0.1	0.6	7.9	41.7	9.6	-	-	-	59.8	40.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
17	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	9.1	36.6	-	-	-	48.2	51.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
18 y más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	5.2	6.5	11.8	0.0	-	-	23.5	76.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00
<b>Total</b>	<b>1.64</b>	<b>6.57</b>	<b>7.37</b>	<b>7.54</b>	<b>7.85</b>	<b>7.99</b>	<b>8.02</b>	<b>7.93</b>	<b>7.85</b>	<b>7.35</b>	<b>7.18</b>	<b>6.84</b>	<b>6.20</b>	<b>5.27</b>	<b>4.41</b>	<b>0.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86.8</b>	<b>20.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106.80</b>

Con un año de edad de adelantado respecto a la edad para cursar el grado

En la edad respecto al grado

Con un año de edad de retraso respecto a la edad para cursar el grado

Fuente: SEG, 2021.

### III.3.2. Tasa Bruta de Escolarización (Cobertura)

Como indicador, la Tasa Bruta de Escolarización (TBE) o cobertura, expresa el número de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar por cada cien individuos con las edades oficiales para asistir a la escuela en ese nivel educativo (SEP/INEE, 2006, p.82). Éstas en el caso del preescolar, abarcan de los 3 a 5 años de edad, en primaria entre los 6 a 11 años, en secundaria de 12 a 14 años y en EMS de 15 a 17 años de edad (Ídem).

Para una mejor interpretación de este indicador y los datos de este apartado debemos señalar que, por involucrar dos datos no conciliados, como lo son las matrículas al inicio del ciclo escolar -las cuales incluyen al alumnado con adelanto de edad, los que están en las edades o los que presentan extraedad-, versus las proyecciones de población a mitad de año, en ocasiones sus valores pueden ser superiores al 100%.

#### III.3.2.1. Cobertura en los niveles de educación obligatoria

El inicio del ciclo escolar 2020-2021 tuvo lugar en la modalidad no presencial. Esta coyuntura en parte determinó que en el nivel de preescolar y la educación media superior sus coberturas sufrieran retrocesos con respecto a un ciclo escolar anterior.

En preescolar la cobertura descendió 4.7 p.p. (Tabla IMI-2), en lo cual tuvo una influencia decisiva el decremento del porcentaje de niñas y niños de 3 años de edad matriculados, lo que en términos de la matrícula significó un descenso del 20.1% en la del primer grado -el que debe cursar la población de esa edad-.

En la EMS, el descenso en la cobertura (-5.1 p.p.) estuvo relacionado con dos circunstancias: en primer lugar, durante el fin del ciclo escolar precedente egresó una generación con un número extraordinario de alumnos; después, por las afectaciones que tuvo el confinamiento en la economía de los hogares, un número importante de alumnos de las escuelas particulares se inscribieron a instituciones públicas o suspendieron temporal o definitivamente sus estudios.

El escenario en primaria y secundaria fue distinto. En el primero de los niveles, aunque cada ciclo escolar también se ha mantenido la cobertura de la totalidad de la población de 6 a 11 años de edad y se mantuvo como el más grande de todo el sistema educativo, también es cierto que desde hace diez ciclos escolares registra un decremento constante en su volumen de alumnos.

En el caso de la secundaria, la mejoría en la aprobación y una disminución en el abandono escolar del ciclo escolar 2019-2020, propiciaron una mayor continuidad de los alumnos en el nivel, y un incremento en la cobertura de 0.5 p.p.

Por último, la cobertura en las licenciaturas escolarizadas y la cobertura en educación superior escolarizada con posgrado disminuyeron en 0.3 p.p., respectivamente, situación que se relacionó con la baja en la matrícula de las opciones educativas privadas. Asimismo, en el contexto de la contingencia sanitaria, al derivarse parte del alumnado de las licenciaturas del control privado a las opciones escolarizadas y no escolarizadas públicas, la cobertura en este nivel considerando ambas modalidades incrementó en 0.7 p.p.



**Tabla IMI-2**  
**Cobertura por tipo y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021. Porcentaje**

Tipo y nivel educativo	Ciclo escolar		
	2019-2020	2020-2021	Diferencia
Educación Básica	92.8	91.2	-1.6
Preescolar	72.0	67.3	-4.7
Primaria	103.4	102.3	-1.1
Secundaria	92.3	92.8	0.5
Educación Media Superior*	74.4	69.3	-5.1
Licenciatura (escolarizada)	27.1	26.8	-0.3
Licenciatura (todas las modalidades)	32.8	33.5	0.7
Licenciatura y Posgrado (escolarizada)	24.3	24.0	-0.3

\* Modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

Al inicio del ciclo 2020-2021, por sus porcentajes de cobertura, se estima que nacionalmente el estado de Guanajuato ocupaba las siguientes posiciones: la 19 en educación básica; 14 en preescolar; 17 en primaria; 25 en secundaria; así como la 26 en EMS. En educación superior en modalidad escolarizada sin posgrado la 26; en educación superior sin posgrado en modalidades escolarizada y no escolarizada la 24; así como la 26 en superior de modalidad escolarizada con posgrado (SEP, 2020).

En lo regional, en el ciclo escolar 2020-2021 la cobertura más alta en educación básica se presentó en la delegación IV Centro Oeste que por nivel presentó la cobertura más alta en primaria y la tercera en preescolar y primaria, respectivamente (Tabla IMI-2.1). Por el contrario, la cobertura en educación básica más baja se presentó en la delegación III León, lo que por nivel significó tener las coberturas más bajas en preescolar y primaria, así como la séptima en secundaria.

En EMS la cobertura más alta se localizó en la delegación IV Centro Oeste y la más baja en la I Norte. En lo que toca a la educación superior, tanto en la cobertura de la licenciatura escolarizada, la licenciatura en modalidades escolarizada y flexibles, como en la que incluía las licenciaturas y posgrados escolarizados, en la delegación IV Centro Oeste se presentaban los porcentajes más altos para estos indicadores, en cambio los más bajos se ubicaron en la II Noreste.



**Tabla IMI-2.1**  
**Cobertura por Delegación Regional, según tipo y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional de Educación	Tipo y nivel educativo							
	Educación Básica	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Media Superior	Licenciatura (escolarizada)	Licenciatura (todas las modalidades)	Licenciatura y Posgrado (escolarizada)
<b>Estatal</b>	<b>91.2</b>	<b>67.3</b>	<b>102.3</b>	<b>92.8</b>	<b>69.3</b>	<b>26.8</b>	<b>33.5</b>	<b>24.0</b>
I Norte	91.8	73.0	103.2	88.6	56.2	14.7	17.2	12.7
II Noreste	94.0	70.5	104.4	98.0	74.1	8.5	14.4	7.2
III León	86.9	60.6	98.3	90.2	66.4	31.7	34.0	29.0
IV Centro Oeste	96.0	70.6	109.6	95.8	81.9	37.5	67.7	33.8
V Este	92.3	68.0	102.2	96.1	74.9	33.3	39.3	29.9
VI Sur Oeste	90.9	66.5	103.2	91.3	68.3	23.2	28.5	20.2
VII Centro Sur	92.8	72.2	101.2	95.1	67.5	22.1	22.8	19.2
VIII Sur Este	91.8	70.4	102.4	91.4	63.0	13.1	15.1	11.2

Fuente: SEG, 2021.

Municipalmente, en Pueblo Nuevo, Guanajuato, Doctor Mora, Moroleón, San José Iturbide, Romita, Santa Catarina, Villagrán, Cuerámara, Apaseo el Grande, Tarimoro y Tarandacuao, en el inicio del ciclo escolar 2020-2021 en el tipo de educación básica se escolarizaba a la totalidad de la población de 3 a 14 años de edad (Tabla IMI-2.3). Sin embargo, en León (86.9%), Comonfort (86.3%), Tierra blanca (82.1%), Purísima del Rincón (81.6%), San Diego de la Unión (81.3%), Xichú (79.7%) y Uriangato (74.2%) se presentaban áreas de oportunidad en materia de cobertura.

Para el nivel de preescolar, únicamente en el municipio de Guanajuato (99.6%) se alcanzó una cobertura de prácticamente toda la población de 3 a 5 años; igualmente, se destacaron Santa Catarina (92.7%), Santiago Maravatío (91.9%) y Pueblo Nuevo (91.4%). La situación contraria se presentó en San Luis de la Paz (64.2%), Abasolo (62.6%), Silao de la Victoria (61.3%), León (60.6%), Uriangato (51.1%), Manuel Doblado (58.9%) y Purísima del Rincón (55.1%). Por último, aunque pertenecen a la misma delegación regional de educación, entre los municipios que mostraron la más alta y baja cobertura en preescolar existe una brecha de 44.5 p.p.

Si bien durante el inicio del ciclo escolar 2020-2021 en primaria se atendió a la totalidad de la población de 6 a 11 años de edad, las coberturas más altas se presentaron en Pueblo Nuevo (129.5%), Romita (119.1%), Cuerámara (117.4%), Doctor Mora (115%), San José Iturbide (113.2%), Apaseo el Grande (113%), Santa Cruz de Juventino Rosas (112%), Manuel Doblado (111.9%), San Francisco del Rincón (111.9%) y Silao de la Victoria (111.3%). Sin embargo, las más bajas se presentaron en Atarjea (89.8%), Tierra Blanca (88.3%), San Diego de la Unión (88.1%), Xichú (86.7%) y Uriangato (77.9%). En este último grupo de municipios una vez que se decreta el fin de la contingencia sanitaria habrá que desarrollar estrategias de recuperación de los niños de estas edades que no fueron escolarizados.

En secundaria al comenzar el ciclo escolar 2020-2021 en 12 municipios se escolarizaba a la totalidad de la población de 12 a 14 años de edad y sobresalían los casos de Pueblo Nuevo (147.8%), Villagrán (111%), Moroleón (110.8%), San José Iturbide (110.3%) y Coroneo (109.9%). Caso contrario se presentaba en Xichú (81.5%), Ocampo (80.5%), Uriangato (79.6%), San Diego de la Unión (76.9%) y Purísima del Rincón (76.3%).



Respecto a la EMS, en Purísima del Rincón (182.8%) y Pueblo Nuevo (160%) se presentaban valores atípicos para este indicador. En el primero de los casos se reubicó un plantel de la UVEG que anteriormente se ubicaba en Irapuato; en el caso de Pueblo Nuevo, la matrícula del CECYTEG que opera en ese municipio aunada a la de un bachillerato general y un telebachillerato superan ampliamente la población de 15 a 17 años de edad del municipio. Con todo, San José Iturbide, Coroneo, Tarandacuao, Cortazar, Celaya, Atarjea, Tierra Blanca y Moroleón, presentaban coberturas superiores al 80%. En cambio, se escolarizaba a menos del 50% de los jóvenes de estas edades en Xichú (48.5%), Ocampo (42.4%), Manuel Doblado (38.9%), Jerécuaro (38.7%) y Santiago Maravatío (12.1%).

Por último, en los 32 municipios donde se ofertan licenciaturas en las modalidades escolarizada, mixta y abierta, en Purísima del Rincón la cobertura alcanzó un valor atípico (263.7%) el cual estuvo relacionado con la reubicación de un plantel de la UVEG, lo que no obstó para que Guanajuato (88.1%), Celaya (58.5%), Cortazar (57.9%), Irapuato (34.3%), León (34%), Uriangato (32.7%), Moroleón (30.9%) y Silao (30.9%) se presentaban las coberturas más altas para este nivel. Las más bajas correspondieron a Manuel Doblado (4.7%), Doctor Mora (3%) y Yuriria (1.8%).



**Tabla IMI-2.3**  
**Cobertura por municipio, según tipo y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Educación Básica	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Media Superior	Licenciatura (todas las modalidades)
<b>Estatal</b>	<b>91.2</b>	<b>67.3</b>	<b>102.3</b>	<b>92.8</b>	<b>69.3</b>	<b>33.5</b>
001 Abasolo	87.1	62.6	99.5	88.0	54.0	27.8
002 Acámbaro	89.4	67.8	99.7	89.4	66.2	17.3
003 San Miguel de Allende	90.5	70.2	99.4	92.9	58.4	19.0
004 Apaseo el Alto	89.1	66.6	104.0	83.5	70.6	6.2
005 Apaseo el Grande	98.9	70.9	113.0	101.3	53.8	5.6
006 Atarjea	88.3	71.8	89.8	100.1	86.1	-
007 Celaya	90.6	66.8	98.8	95.9	84.8	58.5
008 Manuel Doblado	91.5	58.9	111.9	87.2	38.9	4.7
009 Comonfort	86.3	64.5	96.5	87.5	57.5	5.7
010 Coroneo	95.3	69.9	101.5	109.9	81.9	-
011 Cortazar	94.1	74.1	100.9	99.2	84.7	57.9
012 Cuerámbaro	99.4	66.9	117.4	96.4	56.2	14.9
013 Doctor Mora	105.0	82.8	115.0	108.3	69.8	3.0
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	96.5	79.7	108.8	90.1	59.8	26.2
015 Guanajuato	105.5	99.6	107.4	106.9	77.9	88.1
016 Huanímaro	88.9	81.2	95.4	82.7	79.1	-
017 Irapuato	90.9	66.4	102.3	93.0	72.7	34.3
018 Jaral del Progreso	91.8	66.2	100.8	100.6	65.2	-
019 Jerécuaro	91.7	71.4	106.0	83.4	38.7	-
020 León	86.9	60.6	98.3	90.2	66.4	34.0
021 Moroleón	103.8	86.0	107.9	110.8	93.9	30.9
022 Ocampo	87.1	68.1	100.4	80.5	42.4	-
023 Pénjamo	89.8	65.4	105.8	83.5	54.6	15.3
024 Pueblo Nuevo	124.4	91.4	129.5	147.8	160.0	-
025 Purísima del Rincón	81.6	55.1	99.4	76.3	182.8	263.7
026 Romita	100.0	71.2	119.1	93.8	51.4	-
027 Salamanca	95.0	74.8	102.8	97.8	73.6	28.9
028 Salvatierra	91.1	69.3	100.4	92.7	75.6	27.4
029 San Diego de la Unión	81.3	72.1	88.1	76.9	54.7	-
030 San Felipe	92.0	69.6	107.3	86.5	51.9	11.9
031 San Francisco del Rincón	94.4	66.6	111.9	88.3	65.4	9.3
032 San José Iturbide	102.0	73.7	113.2	110.3	81.0	27.8
033 San Luis de la Paz	90.2	64.2	102.8	92.8	74.0	14.6
034 Santa Catarina	99.9	92.7	100.1	106.5	60.8	-
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	95.6	65.6	112.0	97.7	57.0	29.8
036 Santiago Maravatío	95.4	91.9	99.0	91.4	12.1	-
037 Silao de la Victoria	95.0	61.3	111.3	101.6	69.9	30.9
038 Tarandacua	97.2	78.8	105.9	98.2	82.4	-
039 Tarimoro	98.3	73.6	110.7	97.3	50.7	8.7
040 Tierra Blanca	82.1	64.7	88.3	87.5	87.0	-
041 Uriangato	74.2	59.1	77.9	79.6	60.1	32.7
042 Valle de Santiago	91.8	66.0	104.4	91.8	54.2	20.1
043 Victoria	92.5	85.5	97.8	88.9	59.0	5.9
044 Villagrán	99.7	74.3	107.2	111.0	68.9	5.1
045 Xichú	79.7	64.5	86.7	81.5	48.5	-
046 Yuriria	96.1	81.6	105.5	91.5	62.6	1.8

Fuente: SEG, 2021.



Por género, durante el ciclo escolar 2020-2021, tanto en educación básica, EMS y licenciatura, las mujeres presentan mejores porcentajes de cobertura que los hombres. De manera que:

- En educación básica la cobertura les era favorable a las mujeres en 1.5 p.p., en este tipo en la delegación III León era de 2.5 p.p. y favorecía a las mujeres.
- Aunque en preescolar había más hombres matriculados la TBE era favorable a las mujeres por 1.4 p.p. En este nivel la brecha más alta, se presentaba en la delegación III León (2.7 p.p.); no se presentaba ninguna en la VIII Sur Este, pero era favorable a los hombres por 1.1 p.p. en la delegación IV Centro Oeste.
- En primaria la cobertura presentaba una brecha favorable a las mujeres de 0.8 p.p. La más alta y favorable a las mujeres se localizó en la delegación VI Sur Oeste (2.6 p.p.); en cambio, en la III León la distancia en la escolarización de hombres y mujeres era marginal (0.3 p.p.).
- En secundaria se presentaba una brecha en la escolarización de 3.1 p.p. que favorecían a las mujeres. Esta desigualdad en la delegación III León era de 7.0 p.p. y en la IV Centro Oeste de 6.2 p.p.
- En la EMS la cobertura era favorable a las jóvenes por 9.2 p.p. Esta brecha era de 15.9 p.p. en la delegación IV Centro Oeste; de 13.9 p.p. en la III León, de 10.0 p.p. en la I Norte y 9.9 p.p. en la II Noreste.
- En licenciatura las mujeres aventajaban a los hombres en el terreno de la escolarización por 2.5 p.p., especialmente en la delegación III León esta brecha era de 8.1 p.p.; únicamente en las delegaciones VIII Centro Sur y IV Centro Oeste las diferencias eran favorables a los hombres en 3.8 y 1.6 p.p., respectivamente (Tabla IMI-2.4).

**Tabla IMI-2.4**  
**Cobertura por Delegación Regional, según tipo, nivel educativo y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional de Educación	Educación Básica		Preescolar		Primaria		Secundaria		Educación Media Superior*		Licenciatura (todas las modalidades)	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Estatal</b>	<b>90.4</b>	<b>91.9</b>	<b>66.6</b>	<b>68.0</b>	<b>101.9</b>	<b>102.7</b>	<b>91.3</b>	<b>94.4</b>	<b>64.7</b>	<b>74.0</b>	<b>32.3</b>	<b>34.8</b>
I Norte	91.1	92.5	71.9	74.2	102.5	103.9	88.3	88.9	51.1	61.1	16.2	18.2
II Noreste	93.9	94.0	70.9	70.2	104.3	104.4	97.5	98.6	69.2	79.1	12.6	16.1
III León	85.7	88.2	59.3	62.0	98.5	98.1	86.8	93.9	59.7	73.6	30.1	38.3
IV Centro Oeste	95.2	96.8	71.1	70.1	109.1	110.1	92.8	99.0	74.1	90.0	68.6	66.9
V Este	91.9	92.7	67.5	68.6	101.8	102.6	95.8	96.5	71.9	77.9	38.2	40.4
VI Sur Oeste	90.1	91.8	65.7	67.4	102.0	104.5	91.2	91.5	66.7	69.9	27.4	29.6
VII Centro Sur	92.5	93.1	71.9	72.5	101.0	101.5	94.7	95.5	64.9	70.2	24.7	20.9
VIII Sur Este	91.3	92.4	70.4	70.4	101.9	102.9	90.1	92.7	60.5	65.4	14.3	15.9

\*Modalidades escolarizada y mixta.

H/ Hombres.

M/ Mujeres.

Fuente: SEG, 2021.



### III.3.3. Tasa Neta de Escolarización

Al inicio del ciclo escolar, la Tasa Neta de Escolarización (TNE), representa el porcentaje de la matrícula de un nivel educativo contenida en el rango de edad típico para cursarlo respecto a la población total de ese mismo rango de edad (SEP/INEE, 2006, p.89); por lo que este indicador enuncia la proporción de la matrícula que teniendo las edades normativas para cursar un determinado nivel educativo efectivamente se encuentra cursándolo (Ídem, p.90).

La TNE generalmente es menor a la cobertura; se obtiene a partir de comparar las matrículas en los rangos de edad para cursar un nivel educativo y las proyecciones de población a mitad de año.

#### III.3.2.1. Tasa Neta de Escolarización en Educación Básica y Media Superior

Como uno de los efectos negativos del confinamiento por la contingencia sanitaria, durante el ciclo escolar 2020-2021 disminuyó la inscripción de niñas y niños de las edades de 3 y 4 años de edad, lo que se reflejó en la TNE en preescolar y de la educación básica. Asimismo, en EMS la disminución de la matrícula en el control privado impactó en la inscripción de las y los jóvenes de 15 a 17 años de edad.

Respecto al ciclo escolar 2019-2020, en el 2020-2021 la TNE en preescolar disminuyó en 4.6 p.p.; la de primaria en 1.1 p.p.; lo mismo que la de EMS en 3.5 p.p.; pero, la de secundaria incrementó 0.2 p.p. (Tabla IMI-3).

**Tabla IMI-3**  
**Tasa Neta de Escolarización según tipo y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021. Porcentaje**

Ciclo escolar	Educación Básica (3-14 años)	Preescolar (3-5 años)	Primaria (6-11 años)	Secundaria (12-14 años)	Educación Media Superior (15-17 años)
2019-2020	91.9	70.1	97.6	81.7	60.3
2020-2021	90.4	65.6	96.5	82.0	56.8
Diferencia (p.p.)	-1.5	-4.5	-1.1	0.3	-3.5

Fuente: SEG, 2021.

En el ciclo escolar 2020-2021 en educación básica 90.4% de la matrícula cursaba los estudios del nivel en la edad normativa, esto es, el 65.6% del alumnado de preescolar; 96.5% en primaria y 82% en secundaria. En EMS 56.8% de los jóvenes cursaba este nivel dentro del rango de edad ideal para hacerlo (Tabla IMI-3.1).

Regionalmente, la delegación III León presentó la TNE más baja en educación básica, preescolar y primaria. Las más altas en educación básica se ubicaron en la región IV Oeste, en preescolar en la I Norte; en primaria en la IV Centro Oeste; en secundaria en la II Noreste, en EMS en la II Noreste.



**Tabla IMI-3.1**  
**Tasa Neta de Escolarización por delegación regional, según tipo y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Educación Básica	Preescolar (3-5 años)	Primaria (6-11 años)	Secundaria (12-14 años)	Educación Media Superior (15-17 años)
<b>Estatal</b>	<b>90.4</b>	<b>65.6</b>	<b>96.5</b>	<b>82</b>	<b>56.8</b>
I Norte	90.9	70.4	97.3	78.1	47.9
II Noreste	93.2	68.3	98.6	86.3	62.3
III León	86.1	59.3	92.6	80.5	55.8
IV Centro Oeste	95.2	68.8	103.4	84.5	57.8
V Este	91.4	66.3	96.5	84.3	61.5
VI Sur Oeste	90.3	65.2	97.5	80.2	56.6
VII Centro Sur	91.9	70.1	95.7	83.4	57.6
VIII Sur Este	91.1	68.2	96.3	80.8	54.1

Fuente: SEG, 2021.

Municipalmente, durante el ciclo escolar 2020-2021 en Pueblo Nuevo, Guanajuato, Doctor Mora, Moroleón, San José Iturbide, Romita y Villagrán, la totalidad de la población de 3 a 14 años de edad cursaba la educación básica en este rango de edad. Por el contrario, en Tierra Blanca (81.4%), Purísima del Rincón (81.3%), San Diego de la Unión (80.1%), Xichú (78.1%) y Uriangato (73.6%) presentaban los porcentajes más bajos de población dentro de este rango (Tabla IMI-3.2).

En Guanajuato, Santa Catarina, Pueblo Nuevo, Moroleón, Santiago Maravatío y Victoria durante el ciclo escolar 2020-2021 se localizaron los porcentajes más altos de niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursaban el preescolar en este rango de edad. Los casos en contrario se presentaron en León (59.3%), Manuel Doblado (58.3%), Uriangato (57.7%), Xichú (56.2%) y Purísima del Rincón (54.5%). Entre los municipios con la más alta y más baja TNE en este nivel, mismos que gestiona la delegación regional IV Centro Oeste, se presentó una brecha de 40.6 p.p.

En primaria, en 20 municipios se presentaban TNE que señalaban que la totalidad de su población de 6 a 11 años de edad cursaba el nivel dentro de este rango de edad, destacándose Pueblo Nuevo, Romita, Cuerámaro, Doctor Mora, San José Iturbide, Apaseo el Grande, Manuel Doblado, Santa Cruz de Juventino Rosas, San Francisco del Rincón y Silao de la Victoria. Por el contrario, los porcentajes más bajos de TNE se presentaron en Atarjea (85.3%), Tierra Blanca (84%), Xichú (83.9%), San Diego de la Unión (69.3%) y Uriangato (57.7%).

Para el caso de la educación secundaria, durante el ciclo escolar 2020-2021 solo en Pueblo Nuevo y Coroneo la totalidad de su población de 12 a 14 años de edad cursaba el nivel en las edades ideales para hacerlo, aunque también se destacaban San José Iturbide (97.8%), Moroleón (97.4%), Villagrán (96.1%), Guanajuato (94%), Doctor Mora (93.3%), Santa Catarina (92.7%) y Atarjea (90.8%). Sin embargo, en nueve municipios menos de tres cuartas partes de su población de 12 a 14 años de edad cursaba la última etapa de



la educación básica dentro del rango de edad ideal para hacerlo. Estos municipios eran: Apaseo el Alto (73.2%), Jerécuaro (73.1%), Huanímaro (72.9%), Xichú (71.8%), Ocampo (70.2%), Uriangato (73.8%), Purísima del Rincón (67.8%) y San Diego de la Unión (65.3%).

Exceptuando el caso de Pueblo Nuevo donde se registró una TNE atípica, en Moreleón (81%), Tarandacuaio (76.6%) y Tierra Blanca (76.3%) sobresalían porque más de tres cuartas partes de su población de 15 a 17 años de edad cursaba la EMS dentro del rango de 15 a 17 años de edad. También salvando el caso de Santiago Maravatío, las más bajas TNE en EMS se localizaban en Comonfort (40.4%), Ocampo (36.8%), Manuel Doblado (33%) y Jerécuaro (31.8%).

Por género, las mujeres presentaban mejores TNE que las de los hombres, y la brecha de 0.9 p.p. que favorecía a las mujeres, en secundaria se ampliaba a 2.9 p.p. y en EMS a 8.5 p.p. (Tabla IMI-3.3). Tanto en educación secundaria como en media superior, las brechas favorables a las mujeres en la TNE también indican que ellas presentaban trayectorias educativas de mayor regularidad que las de los hombres. Regionalmente se presentaban los siguientes escenarios:

- En educación básica (2.6 p.p.), preescolar (3 p.p.), secundaria (6.4 p.p.) y EMS (12.5 p.p.) se presentaron las mayores brechas que eran favorables a las mujeres.
- En la delegación II Noreste únicamente en primaria no se presentaban brechas en la TNE de hombres y mujeres.
- En la delegación III León se presentaron las mayores brechas en la TNE que eran favorables a las mujeres en secundaria (6.4 p.p.) y EMS (12.5 p.p.). Éstas eran seguidas por las observadas en la delegación IV Centro Oeste (6.2 p.p. en secundaria 11.7 p.p. en EMS)

Por último, por sus porcentajes de TNE, se estimaba que el estado de Guanajuato en el ámbito nacional alcanzaba las posiciones: 18 en educación básica; 15 en preescolar; 17 en primaria; 21 en secundaria; y 26 en EMS (SEP, 2020).



**Tabla IMI-3.2**  
**Tasa Neta de Escolarización por municipio, según tipo y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Educación Básica	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Media Superior
<b>Estatal</b>	<b>90.4</b>	<b>65.6</b>	<b>96.5</b>	<b>82.0</b>	<b>56.8</b>
001 Abasolo	86.7	62.0	94.4	76.4	45.9
002 Acámbaro	88.7	66.5	94.0	79.4	56.0
003 San Miguel de Allende	89.6	68.3	94.0	82.9	49.5
004 Apaseo el Alto	88.3	64.3	97.7	73.2	52.5
005 Apaseo el Grande	97.9	68.9	106.1	88.1	47.8
006 Atarjea	87.2	69.1	85.3	90.8	73.1
007 Celaya	89.6	65.8	93.4	84.7	69.5
008 Manuel Doblado	91.3	58.3	105.6	77.5	33.0
009 Comonfort	86.0	63.9	91.4	76.3	40.4
010 Coroneo	94.4	67.5	96.0	101.0	74.5
011 Cortazar	93.3	69.5	95.5	87.4	71.7
012 Cuerámara	98.8	65.4	109.8	83.7	46.8
013 Doctor Mora	103.7	79.9	108.3	93.3	59.1
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	95.5	76.3	102.5	79.5	50.4
015 Guanajuato	103.8	95.1	101.3	94.0	61.5
016 Huanímaro	87.9	79.1	91.4	72.9	70.4
017 Irapuato	90.1	64.9	96.4	81.7	59.4
018 Jaral del Progreso	91.1	64.6	96.0	88.3	58.1
019 Jerécuaro	91.0	69.2	99.4	73.1	31.8
020 León	86.1	59.3	92.6	80.5	55.8
021 Moroleón	103.0	84.1	101.6	97.4	81.0
022 Ocampo	86.3	65.3	94.4	70.2	36.8
023 Pénjamo	89.2	64.5	100.5	73.5	45.6
024 Pueblo Nuevo	123.7	87.5	121.9	135.1	152.7
025 Purísima del Rincón	81.3	54.5	93.0	67.8	66.5
026 Romita	99.5	70.6	112.7	82.2	45.0
027 Salamanca	94.0	73.0	97.2	86.3	61.6
028 Salvatierra	90.3	67.4	94.4	82.5	65.9
029 San Diego de la Unión	80.1	69.3	82.2	65.3	47.2
030 San Felipe	91.1	67.1	101.0	76.0	45.1
031 San Francisco del Rincón	94.1	65.1	105.4	77.6	58.5
032 San José Iturbide	101.2	71.3	107.3	97.8	69.1
033 San Luis de la Paz	89.8	63.2	96.5	81.4	61.2
034 Santa Catarina	98.6	87.6	92.9	92.7	50.5
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	95.0	63.5	105.5	84.2	51.4
036 Santiago Maravatío	92.9	83.4	92.9	78.6	8.4
037 Silao de la Victoria	94.4	60.2	105.3	89.9	59.1
038 Tarandacuao	95.6	74.2	99.7	85.9	76.6
039 Tarímoro	97.5	70.1	104.2	84.3	42.6
040 Tierra Blanca	81.4	63.0	84.0	78.4	76.3
041 Uriangato	73.6	57.7	73.8	69.9	51.2
042 Valle de Santiago	91.1	64.3	98.9	80.3	47.3
043 Victoria	91.4	81.7	94.1	77.5	48.4
044 Villagrán	99.0	72.4	100.7	96.1	59.0
045 Xichú	78.1	56.2	83.9	71.8	41.4
046 Yuriria	94.7	76.2	99.5	78.7	54.2

Fuente: SEG, 2021.



**Tabla IMI-3.3**  
**Tasa Neta de Escolarización por delegación regional, según tipo, nivel educativo y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Educación básica		Preescolar		Primaria		Secundaria		Educación Media Superior	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Estatal</b>	89.6	91.1	64.9	66.2	96.1	97.0	80.5	83.5	52.6	61.1
I Norte	90.2	91.5	69.4	71.5	96.5	98.0	78.0	78.2	43.3	52.3
II Noreste	93.1	93.3	68.8	67.9	98.6	98.6	85.5	87.0	57.0	67.6
III León	84.9	87.4	57.8	60.8	92.8	92.4	77.4	83.9	49.8	62.3
IV Centro Oeste	94.4	96.0	69.5	68.2	102.7	104.1	81.4	87.7	52.1	63.8
V Este	91.0	91.9	65.9	66.8	96.0	97.0	84.1	84.5	58.5	64.5
VI Sur Oeste	89.4	91.2	64.4	65.9	96.1	99.0	79.8	80.7	54.9	58.3
VII Centro Sur	91.6	92.2	69.9	70.2	95.5	96.0	83.0	83.8	54.6	60.7
VIII Sur Este	90.6	91.6	68.4	68.0	95.8	96.9	79.9	81.8	51.6	56.6

H/ Hombres.

M/ Mujeres.

Fuente: SEG, 2021.



### III.3.4. Atención de 3, 4 y 5 años de edad en preescolar

Este indicador representa la proporción de la demanda que se atiende, de acuerdo con la edad que le corresponde cursar en preescolar (SEP/INEE, 2006, p. 89). Además, al representar el porcentaje de la matrícula de una edad específica al inicio del ciclo escolar respecto a las poblaciones de la misma edad, también mide la eficiencia para atender a los estudiantes en tiempo y forma (SEP, 2019, p.82).

En referencia al ciclo escolar 2019-2020, en el 2020-2021 la atención a la población en cada una de las edades ideales o idóneas para cursar el preescolar presentaron disminuciones: 5 p.p. para la de 3 años, 7.1 p.p. para la de 4 años y 1.7 p.p. para la de 5 años (Tabla IMI-3.4), por lo que, en el escenario posterior a la contingencia, deberá enfatizarse en la escolarización de un mayor porcentaje de niños de cada una de las edades en el nivel.

**Tabla IMI-3.4**  
**Atención 3, 4 y 5 años de edad en preescolar**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021. Porcentaje**

Ciclo escolar	3 años	4 años	5 años
2019-2020	40.2	95.9	74.2
2020-2021	35.1	88.9	72.4
Diferencia (p.p.)	-5.0	-7.1	-1.7

Fuente: SEG, 2021.

Regionalmente, en el ciclo escolar 2020-2021, la delegación I Norte presentó los porcentajes más altos de atención de las poblaciones en las edades de 3 y 4 años; para ambas edades los más bajos se encontraban en la delegación III León (Tabla IMI-3.4.1).

**Tabla IMI-3.4.1**  
**Atención 3, 4 y 5 años de edad en preescolar por delegación regional, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	3 años			4 años			5 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>35.1</b>	<b>34.3</b>	<b>36.0</b>	<b>88.9</b>	<b>88.3</b>	<b>89.5</b>	<b>72.4</b>	<b>71.9</b>	<b>73.0</b>
I Norte	50.4	48.0	52.8	95.1	94.7	95.5	65.8	65.4	66.2
II Noreste	42.1	42.7	41.5	92.8	93.3	92.4	69.4	69.7	69.1
III León	26.0	25.5	26.6	84.1	81.7	86.7	67.6	66.1	69.2
IV Centro Oeste	35.8	35.6	36.0	90.9	92.1	89.7	79.4	80.2	78.5
V Este	34.1	33.3	34.9	88.6	88.4	88.8	76.3	75.8	76.8
VI Sur Oeste	33.5	32.5	34.5	88.3	87.8	88.8	73.5	72.6	74.5
VII Centro Sur	42.7	41.7	43.7	92.7	92.7	92.8	75.2	75.8	74.5
VIII Sur Este	39.0	38.4	39.6	88.2	90.0	86.4	77.7	77.1	78.3

Fuente: SEG, 2021.



En el caso de la atención a la población de 5 años de edad, las delegaciones IV Centro Oeste, V Este, VI Sur Oeste, VII Centro Sur y VIII Sur Este mantuvieron niveles de atención similares a los de un ciclo escolar antes.

Aunque en preescolar los hombres inscritos superan a las mujeres, al revisar sus tasas de atención por edad, ellas presentaban brechas de género que les favorecen: de 1.6 p.p. en los 3 años; 1.2 p.p. en los 4 años, así como en 1.1 p.p. en la de 5 años.

Por delegación, solamente en la II Noreste los hombres presentaban una brecha a su favor de 1.2 p.p. en los 3 años; y en la IV Centro Oeste de 2.4 y 1.7 p.p. en los 4 y 5 años de edad, respectivamente.

Por municipio, Victoria (84.3%), Santiago Maravatío (83.1%), Santa Catarina (83.1%), presentaban porcentajes de atención muy altos para la población de 3 años de edad; las más bajas estaban en Comonfort (24.7%), Villagrán (24.1%) y Silao de la Victoria (23.6%) (Tabla IMI-3.4.2).

Respecto a la población de 4 años de edad, en el ciclo escolar 2020-2021 en Guanajuato, Morelón, Tarimoro, Pueblo Nuevo, Santa Catarina, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Victoria, Yuriria, Villagrán y Doctor Mora se atendía en preescolar a la totalidad de esta población; pero en Jaral del Progreso, Xichú, Uriangato, Manuel Doblado y Purísima del Rincón se atendía a menos del 80% de esta población.

Para la población de 5 años de edad, en Guanajuato y Pueblo Nuevo se atendían en preescolar a la totalidad de esta población, y sobresalía el caso de Villagrán donde se alcanzaba una atención del 93.1%. Sin embargo, eran muy bajas en San Diego de la Unión (58.8%), Apaseo el Alto (58.1%), Uriangato (57.5%), Tierra Blanca (52.4%) y Xichú (34.8%).

Por los porcentajes de atención por edad en preescolar, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se estimaba que nacionalmente Guanajuato ocupaba las siguientes posiciones: 21 en 3 años de edad; 7 en 4 años de edad; así como la 16 en 5 años de edad (SEP, 2020).



**Tabla IMI-3.4.2**  
**Atención 3, 4 y 5 años de edad en preescolar por municipio, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	3 años			4 años			5 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	35.1	34.3	36.0	88.9	88.3	89.5	72.4	71.9	73.0
001 Abasolo	31.2	29.2	33.2	85.6	80.8	90.8	68.6	67.7	69.7
002 Acámbaro	35.3	34.1	36.6	84.5	86.9	82.0	80.0	79.4	80.7
003 San Miguel de Allende	43.7	40.4	47.0	92.8	91.2	94.4	68.1	67.8	68.5
004 Apaseo el Alto	44.3	43.6	44.9	90.4	95.1	85.7	58.1	59.3	56.8
005 Apaseo el Grande	38.3	38.0	38.6	93.2	91.9	94.6	74.6	70.9	78.4
006 Atarjea	49.7	44.1	54.5	94.8	107.5	83.8	63.2	62.2	64.1
007 Celaya	31.2	30.2	32.1	86.9	87.2	86.6	80.0	80.0	80.1
008 Manuel Doblado	27.0	27.1	27.0	76.5	76.4	76.7	70.8	71.4	70.1
009 Comonfort	24.7	22.9	26.6	88.8	89.3	88.3	77.0	77.6	76.3
010 Coroneo	55.1	54.2	56.0	84.6	103.6	66.3	62.6	58.8	66.5
011 Cortazar	41.2	40.8	41.7	91.9	91.3	92.6	75.5	74.2	76.8
012 Cuerámbaro	31.4	30.9	31.9	86.6	82.4	91.4	77.8	78.5	77.1
013 Doctor Mora	66.4	67.6	65.2	97.8	98.3	97.3	75.6	70.9	80.3
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	58.0	55.6	60.3	103.4	104.1	102.7	67.7	67.7	67.7
015 Guanajuato	66.9	66.9	66.8	114.6	117.3	111.8	104.9	106.0	103.7
016 Huanímaro	56.9	54.5	59.2	93.2	87.1	99.2	87.1	88.0	86.2
017 Irapuato	33.4	32.2	34.7	89.9	91.1	88.7	71.2	70.7	71.8
018 Jaral del Progreso	45.9	41.3	50.7	78.8	78.3	79.4	68.7	67.6	69.8
019 Jerécuaro	40.6	35.9	45.3	87.5	84.6	90.4	79.2	85.0	73.4
020 León	26.0	25.5	26.6	84.1	81.7	86.7	67.6	66.1	69.2
021 Moroleón	52.9	51.0	54.9	113.3	114.0	112.4	87.2	90.0	84.2
022 Ocampo	43.7	44.5	42.8	91.3	89.8	93.0	60.9	60.0	61.8
023 Pénjamo	31.4	32.3	30.4	82.0	80.4	83.8	80.2	77.8	82.8
024 Pueblo Nuevo	46.0	43.7	48.3	106.4	96.6	116.6	111.2	104.8	117.7
025 Purísima del Rincón	26.9	25.5	28.6	73.5	71.5	75.6	62.2	61.0	63.5
026 Romita	27.7	27.9	27.5	95.9	104.0	87.7	87.1	85.5	88.8
027 Salamanca	41.7	40.9	42.4	94.6	93.8	95.5	83.6	83.6	83.7
028 Salvatierra	36.0	38.6	33.3	85.2	85.1	85.3	81.7	77.0	86.4
029 San Diego de la Unión	56.3	55.3	57.2	94.0	95.3	92.7	58.8	59.4	58.3
030 San Felipe	49.1	47.0	51.2	88.6	88.3	89.0	63.6	62.6	64.6
031 San Francisco del Rincón	30.9	30.5	31.4	90.2	89.8	90.5	73.7	74.5	72.8
032 San José Iturbide	44.9	46.1	43.7	95.8	99.3	92.2	72.3	72.8	71.9
033 San Luis de la Paz	25.3	25.2	25.3	88.9	88.5	89.3	73.9	74.9	72.9
034 Santa Catarina	83.1	82.8	83.3	105.5	97.4	114.3	75.3	88.7	61.4
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	44.1	44.9	43.3	80.4	78.2	82.6	65.5	65.6	65.4
036 Santiago Maravatío	83.1	90.4	75.4	96.2	105.7	85.9	69.9	80.9	58.9
037 Silao de la Victoria	23.6	23.7	23.4	83.6	84.3	83.0	72.3	74.9	69.8
038 Tarandacua	56.2	53.3	59.2	93.9	95.1	92.6	72.4	83.5	60.4
039 Tarimoro	36.0	34.4	37.6	107.9	111.3	104.3	66.5	62.0	71.4
040 Tierra Blanca	42.1	39.6	44.8	95.3	88.8	102.5	52.4	52.5	52.2
041 Uriangato	37.2	36.2	38.2	78.7	77.8	79.6	57.5	55.9	59.4
042 Valle de Santiago	33.1	32.7	33.5	89.6	90.8	88.5	70.4	73.4	67.4
043 Victoria	84.3	90.9	77.8	101.5	99.3	103.7	62.0	61.0	62.9
044 Villagrán	24.1	23.0	25.3	99.3	94.4	104.5	93.1	90.4	95.9
045 Xichú	59.2	62.5	56.0	78.7	83.0	74.3	34.8	34.2	35.3
046 Yuriria	62.9	62.3	63.5	99.9	101.0	98.7	65.7	66.5	64.8

Fuente: SEG, 2021.



### III.4. Trayectoria escolar

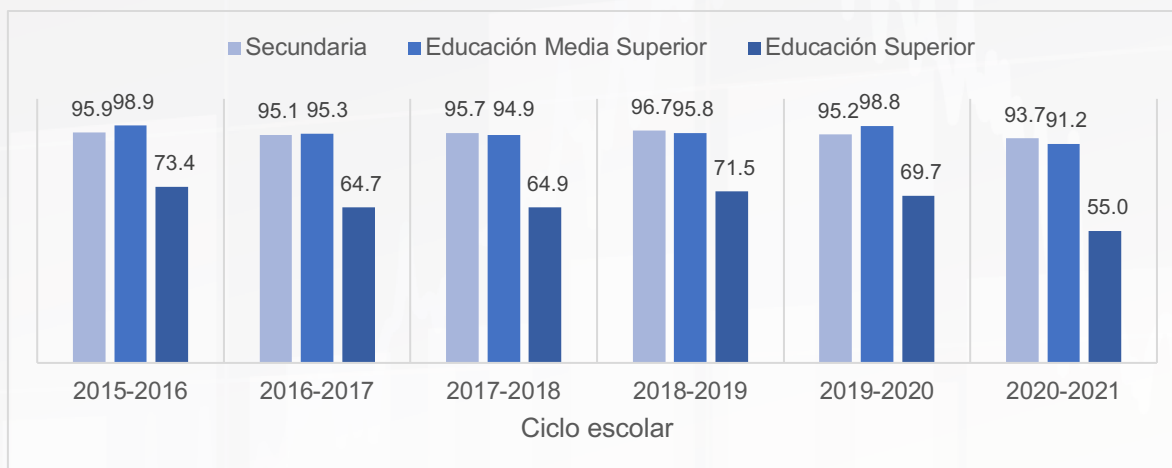
Este apartado se enfoca en las trayectorias del alumnado a través de los tipos y niveles. Con este propósito se revisan la proporción de alumnos matriculados como nuevos ingresos al siguiente nivel educativo, así como su tránsito, permanencia, aprobación y egreso de los niveles de educación básica, media superior y superior. Para abordar las trayectorias de los alumnos nos guiamos por las preguntas: ¿Cómo avanzan los alumnos en su trayectoria escolar? ¿Cuántos egresan de la escuela oportunamente?

#### III.4.1. Absorción

Como indicador, la absorción informa sobre el porcentaje de egresados de un nivel educativo que se matricula como nuevo ingreso en el primer grado del nivel inmediato superior (SEP/ INEE, 2006, p. 76).

En este sentido, respecto al ciclo escolar 2019-2020, en el 2020-2021 en Guanajuato el porcentaje de egresados de primaria matriculados al primer grado de secundaria disminuyó en 1.5 p.p., por lo mismo, en este nivel se observó el segundo momento de disminución de este indicador (Gráfica IMAB-1). En EMS la absorción disminuyó en 7.5 p.p., lo que significó interrumpir una mejoría en la captación inmediata de egresados de secundaria que se presentó dos ciclos escolares antes. En el nivel de licenciatura en su modalidad escolarizada la absorción disminuyó 14.7 p.p.

**Gráfica IMAB-1**  
**Absorción a secundaria, educación media superior y educación superior por ciclo escolar**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021. Porcentaje**



Nota: En educación media superior refiere a las modalidades escolarizada y mixta; en superior se refiere licenciatura en modalidad escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.



Por los porcentajes de absorción alcanzados al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se estima que en el ámbito nacional Guanajuato se situaba en las siguientes posiciones: la 27 en secundaria; la 23 en EMS, así como la 19 en educación superior (SEP, 2020).

En otro orden de ideas, al revisar el indicador de la absorción por sostenimiento, en las opciones privadas de secundaria, EMS y educación superior la absorción del ciclo escolar 2020-2021 representó su segundo momento de descenso continuo. Para el sostenimiento público, en secundaria la absorción del ciclo escolar de referencia no presentó cambios respecto al año escolar inmediato anterior; en EMS se presentó el cuarto momento continuo de mejora; sin embargo, en las licenciaturas escolarizadas disminuyó en 5.2 p.p. (Tabla IMAB-1).

**Tabla IMAB-1**  
**Absorción por ciclo escolar, según nivel educativo y sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2026 a 2020-2021**

Ciclo Escolar	Secundaria			Educación Media Superior			Educación Superior		
	Total	Privado	Público	Total	Privado	Público	Total	Privado	Público
2015-2016	95.9	9.2	86.7	98.9	33.2	65.7	73.4	37.1	36.3
2016-2017	95.1	9.7	85.3	95.3	30.5	64.9	64.7	26.5	38.2
2017-2018	95.7	10.1	85.7	94.9	28.2	66.7	64.9	27.5	37.4
2018-2019	96.7	10.5	86.1	95.8	28.4	67.4	71.5	34.0	37.5
2019-2020	95.2	10.2	85.0	98.8	26.6	72.1	69.7	30.2	39.4
2020-2021	93.7	8.7	85.0	91.2	18.0	73.2	55.0	20.8	34.2

Nota: En educación media superior refiere a las modalidades escolarizada y mixta; en superior se refiere licenciatura en modalidad escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 transitaron de manera inmediata al nivel de secundaria 93.7% de los alumnos egresados de primaria, en este sentido, se localizaron los porcentajes más alto y bajo de alumnos que se inscriben por vez primera a la secundaria en las delegaciones II Noreste (98.9%) y IV Centro Oeste (91.2%), respectivamente (Tabla IMAB-1.2).

En EMS, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se inscribieron 91.2% de los egresados de secundaria. Por delegación, en la IV Centro Oeste se observó una absorción atípica, misma que obedeció a la mudanza al municipio de Purísima de Bustos del plantel de la UVEG. Por el contrario, en la delegación I Norte se ubicó el porcentaje más bajo de absorción, ya que menos de tres cuartas partes de los egresados de secundaria se inscribieron como nuevos ingresos al primer grado de este tipo educativo.

En licenciatura escolarizada se localizaron las absorciones más altas a este nivel en las delegaciones III León (74.4%), V Este (61.6%), IV Centro Oeste (56.6%) y VI Sur Oeste (50.4%). La más baja estuvo ubicada en la delegación II Noreste (16.2%) (Tabla IMAB-1.2).



**Tabla IMAB-1.2**  
**Absorción por Delegación regional, según nivel educativo y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Secundaria			Educación Media Superior			Educación Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>93.7</b>	<b>93.1</b>	<b>94.3</b>	<b>91.2</b>	<b>89.6</b>	<b>92.8</b>	<b>55.0</b>	<b>55.1</b>	<b>55.0</b>
I Norte	92.5	92.0	93.0	74.5	71.6	77.2	40.2	40.7	39.8
II Noreste	98.9	98.5	99.3	86.4	87.1	85.7	16.2	16.6	15.9
III León	93.1	92.4	93.8	89.9	86.9	92.7	74.4	69.8	78.8
IV Centro Oeste	91.2	90.3	92.2	123.1	118.1	127.9	56.6	56.1	57.1
V Este	96.8	96.1	97.6	90.6	90.7	90.5	61.6	65.0	58.5
VI Sur Oeste	92.4	92.7	92.0	88.2	88.3	88.1	50.4	49.8	51.1
VII Centro Sur	93.0	91.9	94.2	83.5	84.4	82.6	48.6	54.1	43.8
VIII Sur Este	94.0	93.3	94.7	85.6	82.8	88.5	31.7	32.7	30.8

Nota: En educación media superior refiere a las modalidades escolarizada y mixta; en superior se refiere licenciatura en modalidad escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.

En cuanto a las diferencias por género en la transición a la secundaria, exceptuando a la delegación VII Centro Sur, en el resto de las delegaciones las brechas entre hombres y mujeres eran favorables a ellas. Asimismo, en las delegaciones IV Centro Oeste, III León, VIII Sur Este y I Norte era mayor el porcentaje de mujeres que lograba transitar a la EMS, siendo en la delegación VII Centro Sur la única donde los hombres aventajaban a las mujeres.

Visto el tránsito al nivel de licenciatura desde la perspectiva de la diferencia entre sexos, en la delegación III León las mujeres superaban ampliamente a los hombres en la absorción a la educación superior (9 p.p.); igualmente, pero con una menor brecha, eran más las mujeres que llegaban a la educación superior en las delegaciones VI Sur Oeste (1.4 p.p.) y IV Centro Oeste (1.1 p.p.). Únicamente en la delegación VIII Sur Este la absorción de los hombres era superior en 2 p.p. a la de las mujeres.

Por municipio, en el ciclo escolar 2020-2021 en Pueblo Nuevo, Santiago Maravatío, Santa Catarina, Atarjea, Villagrán, Coroneo, Doctor Mora, San José Iturbide, Tierra Blanca y Tarandacuao la totalidad de los egresados de primaria se inscribieron al primer grado de secundaria (Tabla IMAB-1.3). En cambio, en Yuriria, Jerécuaro, Apaseo el Alto, Pénjamo, Purísima del Rincón y San Francisco del Rincón se inscribieron a la secundaria menos del 90% de egresados de primaria. En EMS al inicio del ciclo escolar 2020-2021, se presentaron absorciones altas pero atípicas en Purísima del Rincón, Pueblo Nuevo y Huanímaro; por el contrario, eran bajas en Jaral del Progreso, Ocampo, Victoria, Santa Catarina, Xichú, Jerécuaro, Romita, Manuel Doblado y Santiago Maravatío. Por último, en la absorción a la licenciatura escolarizada se presentaron valores extremos entre los municipios de Cortazar (130.7%) y Guanajuato (122.2%) frente a los obtenidos en Yuriria (2.3%).



**Tabla IMAB-1.3**  
**Absorción por municipio, según nivel educativo y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Secundaria			Educación media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>95.1</b>	<b>94.1</b>	<b>96.1</b>	<b>84.2</b>	<b>82.4</b>	<b>85.8</b>
001 Abasolo	93.6	93.4	93.8	85.6	85.3	85.8
002 Acámbaro	93.5	91.5	95.5	82.9	82.0	83.8
003 San Miguel de Allende	94.0	92.3	95.8	77.0	75.0	78.7
004 Apaseo el Alto	92.4	91.2	93.5	106.2	101.2	110.8
005 Apaseo el Grande	96.7	95.3	98.2	76.8	73.9	79.7
006 Atarjea	101.8	103.5	100.0	91.6	89.8	93.8
007 Celaya	97.6	97.3	97.9	87.8	86.4	89.1
008 Manuel Doblado	92.8	91.4	94.3	69.0	63.2	75.0
009 Comonfort	95.2	94.9	95.6	78.4	77.0	79.7
010 Coroneo	99.6	99.0	100.3	85.5	77.1	95.1
011 Cortazar	96.5	95.6	97.4	90.6	89.6	91.8
012 Cuerámbaro	94.4	94.2	94.6	78.9	76.5	81.6
013 Doctor Mora	98.3	96.2	100.7	82.2	79.8	84.5
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	91.6	90.6	92.7	83.1	80.5	85.2
015 Guanajuato	97.4	96.4	98.3	87.2	85.3	89.0
016 Huanímaro	93.2	91.7	94.8	89.4	84.0	94.9
017 Irapuato	95.4	94.9	95.8	71.5	71.8	71.2
018 Jaral del Progreso	99.0	97.0	101.0	80.8	78.6	83.1
019 Jerécuaro	93.7	93.3	94.1	72.3	68.7	75.1
020 León	94.3	92.9	95.7	81.7	80.4	82.9
021 Moroleón	95.2	94.3	96.0	88.8	86.1	91.4
022 Ocampo	91.2	88.1	94.4	76.5	73.3	79.2
023 Pénjamo	91.4	90.8	92.0	78.6	77.2	80.1
024 Pueblo Nuevo	100.5	101.1	100.0	98.8	94.3	103.3
025 Purísima del Rincón	89.7	87.6	91.9	473.2	438.8	505.1
026 Romita	93.8	92.2	95.5	75.2	76.1	74.4
027 Salamanca	96.6	96.3	97.0	81.8	79.4	84.3
028 Salvatierra	96.9	96.2	97.6	89.8	86.8	92.7
029 San Diego de la Unión	92.9	90.5	95.4	79.4	78.4	80.2
030 San Felipe	94.7	93.9	95.6	74.5	71.2	77.3
031 San Francisco del Rincón	90.8	89.6	92.0	81.7	77.9	84.7
032 San José Iturbide	98.6	97.4	99.8	85.4	86.2	84.7
033 San Luis de la Paz	97.6	97.4	97.8	85.7	83.6	87.6
034 Santa Catarina	103.0	102.6	103.5	75.0	80.5	70.9
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	97.3	96.6	98.1	95.1	93.2	96.8
036 Santiago Maravatío	103.0	102.2	103.8	36.8	42.4	31.0
037 Silao de la Victoria	95.5	94.5	96.5	78.6	77.1	80.2
038 Tarandacua	94.4	94.6	94.2	91.4	86.6	96.7
039 Tarimoro	95.5	93.8	97.3	72.2	74.0	70.8
040 Tierra Blanca	98.3	99.5	97.2	86.4	83.9	88.9
041 Uriangato	96.9	96.3	97.6	82.3	80.6	83.8
042 Valle de Santiago	94.9	94.3	95.6	78.2	76.8	79.7
043 Victoria	98.5	99.0	98.0	79.9	74.2	85.1

Nota: En educación media superior refiere a las modalidades escolarizada y mixta; en superior se refiere licenciatura en modalidad escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.

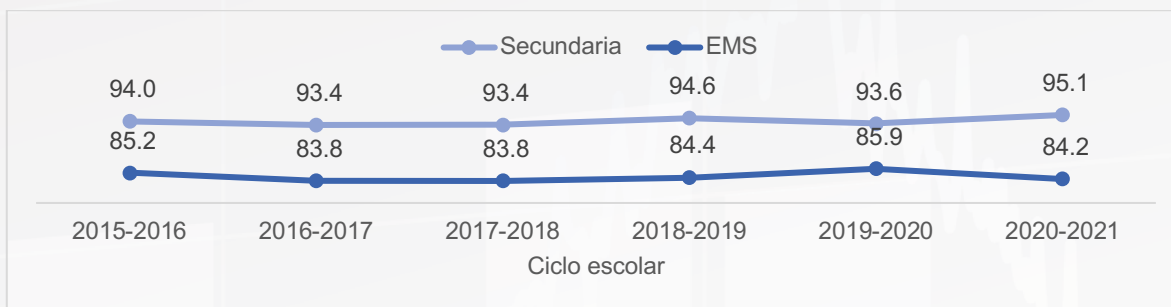


### III.4.2. Atención a la demanda

Como indicador, la demanda potencial describe al conjunto de alumnos que egresan de un nivel educativo más los que están matriculados en el siguiente nivel, pero que aún no lo concluyen (INEE, 2016, p. 376), por lo mismo, para la educación secundaria y media superior es una estimación del número de alumnos que continuarán sus estudios dado que han acudido a la escuela durante el ciclo escolar anterior, pero que aún no logran concluir dicho nivel (ídem, p.380). La importancia de este indicador radica en que muestra la capacidad del sector para ofrecer educación a la población que demande este servicio, es decir, tanto a los alumnos que están inscritos como a los que han terminado la secundaria o la EMS y que están listos para ingresar al siguiente grado o nivel.

Para el caso de la educación secundaria, entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 incrementó en 1.5 p.p. el porcentaje de alumnos atendidos en la última etapa de la educación básica, lo cual incluye los que transitaron de la primaria y los que transitan a un grado superior dentro del nivel (Gráfica IMAD-1). En EMS, entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 el porcentaje de alumnos que avanzó hacia y en el nivel disminuyó en 1.7 p.p. En esta coyuntura se registraron el egreso de un número extraordinario de alumnos, así como un descenso considerable en la matrícula de las opciones privadas de este tipo educativo.

**Gráfica IMAD-1**  
**Atención a la demanda por ciclo escolar y nivel educativo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2015-2016 a 2020-2021. Porcentaje**



Nota: En educación media superior refiere a las modalidades escolarizada y mixta.  
Fuente: SEG, 2021.

En secundaria, al inicio del ciclo escolar 2020-2021 en las delegaciones que atienden el norte del estado se ubicaron los porcentajes de atención a la demanda más alto y bajo, mismos que correspondieron a la región II Noreste (98.2%) y I Norte (93.2%), respectivamente (Tabla IMAD-1.1).

En lo que respecta a la EMS, en el ciclo escolar 2020-2021, la delegación IV Centro Oeste presentó la atención a la demanda más alta, en tanto que la más baja correspondió a la VI Sur Oeste. Por otro lado, en todas las delegaciones este indicador señalaba que había un mayor porcentaje de mujeres que de hombres que transitaban hacia y en este tipo educativo.



**Tabla IMAD-1.1**  
**Atención a la demanda por delegación regional, según nivel educativo y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Delegación Regional	Secundaria			Educación Media Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>95.1</b>	<b>94.1</b>	<b>96.1</b>	<b>84.2</b>	<b>82.4</b>	<b>85.8</b>
I Norte	93.2	91.8	94.7	78.5	76.0	80.6
II Noreste	98.2	97.3	99.0	84.5	82.8	86.1
III León	94.3	92.9	95.7	81.7	80.4	82.9
IV Centro Oeste	94.3	93.1	95.5	105.7	101.6	109.5
V Este	96.9	96.3	97.6	87.5	85.9	89.1
VI Sur Oeste	94.5	94.1	95.0	74.7	74.5	75.0
VII Centro Sur	95.9	95.2	96.6	81.6	79.5	83.7
VIII Sur Este	95.2	94.1	96.4	83.0	81.1	84.8

Fuente: SEG, 2021.

Municipalmente en Santiago Maravatío, Santa Catarina, Atarjea, Pueblo Nuevo, Coroneo, Villagrán y Jaral del Progreso en secundaria había una atención a la demanda completa, situación que contrasta con la de San Francisco del Rincón y Purísima del Rincón donde 10% del alumnado en condiciones de cursar la secundaria no había continuado su trayectoria educativa (Tabla IMAD-1.3).

En EMS, por una matrícula atípica, en Purísima del Rincón se presentó el porcentaje de atención más alto para este nivel. Los casos en contrario donde menos de tres cuartas partes de los jóvenes que estaban en posibilidad de ser absorbidos o avanzar en el grado dentro del nivel se presentó en Xichú, Jerécuaro, Tarimoro, Irapuato, Manuel Doblado y Santiago Maravatío.

En el ámbito nacional se estima que Guanajuato en el ciclo escolar 2020-2021 en materia de atención a la demanda en secundaria ocupa la posición 24 y en EMS la 30 (SEP,2020).



**Tabla IMAD-1.3**  
**Atención a la demanda en secundaria y Educación Media Superior por municipio, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2020-2021. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Secundaria			Educación media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>95.1</b>	<b>94.1</b>	<b>96.1</b>	<b>84.2</b>	<b>82.4</b>	<b>85.8</b>
001 Abasolo	93.6	93.4	93.8	85.6	85.3	85.8
002 Acámbaro	93.5	91.5	95.5	82.9	82.0	83.8
003 San Miguel de Allende	94.0	92.3	95.8	77.0	75.0	78.7
004 Apaseo el Alto	92.4	91.2	93.5	106.2	101.2	110.8
005 Apaseo el Grande	96.7	95.3	98.2	76.8	73.9	79.7
006 Atarjea	101.8	103.5	100.0	91.6	89.8	93.8
007 Celaya	97.6	97.3	97.9	87.8	86.4	89.1
008 Manuel Doblado	92.8	91.4	94.3	69.0	63.2	75.0
009 Comonfort	95.2	94.9	95.6	78.4	77.0	79.7
010 Coroneo	99.6	99.0	100.3	85.5	77.1	95.1
011 Cortazar	96.5	95.6	97.4	90.6	89.6	91.8
012 Cuernavaca	94.4	94.2	94.6	78.9	76.5	81.6
013 Doctor Mora	98.3	96.2	100.7	82.2	79.8	84.5
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	91.6	90.6	92.7	83.1	80.5	85.2
015 Guanajuato	97.4	96.4	98.3	87.2	85.3	89.0
016 Huanímaro	93.2	91.7	94.8	89.4	84.0	94.9
017 Irapuato	95.4	94.9	95.8	71.5	71.8	71.2
018 Jaral del Progreso	99.0	97.0	101.0	80.8	78.6	83.1
019 Jerécuaro	93.7	93.3	94.1	72.3	68.7	75.1
020 León	94.3	92.9	95.7	81.7	80.4	82.9
021 Moroleón	95.2	94.3	96.0	88.8	86.1	91.4
022 Ocampo	91.2	88.1	94.4	76.5	73.3	79.2
023 Pénjamo	91.4	90.8	92.0	78.6	77.2	80.1
024 Pueblo Nuevo	100.5	101.1	100.0	98.8	94.3	103.3
025 Purísima del Rincón	89.7	87.6	91.9	473.2	438.8	505.1
026 Romita	93.8	92.2	95.5	75.2	76.1	74.4
027 Salamanca	96.6	96.3	97.0	81.8	79.4	84.3
028 Salvatierra	96.9	96.2	97.6	89.8	86.8	92.7
029 San Diego de la Unión	92.9	90.5	95.4	79.4	78.4	80.2
030 San Felipe	94.7	93.9	95.6	74.5	71.2	77.3
031 San Francisco del Rincón	90.8	89.6	92.0	81.7	77.9	84.7
032 San José Iturbide	98.6	97.4	99.8	85.4	86.2	84.7
033 San Luis de la Paz	97.6	97.4	97.8	85.7	83.6	87.6
034 Santa Catarina	103.0	102.6	103.5	75.0	80.5	70.9
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	97.3	96.6	98.1	95.1	93.2	96.8
036 Santiago Maravatío	103.0	102.2	103.8	36.8	42.4	31.0
037 Silao de la Victoria	95.5	94.5	96.5	78.6	77.1	80.2
038 Tarandacuao	94.4	94.6	94.2	91.4	86.6	96.7
039 Tarimoro	95.5	93.8	97.3	72.2	74.0	70.8
040 Tierra Blanca	98.3	99.5	97.2	86.4	83.9	88.9
041 Uriangato	96.9	96.3	97.6	82.3	80.6	83.8
042 Valle de Santiago	94.9	94.3	95.6	78.2	76.8	79.7
043 Victoria	98.5	99.0	98.0	79.9	74.2	85.1
044 Villagrán	99.2	97.7	100.9	80.7	80.8	80.5
045 Xichú	95.6	87.0	105.4	72.4	62.1	81.6
046 Yuriria	92.9	91.6	94.3	81.1	79.6	82.5

Nota: En educación media superior refiere a las modalidades escolarizada y mixta; en superior se refiere licenciatura en modalidad escolarizada.

Fuente: SEG, 2021.



### III.4.3. Reprobación

La reprobación permite conocer el porcentaje de alumnos que no acreditaron los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir ese grado o curso (SEP/INEE, 2006, p.97).

Para el caso de la educación primaria, las adecuaciones en las normativas federales y estatales concernientes a la aprobación y promoción del alumnado, especialmente en las relativas a los dos primeros grados, han permitido que en este nivel los porcentajes de reprobación de grado se hayan convertido en un fenómeno subyacente.

Por otro lado, a raíz de la expansión de la pandemia de COVID-19, para garantizar la salud y las trayectorias educativas del alumnado, en marzo de 2020, en los ámbitos federal y estatal se decretó que los últimos cuatro meses del ciclo escolar 2019-2020 las actividades escolares se desarrollaran en la modalidad no presencial; en consecuencia, al final del ciclo escolar la totalidad de las y los alumnos de educación básica, fueron promovidos al siguiente grado o nivel con la condición de no haber perdido contacto con ellos para dar continuidad a sus aprendizajes. Vale la pena aclarar que, en la entidad esta medida no supuso un cambio significativo en los porcentajes de reprobación en educación primaria que continuaron teniendo valores marginales (Tabla IMAP-1).

Exceptuando el caso del municipio de Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, regional y municipalmente, lo mismo que por género, al finalizar el ciclo escolar 2019-2020 casi la totalidad del alumnado de primaria resultó aprobado y promovido (Tabla IMAP-1.1 y Gráfica IMAP-1).

**Tabla IMAP-1**  
**Reprobación en primaria por Delegación Regional**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Porcentaje**

Delegación Regional	Ciclo escolar	
	2018-2019	2019-2020
<b>Estatal</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>
I Norte	0.3	0.3
II Noreste	0.3	0.1
III León	0.2	0.0
IV Centro Oeste	0.4	0.1
V Este	0.2	0.1
VI Sur Oeste	0.4	0.1
VII Centro Sur	0.2	0.0
VIII Sur Este	0.2	0.1

Fuente: SEG, 2021.

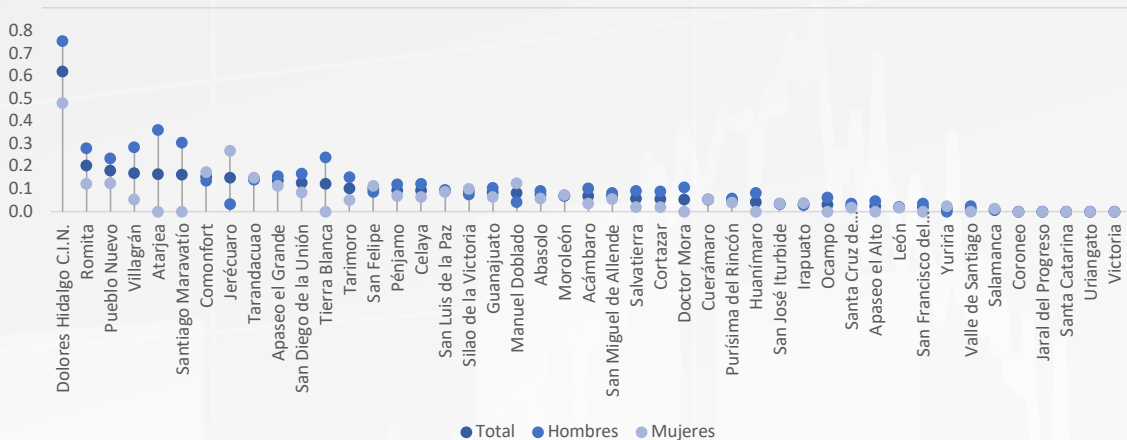


**Tabla IMAP-1.1**  
**Aprobación y reprobación en primaria por delegación regional, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Delegación Regional	Total	Hombres	Mujeres
Estatal	0.1	0.1	0.1
I Norte	0.3	0.3	0.2
II Noreste	0.1	0.1	0.0
III León	0.0	0.0	0.0
IV Centro Oeste	0.1	0.1	0.1
V Este	0.1	0.1	0.1
VI Sur Oeste	0.1	0.1	0.0
VII Centro Sur	0.0	0.0	0.0
VIII Sur Este	0.1	0.1	0.1

Fuente: SEG, 2021.

**Gráfica IMAP-1**  
**Reprobación en primaria por municipio según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**



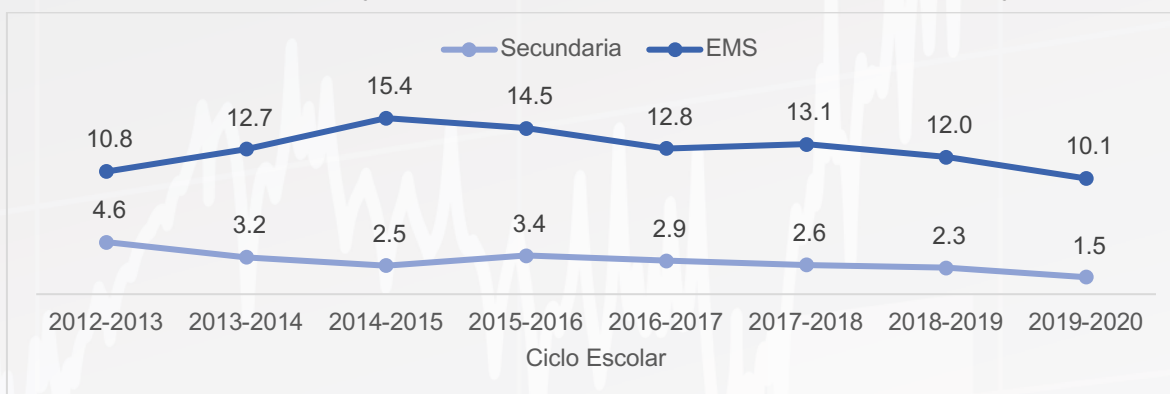
Fuente: SEG, 2021.

Para la educación secundaria y la EMS, la reprobación refiere al porcentaje de alumnos que al final del ciclo escolar adeudan una o más materias; por lo mismo, en su cálculo debe considerarse el número de alumnos que regularizan su situación académica durante el periodo comprendido entre el receso de actividades escolares y el 30 de septiembre.

En secundaria, entre los ciclos escolares 2015-2016 y 2019-2020 el porcentaje de reprobación alcanzado en el último ciclo escolar significó el cuarto momento continuo de reducción de esta forma de ineficacia escolar; en EMS el segundo (Gráfica IMAP-2).



**Gráfica IMAP-2**  
**Reprobación en secundaria y educación media superior por ciclo escolar**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2012-2013 a 2019-2020. Porcentaje**



Fuente: SEG, 2021.

Respecto al ciclo escolar precedente, en el 2019-2020, en secundaria se redujo el número de alumnos en la escuela al final del ciclo escolar (existencias); pero, por efecto de las medidas para dar continuidad a las trayectorias educativas en medio de la contingencia, mejoraron el número de aprobados al final del ciclo escolar lo mismo que el porcentaje de aprobación.

Por otra parte, vista la reprobación en secundaria por sostenimiento y servicio, durante el ciclo escolar 2019-2020 únicamente reprobó materias 1.5% del alumnado, esto es, 0.9% en el sostenimiento privado y 1.6% en el público. Por sexo, aun después de la regularización 2.1% de los hombres continuaba en una situación académica irregular, lo cual los situaba en la antesala de la repetición o el abandono escolar (Tabla IMAP-2).

En ambos sostenimientos las secundarias técnicas industriales registraron los más altos porcentajes de reprobación (4% en el privado y 3.4% en el público). En el otro extremo, en el sostenimiento público el servicio comunitario no reportó reprobados, así como en el privado tampoco lo hicieron las telesecundarias.

Por último, en las telesecundarias públicas, el servicio que atiende las zonas rurales y de alta marginación, en el sostenimiento privado únicamente reportó que 1.4% de su alumnado continuaba con problemas de reprobación de materias después de la regularización (2.1% hombres y 0.7% mujeres); pero en las secundarias técnicas industriales entraba en esta categoría 3.4% de su alumnado (4.4% hombres y 2.4% mujeres).



**Tabla IMAP-2**  
**Reprobación en secundaria por sostenimiento, según servicio y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Tipo de Sostenimiento	Servicio	Total	Hombres	Mujeres
Privado	General	0.7	0.8	0.5
	Técnica Industrial	4.0	4.6	3.5
	Telesecundaria	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>0.9</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>
Público	Comunitario	-	-	-
	General	1.0	1.4	0.6
	Técnica Agropecuaria	2.6	3.7	1.4
	Técnica Industrial	3.4	4.4	2.4
	Telesecundaria	1.4	2.1	0.7
	<b>Total</b>	<b>1.6</b>	<b>2.2</b>	<b>0.9</b>
<b>Total</b>		<b>1.5</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>

Fuente: SEG, 2021.

Por delegación regional, luego del periodo de regularización la delegación I Norte registró los porcentajes más altos de alumnos de secundaria con problemas de reprobación de materias (Tabla IMAP-2.1). Conviene señalar que, estatalmente la reprobación de los hombres superaba en 2.3 veces la mostrada por las mujeres, pero en las delegaciones II Noreste y VI Sur Oeste era 4.3 y 3.0 veces superior a la de ellas, respectivamente.

**Tabla IMAP-2.1**  
**Reprobación en secundaria por delegación regional, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Delegación Regional	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>1.5</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>
I Norte	3.1	4.4	1.8
II Noreste	2.0	3.2	0.7
III León	1.3	1.6	0.9
IV Centro Oeste	1.9	2.6	1.2
V Este	1.3	1.9	0.8
VI Sur Oeste	1.5	2.3	0.7
VII Centro Sur	0.3	0.5	0.2
VIII Sur Este	1.2	1.7	0.6

Fuente: SEG, 2021.

Por municipio los porcentajes de reprobación más altos se localizaron en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional (5.3%) y Ocampo (9.1%); adquirirían valores subyacentes o iguales a cero en Yuriria, Apaseo el Alto, Victoria, Salvatierra, Atarjea, Valle de Santiago, Uriangato, Manuel Doblado, Salamanca, Jaral del Progreso, Coroneo, Santa Catarina y Santiago Maravatío (Tabla IMAP-2.2).



**Tabla IMAP-2.2**  
**Reprobación en secundaria**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>1.5</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>
001 Abasolo	2.4	4.0	0.9
002 Acámbaro	1.7	2.7	0.8
003 San Miguel de Allende	1.6	2.4	0.8
004 Apaseo el Alto	0.6	1.1	0.1
005 Apaseo el Grande	1.4	2.3	0.5
006 Atarjea	0.3	0.6	-
007 Celaya	1.0	1.3	0.7
008 Manuel Doblado	0.1	0.1	0.1
009 Comonfort	1.5	2.1	0.9
010 Coroneo	-	-	-
011 Cortazar	1.6	1.9	1.2
012 Cuerámbaro	1.1	2.1	-
013 Doctor Mora	3.4	6.2	0.5
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	5.3	7.7	3.0
015 Guanajuato	2.5	3.7	1.3
016 Huanímaro	1.1	1.6	0.6
017 Irapuato	1.5	2.2	0.9
018 Jaral del Progreso	0.0	-	0.1
019 Jerécuaro	1.9	2.4	1.4
020 León	1.3	1.6	0.9
021 Moroleón	1.7	2.5	0.8
022 Ocampo	9.1	13.1	5.3
023 Pénjamo	1.0	1.7	0.4
024 Pueblo Nuevo	1.7	2.4	1.1
025 Purísima del Rincón	1.4	1.7	1.1
026 Romita	2.7	3.7	1.7
027 Salamanca	0.1	0.1	0.1
028 Salvatierra	0.4	0.7	0.1
029 San Diego de la Unión	1.6	2.4	0.8
030 San Felipe	1.7	2.2	1.3
031 San Francisco del Rincón	1.0	1.2	0.8
032 San José Iturbide	2.1	3.4	0.7
033 San Luis de la Paz	2.0	2.9	1.1
034 Santa Catarina	-	-	-
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	2.2	3.1	1.4
036 Santiago Maravatío	-	-	-
037 Silao de la Victoria	2.0	2.7	1.4
038 Tarandacuao	1.4	2.1	0.6
039 Tarímoro	1.0	1.3	0.6
040 Tierra Blanca	1.2	2.3	0.3
041 Uriangato	0.1	0.1	0.1
042 Valle de Santiago	0.3	0.4	0.1
043 Victoria	0.6	0.9	0.3
044 Villagrán	2.5	4.0	1.0
045 Xichú	2.8	5.6	0.3
046 Yuriria	0.7	1.0	0.4

Fuente: SEG, 2021.



Al igual que como ocurre en secundaria, en la EMS la reprobación de materias es una condición que de no atenderse oportunamente puede traducirse en la repetición del grado o en abandono escolar. Comparado con el ciclo escolar precedente, en el 2019-2020 el porcentaje de alumnos que después de los periodos de regularización continuaban con problemas de reprobación de una o más materias disminuyó 1.9 p.p.; sin embargo, en este tipo educativo 10 de cada 100 alumnos continuaban con una condición académica irregular (Tabla IMAP-3).

Por sostenimiento, al terminar los periodos de regularización de las materias correspondientes al ciclo escolar 2019-2020 en la EMS privada 8 de cada 100 alumnos mantuvieron una situación académica irregular, así como en la pública 11 de cada 100. En los subniveles, el profesional técnico público y particular presentaba los porcentajes más altos de alumnos con materias sin regularizar, así como en los bachilleratos generales públicos se presentaba la reprobación más alta para los hombres, así como para las mujeres estaba localizada en el profesional técnico público.

**Tabla IMAP-3**  
**Reprobación en educación media superior por sostenimiento, según subnivel y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Subnivel	Total	Hombres	Mujeres
Privado	Bachillerato General	8.1	10.1	6.4
	Bachillerato Tecnológico	4.8	5.6	4.3
	Profesional Técnico	11.6	11.6	11.6
	Total	7.7	9.5	6.1
Público	Bachillerato General	14.5	19.3	10.5
	Bachillerato Tecnológico	7.9	10.4	5.5
	Profesional Técnico	12.7	13.4	11.7
	Total	10.9	14.3	7.9
<b>Total</b>		<b>10.1</b>	<b>13.2</b>	<b>7.5</b>

Fuente: SEG, 2021.

Por delegación regional, en la IV Centro Oeste 14 de cada 100 alumnos no regularizaron sus adeudos de materias; en cambio, en la delegación V Este, 7 de cada 100 continuaron como reprobados (Tabla IMAP-3.1). De manera similar a como ocurre en secundaria, la reprobación es una condición que con el tiempo se ha masculinizado. En el ciclo escolar 2019-2020 debe prestarse atención a esta situación en las delegaciones VIII Sur Este, I Norte y II Noreste, ya que la reprobación de los hombres era 2.6, 2.4 y 2.2 veces superior a la de las mujeres, respectivamente.



**Tabla IMAP-3.2**  
**Reprobación en educación media superior por delegación regional, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Delegación Regional	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>10.1</b>	<b>13.2</b>	<b>7.5</b>
I Norte	7.6	11.3	4.6
II Noreste	8.1	11.5	5.3
III León	12.4	16.0	9.2
IV Centro Oeste	13.7	16.7	11.1
V Este	6.8	8.9	5.0
VI Sur Oeste	8.5	10.9	6.3
VII Centro Sur	12.0	15.0	9.1
VIII Sur Este	8.9	13.2	5.1

Fuente: SEG, 2021.

Municipalmente, en el ciclo escolar 2019-2020 en Santiago Maravatío se logró que todos sus alumnos aprobaran todas sus materias. Le siguieron con porcentajes de reprobación muy bajos Atarjea, Pueblo Nuevo y Coroneo. Por el contrario, en Cuerámara, Xichú, Salamanca, Tierra Blanca y Purísima del Rincón se presentaron los más altos porcentajes de reprobación (Tabla IMAP-3.3).

Por otro lado, las mayores brechas de género en la reprobación, mismas que eran desfavorables a los hombres, se presentaron en Santa Catarina (10.3 p.p.), Tierra Blanca (10.5 p.p.), Tarimoro (11.3 p.p.), Manuel Doblado (13.7 p.p.), Xichú (16.0 p.p.) y Cuerámara (16.1 p.p.).

Por último, por los porcentajes de reprobación registrados en el fin de ciclo escolar 2019-2020, nacionalmente se estima que Guanajuato ocupaba las siguientes posiciones: en primaria la 6; en secundaria la 2, así como la 19 en EMS (SEP, 2020).



**Tabla IMAP-3.3**  
**Reprobación en educación media superior por municipio, según sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>10.1</b>	<b>13.2</b>	<b>7.5</b>
001 Abasolo	6.1	8.4	3.9
002 Acámbaro	8.9	13.2	5.0
003 San Miguel de Allende	6.8	10.1	4.2
004 Apaseo el Alto	9.0	13.3	5.4
005 Apaseo el Grande	7.1	10.4	4.1
006 Atarjea	1.0	1.3	0.7
007 Celaya	6.1	7.4	4.9
008 Manuel Doblado	14.4	21.6	7.8
009 Comonfort	7.2	8.8	5.8
010 Coroneo	3.9	4.9	2.9
011 Cortazar	6.0	9.0	3.0
012 Cuerámbaro	15.0	23.3	7.3
013 Doctor Mora	10.3	15.5	5.7
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	9.3	14.0	5.5
015 Guanajuato	14.7	19.0	11.0
016 Huanímaro	4.3	7.5	1.6
017 Irapuato	7.9	9.8	6.1
018 Jaral del Progreso	5.0	5.6	4.6
019 Jerécuaro	10.9	15.4	7.4
020 León	12.4	16.0	9.2
021 Moreleón	12.8	15.6	10.4
022 Ocampo	8.1	13.0	4.4
023 Pénjamo	14.2	17.8	10.8
024 Pueblo Nuevo	1.7	3.1	0.6
025 Purísima del Rincón	19.1	21.0	17.5
026 Romita	6.5	9.7	3.8
027 Salamanca	16.9	20.6	13.3
028 Salvatierra	9.7	14.3	5.4
029 San Diego de la Unión	5.2	8.6	2.4
030 San Felipe	7.1	9.9	4.9
031 San Francisco del Rincón	5.4	8.1	3.3
032 San José Iturbide	4.4	6.5	2.4
033 San Luis de la Paz	8.1	11.4	5.7
034 Santa Catarina	12.8	18.8	8.5
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	9.8	13.5	6.8
036 Santiago Maravatío	-	-	-
037 Silao de la Victoria	13.5	16.0	11.4
038 Tarandacuao	5.6	7.0	4.3
039 Tarimoro	7.8	14.3	3.0
040 Tierra Blanca	18.0	23.4	12.9
041 Uriangato	7.6	10.3	5.2
042 Valle de Santiago	6.0	8.2	4.1
043 Victoria	6.3	9.8	3.3
044 Villagrán	8.4	10.8	6.1
045 Xichú	16.1	24.7	8.7
046 Yuriria	6.8	9.8	4.1

Fuente: SEG, 2021.

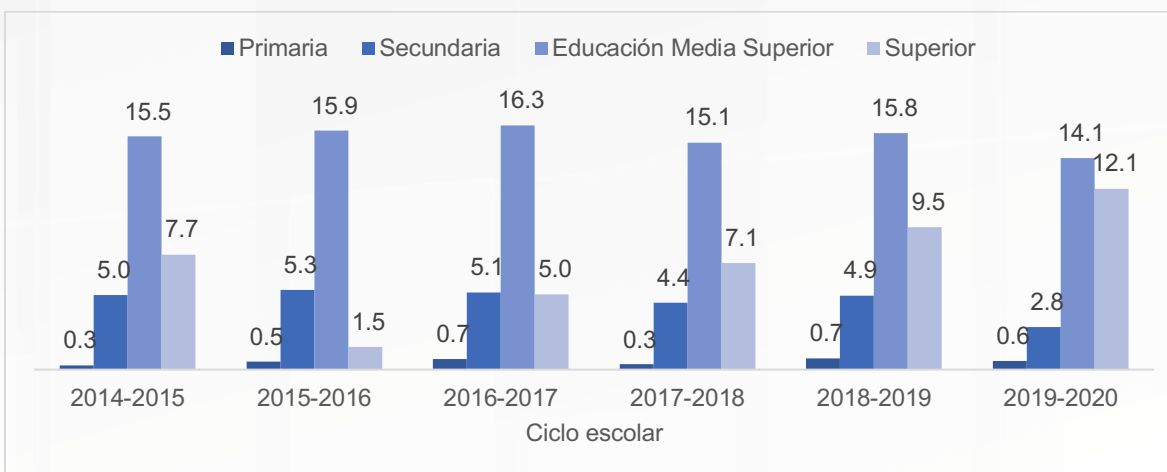


### III.4.4. Abandono escolar

El abandono escolar representa el porcentaje de alumnos que suspende su proceso formativo durante el ciclo escolar respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel (SEP/INEE, 2006, p. 103). Este hecho, además de significar la interrupción temporal o definitiva de la trayectoria educativa del alumnado, vulnera el interés superior de las niñas, niños y jóvenes al derecho humano a la educación, así como los expone a distintos tipos de desventajas educativas y sociales, como el rezago educativo.

En el estado de Guanajuato, los proyectos y acciones encaminados a la atención al alumnado en riesgo de abandonar la escuela, han permitido que en primaria esta problemática haya descendido hasta niveles subyacentes, así como en secundaria la han contenido (Gráfica IMAE-1). Por otro lado, hasta el ciclo 2018-2019 en la EMS abandonaban la escuela 15 de cada 100 matriculados, pero al siguiente el ciclo escolar se redujo a 14 de cada 100. En lo que respecta a las licenciaturas escolarizadas, entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020 este indicador incrementó en 2.6 p.p.

**Gráfica IMAE-1**  
**Abandono escolar por nivel educativo, según ciclo escolar**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2014-2015 a 2019-2020. Porcentaje**



Nota: Hasta el ciclo 2017-2018 el abandono en educación media superior solo refiere la modalidad escolarizada; luego de ese ciclo escolar incluye la mixta. En superior se refiere las licenciaturas de modalidad escolarizada.  
Fuente: SEG, 2021.

Al revisar el abandono escolar en primaria por sostenimiento y servicio, durante el ciclo escolar 2019-2020, en las primarias privadas de Guanajuato 12.2% del alumnado abandonó la escuela, lo que respecto al ciclo escolar anterior supuso un incremento de 10.0 p.p. Asimismo, en el servicio comunitario que un ciclo antes registró un abandono escolar del 3%, en el de referencia lo redujo a 1.3%. La situación en contrario se presentó en el servicio indígena, ya que lo incrementó de 0.2% a 2.8% (Tabla IMAE-1).



**Tabla IMAE-1**  
**Abandono escolar en primaria por sostenimiento, según servicio**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Servicio	Ciclo escolar		Diferencia (p.p.)
		2018-2019	2019-2020	
Privado	General	2.2	12.2	10.0
	Total	2.2	12.2	10.0
Público	Comunitario	3.0	1.3	-1.6
	General	0.6	-0.8	-1.3
	Indígena	0.2	2.8	2.6
	Total	0.6	-0.7	-1.3
<b>Total</b>		0.7	0.6	-0.2

Fuente: SEG, 2021.

En secundaria, aunque al finalizar el ciclo escolar 2019-2020 el 2.8% del alumnado suspendió temporal o definitivamente su proceso formativo, el abandono escolar tuvo una disminución de 2.1 p.p. respecto al ciclo escolar anterior; sin embargo, por sostenimiento el escenario fue contrastante, ya que en el privado incrementó en 4.4 p.p. y en el público disminuyó en 2.9 p.p. Estas variaciones también invirtieron de un ciclo escolar a otro el tamaño del abandono por sostenimiento. En este sentido, mientras que en el ciclo escolar 2018-2019 el del sostenimiento público era 2.7 veces más grande que el privado, en el 2019-2020 el privado fue 2.2 veces mayor que el público (Tabla IMAE -2).

Por otra parte, aunque sólo se trataba de cuatro escuelas, entre ambos ciclos escolares en las telesecundarias particulares el abandono escaló 8.3 p.p. Para el sostenimiento público, el abandono incrementó únicamente en las secundarias comunitarias (5.3 p.p.).



**Tabla IMAE-2**  
**Abandono escolar en secundaria por sostenimiento, según servicio**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Servicio	Ciclo escolar		Diferencia (p.p.)
		2018-2019	2019-2020	
Privado	General	1.9	6.0	4.2
	Técnica Industrial	4.5	10.7	6.3
	Telesecundaria	-3.2	5.1	8.3
	<b>Total</b>	<b>2.0</b>	<b>6.3</b>	<b>4.4</b>
Público	Comunitario	7.7	12.9	5.3
	General	4.7	1.4	-3.3
	Técnica Agropecuaria	5.3	2.0	-3.4
	Técnica Industrial	6.6	2.5	-4.2
	Telesecundaria	5.3	3.2	-2.1
	<b>Total</b>	<b>5.3</b>	<b>2.4</b>	<b>-2.9</b>
<b>Total</b>		<b>4.9</b>	<b>2.8</b>	<b>-2.1</b>

Fuente: SEG, 2021.

En la EMS de Guanajuato, entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020 el abandono escolar disminuyó 1.7 p.p. (Tabla IMAE-3). Por sostenimiento, durante el ciclo escolar 2019-2020 el 21.2% del alumnado de los planteles privados abandonó la escuela, por lo que en este control se suscitó el segundo incremento continuo en el valor de este indicador, ya que entre los ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2019 ascendió 4.0 p.p.

En lo que se refiere al sostenimiento público, en el ciclo escolar 2019-2020 el abandono disminuyó 2.5 p.p. respecto al ciclo escolar precedente, lo cual significó el tercer descenso continuo en los valores de este indicador.

Por subnivel, si bien el profesional técnico registró los porcentajes más altos de abandono escolar, por control en el público disminuyó en 18.4 p.p., y en el privado aumentó 2.4 p.p.



**Tabla IMAE-3**  
**Abandono escolar en educación media superior por sostenimiento, según subnivel**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Subnivel	Ciclo escolar		Diferencia (p.p.)
		2018-2019	2019-2020	
Privado	Bachillerato General	19.5	21.2	1.6
	Bachillerato Tecnológico	22.2	20.3	-1.9
	Profesional Técnico	28.9	31.3	2.4
	<b>Total</b>	<b>20.1</b>	<b>21.2</b>	<b>1.1</b>
Público	Bachillerato General	14.6	14.0	-0.6
	Bachillerato Tecnológico	13.6	9.7	-3.9
	Profesional Técnico	35.8	17.4	-18.4
	<b>Total</b>	<b>14.1</b>	<b>11.6</b>	<b>-2.5</b>
<b>Total</b>		<b>15.8</b>	<b>14.1</b>	<b>-1.7</b>

Nota: En bachillerato tecnológico incluye el profesional técnico bachiller.  
 Fuente: SEG, 2021.

Como ya se observó en la Gráfica IMAE-1, en las licenciaturas escolarizadas entre los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020 el porcentaje de alumnos que abandonó temporal o definitivamente estos estudios incrementó 2.6 p.p. (Tabla IMAE-4). Esta variación estuvo relacionada con el aumento en 6 p.p. del sostenimiento privado.

**Tabla IMAE-4**  
**Abandono escolar en educación superior escolarizada por ciclo escolar, según sostenimiento**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Porcentaje**

Ciclo escolar	Total	Privado	Público
2018-2019	9.5	13.1	7.0
2019-2020	12.1	19.1	7.4
Diferencia (p.p.)	2.6	6.0	0.4

Fuente: SEG, 2021.

Por sexo, el abandono escolar presentaba diferencias significativas que señalaban una situación de desventaja de los hombres frente a las mujeres. Así en secundaria, EMS y licenciatura el abandono escolar de los hombres era superior en 1.7, 2.6 y 5 p.p., respectivamente (Tabla IMAE-5).

Para el caso de las delegaciones regionales de la SEG, en primaria y secundaria la delegación II Noreste mostró los porcentajes más bajos de abandono escolar; en EMS éstos los ubicábamos en la delegación IV Centro Este, así como en licenciatura en la VII Centro Sur. Por el contrario, los más altos de primaria correspondieron a la delegación III León, los de secundaria a la I Norte, en media superior a la VI Sur Oeste, así como en licenciatura a la II Noreste.



Por otra parte, por delegación y sexo, en primaria en la IV Centro Oeste y VII Centro Sur los porcentajes de abandono de las mujeres eran ligeramente superiores a los de los hombres, pero en el resto de estas demarcaciones, eran mayores para los hombres.

En secundaria, EMS y licenciatura en todas las delegaciones regionales el abandono escolar era un problema que afectaba predominantemente a los hombres. Por lo que, en secundaria las mayores diferencias en detrimentos de ellos se localizaban en las delegaciones I Norte y III León; en la educación media en la VII Centro Sur y la IV Centro Oeste; por último, en licenciatura se encontraban en las delegaciones II Noreste y VIII Sur Este.

**Tabla IMAE-5**  
**Abandono escolar por delegación regional, según nivel y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Delegación Regional	Primaria			Secundaria			Educación Media			Educación Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>2.8</b>	<b>3.7</b>	<b>2.0</b>	<b>14.1</b>	<b>15.5</b>	<b>12.8</b>	<b>12.1</b>	<b>14.6</b>	<b>9.6</b>
I Norte	0.3	0.6	-0.1	4.4	5.9	3.0	13.5	14.6	12.5	11.2	14.2	8.5
II Noreste	-0.1	0.0	-0.2	1.5	2.3	0.8	11.5	13.5	9.7	19.6	24.8	14.9
III León	1.3	1.7	0.9	3.5	4.7	2.3	16.5	16.8	16.3	13.3	15.3	11.5
IV Centro Oeste	0.8	0.7	0.9	2.8	3.7	1.8	3.4	6.0	1.0	5.9	8.2	3.6
V Este	0.3	0.4	0.2	2.1	2.5	1.6	10.0	11.9	8.1	15.4	18.6	12.1
VI Sur Oeste	0.0	0.3	-0.3	2.9	3.5	2.3	23.5	23.8	23.2	14.7	18.4	10.8
VII Centro Sur	0.3	0.1	0.4	1.8	2.1	1.4	13.8	16.9	10.9	5.8	6.6	4.7
VIII Sur Este	0.4	0.5	0.2	2.8	3.8	1.8	13.0	14.2	11.9	11.6	16.8	6.7

Fuente: SEG, 2021.

Respecto a los porcentajes de abandono escolar registrados en el ciclo escolar 2019-2020, en primaria, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Huanímaro, Irapuato, Pueblo Nuevo y Yuriria no registraron abandono escolar; en Apaseo el Grande, Comonfort, Coroneo, Cuerámara, Jaral del Progreso, Pénjamo, Salvatierra, San Felipe, San José Iturbide, San Luis de la Paz, Santiago Maravatío, Tarandacuao, Victoria y Villagrán, además de que no se registró abandono escolar se recuperaron alumnos (Tabla IMAE-5.1). En cambio, en Acámbaro, Atarjea, San Francisco del Rincón, León, Purísima del Rincón y Manuel Doblado los porcentajes de abandono fueron superiores al 1%, especialmente en el último municipio de este grupo fueron de 3.1% (2.2% para los hombres y 4% para las mujeres).

En secundaria, en Victoria, Atarjea, Jaral del Progreso, Santa Catarina y Santiago Maravatío se presentaron tasas de abandono menores a 1%; pero en Purísima del Rincón, Tarandacuao, Pueblo Nuevo, Ocampo y Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional se duplicaba el valor del indicador estatal.

En Santiago Maravatío (30%), Irapuato (27.8%) y Tarimoro (20.1%) se ubicaron los porcentajes más altos de abandono escolar en EMS; los más bajos correspondieron a Juventino Rosas y Apaseo el Alto, así como se presentó el caso de Purísima del Rincón, donde el abandono presentó un valor atípico para este indicador.



En Apaseo el Grande durante el ciclo escolar 2019-2020 el abandono escolar era del 64.5%, sin embargo, este dato debe tomarse con reservas, ya que una de las variables del algoritmo que se utiliza para su cálculo, en este caso los egresados, no presentaba valores, situación que se replicaba en Yuriria donde se registró un abandono de 45.1%. El valor más bajo se presentó en Guanajuato donde solo 2.8% abandonaron los estudios de licenciatura temporal o definitivamente.

Por último, por los porcentajes de abandono escolar alcanzados en el estado en el ciclo escolar 2019-2020, se estima que Guanajuato ocupará las siguientes posiciones nacionales: la 19 en primaria; la 18 en secundaria; la 27 en EMS; así como la 19 en educación superior (SEP, 2020).



**Tabla IMAE-5.1**  
**Abandono escolar por municipio según nivel y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Primaria			Secundaria			Educación Media Superior			Educación Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estatal	0.6	0.7	0.4	2.8	3.7	2.0	14.1	15.5	12.8	12.1	14.6	9.6
001 Abasolo	0.4	1.2	-0.5	4.9	4.8	4.9	6.2	4.5	7.8	13.2	17.8	7.3
002 Acámbaro	1.0	0.7	1.2	3.8	4.9	2.7	13.4	13.5	13.2	4.3	6.3	2.5
003 San Miguel de Allende	0.8	1.4	0.1	3.9	5.4	2.4	14.9	15.1	14.7	10.4	11.8	9.3
004 Apaseo el Alto	0.2	2.3	-2.0	3.1	3.9	2.4	-5.5	-1.5	-9.0	38.7	38.3	39.0
005 Apaseo el Grande	-0.6	-0.1	-1.1	2.3	2.9	1.6	12.7	16.5	9.2	64.5	64.1	65.4
006 Atarjea	1.2	5.5	-2.9	0.6	0.0	1.2	6.3	10.1	2.1	-	-	-
007 Celaya	0.9	0.7	1.1	1.6	1.7	1.5	12.5	13.9	11.2	13.6	16.7	10.8
008 Manuel Doblado	3.1	2.2	4.0	4.0	5.2	2.8	15.4	20.6	10.5	14.6	17.0	13.0
009 Comonfort	-0.9	-0.7	-1.1	3.1	3.7	2.4	12.2	14.5	10.2	24.8	47.6	-23.1
010 Coroneo	-0.4	-0.7	-0.1	1.8	3.0	0.5	10.5	15.3	5.5	-	-	-
011 Cortazar	0.1	0.8	-0.7	2.0	2.9	1.1	11.2	12.7	9.6	19.8	22.1	16.3
012 Cuernavaca	-0.2	-0.1	-0.3	3.5	4.2	2.7	10.5	12.8	8.2	10.8	13.9	6.1
013 Doctor Mora	0.8	2.7	-1.1	2.2	4.4	-0.2	9.0	11.6	6.5	16.0	18.3	8.3
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	0.0	0.2	-0.2	5.9	7.2	4.6	10.1	12.0	8.5	8.1	11.9	4.5
015 Guanajuato	0.3	-0.1	0.8	1.8	2.6	1.1	12.3	14.9	9.8	2.3	3.6	1.2
016 Huanímaro	0.0	0.8	-0.8	3.9	4.4	3.5	16.6	23.2	10.3	-	-	-
017 Irapuato	0.0	0.3	-0.2	2.2	2.7	1.8	27.8	27.6	28.0	15.2	18.6	11.8
018 Jaral del Progreso	-0.2	-0.4	0.1	0.1	1.0	-0.7	8.5	12.9	4.2	-	-	-
019 Jerécuaro	0.3	0.7	-0.2	1.9	2.0	1.8	13.1	15.8	10.9	-	-	-
020 León	1.3	1.7	0.9	3.5	4.7	2.3	16.5	16.8	16.3	13.3	15.3	11.5
021 Moroleón	0.4	0.0	0.7	2.4	2.2	2.5	11.9	15.2	9.0	22.4	27.3	18.3
022 Ocampo	0.2	0.2	0.2	5.7	7.9	3.5	12.9	16.5	10.1	-	-	-
023 Pénjamo	-0.2	-0.4	-0.1	3.9	5.6	2.1	14.2	16.4	12.0	13.2	19.0	7.1
024 Pueblo Nuevo	0.0	1.0	-1.0	5.4	5.8	4.9	10.5	15.0	6.4	-	-	-
025 Purísima del Rincón	1.6	0.8	2.5	5.0	6.4	3.8	-118.6	-112.4	-123.8	12.9	16.4	7.4
026 Romita	0.5	0.3	0.7	3.4	4.6	2.2	9.3	6.3	12.0	-	-	-
027 Salamanca	0.4	0.2	0.6	1.4	1.4	1.5	16.4	19.6	13.2	3.0	5.3	-0.3
028 Salvatierra	-0.1	0.4	-0.6	2.2	3.3	1.1	11.6	14.1	9.2	14.9	21.2	9.2
029 San Diego de la Unión	0.1	0.5	-0.2	4.7	6.8	2.4	14.1	11.6	16.2	-	-	-
030 San Felipe	-0.1	0.2	-0.4	3.0	4.1	1.9	16.2	18.6	14.2	27.0	29.5	24.2
031 San Francisco del Rincón	1.2	1.3	1.0	2.7	3.4	2.2	16.1	18.3	14.3	34.9	44.0	27.9
032 San José Iturbide	-0.5	-0.9	-0.1	1.7	2.5	0.8	9.1	8.3	9.9	21.0	26.5	15.4
033 San Luis de la Paz	-0.1	-0.2	0.0	1.3	1.4	1.2	12.7	15.8	10.3	18.7	24.3	14.6
034 Santa Catarina	0.3	-0.6	1.1	0.0	0.0	0.0	15.1	0.0	25.8	-	-	-
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	0.4	-0.5	1.2	2.3	2.9	1.7	-9.5	-7.9	-10.9	15.7	17.7	12.6
036 Santiago Maravatío	-0.7	0.3	-1.8	-0.3	0.0	-0.6	30.0	23.1	37.5	-	-	-
037 Silao de la Victoria	0.4	0.9	-0.1	2.4	3.5	1.3	17.2	19.1	15.4	6.4	8.7	2.7
038 Tarandacuao	-0.4	-0.6	-0.3	5.3	6.4	4.0	8.4	8.6	8.3	-	-	-
039 Tarímoro	0.6	0.9	0.2	2.7	4.1	1.3	20.1	17.5	21.9	28.4	37.3	14.6
040 Tierra Blanca	0.3	1.5	-0.9	1.8	0.9	2.6	15.9	21.4	10.2	-	-	-
041 Uriangato	0.3	0.3	0.3	2.4	3.0	1.8	9.2	11.9	6.8	14.0	14.7	12.7
042 Valle de Santiago	0.3	0.1	0.5	1.7	2.2	1.2	13.1	16.1	10.2	-1.9	-5.4	1.1
043 Victoria	-0.3	0.3	-1.0	0.6	-0.5	1.7	8.6	12.7	4.9	21.9	25.9	17.9
044 Villagrán	-0.3	-0.6	0.1	2.7	3.9	1.6	10.9	13.4	8.3	-	-	-
045 Xichú	0.5	-1.4	2.3	3.5	14.2	-8.0	18.1	25.9	10.5	-	-	-
046 Yuriria	0.0	0.0	0.0	3.2	4.4	2.0	11.4	12.7	10.3	45.1	23.5	53.4

Fuente: SEG, 2021.

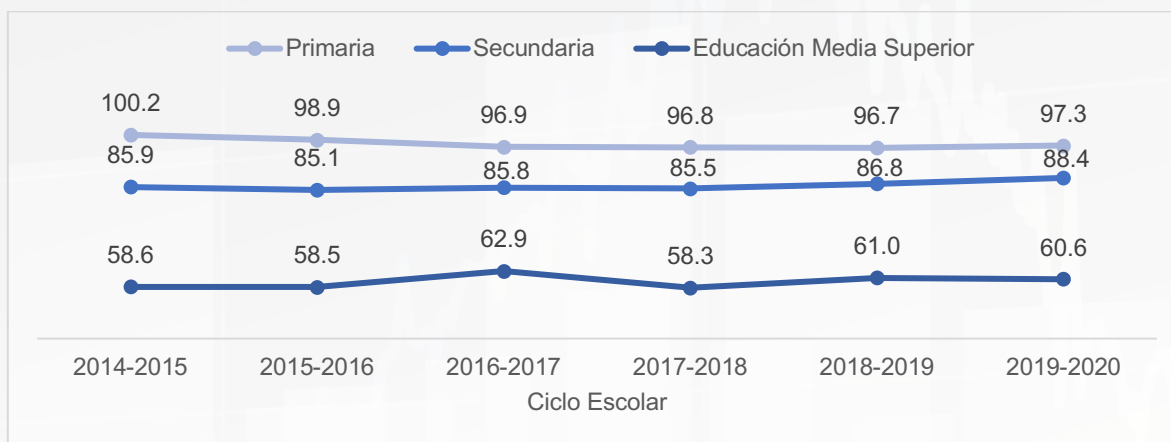


### III.4.5. Eficiencia terminal

Como indicador, la eficiencia terminal permite conocer el porcentaje de alumnos que terminan los estudios de un nivel educativo en el tiempo establecido para cursarlos (SEP/ INEE, 2006, p.101). Al valorar indirectamente el efecto de la reprobación y el abandono escolar en las generaciones escolares, este indicador también muestra la capacidad del sistema educativo para promover y retener a los alumnos; sin embargo, presenta el sesgo de que en su cálculo puede considerar al alumnado de otras generaciones además de la que refiere.

Entre la finalización de los ciclos escolares 2014-2015 y 2019-2020, la eficiencia terminal en los niveles de primaria y secundaria, así como en el tipo de EMS ha seguido trayectorias distintas: en primaria señala una conclusión oportuna de los estudios del nivel de casi la totalidad del alumnado de las generaciones a las que se le calcula este indicador. En secundaria, aunque presentaba altibajos, hasta el ciclo escolar 2017-2018 este indicador informaba que 86 de cada 100 alumnos terminaban estos estudios en el número de años programados; luego de este periodo se presentaron dos momentos de mejoría que llevaron esta proporción a 88 de cada 100 alumnos. En EMS por los porcentajes de alumnos que abandona la escuela, durante todo el periodo de referencia, en promedio, solamente 60 de cada 100 lograba terminar estos estudios en el tiempo programado para realizarlos (Gráfica IMET-1).

**Gráfica IMET-1**  
**Eficiencia terminal en primaria, secundaria y educación media superior por ciclo escolar**  
**Estado de Guanajuato. Ciclos escolares 2014-2015 a 2019-2020. Porcentaje**



Fuente: SEG, 2021.

Por lo que se refiere a la eficiencia terminal que se registró por nivel, servicio y sexo durante el fin de ciclo 2019-2020, en primaria 97.3% de la generación que inició estos estudios cinco ciclos antes logró terminarlos oportunamente (97% de los hombres y 97.6% de las mujeres). En este nivel los servicios comunitario e indígena mostraron los porcentajes de eficiencia terminal más bajos. En el primero -que depende del CONAFE y está enfocado a la atención de las poblaciones rurales de alta dispersión y marginación-, se registró la eficiencia terminal más baja del nivel, así como es el único donde las mujeres muestran el valor más bajo respecto a los hombres.



**Tabla IMET-1**  
**Eficiencia terminal en primaria por sostenimiento, según servicio y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Servicio	Total	Hombres	Mujeres
Privado	General	94.2	92.9	95.5
	Total	94.2	92.9	95.5
Público	Comunitario	86.8	92.4	81.5
	General	97.7	97.5	97.9
	Indígena	90.4	82.9	98.1
	Total	97.6	97.4	97.8
<b>Total</b>		<b>97.3</b>	<b>97.0</b>	<b>97.6</b>

Fuente: SEG, 2021.

En secundaria, al finalizar el ciclo escolar 2019-2020 en el sostenimiento privado 95 de cada 100 alumnos realizaron los estudios del nivel en el tiempo ideal para cursarlos. En el sostenimiento público lo hacían 88 de cada 100 (Tabla IMET-2). En este último sostenimiento en las secundarias comunitarias se presentaba el porcentaje más bajo de eficiencia terminal, lo mismo que la menor proporción de hombres que egresa oportunamente de este nivel.

**Tabla IMET-2**  
**Eficiencia terminal en secundaria por sostenimiento, según servicio y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Servicio	Total	Hombres	Mujeres
Privado	General	95.5	93.9	97.1
	Técnica Industrial	94.6	91.1	97.8
	Telesecundaria	94.8	101.4	89.3
	Total	95.4	93.8	97.1
Público	Comunitario	82.5	78.9	86.4
	General	89.1	86.5	91.8
	Técnica Agropecuaria	89.2	85.9	92.6
	Técnica Industrial	85.6	83.7	87.6
	Telesecundaria	86.7	84.0	89.6
	Total	87.6	85.0	90.3
<b>Total</b>		<b>88.4</b>	<b>85.9</b>	<b>91.0</b>

Fuente: SEG, 2021.

A diferencia de secundaria, en la EMS en el sostenimiento público (63.8%) se presentaban mejores porcentajes de eficiencia terminal que en los privados (53.6%). Aunque las brechas de género en la educación media señalaban que egresaban oportunamente de este tipo educativo más mujeres que hombres, en el sostenimiento público esta brecha era menor que en el privado. Las excepciones se presentaban en los bachilleratos generales y en el profesional técnico de control público, donde los hombres presentan mejores porcentajes de eficiencia terminal que las mujeres (Tabla IMET-3).



**Tabla IMET-3**  
**Eficiencia terminal en educación media superior por sostenimiento, según subnivel y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Sostenimiento	Subnivel	Total	Hombres	Mujeres
Privado	Bachillerato General	54.4	50.3	58.4
	Bachillerato Tecnológico	51.0	46.1	54.7
	Profesional Técnico	37.5	36.8	37.9
	Total	53.6	49.6	57.3
Público	Bachillerato General	64.3	68.3	60.5
	Bachillerato Tecnológico	63.6	58.2	69.7
	Profesional Técnico	23.5	27.2	13.8
	Total	63.8	62.2	65.4
Total		60.6	58.4	62.8

Fuente: SEG, 2021.

Delegacionalmente, durante el fin del ciclo escolar 2019-2020 la región II Noreste registró las eficiencias terminales más altas en primaria, secundaria y EMS; por el contrario, en los mismos niveles los valores más bajos se localizaron en las delegaciones VIII Sur Este, I Norte y VI Sur Oeste, respectivamente (Tabla IMET-4).

Por otro lado, durante el ciclo escolar 2019-2020 las mujeres lograron eficiencias terminales más altas que los hombres, pero por delegación y nivel ellos únicamente las superaban en la delegación II Noreste en primaria, así como en la I Norte en EMS.

**Tabla IMET-4**  
**Eficiencia terminal por delegación regional según nivel y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Delegación Regional	Primaria			Secundaria			Educación media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>97.3</b>	<b>97.0</b>	<b>97.6</b>	<b>88.4</b>	<b>85.9</b>	<b>91.0</b>	<b>60.6</b>	<b>58.4</b>	<b>62.8</b>
I Norte	98.0	98.0	98.1	83.6	79.4	87.8	68.5	70.5	66.8
II Noreste	100.0	100.7	99.2	92.0	88.6	95.5	69.7	68.6	70.7
III León	97.2	96.8	97.6	87.7	85.1	90.3	59.2	58.9	59.4
IV Centro Oeste	97.3	96.5	98.1	88.8	85.9	91.8	66.8	62.7	70.7
V Este	96.9	96.4	97.4	90.1	88.2	92.2	61.1	57.1	65.2
VI Sur Oeste	96.6	96.4	96.8	87.6	85.4	89.9	52.7	50.9	54.5
VII Centro Sur	98.0	97.9	98.0	91.0	89.6	92.4	57.5	53.3	61.8
VIII Sur Este	95.5	95.2	95.9	88.0	86.0	90.2	65.4	61.9	68.8

Fuente: SEG, 2021.



Municipalmente, en orden ascendente, en Pueblo Nuevo, San Miguel de Allende, Salamanca, Villagrán y Guanajuato la totalidad del alumnado de las generaciones respectivas egresaron oportunamente de la primaria durante el fin del ciclo escolar, así como en Coroneo, Cuerámara, Doctor Mora, Santa Catarina, San José Iturbide y Apaseo el Grande, probablemente por haber recibido alumnos de otras generaciones o municipios, egresó un porcentaje de alumnos que excedía a la totalidad de la generación que se inscribió por primera vez como nuevos ingresos en el nivel. En el extremo opuesto, Santa Cruz de Juventino Rosas (94.7%), Jerécuaro (94.6%), Huanímaro (93%) y Manuel Doblado (92.1%) presentaban los menores porcentajes de eficiencia terminal (Tabla IMET-5).

En 25 de los 46 municipios de la entidad las mujeres lograban mejores porcentajes de eficiencia terminal que los hombres, sin embargo, en 21 municipios las diferencias les eran favorables a ellos, especialmente había brechas contrarias a ellas en Atarjea (5.1 p.p.), Santiago Maravatío (5.4 p.p.), Pueblo Nuevo (6.9 p.p.) y Coroneo (12.9 p.p.).

En secundaria, en 24 municipios se superó el porcentaje estatal de eficiencia terminal del ciclo escolar 2019-2020; sin embargo, en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional (79.4%) y Ocampo (77.3%) se alcanzaban valores para este indicador similares a los que el estado obtenía 14 ciclos escolares antes y que motivaron la introducción de los programas estatales que atienden la reprobación y el abandono escolar.

En términos generales en secundaria era mayor el porcentaje de mujeres que cursan y terminan estos estudios en el número de años en que deben cursarse que de hombres. Estas brechas se observan con mayor claridad en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional (10.3 p.p.), San Diego de la Unión (10.7 p.p.), Jerécuaro (13.8 p.p.) y Tierra Blanca (24.6 p.p.). En este último municipio la eficiencia terminal de los hombres y las mujeres fue de 83.7% y 108.3%, respectivamente.

Respecto a la eficiencia terminal alcanzada en la EMS, en 29 de los 46 municipios de la entidad se superaba el porcentaje de eficiencia terminal del ciclo 2019-2020, sobresaliendo los casos de Pueblo Nuevo (74.6%), San José Iturbide (76.7%), Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional (76.8%), Atarjea (86.3%) y Apaseo el Alto (89.1%). Por otra parte, debe prestarse atención a las trayectorias en el bachillerato de las y los jóvenes en Santiago Maravatío (42.3%), Uriangato (41.7%) y Abasolo (40.3%), ya que en esas demarcaciones se mostraban porcentajes de eficiencia terminal similares a los que se alcanzaban en la entidad 29 ciclos escolares antes. Por último, en Purísima del Rincón se obtuvo un valor atípico en este indicador ya que en este municipio se reubicó un plantel de modalidad mixta de la UVEG que anteriormente se localizaba en Irapuato.

Por los porcentajes de eficiencia logrados en el fin de ciclo 2019-2020, la entidad se situaba en las siguientes posiciones nacionales: 17 en primaria; 12 en secundaria y 28 en EMS (SEP, 2020).



**Tabla IMET-5**  
**Eficiencia terminal por municipio, según nivel y sexo**  
**Estado de Guanajuato. Ciclo escolar 2019-2020. Porcentaje**

Clave y nombre del municipio	Primaria			Secundaria			Educación Media Superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estatal</b>	<b>97.3</b>	<b>97.0</b>	<b>97.6</b>	<b>88.4</b>	<b>85.9</b>	<b>91.0</b>	<b>60.6</b>	<b>58.4</b>	<b>62.8</b>
001 Abasolo	96.9	96.4	97.4	86.2	85.7	86.7	40.3	38.6	42.1
002 Acámbaro	95.2	94.0	96.2	87.1	84.5	89.9	64.3	62.8	65.8
003 San Miguel de Allende	99.1	99.7	98.5	86.0	81.8	90.2	62.9	64.0	62.0
004 Apaseo el Alto	97.2	98.9	95.6	87.9	86.4	89.4	89.1	81.7	96.3
005 Apaseo el Grande	104.3	104.7	103.8	89.1	86.3	92.1	70.0	65.7	73.7
006 Atarjea	95.6	98.2	93.1	96.7	98.4	94.7	86.3	80.6	93.0
007 Celaya	95.3	94.2	96.5	92.4	91.3	93.7	57.8	54.0	61.8
008 Manuel Doblado	92.1	91.2	93.0	86.9	85.2	88.9	65.5	58.5	72.6
009 Comonfort	96.7	95.8	97.7	85.7	82.2	89.4	66.9	64.2	69.4
010 Coroneo	101.1	107.3	94.5	88.1	86.6	89.8	62.3	54.3	69.8
011 Cortazar	97.3	97.9	96.8	88.5	87.0	90.1	66.6	62.3	71.3
012 Cuernavaca	101.3	101.7	101.0	86.7	86.1	87.4	71.9	66.3	77.1
013 Doctor Mora	101.5	102.2	100.7	90.4	86.3	94.7	66.6	61.0	72.5
014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	98.1	97.8	98.4	79.4	74.2	84.5	76.8	80.3	73.8
015 Guanajuato	99.9	99.3	100.6	92.3	88.8	95.9	57.6	53.2	62.2
016 Huanimaro	93.0	92.1	94.1	84.7	82.7	86.6	60.0	53.4	65.6
017 Irapuato	96.1	95.9	96.2	88.7	86.2	91.2	53.0	51.9	54.0
018 Jaral del Progreso	95.6	96.9	94.2	90.5	91.6	89.4	64.7	58.4	70.3
019 Jerécuaro	94.6	95.0	94.1	87.3	80.2	94.0	66.6	60.2	72.2
020 León	97.2	96.8	97.6	87.7	85.1	90.3	59.2	58.9	59.4
021 Moroleón	96.9	96.5	97.2	90.8	88.9	93.1	65.4	62.0	68.6
022 Ocampo	98.0	99.2	96.8	77.3	73.2	80.9	69.6	68.3	70.6
023 Pénjamo	97.8	97.5	98.2	84.6	82.0	87.1	54.2	51.3	57.4
024 Pueblo Nuevo	98.9	102.3	95.4	89.5	86.7	92.5	74.6	68.5	80.4
025 Purísima del Rincón	96.5	95.2	97.9	83.7	79.4	88.1	154.8	153.1	156.2
026 Romita	96.8	95.6	98.3	89.5	87.5	91.4	69.9	75.1	65.0
027 Salamanca	99.8	99.9	99.6	93.3	91.7	94.8	55.3	51.3	59.6
028 Salvatierra	95.2	94.4	96.1	89.9	90.6	89.1	69.3	63.2	75.3
029 San Diego de la Unión	97.1	96.1	98.0	85.3	80.2	90.9	70.1	79.1	62.5
030 San Felipe	96.8	96.3	97.3	86.4	83.8	89.0	64.7	64.1	65.3
031 San Francisco del Rincón	95.7	94.9	96.4	86.5	82.0	90.9	58.6	55.7	61.3
032 San José Iturbide	103.8	104.5	103.1	93.6	90.6	96.7	76.7	83.0	70.0
033 San Luis de la Paz	98.4	99.6	97.2	90.0	87.5	92.5	66.4	62.3	70.1
034 Santa Catarina	103.0	104.3	101.6	98.2	98.4	97.9	55.3	78.3	36.8
035 Santa Cruz de Juventino Rosas	94.7	95.0	94.4	88.7	86.2	91.2	53.2	51.3	54.9
036 Santiago Maravatio	95.7	98.0	92.7	91.8	94.9	89.1	42.3	36.4	46.7
037 Silao de la Victoria	97.5	97.1	98.0	88.9	87.4	90.5	58.2	53.8	62.5
038 Tarandacuao	98.6	99.1	98.0	84.0	84.1	83.9	71.3	61.6	80.6
039 Tarimoro	95.6	94.1	97.2	88.0	84.5	91.8	53.8	59.4	49.7
040 Tierra Blanca	97.9	95.8	100.0	95.9	83.7	108.3	68.9	61.1	76.9
041 Uriangato	97.2	97.3	97.1	90.5	89.6	91.4	41.7	38.0	44.9
042 Valle de Santiago	96.6	96.5	96.8	91.0	89.5	92.6	64.6	58.0	71.4
043 Victoria	95.8	97.1	94.6	93.8	90.0	97.7	71.0	66.3	76.5
044 Villagrán	99.8	97.8	102.0	86.9	82.1	91.9	52.8	49.3	57.1
045 Xichú	97.1	96.3	97.8	90.0	85.3	94.2	57.9	55.9	60.2
046 Yuriria	96.6	95.4	97.8	83.2	81.6	84.7	64.7	62.2	67.2

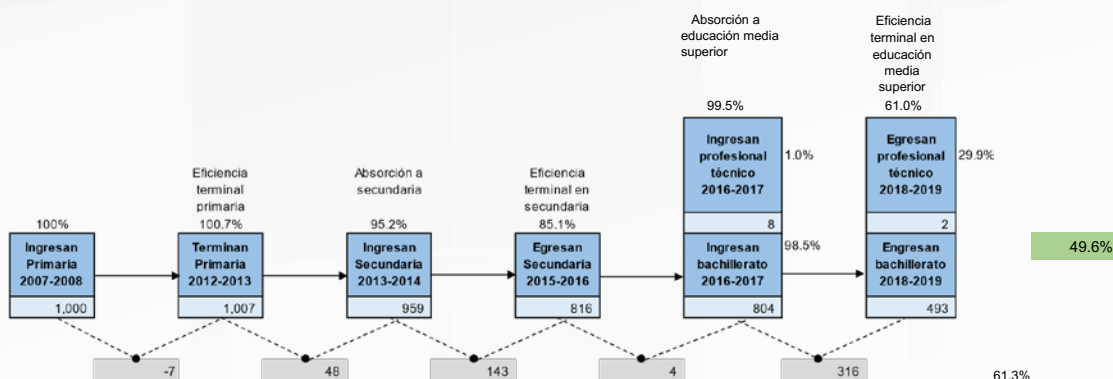
Fuente: SEG, 2021.



### III.4.6. Modelo de tránsito

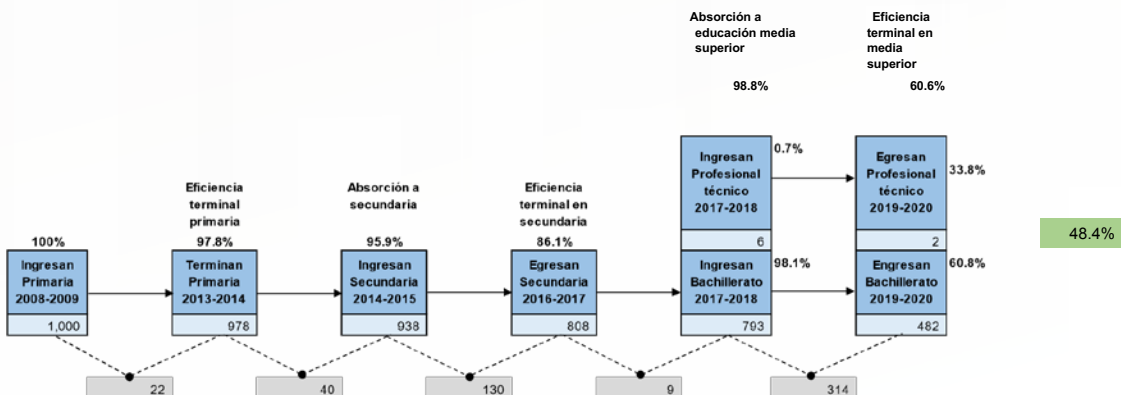
Mediante los indicadores de eficiencia terminal y absorción, puede describirse gráficamente el tránsito a través del sistema educativo escolarizado de una generación de alumnos desde su ingreso a la primaria hasta su egreso de la EMS. Como se observa en el Diagrama IMDMT-1, para la generación 2007-2019, por cada 1,000 inscritos 495 tuvieron una trayectoria regular desde la primaria al bachillerato. Para el caso de la generación que cursó la educación obligatoria entre los ciclos escolares 2007-2008 y 2019-2020, por cada 1,000 alumnos 484 realizaron estos estudios en el tiempo estimado (Diagrama IMDMT-2). Para esta última generación, el sistema educativo de la entidad tuvo mayor efectividad en lograr el egreso oportuno de la primaria y el tránsito entre niveles de educación básica. Sin embargo, para ambas cohortes se presentaron áreas de oportunidad en las trayectorias en la secundaria y la EMS.

**Diagrama IMDMT-1**  
**Modelo de tránsito de la generación 2007-2019**  
**Estado de Guanajuato. Alumnos y porcentaje**



Fuente: SEG, 2021.

**Diagrama IMDMT-2**  
**Modelo de tránsito de la generación 2008-2020**  
**Estado de Guanajuato. Alumnos y porcentaje**



Fuente: SEG, 2021.



**Cuarta Parte. Cifras de inicio del ciclo escolar  
2020-2021 e indicadores de los ciclos escolares  
2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**





Estado de Guanajuato  
Principales cifras  
Inicio del ciclo escolar 2020-2021

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>1,255,175</b>	<b>635,742</b>	<b>619,433</b>	<b>54,725</b>	<b>15,403</b>	<b>39,322</b>	<b>10,507</b>
Público	1,134,535	575,322	559,213	46,305	13,621	32,684	9,126
Privado	120,640	60,420	60,220	8,420	1,782	6,638	1,381
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>7,168</b>	<b>3,684</b>	<b>3,484</b>	<b>221</b>	<b>-</b>	<b>221</b>	<b>91</b>
Público	1,605	841	764	104	-	104	33
Privado	5,563	2,843	2,720	117	-	117	58
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>231,077</b>	<b>116,771</b>	<b>114,306</b>	<b>10,632</b>	<b>286</b>	<b>10,346</b>	<b>4,197</b>
Público	208,442	105,298	103,144	8,796	278	8,518	3,560
Privado	22,635	11,473	11,162	1,836	8	1,828	637
<b>Primaria</b>	<b>699,796</b>	<b>356,282</b>	<b>343,514</b>	<b>25,776</b>	<b>6,756</b>	<b>19,020</b>	<b>4,358</b>
Público	638,767	325,565	313,202	22,661	6,438	16,223	3,960
Privado	61,029	30,717	30,312	3,115	318	2,797	398
<b>Secundaria</b>	<b>317,134</b>	<b>159,005</b>	<b>158,129</b>	<b>18,096</b>	<b>8,361</b>	<b>9,735</b>	<b>1,861</b>
Público	285,721	143,618	142,103	14,744	6,905	7,839	1,573
Privado	31,413	15,387	16,026	3,352	1,456	1,896	288
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>235,732</b>	<b>111,906</b>	<b>123,826</b>	<b>19,458</b>	<b>9,915</b>	<b>9,543</b>	<b>1,286</b>
Público	186,265	89,215	97,050	12,715	6,660	6,055	834
Privado	49,467	22,691	26,776	6,743	3,255	3,488	452
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>158,453</b>	<b>76,369</b>	<b>82,084</b>	<b>15,732</b>	<b>8,840</b>	<b>6,892</b>	<b>365</b>
Público	98,038	51,200	46,838	7,063	4,121	2,942	95
Privado	60,415	25,169	35,246	8,669	4,719	3,950	270
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>4,897</b>	<b>2,998</b>	<b>1,899</b>	<b>1,829</b>	<b>349</b>	<b>1,480</b>	<b>214</b>
Público	4,897	2,998	1,899	1,829	349	1,480	214
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Estado de Guanajuato**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	95.7	94.8	96.7	92.8	92.1	93.4	91.2	90.4	91.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.7	93.7	95.8	91.9	91.2	92.6	90.4	89.6	91.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	41.1	39.9	42.4	40.2	39.2	41.2	35.1	34.3	36.0
Atención 4 años	99.6	98.8	100.5	95.9	95.1	96.8	88.9	88.3	89.5
Atención 5 años	78.8	77.6	80.0	74.2	73.9	74.4	72.4	71.9	73.0
Cobertura 3 a 5 años	75.3	74.1	76.5	72.0	71.3	72.8	67.3	66.6	68.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	73.2	72.1	74.3	70.1	69.4	70.8	65.6	64.9	66.2
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	106.0	105.1	106.9	103.4	103.1	103.8	102.3	101.9	102.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.0	99.1	100.9	97.6	97.3	98.0	96.5	96.1	97.0
Abandono escolar	0.7	0.7	0.8	0.6	0.7	0.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	96.7	96.0	97.3	97.3	97.0	97.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	100.6	99.7	101.4	101.7	100.8	102.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	96.7	98.2	95.1	95.2	95.2	95.1	93.7	93.1	94.3
Cobertura 12 a 14 años	95.6	94.9	96.3	92.3	91.2	93.5	92.8	91.3	94.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.8	82.7	85.0	81.7	80.5	83.0	82.0	80.5	83.5
Abandono escolar	4.9	6.2	3.7	2.8	3.7	2.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.8	5.2	2.3	2.5	3.6	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.3	3.2	1.4	1.5	2.1	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	86.8	84.3	89.4	88.4	85.9	91.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	87.9	85.5	90.4	86.8	84.2	89.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	95.8	96.2	95.3	98.8	98.9	98.7	91.2	89.6	92.8
Cobertura 15 a 17 años	76.2	72.7	79.7	74.4	70.3	78.6	69.3	64.7	74.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	61.9	58.4	65.4	60.3	56.5	64.1	56.8	52.6	61.1
Abandono escolar	15.8	18.3	13.4	14.1	15.5	12.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	23.9	28.8	19.6	18.3	23.6	13.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	12.0	14.4	10.0	10.1	13.2	7.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	61.0	55.9	66.2	60.6	58.4	62.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	55.0	50.4	59.7	64.4	61.1	67.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	71.5	76.3	67.4	69.7	75.2	64.9	55.0	55.1	55.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	26.3	26.4	26.1	27.1	26.6	27.5	26.8	25.8	27.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	23.6	23.8	23.4	24.3	23.8	24.7	24.0	23.0	25.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	31.2	31.4	31.1	32.8	32.3	33.4	33.5	32.3	34.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**001 Abasolo**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>18,895</b>	<b>9,594</b>	<b>9,301</b>	<b>866</b>	<b>258</b>	<b>608</b>	<b>209</b>
Público	18,585	9,446	9,139	847	258	589	203
Privado	310	148	162	19	-	19	6
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	57	25	32	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,489</b>	<b>1,739</b>	<b>1,750</b>	<b>167</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>92</b>
Público	3,391	1,690	1,701	160	6	154	89
Privado	98	49	49	7	-	7	3
<b>Primaria</b>	<b>10,669</b>	<b>5,486</b>	<b>5,183</b>	<b>427</b>	<b>120</b>	<b>307</b>	<b>81</b>
Público	10,514	5,412	5,102	415	120	295	79
Privado	155	74	81	12	-	12	2
<b>Secundaria</b>	<b>4,680</b>	<b>2,344</b>	<b>2,336</b>	<b>272</b>	<b>132</b>	<b>140</b>	<b>35</b>
Público	4,680	2,344	2,336	272	132	140	35
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,903</b>	<b>1,404</b>	<b>1,499</b>	<b>153</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>18</b>
Público	2,873	1,391	1,482	141	84	57	16
Privado	30	13	17	12	10	2	2
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>2,330</b>	<b>1,222</b>	<b>1,108</b>	<b>103</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>4</b>
Público	1,964	1,088	876	68	34	34	1
Privado	366	134	232	35	15	20	3
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Público	41	25	16	25	7	18	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**001 Abasolo**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.2	93.5	93.0	86.7	86.3	87.1	87.1	86.1	88.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.7	92.9	92.5	86.3	85.9	86.8	86.7	85.6	87.8
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	31.3	32.6	29.9	19.8	19.4	20.4	31.2	29.2	33.2
Atención 4 años	105.3	108.7	101.7	85.7	84.4	87.1	85.6	80.8	90.8
Atención 5 años	76.9	76.0	77.7	73.1	75.8	70.2	68.6	67.7	69.7
Cobertura 3 a 5 años	72.6	73.6	71.5	60.4	60.7	60.2	62.6	60.0	65.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	71.2	72.5	69.9	59.8	60.2	59.3	62.0	59.4	64.7
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	104.6	105.5	103.7	101.8	101.5	102.2	99.5	99.8	99.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.0	99.8	98.1	97.4	96.8	98.0	94.4	94.2	94.6
Abandono escolar	0.3	0.3	0.2	0.4	1.2	-0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.3	97.0	97.7	96.9	96.4	97.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	94.0	97.1	90.8	103.5	101.8	105.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.6	93.0	94.1	95.0	96.9	92.9	94.6	94.0	95.3
Cobertura 12 a 14 años	90.2	88.3	92.2	84.1	83.1	85.2	88.0	86.1	89.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	78.7	77.5	80.0	73.7	72.0	75.4	76.4	74.9	77.9
Abandono escolar	3.4	6.7	0.0	4.9	4.8	4.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.9	4.3	1.5	4.9	7.8	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.5	2.4	0.6	2.4	4.0	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	86.7	82.1	91.8	86.2	85.7	86.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	81.7	79.4	84.0	76.9	75.8	78.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	90.8	94.5	87.4	85.6	90.0	81.4	77.9	74.4	81.3
Cobertura 15 a 17 años	65.3	62.9	67.7	55.5	53.5	57.6	54.0	51.5	56.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	55.2	53.0	57.5	47.1	45.0	49.4	45.9	43.4	48.5
Abandono escolar	22.3	24.7	20.0	6.2	4.5	7.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	27.9	35.0	21.5	23.3	29.6	17.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	8.7	10.8	6.9	6.1	8.4	3.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	64.3	60.9	68.0	40.3	38.6	42.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	52.8	51.7	53.9	55.6	53.3	58.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	74.3	88.7	61.5	67.0	77.3	56.7	75.4	73.2	77.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	24.2	27.6	20.8	25.6	28.7	22.5	27.8	29.1	26.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	20.4	23.2	17.6	21.5	24.2	18.7	23.3	24.5	22.2
Cobertura Lic. todas las modalidades	24.2	27.6	20.8	25.6	28.7	22.5	27.8	29.1	26.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**002 Acámbaro**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>20,639</b>	<b>10,369</b>	<b>10,270</b>	<b>967</b>	<b>279</b>	<b>688</b>	<b>252</b>
Público	19,678	9,906	9,772	908	267	641	239
Privado	961	463	498	59	12	47	13
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>118</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Público	10	6	4	-	-	-	1
Privado	108	52	56	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,753</b>	<b>1,881</b>	<b>1,872</b>	<b>182</b>	<b>13</b>	<b>169</b>	<b>101</b>
Público	3,572	1,809	1,763	170	13	157	95
Privado	181	72	109	12	-	12	6
<b>Primaria</b>	<b>11,534</b>	<b>5,853</b>	<b>5,681</b>	<b>478</b>	<b>131</b>	<b>347</b>	<b>107</b>
Público	11,062	5,602	5,460	454	129	325	103
Privado	472	251	221	24	2	22	4
<b>Secundaria</b>	<b>5,234</b>	<b>2,577</b>	<b>2,657</b>	<b>307</b>	<b>135</b>	<b>172</b>	<b>42</b>
Público	5,034	2,489	2,545	284	125	159	40
Privado	200	88	112	23	10	13	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>3,946</b>	<b>1,923</b>	<b>2,023</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>24</b>
Público	3,289	1,611	1,678	281	145	136	17
Privado	657	312	345	59	25	34	7
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,409</b>	<b>615</b>	<b>794</b>	<b>267</b>	<b>141</b>	<b>126</b>	<b>9</b>
Público	573	302	271	52	25	27	2
Privado	836	313	523	215	116	99	7
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>103</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>7</b>
Público	103	63	40	66	12	54	7
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**002 Acámbaro**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	90.7	90.1	91.3	91.7	90.8	92.6	89.4	88.0	90.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	90.0	89.4	90.6	91.0	90.1	92.0	88.7	87.4	90.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	37.8	37.3	38.4	41.5	41.8	41.3	35.3	34.1	36.6
Atención 4 años	87.8	86.9	88.6	97.6	98.5	96.6	84.5	86.9	82.0
Atención 5 años	78.2	76.3	80.3	73.9	75.1	72.8	80.0	79.4	80.7
Cobertura 3 a 5 años	69.3	68.0	70.7	72.1	72.8	71.4	67.8	67.7	67.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	68.0	66.9	69.2	70.3	71.0	69.6	66.5	66.7	66.3
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	102.1	100.9	103.4	101.7	99.1	104.4	99.7	98.2	101.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	96.7	95.8	97.7	95.6	93.0	98.4	94.0	92.4	95.7
Abandono escolar	1.5	2.3	0.7	1.0	0.7	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.1	92.9	97.4	95.2	94.0	96.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	104.0	103.9	104.1	98.5	90.0	107.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	92.6	91.7	93.7	93.5	93.2	93.7	91.7	88.6	94.6
Cobertura 12 a 14 años	89.3	90.8	87.7	90.5	91.1	89.9	89.4	86.4	92.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.4	79.9	78.8	80.6	81.2	79.9	79.4	77.3	81.7
Abandono escolar	4.4	5.9	2.7	3.8	4.9	2.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	7.3	10.9	3.5	2.6	3.6	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.1	7.4	2.6	1.7	2.7	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	81.2	78.4	84.1	87.1	84.5	89.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.7	79.5	86.0	80.9	82.3	79.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	106.6	112.1	101.6	99.3	101.0	97.7	86.1	83.9	88.5
Cobertura 15 a 17 años	74.9	71.2	78.7	73.1	69.5	76.8	66.2	63.2	69.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	62.0	58.8	65.2	60.5	57.1	64.0	56.0	53.7	58.4
Abandono escolar	15.4	17.1	13.8	13.4	13.5	13.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	25.9	29.9	22.4	19.5	25.5	14.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.5	16.1	11.3	8.9	13.2	5.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	58.0	53.3	62.7	64.3	62.8	65.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	49.8	45.5	54.1	64.6	60.4	69.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	58.3	61.1	56.1	49.3	49.8	49.0	28.0	25.4	30.3
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	13.9	14.0	13.9	15.2	14.0	16.3	14.4	12.5	16.5
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	12.0	12.1	11.9	13.2	12.2	14.2	12.4	10.7	14.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	17.2	17.4	17.0	18.4	17.4	19.3	17.3	15.3	19.3

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**003 San Miguel de Allende**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>39,264</b>	<b>19,676</b>	<b>19,588</b>	<b>1,785</b>	<b>435</b>	<b>1,350</b>	<b>478</b>
Público	36,127	18,135	17,992	1,535	388	1,147	432
Privado	3,137	1,541	1,596	250	47	203	46
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>217</b>	<b>127</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Público	109	66	43	13	-	13	2
Privado	108	61	47	1	-	1	2
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>7,568</b>	<b>3,744</b>	<b>3,824</b>	<b>379</b>	<b>11</b>	<b>368</b>	<b>196</b>
Público	6,866	3,396	3,470	322	11	311	177
Privado	702	348	354	57	-	57	19
<b>Primaria</b>	<b>21,494</b>	<b>10,809</b>	<b>10,685</b>	<b>852</b>	<b>209</b>	<b>643</b>	<b>201</b>
Público	19,927	10,055	9,872	761	202	559	187
Privado	1,567	754	813	91	7	84	14
<b>Secundaria</b>	<b>9,985</b>	<b>4,996</b>	<b>4,989</b>	<b>540</b>	<b>215</b>	<b>325</b>	<b>77</b>
Público	9,225	4,618	4,607	439	175	264	66
Privado	760	378	382	101	40	61	11
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>6,066</b>	<b>2,737</b>	<b>3,329</b>	<b>484</b>	<b>264</b>	<b>220</b>	<b>51</b>
Público	5,015	2,225	2,790	307	170	137	38
Privado	1,051	512	539	177	94	83	13
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>2,565</b>	<b>1,158</b>	<b>1,407</b>	<b>278</b>	<b>146</b>	<b>132</b>	<b>10</b>
Público	1,383	669	714	86	43	43	2
Privado	1,182	489	693	192	103	89	8
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>103</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
Público	103	57	46	58	10	48	6
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**003 San Miguel de Allende**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018, 2019-2020 y 2019-2020**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	95.3	93.2	97.5	92.6	91.3	93.9	90.5	89.0	91.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.6	92.6	96.8	91.8	90.6	93.1	89.6	88.3	91.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	41.2	39.1	43.4	49.5	45.6	53.5	43.7	40.4	47.0
Atención 4 años	97.8	97.0	98.6	95.2	91.2	99.4	92.8	91.2	94.4
Atención 5 años	83.2	78.9	87.7	75.8	75.2	76.4	68.1	67.8	68.5
Cobertura 3 a 5 años	75.4	72.8	78.2	75.7	72.8	78.6	70.2	68.1	72.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.0	71.6	76.5	74.0	71.2	76.9	68.3	66.6	70.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.4	103.5	107.5	100.9	100.0	101.8	99.4	97.7	101.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.1	98.7	101.6	96.8	96.2	97.5	94.0	92.3	95.9
Abandono escolar	-0.8	-1.4	-0.1	0.8	1.4	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	99.8	98.6	101.0	99.1	99.7	98.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	106.6	110.2	103.0	102.2	104.2	100.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.4	93.7	97.2	92.9	92.0	93.8	93.3	92.3	94.3
Cobertura 12 a 14 años	94.2	92.0	96.4	92.9	92.5	93.3	92.9	92.6	93.1
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.4	81.5	85.4	83.0	82.3	83.6	82.9	82.7	83.0
Abandono escolar	5.1	6.1	4.1	3.9	5.4	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.5	6.7	2.3	2.4	3.5	1.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.5	5.0	1.9	1.6	2.4	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.3	82.4	88.2	86.0	81.8	90.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	87.5	86.6	88.3	86.7	84.6	88.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	80.7	78.7	82.6	79.2	77.8	80.5	73.3	69.3	77.2
Cobertura 15 a 17 años	63.7	57.3	70.0	64.4	59.1	69.6	58.4	52.9	63.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	53.8	47.7	59.8	52.4	47.1	57.6	49.5	44.7	54.2
Abandono escolar	15.1	19.0	12.0	14.9	15.1	14.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	20.7	28.1	15.0	15.0	21.4	10.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	9.3	12.1	7.1	6.8	10.1	4.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	57.8	48.4	66.3	62.9	64.0	62.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	43.8	34.6	53.0	55.9	51.8	60.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	56.7	59.8	54.6	64.0	72.7	58.3	45.8	45.2	46.3
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	13.4	12.2	14.5	16.0	14.5	17.4	15.5	14.5	16.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	11.4	10.3	12.4	13.6	12.4	14.8	13.2	12.2	14.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	16.5	14.6	18.4	19.4	17.1	21.7	19.0	16.6	21.3

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**004 Apaseo el Alto**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>14,694</b>	<b>7,386</b>	<b>7,308</b>	<b>670</b>	<b>180</b>	<b>490</b>	<b>159</b>
Público	14,066	7,054	7,012	612	169	443	148
Privado	628	332	296	58	11	47	11
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Público	53	27	26	5	-	5	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>2,850</b>	<b>1,461</b>	<b>1,389</b>	<b>141</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	<b>64</b>
Público	2,704	1,387	1,317	129	4	125	59
Privado	146	74	72	12	-	12	5
<b>Primaria</b>	<b>8,342</b>	<b>4,208</b>	<b>4,134</b>	<b>322</b>	<b>87</b>	<b>235</b>	<b>62</b>
Público	8,012	4,037	3,975	304	87	217	59
Privado	330	171	159	18	-	18	3
<b>Secundaria</b>	<b>3,449</b>	<b>1,690</b>	<b>1,759</b>	<b>202</b>	<b>89</b>	<b>113</b>	<b>32</b>
Público	3,297	1,603	1,694	174	78	96	29
Privado	152	87	65	28	11	17	3
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,858</b>	<b>1,325</b>	<b>1,533</b>	<b>162</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>17</b>
Público	2,330	1,079	1,251	127	67	60	14
Privado	528	246	282	35	23	12	3
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>319</b>	<b>147</b>	<b>172</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
Público	311	144	167	14	8	6	1
Privado	8	3	5	15	6	9	1
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Público	70	52	18	19	1	18	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reapertura.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**004 Apaseo el Alto**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.6	91.9	95.3	89.7	89.8	89.6	89.1	88.3	89.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.6	90.7	94.5	88.9	88.9	88.8	88.3	87.6	89.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	51.5	50.3	52.7	51.6	52.6	50.6	44.3	43.6	44.9
Atención 4 años	100.5	96.0	105.3	87.7	90.6	84.9	90.4	95.1	85.7
Atención 5 años	77.1	76.5	77.7	61.6	61.6	61.5	58.1	59.3	56.8
Cobertura 3 a 5 años	79.0	77.1	81.0	69.3	70.1	68.4	66.6	68.4	64.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	76.4	74.3	78.6	67.2	68.4	65.9	64.3	66.1	62.6
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	103.3	102.2	104.4	102.8	103.1	102.4	104.0	101.9	106.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	96.0	94.8	97.3	96.9	97.4	96.4	97.7	95.3	100.3
Abandono escolar	1.6	-0.1	3.4	0.2	2.3	-2.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	90.7	90.2	91.2	97.2	98.9	95.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	97.1	92.9	101.5	96.4	99.7	93.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	87.3	88.5	86.2	92.0	89.7	94.1	86.8	85.9	87.8
Cobertura 12 a 14 años	88.3	85.7	91.1	84.9	82.8	86.9	83.5	81.7	85.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.6	73.6	79.8	73.0	71.1	74.9	73.2	72.0	74.5
Abandono escolar	5.1	7.1	3.2	3.1	3.9	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.3	3.8	0.9	1.3	2.2	0.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.1	1.9	0.3	0.6	1.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.5	80.6	90.8	87.9	86.4	89.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	79.4	77.3	81.4	81.0	77.8	84.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	83.5	84.4	82.6	89.0	91.1	87.1	101.9	99.4	104.4
Cobertura 15 a 17 años	66.5	62.6	70.5	65.1	60.9	69.4	70.6	65.4	75.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	53.2	50.5	55.8	51.1	47.2	55.1	52.5	48.2	56.9
Abandono escolar	13.7	19.7	8.3	-5.5	-1.5	-9.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	19.7	24.9	15.7	16.8	21.9	12.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.0	5.7	2.6	9.0	13.3	5.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	68.2	57.3	78.3	89.1	81.7	96.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	54.0	44.6	63.2	77.4	72.6	81.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	19.7	19.3	20.1	13.7	15.3	12.6	8.3	9.5	7.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	6.4	6.0	6.8	6.2	5.6	6.8	4.9	4.6	5.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	5.4	5.1	5.6	5.3	4.7	5.8	4.1	3.9	4.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	6.4	6.0	6.8	7.1	6.4	7.8	6.2	5.7	6.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



005 Apaseo el Grande  
Principales cifras  
Inicio del ciclo escolar 2020-2021

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>22,708</b>	<b>11,422</b>	<b>11,286</b>	<b>918</b>	<b>265</b>	<b>653</b>	<b>156</b>
Público	21,263	10,699	10,564	815	239	576	140
Privado	1,445	723	722	103	26	77	16
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Público	35	15	20	5	-	5	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>4,366</b>	<b>2,157</b>	<b>2,209</b>	<b>173</b>	<b>2</b>	<b>171</b>	<b>55</b>
Público	4,157	2,059	2,098	160	2	158	50
Privado	209	98	111	13	-	13	5
<b>Primaria</b>	<b>12,664</b>	<b>6,366</b>	<b>6,298</b>	<b>447</b>	<b>135</b>	<b>312</b>	<b>63</b>
Público	11,887	5,978	5,909	404	130	274	57
Privado	777	388	389	43	5	38	6
<b>Secundaria</b>	<b>5,643</b>	<b>2,884</b>	<b>2,759</b>	<b>293</b>	<b>128</b>	<b>165</b>	<b>37</b>
Público	5,184	2,647	2,537	246	107	139	32
Privado	459	237	222	47	21	26	5
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,929</b>	<b>1,406</b>	<b>1,523</b>	<b>201</b>	<b>92</b>	<b>109</b>	<b>17</b>
Público	2,791	1,342	1,449	173	83	90	15
Privado	138	64	74	28	9	19	2
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>118</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	118	83	35	1	1	-	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>124</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Público	124	76	48	20	2	18	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaberturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**005 Apaseo el Grande**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	100.0	98.2	101.9	98.6	97.4	99.9	98.9	97.0	100.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	98.8	96.9	100.8	97.5	96.4	98.7	97.9	96.0	99.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	54.9	51.3	58.6	48.1	44.9	51.5	38.3	38.0	38.6
Atención 4 años	102.1	98.6	105.7	96.1	93.3	99.1	93.2	91.9	94.6
Atención 5 años	85.4	84.0	87.0	69.0	67.0	71.1	74.6	70.9	78.4
Cobertura 3 a 5 años	84.0	81.0	87.2	74.1	71.2	77.1	70.9	69.0	72.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	80.8	78.0	83.7	71.4	68.7	74.2	68.9	67.1	70.7
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	108.6	106.4	110.9	111.9	111.1	112.7	113.0	110.1	116.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	102.3	99.9	104.8	105.3	104.6	106.1	106.1	103.3	109.1
Abandono escolar	-1.7	-2.5	-0.9	-0.6	-0.1	-1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.4	0.4	0.1	0.2	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	105.2	104.1	106.2	104.3	104.7	103.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	110.7	106.4	115.2	107.5	109.9	105.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	94.0	93.9	94.0	95.4	97.5	93.3	96.7	94.2	99.3
Cobertura 12 a 14 años	97.9	97.7	98.1	98.7	98.1	99.4	101.3	101.1	101.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	85.3	84.7	85.8	84.7	85.5	83.9	88.1	87.7	88.6
Abandono escolar	3.6	3.6	3.6	2.3	2.9	1.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.4	3.7	1.0	2.5	4.0	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.4	2.1	0.7	1.4	2.3	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	88.7	87.8	89.7	89.1	86.3	92.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	92.1	92.6	91.6	94.3	90.9	97.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	71.2	71.9	70.5	70.1	70.5	69.7	70.1	69.4	70.8
Cobertura 15 a 17 años	53.7	50.9	56.6	55.9	52.6	59.2	53.8	50.6	57.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	47.6	44.6	50.6	46.5	43.4	49.8	47.8	44.7	51.0
Abandono escolar	20.8	23.0	18.7	12.7	16.5	9.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	11.6	16.3	7.5	11.5	16.1	7.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.3	7.5	3.4	7.1	10.4	4.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	49.2	47.1	51.4	70.0	65.7	73.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	31.5	31.0	32.0	46.9	39.3	55.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	11.5	15.3	8.1	16.5	25.8	7.7	6.6	10.6	3.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	2.3	2.9	1.6	1.9	2.6	1.2	1.3	1.9	0.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	1.9	2.5	1.3	1.6	2.2	1.0	1.1	1.6	0.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	6.0	6.9	5.1	5.5	6.2	4.9	5.6	6.1	5.1

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**006 Atarjea**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>1,146</b>	<b>553</b>	<b>593</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>53</b>
Público	1,146	553	593	74	30	44	53
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>218</b>	<b>104</b>	<b>114</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
Público	218	104	114	23	3	20	22
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>583</b>	<b>271</b>	<b>312</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Público	583	271	312	31	13	18	20
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>345</b>	<b>178</b>	<b>167</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Público	345	178	167	20	14	6	11
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>284</b>	<b>149</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Público	284	149	135	15	9	6	5
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Público	-	-	-	6	-	6	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**006 Atarjea**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	81.3	78.1	84.6	89.2	88.1	90.3	88.3	85.0	91.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	80.8	77.4	84.3	87.9	87.1	88.7	87.2	84.2	90.3
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	43.7	37.7	50.2	74.1	83.4	65.7	49.7	44.1	54.5
Atención 4 años	60.9	69.1	52.4	75.1	76.2	74.2	94.8	107.5	83.8
Atención 5 años	58.0	54.7	61.4	61.0	66.7	55.6	63.2	62.2	64.1
Cobertura 3 a 5 años	55.5	55.0	56.0	73.9	77.8	70.3	71.8	73.1	70.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	54.2	53.7	54.7	70.0	75.1	65.4	69.1	71.0	67.5
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	87.1	83.4	90.8	90.2	83.5	97.5	89.8	80.9	99.3
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	82.6	79.8	85.3	84.9	79.5	90.6	85.3	77.3	93.9
Abandono escolar	3.2	4.4	2.1	1.2	5.5	-2.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	90.4	88.1	92.9	95.6	98.2	93.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	81.1	74.9	88.4	103.3	100.2	106.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	101.8	111.8	93.2	111.5	113.5	109.6	107.4	111.1	103.7
Cobertura 12 a 14 años	91.1	86.8	96.2	100.9	106.5	95.5	100.1	102.5	97.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.9	78.9	87.5	87.5	92.3	82.9	90.8	93.9	87.6
Abandono escolar	0.0	-0.6	0.6	0.6	0.0	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.9	1.7	0.0	1.7	3.3	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.6	1.1	0.0	0.3	0.6	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.2	93.3	103.7	96.7	98.4	94.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	88.6	84.9	92.8	102.1	111.8	92.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	88.1	89.1	87.0	87.5	85.7	89.3	94.0	98.4	88.9
Cobertura 15 a 17 años	79.8	81.0	78.4	89.3	93.7	85.0	86.1	90.5	81.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	69.0	72.2	65.4	73.6	78.8	68.3	73.1	74.7	71.5
Abandono escolar	6.1	6.6	5.5	6.3	10.1	2.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	14.3	19.9	8.0	5.6	9.4	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.4	2.6	0.0	1.0	1.3	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	69.5	65.2	74.6	86.3	80.6	93.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	91.2	86.0	97.3	96.5	100.5	92.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**007 Celaya**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>100,387</b>	<b>51,290</b>	<b>49,097</b>	<b>4,692</b>	<b>1,215</b>	<b>3,477</b>	<b>617</b>
Público	82,467	42,213	40,254	3,253	915	2,338	384
Privado	17,920	9,077	8,843	1,439	300	1,139	233
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>986</b>	<b>526</b>	<b>460</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
Público	200	107	93	4	-	4	4
Privado	786	419	367	12	-	12	9
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>17,226</b>	<b>8,724</b>	<b>8,502</b>	<b>814</b>	<b>3</b>	<b>811</b>	<b>240</b>
Público	14,176	7,207	6,969	522	3	519	136
Privado	3,050	1,517	1,533	292	-	292	104
<b>Primaria</b>	<b>55,537</b>	<b>28,499</b>	<b>27,038</b>	<b>2,052</b>	<b>427</b>	<b>1,625</b>	<b>250</b>
Público	46,030	23,647	22,383	1,497	359	1,138	175
Privado	9,507	4,852	4,655	555	68	487	75
<b>Secundaria</b>	<b>26,638</b>	<b>13,541</b>	<b>13,097</b>	<b>1,810</b>	<b>785</b>	<b>1,025</b>	<b>114</b>
Público	22,061	11,252	10,809	1,230	553	677	69
Privado	4,577	2,289	2,288	580	232	348	45
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>23,739</b>	<b>11,600</b>	<b>12,139</b>	<b>2,189</b>	<b>963</b>	<b>1,226</b>	<b>103</b>
Público	16,730	8,384	8,346	1,116	469	647	38
Privado	7,009	3,216	3,793	1,073	494	579	65
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>25,177</b>	<b>11,604</b>	<b>13,573</b>	<b>2,335</b>	<b>1,229</b>	<b>1,106</b>	<b>69</b>
Público	16,392	7,920	8,472	1,017	515	502	12
Privado	8,785	3,684	5,101	1,318	714	604	57
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>297</b>	<b>175</b>	<b>122</b>	<b>156</b>	<b>33</b>	<b>123</b>	<b>16</b>
Público	297	175	122	156	33	123	16
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**007 Celaya**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	94.3	93.7	94.9	93.8	93.4	94.3	90.6	90.3	90.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	93.2	92.6	93.9	92.8	92.3	93.4	89.6	89.3	89.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	41.6	40.6	42.6	41.3	39.7	42.9	31.2	30.2	32.1
Atención 4 años	90.6	91.5	89.6	105.0	105.9	104.1	86.9	87.2	86.6
Atención 5 años	75.5	74.7	76.4	79.0	79.9	78.1	80.0	80.0	80.1
Cobertura 3 a 5 años	71.6	71.2	71.9	76.5	76.4	76.6	66.8	66.5	67.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	69.3	69.0	69.6	74.1	74.1	74.0	65.8	65.6	66.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	103.7	103.2	104.2	101.0	99.7	102.3	98.8	98.7	98.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	98.0	97.5	98.6	95.4	94.2	96.7	93.4	93.2	93.7
Abandono escolar	1.2	1.4	1.0	0.9	0.7	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.4	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.7	98.3	97.2	95.3	94.2	96.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	99.1	97.8	100.4	100.1	96.6	103.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	98.1	99.1	97.0	96.7	96.3	97.2	97.5	96.9	98.1
Cobertura 12 a 14 años	99.0	98.2	99.9	95.5	96.3	94.7	95.9	95.4	96.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	88.4	87.2	89.5	85.8	86.2	85.4	84.7	84.4	85.1
Abandono escolar	3.2	2.4	4.0	1.6	1.7	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.4	3.2	1.7	2.8	3.7	1.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.1	1.4	0.8	1.0	1.3	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	89.8	88.7	91.0	92.4	91.3	93.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	97.7	95.2	100.4	91.2	90.6	91.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	116.2	117.2	115.2	108.6	111.0	106.2	98.9	98.1	99.8
Cobertura 15 a 17 años	97.5	94.3	100.9	91.5	88.1	95.1	84.8	81.4	88.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	74.5	71.8	77.3	73.6	70.5	76.9	69.5	65.9	73.2
Abandono escolar	16.5	19.3	13.8	12.5	13.9	11.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	19.2	23.1	15.5	11.6	14.1	9.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	9.2	11.1	7.5	6.1	7.4	4.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	56.1	51.1	61.6	57.8	54.0	61.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	68.1	62.8	73.5	79.3	74.9	83.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	101.3	101.9	100.8	93.2	96.8	89.9	74.4	72.0	76.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	51.1	49.3	52.9	50.1	46.9	53.4	49.4	45.3	53.6
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	46.4	44.9	48.0	45.9	42.8	49.0	45.4	41.3	49.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	61.1	58.3	63.8	59.6	55.1	64.3	58.5	53.1	64.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**008 Manuel Doblado**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>8,228</b>	<b>4,097</b>	<b>4,131</b>	<b>357</b>	<b>110</b>	<b>247</b>	<b>135</b>
Público	8,228	4,097	4,131	357	110	247	135
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,426</b>	<b>718</b>	<b>708</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>51</b>
Público	1,426	718	708	73	2	71	51
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>4,861</b>	<b>2,413</b>	<b>2,448</b>	<b>184</b>	<b>66</b>	<b>118</b>	<b>58</b>
Público	4,861	2,413	2,448	184	66	118	58
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>1,941</b>	<b>966</b>	<b>975</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>26</b>
Público	1,941	966	975	100	42	58	26
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>862</b>	<b>405</b>	<b>457</b>	<b>66</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>11</b>
Público	862	405	457	66	41	25	11
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>158</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Público	158	62	96	6	2	4	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
Público	71	46	25	26	6	20	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**008 Manuel Doblado**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.4	92.5	94.4	92.0	88.8	95.4	91.5	88.2	95.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	93.1	92.1	94.1	90.7	87.8	93.8	91.3	87.9	94.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	23.5	19.8	27.3	24.8	25.0	24.6	27.0	27.1	27.0
Atención 4 años	99.9	97.2	102.7	80.1	79.5	80.7	76.5	76.4	76.7
Atención 5 años	98.9	103.8	93.8	76.2	72.3	80.4	70.8	71.4	70.1
Cobertura 3 a 5 años	74.6	74.0	75.2	61.2	60.1	62.4	58.9	59.1	58.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.2	73.7	74.7	60.7	59.3	62.0	58.3	58.5	58.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	106.3	104.6	108.0	113.6	105.8	122.3	111.9	105.1	119.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.2	98.5	101.9	107.6	100.2	116.0	105.6	99.5	112.5
Abandono escolar	0.2	1.7	-1.4	3.1	2.2	4.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	100.2	97.2	103.6	92.1	91.2	93.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	112.1	113.8	110.4	104.5	100.0	109.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	88.8	88.1	89.6	87.3	85.8	88.7	90.4	89.3	91.5
Cobertura 12 a 14 años	84.9	85.3	84.4	83.3	85.2	81.2	87.2	85.2	89.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.1	76.9	75.1	69.7	73.2	66.1	77.5	75.9	79.1
Abandono escolar	4.4	4.1	4.7	4.0	5.2	2.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.7	0.7	0.7	0.4	0.6	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.3	0.0	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.3	88.7	85.7	86.9	85.2	88.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	74.0	77.3	70.7	76.5	77.5	75.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	56.2	55.3	57.3	64.6	63.8	65.5	57.8	53.4	62.6
Cobertura 15 a 17 años	42.9	43.0	42.9	43.6	42.6	44.6	38.9	36.4	41.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	36.5	36.1	37.0	36.9	35.1	38.7	33.0	30.6	35.5
Abandono escolar	15.7	20.5	10.8	15.4	20.6	10.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	28.6	37.0	20.5	25.1	37.2	14.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.4	17.2	9.8	14.4	21.6	7.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	60.5	59.8	61.3	65.5	58.5	72.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	30.0	31.7	28.5	42.0	40.7	43.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	25.5	26.9	24.4	30.8	26.7	35.0	15.9	13.4	17.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	2.8	2.6	3.1	3.8	3.3	4.2	4.7	3.9	5.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	2.4	2.2	2.6	3.2	2.8	3.5	3.9	3.3	4.4
Cobertura Lic. todas las modalidades	2.8	2.6	3.1	3.8	3.3	4.2	4.7	3.9	5.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



009 Comonfort  
Principales cifras  
Inicio del ciclo escolar 2020-2021

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>18,464</b>	<b>9,234</b>	<b>9,230</b>	<b>746</b>	<b>208</b>	<b>538</b>	<b>165</b>
Público	18,127	9,065	9,062	708	199	509	160
Privado	337	169	168	38	9	29	5
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Público	17	9	8	3	-	3	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,427</b>	<b>1,720</b>	<b>1,707</b>	<b>149</b>	<b>10</b>	<b>139</b>	<b>66</b>
Público	3,427	1,720	1,707	149	10	139	66
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>10,368</b>	<b>5,200</b>	<b>5,168</b>	<b>364</b>	<b>99</b>	<b>265</b>	<b>67</b>
Público	10,096	5,065	5,031	348	96	252	64
Privado	272	135	137	16	3	13	3
<b>Secundaria</b>	<b>4,652</b>	<b>2,305</b>	<b>2,347</b>	<b>230</b>	<b>99</b>	<b>131</b>	<b>31</b>
Público	4,587	2,271	2,316	208	93	115	29
Privado	65	34	31	22	6	16	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>3,003</b>	<b>1,410</b>	<b>1,593</b>	<b>275</b>	<b>130</b>	<b>145</b>	<b>25</b>
Público	2,792	1,337	1,455	229	103	126	21
Privado	211	73	138	46	27	19	4
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>114</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Público	106	55	51	15	9	6	1
Privado	8	4	4	4	3	1	1
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
Público	78	49	29	35	6	29	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**009 Comonfort**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.7	91.9	95.5	86.2	86.1	86.3	86.3	86.5	86.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	93.4	91.6	95.2	85.7	85.6	85.9	86.0	86.1	85.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	29.1	26.9	31.4	27.7	25.4	29.9	24.7	22.9	26.6
Atención 4 años	93.7	92.4	95.0	87.8	86.0	89.5	88.8	89.3	88.3
Atención 5 años	94.6	95.3	93.8	78.6	77.9	79.3	77.0	77.6	76.3
Cobertura 3 a 5 años	72.6	71.8	73.5	66.2	64.4	68.0	64.5	64.4	64.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	72.2	71.4	73.2	65.5	63.9	67.2	63.9	63.7	64.1
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	104.8	102.7	107.0	96.2	97.2	95.2	96.5	96.5	96.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.2	97.2	101.3	91.0	91.6	90.4	91.4	91.8	91.1
Abandono escolar	2.2	1.6	2.8	-0.9	-0.7	-1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.3	0.1	0.2	0.1	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	90.1	88.1	92.3	96.7	95.8	97.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	86.0	89.8	82.5	96.8	95.4	98.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.9	98.5	93.5	101.1	101.5	100.8	94.7	95.4	94.1
Cobertura 12 a 14 años	92.4	90.6	94.1	86.1	85.9	86.4	87.5	88.7	86.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.9	78.2	81.6	75.7	75.7	75.7	76.3	77.2	75.5
Abandono escolar	4.6	5.6	3.7	3.1	3.7	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.9	2.7	1.1	2.0	2.7	1.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.5	2.1	0.9	1.5	2.1	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.1	83.4	90.7	85.7	82.2	89.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	87.2	86.1	88.2	83.2	82.7	83.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	81.8	84.2	79.5	83.5	83.4	83.6	71.5	72.9	70.1
Cobertura 15 a 17 años	65.7	63.8	67.5	63.8	61.7	65.8	57.5	55.1	59.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	53.7	51.7	55.5	52.1	48.9	55.1	40.4	38.6	42.1
Abandono escolar	14.8	17.1	12.7	12.2	14.5	10.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.9	29.9	20.7	12.9	16.9	9.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	7.5	9.6	5.8	7.2	8.8	5.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	65.2	61.6	68.5	66.9	64.2	69.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	51.9	50.2	53.4	56.3	52.7	59.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	10.8	15.4	7.6	6.8	11.8	2.7	7.4	9.0	6.1
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	2.1	2.3	2.0	1.5	2.1	0.9	1.4	1.5	1.3
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	1.8	2.0	1.6	1.2	1.7	0.8	1.2	1.3	1.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	6.1	5.7	6.6	5.9	6.0	5.7	5.7	5.3	6.1

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**010 Coroneo**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>2,741</b>	<b>1,386</b>	<b>1,355</b>	<b>132</b>	<b>29</b>	<b>103</b>	<b>48</b>
Público	2,647	1,333	1,314	123	29	94	46
Privado	94	53	41	9	-	9	2
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>526</b>	<b>278</b>	<b>248</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>24</b>
Público	503	268	235	33	1	32	23
Privado	23	10	13	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>1,455</b>	<b>719</b>	<b>736</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>17</b>
Público	1,384	676	708	55	14	41	16
Privado	71	43	28	6	-	6	1
<b>Secundaria</b>	<b>760</b>	<b>389</b>	<b>371</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>7</b>
Público	760	389	371	35	14	21	7
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>566</b>	<b>273</b>	<b>293</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
Público	496	243	253	23	18	5	4
Privado	70	30	40	9	5	4	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
Público	60	41	19	20	3	17	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**010 Coroneo**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	98.1	99.2	97.0	94.6	94.2	95.1	95.3	94.3	96.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	97.4	98.3	96.6	94.0	93.5	94.4	94.4	93.4	95.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	36.6	40.4	32.7	39.9	54.3	25.7	55.1	54.2	56.0
Atención 4 años	112.1	114.8	109.3	79.9	82.8	77.0	84.6	103.6	66.3
Atención 5 años	83.1	81.6	84.5	82.7	81.2	84.3	62.6	58.8	66.5
Cobertura 3 a 5 años	78.8	80.8	76.7	68.6	74.1	63.2	69.9	74.6	65.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	77.2	78.8	75.5	67.7	73.0	62.4	67.5	72.2	63.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	104.6	107.4	101.9	104.6	100.2	109.6	101.5	96.3	107.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.6	103.3	96.1	100.4	96.1	105.1	96.0	91.6	100.8
Abandono escolar	0.5	0.9	0.1	-0.4	-0.7	-0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.0	97.6	98.4	101.1	107.3	94.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	110.1	107.1	113.2	117.9	125.1	110.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	106.4	103.4	109.5	100.0	100.0	100.0	103.7	104.8	102.5
Cobertura 12 a 14 años	103.0	100.2	106.0	101.9	102.9	101.0	109.9	111.2	108.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	91.7	89.2	94.5	91.8	93.4	90.2	101.0	99.2	102.9
Abandono escolar	2.3	2.6	1.9	1.8	3.0	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.5	82.1	93.8	88.1	86.6	89.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	103.1	102.2	104.0	102.9	108.5	97.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	91.5	85.2	101.0	91.4	96.8	86.0	85.7	71.5	100.9
Cobertura 15 a 17 años	87.2	85.4	89.0	87.6	90.5	84.8	81.9	79.2	84.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	74.0	70.3	77.7	74.4	75.5	73.4	74.5	72.6	76.4
Abandono escolar	12.9	15.8	10.1	10.5	15.3	5.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	12.3	16.7	8.3	6.2	7.1	5.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	7.7	11.9	4.0	3.9	4.9	2.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	78.4	71.4	84.6	62.3	54.3	69.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	77.7	64.4	92.1	69.8	65.3	73.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>19,736</b>	<b>10,023</b>	<b>9,713</b>	<b>840</b>	<b>237</b>	<b>603</b>	<b>132</b>
Público	17,850	9,066	8,784	710	200	510	113
Privado	1,886	957	929	130	37	93	19
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	96	47	49	2	-	2	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,643</b>	<b>1,833</b>	<b>1,810</b>	<b>159</b>	<b>2</b>	<b>157</b>	<b>54</b>
Público	3,287	1,639	1,648	131	2	129	45
Privado	356	194	162	28	-	28	9
<b>Primaria</b>	<b>10,794</b>	<b>5,561</b>	<b>5,233</b>	<b>378</b>	<b>104</b>	<b>274</b>	<b>52</b>
Público	9,875	5,089	4,786	335	99	236	47
Privado	919	472	447	43	5	38	5
<b>Secundaria</b>	<b>5,203</b>	<b>2,582</b>	<b>2,621</b>	<b>301</b>	<b>131</b>	<b>170</b>	<b>25</b>
Público	4,688	2,338	2,350	244	99	145	21
Privado	515	244	271	57	32	25	4
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>4,492</b>	<b>2,271</b>	<b>2,221</b>	<b>362</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>22</b>
Público	4,074	2,062	2,012	305	151	154	16
Privado	418	209	209	57	31	26	6
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>5,177</b>	<b>3,026</b>	<b>2,151</b>	<b>445</b>	<b>259</b>	<b>186</b>	<b>6</b>
Público	4,759	2,897	1,862	309	190	119	2
Privado	418	129	289	136	69	67	4
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
Público	66	42	24	27	8	19	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**011 Cortazar**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	101.2	100.6	101.9	95.4	96.1	94.8	94.1	94.4	93.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	100.2	99.5	100.9	94.7	95.3	94.1	93.3	93.5	93.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	47.7	47.0	48.3	49.7	47.9	51.7	41.2	40.8	41.7
Atención 4 años	100.5	100.6	100.4	106.9	105.0	108.8	91.9	91.3	92.6
Atención 5 años	81.7	83.4	79.8	80.3	78.0	82.6	75.5	74.2	76.8
Cobertura 3 a 5 años	79.9	79.9	79.9	80.0	77.8	82.2	74.1	72.8	75.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	76.6	77.0	76.1	78.2	76.3	80.3	69.5	68.7	70.2
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	109.8	109.0	110.6	101.0	103.6	98.5	100.9	103.0	98.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	103.9	103.4	104.5	95.2	97.4	93.1	95.5	97.5	93.4
Abandono escolar	0.8	0.3	1.4	0.1	0.8	-0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.4	0.1	0.1	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.2	96.2	98.3	97.3	97.9	96.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	101.0	101.0	101.1	102.3	100.5	104.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	97.9	98.7	97.2	98.0	100.2	95.7	95.4	95.2	95.5
Cobertura 12 a 14 años	106.2	105.2	107.2	98.5	98.2	98.8	99.2	97.2	101.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	94.0	93.4	94.6	86.8	86.1	87.5	87.4	85.9	88.8
Abandono escolar	4.6	5.1	4.2	2.0	2.9	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.1	6.7	3.5	3.4	4.4	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.5	4.4	2.7	1.6	1.9	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.1	82.4	88.0	88.5	87.0	90.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	92.8	91.7	94.0	87.8	88.7	86.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	103.1	109.0	97.0	106.7	107.0	106.4	104.0	104.8	103.2
Cobertura 15 a 17 años	96.5	98.4	94.6	88.6	88.4	88.7	84.7	83.4	86.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	78.0	77.9	78.1	76.2	75.2	77.3	71.7	70.0	73.5
Abandono escolar	12.6	15.1	9.9	11.2	12.7	9.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	26.1	30.8	21.4	17.4	21.6	13.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	15.4	16.9	13.9	6.0	9.0	3.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	66.5	63.5	69.9	66.6	62.3	71.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	69.6	68.5	70.7	77.4	74.3	80.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	121.9	158.2	89.9	132.1	162.0	101.6	130.7	153.1	109.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	52.2	66.3	38.6	54.8	65.6	43.7	57.9	66.9	48.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	44.7	56.7	33.2	46.2	55.4	36.7	49.1	56.9	41.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	52.3	66.3	38.8	54.9	65.7	43.8	57.9	66.9	48.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**012 Cuerámara**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>6,531</b>	<b>3,342</b>	<b>3,189</b>	<b>291</b>	<b>97</b>	<b>194</b>	<b>73</b>
Público	6,531	3,342	3,189	291	97	194	73
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,111</b>	<b>585</b>	<b>526</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>31</b>
Público	1,111	585	526	54	1	53	31
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>3,837</b>	<b>1,956</b>	<b>1,881</b>	<b>143</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>30</b>
Público	3,837	1,956	1,881	143	51	92	30
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>1,583</b>	<b>801</b>	<b>782</b>	<b>94</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>12</b>
Público	1,583	801	782	94	45	49	12
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>932</b>	<b>474</b>	<b>458</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
Público	932	474	458	37	24	13	6
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>389</b>	<b>214</b>	<b>175</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Público	389	214	175	15	7	8	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
Público	43	29	14	19	2	17	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**012 Cuerámara**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	101.7	100.4	103.2	99.7	98.2	101.3	99.4	97.4	101.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	100.0	99.2	100.9	99.1	97.7	100.7	98.8	96.8	101.0
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	35.5	37.9	33.0	37.4	39.9	34.7	31.4	30.9	31.9
Atención 4 años	99.3	101.5	97.1	100.0	103.3	96.1	86.6	82.4	91.4
Atención 5 años	91.9	90.4	93.5	77.9	75.7	80.4	77.8	78.5	77.1
Cobertura 3 a 5 años	77.6	78.9	76.3	73.2	74.5	71.6	66.9	66.1	67.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	75.6	76.6	74.5	72.0	73.5	70.2	65.4	64.3	66.7
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	116.3	113.9	118.8	117.4	113.2	122.0	117.4	115.3	119.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	110.3	107.0	113.8	110.4	106.8	114.2	109.8	107.9	111.8
Abandono escolar	0.1	0.4	-0.2	-0.2	-0.1	-0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	100.2	97.2	103.4	101.3	101.7	101.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	114.8	113.0	116.8	107.9	96.7	120.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.3	93.5	93.1	90.2	91.7	88.7	93.4	94.9	92.1
Cobertura 12 a 14 años	96.8	94.4	99.4	91.8	93.2	90.2	96.4	94.2	98.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	80.5	80.5	80.5	79.9	81.8	77.8	83.7	83.2	84.2
Abandono escolar	6.9	6.1	7.7	3.5	4.2	2.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.1	1.8	0.3	2.1	3.9	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.1	1.8	0.3	1.1	2.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	88.1	85.6	90.6	86.7	86.1	87.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	93.5	92.5	94.5	91.0	96.8	85.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	71.9	72.6	71.2	72.3	76.9	67.8	70.4	68.2	72.9
Cobertura 15 a 17 años	60.3	59.8	60.9	60.8	61.4	60.2	56.2	57.6	54.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	50.8	49.5	52.1	50.5	50.6	50.5	46.8	48.0	45.5
Abandono escolar	11.0	14.1	7.7	10.5	12.8	8.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	11.9	15.7	7.9	17.1	27.1	7.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	9.7	12.2	6.9	15.0	23.3	7.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	70.0	67.4	73.1	71.9	66.3	77.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	45.9	48.4	43.5	53.7	47.4	59.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	38.7	42.4	35.3	35.3	44.6	25.4	40.7	43.9	38.1
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	10.5	12.7	8.3	12.3	15.6	9.3	14.9	17.2	12.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	8.7	10.6	6.9	10.4	13.1	7.9	12.4	14.3	10.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	10.5	12.7	8.3	12.3	15.6	9.3	14.9	17.2	12.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**013 Doctor Mora**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>6,988</b>	<b>3,517</b>	<b>3,471</b>	<b>312</b>	<b>72</b>	<b>240</b>	<b>101</b>
Público	6,988	3,517	3,471	312	72	240	101
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,431</b>	<b>705</b>	<b>726</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>46</b>
Público	1,431	705	726	73	6	67	46
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>3,759</b>	<b>1,873</b>	<b>1,886</b>	<b>157</b>	<b>36</b>	<b>121</b>	<b>39</b>
Público	3,759	1,873	1,886	157	36	121	39
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>1,798</b>	<b>939</b>	<b>859</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>16</b>
Público	1,798	939	859	82	30	52	16
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,151</b>	<b>548</b>	<b>603</b>	<b>70</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
Público	1,009	491	518	48	32	16	8
Privado	142	57	85	22	11	11	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Público	72	55	17	11	8	3	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Público	38	24	14	20	2	18	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**013 Doctor Mora**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	112.2	111.1	113.4	103.6	103.9	103.3	105.0	103.5	106.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	110.8	109.8	111.9	102.7	103.0	102.3	103.7	102.2	105.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	62.8	58.0	67.8	63.5	64.5	62.6	66.4	67.6	65.2
Atención 4 años	139.5	143.1	135.6	92.7	90.3	95.2	97.8	98.3	97.3
Atención 5 años	90.9	82.4	99.7	81.1	88.3	73.7	75.6	70.9	80.3
Cobertura 3 a 5 años	101.3	97.0	105.7	83.1	84.8	81.3	82.8	81.6	84.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	97.6	94.4	100.9	79.9	81.8	78.0	79.9	78.8	81.1
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	117.2	115.8	118.6	113.9	112.1	115.8	115.0	112.2	117.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	111.2	109.7	112.9	107.5	106.6	108.4	108.3	105.6	111.1
Abandono escolar	-0.7	-1.6	0.3	0.8	2.7	-1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.4	0.2	0.1	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	101.5	103.5	99.3	101.5	102.2	100.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	112.9	120.0	105.4	111.6	122.9	100.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	104.3	105.1	103.4	99.2	98.8	99.6	101.1	100.9	101.4
Cobertura 12 a 14 años	112.2	114.2	110.1	105.0	107.6	102.4	108.3	108.7	108.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	100.1	100.7	99.4	94.9	96.0	93.7	93.3	92.8	93.8
Abandono escolar	2.5	4.8	0.0	2.2	4.4	-0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.9	3.1	0.7	4.3	7.5	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.4	2.2	0.6	3.4	6.2	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.1	95.7	94.4	90.4	86.3	94.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	101.5	105.2	97.7	96.3	93.5	99.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	72.6	68.7	76.5	76.0	79.3	72.3	73.6	73.1	74.1
Cobertura 15 a 17 años	75.3	68.7	81.9	74.8	70.8	79.1	69.8	65.2	74.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	62.2	56.2	68.2	62.1	57.0	67.5	59.1	54.7	63.6
Abandono escolar	16.4	20.9	12.5	9.0	11.6	6.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	22.3	29.6	16.9	20.2	30.1	11.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	12.4	13.9	11.2	10.3	15.5	5.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	46.2	36.3	56.7	66.6	61.0	72.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	53.3	42.5	64.5	66.0	65.4	66.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	14.2	36.3	3.3	21.9	42.2	8.1	6.7	11.0	2.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	2.9	5.2	0.8	4.4	7.0	1.9	3.0	4.7	1.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	2.5	4.4	0.7	3.7	5.9	1.6	2.6	4.0	1.2
Cobertura Lic. todas las modalidades	2.9	5.2	0.8	4.4	7.0	1.9	3.0	4.7	1.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>39,109</b>	<b>19,710</b>	<b>19,399</b>	<b>1,771</b>	<b>485</b>	<b>1,286</b>	<b>541</b>
Público	37,516	18,898	18,618	1,693	468	1,225	529
Privado	1,593	812	781	78	17	61	12
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Público	71	37	34	5	-	5	3
Privado	43	20	23	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>8,360</b>	<b>4,158</b>	<b>4,202</b>	<b>403</b>	<b>9</b>	<b>394</b>	<b>222</b>
Público	8,011	3,999	4,012	382	9	373	216
Privado	349	159	190	21	-	21	6
<b>Primaria</b>	<b>21,541</b>	<b>10,981</b>	<b>10,560</b>	<b>835</b>	<b>213</b>	<b>622</b>	<b>230</b>
Público	20,724	10,526	10,198	805	213	592	227
Privado	817	455	362	30	-	30	3
<b>Secundaria</b>	<b>9,094</b>	<b>4,514</b>	<b>4,580</b>	<b>528</b>	<b>263</b>	<b>265</b>	<b>85</b>
Público	8,710	4,336	4,374	501	246	255	83
Privado	384	178	206	27	17	10	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>5,873</b>	<b>2,571</b>	<b>3,302</b>	<b>375</b>	<b>210</b>	<b>165</b>	<b>39</b>
Público	4,971	2,202	2,769	272	153	119	33
Privado	902	369	533	103	57	46	6
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>3,817</b>	<b>1,816</b>	<b>2,001</b>	<b>267</b>	<b>130</b>	<b>137</b>	<b>9</b>
Público	2,905	1,453	1,452	161	84	77	2
Privado	912	363	549	106	46	60	7
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
Público	97	61	36	39	10	29	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**014 Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	100.5	99.1	102.0	95.8	95.9	95.7	96.5	96.5	96.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	99.2	97.7	100.8	94.7	94.7	94.7	95.5	95.5	95.6
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	60.9	57.9	64.2	63.5	61.4	65.7	58.0	55.6	60.3
Atención 4 años	108.2	104.7	111.8	92.4	94.6	90.3	103.4	104.1	102.7
Atención 5 años	89.4	87.2	91.6	74.4	74.8	74.0	67.7	67.7	67.7
Cobertura 3 a 5 años	90.8	88.1	93.7	79.9	80.3	79.5	79.7	79.2	80.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	86.1	83.2	89.1	77.3	77.4	77.2	76.3	75.8	76.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	109.8	109.5	110.2	107.9	108.3	107.4	108.8	108.0	109.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	103.2	102.6	103.8	101.9	102.3	101.6	102.5	101.9	103.1
Abandono escolar	0.7	1.5	0.0	0.0	0.2	-0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.3	0.3	0.6	0.8	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.2	96.0	98.3	98.1	97.8	98.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	103.6	102.3	104.9	101.7	102.4	101.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	94.2	92.3	96.2	92.8	92.9	92.7	91.4	91.6	91.2
Cobertura 12 a 14 años	91.3	88.8	94.0	88.6	87.4	89.8	90.1	91.2	89.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	80.0	77.6	82.5	78.4	77.2	79.5	79.5	80.7	78.3
Abandono escolar	7.1	8.5	5.7	5.9	7.2	4.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	8.9	12.7	5.3	6.8	9.6	4.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	6.4	9.1	3.8	5.3	7.7	3.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	80.6	75.8	85.6	79.4	74.2	84.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.2	83.1	81.5	77.9	74.7	80.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	86.7	88.6	85.3	88.9	90.1	87.8	79.4	78.3	80.5
Cobertura 15 a 17 años	63.4	57.3	69.4	67.0	63.2	70.6	59.8	54.3	65.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	52.5	46.7	58.2	55.0	50.8	59.0	50.4	45.4	54.9
Abandono escolar	6.9	9.1	5.1	10.1	12.0	8.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	19.4	26.8	13.6	17.5	24.7	11.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	6.8	8.8	5.3	9.3	14.0	5.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	75.9	71.4	79.8	76.8	80.3	73.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	55.7	50.5	60.5	65.5	67.0	64.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	93.4	109.3	80.8	80.8	94.5	70.3	60.3	62.4	58.2
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	24.5	24.9	24.1	26.7	27.7	25.9	24.7	25.2	24.3
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	21.0	21.5	20.6	23.0	23.9	22.3	21.3	21.6	21.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	25.4	25.6	25.2	28.2	28.7	27.7	26.2	26.1	26.2

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**015 Guanajuato**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>42,258</b>	<b>21,385</b>	<b>20,873</b>	<b>1,706</b>	<b>418</b>	<b>1,288</b>	<b>306</b>
Público	40,032	20,286	19,746	1,509	367	1,142	273
Privado	2,226	1,099	1,127	197	51	146	33
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>365</b>	<b>184</b>	<b>181</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Público	296	151	145	18	-	18	4
Privado	69	33	36	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>9,329</b>	<b>4,751</b>	<b>4,578</b>	<b>370</b>	<b>9</b>	<b>361</b>	<b>121</b>
Público	8,956	4,559	4,397	338	8	330	108
Privado	373	192	181	32	1	31	13
<b>Primaria</b>	<b>21,952</b>	<b>11,228</b>	<b>10,724</b>	<b>765</b>	<b>168</b>	<b>597</b>	<b>114</b>
Público	20,846	10,660	10,186	699	161	538	105
Privado	1,106	568	538	66	7	59	9
<b>Secundaria</b>	<b>10,612</b>	<b>5,222</b>	<b>5,390</b>	<b>553</b>	<b>241</b>	<b>312</b>	<b>66</b>
Público	9,934	4,916	5,018	454	198	256	56
Privado	678	306	372	99	43	56	10
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>8,304</b>	<b>3,977</b>	<b>4,327</b>	<b>562</b>	<b>286</b>	<b>276</b>	<b>42</b>
Público	7,600	3,641	3,959	423	218	205	31
Privado	704	336	368	139	68	71	11
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>17,697</b>	<b>7,990</b>	<b>9,707</b>	<b>1,756</b>	<b>1,042</b>	<b>714</b>	<b>27</b>
Público	16,468	7,459	9,009	1,582	959	623	22
Privado	1,229	531	698	174	83	91	5
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>125</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>10</b>
Público	125	77	48	96	12	84	10
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaberturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**015 Guanajuato**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	101.1	101.3	100.9	105.9	104.9	106.9	105.5	105.0	106.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	99.7	99.7	99.7	103.8	102.9	104.7	103.8	103.2	104.3
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	59.7	58.5	61.0	66.7	68.0	65.3	66.9	66.9	66.8
Atención 4 años	100.8	99.3	102.3	130.1	129.2	131.0	114.6	117.3	111.8
Atención 5 años	90.7	90.1	91.4	92.5	92.5	92.5	104.9	106.0	103.7
Cobertura 3 a 5 años	87.1	85.9	88.4	100.2	100.2	100.2	99.6	100.8	98.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	83.8	82.7	84.9	95.2	95.4	95.0	95.1	96.4	93.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	106.3	108.7	103.8	110.0	110.2	109.8	107.4	108.3	106.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	101.2	103.5	98.9	104.0	104.3	103.8	101.3	101.9	100.6
Abandono escolar	-0.1	1.2	-1.6	0.3	-0.1	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.5	0.3	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.6	99.7	97.6	99.9	99.3	100.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	110.1	108.9	111.4	110.9	110.1	111.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	100.1	99.5	100.6	99.6	97.1	102.3	97.4	96.7	98.1
Cobertura 12 a 14 años	105.4	102.6	108.3	102.9	98.6	107.4	106.9	101.9	112.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	93.9	90.7	97.3	89.0	85.2	92.9	94.0	88.8	99.5
Abandono escolar	3.0	4.1	2.0	1.8	2.6	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.6	7.8	3.5	4.3	6.6	2.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.1	3.9	2.3	2.5	3.7	1.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	89.0	86.7	91.3	92.3	88.8	95.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	88.5	84.5	92.7	93.4	87.1	100.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	106.6	110.2	103.0	104.6	105.1	104.2	95.9	96.9	95.0
Cobertura 15 a 17 años	93.4	90.1	96.8	83.4	78.6	88.5	77.9	71.8	84.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	75.2	70.8	79.8	65.7	60.2	71.5	61.5	55.4	68.2
Abandono escolar	16.8	20.5	13.3	12.3	14.9	9.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	32.3	38.4	27.0	25.9	31.8	20.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	17.6	21.6	14.1	14.7	19.0	11.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	60.1	52.5	68.1	57.6	53.2	62.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	55.8	47.9	64.3	70.8	63.9	78.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	151.3	158.1	146.2	145.8	148.4	143.6	122.2	112.1	130.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	81.8	77.7	85.9	79.3	69.3	89.9	86.2	74.7	98.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	75.5	72.7	78.2	73.2	65.1	81.7	80.2	70.5	90.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	85.0	80.4	89.4	80.9	70.8	91.7	88.1	76.5	100.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**016 Huanímaro**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>4,395</b>	<b>2,175</b>	<b>2,220</b>	<b>206</b>	<b>72</b>	<b>134</b>	<b>63</b>
Público	4,375	2,164	2,211	198	69	129	61
Privado	20	11	9	8	3	5	2
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>956</b>	<b>458</b>	<b>498</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>25</b>
Público	942	450	492	44	-	44	24
Privado	14	8	6	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>2,420</b>	<b>1,210</b>	<b>1,210</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>27</b>
Público	2,414	1,207	1,207	103	41	62	26
Privado	6	3	3	5	3	2	1
<b>Secundaria</b>	<b>1,019</b>	<b>507</b>	<b>512</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>11</b>
Público	1,019	507	512	51	28	23	11
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>988</b>	<b>466</b>	<b>522</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
Público	988	466	522	40	25	15	7
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
Público	78	47	31	13	2	11	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaberturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**016 Huanímara**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	96.3	93.8	99.0	89.0	88.3	89.7	88.9	87.7	90.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.7	93.1	98.6	88.1	87.2	88.9	87.9	86.7	89.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	61.7	62.7	60.6	46.4	36.1	56.8	56.9	54.5	59.2
Atención 4 años	108.3	107.9	108.7	102.3	104.6	100.2	93.2	87.1	99.2
Atención 5 años	94.6	85.3	104.4	92.2	92.5	91.9	87.1	88.0	86.2
Cobertura 3 a 5 años	89.0	86.0	92.2	82.4	79.5	85.3	81.2	78.3	84.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	88.3	85.3	91.4	80.2	77.5	82.9	79.1	76.6	81.6
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	104.6	100.8	108.8	95.6	95.1	96.0	95.4	94.1	96.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.7	95.9	103.9	91.8	91.3	92.3	91.4	90.7	92.2
Abandono escolar	2.4	1.3	3.5	0.0	0.8	-0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	92.2	93.0	91.3	93.0	92.1	94.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	95.3	102.4	88.8	97.8	102.0	93.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	90.5	83.2	98.9	91.5	91.0	92.1	91.2	87.8	94.7
Cobertura 12 a 14 años	87.3	87.5	87.1	82.0	82.5	81.5	82.7	83.2	82.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	77.5	76.2	78.9	69.8	69.4	70.2	72.9	74.3	71.6
Abandono escolar	5.3	5.3	5.3	3.9	4.4	3.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.1	4.2	1.9	3.6	5.1	2.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.0	2.5	1.5	1.1	1.6	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	82.2	81.1	83.4	84.7	82.7	86.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	79.9	83.9	75.8	75.6	71.5	79.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	110.4	113.3	107.7	127.7	128.9	126.3	119.6	122.3	117.3
Cobertura 15 a 17 años	92.2	89.4	94.8	87.8	86.5	89.1	79.1	74.3	84.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	77.9	76.7	78.9	73.6	70.0	77.1	70.4	66.6	74.2
Abandono escolar	18.5	22.1	15.3	16.6	23.2	10.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	26.0	29.3	22.9	8.1	13.3	3.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	10.5	11.7	9.4	4.3	7.5	1.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	57.5	52.1	62.9	60.0	53.4	65.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	54.9	48.3	61.8	75.1	61.4	88.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**017 Irapuato**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>121,773</b>	<b>61,942</b>	<b>59,831</b>	<b>5,029</b>	<b>1,435</b>	<b>3,594</b>	<b>660</b>
Público	110,024	56,235	53,789	4,240	1,275	2,965	521
Privado	11,749	5,707	6,042	789	160	629	139
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>761</b>	<b>402</b>	<b>359</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>11</b>
Público	145	78	67	20	-	20	5
Privado	616	324	292	5	-	5	6
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>22,528</b>	<b>11,423</b>	<b>11,105</b>	<b>999</b>	<b>22</b>	<b>977</b>	<b>271</b>
Público	19,786	10,069	9,717	759	19	740	192
Privado	2,742	1,354	1,388	240	3	237	79
<b>Primaria</b>	<b>67,982</b>	<b>34,672</b>	<b>33,310</b>	<b>2,298</b>	<b>586</b>	<b>1,712</b>	<b>267</b>
Público	62,621	32,100	30,521	2,057	556	1,501	239
Privado	5,361	2,572	2,789	241	30	211	28
<b>Secundaria</b>	<b>30,502</b>	<b>15,445</b>	<b>15,057</b>	<b>1,707</b>	<b>827</b>	<b>880</b>	<b>111</b>
Público	27,472	13,988	13,484	1,404	700	704	85
Privado	3,030	1,457	1,573	303	127	176	26
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>23,764</b>	<b>11,733</b>	<b>12,031</b>	<b>2,488</b>	<b>1,223</b>	<b>1,265</b>	<b>101</b>
Público	17,130	8,725	8,405	1,355	703	652	43
Privado	6,634	3,008	3,626	1,133	520	613	58
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>15,190</b>	<b>7,190</b>	<b>8,000</b>	<b>1,406</b>	<b>757</b>	<b>649</b>	<b>34</b>
Público	8,610	4,628	3,982	568	328	240	6
Privado	6,580	2,562	4,018	838	429	409	28
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>302</b>	<b>172</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>27</b>	<b>113</b>	<b>14</b>
Público	302	172	130	140	27	113	14
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**017 Irapuato**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	96.3	95.4	97.3	92.8	91.9	93.6	90.9	89.9	91.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.2	94.2	96.3	92.0	91.1	92.9	90.1	89.1	91.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	44.3	43.7	45.0	39.2	39.5	38.9	33.4	32.2	34.7
Atención 4 años	101.6	101.9	101.3	98.6	100.6	96.5	89.9	91.1	88.7
Atención 5 años	76.7	75.1	78.5	74.9	74.9	74.9	71.2	70.7	71.8
Cobertura 3 a 5 años	76.9	76.0	77.8	72.5	73.3	71.7	66.4	66.2	66.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	74.3	73.6	75.0	70.7	71.5	69.9	64.9	64.8	65.1
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.8	105.1	106.6	103.2	101.0	105.5	102.3	100.2	104.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.7	98.8	100.6	97.5	95.5	99.8	96.4	94.2	98.7
Abandono escolar	1.8	1.5	2.2	0.0	0.3	-0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.8	95.6	95.9	96.1	95.9	96.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	99.5	100.3	98.6	102.8	101.3	104.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.9	97.2	94.6	95.3	95.5	95.2	92.9	92.8	93.0
Cobertura 12 a 14 años	96.6	95.3	97.9	92.6	92.3	92.8	93.0	93.0	93.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	84.5	82.9	86.2	82.2	81.6	82.7	81.7	81.5	82.0
Abandono escolar	5.2	6.3	4.1	2.2	2.7	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.6	5.0	2.3	2.6	3.6	1.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.6	3.6	1.6	1.5	2.2	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	84.7	82.2	87.4	88.7	86.2	91.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	86.3	86.5	86.1	89.0	87.1	91.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	103.4	104.4	102.5	138.7	136.9	140.4	91.0	91.5	90.6
Cobertura 15 a 17 años	92.3	90.6	94.0	94.4	92.2	96.7	72.7	71.5	74.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	70.7	69.0	72.4	68.1	66.8	69.4	59.4	57.9	60.8
Abandono escolar	18.1	18.9	17.3	27.8	27.6	28.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.5	26.8	22.4	15.1	19.3	11.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	16.1	17.1	15.2	7.9	9.8	6.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	54.7	51.6	58.0	53.0	51.9	54.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	64.1	61.7	66.5	69.0	67.3	70.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	62.5	63.6	61.6	60.8	61.0	60.6	54.8	52.6	56.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	25.4	25.5	25.3	26.6	25.8	27.4	26.9	25.4	28.5
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	22.8	22.9	22.8	23.5	22.7	24.4	23.8	22.3	25.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	32.9	32.5	33.4	34.3	32.7	36.0	34.3	32.0	36.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**018 Jaral del Progreso**  
**Principales cifras**  
**Inicio de ciclo escolar 2018-2019**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>7,878</b>	<b>4,000</b>	<b>3,878</b>	<b>376</b>	<b>120</b>	<b>256</b>	<b>54</b>
Público	7,746	3,926	3,820	361	117	244	51
Privado	132	74	58	15	3	12	3
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,478</b>	<b>737</b>	<b>741</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>21</b>
Público	1,460	726	734	64	1	63	20
Privado	18	11	7	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>4,308</b>	<b>2,230</b>	<b>2,078</b>	<b>169</b>	<b>48</b>	<b>121</b>	<b>20</b>
Público	4,194	2,167	2,027	157	45	112	18
Privado	114	63	51	12	3	9	2
<b>Secundaria</b>	<b>2,092</b>	<b>1,033</b>	<b>1,059</b>	<b>140</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>13</b>
Público	2,092	1,033	1,059	140	71	69	13
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,317</b>	<b>658</b>	<b>659</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>7</b>
Público	1,235	610	625	82	40	42	6
Privado	82	48	34	8	4	4	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
Público	95	61	34	37	10	27	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**018 Jaral del Progreso**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.2	94.0	92.3	92.6	92.6	92.6	91.8	91.4	92.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.4	93.2	91.5	92.0	91.9	92.1	91.1	90.6	91.7
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	55.2	55.8	54.5	41.9	43.9	39.7	45.9	41.3	50.7
Atención 4 años	98.5	95.1	101.9	88.1	87.0	89.3	78.8	78.3	79.4
Atención 5 años	74.7	80.2	68.9	80.9	75.4	86.6	68.7	67.6	69.8
Cobertura 3 a 5 años	78.1	78.7	77.5	71.6	70.0	73.3	66.2	64.6	67.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	76.1	77.1	75.1	70.1	68.7	71.6	64.6	62.5	66.7
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	100.3	102.3	98.2	101.5	103.1	100.0	100.8	102.5	99.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	94.4	96.6	92.3	96.0	96.9	95.1	96.0	97.3	94.6
Abandono escolar	1.7	1.3	2.0	-0.2	-0.4	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.7	98.6	98.9	95.6	96.9	94.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	93.1	89.8	96.7	104.9	108.8	100.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	100.1	104.3	96.4	99.0	100.9	97.1	97.4	94.1	100.9
Cobertura 12 a 14 años	93.6	92.5	94.8	96.7	95.4	98.0	100.6	97.6	103.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	81.0	80.0	82.0	83.8	82.6	84.9	88.3	85.5	91.2
Abandono escolar	4.0	5.6	2.4	0.1	1.0	-0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.2	1.7	0.7	0.2	0.3	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.8	1.1	0.5	0.0	0.0	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.1	83.0	91.6	90.5	91.6	89.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	89.3	88.7	90.0	94.2	91.5	97.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	81.8	85.0	78.5	80.5	83.1	77.9	69.7	72.3	67.0
Cobertura 15 a 17 años	65.2	64.4	65.9	69.7	67.8	71.7	65.2	63.8	66.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	56.2	53.8	58.5	59.3	57.4	61.3	58.1	56.5	59.8
Abandono escolar	11.2	15.2	7.3	8.5	12.9	4.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.2	29.0	19.8	14.3	18.3	10.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	10.1	11.7	8.6	5.0	5.6	4.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	61.7	52.9	71.2	64.7	58.4	70.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	52.6	45.8	59.8	60.8	51.3	70.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**019 Jerécuaro**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>10,522</b>	<b>5,323</b>	<b>5,199</b>	<b>517</b>	<b>160</b>	<b>357</b>	<b>234</b>
Público	10,407	5,270	5,137	511	160	351	233
Privado	115	53	62	6	-	6	1
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>2,009</b>	<b>998</b>	<b>1,011</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>93</b>
Público	2,009	998	1,011	124	12	112	93
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>6,047</b>	<b>3,111</b>	<b>2,936</b>	<b>280</b>	<b>97</b>	<b>183</b>	<b>108</b>
Público	5,932	3,058	2,874	274	97	177	107
Privado	115	53	62	6	-	6	1
<b>Secundaria</b>	<b>2,466</b>	<b>1,214</b>	<b>1,252</b>	<b>113</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>33</b>
Público	2,466	1,214	1,252	113	51	62	33
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,162</b>	<b>497</b>	<b>665</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>16</b>
Público	1,085	461	624	64	29	35	15
Privado	77	36	41	19	12	7	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
Público	57	39	18	20	3	17	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaberturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**019 Jerécuaro**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	81.6	80.7	82.4	90.4	91.6	89.2	91.7	92.9	90.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	81.0	80.1	81.8	90.0	91.2	88.8	91.0	92.2	89.8
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	39.7	39.7	39.7	40.7	41.3	40.0	40.6	35.9	45.3
Atención 4 años	86.8	88.1	85.5	98.3	105.1	91.3	87.5	84.6	90.4
Atención 5 años	66.2	65.0	67.5	78.3	82.5	74.1	79.2	85.0	73.4
Cobertura 3 a 5 años	66.0	65.9	66.1	74.6	78.3	70.7	71.4	70.5	72.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	64.3	64.3	64.3	72.3	76.2	68.5	69.2	68.6	69.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	91.7	90.9	92.5	106.1	107.7	104.6	106.0	110.3	101.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	86.3	85.6	87.1	100.6	102.0	99.1	99.4	102.8	96.0
Abandono escolar	0.6	-0.2	1.4	0.3	0.7	-0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.1	0.2	0.0	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	94.1	92.0	96.6	94.6	95.0	94.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	94.3	102.6	86.5	99.2	96.2	102.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	88.5	84.7	92.0	84.3	87.4	80.9	87.6	86.7	88.5
Cobertura 12 a 14 años	75.9	74.0	77.7	76.1	74.2	77.9	83.4	81.4	85.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	66.4	65.3	67.5	67.1	63.8	70.3	73.1	71.2	75.0
Abandono escolar	5.3	9.9	1.0	1.9	2.0	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.0	8.4	1.9	2.7	3.8	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.2	5.7	1.1	1.9	2.4	1.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	83.6	75.8	92.2	87.3	80.2	94.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	63.8	62.2	65.2	69.3	61.9	76.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	65.6	59.5	71.1	67.0	66.6	67.3	60.8	57.1	63.8
Cobertura 15 a 17 años	42.0	37.2	46.7	43.3	40.1	46.2	38.7	34.9	42.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	34.9	31.3	38.5	35.3	32.7	37.8	31.8	28.5	34.8
Abandono escolar	10.9	13.1	9.1	13.1	15.8	10.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	8.8	13.7	5.1	13.8	19.7	9.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.3	7.3	3.8	10.9	15.4	7.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	69.0	65.0	72.4	66.6	60.2	72.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	38.5	36.7	39.9	41.3	38.9	43.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**020 León**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>321,092</b>	<b>162,573</b>	<b>158,519</b>	<b>13,284</b>	<b>3,418</b>	<b>9,866</b>	<b>1,596</b>
Público	261,743	132,738	129,005	9,537	2,648	6,889	1,008
Privado	59,349	29,835	29,514	3,747	770	2,977	588
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>3,268</b>	<b>1,662</b>	<b>1,606</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>32</b>
Público	428	227	201	13	-	13	5
Privado	2,840	1,435	1,405	94	-	94	27
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>55,122</b>	<b>27,962</b>	<b>27,160</b>	<b>2,460</b>	<b>33</b>	<b>2,427</b>	<b>625</b>
Público	44,189	22,315	21,874	1,625	29	1,596	344
Privado	10,933	5,647	5,286	835	4	831	281
<b>Primaria</b>	<b>180,188</b>	<b>91,869</b>	<b>88,319</b>	<b>6,121</b>	<b>1,280</b>	<b>4,841</b>	<b>623</b>
Público	150,210	76,769	73,441	4,744	1,163	3,581	468
Privado	29,978	15,100	14,878	1,377	117	1,260	155
<b>Secundaria</b>	<b>82,514</b>	<b>41,080</b>	<b>41,434</b>	<b>4,596</b>	<b>2,105</b>	<b>2,491</b>	<b>316</b>
Público	66,916	33,427	33,489	3,155	1,456	1,699	191
Privado	15,598	7,653	7,945	1,441	649	792	125
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>60,378</b>	<b>28,284</b>	<b>32,094</b>	<b>4,680</b>	<b>2,409</b>	<b>2,271</b>	<b>266</b>
Público	38,957	18,360	20,597	2,285	1,240	1,045	97
Privado	21,421	9,924	11,497	2,395	1,169	1,226	169
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>52,920</b>	<b>24,523</b>	<b>28,397</b>	<b>6,150</b>	<b>3,596</b>	<b>2,554</b>	<b>106</b>
Público	20,617	10,550	10,067	1,837	1,084	753	18
Privado	32,303	13,973	18,330	4,313	2,512	1,801	88
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>882</b>	<b>527</b>	<b>355</b>	<b>251</b>	<b>47</b>	<b>204</b>	<b>25</b>
Público	882	527	355	251	47	204	25
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**020 León**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	95.5	94.8	96.2	90.1	89.1	91.1	86.9	85.7	88.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.1	93.0	95.2	89.3	88.3	90.4	86.1	84.9	87.4
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	35.9	34.3	37.5	34.4	33.6	35.3	26.0	25.5	26.6
Atención 4 años	98.8	97.8	99.9	94.3	91.3	97.7	84.1	81.7	86.7
Atención 5 años	72.9	72.1	73.8	71.4	70.1	72.8	67.6	66.1	69.2
Cobertura 3 a 5 años	70.9	69.8	72.0	67.9	66.3	69.7	60.6	59.3	62.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	69.2	68.1	70.4	66.5	64.9	68.3	59.3	57.8	60.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	106.7	105.6	107.8	100.1	100.7	99.5	98.3	98.5	98.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.2	99.2	101.3	94.2	94.8	93.6	92.6	92.8	92.4
Abandono escolar	0.6	0.4	0.8	1.3	1.7	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.7	95.4	96.1	97.2	96.8	97.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	98.6	96.0	101.3	97.8	96.2	99.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	100.9	105.8	95.9	96.3	96.4	96.1	93.1	92.4	93.8
Cobertura 12 a 14 años	98.0	98.4	97.6	92.1	89.1	95.4	90.2	86.8	93.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	84.9	84.1	85.7	82.4	79.5	85.5	80.5	77.4	83.9
Abandono escolar	6.2	9.1	3.1	3.5	4.7	2.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.4	5.9	2.9	2.2	2.9	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.5	3.3	1.7	1.3	1.6	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	86.0	83.3	88.8	87.7	85.1	90.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	88.1	83.6	93.0	86.3	81.7	91.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	99.3	98.2	100.3	99.8	99.4	100.3	89.9	86.9	92.7
Cobertura 15 a 17 años	75.3	70.5	80.1	72.1	65.8	78.9	66.4	59.7	73.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	62.2	57.5	67.0	59.3	53.8	65.3	55.8	49.8	62.3
Abandono escolar	16.6	19.0	14.5	16.5	16.8	16.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	26.1	31.2	21.7	22.0	27.8	17.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.3	16.1	10.8	12.4	16.0	9.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	59.9	55.0	64.9	59.2	58.9	59.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	52.0	45.7	58.7	59.1	56.4	62.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	102.1	103.3	101.1	98.3	101.3	95.8	74.4	69.8	78.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	35.3	33.1	37.5	33.6	30.5	37.0	31.7	28.4	35.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	32.5	30.7	34.1	30.9	28.1	33.9	29.0	25.9	32.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	38.1	35.6	40.6	36.6	33.0	40.6	34.0	30.1	38.3

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**021 Moroleón**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>10,132</b>	<b>5,116</b>	<b>5,016</b>	<b>524</b>	<b>180</b>	<b>344</b>	<b>83</b>
Público	8,982	4,530	4,452	431	157	274	67
Privado	1,150	586	564	93	23	70	16
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>99</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	99	47	52	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,819</b>	<b>930</b>	<b>889</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>32</b>
Público	1,628	827	801	76	4	72	26
Privado	191	103	88	17	-	17	6
<b>Primaria</b>	<b>5,498</b>	<b>2,807</b>	<b>2,691</b>	<b>214</b>	<b>70</b>	<b>144</b>	<b>35</b>
Público	4,879	2,486	2,393	177	64	113	29
Privado	619	321	298	37	6	31	6
<b>Secundaria</b>	<b>2,716</b>	<b>1,332</b>	<b>1,384</b>	<b>217</b>	<b>106</b>	<b>111</b>	<b>15</b>
Público	2,475	1,217	1,258	178	89	89	12
Privado	241	115	126	39	17	22	3
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,243</b>	<b>1,080</b>	<b>1,163</b>	<b>205</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>11</b>
Público	1,888	883	1,005	143	75	68	6
Privado	355	197	158	62	26	36	5
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,081</b>	<b>448</b>	<b>633</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>7</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	1,081	448	633	160	72	88	7
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Público	-	-	-	19	7	12	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**021 Moroleón**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	102.7	103.8	101.6	108.0	107.0	109.0	103.8	102.5	105.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	101.8	102.7	100.9	107.0	106.2	107.9	103.0	101.7	104.4
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	50.9	49.0	52.8	68.3	69.4	67.3	52.9	51.0	54.9
Atención 4 años	91.0	85.8	96.4	148.6	149.4	147.9	113.3	114.0	112.4
Atención 5 años	70.6	70.7	70.6	69.9	67.9	71.9	87.2	90.0	84.2
Cobertura 3 a 5 años	73.1	71.2	75.1	96.2	95.6	96.7	86.0	86.6	85.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	70.9	68.5	73.3	92.8	92.8	92.9	84.1	84.6	83.6
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	114.4	116.8	112.0	110.5	110.1	110.9	107.9	107.7	108.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	107.5	109.5	105.4	104.7	104.6	104.9	101.6	101.3	102.0
Abandono escolar	0.2	1.5	-1.1	0.4	0.0	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.7	96.6	94.8	96.9	96.5	97.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	115.2	108.8	122.1	114.2	104.6	125.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.3	92.0	94.6	93.9	95.2	92.7	92.4	89.5	95.1
Cobertura 12 a 14 años	112.0	114.5	109.5	113.0	110.3	115.9	110.8	105.2	116.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	99.8	102.0	97.7	99.7	98.2	101.4	97.4	93.2	102.0
Abandono escolar	3.5	4.7	2.2	2.4	2.2	2.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.4	6.4	2.3	2.5	3.7	1.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.2	3.4	0.8	1.7	2.5	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	90.0	88.0	92.1	90.8	88.9	93.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	101.7	98.9	104.6	106.8	113.8	99.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	94.1	94.1	94.1	100.4	98.8	102.0	99.9	98.9	101.0
Cobertura 15 a 17 años	97.1	91.9	102.4	97.5	90.3	105.0	93.9	88.7	99.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	82.7	79.0	86.6	81.9	73.9	90.2	81.0	74.4	88.0
Abandono escolar	13.1	17.5	9.0	11.9	15.2	9.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	28.4	30.6	26.6	17.5	22.4	13.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	18.3	18.6	18.0	12.8	15.6	10.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	77.8	67.1	89.5	65.4	62.0	68.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	70.7	66.2	74.9	84.6	74.3	95.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	71.4	66.1	76.2	61.2	66.8	56.6	58.1	50.0	64.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	21.6	19.4	23.9	24.5	22.1	27.0	26.1	21.2	31.1
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	18.4	16.6	20.3	21.4	19.2	23.7	22.3	18.3	26.4
Cobertura Lic. todas las modalidades	37.8	38.2	37.3	37.1	37.5	36.8	30.9	26.6	35.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



## 022 Ocampo Principales cifras Inicio del ciclo escolar 2020-2021

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>5,599</b>	<b>2,845</b>	<b>2,754</b>	<b>265</b>	<b>99</b>	<b>166</b>	<b>83</b>
Público	5,449	2,779	2,670	247	95	152	80
Privado	150	66	84	18	4	14	3
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,135</b>	<b>585</b>	<b>550</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>34</b>
Público	1,122	578	544	56	7	49	33
Privado	13	7	6	2	-	2	1
<b>Primaria</b>	<b>3,184</b>	<b>1,641</b>	<b>1,543</b>	<b>133</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>34</b>
Público	3,098	1,606	1,492	127	53	74	33
Privado	86	35	51	6	1	5	1
<b>Secundaria</b>	<b>1,280</b>	<b>619</b>	<b>661</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>15</b>
Público	1,229	595	634	64	35	29	14
Privado	51	24	27	10	3	7	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>692</b>	<b>300</b>	<b>392</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
Público	692	300	392	45	28	17	8
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
Público	57	32	25	29	8	21	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**022 Ocampo**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	96.1	95.4	96.8	86.2	86.4	85.9	87.1	87.9	86.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.0	94.2	95.9	84.9	85.0	84.8	86.3	87.1	85.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	64.0	67.9	59.8	50.3	46.6	54.3	43.7	44.5	42.8
Atención 4 años	122.4	121.7	123.2	83.7	85.5	81.8	91.3	89.8	93.0
Atención 5 años	78.1	74.0	82.3	71.3	65.9	76.9	60.9	60.0	61.8
Cobertura 3 a 5 años	90.4	90.3	90.6	71.9	70.1	73.9	68.1	67.8	68.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	88.1	87.8	88.4	69.4	67.2	71.8	65.3	64.8	65.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	106.2	105.7	106.8	99.3	102.1	96.5	100.4	104.1	96.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.9	99.6	102.2	92.4	94.0	90.7	94.4	97.6	91.3
Abandono escolar	0.7	-0.4	1.7	0.2	0.2	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.8	1.2	0.3	0.0	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	99.8	98.0	101.6	98.0	99.2	96.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	94.3	91.7	96.9	99.7	95.7	103.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	90.2	90.1	90.3	86.6	89.7	83.8	90.0	85.9	93.8
Cobertura 12 a 14 años	82.2	80.7	83.7	75.2	73.4	77.1	80.5	77.5	83.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	71.7	69.8	73.7	64.7	62.9	66.6	70.2	69.0	71.5
Abandono escolar	8.4	10.0	6.8	5.7	7.9	3.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.6	6.8	2.7	9.6	13.2	6.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.6	4.2	1.0	9.1	13.1	5.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	78.1	74.4	81.5	77.3	73.2	80.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	71.8	66.3	77.4	64.0	58.8	69.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	73.2	75.6	71.0	68.0	68.8	67.4	69.2	67.7	70.4
Cobertura 15 a 17 años	50.6	46.6	54.5	49.9	45.2	54.4	42.4	37.0	47.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	43.5	40.0	46.8	42.6	38.5	46.5	36.8	32.6	41.0
Abandono escolar	13.3	17.1	10.2	12.9	16.5	10.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	16.4	23.4	11.1	11.5	19.5	5.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.7	6.3	3.5	8.1	13.0	4.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	65.6	63.5	67.3	69.6	68.3	70.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	37.9	33.8	42.0	47.9	40.0	55.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**023 Pénjamo**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>31,130</b>	<b>15,918</b>	<b>15,212</b>	<b>1,506</b>	<b>488</b>	<b>1,018</b>	<b>497</b>
Público	30,634	15,638	14,996	1,475	487	988	488
Privado	496	280	216	31	1	30	9
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	114	63	51	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>5,710</b>	<b>2,904</b>	<b>2,806</b>	<b>313</b>	<b>11</b>	<b>302</b>	<b>196</b>
Público	5,614	2,853	2,761	307	11	296	192
Privado	96	51	45	6	-	6	4
<b>Primaria</b>	<b>17,935</b>	<b>9,207</b>	<b>8,728</b>	<b>786</b>	<b>257</b>	<b>529</b>	<b>226</b>
Público	17,687	9,059	8,628	768	256	512	223
Privado	248	148	100	18	1	17	3
<b>Secundaria</b>	<b>7,371</b>	<b>3,744</b>	<b>3,627</b>	<b>407</b>	<b>220</b>	<b>187</b>	<b>74</b>
Público	7,333	3,726	3,607	400	220	180	73
Privado	38	18	20	7	-	7	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>4,827</b>	<b>2,347</b>	<b>2,480</b>	<b>373</b>	<b>213</b>	<b>160</b>	<b>39</b>
Público	4,760	2,324	2,436	351	204	147	37
Privado	67	23	44	22	9	13	2
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,752</b>	<b>869</b>	<b>883</b>	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>3</b>
Público	1,710	853	857	107	65	42	1
Privado	42	16	26	20	5	15	2
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>163</b>	<b>115</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
Público	163	115	48	28	6	22	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**023 Pénjamo**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	89.4	88.4	90.5	90.3	90.3	90.3	89.8	90.1	89.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.7	87.6	89.9	89.3	89.2	89.4	89.2	89.5	89.0
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	30.0	28.8	31.3	30.5	30.0	31.0	31.4	32.3	30.4
Atención 4 años	97.1	95.8	98.4	85.0	81.9	88.4	82.0	80.4	83.8
Atención 5 años	75.2	76.8	73.5	77.8	79.3	76.1	80.2	77.8	82.8
Cobertura 3 a 5 años	68.5	68.1	69.0	67.2	66.7	67.7	65.4	64.1	66.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.5	67.2	67.8	64.2	63.6	64.9	64.5	63.5	65.6
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	100.7	99.0	102.4	105.9	106.2	105.5	105.8	106.9	104.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.4	93.6	97.2	100.6	100.8	100.4	100.5	101.4	99.6
Abandono escolar	0.8	0.6	1.1	-0.2	-0.4	-0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.7	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	93.6	91.8	95.5	97.8	97.5	98.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	96.6	96.4	96.8	98.0	98.0	98.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	91.0	91.2	90.8	92.3	93.1	91.5	86.2	88.6	83.8
Cobertura 12 a 14 años	87.6	87.1	88.1	83.2	83.5	83.0	83.5	84.0	82.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.5	75.8	77.3	71.4	71.1	71.6	73.5	72.9	74.1
Abandono escolar	6.7	6.3	7.2	3.9	5.6	2.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.6	3.7	1.5	1.7	2.7	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.6	2.1	1.0	1.0	1.7	0.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	84.9	84.2	85.6	84.6	82.0	87.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	79.0	77.8	80.2	77.9	75.7	80.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	84.3	86.4	82.2	80.5	82.6	78.3	76.1	77.3	75.0
Cobertura 15 a 17 años	60.0	58.8	61.3	59.4	59.1	59.6	54.6	52.6	56.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	48.7	47.3	50.0	47.7	48.4	47.0	45.6	43.8	47.4
Abandono escolar	13.1	15.0	11.3	14.2	16.4	12.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	29.2	38.2	20.8	23.6	30.5	17.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.4	17.0	10.1	14.2	17.8	10.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	56.4	52.2	60.3	54.2	51.3	57.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	41.2	37.4	44.9	52.4	53.5	51.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	41.4	46.7	36.6	48.1	55.6	41.9	36.5	39.8	33.2
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	11.8	12.2	11.5	12.9	13.5	12.2	12.5	12.7	12.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	9.9	10.3	9.6	10.8	11.3	10.4	10.5	10.8	10.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	14.5	15.1	14.0	15.9	16.7	15.1	15.3	15.7	14.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**024 Pueblo Nuevo**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>3,197</b>	<b>1,603</b>	<b>1,594</b>	<b>152</b>	<b>39</b>	<b>113</b>	<b>42</b>
Público	3,046	1,532	1,514	143	39	104	40
Privado	151	71	80	9	-	9	2
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>587</b>	<b>275</b>	<b>312</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>20</b>
Público	554	259	295	28	-	28	19
Privado	33	16	17	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>1,684</b>	<b>864</b>	<b>820</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>16</b>
Público	1,566	809	757	59	13	46	15
Privado	118	55	63	6	-	6	1
<b>Secundaria</b>	<b>926</b>	<b>464</b>	<b>462</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
Público	926	464	462	56	26	30	6
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,032</b>	<b>492</b>	<b>540</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
Público	983	475	508	47	28	19	4
Privado	49	17	32	7	4	3	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	7	1	6	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**024 Pueblo Nuevo**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	118.0	117.7	118.4	127.4	129.0	125.8	124.4	123.5	125.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	117.4	117.2	117.6	127.1	128.7	125.4	123.7	123.0	124.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	50.0	55.5	44.0	28.7	27.4	30.0	46.0	43.7	48.3
Atención 4 años	133.8	135.4	132.2	155.9	158.6	153.2	106.4	96.6	116.6
Atención 5 años	96.5	103.0	89.4	122.9	143.7	102.0	111.2	104.8	117.7
Cobertura 3 a 5 años	95.6	98.9	92.0	101.1	107.7	94.3	91.4	84.9	97.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	93.5	98.0	88.6	100.4	107.4	93.3	87.5	81.2	93.9
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	118.1	114.8	121.6	127.9	125.9	130.0	129.5	131.6	127.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	111.7	108.5	115.2	120.7	118.4	123.2	121.9	123.0	120.9
Abandono escolar	-0.1	0.4	-0.6	0.0	1.0	-1.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	89.7	87.2	92.7	98.9	102.3	95.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	116.5	127.5	106.0	130.6	142.0	120.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	123.0	122.5	123.4	130.2	129.2	131.3	122.0	124.4	119.4
Cobertura 12 a 14 años	141.2	144.8	137.7	153.0	158.2	148.2	147.8	146.1	149.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	120.0	123.4	116.7	137.3	141.7	133.2	135.1	133.8	136.4
Abandono escolar	-3.4	-0.7	-6.1	5.4	5.8	4.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.9	0.0	1.8	2.6	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.9	0.0	1.7	2.4	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.4	102.0	93.2	89.5	86.7	92.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	140.4	132.0	149.9	132.2	137.6	126.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	139.4	138.6	140.1	128.7	132.7	124.7	132.7	129.9	135.6
Cobertura 15 a 17 años	180.5	171.1	190.1	172.4	167.8	176.8	160.0	152.4	167.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	154.8	145.2	164.6	157.0	152.2	161.6	152.7	145.3	160.2
Abandono escolar	11.5	13.8	9.3	10.5	15.0	6.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	14.2	21.0	8.1	4.9	7.6	2.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.2	7.8	2.9	1.7	3.1	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	72.8	65.7	81.1	74.6	68.5	80.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	130.8	124.0	137.9	159.1	152.4	165.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**025 Purísima del Rincón**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>17,471</b>	<b>8,905</b>	<b>8,566</b>	<b>730</b>	<b>210</b>	<b>520</b>	<b>131</b>
Público	16,223	8,275	7,948	669	199	470	120
Privado	1,248	630	618	61	11	50	11
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>124</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	124	67	57	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,251</b>	<b>1,652</b>	<b>1,599</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>136</b>	<b>52</b>
Público	3,022	1,542	1,480	121	1	120	47
Privado	229	110	119	16	-	16	5
<b>Primaria</b>	<b>10,211</b>	<b>5,266</b>	<b>4,945</b>	<b>349</b>	<b>77</b>	<b>272</b>	<b>54</b>
Público	9,536	4,915	4,621	319	76	243	51
Privado	675	351	324	30	1	29	3
<b>Secundaria</b>	<b>3,885</b>	<b>1,920</b>	<b>1,965</b>	<b>244</b>	<b>132</b>	<b>112</b>	<b>24</b>
Público	3,665	1,818	1,847	229	122	107	22
Privado	220	102	118	15	10	5	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>9,062</b>	<b>4,046</b>	<b>5,016</b>	<b>619</b>	<b>300</b>	<b>319</b>	<b>13</b>
Público	9,044	4,038	5,006	608	292	316	12
Privado	18	8	10	11	8	3	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,804</b>	<b>1,052</b>	<b>752</b>	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
Público	1,804	1,052	752	62	37	25	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
Público	58	38	20	23	4	19	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**025 Purísima del Rincón**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	92.2	91.7	92.8	83.6	82.0	85.3	81.6	80.4	82.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.7	91.2	92.3	83.0	81.5	84.7	81.3	80.1	82.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	39.2	38.5	39.9	28.5	26.8	30.3	26.9	25.5	28.6
Atención 4 años	104.2	101.5	107.0	76.4	74.0	79.1	73.5	71.5	75.6
Atención 5 años	83.8	89.5	77.8	66.9	65.8	68.1	62.2	61.0	63.5
Cobertura 3 a 5 años	76.9	77.5	76.2	59.3	57.7	61.2	55.1	53.5	56.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	75.7	76.5	74.9	58.1	56.5	59.9	54.5	53.0	56.2
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.3	105.0	105.7	100.2	98.8	101.7	99.4	99.1	99.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.0	98.9	99.1	93.7	92.7	94.8	93.0	92.3	93.7
Abandono escolar	1.9	2.6	1.2	1.6	0.8	2.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	92.0	88.8	95.4	96.5	95.2	97.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	90.1	87.7	92.7	100.8	99.7	102.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	92.0	93.3	90.8	93.8	93.6	94.0	84.7	82.0	87.5
Cobertura 12 a 14 años	80.7	78.5	82.9	78.1	76.4	79.9	76.3	74.1	78.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	71.9	69.8	74.1	68.3	66.9	69.8	67.8	65.7	70.1
Abandono escolar	6.6	7.6	5.6	5.0	6.4	3.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.3	4.1	2.4	2.3	2.9	1.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.6	3.4	1.8	1.4	1.7	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	84.3	79.1	89.8	83.7	79.4	88.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	78.5	74.3	82.8	73.2	67.6	79.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	74.0	72.6	75.5	72.7	73.2	72.2	460.4	428.0	490.5
Cobertura 15 a 17 años	46.2	41.1	51.5	48.1	43.5	52.8	182.8	159.3	207.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	38.1	33.7	42.6	39.7	35.3	44.3	66.5	59.9	73.4
Abandono escolar	13.0	16.0	10.6	-118.6	-112.4	-123.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	29.6	36.3	24.4	22.3	24.6	20.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	10.1	12.2	8.5	19.1	21.0	17.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	63.2	58.6	66.9	154.8	153.1	156.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	30.8	24.1	38.3	102.8	90.3	115.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	83.5	111.5	59.1	103.9	151.7	70.4	30.6	39.1	23.7
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	18.9	24.3	13.7	20.6	24.8	16.3	22.4	25.5	19.1
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	16.0	20.6	11.5	17.2	20.6	13.6	18.6	21.2	15.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	129.0	152.5	105.8	177.6	201.2	152.5	263.7	281.0	245.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**026 Romita**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>14,606</b>	<b>7,457</b>	<b>7,149</b>	<b>630</b>	<b>204</b>	<b>426</b>	<b>162</b>
Público	14,377	7,334	7,043	613	199	414	159
Privado	229	123	106	17	5	12	3
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>2,770</b>	<b>1,430</b>	<b>1,340</b>	<b>116</b>	<b>7</b>	<b>109</b>	<b>62</b>
Público	2,736	1,412	1,324	113	7	106	61
Privado	34	18	16	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>8,383</b>	<b>4,288</b>	<b>4,095</b>	<b>310</b>	<b>101</b>	<b>209</b>	<b>68</b>
Público	8,258	4,217	4,041	304	100	204	67
Privado	125	71	54	6	1	5	1
<b>Secundaria</b>	<b>3,453</b>	<b>1,739</b>	<b>1,714</b>	<b>204</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>32</b>
Público	3,383	1,705	1,678	196	92	104	31
Privado	70	34	36	8	4	4	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,908</b>	<b>900</b>	<b>1,008</b>	<b>153</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>15</b>
Público	1,832	868	964	140	88	52	14
Privado	76	32	44	13	6	7	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Público	61	38	23	21	3	18	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**026 Romita**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	103.5	102.6	104.4	99.4	99.6	99.2	100.0	100.6	99.3
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	102.8	101.9	103.8	98.9	99.0	98.7	99.5	100.3	98.8
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	37.7	35.8	39.7	30.6	29.8	31.4	27.7	27.9	27.5
Atención 4 años	118.2	116.2	120.4	108.8	104.9	112.8	95.9	104.0	87.7
Atención 5 años	104.0	101.4	106.7	72.0	73.9	70.0	87.1	85.5	88.8
Cobertura 3 a 5 años	87.3	85.2	89.5	72.3	71.2	73.4	71.2	73.2	69.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	86.6	84.4	88.9	71.5	70.5	72.6	70.6	72.8	68.4
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	113.8	114.0	113.5	118.0	118.4	117.5	119.1	118.7	119.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	107.1	107.2	106.9	110.9	111.4	110.4	112.7	112.5	112.9
Abandono escolar	0.2	1.0	-0.7	0.5	0.3	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.5	0.7	0.3	0.2	0.3	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.0	97.2	98.9	96.8	95.6	98.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	109.3	109.5	109.0	106.5	111.0	102.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	92.0	93.2	90.9	95.2	95.9	94.5	91.7	90.3	93.2
Cobertura 12 a 14 años	98.3	96.0	100.7	92.7	93.2	92.3	93.8	94.4	93.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	85.5	83.2	87.8	81.1	81.3	80.8	82.2	82.3	82.0
Abandono escolar	6.1	7.4	4.8	3.4	4.6	2.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	6.2	9.3	3.1	5.1	7.5	2.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.9	6.2	1.7	2.7	3.7	1.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	84.6	80.6	88.5	89.5	87.5	91.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	89.3	83.7	95.1	87.8	85.2	90.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	67.8	69.9	65.4	70.4	68.2	72.5	60.4	59.4	61.4
Cobertura 15 a 17 años	55.4	55.5	55.2	54.9	51.6	58.1	51.4	48.3	54.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	46.1	45.1	47.2	45.8	42.3	49.2	45.0	41.2	48.9
Abandono escolar	12.8	17.6	8.0	9.3	6.3	12.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	19.2	25.0	14.0	11.5	15.9	7.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.1	7.2	3.1	6.5	9.7	3.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	55.5	50.7	60.7	69.9	75.1	65.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	40.1	38.5	41.7	48.3	51.9	44.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**027 Salamanca**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>54,352</b>	<b>27,654</b>	<b>26,698</b>	<b>2,485</b>	<b>700</b>	<b>1,785</b>	<b>384</b>
Público	49,446	25,224	24,222	2,078	616	1,462	320
Privado	4,906	2,430	2,476	407	84	323	64
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>325</b>	<b>161</b>	<b>164</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
Público	146	65	81	12	-	12	3
Privado	179	96	83	3	-	3	2
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>9,979</b>	<b>4,991</b>	<b>4,988</b>	<b>434</b>	<b>1</b>	<b>433</b>	<b>153</b>
Público	9,110	4,533	4,577	353	1	352	126
Privado	869	458	411	81	-	81	27
<b>Primaria</b>	<b>29,885</b>	<b>15,220</b>	<b>14,665</b>	<b>1,164</b>	<b>304</b>	<b>860</b>	<b>161</b>
Público	27,502	14,061	13,441	1,009	287	722	139
Privado	2,383	1,159	1,224	155	17	138	22
<b>Secundaria</b>	<b>14,163</b>	<b>7,282</b>	<b>6,881</b>	<b>872</b>	<b>395</b>	<b>477</b>	<b>65</b>
Público	12,688	6,565	6,123	704	328	376	52
Privado	1,475	717	758	168	67	101	13
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>10,888</b>	<b>5,347</b>	<b>5,541</b>	<b>1,020</b>	<b>475</b>	<b>545</b>	<b>55</b>
Público	8,126	4,079	4,047	633	300	333	30
Privado	2,762	1,268	1,494	387	175	212	25
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>7,389</b>	<b>4,261</b>	<b>3,128</b>	<b>688</b>	<b>411</b>	<b>277</b>	<b>16</b>
Público	5,464	3,476	1,988	352	242	110	5
Privado	1,925	785	1,140	336	169	167	11
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>314</b>	<b>182</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>19</b>	<b>113</b>	<b>15</b>
Público	314	182	132	132	19	113	15
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**027 Salamanca**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	94.9	93.7	96.1	96.6	96.6	96.7	95.0	95.0	94.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.0	92.8	95.3	95.9	95.8	95.9	94.0	94.1	94.0
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	44.9	43.5	46.4	48.0	45.8	50.2	41.7	40.9	42.4
Atención 4 años	89.5	89.7	89.3	110.1	109.9	110.3	94.6	93.8	95.5
Atención 5 años	69.6	67.4	71.9	74.3	76.3	72.2	83.6	83.6	83.7
Cobertura 3 a 5 años	70.1	69.0	71.3	78.6	78.2	78.9	74.8	74.0	75.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	68.1	67.0	69.3	76.2	76.0	76.4	73.0	72.5	73.6
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.4	104.0	106.8	105.1	105.2	105.0	102.8	102.9	102.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.5	98.3	100.7	99.6	99.7	99.4	97.2	97.3	97.1
Abandono escolar	0.8	0.9	0.6	0.4	0.2	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.9	96.6	99.3	99.8	99.9	99.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	106.3	104.5	108.3	105.8	105.9	105.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.9	96.3	91.6	94.5	94.2	94.8	94.2	93.1	95.4
Cobertura 12 a 14 años	99.6	98.6	100.7	96.4	96.0	96.8	97.8	98.4	97.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	87.7	86.8	88.6	85.8	85.9	85.6	86.3	86.7	85.9
Abandono escolar	3.4	2.4	4.4	1.4	1.4	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.0	1.6	0.5	0.2	0.2	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.6	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	94.0	93.6	94.3	93.3	91.7	94.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	94.2	91.2	97.5	90.3	87.1	93.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	104.7	107.9	101.4	107.2	107.9	106.6	90.7	91.6	89.8
Cobertura 15 a 17 años	88.4	88.0	88.7	82.9	80.8	85.1	73.6	70.2	77.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	74.4	73.1	75.8	69.3	66.9	71.8	61.6	57.8	65.7
Abandono escolar	14.3	16.0	12.5	16.4	19.6	13.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	21.8	25.8	18.0	23.5	29.3	18.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.8	16.0	11.6	16.9	20.6	13.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	74.4	68.7	81.3	55.3	51.3	59.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	73.3	72.5	74.2	68.9	64.4	73.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	58.4	66.4	51.0	45.4	53.3	37.4	50.9	58.0	44.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	29.3	34.4	24.2	28.7	33.1	24.1	28.5	32.1	24.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	26.4	31.2	21.5	25.7	29.7	21.6	25.3	28.5	21.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	30.1	35.2	25.0	29.4	33.7	24.8	28.9	32.5	25.2

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**028 Salvatierra**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>18,620</b>	<b>9,398</b>	<b>9,222</b>	<b>908</b>	<b>319</b>	<b>589</b>	<b>166</b>
Público	17,634	8,915	8,719	818	293	525	153
Privado	986	483	503	90	26	64	13
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,358</b>	<b>1,669</b>	<b>1,689</b>	<b>151</b>	<b>6</b>	<b>145</b>	<b>63</b>
Público	3,251	1,624	1,627	143	6	137	60
Privado	107	45	62	8	-	8	3
<b>Primaria</b>	<b>10,442</b>	<b>5,301</b>	<b>5,141</b>	<b>431</b>	<b>151</b>	<b>280</b>	<b>76</b>
Público	9,939	5,035	4,904	395	146	249	70
Privado	503	266	237	36	5	31	6
<b>Secundaria</b>	<b>4,820</b>	<b>2,428</b>	<b>2,392</b>	<b>326</b>	<b>162</b>	<b>164</b>	<b>27</b>
Público	4,444	2,256	2,188	280	141	139	23
Privado	376	172	204	46	21	25	4
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>4,141</b>	<b>1,995</b>	<b>2,146</b>	<b>369</b>	<b>199</b>	<b>170</b>	<b>25</b>
Público	3,715	1,776	1,939	298	166	132	16
Privado	426	219	207	71	33	38	9
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>2,090</b>	<b>959</b>	<b>1,131</b>	<b>204</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>10</b>
Público	1,392	769	623	93	60	33	1
Privado	698	190	508	111	53	58	9
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
Público	89	53	36	35	5	30	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**028 Salvatierra**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	94.9	93.7	96.1	96.6	96.6	96.7	95.0	95.0	94.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.0	92.8	95.3	95.9	95.8	95.9	94.0	94.1	94.0
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	44.9	43.5	46.4	48.0	45.8	50.2	41.7	40.9	42.4
Atención 4 años	89.5	89.7	89.3	110.1	109.9	110.3	94.6	93.8	95.5
Atención 5 años	69.6	67.4	71.9	74.3	76.3	72.2	83.6	83.6	83.7
Cobertura 3 a 5 años	70.1	69.0	71.3	78.6	78.2	78.9	74.8	74.0	75.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	68.1	67.0	69.3	76.2	76.0	76.4	73.0	72.5	73.6
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.4	104.0	106.8	105.1	105.2	105.0	102.8	102.9	102.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.5	98.3	100.7	99.6	99.7	99.4	97.2	97.3	97.1
Abandono escolar	0.8	0.9	0.6	0.4	0.2	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.9	96.6	99.3	99.8	99.9	99.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	106.3	104.5	108.3	105.8	105.9	105.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.9	96.3	91.6	94.5	94.2	94.8	94.2	93.1	95.4
Cobertura 12 a 14 años	99.6	98.6	100.7	96.4	96.0	96.8	97.8	98.4	97.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	87.7	86.8	88.6	85.8	85.9	85.6	86.3	86.7	85.9
Abandono escolar	3.4	2.4	4.4	1.4	1.4	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.0	1.6	0.5	0.2	0.2	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.6	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	94.0	93.6	94.3	93.3	91.7	94.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	94.2	91.2	97.5	90.3	87.1	93.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	104.7	107.9	101.4	107.2	107.9	106.6	90.7	91.6	89.8
Cobertura 15 a 17 años	88.4	88.0	88.7	82.9	80.8	85.1	73.6	70.2	77.3
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	74.4	73.1	75.8	69.3	66.9	71.8	61.6	57.8	65.7
Abandono escolar	14.3	16.0	12.5	16.4	19.6	13.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	21.8	25.8	18.0	23.5	29.3	18.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.8	16.0	11.6	16.9	20.6	13.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	74.4	68.7	81.3	55.3	51.3	59.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	73.3	72.5	74.2	68.9	64.4	73.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	58.4	66.4	51.0	45.4	53.3	37.4	50.9	58.0	44.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	29.3	34.4	24.2	28.7	33.1	24.1	28.5	32.1	24.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	26.4	31.2	21.5	25.7	29.7	21.6	25.3	28.5	21.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	30.1	35.2	25.0	29.4	33.7	24.8	28.9	32.5	25.2

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**029 San Diego de la Unión**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>8,708</b>	<b>4,434</b>	<b>4,274</b>	<b>423</b>	<b>136</b>	<b>287</b>	<b>170</b>
Público	8,604	4,377	4,227	414	136	278	168
Privado	104	57	47	9	-	9	2
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,870</b>	<b>949</b>	<b>921</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	<b>70</b>
Público	1,840	933	907	99	9	90	69
Privado	30	16	14	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>4,705</b>	<b>2,413</b>	<b>2,292</b>	<b>218</b>	<b>77</b>	<b>141</b>	<b>76</b>
Público	4,631	2,372	2,259	212	77	135	75
Privado	74	41	33	6	-	6	1
<b>Secundaria</b>	<b>2,133</b>	<b>1,072</b>	<b>1,061</b>	<b>103</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>24</b>
Público	2,133	1,072	1,061	103	50	53	24
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,468</b>	<b>668</b>	<b>800</b>	<b>116</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>19</b>
Público	1,468	668	800	116	67	49	19
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
Público	45	29	16	24	4	20	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reapertura.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**029 San Diego de la Unión**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.6	93.4	93.8	81.6	82.1	81.1	81.3	81.3	81.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	92.3	92.0	92.6	80.6	81.0	80.1	80.1	80.1	80.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	57.2	59.0	55.4	61.7	62.2	61.2	56.3	55.3	57.2
Atención 4 años	94.7	97.9	91.4	82.0	84.4	79.6	94.0	95.3	92.7
Atención 5 años	76.2	79.0	73.2	57.1	59.9	54.2	58.8	59.4	58.3
Cobertura 3 a 5 años	80.7	83.2	78.2	71.4	73.8	68.9	72.1	72.2	72.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	76.0	78.6	73.2	67.3	69.2	65.3	69.3	69.7	69.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	103.1	102.6	103.5	87.9	86.8	89.0	88.1	89.3	86.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.2	97.2	97.2	82.3	81.5	83.1	82.2	82.6	81.8
Abandono escolar	0.6	0.6	0.6	0.1	0.5	-0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.2	0.3	0.1	0.2	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	96.8	97.0	96.6	97.1	96.1	98.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.9	88.7	77.1	82.7	75.4	90.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.3	94.7	95.8	98.5	99.5	97.3	92.4	91.0	93.7
Cobertura 12 a 14 años	87.8	85.7	90.0	79.0	80.5	77.4	76.9	74.4	79.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.3	74.7	77.9	66.7	67.5	65.9	65.3	63.3	67.4
Abandono escolar	4.1	5.1	3.0	4.7	6.8	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.0	5.4	2.6	2.0	3.1	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.3	3.5	1.2	1.6	2.4	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	83.9	80.0	87.8	85.3	80.2	90.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	71.2	69.0	73.4	76.8	75.9	77.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	82.7	78.2	87.6	90.2	92.1	88.4	77.8	71.5	84.0
Cobertura 15 a 17 años	61.9	55.8	68.0	60.5	56.6	64.3	54.7	50.3	58.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	52.6	47.2	58.1	51.6	48.3	54.8	47.2	43.4	50.9
Abandono escolar	13.3	17.7	9.8	14.1	11.6	16.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	28.8	40.2	19.2	15.6	23.9	8.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	19.2	26.7	12.9	5.2	8.6	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	63.2	55.5	69.4	70.1	79.1	62.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	50.0	40.4	59.0	56.0	61.8	51.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**030 San Felipe**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>28,399</b>	<b>14,392</b>	<b>14,007</b>	<b>1,264</b>	<b>422</b>	<b>842</b>	<b>423</b>
Público	28,092	14,254	13,838	1,243	415	828	420
Privado	307	138	169	21	7	14	3
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>5,766</b>	<b>2,923</b>	<b>2,843</b>	<b>288</b>	<b>22</b>	<b>266</b>	<b>156</b>
Público	5,722	2,903	2,819	285	22	263	155
Privado	44	20	24	3	-	3	1
<b>Primaria</b>	<b>16,006</b>	<b>8,154</b>	<b>7,852</b>	<b>630</b>	<b>244</b>	<b>386</b>	<b>188</b>
Público	15,844	8,081	7,763	624	242	382	187
Privado	162	73	89	6	2	4	1
<b>Secundaria</b>	<b>6,627</b>	<b>3,315</b>	<b>3,312</b>	<b>346</b>	<b>156</b>	<b>190</b>	<b>79</b>
Público	6,526	3,270	3,256	334	151	183	78
Privado	101	45	56	12	5	7	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>3,887</b>	<b>1,753</b>	<b>2,134</b>	<b>356</b>	<b>208</b>	<b>148</b>	<b>47</b>
Público	3,681	1,677	2,004	292	171	121	42
Privado	206	76	130	64	37	27	5
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>913</b>	<b>442</b>	<b>471</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
Público	363	211	152	18	11	7	1
Privado	550	231	319	36	15	21	2
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>6</b>
Público	65	44	21	44	7	37	6
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**030 San Felipe**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	100.8	99.6	102.1	90.7	90.0	91.5	92.0	91.2	92.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	100.0	98.8	101.2	90.1	89.3	90.8	91.1	90.4	91.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	52.7	51.5	53.9	49.9	48.2	51.7	49.1	47.0	51.2
Atención 4 años	113.2	113.1	113.2	81.4	80.3	82.5	88.6	88.3	89.0
Atención 5 años	101.1	98.0	104.5	67.5	68.9	66.1	63.6	62.6	64.6
Cobertura 3 a 5 años	91.2	89.5	93.0	69.5	68.9	70.1	69.6	68.5	70.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	88.8	87.3	90.4	67.4	67.0	67.8	67.1	66.1	68.3
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	110.1	109.2	111.1	106.1	104.4	108.0	107.3	106.6	108.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	104.7	103.6	105.8	100.1	98.7	101.6	101.0	100.3	101.8
Abandono escolar	0.7	0.3	1.1	-0.1	0.2	-0.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.2	97.8	98.7	96.8	96.3	97.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	95.4	93.4	97.6	102.6	102.6	102.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	96.9	96.8	97.0	91.1	91.1	91.1	93.2	93.5	92.9
Cobertura 12 a 14 años	91.4	89.9	92.8	83.8	84.7	82.9	86.5	85.9	87.1
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.7	77.9	81.6	72.9	73.3	72.6	76.0	75.3	76.6
Abandono escolar	6.7	6.8	6.6	3.0	4.1	1.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.8	5.4	2.2	2.2	2.6	1.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.1	3.1	1.2	1.7	2.2	1.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.2	85.5	89.0	86.4	83.8	89.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.4	81.8	83.0	80.2	81.1	79.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	76.1	73.6	78.5	80.4	75.9	84.7	70.0	67.7	72.2
Cobertura 15 a 17 años	58.7	54.1	63.3	58.9	55.7	62.0	51.9	47.9	55.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	49.5	45.1	54.0	49.3	46.5	52.0	45.1	41.1	49.0
Abandono escolar	14.9	17.1	13.0	16.2	18.6	14.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	28.3	35.2	22.5	28.2	39.3	19.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.5	6.3	3.1	7.1	9.9	4.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	59.7	53.6	65.6	64.7	64.1	65.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	46.7	42.2	50.9	52.3	50.7	53.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	30.6	36.3	26.0	26.2	27.2	25.4	20.4	19.6	21.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	7.9	8.6	7.2	8.5	9.3	7.8	8.1	8.1	8.1
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	6.9	7.5	6.4	7.3	7.9	6.7	7.1	7.1	7.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	11.3	11.7	10.8	12.2	12.3	12.1	11.9	11.1	12.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**031 San Francisco del Rincón**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>27,503</b>	<b>13,812</b>	<b>13,691</b>	<b>1,212</b>	<b>337</b>	<b>875</b>	<b>221</b>
Público	24,900	12,554	12,346	1,047	310	737	187
Privado	2,603	1,258	1,345	165	27	138	34
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>295</b>	<b>138</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	295	138	157	-	-	-	3
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>4,959</b>	<b>2,506</b>	<b>2,453</b>	<b>214</b>	<b>10</b>	<b>204</b>	<b>87</b>
Público	4,564	2,312	2,252	184	10	174	72
Privado	395	194	201	30	-	30	15
<b>Primaria</b>	<b>16,070</b>	<b>8,195</b>	<b>7,875</b>	<b>586</b>	<b>140</b>	<b>446</b>	<b>98</b>
Público	14,854	7,589	7,265	510	137	373	86
Privado	1,216	606	610	76	3	73	12
<b>Secundaria</b>	<b>6,179</b>	<b>2,973</b>	<b>3,206</b>	<b>412</b>	<b>187</b>	<b>225</b>	<b>33</b>
Público	5,482	2,653	2,829	353	163	190	29
Privado	697	320	377	59	24	35	4
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>4,567</b>	<b>1,957</b>	<b>2,610</b>	<b>304</b>	<b>122</b>	<b>182</b>	<b>22</b>
Público	3,685	1,556	2,129	187	72	115	13
Privado	882	401	481	117	50	67	9
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,084</b>	<b>424</b>	<b>660</b>	<b>236</b>	<b>106</b>	<b>130</b>	<b>7</b>
Público	170	89	81	8	4	4	1
Privado	914	335	579	228	102	126	6
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>177</b>	<b>115</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
Público	177	115	62	34	12	22	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**031 San Francisco del Rincón**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	100.2	98.0	102.5	95.8	95.4	96.1	94.4	94.4	94.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	99.9	97.6	102.2	95.5	95.2	95.9	94.1	94.1	94.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	33.9	33.3	34.5	28.2	27.0	29.4	30.9	30.5	31.4
Atención 4 años	114.4	114.2	114.6	102.0	102.8	101.2	90.2	89.8	90.5
Atención 5 años	87.4	83.6	91.4	76.2	79.1	73.2	73.7	74.5	72.8
Cobertura 3 a 5 años	81.3	79.8	82.9	70.3	71.2	69.4	66.6	66.7	66.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	78.5	77.0	80.1	69.4	70.2	68.6	65.1	65.1	65.1
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	116.5	114.9	118.3	114.1	116.2	112.0	111.9	114.4	109.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	110.2	108.3	112.3	107.2	109.9	104.6	105.4	107.3	103.5
Abandono escolar	0.9	0.6	1.2	1.2	1.3	1.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.5	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	96.3	95.0	97.6	95.7	94.9	96.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	102.8	99.6	106.2	115.4	117.6	113.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	84.8	81.5	88.2	84.9	80.3	89.4	82.8	81.8	84.0
Cobertura 12 a 14 años	86.2	81.9	90.5	85.6	79.6	91.8	88.3	83.6	93.1
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	76.9	72.9	81.0	77.4	72.0	82.9	77.6	73.2	82.2
Abandono escolar	6.4	8.3	4.6	2.7	3.4	2.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.1	6.1	2.3	1.9	2.6	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.7	3.9	1.7	1.0	1.2	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	82.9	78.4	87.3	86.5	82.0	90.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	79.1	72.4	86.1	81.1	74.4	88.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	113.6	111.8	115.3	108.1	104.6	111.2	90.4	85.7	94.4
Cobertura 15 a 17 años	81.6	73.8	89.5	74.7	65.6	84.0	65.4	55.3	75.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	63.9	57.0	71.0	62.0	54.0	70.2	58.5	48.7	68.5
Abandono escolar	18.1	22.6	14.2	16.1	18.3	14.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.6	31.0	19.5	22.6	31.4	15.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.9	8.5	3.8	5.4	8.1	3.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	66.8	58.4	74.4	58.6	55.7	61.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	64.7	53.3	76.0	65.5	60.0	71.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	38.9	40.4	37.8	37.5	40.8	35.3	24.9	22.8	26.6
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	10.9	9.6	12.2	11.3	9.8	12.7	9.3	7.3	11.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	9.3	8.2	10.3	9.4	8.2	10.7	7.9	6.1	9.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	10.9	9.6	12.2	11.3	9.8	12.7	9.3	7.3	11.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**032 San José Iturbide**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>21,633</b>	<b>11,120</b>	<b>10,513</b>	<b>926</b>	<b>257</b>	<b>669</b>	<b>201</b>
Público	20,860	10,712	10,148	849	241	608	187
Privado	773	408	365	77	16	61	14
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	29	16	13	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>4,132</b>	<b>2,147</b>	<b>1,985</b>	<b>182</b>	<b>4</b>	<b>178</b>	<b>85</b>
Público	3,960	2,065	1,895	168	4	164	79
Privado	172	82	90	14	-	14	6
<b>Primaria</b>	<b>11,769</b>	<b>6,065</b>	<b>5,704</b>	<b>452</b>	<b>128</b>	<b>324</b>	<b>82</b>
Público	11,373	5,853	5,520	425	126	299	78
Privado	396	212	184	27	2	25	4
<b>Secundaria</b>	<b>5,703</b>	<b>2,892</b>	<b>2,811</b>	<b>292</b>	<b>125</b>	<b>167</b>	<b>33</b>
Público	5,527	2,794	2,733	256	111	145	30
Privado	176	98	78	36	14	22	3
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>3,931</b>	<b>1,929</b>	<b>2,002</b>	<b>350</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>22</b>
Público	3,199	1,628	1,571	270	139	131	16
Privado	732	301	431	80	31	49	6
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>892</b>	<b>448</b>	<b>444</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
Público	489	275	214	21	10	11	1
Privado	403	173	230	19	8	11	3
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
Público	70	46	24	17	3	14	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**032 San José Iturbide**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	105.8	106.1	105.4	101.8	101.4	102.1	102.0	102.6	101.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	105.0	105.2	104.7	101.1	100.7	101.6	101.2	101.7	100.7
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	50.2	49.9	50.5	45.0	44.1	45.9	44.9	46.1	43.7
Atención 4 años	127.5	124.1	131.1	98.5	97.6	99.4	95.8	99.3	92.2
Atención 5 años	87.2	88.0	86.3	73.8	70.4	77.4	72.3	72.8	71.9
Cobertura 3 a 5 años	90.6	89.8	91.5	75.4	73.6	77.2	73.7	75.3	72.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	88.3	87.3	89.3	73.5	71.8	75.2	71.3	73.0	69.5
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	113.5	114.4	112.6	111.5	111.5	111.5	113.2	113.8	112.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	108.1	109.0	107.2	105.5	105.1	105.8	107.3	108.0	106.5
Abandono escolar	-0.5	0.0	-1.0	-0.5	-0.9	-0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	100.9	99.5	102.4	103.8	104.5	103.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	114.2	119.7	108.8	111.7	110.1	113.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	98.5	99.1	97.9	99.6	100.0	99.1	100.6	99.6	101.7
Cobertura 12 a 14 años	104.2	104.4	103.9	111.2	111.7	110.6	110.3	109.4	111.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	93.0	93.5	92.5	100.1	99.9	100.2	97.8	97.0	98.7
Abandono escolar	2.0	2.3	1.7	1.7	2.5	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.3	5.1	1.5	3.0	4.9	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.4	3.7	1.1	2.1	3.4	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.3	94.2	96.4	93.6	90.6	96.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	105.9	105.5	106.4	107.9	105.1	110.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	92.0	97.7	86.4	87.7	92.1	83.3	83.6	84.9	82.4
Cobertura 15 a 17 años	84.4	83.1	85.7	87.1	87.9	86.2	81.0	79.1	83.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	70.5	67.7	73.3	73.7	73.0	74.4	69.1	66.3	71.9
Abandono escolar	10.9	14.0	7.8	9.1	8.3	9.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.4	30.8	18.4	8.7	11.3	6.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	7.8	11.1	4.7	4.4	6.5	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	70.6	63.1	78.1	76.7	83.0	70.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	73.1	66.6	79.4	87.8	101.0	75.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	24.7	27.1	22.4	23.7	26.3	21.6	20.2	20.9	19.3
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	9.3	10.1	8.6	11.5	12.0	11.0	11.9	12.5	11.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	8.0	8.6	7.4	9.9	10.3	9.4	10.1	10.5	9.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	21.9	20.9	22.8	26.4	23.8	28.7	27.8	24.3	31.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**033 San Luis de la Paz**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>29,756</b>	<b>15,174</b>	<b>14,582</b>	<b>1,369</b>	<b>412</b>	<b>957</b>	<b>327</b>
Público	28,841	14,728	14,113	1,299	393	906	316
Privado	915	446	469	70	19	51	11
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>5,536</b>	<b>2,807</b>	<b>2,729</b>	<b>274</b>	<b>5</b>	<b>269</b>	<b>134</b>
Público	5,382	2,733	2,649	261	5	256	129
Privado	154	74	80	13	-	13	5
<b>Primaria</b>	<b>16,495</b>	<b>8,439</b>	<b>8,056</b>	<b>661</b>	<b>200</b>	<b>461</b>	<b>143</b>
Público	15,980	8,192	7,788	638	193	445	140
Privado	515	247	268	23	7	16	3
<b>Secundaria</b>	<b>7,725</b>	<b>3,928</b>	<b>3,797</b>	<b>434</b>	<b>207</b>	<b>227</b>	<b>50</b>
Público	7,479	3,803	3,676	400	195	205	47
Privado	246	125	121	34	12	22	3
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>5,929</b>	<b>2,643</b>	<b>3,286</b>	<b>539</b>	<b>293</b>	<b>246</b>	<b>35</b>
Público	5,533	2,470	3,063	437	244	193	30
Privado	396	173	223	102	49	53	5
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,310</b>	<b>544</b>	<b>766</b>	<b>213</b>	<b>116</b>	<b>97</b>	<b>7</b>
Público	472	256	216	24	14	10	1
Privado	838	288	550	189	102	87	6
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
Público	71	43	28	30	6	24	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**033 San Luis de la Paz**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	94.3	93.3	95.4	89.3	89.0	89.5	90.2	90.5	89.9
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	93.7	92.6	94.9	88.8	88.3	89.2	89.8	90.0	89.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	32.8	32.2	33.5	30.4	30.9	29.9	25.3	25.2	25.3
Atención 4 años	106.7	103.0	110.5	86.5	84.3	88.8	88.9	88.5	89.3
Atención 5 años	88.6	89.3	87.9	74.4	72.3	76.6	73.9	74.9	72.9
Cobertura 3 a 5 años	77.6	76.3	78.9	66.1	64.8	67.4	64.2	64.3	64.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	75.8	74.6	77.0	65.3	63.9	66.7	63.2	63.4	63.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	103.6	102.9	104.4	101.6	102.0	101.1	102.8	103.1	102.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	98.0	97.0	98.9	95.9	96.4	95.3	96.5	96.9	96.1
Abandono escolar	0.3	0.2	0.4	-0.1	-0.2	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.1	96.5	99.7	98.4	99.6	97.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	96.2	91.8	100.9	99.4	101.6	97.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	94.9	95.0	94.8	94.0	94.0	93.9	96.6	96.3	96.9
Cobertura 12 a 14 años	91.4	90.0	92.8	89.7	88.7	90.6	92.8	93.4	92.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	81.0	79.2	82.8	79.9	78.7	81.1	81.4	81.5	81.4
Abandono escolar	3.5	3.9	3.2	1.3	1.4	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.7	7.6	1.8	3.9	5.5	2.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.3	5.2	1.3	2.0	2.9	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.0	85.2	88.8	90.0	87.5	92.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	85.0	84.8	85.3	84.9	82.1	87.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	101.2	100.7	101.7	99.6	96.0	103.0	93.2	94.2	92.3
Cobertura 15 a 17 años	79.2	71.6	87.1	80.4	72.0	88.5	74.0	67.3	80.5
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	63.7	56.3	71.4	65.0	57.3	72.6	61.2	53.8	68.2
Abandono escolar	13.2	17.6	9.5	12.7	15.8	10.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	28.7	34.4	24.3	12.5	17.8	8.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.9	15.2	12.8	8.1	11.4	5.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	71.8	66.5	76.8	66.4	62.3	70.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	63.7	59.7	67.4	73.1	66.1	79.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	22.7	23.9	21.8	26.0	26.6	25.5	19.2	18.2	20.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	9.4	8.4	10.3	11.0	9.8	12.0	10.6	9.2	12.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	7.9	7.1	8.7	9.4	8.4	10.2	9.0	7.8	10.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	12.7	11.5	14.0	15.4	13.5	17.1	14.6	12.3	16.7

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**034 Santa Catarina**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>1,384</b>	<b>696</b>	<b>688</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>31</b>
Público	1,384	696	688	74	19	55	31
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>327</b>	<b>170</b>	<b>157</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
Público	327	170	157	19	1	18	15
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>679</b>	<b>325</b>	<b>354</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
Público	679	325	354	33	8	25	12
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>378</b>	<b>201</b>	<b>177</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Público	378	201	177	22	10	12	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>207</b>	<b>95</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Público	207	95	112	12	7	5	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Público	21	14	7	13	-	13	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**034 Santa Catarina**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	103.6	100.9	106.5	97.6	96.9	98.4	99.9	97.7	102.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	101.9	99.4	104.4	96.7	95.7	97.8	98.6	96.4	100.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	96.0	98.5	93.5	91.3	87.6	95.4	83.1	82.8	83.3
Atención 4 años	109.6	103.0	116.5	94.0	105.7	81.1	105.5	97.4	114.3
Atención 5 años	94.9	92.8	97.1	80.1	68.8	92.4	75.3	88.7	61.4
Cobertura 3 a 5 años	105.3	102.1	108.5	90.7	90.4	91.0	92.7	93.5	91.8
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	100.2	98.1	102.4	88.5	87.7	89.3	87.6	89.7	85.4
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	104.4	101.7	107.3	102.3	97.0	107.9	100.1	94.9	105.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	98.2	97.6	98.9	97.6	90.6	105.2	92.9	88.5	97.4
Abandono escolar	-1.6	-1.7	-1.4	0.3	-0.6	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.7	1.2	0.3	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	110.1	103.4	119.5	103.0	104.3	101.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	87.9	102.6	74.8	119.4	115.3	124.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	96.1	96.8	95.5	97.2	101.7	91.8	108.0	106.8	109.2
Cobertura 12 a 14 años	100.8	98.6	103.2	95.7	103.8	87.4	106.5	106.8	106.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	87.8	85.6	90.2	82.0	88.0	76.0	92.7	95.1	90.1
Abandono escolar	3.6	2.2	5.1	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.3	2.8	1.7	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.7	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	90.4	88.7	92.1	98.2	98.4	97.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	92.0	93.4	90.7	90.7	108.3	74.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	79.0	65.6	93.1	73.5	61.8	84.5	67.6	62.3	74.5
Cobertura 15 a 17 años	65.2	54.7	75.9	65.8	54.8	76.7	60.8	56.9	64.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	50.4	39.0	62.1	56.8	46.0	67.4	50.5	46.1	54.8
Abandono escolar	18.1	18.8	17.5	15.1	0.0	25.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.2	35.0	16.9	28.1	37.6	21.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.6	7.5	4.2	12.8	18.8	8.5	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	53.0	46.9	58.8	55.3	78.3	36.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	55.2	46.8	63.9	51.2	66.6	36.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**035 Santa Cruz de Juventino Rosas**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>19,847</b>	<b>9,966</b>	<b>9,881</b>	<b>798</b>	<b>211</b>	<b>587</b>	<b>156</b>
Público	19,282	9,683	9,599	757	201	556	149
Privado	565	283	282	41	10	31	7
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	23	12	11	-	-	-	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>3,804</b>	<b>1,906</b>	<b>1,898</b>	<b>166</b>	<b>5</b>	<b>161</b>	<b>62</b>
Público	3,664	1,832	1,832	155	5	150	58
Privado	140	74	66	11	-	11	4
<b>Primaria</b>	<b>11,152</b>	<b>5,605</b>	<b>5,547</b>	<b>402</b>	<b>108</b>	<b>294</b>	<b>62</b>
Público	10,822	5,444	5,378	386	105	281	60
Privado	330	161	169	16	3	13	2
<b>Secundaria</b>	<b>4,868</b>	<b>2,443</b>	<b>2,425</b>	<b>230</b>	<b>98</b>	<b>132</b>	<b>31</b>
Público	4,773	2,395	2,378	216	91	125	30
Privado	95	48	47	14	7	7	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,815</b>	<b>1,319</b>	<b>1,496</b>	<b>323</b>	<b>163</b>	<b>160</b>	<b>14</b>
Público	2,618	1,241	1,377	301	149	152	13
Privado	197	78	119	22	14	8	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>2,095</b>	<b>1,228</b>	<b>867</b>	<b>129</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>4</b>
Público	2,040	1,208	832	123	72	51	2
Privado	55	20	35	6	2	4	2
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
Público	111	56	55	26	4	22	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**035 Santa Cruz de Juventino Rosas**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	98.3	95.8	100.9	95.4	94.3	96.6	95.6	95.1	96.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	97.6	95.0	100.2	94.8	93.6	95.9	95.0	94.5	95.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	54.4	52.6	56.3	49.4	45.8	53.0	44.1	44.9	43.3
Atención 4 años	104.7	102.6	106.8	87.6	88.1	87.1	80.4	78.2	82.6
Atención 5 años	85.9	84.9	86.9	65.1	63.4	66.8	65.5	65.6	65.4
Cobertura 3 a 5 años	83.9	82.1	85.9	70.0	68.3	71.7	65.6	65.1	66.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	81.6	80.0	83.3	68.0	66.4	69.6	63.5	63.1	63.9
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	108.4	105.7	111.1	111.9	110.0	113.9	112.0	111.1	113.0
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	101.9	99.4	104.6	104.9	102.7	107.3	105.5	104.4	106.5
Abandono escolar	0.7	0.8	0.7	0.4	-0.5	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.0	96.3	99.9	94.7	95.0	94.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	108.3	108.7	107.8	109.4	114.1	104.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.3	94.7	95.9	93.5	93.6	93.4	98.4	97.7	99.2
Cobertura 12 a 14 años	91.4	88.5	94.3	92.1	92.7	91.6	97.7	97.9	97.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.8	76.9	82.8	79.3	79.3	79.4	84.2	83.9	84.5
Abandono escolar	4.3	5.4	3.2	2.3	2.9	1.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.5	2.5	0.6	2.9	3.9	2.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.0	1.8	0.3	2.2	3.1	1.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	86.8	82.5	90.9	88.7	86.2	91.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	84.8	78.9	90.7	84.5	82.7	86.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	82.2	81.1	83.4	76.8	79.1	74.8	72.9	73.1	72.7
Cobertura 15 a 17 años	65.7	62.8	68.6	49.2	45.6	52.8	57.0	54.0	60.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	55.2	52.2	58.1	42.7	39.8	45.6	51.4	48.0	54.7
Abandono escolar	38.0	42.0	34.4	-9.5	-7.9	-10.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	25.3	30.0	21.4	18.9	26.0	13.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	8.3	10.8	6.3	9.8	13.5	6.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	66.5	59.4	73.0	53.2	51.3	54.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	42.8	38.8	46.4	56.2	52.3	60.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	106.1	144.9	76.4	89.7	122.1	65.1	73.8	93.8	57.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	25.6	32.4	19.0	26.4	33.3	19.9	26.7	32.3	21.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	21.6	27.4	16.0	22.1	27.9	16.6	22.3	26.9	17.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	28.8	35.9	21.9	30.0	36.9	23.5	29.8	35.1	24.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**036 Santiago Maravatío**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>1,204</b>	<b>633</b>	<b>571</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
Público	1,204	633	571	67	31	36	22
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>261</b>	<b>146</b>	<b>115</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Público	261	146	115	16	2	14	10
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>637</b>	<b>346</b>	<b>291</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
Público	637	346	291	29	16	13	9
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>306</b>	<b>141</b>	<b>165</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Público	306	141	165	22	13	9	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Público	43	25	18	3	1	2	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
Público	112	60	52	20	1	19	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**036 Santiago Maravatío**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	88.7	89.0	88.5	93.2	97.9	88.4	95.4	100.3	90.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	86.0	86.1	85.8	92.3	97.0	87.6	92.9	98.3	87.6
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	59.1	60.8	57.3	85.7	100.8	69.5	83.1	90.4	75.4
Atención 4 años	89.1	105.5	71.9	111.2	112.9	109.3	96.2	105.7	85.9
Atención 5 años	66.4	67.0	65.8	91.0	108.9	71.0	69.9	80.9	58.9
Cobertura 3 a 5 años	78.9	85.2	72.3	98.3	110.6	85.1	91.9	100.3	83.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	71.6	77.8	65.0	95.1	107.1	82.1	83.4	92.8	73.7
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	91.1	95.7	86.7	94.9	103.7	86.4	99.0	106.8	91.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	84.7	87.7	81.9	90.6	99.3	82.1	92.9	101.5	84.2
Abandono escolar	-0.2	1.2	-1.7	-0.7	0.3	-1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.5	0.6	0.3	0.2	0.3	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	94.0	102.3	89.2	95.7	98.0	92.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	109.3	75.5	155.6	75.6	91.6	61.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	105.2	107.1	103.6	100.9	104.5	98.5	109.1	106.0	113.2
Cobertura 12 a 14 años	94.9	79.8	111.8	85.4	75.7	94.8	91.4	87.4	95.2
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	77.9	66.1	91.0	71.4	64.8	77.8	78.6	71.9	84.8
Abandono escolar	6.0	6.0	6.0	-0.3	0.0	-0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	83.6	81.0	85.7	91.8	94.9	89.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	92.4	83.6	100.6	59.4	53.3	66.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	24.3	26.2	22.0	13.1	17.0	10.0	24.4	24.3	24.4
Cobertura 15 a 17 años	17.8	19.8	15.9	13.7	14.6	12.9	12.1	14.4	9.8
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	13.4	14.0	12.7	10.4	11.2	9.7	8.4	9.8	7.1
Abandono escolar	23.2	25.8	20.0	30.0	23.1	37.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	27.9	34.8	20.0	14.3	15.8	12.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.7	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	30.4	27.8	40.0	42.3	36.4	46.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	5.7	8.7	3.0	10.2	7.1	13.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**037 Silao de la Victoria**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>45,622</b>	<b>22,919</b>	<b>22,703</b>	<b>1,758</b>	<b>504</b>	<b>1,254</b>	<b>289</b>
Público	43,914	22,071	21,843	1,602	461	1,141	264
Privado	1,708	848	860	156	43	113	25
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>8,189</b>	<b>4,112</b>	<b>4,077</b>	<b>309</b>	<b>11</b>	<b>298</b>	<b>114</b>
Público	7,888	3,967	3,921	288	11	277	105
Privado	301	145	156	21	-	21	9
<b>Primaria</b>	<b>25,652</b>	<b>12,887</b>	<b>12,765</b>	<b>880</b>	<b>241</b>	<b>639</b>	<b>119</b>
Público	24,735	12,424	12,311	829	235	594	111
Privado	917	463	454	51	6	45	8
<b>Secundaria</b>	<b>11,781</b>	<b>5,920</b>	<b>5,861</b>	<b>569</b>	<b>252</b>	<b>317</b>	<b>56</b>
Público	11,291	5,680	5,611	485	215	270	48
Privado	490	240	250	84	37	47	8
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>7,859</b>	<b>3,798</b>	<b>4,061</b>	<b>541</b>	<b>299</b>	<b>242</b>	<b>46</b>
Público	6,586	3,234	3,352	352	213	139	32
Privado	1,273	564	709	189	86	103	14
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>5,758</b>	<b>3,356</b>	<b>2,402</b>	<b>393</b>	<b>234</b>	<b>159</b>	<b>8</b>
Público	4,887	3,013	1,874	261	170	91	3
Privado	871	343	528	132	64	68	5
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>5</b>
Público	120	68	52	50	9	41	5
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**038 Tarandacua  
Principales cifras  
Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>2,544</b>	<b>1,309</b>	<b>1,235</b>	<b>119</b>	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>43</b>
Público	2,544	1,309	1,235	119	35	84	43
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>523</b>	<b>276</b>	<b>247</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
Público	523	276	247	25	-	25	17
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>1,400</b>	<b>719</b>	<b>681</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>19</b>
Público	1,400	719	681	58	12	46	19
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>621</b>	<b>314</b>	<b>307</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
Público	621	314	307	36	23	13	7
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>531</b>	<b>264</b>	<b>267</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Público	531	264	267	44	24	20	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>83</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Público	83	48	35	7	2	5	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**038 Tarandacua  
Indicadores educativos  
Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	93.1	94.9	91.3	97.5	100.1	94.9	97.2	98.6	95.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.8	93.4	90.2	96.4	98.6	94.2	95.6	97.3	93.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	45.8	40.2	51.6	42.2	46.8	37.3	56.2	53.3	59.2
Atención 4 años	93.6	99.5	87.7	103.7	105.3	101.9	93.9	95.1	92.6
Atención 5 años	63.8	61.2	66.5	79.7	78.8	80.6	72.4	83.5	60.4
Cobertura 3 a 5 años	70.0	68.8	71.2	76.7	79.1	74.2	78.8	80.5	76.9
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.9	67.0	68.8	74.8	76.8	72.6	74.2	77.3	70.9
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	100.3	101.8	98.9	107.1	111.0	103.3	105.9	108.0	103.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.2	96.9	93.5	101.5	104.9	98.1	99.7	101.3	98.1
Abandono escolar	-0.6	-1.5	0.3	-0.4	-0.6	-0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	93.4	95.9	91.4	98.6	99.1	98.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	89.1	85.4	92.7	99.9	99.8	100.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	103.9	109.6	98.3	101.0	100.0	101.9	99.0	103.6	93.8
Cobertura 12 a 14 años	101.4	106.5	95.9	99.8	100.8	98.7	98.2	98.4	98.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	87.2	92.3	81.9	88.5	88.4	88.7	85.9	85.6	86.2
Abandono escolar	4.9	7.6	1.8	5.3	6.4	4.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.6	2.2	0.9	1.7	2.4	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.4	1.9	0.9	1.4	2.1	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	89.8	86.0	93.9	84.0	84.1	83.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	103.0	103.7	102.4	98.6	107.3	89.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	98.5	96.4	101.1	94.8	91.3	98.1	96.8	83.6	113.8
Cobertura 15 a 17 años	72.2	71.2	73.3	79.6	76.4	82.8	82.4	81.1	83.7
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	63.2	61.1	65.2	69.1	65.7	72.5	76.6	72.8	80.6
Abandono escolar	11.0	14.5	7.8	8.4	8.6	8.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	8.6	12.9	4.8	6.4	7.4	5.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.5	6.0	1.3	5.6	7.0	4.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	62.4	53.6	70.2	71.3	61.6	80.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	52.3	39.1	68.0	62.8	57.4	67.3	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**039 Tarimoro**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>6,950</b>	<b>3,488</b>	<b>3,462</b>	<b>325</b>	<b>90</b>	<b>235</b>	<b>81</b>
Público	6,662	3,330	3,332	298	87	211	76
Privado	288	158	130	27	3	24	5
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,262</b>	<b>633</b>	<b>629</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>32</b>
Público	1,208	607	601	59	4	55	30
Privado	54	26	28	5	-	5	2
<b>Primaria</b>	<b>3,956</b>	<b>1,988</b>	<b>1,968</b>	<b>149</b>	<b>41</b>	<b>108</b>	<b>34</b>
Público	3,763	1,885	1,878	137	41	96	32
Privado	193	103	90	12	-	12	2
<b>Secundaria</b>	<b>1,732</b>	<b>867</b>	<b>865</b>	<b>112</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	<b>15</b>
Público	1,691	838	853	102	42	60	14
Privado	41	29	12	10	3	7	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>959</b>	<b>441</b>	<b>518</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>8</b>
Público	840	391	449	67	44	23	7
Privado	119	50	69	13	5	8	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>265</b>	<b>144</b>	<b>121</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Público	265	144	121	12	7	5	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Público	63	37	26	16	4	12	2
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**039 Tarimoro**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	89.7	87.0	92.5	98.3	96.1	100.7	98.3	95.4	101.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.7	86.1	91.5	97.4	95.1	99.8	97.5	94.7	100.4
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	38.4	36.2	40.7	39.3	39.4	39.2	36.0	34.4	37.6
Atención 4 años	98.8	94.9	102.9	124.8	116.9	133.0	107.9	111.3	104.3
Atención 5 años	65.8	63.4	68.4	74.9	70.4	79.6	66.5	62.0	71.4
Cobertura 3 a 5 años	69.6	66.3	73.1	79.5	75.4	83.8	73.6	72.2	75.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.8	65.0	70.7	78.2	74.2	82.4	70.1	69.3	71.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	98.6	95.5	102.1	111.4	108.9	114.0	110.7	105.6	116.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	92.7	89.6	96.3	106.7	104.1	109.5	104.2	99.5	109.5
Abandono escolar	1.1	1.3	0.8	0.6	0.9	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	91.6	89.2	94.4	95.6	94.1	97.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	97.8	100.9	94.8	100.6	96.2	105.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.9	91.8	100.3	100.3	102.6	97.9	94.5	93.1	95.9
Cobertura 12 a 14 años	92.3	91.1	93.7	90.7	90.3	91.1	97.3	96.7	97.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	79.6	78.0	81.3	78.5	77.3	79.7	84.3	84.9	83.6
Abandono escolar	4.3	5.1	3.6	2.7	4.1	1.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.0	5.3	2.8	2.3	2.9	1.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.6	2.7	2.4	1.0	1.3	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.4	83.3	92.0	88.0	84.5	91.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	81.4	83.8	79.1	75.9	76.2	75.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	73.7	69.8	77.6	80.4	80.4	80.5	70.6	71.6	69.6
Cobertura 15 a 17 años	58.9	51.6	66.4	56.3	47.4	65.3	50.7	46.4	55.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	49.0	41.9	56.3	48.3	40.1	56.6	42.6	38.5	46.8
Abandono escolar	16.7	24.1	10.8	20.1	17.5	21.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.1	32.5	17.9	17.0	27.2	9.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	9.3	14.6	5.4	7.8	14.3	3.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	57.0	56.7	57.2	53.8	59.4	49.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	42.2	41.7	42.7	44.3	40.8	47.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	32.0	44.7	21.1	37.4	52.0	23.7	36.7	42.6	31.5
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	7.7	9.1	6.4	8.5	10.6	6.5	8.7	9.5	7.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	6.4	7.6	5.3	7.1	8.8	5.4	7.2	7.9	6.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	7.7	9.1	6.4	8.5	10.6	6.5	8.7	9.5	7.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**040 Tierra Blanca**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>4,547</b>	<b>2,306</b>	<b>2,241</b>	<b>222</b>	<b>53</b>	<b>169</b>	<b>76</b>
Público	4,547	2,306	2,241	222	53	169	76
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>908</b>	<b>455</b>	<b>453</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>37</b>
Público	908	455	453	54	4	50	37
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>2,415</b>	<b>1,243</b>	<b>1,172</b>	<b>102</b>	<b>23</b>	<b>79</b>	<b>30</b>
Público	2,415	1,243	1,172	102	23	79	30
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>1,224</b>	<b>608</b>	<b>616</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>9</b>
Público	1,224	608	616	66	26	40	9
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,096</b>	<b>538</b>	<b>558</b>	<b>132</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>6</b>
Público	985	491	494	117	70	47	5
Privado	111	47	64	15	11	4	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Público	44	32	12	11	2	9	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



040 Tierra Blanca  
Indicadores educativos  
Ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2019

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	94.0	92.3	95.8	81.5	80.3	82.8	82.1	81.5	82.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	93.4	91.4	95.5	80.6	79.5	81.7	81.4	80.8	82.0
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	45.4	49.4	41.3	53.2	49.4	57.3	42.1	39.6	44.8
Atención 4 años	87.4	83.9	91.1	65.4	66.1	64.5	95.3	88.8	102.5
Atención 5 años	88.5	82.8	94.4	52.4	53.5	51.1	52.4	52.5	52.2
Cobertura 3 a 5 años	76.7	76.1	77.3	60.9	59.0	63.1	64.7	61.7	68.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	73.5	71.8	75.3	57.4	57.0	57.8	63.0	60.2	66.1
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	101.9	99.7	104.2	89.1	90.9	87.3	88.3	89.7	86.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	97.1	94.8	99.5	85.3	86.7	83.8	84.0	85.0	82.9
Abandono escolar	-0.4	-1.9	1.2	0.3	1.5	-0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.3	0.3	0.1	0.2	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	94.4	91.4	97.6	97.9	95.8	100.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	84.1	87.9	80.6	86.7	85.4	88.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	99.3	99.0	99.5	98.5	98.5	98.5	100.2	101.0	99.5
Cobertura 12 a 14 años	94.5	92.5	96.4	87.6	82.0	93.4	87.5	85.9	89.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	86.3	84.2	88.5	79.3	72.1	86.6	78.4	76.9	79.9
Abandono escolar	1.2	3.3	-0.8	1.8	0.9	2.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.5	0.3	1.6	3.0	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.5	0.3	1.2	2.3	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.8	96.8	94.7	95.9	83.7	108.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	89.9	95.2	84.4	94.7	78.2	113.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	111.1	115.5	105.9	111.6	110.5	112.9	106.8	119.5	96.8
Cobertura 15 a 17 años	97.8	97.0	98.6	98.2	97.2	99.3	87.0	83.2	91.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	77.8	76.1	79.5	82.3	79.8	84.9	76.3	72.7	80.2
Abandono escolar	13.5	17.3	9.6	15.9	21.4	10.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.4	16.1	11.0	22.2	27.9	16.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	12.8	15.2	10.7	18.0	23.4	12.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	66.1	60.9	71.2	68.9	61.1	76.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	84.1	77.8	90.2	86.3	84.4	88.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**041 Uriangato**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>9,728</b>	<b>4,942</b>	<b>4,786</b>	<b>447</b>	<b>172</b>	<b>275</b>	<b>83</b>
Público	9,125	4,656	4,469	393	153	240	76
Privado	603	286	317	54	19	35	7
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,726</b>	<b>884</b>	<b>842</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>33</b>
Público	1,692	871	821	80	3	77	31
Privado	34	13	21	4	-	4	2
<b>Primaria</b>	<b>5,365</b>	<b>2,762</b>	<b>2,603</b>	<b>208</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>37</b>
Público	5,102	2,636	2,466	190	85	105	34
Privado	263	126	137	18	2	16	3
<b>Secundaria</b>	<b>2,637</b>	<b>1,296</b>	<b>1,341</b>	<b>155</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>13</b>
Público	2,331	1,149	1,182	123	65	58	11
Privado	306	147	159	32	17	15	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>1,962</b>	<b>929</b>	<b>1,033</b>	<b>178</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>10</b>
Público	1,441	698	743	122	78	44	7
Privado	521	231	290	56	36	20	3
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>1,824</b>	<b>1,164</b>	<b>660</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
Público	1,801	1,159	642	64	44	20	1
Privado	23	5	18	16	9	7	2
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
Público	89	58	31	29	6	23	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**041 Uriangato**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	76.5	75.7	77.4	76.8	76.9	76.7	74.2	74.5	73.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	76.1	75.3	76.9	76.3	76.3	76.2	73.6	74.1	73.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	36.4	36.1	36.7	40.7	38.7	43.0	37.2	36.2	38.2
Atención 4 años	71.6	69.7	73.7	91.6	89.6	93.9	78.7	77.8	79.6
Atención 5 años	47.0	47.4	46.5	58.7	55.4	62.3	57.5	55.9	59.4
Cobertura 3 a 5 años	53.2	52.5	54.0	63.8	61.3	66.6	59.1	57.7	60.7
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	51.7	51.1	52.3	62.3	60.0	64.8	57.7	56.6	58.9
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	86.2	85.7	86.8	80.0	82.1	78.0	77.9	80.2	75.7
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	81.6	81.3	82.0	75.5	77.2	73.8	73.8	76.0	71.5
Abandono escolar	0.2	-0.2	0.6	0.3	0.3	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.4	99.2	95.6	97.2	97.3	97.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	79.8	82.5	77.2	80.1	74.5	86.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	99.1	100.9	97.5	97.2	96.7	97.8	98.0	97.9	98.1
Cobertura 12 a 14 años	82.5	81.2	83.8	81.5	80.4	82.5	79.6	78.4	80.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	73.5	72.2	74.8	71.6	70.9	72.3	69.9	68.3	71.4
Abandono escolar	3.5	4.3	2.8	2.4	3.0	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.7	0.1	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	87.7	84.0	91.7	90.5	89.6	91.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	81.0	80.8	81.2	84.5	83.0	86.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	86.6	86.5	86.8	84.9	83.1	86.7	74.8	75.8	73.8
Cobertura 15 a 17 años	61.6	58.8	64.3	63.5	59.3	67.6	60.1	57.1	63.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	51.0	48.2	53.7	52.4	48.6	56.2	51.2	48.7	53.7
Abandono escolar	9.5	12.1	7.2	9.2	11.9	6.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	20.1	23.6	17.1	13.2	17.9	9.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	11.7	13.6	10.1	7.6	10.3	5.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	69.7	64.8	74.7	41.7	38.0	44.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	47.1	43.7	50.5	54.9	46.9	62.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	79.7	102.3	57.5	87.2	117.7	60.6	82.1	125.7	49.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	30.6	39.8	21.8	32.0	39.3	24.5	32.7	41.5	23.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	25.9	33.8	18.3	26.7	32.8	20.5	27.1	34.5	19.7
Cobertura Lic. todas las modalidades	30.6	39.8	21.8	32.0	39.3	24.5	32.7	41.5	23.8

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**042 Valle de Santiago**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>28,579</b>	<b>14,339</b>	<b>14,240</b>	<b>1,318</b>	<b>423</b>	<b>895</b>	<b>313</b>
Público	27,743	13,901	13,842	1,255	410	845	302
Privado	836	438	398	63	13	50	11
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>5,015</b>	<b>2,573</b>	<b>2,442</b>	<b>243</b>	<b>2</b>	<b>241</b>	<b>124</b>
Público	4,626	2,364	2,262	218	2	216	118
Privado	389	209	180	25	-	25	6
<b>Primaria</b>	<b>16,319</b>	<b>8,109</b>	<b>8,210</b>	<b>666</b>	<b>213</b>	<b>453</b>	<b>132</b>
Público	16,037	7,966	8,071	649	208	441	129
Privado	282	143	139	17	5	12	3
<b>Secundaria</b>	<b>7,245</b>	<b>3,657</b>	<b>3,588</b>	<b>409</b>	<b>208</b>	<b>201</b>	<b>57</b>
Público	7,080	3,571	3,509	388	200	188	55
Privado	165	86	79	21	8	13	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>4,350</b>	<b>2,136</b>	<b>2,214</b>	<b>469</b>	<b>259</b>	<b>210</b>	<b>38</b>
Público	3,895	1,927	1,968	378	214	164	30
Privado	455	209	246	91	45	46	8
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>2,507</b>	<b>1,160</b>	<b>1,347</b>	<b>194</b>	<b>91</b>	<b>103</b>	<b>5</b>
Público	2,241	1,054	1,187	163	81	82	2
Privado	266	106	160	31	10	21	3
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>165</b>	<b>104</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
Público	165	104	61	45	18	27	5
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



042 Valle de Santiago  
Indicadores educativos  
Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	89.0	88.0	90.1	92.7	91.8	93.5	91.8	91.2	92.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.4	87.3	89.5	92.1	91.2	93.0	91.1	90.4	91.8
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	35.7	35.3	36.0	35.9	34.1	37.8	33.1	32.7	33.5
Atención 4 años	86.0	85.2	86.8	92.6	93.0	92.2	89.6	90.8	88.5
Atención 5 años	68.5	65.3	71.8	72.8	70.2	75.6	70.4	73.4	67.4
Cobertura 3 a 5 años	65.0	63.6	66.4	67.7	66.4	69.1	66.0	67.0	65.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	63.4	62.0	65.0	66.4	65.1	67.9	64.3	65.5	63.1
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	101.2	99.8	102.7	105.9	104.8	107.1	104.4	102.7	106.2
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	95.4	93.6	97.3	99.8	98.7	100.9	98.9	97.2	100.6
Abandono escolar	1.0	1.9	0.1	0.3	0.1	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.7	94.0	97.5	96.6	96.5	96.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	108.4	108.0	108.7	103.1	109.4	96.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	90.3	91.9	88.9	89.5	91.3	87.7	90.2	90.0	90.4
Cobertura 12 a 14 años	88.5	88.7	88.4	90.4	90.6	90.2	91.8	91.9	91.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	77.8	78.7	77.0	79.2	79.3	79.0	80.3	80.0	80.6
Abandono escolar	4.4	4.8	4.1	1.7	2.2	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.7	2.4	1.0	0.7	1.0	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.1	1.5	0.8	0.3	0.4	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	88.5	86.0	91.3	91.0	89.5	92.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	83.8	86.4	81.3	85.9	87.3	84.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	76.9	78.0	75.8	79.2	78.1	80.4	73.7	75.7	71.6
Cobertura 15 a 17 años	58.0	56.6	59.3	58.9	56.8	61.1	54.2	53.3	55.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	47.7	46.0	49.4	48.8	46.5	51.2	47.3	45.7	48.9
Abandono escolar	13.9	17.1	10.8	13.1	16.1	10.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	21.3	26.8	16.3	12.7	18.1	7.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	7.3	8.6	6.0	6.0	8.2	4.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	62.0	55.8	68.6	64.6	58.0	71.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	42.4	40.3	44.4	51.8	47.1	56.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	61.5	64.7	58.7	73.9	74.2	73.7	65.4	64.9	65.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	17.5	17.1	17.9	18.9	17.6	20.2	19.3	17.9	20.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	14.7	14.3	15.1	15.9	14.8	17.0	16.2	15.1	17.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	18.4	17.9	18.9	19.7	18.3	21.1	20.1	18.6	21.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**043 Victoria**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>5,101</b>	<b>2,533</b>	<b>2,568</b>	<b>266</b>	<b>76</b>	<b>190</b>	<b>116</b>
Público	5,101	2,533	2,568	266	76	190	116
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>1,190</b>	<b>596</b>	<b>594</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>46</b>
Público	1,190	596	594	66	2	64	46
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>2,680</b>	<b>1,352</b>	<b>1,328</b>	<b>127</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>52</b>
Público	2,680	1,352	1,328	127	40	87	52
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>1,231</b>	<b>585</b>	<b>646</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>18</b>
Público	1,231	585	646	73	34	39	18
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>800</b>	<b>350</b>	<b>450</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
Público	800	350	450	39	17	22	10
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>115</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Público	115	62	53	13	7	6	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Público	33	18	15	18	5	13	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**043 Victoria**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	103.1	100.4	105.9	91.2	89.6	92.8	92.5	91.4	93.6
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	101.3	98.6	104.1	89.6	87.9	91.4	91.4	90.1	92.6
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	79.5	75.3	84.0	88.6	83.3	93.7	84.3	90.9	77.8
Atención 4 años	106.3	99.2	113.9	79.9	77.9	81.8	101.5	99.3	103.7
Atención 5 años	96.4	88.3	104.9	72.4	77.3	67.6	62.0	61.0	62.9
Cobertura 3 a 5 años	100.7	93.9	107.8	83.9	84.4	83.4	85.5	86.6	84.3
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	94.0	87.5	100.8	79.9	79.3	80.5	81.7	82.6	80.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	109.9	109.4	110.4	96.3	97.2	95.5	97.8	97.8	97.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	104.0	103.3	104.6	92.3	93.0	91.5	94.1	94.1	94.1
Abandono escolar	0.8	2.2	-0.8	-0.3	0.3	-1.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	93.5	94.3	92.9	95.8	97.1	94.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	90.1	76.3	106.4	87.8	85.0	90.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.9	97.1	94.8	95.8	93.9	97.4	97.3	95.6	99.0
Cobertura 12 a 14 años	92.9	89.6	96.3	88.3	80.2	97.1	88.9	83.4	94.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	84.1	80.3	88.0	78.9	71.4	86.9	77.5	72.4	82.7
Abandono escolar	2.9	3.3	2.5	0.6	-0.5	1.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.3	5.0	1.7	0.7	1.0	0.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.3	3.1	1.6	0.6	0.9	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	89.5	86.3	92.7	93.8	90.0	97.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	84.2	79.3	89.3	84.0	80.6	87.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	70.1	68.6	71.5	77.1	77.2	77.0	68.4	64.0	72.6
Cobertura 15 a 17 años	61.4	57.4	65.7	62.6	57.7	67.9	59.0	51.2	66.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	50.0	45.9	54.4	52.1	48.0	56.6	48.4	40.6	56.3
Abandono escolar	10.0	13.5	6.7	8.6	12.7	4.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.9	21.2	7.6	17.7	28.0	8.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.9	3.4	2.4	6.3	9.8	3.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	68.2	59.1	77.6	71.0	66.3	76.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	47.3	41.6	52.9	59.8	62.0	57.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	30.2	26.2	34.3	33.2	44.3	24.6	27.8	28.1	27.4
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	5.4	4.1	6.5	5.8	6.0	5.6	5.9	6.4	5.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	4.5	3.5	5.5	4.9	5.1	4.7	5.0	5.4	4.6
Cobertura Lic. todas las modalidades	5.4	4.1	6.5	5.8	6.0	5.6	5.9	6.4	5.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**044 Villagrán**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>14,186</b>	<b>7,198</b>	<b>6,988</b>	<b>521</b>	<b>151</b>	<b>370</b>	<b>72</b>
Público	13,877	7,044	6,833	501	145	356	68
Privado	309	154	155	20	6	14	4
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Público	38	18	20	1	-	1	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>2,683</b>	<b>1,326</b>	<b>1,357</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>26</b>
Público	2,603	1,288	1,315	99	1	98	24
Privado	80	38	42	6	-	6	2
<b>Primaria</b>	<b>7,651</b>	<b>3,887</b>	<b>3,764</b>	<b>243</b>	<b>66</b>	<b>177</b>	<b>28</b>
Público	7,500	3,813	3,687	237	64	173	27
Privado	151	74	77	6	2	4	1
<b>Secundaria</b>	<b>3,814</b>	<b>1,967</b>	<b>1,847</b>	<b>172</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>17</b>
Público	3,736	1,925	1,811	164	80	84	16
Privado	78	42	36	8	4	4	1
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,266</b>	<b>1,134</b>	<b>1,132</b>	<b>165</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>11</b>
Público	2,235	1,123	1,112	157	64	93	10
Privado	31	11	20	8	2	6	1
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
Público	90	59	31	26	3	23	3
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**044 Villagrán**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	103.6	102.7	104.6	99.9	99.0	100.9	99.7	99.0	100.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	102.9	101.9	103.9	98.8	97.7	100.0	99.0	98.3	99.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	33.8	29.8	38.1	29.8	26.7	33.1	24.1	23.0	25.3
Atención 4 años	119.4	117.3	121.7	100.2	92.6	108.2	99.3	94.4	104.5
Atención 5 años	103.7	99.3	108.3	94.1	95.3	92.7	93.1	90.4	95.9
Cobertura 3 a 5 años	86.5	83.0	90.2	79.1	75.5	82.9	74.3	71.4	77.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	85.7	82.1	89.4	74.8	71.8	78.1	72.4	69.5	75.3
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	110.6	109.7	111.5	106.4	105.6	107.2	107.2	106.9	107.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	103.6	102.4	104.9	100.2	99.6	100.8	100.7	100.3	101.1
Abandono escolar	1.1	2.3	-0.2	-0.3	-0.6	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.2	0.0	0.2	0.3	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	99.3	97.2	101.4	99.8	97.8	102.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	105.9	106.0	105.8	105.0	101.7	108.7	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	101.9	102.1	101.6	106.6	110.9	102.4	105.8	104.3	107.4
Cobertura 12 a 14 años	106.4	108.1	104.7	108.6	110.3	106.8	111.0	111.7	110.3
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	92.9	94.4	91.3	94.3	94.8	93.7	96.1	97.8	94.3
Abandono escolar	3.5	4.1	3.0	2.7	3.9	1.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.1	3.4	0.7	3.0	4.9	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.1	1.7	0.5	2.5	4.0	1.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	92.0	92.2	91.8	86.9	82.1	91.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	105.9	102.7	109.3	98.8	94.7	103.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	76.5	81.3	71.6	79.1	82.0	76.1	73.9	79.7	68.6
Cobertura 15 a 17 años	63.6	67.1	60.0	69.6	70.6	68.6	68.9	67.7	70.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	54.1	55.7	52.3	55.9	56.2	55.6	59.0	58.3	59.8
Abandono escolar	14.3	16.6	11.7	10.9	13.4	8.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	16.7	21.7	11.5	12.5	16.4	8.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	11.4	14.7	8.0	8.4	10.8	6.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	52.8	49.3	58.1	52.8	49.3	57.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	49.0	52.9	44.8	59.1	62.4	55.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	5.6	7.4	3.7	5.4	6.8	4.0	5.1	6.3	4.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**045 Xichú**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>2,609</b>	<b>1,308</b>	<b>1,301</b>	<b>173</b>	<b>48</b>	<b>125</b>	<b>117</b>
Público	2,609	1,308	1,301	173	48	125	117
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>541</b>	<b>278</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>44</b>
Público	541	278	263	51	3	48	44
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Primaria</b>	<b>1,391</b>	<b>703</b>	<b>688</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>53</b>
Público	1,391	703	688	81	26	55	53
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Secundaria</b>	<b>677</b>	<b>327</b>	<b>350</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
Público	677	327	350	41	19	22	20
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>380</b>	<b>154</b>	<b>226</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
Público	380	154	226	30	15	15	7
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	3	1	2	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**045 Xichú**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

v

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	92.6	92.3	93.0	79.9	80.3	79.6	79.7	79.3	80.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	91.2	91.0	91.4	78.7	78.8	78.6	78.1	78.1	78.1
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	67.7	74.6	60.6	72.2	69.4	75.0	59.2	62.5	56.0
Atención 4 años	98.8	102.4	95.1	56.3	62.2	50.3	78.7	83.0	74.3
Atención 5 años	83.6	80.8	86.6	57.1	63.7	50.5	34.8	34.2	35.3
Cobertura 3 a 5 años	86.9	88.0	85.8	65.0	69.4	60.5	64.5	66.5	62.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	83.3	85.9	80.6	61.0	64.8	57.3	56.2	58.3	54.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	98.0	97.7	98.3	89.9	86.8	93.2	86.7	86.9	86.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	93.6	93.1	94.0	85.7	83.0	88.5	83.9	83.9	83.9
Abandono escolar	0.7	1.7	-0.3	0.5	-1.4	2.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	104.1	107.9	100.9	97.1	96.3	97.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	83.0	79.8	86.2	93.0	95.1	91.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	96.8	94.7	99.1	96.9	93.6	100.0	97.0	99.2	94.7
Cobertura 12 a 14 años	87.2	86.0	88.6	76.1	78.8	73.3	81.5	77.6	85.4
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	75.8	74.1	77.5	66.1	69.0	63.2	71.8	68.1	75.7
Abandono escolar	4.1	-3.3	11.9	3.5	14.2	-8.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	2.8	5.6	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.0	0.0	0.0	2.8	5.6	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	94.3	94.0	94.8	90.0	85.3	94.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	91.2	105.3	77.9	72.9	64.1	82.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	63.8	58.5	68.7	62.0	58.6	66.4	67.5	58.1	75.2
Cobertura 15 a 17 años	54.8	50.7	59.0	55.2	54.2	56.1	48.5	39.7	57.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	44.9	40.7	49.0	46.5	45.5	47.5	41.4	35.1	47.6
Abandono escolar	11.4	12.2	10.7	18.1	25.9	10.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	18.8	26.9	11.9	24.7	36.5	14.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	11.4	15.6	7.8	16.1	24.7	8.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	62.6	59.4	65.4	57.9	55.9	60.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	54.5	51.3	57.4	46.6	45.7	47.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**046 Yuriria**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>14,320</b>	<b>7,280</b>	<b>7,040</b>	<b>704</b>	<b>264</b>	<b>440</b>	<b>186</b>
Público	13,909	7,057	6,852	658	245	413	178
Privado	411	223	188	46	19	27	8
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Público	34	23	11	5	-	5	1
Privado	-	-	-	-	-	-	-
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>2,960</b>	<b>1,512</b>	<b>1,448</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	<b>73</b>
Público	2,884	1,471	1,413	137	11	126	70
Privado	76	41	35	7	-	7	3
<b>Primaria</b>	<b>7,897</b>	<b>3,981</b>	<b>3,916</b>	<b>327</b>	<b>131</b>	<b>196</b>	<b>78</b>
Público	7,691	3,873	3,818	309	127	182	75
Privado	206	108	98	18	4	14	3
<b>Secundaria</b>	<b>3,429</b>	<b>1,764</b>	<b>1,665</b>	<b>228</b>	<b>122</b>	<b>106</b>	<b>34</b>
Público	3,300	1,690	1,610	207	107	100	32
Privado	129	74	55	21	15	6	2
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>2,372</b>	<b>1,155</b>	<b>1,217</b>	<b>235</b>	<b>155</b>	<b>80</b>	<b>23</b>
Público	1,655	822	833	137	86	51	19
Privado	717	333	384	98	69	29	4
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	122	44	78	39	12	27	3
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
Público	66	46	20	29	6	23	4
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**046 Yuriria**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	88.6	86.7	90.7	96.0	94.9	97.2	96.1	95.1	97.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	87.7	85.8	89.7	94.8	93.8	95.9	94.7	93.7	95.7
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	44.6	43.7	45.6	60.4	59.3	61.6	62.9	62.3	63.5
Atención 4 años	83.0	85.3	80.6	96.4	95.1	97.7	99.9	101.0	98.7
Atención 5 años	78.6	75.0	82.4	74.4	78.4	70.3	65.7	66.5	64.8
Cobertura 3 a 5 años	71.7	70.8	72.6	80.8	81.0	80.7	81.6	81.9	81.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	68.8	68.1	69.6	76.7	77.2	76.1	76.2	76.7	75.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	98.1	94.0	102.6	107.0	103.8	110.4	105.5	103.4	107.8
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	92.2	88.5	96.3	100.7	97.3	104.2	99.5	97.2	101.9
Abandono escolar	0.9	0.7	1.1	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	92.9	92.2	93.7	96.6	95.4	97.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	98.8	106.6	91.1	107.3	103.4	111.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	92.2	93.6	90.8	89.2	89.1	89.3	88.8	87.7	90.0
Cobertura 12 a 14 años	86.8	87.9	85.7	89.0	90.7	87.1	91.5	91.3	91.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	74.8	75.3	74.2	78.1	78.8	77.4	78.7	79.1	78.3
Abandono escolar	4.6	4.3	5.0	3.2	4.4	2.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.4	2.7	2.1	1.2	1.7	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.4	1.6	1.2	0.7	1.0	0.4	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.4	83.6	87.3	83.2	81.6	84.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.1	79.0	85.5	86.5	86.1	86.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	88.8	91.8	85.9	86.6	87.7	85.5	77.0	75.7	78.3
Cobertura 15 a 17 años	70.7	67.7	73.7	70.5	68.3	72.7	62.6	60.3	65.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	58.3	55.1	61.5	58.9	56.9	60.9	54.2	52.0	56.5
Abandono escolar	16.9	19.2	14.8	11.4	12.7	10.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	20.4	26.0	15.3	15.2	22.4	8.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	10.2	12.7	7.9	6.8	9.8	4.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	58.9	54.5	63.1	64.7	62.2	67.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	49.5	46.0	52.7	64.2	61.7	66.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	7.4	6.9	7.8	12.8	6.0	18.4	2.7	0.3	4.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	2.1	1.3	2.9	3.0	1.7	4.2	1.8	1.4	2.3
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	1.8	1.1	2.4	2.7	1.6	3.7	1.7	1.3	2.1
Cobertura Lic. todas las modalidades	2.1	1.3	2.9	3.0	1.7	4.2	1.8	1.4	2.3

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**Delegación Regional I Norte**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>121,079</b>	<b>61,057</b>	<b>60,022</b>	<b>5,508</b>	<b>1,577</b>	<b>3,931</b>	<b>1,695</b>
Público	115,788	58,443	57,345	5,132	1,502	3,630	1,629
Privado	5,291	2,614	2,677	376	75	301	66
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>331</b>	<b>184</b>	<b>147</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
Público	180	103	77	18	-	18	5
Privado	151	81	70	1	-	1	3
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>24,699</b>	<b>12,359</b>	<b>12,340</b>	<b>1,230</b>	<b>58</b>	<b>1,172</b>	<b>678</b>
Público	23,561	11,809	11,752	1,144	58	1,086	650
Privado	1,138	550	588	86	-	86	28
<b>Primaria</b>	<b>66,930</b>	<b>33,998</b>	<b>32,932</b>	<b>2,668</b>	<b>797</b>	<b>1,871</b>	<b>729</b>
Público	64,224	32,640	31,584	2,529	787	1,742	709
Privado	2,706	1,358	1,348	139	10	129	20
<b>Secundaria</b>	<b>29,119</b>	<b>14,516</b>	<b>14,603</b>	<b>1,591</b>	<b>722</b>	<b>869</b>	<b>280</b>
Público	27,823	13,891	13,932	1,441	657	784	265
Privado	1,296	625	671	150	65	85	15
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>17,986</b>	<b>8,029</b>	<b>9,957</b>	<b>1,376</b>	<b>777</b>	<b>599</b>	<b>164</b>
Público	15,827	7,072	8,755	1,032	589	443	140
Privado	2,159	957	1,202	344	188	156	24
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>7,295</b>	<b>3,416</b>	<b>3,879</b>	<b>599</b>	<b>302</b>	<b>297</b>	<b>22</b>
Público	4,651	2,333	2,318	265	138	127	5
Privado	2,644	1,083	1,561	334	164	170	17
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>367</b>	<b>223</b>	<b>144</b>	<b>194</b>	<b>39</b>	<b>155</b>	<b>23</b>
Público	367	223	144	194	39	155	23
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



Delegación Regional I Norte  
Indicadores educativos  
Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	98.1	96.6	99.7	91.9	91.4	92.4	91.8	91.1	92.5
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	97.1	95.6	98.7	91.0	90.5	91.6	90.9	90.2	91.5
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	52.2	50.6	53.9	55.0	52.4	57.6	50.4	48.0	52.8
Atención 4 años	105.3	104.2	106.5	89.2	88.5	89.9	95.1	94.7	95.5
Atención 5 años	88.3	85.5	91.3	71.7	71.9	71.5	65.8	65.4	66.2
Cobertura 3 a 5 años	84.8	82.9	86.9	75.0	74.1	75.9	73.0	71.9	74.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	81.9	80.0	83.8	72.7	71.7	73.7	70.4	69.4	71.5
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	107.8	106.7	108.8	103.1	102.6	103.6	103.2	102.5	103.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	102.0	101.0	103.0	97.7	97.3	98.2	97.3	96.5	98.0
Abandono escolar	0.2	0.1	0.3	0.3	0.6	-0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.4	97.5	99.3	98.0	98.0	98.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	100.4	101.0	99.8	100.4	100.4	100.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.1	93.8	96.4	92.6	92.5	92.6	92.5	92.0	93.0
Cobertura 12 a 14 años	91.5	89.5	93.7	87.4	87.1	87.7	88.6	88.3	88.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	80.3	78.3	82.4	76.9	76.4	77.4	78.1	78.0	78.2
Abandono escolar	6.2	7.1	5.2	4.4	5.9	3.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.7	8.2	3.3	4.0	5.6	2.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.9	5.7	2.2	3.1	4.4	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	83.8	80.4	87.2	83.6	79.4	87.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.4	81.8	83.1	80.5	78.7	82.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	81.2	79.9	82.3	82.7	81.7	83.7	74.5	71.6	77.2
Cobertura 15 a 17 años	61.7	55.9	67.4	62.9	58.7	66.9	56.2	51.1	61.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	51.8	46.4	57.2	51.9	47.8	55.9	47.9	43.3	52.3
Abandono escolar	12.2	15.3	9.8	13.5	14.6	12.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	22.3	30.0	16.2	18.6	26.5	12.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	8.1	10.8	6.0	7.6	11.3	4.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	64.6	57.7	70.7	68.5	70.5	66.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	48.4	41.6	54.9	57.7	56.4	59.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	56.0	63.5	50.3	54.3	62.2	48.6	40.2	40.7	39.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	13.9	13.8	13.9	15.6	15.6	15.7	14.7	14.5	14.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	11.9	11.8	12.0	13.4	13.3	13.4	12.7	12.4	12.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	16.0	15.5	16.4	18.0	17.4	18.6	17.2	16.2	18.2

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**Delegación Regional II Noreste**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>73,164</b>	<b>37,207</b>	<b>35,957</b>	<b>3,416</b>	<b>967</b>	<b>2,449</b>	<b>1,022</b>
Público	71,476	36,353	35,123	3,269	932	2,337	997
Privado	1,688	854	834	147	35	112	25
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Público	-	-	-	-	-	-	-
Privado	29	16	13	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>14,283</b>	<b>7,262</b>	<b>7,021</b>	<b>742</b>	<b>28</b>	<b>714</b>	<b>429</b>
Público	13,957	7,106	6,851	715	28	687	418
Privado	326	156	170	27	-	27	11
<b>Primaria</b>	<b>39,771</b>	<b>20,271</b>	<b>19,500</b>	<b>1,644</b>	<b>474</b>	<b>1,170</b>	<b>431</b>
Público	38,860	19,812	19,048	1,594	465	1,129	424
Privado	911	459	452	50	9	41	7
<b>Secundaria</b>	<b>19,081</b>	<b>9,658</b>	<b>9,423</b>	<b>1,030</b>	<b>465</b>	<b>565</b>	<b>161</b>
Público	18,659	9,435	9,224	960	439	521	155
Privado	422	223	199	70	26	44	6
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>13,778</b>	<b>6,406</b>	<b>7,372</b>	<b>1,187</b>	<b>635</b>	<b>552</b>	<b>97</b>
Público	12,397	5,828	6,569	968	533	435	84
Privado	1,381	578	803	219	102	117	13
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>2,389</b>	<b>1,109</b>	<b>1,280</b>	<b>277</b>	<b>149</b>	<b>128</b>	<b>13</b>
Público	1,148	648	500	69	39	30	4
Privado	1,241	461	780	208	110	98	9
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>277</b>	<b>177</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>99</b>	<b>22</b>
Público	277	177	100	118	19	99	22
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional II Noreste**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	99.4	98.5	100.3	93.2	92.8	93.6	94.0	93.9	94.0
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	98.5	97.6	99.5	92.5	92.0	93.0	93.2	93.1	93.3
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	46.6	46.0	47.3	46.1	45.4	46.8	42.1	42.7	41.5
Atención 4 años	112.8	110.1	115.7	87.0	86.0	87.9	92.8	93.3	92.4
Atención 5 años	88.3	87.0	89.6	72.3	71.6	73.0	69.4	69.7	69.1
Cobertura 3 a 5 años	85.0	83.4	86.8	71.5	70.7	72.3	70.5	70.9	70.2
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	82.4	80.9	84.0	69.5	68.8	70.3	68.3	68.8	67.9
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	107.3	106.8	107.8	103.4	103.3	103.5	104.4	104.3	104.4
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	101.8	101.2	102.3	97.9	97.8	97.9	98.6	98.6	98.6
Abandono escolar	0.0	0.0	-0.1	-0.1	0.0	-0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.3	0.4	0.2	0.1	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	98.9	97.9	99.9	100.0	100.7	99.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	99.9	99.1	100.7	102.1	103.2	100.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	97.3	97.7	96.9	97.0	97.0	96.9	98.9	98.5	99.3
Cobertura 12 a 14 años	96.9	96.0	97.9	96.1	95.4	96.8	98.0	97.5	98.6
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	86.4	85.2	87.6	85.9	84.7	87.1	86.3	85.5	87.0
Abandono escolar	2.7	3.1	2.4	1.5	2.3	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.4	5.3	1.4	3.2	4.9	1.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.4	3.7	1.1	2.0	3.2	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	91.4	90.2	92.6	92.0	88.6	95.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	92.6	93.4	91.9	92.3	88.9	95.9	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	91.9	92.7	91.1	90.7	90.3	91.1	86.4	87.1	85.7
Cobertura 15 a 17 años	79.0	74.1	84.0	80.4	76.1	84.8	74.1	69.2	79.1
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	64.4	59.2	69.8	66.5	61.9	71.1	62.3	57.0	67.6
Abandono escolar	12.6	16.2	9.3	11.5	13.5	9.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.1	29.9	19.2	13.6	19.0	9.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	10.8	12.8	9.2	8.1	11.5	5.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	67.4	60.8	73.9	69.7	68.6	70.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	65.4	59.8	70.8	75.3	75.9	74.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	19.1	21.5	17.2	21.3	24.1	19.0	16.2	16.6	15.9
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	7.1	7.0	7.2	8.6	8.5	8.8	8.5	8.2	8.8
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	6.1	6.0	6.1	7.4	7.3	7.5	7.2	6.9	7.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	11.9	11.2	12.5	14.5	13.2	15.8	14.4	12.6	16.1

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**Delegación Regional III León**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>321,092</b>	<b>162,573</b>	<b>158,519</b>	<b>13,284</b>	<b>3,418</b>	<b>9,866</b>	<b>1,596</b>
Público	261,743	132,738	129,005	9,537	2,648	6,889	1,008
Privado	59,349	29,835	29,514	3,747	770	2,977	588
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>3,268</b>	<b>1,662</b>	<b>1,606</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>32</b>
Público	428	227	201	13	-	13	5
Privado	2,840	1,435	1,405	94	-	94	27
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>55,122</b>	<b>27,962</b>	<b>27,160</b>	<b>2,460</b>	<b>33</b>	<b>2,427</b>	<b>625</b>
Público	44,189	22,315	21,874	1,625	29	1,596	344
Privado	10,933	5,647	5,286	835	4	831	281
<b>Primaria</b>	<b>180,188</b>	<b>91,869</b>	<b>88,319</b>	<b>6,121</b>	<b>1,280</b>	<b>4,841</b>	<b>623</b>
Público	150,210	76,769	73,441	4,744	1,163	3,581	468
Privado	29,978	15,100	14,878	1,377	117	1,260	155
<b>Secundaria</b>	<b>82,514</b>	<b>41,080</b>	<b>41,434</b>	<b>4,596</b>	<b>2,105</b>	<b>2,491</b>	<b>316</b>
Público	66,916	33,427	33,489	3,155	1,456	1,699	191
Privado	15,598	7,653	7,945	1,441	649	792	125
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>60,378</b>	<b>28,284</b>	<b>32,094</b>	<b>4,680</b>	<b>2,409</b>	<b>2,271</b>	<b>266</b>
Público	38,957	18,360	20,597	2,285	1,240	1,045	97
Privado	21,421	9,924	11,497	2,395	1,169	1,226	169
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>52,920</b>	<b>24,523</b>	<b>28,397</b>	<b>6,150</b>	<b>3,596</b>	<b>2,554</b>	<b>106</b>
Público	20,617	10,550	10,067	1,837	1,084	753	18
Privado	32,303	13,973	18,330	4,313	2,512	1,801	88
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>882</b>	<b>527</b>	<b>355</b>	<b>251</b>	<b>47</b>	<b>204</b>	<b>25</b>
Público	882	527	355	251	47	204	25
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional III León**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	95.5	94.8	96.2	90.1	89.1	91.1	86.9	85.7	88.2
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.1	93.0	95.2	89.3	88.3	90.4	86.1	84.9	87.4
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	35.9	34.3	37.5	34.4	33.6	35.3	26.0	25.5	26.6
Atención 4 años	98.8	97.8	99.9	94.3	91.3	97.7	84.1	81.7	86.7
Atención 5 años	72.9	72.1	73.8	71.4	70.1	72.8	67.6	66.1	69.2
Cobertura 3 a 5 años	70.9	69.8	72.0	67.9	66.3	69.7	60.6	59.3	62.0
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	69.2	68.1	70.4	66.5	64.9	68.3	59.3	57.8	60.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	106.7	105.6	107.8	100.1	100.7	99.5	98.3	98.5	98.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	100.2	99.2	101.3	94.2	94.8	93.6	92.6	92.8	92.4
Abandono escolar	0.6	0.4	0.8	1.3	1.7	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.7	95.4	96.1	97.2	96.8	97.6	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	98.6	96.0	101.3	97.8	96.2	99.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	100.9	105.8	95.9	96.3	96.4	96.1	93.1	92.4	93.8
Cobertura 12 a 14 años	98.0	98.4	97.6	92.1	89.1	95.4	90.2	86.8	93.9
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	84.9	84.1	85.7	82.4	79.5	85.5	80.5	77.4	83.9
Abandono escolar	6.2	9.1	3.1	3.5	4.7	2.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.4	5.9	2.9	2.2	2.9	1.5	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.5	3.3	1.7	1.3	1.6	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	86.0	83.3	88.8	87.7	85.1	90.3	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	88.1	83.6	93.0	86.3	81.7	91.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	99.3	98.2	100.3	99.8	99.4	100.3	89.9	86.9	92.7
Cobertura 15 a 17 años	75.3	70.5	80.1	72.1	65.8	78.9	66.4	59.7	73.6
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	62.2	57.5	67.0	59.3	53.8	65.3	55.8	49.8	62.3
Abandono escolar	16.6	19.0	14.5	16.5	16.8	16.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	26.1	31.2	21.7	22.0	27.8	17.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.3	16.1	10.8	12.4	16.0	9.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	59.9	55.0	64.9	59.2	58.9	59.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	52.0	45.7	58.7	59.1	56.4	62.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	102.1	103.3	101.1	98.3	101.3	95.8	74.4	69.8	78.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	35.3	33.1	37.5	33.6	30.5	37.0	31.7	28.4	35.4
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	32.5	30.7	34.1	30.9	28.1	33.9	29.0	25.9	32.3
Cobertura Lic. todas las modalidades	38.1	35.6	40.6	36.6	33.0	40.6	34.0	30.1	38.3

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional IV Centro Oeste**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>155,688</b>	<b>78,575</b>	<b>77,113</b>	<b>6,393</b>	<b>1,783</b>	<b>4,610</b>	<b>1,244</b>
Público	147,674	74,617	73,057	5,797	1,646	4,151	1,138
Privado	8,014	3,958	4,056	596	137	459	106
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>784</b>	<b>389</b>	<b>395</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
Público	296	151	145	18	-	18	4
Privado	488	238	250	-	-	-	5
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>29,924</b>	<b>15,169</b>	<b>14,755</b>	<b>1,219</b>	<b>40</b>	<b>1,179</b>	<b>487</b>
Público	28,592	14,510	14,082	1,117	39	1,078	444
Privado	1,332	659	673	102	1	101	43
<b>Primaria</b>	<b>87,129</b>	<b>44,277</b>	<b>42,852</b>	<b>3,074</b>	<b>793</b>	<b>2,281</b>	<b>511</b>
Público	83,090	42,218	40,872	2,845	775	2,070	478
Privado	4,039	2,059	1,980	229	18	211	33
<b>Secundaria</b>	<b>37,851</b>	<b>18,740</b>	<b>19,111</b>	<b>2,082</b>	<b>950</b>	<b>1,132</b>	<b>237</b>
Público	35,696	17,738	17,958	1,817	832	985	212
Privado	2,155	1,002	1,153	265	118	147	25
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>32,562</b>	<b>15,083</b>	<b>17,479</b>	<b>2,245</b>	<b>1,142</b>	<b>1,103</b>	<b>149</b>
Público	29,609	13,742	15,867	1,776	924	852	113
Privado	2,953	1,341	1,612	469	218	251	36
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>26,501</b>	<b>12,884</b>	<b>13,617</b>	<b>2,453</b>	<b>1,421</b>	<b>1,032</b>	<b>44</b>
Público	23,487	11,675	11,812	1,919	1,172	747	28
Privado	3,014	1,209	1,805	534	249	285	16
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>612</b>	<b>382</b>	<b>230</b>	<b>250</b>	<b>46</b>	<b>204</b>	<b>28</b>
Público	612	382	230	250	46	204	28
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



Delegación Regional IV Centro Oeste  
Indicadores educativos  
Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	99.3	98.5	100.2	96.9	96.1	97.8	96.0	95.2	96.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	98.4	97.5	99.5	95.9	95.1	96.8	95.2	94.4	96.0
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	38.1	37.0	39.3	35.3	35.1	35.5	35.8	35.6	36.0
Atención 4 años	109.7	108.1	111.5	98.7	99.4	97.9	90.9	92.1	89.7
Atención 5 años	90.4	89.1	91.9	78.5	79.0	77.9	79.4	80.2	78.5
Cobertura 3 a 5 años	81.7	80.3	83.2	73.1	73.5	72.8	70.6	71.1	70.1
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	79.4	78.0	80.9	71.3	71.6	70.9	68.8	69.5	68.2
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	110.4	110.2	110.6	111.0	110.4	111.6	109.6	109.1	110.1
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	104.4	104.2	104.7	104.5	104.0	105.1	103.4	102.7	104.1
Abandono escolar	0.6	1.0	0.0	0.8	0.7	0.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.3	96.7	97.9	97.3	96.5	98.1	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	106.1	105.0	107.3	110.4	110.3	110.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.6	93.4	93.7	93.8	92.1	95.5	91.2	90.3	92.2
Cobertura 12 a 14 años	94.2	92.6	95.9	94.4	91.6	97.3	95.8	92.8	99.0
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	83.8	81.9	85.8	82.8	80.4	85.4	84.5	81.4	87.7
Abandono escolar	4.7	6.0	3.6	2.8	3.7	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	5.1	6.9	3.3	3.4	4.9	1.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.0	4.0	2.0	1.9	2.6	1.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.6	82.2	89.0	88.8	85.9	91.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	85.9	81.3	90.8	88.6	83.9	93.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	93.9	94.5	93.4	93.8	93.2	94.3	123.1	118.1	127.9
Cobertura 15 a 17 años	73.0	69.4	76.8	70.9	65.9	76.2	81.9	74.1	90.0
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	58.8	55.0	62.6	57.7	52.7	62.8	57.8	52.1	63.8
Abandono escolar	16.3	19.3	13.6	3.4	6.0	1.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	28.6	34.6	23.6	22.7	28.1	18.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	13.5	16.7	10.9	13.7	16.7	11.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	60.7	54.5	66.8	66.8	62.7	70.7	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	49.7	43.6	55.9	68.5	63.0	74.1	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	79.0	86.6	72.9	84.2	95.2	75.5	56.6	56.1	57.1
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	33.6	34.8	32.4	35.4	35.1	35.8	37.5	36.1	39.0
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	30.2	31.4	29.0	31.7	31.5	32.0	33.8	32.6	35.0
Cobertura Lic. todas las modalidades	47.7	51.2	44.4	55.1	57.5	52.6	67.7	68.6	66.9

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**Delegación Regional V Este**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>210,022</b>	<b>106,519</b>	<b>103,503</b>	<b>9,185</b>	<b>2,467</b>	<b>6,718</b>	<b>1,457</b>
Público	186,932	94,824	92,108	7,356	2,068	5,288	1,162
Privado	23,090	11,695	11,395	1,829	399	1,430	295
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>1,248</b>	<b>654</b>	<b>594</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>19</b>
Público	366	188	178	18	-	18	9
Privado	882	466	416	14	-	14	10
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>37,999</b>	<b>19,127</b>	<b>18,872</b>	<b>1,707</b>	<b>27</b>	<b>1,680</b>	<b>567</b>
Público	34,018	17,132	16,886	1,345	27	1,318	438
Privado	3,981	1,995	1,986	362	-	362	129
<b>Primaria</b>	<b>116,508</b>	<b>59,326</b>	<b>57,182</b>	<b>4,208</b>	<b>1,026</b>	<b>3,182</b>	<b>584</b>
Público	104,222	53,073	51,149	3,511	940	2,571	489
Privado	12,286	6,253	6,033	697	86	611	95
<b>Secundaria</b>	<b>54,267</b>	<b>27,412</b>	<b>26,855</b>	<b>3,238</b>	<b>1,414</b>	<b>1,824</b>	<b>287</b>
Público	48,326	24,431	23,895	2,482	1,101	1,381	226
Privado	5,941	2,981	2,960	756	313	443	61
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>42,102</b>	<b>20,465</b>	<b>21,637</b>	<b>3,677</b>	<b>1,686</b>	<b>1,991</b>	<b>209</b>
Público	33,570	16,568	17,002	2,408	1,086	1,322	127
Privado	8,532	3,897	4,635	1,269	600	669	82
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>33,000</b>	<b>16,147</b>	<b>16,853</b>	<b>2,958</b>	<b>1,589</b>	<b>1,369</b>	<b>84</b>
Público	23,726	12,307	11,419	1,479	795	684	19
Privado	9,274	3,840	5,434	1,479	794	685	65
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>836</b>	<b>509</b>	<b>327</b>	<b>309</b>	<b>57</b>	<b>252</b>	<b>35</b>
Público	836	509	327	309	57	252	35
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional V Este**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	96.3	95.2	97.4	94.0	93.5	94.4	92.3	91.9	92.7
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	95.4	94.2	96.5	93.1	92.6	93.6	91.4	91.0	91.9
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	43.7	42.1	45.3	42.4	40.4	44.4	34.1	33.3	34.9
Atención 4 años	96.5	95.9	97.2	98.8	98.4	99.2	88.6	88.4	88.8
Atención 5 años	81.4	80.7	82.1	76.2	76.1	76.4	76.3	75.8	76.8
Cobertura 3 a 5 años	76.1	75.1	77.2	74.5	73.4	75.6	68.0	67.5	68.6
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	73.9	72.9	74.9	72.2	71.4	73.1	66.3	65.9	66.8
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.7	104.6	106.8	103.0	102.5	103.6	102.2	101.8	102.6
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.7	98.5	100.8	97.2	96.6	97.9	96.5	96.0	97.0
Abandono escolar	0.9	0.8	1.1	0.3	0.4	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	97.3	96.9	97.8	96.9	96.4	97.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	100.2	99.3	101.2	101.6	100.2	103.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	96.7	97.5	95.8	97.1	97.5	96.7	96.8	96.1	97.6
Cobertura 12 a 14 años	97.9	96.9	99.0	94.9	95.3	94.6	96.1	95.8	96.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	86.4	85.2	87.7	83.8	84.0	83.7	84.3	84.1	84.5
Abandono escolar	3.7	3.7	3.8	2.1	2.5	1.6	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.5	3.5	1.5	2.7	3.7	1.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.4	1.9	0.9	1.3	1.9	0.8	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	88.6	86.7	90.6	90.1	88.2	92.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	93.7	91.5	95.9	89.6	88.4	90.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	100.0	101.6	98.5	96.7	98.6	94.8	90.6	90.7	90.5
Cobertura 15 a 17 años	82.7	80.7	84.8	78.3	75.6	81.0	74.9	71.9	77.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	65.5	63.5	67.6	63.9	61.2	66.6	61.5	58.5	64.5
Abandono escolar	17.5	20.4	14.7	10.0	11.9	8.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	20.1	24.5	16.2	13.2	16.7	10.0	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	9.2	11.2	7.3	6.8	8.9	5.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	58.5	53.5	63.8	61.1	57.1	65.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	58.9	55.4	62.4	70.4	66.3	74.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	82.6	90.9	75.2	76.6	85.7	68.3	61.6	65.0	58.5
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	33.4	34.4	32.3	33.5	33.8	33.1	33.3	32.9	33.7
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	29.9	30.7	29.0	30.0	30.2	29.8	29.9	29.3	30.5
Cobertura Lic. todas las modalidades	39.7	40.4	39.0	39.7	39.4	39.9	39.3	38.2	40.4

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional VI Sur Oeste**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>185,921</b>	<b>94,574</b>	<b>91,347</b>	<b>8,050</b>	<b>2,389</b>	<b>5,661</b>	<b>1,544</b>
Público	173,195	88,357	84,838	7,194	2,225	4,969	1,386
Privado	12,726	6,217	6,509	856	164	692	158
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>932</b>	<b>490</b>	<b>442</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
Público	145	78	67	20	-	20	5
Privado	787	412	375	5	-	5	8
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>34,381</b>	<b>17,384</b>	<b>16,997</b>	<b>1,611</b>	<b>40</b>	<b>1,571</b>	<b>635</b>
Público	31,398	15,906	15,492	1,352	37	1,315	547
Privado	2,983	1,478	1,505	259	3	256	88
<b>Primaria</b>	<b>104,527</b>	<b>53,395</b>	<b>51,132</b>	<b>3,827</b>	<b>1,071</b>	<b>2,756</b>	<b>647</b>
Público	98,639	50,543	48,096	3,545	1,037	2,508	612
Privado	5,888	2,852	3,036	282	34	248	35
<b>Secundaria</b>	<b>46,081</b>	<b>23,305</b>	<b>22,776</b>	<b>2,587</b>	<b>1,278</b>	<b>1,309</b>	<b>249</b>
Público	43,013	21,830	21,183	2,277	1,151	1,126	222
Privado	3,068	1,475	1,593	310	127	183	27
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>34,446</b>	<b>16,916</b>	<b>17,530</b>	<b>3,145</b>	<b>1,611</b>	<b>1,534</b>	<b>176</b>
Público	27,666	13,855	13,811	1,971	1,068	903	113
Privado	6,780	3,061	3,719	1,174	543	631	63
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>19,661</b>	<b>9,495</b>	<b>10,166</b>	<b>1,651</b>	<b>883</b>	<b>768</b>	<b>42</b>
Público	12,673	6,783	5,890	758	434	324	9
Privado	6,988	2,712	4,276	893	449	444	33
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>627</b>	<b>388</b>	<b>239</b>	<b>232</b>	<b>45</b>	<b>187</b>	<b>26</b>
Público	627	388	239	232	45	187	26
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional VI Sur Oeste**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	95.2	94.4	96.1	92.3	91.6	92.9	90.9	90.1	91.8
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	94.3	93.4	95.2	91.5	90.8	92.2	90.3	89.4	91.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	40.6	40.3	41.0	35.7	35.5	35.8	33.5	32.5	34.5
Atención 4 años	101.7	102.1	101.3	95.7	96.4	94.9	88.3	87.8	88.8
Atención 5 años	77.6	76.6	78.8	76.3	77.0	75.5	73.5	72.6	74.5
Cobertura 3 a 5 años	75.5	75.0	76.1	70.9	71.4	70.4	66.5	65.7	67.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	73.4	73.0	73.7	69.1	69.6	68.6	65.2	64.4	65.9
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	105.2	104.4	106.2	104.1	102.5	105.8	103.2	102.0	104.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	99.3	98.3	100.4	98.6	97.1	100.2	97.5	96.1	99.0
Abandono escolar	1.4	1.1	1.7	0.0	0.3	-0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.4	0.4	0.3	0.1	0.1	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.5	94.9	96.1	96.6	96.4	96.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	99.0	100.1	97.9	102.4	101.1	103.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.0	95.6	94.4	95.0	95.5	94.5	92.4	92.7	92.0
Cobertura 12 a 14 años	94.7	93.6	95.9	90.5	90.4	90.6	91.3	91.2	91.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.7	81.4	84.0	79.7	79.2	80.2	80.2	79.8	80.7
Abandono escolar	5.2	6.2	4.1	2.9	3.5	2.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.2	4.5	1.9	2.7	3.9	1.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	2.2	3.1	1.4	1.5	2.3	0.7	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.2	82.9	87.7	87.6	85.4	89.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	85.3	84.9	85.6	86.1	84.5	87.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior <sup>1/</sup></b>									
Absorción	99.1	100.3	97.8	120.9	120.8	121.1	88.2	88.3	88.1
Cobertura 15 a 17 años	83.8	82.0	85.6	83.8	82.0	85.6	68.3	66.7	69.9
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	65.7	64.0	67.5	62.9	61.9	64.0	56.6	54.9	58.3
Abandono escolar	17.4	18.7	16.2	23.5	23.8	23.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	24.8	28.3	21.5	16.6	21.5	11.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	14.7	16.2	13.4	8.5	10.9	6.3	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	56.5	53.2	60.0	52.7	50.9	54.5	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	58.8	56.4	61.2	65.5	63.7	67.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	56.5	58.9	54.3	56.0	58.4	53.7	50.4	49.8	51.1
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	21.4	22.0	20.8	22.7	22.8	22.5	23.2	22.5	23.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	18.9	19.4	18.5	19.8	19.8	19.9	20.2	19.6	20.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	26.8	27.0	26.5	28.2	27.9	28.6	28.5	27.4	29.6

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.

**Delegación Regional VII Centro Sur**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>124,989</b>	<b>63,331</b>	<b>61,658</b>	<b>5,854</b>	<b>1,859</b>	<b>3,995</b>	<b>1,103</b>
Público	116,951	59,294	57,657	5,176	1,698	3,478	994
Privado	8,038	4,037	4,001	678	161	517	109
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>458</b>	<b>231</b>	<b>227</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
Público	180	88	92	17	-	17	4
Privado	278	143	135	3	-	3	3
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>22,977</b>	<b>11,627</b>	<b>11,350</b>	<b>1,065</b>	<b>22</b>	<b>1,043</b>	<b>436</b>
Público	21,400	10,792	10,608	928	22	906	391
Privado	1,577	835	742	137	-	137	45
<b>Primaria</b>	<b>69,272</b>	<b>35,109</b>	<b>34,163</b>	<b>2,748</b>	<b>853</b>	<b>1,895</b>	<b>463</b>
Público	65,405	33,189	32,216	2,491	816	1,675	424
Privado	3,867	1,920	1,947	257	37	220	39
<b>Secundaria</b>	<b>32,282</b>	<b>16,364</b>	<b>15,918</b>	<b>2,021</b>	<b>984</b>	<b>1,037</b>	<b>197</b>
Público	29,966	15,225	14,741	1,740	860	880	175
Privado	2,316	1,139	1,177	281	124	157	22
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>23,132</b>	<b>11,305</b>	<b>11,827</b>	<b>2,197</b>	<b>1,148</b>	<b>1,049</b>	<b>144</b>
Público	18,240	9,019	9,221	1,495	793	702	98
Privado	4,892	2,286	2,606	702	355	347	46
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>12,923</b>	<b>7,077</b>	<b>5,846</b>	<b>1,161</b>	<b>639</b>	<b>522</b>	<b>34</b>
Público	9,506	5,689	3,817	579	367	212	8
Privado	3,417	1,388	2,029	582	272	310	26
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>729</b>	<b>451</b>	<b>278</b>	<b>291</b>	<b>66</b>	<b>225</b>	<b>33</b>
Público	729	451	278	291	66	225	33
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional VII Centro Sur**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	91.5	90.6	92.4	94.3	93.9	94.7	92.8	92.5	93.1
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	90.7	89.8	91.7	93.5	93.1	93.9	91.9	91.6	92.2
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	43.0	42.1	43.9	46.9	45.4	48.4	42.7	41.7	43.7
Atención 4 años	86.8	86.2	87.5	103.4	103.0	103.9	92.7	92.7	92.8
Atención 5 años	68.5	66.8	70.3	72.7	72.5	72.9	75.2	75.8	74.5
Cobertura 3 a 5 años	68.2	67.1	69.3	75.6	74.7	76.5	72.2	71.9	72.5
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	66.2	65.1	67.3	73.3	72.6	74.1	70.1	69.9	70.2
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	102.1	100.9	103.3	103.2	102.9	103.4	101.2	101.0	101.5
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	96.3	95.1	97.5	97.5	97.2	97.8	95.7	95.5	96.0
Abandono escolar	0.8	1.1	0.5	0.3	0.1	0.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	96.7	95.8	97.6	98.0	97.9	98.0	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	103.0	102.7	103.4	103.3	103.3	103.4	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	93.6	95.4	91.9	93.2	93.6	92.7	93.0	91.9	94.2
Cobertura 12 a 14 años	94.3	94.1	94.6	93.9	93.7	94.1	95.1	94.7	95.5
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	82.9	82.8	83.0	82.9	82.8	82.9	83.4	83.0	83.8
Abandono escolar	3.8	3.7	4.0	1.8	2.1	1.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	1.6	2.2	0.9	0.6	0.8	0.3	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.8	1.2	0.5	0.3	0.5	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	90.5	88.8	92.3	91.0	89.6	92.4	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	89.4	88.2	90.7	89.7	88.8	90.6	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	92.9	95.2	90.6	94.9	94.8	94.9	83.5	84.4	82.6
Cobertura 15 a 17 años	75.8	74.5	77.1	74.4	71.8	77.0	67.5	64.9	70.2
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	63.5	61.6	65.4	62.1	59.3	64.9	57.6	54.6	60.7
Abandono escolar	13.8	16.3	11.4	13.8	16.9	10.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	22.2	26.4	18.3	18.6	24.3	13.4	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	12.4	14.3	10.6	12.0	15.0	9.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	69.6	63.6	76.2	57.5	53.3	61.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	59.5	57.4	61.6	63.7	58.4	69.2	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	53.0	59.2	47.4	49.4	56.1	43.3	48.6	54.1	43.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	21.1	23.9	18.4	22.0	24.2	19.8	22.1	23.9	20.2
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	18.5	21.1	16.0	19.2	21.2	17.3	19.2	20.9	17.4
Cobertura Lic. todas las modalidades	22.8	25.7	19.9	23.4	25.7	21.0	22.8	24.7	20.9

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional VIII Sur Este**  
**Principales cifras**  
**Inicio del ciclo escolar 2020-2021**

Tipo o Nivel educativo	Matrícula			Docentes			Escuelas <sup>1/</sup>
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>Educación básica</b>	<b>63,220</b>	<b>31,906</b>	<b>31,314</b>	<b>3,035</b>	<b>943</b>	<b>2,092</b>	<b>846</b>
Público	60,776	30,696	30,080	2,844	902	1,942	812
Privado	2,444	1,210	1,234	191	41	150	34
<b>Educación inicial <sup>2/</sup></b>	<b>118</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Público	10	6	4	-	-	-	1
Privado	108	52	56	-	-	-	1
<b>Preescolar <sup>3/</sup></b>	<b>11,692</b>	<b>5,881</b>	<b>5,811</b>	<b>598</b>	<b>38</b>	<b>560</b>	<b>340</b>
Público	11,327	5,728	5,599	570	38	532	328
Privado	365	153	212	28	-	28	12
<b>Primaria</b>	<b>35,471</b>	<b>18,037</b>	<b>17,434</b>	<b>1,486</b>	<b>462</b>	<b>1,024</b>	<b>370</b>
Público	34,117	17,321	16,796	1,402	455	947	356
Privado	1,354	716	638	84	7	77	14
<b>Secundaria</b>	<b>15,939</b>	<b>7,930</b>	<b>8,009</b>	<b>951</b>	<b>443</b>	<b>508</b>	<b>134</b>
Público	15,322	7,641	7,681	872	409	463	127
Privado	617	289	328	79	34	45	7
<b>Educación media superior <sup>4/</sup></b>	<b>11,348</b>	<b>5,418</b>	<b>5,930</b>	<b>951</b>	<b>507</b>	<b>444</b>	<b>81</b>
Público	9,999	4,771	5,228	780	427	353	62
Privado	1,349	647	702	171	80	91	19
<b>Educación superior (Licenciatura y posgrado) <sup>5/</sup></b>	<b>3,764</b>	<b>1,718</b>	<b>2,046</b>	<b>483</b>	<b>261</b>	<b>222</b>	<b>20</b>
Público	2,230	1,215	1,015	157	92	65	4
Privado	1,534	503	1,031	326	169	157	16
<b>Educación especial <sup>6/</sup></b>	<b>567</b>	<b>341</b>	<b>226</b>	<b>184</b>	<b>30</b>	<b>154</b>	<b>22</b>
Público	567	341	226	184	30	154	22
Privado	-	-	-	-	-	-	-

1/ Sólo activas y reaperturas.

2/ Sólo modalidad escolarizada.

3/ Incluye CENDI.

4/ Incluye modalidades escolarizada y mixta. Las escuelas se contabilizan por modalidad y opción educativa. El personal docente se contabiliza por modalidad, programa o carrera.

5/ Sólo modalidad escolarizada y corresponde a los cuestionarios de carrera y posgrado. Las escuelas se contabilizan por nivel y modalidad. El personal docente de técnico superior se contabiliza en licenciatura.

6/ Incluye docentes y escuelas de CAM y USAER; la variable alumnos solo refiere a CAM.

Fuente: SEG, 2021.



**Delegación Regional VIII Sur Este**  
**Indicadores educativos**  
**Ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021**

Nivel educativo / indicador	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Educación básica</b>									
Cobertura 3 a 14 años	89.4	88.8	90.1	92.7	92.6	92.8	91.8	91.3	92.4
Tasa neta de escolarización 3 a 14 años	88.6	87.9	89.3	92.0	91.8	92.2	91.1	90.6	91.6
<b>Preescolar</b>									
Atención 3 años	39.6	38.2	41.1	42.1	42.5	41.6	39.0	38.4	39.6
Atención 4 años	89.8	89.3	90.3	102.1	102.3	102.0	88.2	90.0	86.4
Atención 5 años	73.6	72.7	74.6	75.5	75.6	75.4	77.7	77.1	78.3
Cobertura 3 a 5 años	69.4	68.3	70.6	74.5	74.7	74.3	70.4	70.4	70.4
Tasa neta de escolarización 3 a 5 años	67.7	66.8	68.7	72.5	72.7	72.3	68.2	68.4	68.0
<b>Primaria</b>									
Cobertura 6 a 11 años	99.1	98.4	99.9	104.1	103.4	104.8	102.4	101.9	102.9
Tasa neta de escolarización 6 a 11 años	93.6	93.1	94.2	98.3	97.6	99.1	96.3	95.8	96.9
Abandono escolar	1.0	0.9	1.0	0.4	0.5	0.2	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	95.4	94.2	96.5	95.5	95.2	95.9	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	100.2	101.1	99.3	99.5	97.6	101.5	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Secundaria</b>									
Absorción	95.1	93.6	96.6	93.7	94.3	92.9	94.0	93.3	94.7
Cobertura 12 a 14 años	90.0	90.0	89.9	87.7	88.2	87.1	91.4	90.1	92.7
Tasa neta de escolarización 12 a 14 años	78.8	78.7	78.8	77.3	77.3	77.4	80.8	79.9	81.8
Abandono escolar	4.3	5.9	2.7	2.8	3.8	1.8	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	4.6	7.0	2.2	1.9	2.8	1.1	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	3.2	4.7	1.7	1.2	1.7	0.6	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	85.0	81.1	89.1	88.0	86.0	90.2	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	82.7	80.4	84.9	78.6	80.5	76.8	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación media superior<sup>1/</sup></b>									
Absorción	94.3	94.7	93.9	93.8	94.5	93.2	85.6	82.8	88.5
Cobertura 15 a 17 años	69.7	65.7	73.9	68.9	65.2	72.6	63.0	60.5	65.4
Tasa neta de escolarización 15 a 17 años	57.7	54.1	61.5	57.3	53.9	60.6	54.1	51.6	56.6
Abandono escolar	11.8	14.6	9.2	13.0	14.2	11.9	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	19.2	24.4	14.9	16.0	22.0	10.7	N.a.	N.a.	N.a.
Reprobación	9.7	12.7	7.0	8.9	13.2	5.1	N.a.	N.a.	N.a.
Eficiencia terminal	63.0	58.8	67.1	65.4	61.9	68.8	N.a.	N.a.	N.a.
Tasa de terminación	52.3	49.6	54.9	62.2	57.4	67.0	N.a.	N.a.	N.a.
<b>Educación superior</b>									
Absorción	41.5	46.7	37.5	41.0	45.5	37.1	31.7	32.7	30.8
Cobertura Lic. modalidad escolarizada	11.2	11.2	11.2	12.6	12.5	12.7	13.1	12.3	13.9
Cobertura Lic. y Posgrado modalidad escolarizada	9.6	9.6	9.5	10.8	10.7	10.9	11.2	10.4	11.9
Cobertura Lic. todas las modalidades	13.3	13.3	13.3	14.8	14.7	14.8	15.1	14.3	15.9

N.a./ No aplica.

1/ Incluye modalidades escolarizada y mixta.

Fuente: SEG, 2021.



## Glosario

**Alumno:** persona matriculada en alguno de los tipos, niveles, servicios y modalidades del Sistema Educativo Nacional que recibe conocimientos y orientación de un docente.

**Analfabetismo:** número de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir un recado, por cada cien personas de la población total del mismo grupo de edad.

**Atención por edad en preescolar:** número de alumnos de una edad específica inscritos en educación preescolar, por cada cien personas de la población de la misma edad. Se calcula para tres, cuatro y cinco años de edad (Tasa Neta de Escolarización).

**Capacitación para el trabajo:** estudios que procuran la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas, que permiten desarrollar a quien la recibe una actividad productiva demandada en el mercado, mediante alguna ocupación u oficio calificados.

**Cursos Comunitarios:** modelo educativo que destaca la organización multinivel del trabajo en el aula, el cual hace posible y capitaliza la labor docente y el proceso de aprendizaje en un grupo heterogéneo de edades, conocimientos, ritmos de aprendizaje y nivel cognoscitivo.

**Docente:** es la persona que estimula, potencia, conduce o facilita el proceso de construcción de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones) entre los alumnos a partir de un programa de estudio específico.

**Educación básica:** tipo educativo en el Sistema Educativo Nacional. Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesta por los niveles: inicial, preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria (general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 0 a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y, secundaria, 12 a 14 años.

**Educación inicial:** servicio educativo que se brinda a infantes de 0 a 2 años 11 meses de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

**Educación media superior:** tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende los niveles bachillerato general, bachillerato tecnológico (incluye el profesional técnico bachiller, antes CONALEP) y profesional técnico. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 15 a 17 años.

**Educación superior:** es el tipo educativo que se imparte después de la educación media superior; está compuesto por los niveles: técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 18 a 23 años.

**Escuela:** conjunto organizado de recursos humanos y físicos que funciona bajo la autoridad de un director o responsable, destinado a impartir educación a estudiantes de un mismo nivel educativo, con un turno y horario determinados.



**Grado promedio de escolaridad:** promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

**Matrícula:** conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una escuela.

**Modalidad educativa:** es la primera gran división del Sistema Educativo Nacional que indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolarizada y no escolarizada, y hay una tercera en que se conjuntan las dos anteriores, a la cual se denomina modalidad mixta.

**Modalidad escolarizada:** es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.

**Modalidad mixta:** la combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de manera presencial o no presencial.

**Modalidad no escolarizada (sistema abierto):** la destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de autoacceso, del equipo de informática y telecomunicaciones, y del personal docente.

**Multigrado:** escuelas en donde un docente imparte más de un grado, y aquéllas donde el número de grupos es mayor al número de docentes.

**Nivel educativo:** cada una de las etapas o fases que conforman un tipo educativo. En educación media superior y superior, se refiere a fases de desarrollo educativo independientes, las cuales pueden ser propedéuticas o terminales.

**Servicio educativo:** modelo pedagógico con características específicas mediante el cual se imparte un nivel educativo.

**Sostenimiento:** fuente de financiamiento de donde provienen los recursos para el funcionamiento de la escuela. El público incluye las fuentes federal, estatal y autónomo; el privado incluye las fuentes particular y subsidio.

**Subsistema:** es un conjunto de universidades e instituciones que se encuentran estructuradas de acuerdo al sostenimiento y dependencia operativa, permitiendo la organización de los contenidos que conforman el tipo superior.

**Tipo educativo:** división mínima del Sistema Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación. Existen tres tipos educativos: básico, medio superior y superior.



## Formulario

### Tasa bruta de escolarización (Cobertura)

**Definición:**

Proporción de la matrícula de un nivel educativo, respecto a la población en las edades oficiales para cursarlo.

**Descripción:**

Este indicador muestra la proporción de la demanda potencial que es atendida en un nivel o tipo educativo.

**Fórmula de cálculo:**

$$TBE_{niv} = \frac{Mt_{niv}}{Pob_{niv}^{en}} \times 100$$

**Donde:**

$TBE_{niv}$  = Tasa bruta de escolarización en el nivel educativo niv del ciclo escolar de referencia.

$Mt_{niv}$  = Matrícula en el nivel educativo niv al inicio del ciclo escolar de referencia.

$Pob_{niv}^{en}$  = Población a mitad de año en edad normativa en para cursar el nivel educativo niv.

$niv$  = 0 (Educación básica)  
1 (Preescolar)  
2 (Primaria)  
3 (Secundaria)  
4 (Educación media superior)  
5 (Licenciatura)  
6 (Educación superior)

$en$  = Preescolar: 3 a 5 años  
Primaria: 6 a 11 años  
Secundaria: 12 a 14 años  
Educación básica: 3 a 14 años  
Educación media superior: 15 a 17 años  
Licenciatura: 18 a 22 años  
Educación superior (incluye posgrados): 18 a 23 años

**Desagregación:**

Tipo educativo, nivel, sexo, estado, municipio y Delegación Regional.

**Fuente de información:**

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.
- **Denominador:** Consejo Nacional de Población. Proyecciones de Población. Población a mitad de año.

**Nota:**

En Licenciatura se calculan dos TBE, la primera considerando la modalidad escolarizada y la segunda considerando todas las modalidades; En Educación Superior (incluye posgrado) considera únicamente la modalidad escolarizada.



## Tasa neta de escolarización

### Definición:

Porcentaje de la matrícula contenida en el rango de edad típica para un nivel educativo, respecto a la población total de ese mismo rango de edad.

### Descripción:

Este indicador muestra la proporción de la demanda que se atiende dentro del rango normativo de edad que le corresponde para cursar un tipo o nivel educativo.

### Fórmula de cálculo:

$$TNE_{niv} = \frac{Mt_{niv}^{en}}{Pob_{niv}^{en}} \times 100$$

### Donde:

$TNE_{niv}$  = Tasa neta de escolarización en el nivel educativo niv del ciclo escolar de referencia.

$Mt_{niv}^{en}$  = Matrícula en edad normativa en para cursar el nivel educativo niv al inicio de ciclo escolar de referencia.

$Pob_{niv}^{en}$  = Población a mitad de año en edad normativa en para cursar el nivel educativo niv.

$niv$  = 0 (Educación básica)  
1 (Preescolar)  
2 (Primaria)  
3 (Secundaria)  
4 (Educación media superior)

$en$  = Preescolar: 3 a 5 años  
Primaria: 6 a 11 años  
Secundaria: 12 a 14 años  
Educación básica: 3 a 14 años  
Educación media superior: 15 a 17 años

### Desagregación:

Tipo educativo, nivel, sexo, estado, municipio y Delegación Regional.

### Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.
- **Denominador:** Consejo Nacional de Población. Proyecciones de Población. Población a mitad de año.



## Absorción

### Definición:

Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel o tipo educativo respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior.

### Descripción:

Señala la capacidad del sistema educativo de atender la demanda derivada de la transición natural entre niveles, dentro del sistema educativo.

### Fórmula de cálculo:

$$Abs_{niv} = \frac{NI1_{niv}^n}{Eg_{niv-1}^{n-1}} \times 100$$

### Donde:

- $Abs_{niv}$  = Absorción al nivel de referencia.
- $NI1_{niv}^n$  = Nuevo ingreso a primer grado al nivel y ciclo de referencia.
- $Eg_{niv-1}^{n-1}$  = Egresados del nivel y ciclo escolar inmediato anterior.
- $niv$  = 2 (Primaria)  
3 (Secundaria)  
4 (Educación media superior)  
5 (Superior, licenciatura)

### Desagregación:

Tipo educativo, nivel, sexo, estado, municipio y Delegación Regional.

### Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.



## Reprobación

### Definición:

En primaria, porcentaje de alumnos que no fueron promovidos al grado inmediato superior; con respecto a los alumnos existentes al final del ciclo escolar.

### Descripción:

Porcentaje de alumnos que no acreditaron el ciclo escolar.

### Fórmula de cálculo:

$$R_{niv} = \frac{(Ex_{niv} - Apr_{niv})}{Ex_{niv}} \times 100$$

### Donde:

- $R_{niv}$  = Reprobación en el nivel de referencia
- $Ex_{niv}$  = Alumnos en existencia del nivel en el fin del ciclo escolar.
- $Apr_{niv}$  = Alumnos aprobados del nivel de referencia.
- $niv$  = 2 (Primaria)

### Desagregación:

Tipo educativo, nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

### Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de fin de ciclo escolar.



## Reprobación incluye regularizados

### Definición:

En educación secundaria y media superior, número de alumnos que reprobaron una o más evaluaciones de las materias establecidas en los planes de estudios del grado correspondiente, al que se sustrae el número de regularizados en el periodo de receso de clases e inicio del ciclo escolar siguiente, por cada cien alumnos existentes al final del ciclo escolar.

### Descripción:

Porcentaje de alumnos que no acreditaron una o más evaluaciones de las materias establecidas en los planes de estudios del grado correspondiente, después del primer periodo de regularización (30 de septiembre).

### Fórmula de cálculo:

$$RR_{niv} = \frac{(Ex_{niv} - Apr_{niv}) - Ar_{niv}}{Ex_{niv}} \times 100$$

### Donde:

$RR_{niv}$	=	Reprobación incluyendo regularizados en el nivel de referencia.
$Ex_{niv}$	=	Alumnos en existencia del nivel en el fin del ciclo escolar.
$Apr_{niv}$	=	Alumnos aprobados en el nivel de referencia.
$Ar_{niv}$	=	Alumnos regularizados en el nivel de referencia después del primer periodo de regularización.
$niv$	=	3 (Secundaria) 4 (Educación Media Superior)

### Desagregación:

Nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

### Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de fin de ciclo escolar.

### Nota:

En EMS, a partir del ciclo escolar 2017-2018 incluye modalidades escolarizada y mixta



## Abandono escolar

### Definición:

Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.

### Descripción:

Es el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y al finalizar éste (abandono intercurricular) respecto a la matrícula en el ciclo escolar de referencia.

### Fórmula de cálculo:

$$Ab_{niv} = \left\{ 1 - \left( \frac{Mt_{niv}^{n+1} - NI1_{niv}^{n+1} + Eg_{niv}^n}{Mt_{niv}^n} \right) \right\} \times 100$$

### Donde:

$Ab_{niv}$	=	Abandono escolar del nivel de referencia.
$Mt_{niv}^{n+1}$	=	Matrícula del nivel de referencia en el ciclo inmediato posterior.
$NI1_{niv}^{n+1}$	=	Nuevo ingreso al 1° al nivel de referencia, del ciclo inmediato posterior.
$Eg_{niv}^n$	=	Egresados del nivel educativo en el ciclo escolar de referencia
$Mt_{niv}^n$	=	Matrícula del nivel educativo en el ciclo escolar de referencia.
$niv$	=	2 (Primaria) 3 (Secundaria) 4 (Educación media superior) 5 (Superior, no incluye posgrado)

### Desagregación:

Nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

### Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.

### Nota:

Para Educación Media Superior, a partir del fin de ciclo 2018-2019 se incluye para este indicador además de la modalidad escolarizada, la modalidad mixta. En Educación Superior solo aplica para licenciatura y normal escolarizadas.



## Eficiencia terminal

### Definición:

Porcentaje de alumnos de una generación que concluyen oportunamente los estudios del nivel de acuerdo al número de años programados.

### Descripción:

Proporción de una generación que concluye los estudios del nivel en el tiempo establecido para cursarlo.

### Fórmula de cálculo:

$$ET_{niv} = \frac{Eg_{niv}^n}{NI1_{niv}^{n-j}} \times 100$$

### Donde:

$ET_{niv}$	=	Eficiencia terminal del nivel de referencia.
$Eg_{niv}^n$	=	Alumnos egresados del nivel en el ciclo escolar de referencia.
$NI1_{niv}^{n-j}$	=	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado $j$ ciclos escolares antes.
$niv$	=	2 (Primaria) 3 (Secundaria) 4 (Educación media superior)
$j$	=	5 ciclos (Primaria) 2 ciclos (Secundaria) 2 ciclos (Educación media superior)

### Desagregación:

Nivel, sexo, servicio, sostenimiento, estado, municipio y Delegación Regional.

### Fuente de información:

- **Numerador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio y fin de ciclo escolar.
- **Denominador:** Secretaría de Educación de Guanajuato. Estadística oficial de inicio de ciclo escolar.

### Nota:

En EMS, incluye modalidades escolarizada y mixta.



## Bibliografía

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2018). *Estudio diagnóstico del derecho a la educación 2018*. [www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Derechos\\_Sociales/Estudio\\_Diag\\_Edu\\_2018.pdf](http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Derechos_Sociales/Estudio_Diag_Edu_2018.pdf)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2021). *Índice de rezago social 2020 a nivel nacional, estatal, municipal y localidad*. [www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice\\_Rezago\\_Social\\_2020.aspx](http://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2021a). *Resultados de pobreza en México 2020 a nivel nacional y por entidades federativas*. [www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx](http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx)

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2021). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión DOF 28-05-2021* [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_280521.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_280521.pdf)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Organización Mundial de la Salud. (2018). *Agua, saneamiento e higiene en las escuelas: informe de línea de base mundial 2018*. <https://washdata.org/report/jmp-wash-schools-sp>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Organización Mundial de la Salud. (2020). *Hand hygiene for all*. [www.unicef.org/reports/hand-hygiene-for-all-2020](http://www.unicef.org/reports/hand-hygiene-for-all-2020)

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2021). *Población de 15 años y más en rezago educativo, calculado con base en el Censo de Población y Vivienda 2020*. [www.gob.mx/inea/documentos/resultados-del-censo-de-poblacion-y-vivienda-2020-inegi](http://www.gob.mx/inea/documentos/resultados-del-censo-de-poblacion-y-vivienda-2020-inegi)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2000). *XII Censo General de Población y vivienda 2000*. [www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2000/](http://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2000/)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). *Censo de Población y vivienda 2010*. [www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2010/](http://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2010/)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013). *Perfil sociodemográfico. Estados Unidos Mexicanos. Censo de Población y vivienda 2010. Vol. I*.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2020). *Censo de Población y Vivienda 2020*. [www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/](http://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2020a). *Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2020*. <https://www.inegi.org.mx/programas/dutih/2020/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2021). *Presentación de resultados. Guanajuato*. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ccpv/2020/doc/cpv2020\\_pres\\_res\\_gto.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ccpv/2020/doc/cpv2020_pres_res_gto.pdf)

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2016). *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2015. Educación básica y media superior*.



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (2019). *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018. Educación básica y media superior.*

Ley de Educación para el Estado de Guanajuato. (2021). *H. Congreso del Estado de Guanajuato. P.O. Núm. 146, Segunda Parte, 22-07-2020.* [idea.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2021/03/Ley-de-Educaci%C3%B3n-para-el-Estado-de-Guanajuato.pdf](http://idea.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2021/03/Ley-de-Educaci%C3%B3n-para-el-Estado-de-Guanajuato.pdf)

Ley General de Educación. (2019). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. Nueva Ley DOF 30-09-2019* [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE\\_300919.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE_300919.pdf)

Ley General de Educación Superior. (2021). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. DOF 20-04-2021.* [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES\\_200421.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf)

Ley General para la Carrera de las Maestras y Maestros. *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. Nueva Ley DOF 30-09-2019.* [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM\\_300919.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf)

Naciones Unidas. (s.f.). *Agenda para el Desarrollo Sostenible.* [www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/)

Secretaría de Educación de Guanajuato. (2021). *Estadística oficial de los ciclos escolares 2012-2013 a 2020-2021.*

Secretaría de Educación de Guanajuato. (2021a). *Guía de salud para el regreso a la escuela.* [www.seg.guanajuato.gob.mx/RegresoalaEscuela/Documents/GUIAREGRESO.pdf](http://www.seg.guanajuato.gob.mx/RegresoalaEscuela/Documents/GUIAREGRESO.pdf)

Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. (2019). *Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019.*

Secretaría de Educación Pública. (2020). *Reporte de indicadores educativos.* [www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx](http://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx)



